



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos que seguem:

### Texto A

É justa a alegria dos lexicólogos e dos editores quando, ao som dos tambores e das trombetas da publicidade, aparecem a anunciar-nos a entrada de uns quantos milhares .de palavras novas nos seus dicionários. Com o andar do tempo,a língua foi perdendo e ganhando, tornou-se, em cada dia que passou, simultaneamente mais rica e mais pobre: as palavras velhas, cansadas, fora de uso, resistiram mal à agitação frenética das palavras recém-chegadas, e acabaram por cair numa espécie de limbo onde ficam à espera da morte definitiva ou, na melhor hipótese, do toque da varinha mágica de um erudito obsessivo ou de um curioso ocasional, que lhe darão (sic) ainda um lampejo breve de vida, um suplemento de precária existência, uma derradeira esperança. O dicionário, imagem ordenada do mundo, constrói-se e desenvolve-se sobre palavras que viveram uma vida plena, que depois envelheceram e definharam, primeiro geradas, depois geradoras, como foram os homens e as mulheres que as fizeram e de que iriam ser, por sua vez, e ao mesmo tempo, senhores e servos.

(Saramago, José. *Cadernos de Lanzarote II*. São Paulo, Companhia das Letras, 1999)

### Texto B

Há palavras que ninguém emprega. Apenas se encontram nos dicionários como velhas caducas num asilo. Às vezes uma que outra se escapa e vem luzir-se desdentadamente, em público, nalguma oração de paraninfo. Pobres velhinhas... Pobre velhinho!

( Quintana, Mário. "Triste história", em *Porta giratória*. São Paulo, Globo, 1988)

### QUESTÃO 01

O sentido, no texto A, de "... ao som dos tambores e das trombetas da publicidade ..." (linha 2) indica :

- Que a língua a cada dia perde e ganha palavras novas.
- O alarde, o estardalhaço com que é feita a divulgação da entrada de palavras novas no dicionário.
- O som que as palavras novas adquirem com o uso cotidiano.
- O envelhecimento e ao definhamento que as palavras adquirem com o passar do tempo.
- A festa com que os editores recebem a notícia da saída de palavras antigas do nosso vocabulário.

### QUESTÃO 02

A partir da leitura dos textos A e B, depreende-se que o ponto de contato entre os dois é, **exceto**:

- Ambos falam de palavras velhas e cansadas, de palavras que caíram em desuso.
- Em ambos encontramos o uso de figuras de linguagem: comparações, metáforas, personificação.
- Nos dois textos encontramos alguém que esporadicamente usa as palavras que caíram em desuso.
- Ambos falam de palavras que só existem no dicionário.
- Os dois textos fazem uso exclusivamente da linguagem não literária.

### QUESTÃO 03

Ainda em relação aos textos:

- No texto A quem faz as palavras antigas reaparecerem é um "erudito obsessivo" ou um "curioso ocasional".
- No texto B, as "pobres velhinhas" e o "pobre velhinho", são, respectivamente, **as palavras antigas, caídas em desuso e o paraninfo**.
- Em o **pobre velhinho**, o adjetivo, anteposto, significa infeliz.
- Em **velhinho pobre**, o adjetivo, posposto, significa desprovido de bens materiais.

A alternativa que traz as afirmativas **corretas** é:

- Somente I e II.
- Somente I e III.
- Somente I, II e III.
- Somente III e V
- Todas estão corretas.

Leia o texto que segue:

### A curiosidade das crianças

O escritor tcheco Milan Kundera, em seu mais famoso romance, "A Insustentável Leveza do Ser", presta homenagem à curiosidade das crianças: "De fato, as únicas questões realmente sérias são aquelas que até uma criança pode formular. Elas são as questões sem resposta. Uma questão sem resposta é uma barreira intransponível. Em outras palavras, são as questões sem resposta que definem as limitações das possibilidades humanas, as que descrevem as fronteiras da existência humana".

Que adulto nunca se deparou com uma criança fuzilando perguntas, "Por que isso? Mas por que aquilo?" Pena que tantos adultos tenham esquecido que, quando eram crianças, também perguntaram, aflitos, sobre os mistérios do mundo, da vida e da morte, e façam tão pouco esforço para responder às perguntas dos filhos, sobrinhos ou netos: "Pai, por que o céu é azul? O que acontece de dia com as estrelas?"



O que faz elas brilharem? Será que existe vida em outros planetas? Como a vida surgiu aqui? O que aconteceu com a vovó, depois que ela morreu? Quando você vai morrer?” “Ah, sei lá, filho! Pára de ficar fazendo perguntas. Vai jogar bola, vai!”. Esta semana dei uma palestra na escola de meu filho de 13 anos. Na realidade, não consegui dar a palestra. Um dia antes, o professor sugeriu que cada um dos alunos me desse uma pergunta por escrito, algo que quisessem saber sobre astronomia ou física. Resultado: recebi cem perguntas, todas relevantes, sobre assuntos de ponta em astrofísica.

Foi uma das melhores experiências da minha carreira como professor. Primeiro, pelo privilégio de poder falar para 50 crianças e jovens, com idades entre 10 e 14 anos. Segundo, pelo entusiasmo contagiante que emanava deles. Era possível sentir a eletricidade no ar, o interesse pelos assuntos, a curiosidade enorme de entender os mistérios do Universo, a tentativa de dar sentido à vida, de pô-la em contexto dentro da visão do mundo científico.

Como disse o físico I.I. Rabi, os cientistas são os “Peter Pans” da sociedade: querem permanecer crianças, curiosos, perguntando-se sobre os mistérios do mundo. De minha parte, decidi que, a cada vez que sentir a chama falhar, visitarei uma escola e conversarei com as crianças.

(Marcelo Gleiser, Folha de São Paulo, 04/02/07)

#### QUESTÃO 04

A expressão “... a cada vez que sentir a chama falhar...” (linha 43 e 44) tem, no contexto, sentido equivalente ao de:

- Conquanto me sinta estimulado a responder.
- Sempre que esmorecer o interesse de questionar.
- Uma vez que não esteja convicto das respostas.
- Nos momentos em que me disponha a interrogar.
- Tão logo sucumba à facilidade das respostas.

#### QUESTÃO 05

“... Que adulto nunca se deparou com uma criança fuzilando perguntas?...” (linha 11 e 12).

Não haverá necessidade de qualquer alteração formal na frase acima, caso se substituam os elementos negritados, **respectivamente**, por:

- se confrontou - insistindo
- se pôs diante - reiterando
- confrontou - metralhando
- se houve - descarregando
- enfrentou - disparando

#### QUESTÃO 06

No contexto da frase “... como disse o físico I.I. Rabi, os cientistas são os ‘Peter Pans’ da sociedade: *querem permanecer crianças...*”, os dois pontos assumem um sentido equivalente ao de uma expressão como:

- Pois
- Em que pese
- Ao passo que
- Enquanto
- Ainda assim

#### QUESTÃO 07

A palavra Ponto, como tantas outras palavras da língua, pode ter diferentes significados. No texto “[...] o sujeito magro de camisa quadriculada no ponto do ônibus que desce a serra” significa lugar fixo de parada de coletivos.

Leia as expressões que seguem e numere os parênteses associando as mesmas ao seu sentido equivalente.

- Aludir à vulnerabilidade de alguém.
- Marcar presença.
- Descuidar-se.
- Dar-se por vencido.

( ) Cantores e compositores brasileiros costumam **assinar o ponto** nas campanhas publicitárias.

( ) Chico Buarque, como todo bom tricolor fluminense, jamais quer ver seu time **entregar os pontos!**

( ) Vou colocar *A banda*, de Chico Buarque. Sei que vou **tocar no ponto fraco** do teu irmão!

( ) Diz o ditado popular: “Quem **dorme no ponto** é chofer”.

( ) Vejam quem chegou! Claro que ele teria que **assinar o ponto** na festa de comemoração ao novo livro do Chico: *Budapeste!*

( ) Por sua paixão pela Mangueira, há anos, Chico Buarque **faz ponto** nas festas dessa Escola de Samba. A correta correspondência entre as expressões e seus significados nos respectivos contextos, consta na alternativa:

- 2 – 3 – 4 – 1- 2 - 1
- 3 – 4 – 1 – 2 – 3- 3
- 2 – 4 – 1 – 3 – 2 – 2
- 3 – 4 – 1 – 3 – 2- 3
- 2 – 4 – 1 – 3 – 2 – 4

#### QUESTÃO 08

A palavra *sanção* com o significado de *ratificação* ocorre apenas em:

- Aplicar *sanções* a grevistas não é um direito, nem dever de um presidente.
- Eventual *sanção* de presidente à nova lei, aprovada ontem pela presidenta Dilma Rousseff, poderá desagradar a setores de todas as categorias.
- As *sanções* previstas na lei eleitoral não exercem influências significativas sobre a paixão dos militantes.
- O novo diretor prefere *sanções* a diálogos.
- O contrato prevê *sanções* para os inadimplentes.

**QUESTÃO 09**

Leia:

**Chega de saudade**

Vai, minha tristeza  
 E diz a ela  
Que sem ela não pode ser  
 Diz-lhe numa prece  
 Que ela regresse  
 Porque eu não posso mais sofrer  
 Chega de saudade  
 A realidade é que sem ela  
Não há paz, não há beleza  
 É só tristeza e a melancolia  
 Que não sai de mim, não sai de mim  
 Não sai. [...]

(Jobim e Vinícius de Moraes)

As orações sublinhadas no poema classificam-se, **respectivamente**, como:

- Oração subordinada substantiva objetiva indireta e oração subordinada completiva nominal.
- Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada objetiva indireta.
- Oração subordinada substantiva completiva nominal e oração subordinada substantiva subjetiva.
- Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada substantiva predicativa.
- Oração subordinada substantiva completiva nominal e oração subordinada substantiva apositiva.

**QUESTÃO 10**

Leia o texto:

**Transamazônica**

Idealizada como um dos maiores símbolos da integração nacional, a Transamazônica começou a ser aberta há trinta anos, na condição de carro-chefe do projeto “Brasil Grande”, do Regime Militar. [...] Em sintonia com o discurso ufanista da época, o governo prometia entregar “terra sem homens para homens sem terra”. Mais de um milhão de brasileiros acabaram seduzidos pelas promessas redentoras daquela obra grandiosa, mas a estrada jamais foi construída.

Revista Isto É, 11/10/2000.

A oração: “... mas a estrada jamais foi construída”:

- Estabelece uma relação de oposição à ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de explicação à ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de conclusão à ideia que a antecede no período.
- Não estabelece relação alguma, pois independe da ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de adição à ideia que a antecede no período.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO)****QUESTÃO 11**

No Novo Paradigma da Educação uma das práticas mais importantes é a do conhecimento construído, buscado pelo grupo, partilhado. Marque a alternativa que apresenta um aspecto desse Novo Paradigma:

- A sala de aula é um ambiente de escuta e recepção, onde o ideal é que ninguém converse. O professor é o detentor da fala;
- Os conteúdos são curriculares fixos, numa estrutura rígida que não prevê brechas nem modificações;
- A experiência passa do professor para o aluno: o aluno aprende o que o professor já sabe, já pesquisou – e somente aquilo;
- O aluno é agente de aprendizagem, tornando-se um estudioso por motivação;
- Os recursos tecnológicos são manipulados pelo professor, que prepara anteriormente o que vai usar e comanda as apresentações, sem participação dos alunos.

**QUESTÃO 12**

É a avaliação que tem função controladora, ocorre ao longo do processo ensino-aprendizagem e tem como propósito informar o professor e aluno sobre o rendimento da aprendizagem e localizar deficiências na organização do ensino:

- Diagnóstica;
- Classificatória;
- Somativa;
- Especial;
- Formativa.

**QUESTÃO 13**

Dentro das práticas escolares cotidianas é importante o debate e reflexão sobre os Temas Transversais. São critérios adotados para eleição dos Temas Transversais, EXCETO:

- Urgência Social;
- Divisão das Classes Sociais;
- Abrangência Nacional;
- Possibilidade de Ensino e Aprendizagem no ensino fundamental;
- Favorecer a Compreensão da Realidade.

**QUESTÃO 14**

É a agência que especificamente está dedicada à tarefa de organizar o conhecimento e apresentá-lo aos alunos pela mediação de linguagens, de modo a que seja aprendido:

- União
- Municípios
- Escola
- Ensino
- Interdisciplinaridade

**QUESTÃO 15**

Os conteúdos são divididos em Base Nacional Comum e Parte Diversificada. Sobre a Parte Diversificada é INCORRETO afirmar:

- Não pode incluir os conteúdos da Base Nacional Comum;
- Pode ser desenvolvida por meio de projetos e estudos focalizados;
- É importante para a construção da identidade de cada escola;
- Deve estar de acordo com a Proposta Pedagógica da Escola;
- Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 16**

É um processo contínuo de pesquisa que visa interpretar os conhecimentos, habilidades e atitudes dos alunos, tendo em vista mudanças esperadas no comportamento, propostas nos objetivos, a fim de que haja condições de decidir sobre alternativas do planejamento do trabalho do professor e da escola como um todo:

- Interdisciplinaridade
- Parâmetros Curriculares Nacionais
- Educação Inclusiva
- Avaliação da Aprendizagem
- Didática

**QUESTÃO 17**

Sobre Didática é INCORRETO afirmar:

- Conjunto de técnicas e saberes metodológicos;
- É dispensável ao processo eficiente de ensinar algo a alguém;
- Se reveste de uma construção pedagógica;
- É essencial para o desenvolvimento da prática educativa;
- É importante na seleção de conteúdos e métodos em função dos objetivos de ensino.

**QUESTÃO 18**

Sobre Educação Inclusiva é correto afirmar:

- Trata-se de uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas de modo que estas correspondam à diversidade dos alunos
- Atende as necessidades educativas especiais de forma isolada, monitorando o centro de treinamento de profissionais especializados e os centros de recuperação
- Contempla as escolas especiais, unidades pequenas e centros de integração para crianças, com apoio especializado
- Proporciona atendimento as necessidades de crianças com deficiência, que não podem ser supridas no ensino regular
- Todas as alternativas estão corretas

**QUESTÃO 19**

São aspectos capazes de Minimizar índices de Fracasso Escolar:

- Ênfase aos métodos e conteúdos
- Exploração dos conhecimentos de forma autocrática
- Fortalecimento dos Educadores
- Fortalecimento das aulas com Explanação
- Exploração da Avaliação Formativa

**QUESTÃO 20**

Para que os objetivos no processo ensino aprendizagem sejam alcançados é necessário, EXCETO:

- Contextualização
- Centralização da aprendizagem
- Ação de Planejamento
- Metodologia Diversificada
- Motivação

**QUESTÃO 21**

São princípios que devem orientar a Educação Escolar Pública, EXCETO:

- Dignidade da Pessoa Humana
- Igualdade de Direitos
- Participação
- Co-responsabilidade social
- Contextualização

**QUESTÃO 22**

Para o estabelecimento dos objetivos no Processo de Ensino é importante:

- Utilização de conteúdos que possibilitem a progressão das séries;
- A possibilidade de incluir atividades que facilitem o alcance de bons itens na avaliação formativa;
- Variação do modelo de aulas, alternado entre; exposição e demonstração;
- Possibilidade de compreensão, contextualização e crítica a realidade;
- Tratar os valores apenas como conceitos ideais.

**QUESTÃO 23**

Os Temas Transversais acrescenta ao Currículo:

- Articulação e Tradicionalismo
- Dinamismo e Morosidade
- Flexibilidade e Abertura
- Ética e Filosofia
- Posicionamento e Articulação



**QUESTÃO 24**

Sobre Temas Transversais analise os itens:

- I. Ética diz respeito a prática de condutas humanas;
  - II. Em uma sociedade plural deve existir respeito a diferentes grupos e cultura;
  - III. O Nível de Saúde reflete a maneira como vivem as pessoas.
- a) Apenas o item I está correto
  - b) Apenas os itens I e II estão corretos
  - c) Apenas os itens I e III estão corretos
  - d) Apenas os itens II e III estão corretos
  - e) Todos os itens estão corretos

**QUESTÃO 25**

São eixos fundamentais para a Orientação Sexual:

- a) Corpo Humano, Relações de Gênero e Prevenção a DST/AIDS
- b) Órgão Sexuais, Maturação e Puberdade
- c) Relação Sexual, Relações de Gênero e Prevenção DST
- d) Sexualidade, Puberdade e Gênero
- e) Sexo, Relações de Gênero e Prevenção a DST/AIDS

**QUESTÃO 26**

Das proposições a seguir, segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) Lei nº. 8.069/90:

- I. São considerados crianças até 12 anos de idade completos; adolescentes entre 13 e 17 anos de idade.
- II. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- III. É dever de Estado assegurar a criança e o adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- IV. É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

Estão corretas apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, II e III
- d) I, III e IV
- e) I, II e IV

**QUESTÃO 27**

“(…) a gestão democrática deve implicar necessariamente a participação da comunidade, (…). (….) para a participação propriamente dita, que é a partilha do poder, a participação na tomada de decisões. (Paro: 1997,p.16). Entre as modalidades de participação na gestão democrática da escola encontramos:

- a) Comissões de formaturas
- b) Conselhos Comunitários e Sindicato dos professores
- c) Somente aluno representante de turma
- d) Grêmios estudantis
- e) Sindicato dos professores

**QUESTÃO 28**

Com relação à Didática nas diversas tendências pedagógicas, relacione a primeira coluna com a segunda.

- ( 1 ) Escola Tradicional
- ( 2 ) Escola Nova
- ( 3 ) Escola Libertadora
- ( 4 ) Escola Crítico-Social

( ) É mais valorizado o processo de aprendizagem e não, diretamente o ensino.

( ) O trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino já sistematizados, ocorrem discussões e ações práticas sobre aspectos da realidade social imediata.

( ) Transmissão da cultura geral, formação do raciocínio, treino da mente e da vontade.

( ) O ensino consiste no confronto entre os conhecimentos sistematizados com as experiências sócio-culturais e a vida concreta dos alunos.

A alternativa que contém a seqüência CORRETA de números, de cima para baixo, é:

- a) 2, 3, 1, 1
- b) 2, 1, 3, 4
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 4, 2, 4, 1
- e) 2, 3, 1, 4

**QUESTÃO 29**

A Didática é uma disciplina que estuda:

- a) Os processos de ensino e aprendizagem.
- b) Os alunos e sua relação com o meio.
- c) As experiências humanas.
- d) A legislação educacional
- e) Os livros e revistas didáticas.

**QUESTÃO 30**

Em 1932, foi publicado o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, encabeçado por Fernando de Azevedo e assinado por 26 educadores.

Dentre outras, uma das principais reivindicações apresentadas no Manifesto foi a:

- a) Elaboração de uma Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional;
- b) Ampliação da educação profissional integrada ao ensino médio, no âmbito das Escolas Federais;
- c) Criação dos sistemas de ensino municipais, estaduais e federal;
- d) Educação obrigatória, pública, gratuita e laica como dever do estado;
- e) Educação integral como dever do Estado e com carga horária de no mínimo, oito horas diárias.



## CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

### QUESTÃO 31

Mais um planeta do sistema solar está sendo alvo de estudo da Nasa (Agencia Especial americana). Com essa finalidade foi lançada uma sonda, denominada “Juno”, que deve levar cinco anos para atingir o maior planeta do Sistema Solar, sua missão é entender o papel que esse planeta desempenhou na formação do Sistema Solar. Esse planeta é:

- Mercúrio;
- Júpiter;
- Saturno;
- Marte;
- Venus.

### QUESTÃO 32

No início do mês de agosto, a Andifes divulgou pesquisa feita com 19.691 estudantes de graduação de universidades federais de todo o País, apresentando números consolidados do panorama nacional. A partir do cruzamento de dados, foi possível mapear e distinguir os cenários regionais no tocante a hábitos de leitura, frequência a bibliotecas, domínio de língua inglesa e uso de tabaco, álcool, remédios e drogas não lícitas. Segundo essa pesquisa os alunos que lêem menos são os alunos da:

- UFPA
- UFPI
- UFPE
- UFMA
- UFRGS

### QUESTÃO 33

O presidente da Empresa de Pesquisa Energética (EPE), disse em entrevista, que 75% da energia necessária para os próximos dez anos no País já está contratada. Segundo ele, nesse período o Brasil vai precisar contratar 61.560 megawatts (MW), considerando-se um crescimento médio do Produto Interno Bruto (PIB) de 5% ao ano. O atual presidente da EPE é:

- Maurício Tolmasquim
- Marcus Vinicius Manzuel
- Geraldo Alckmin,
- Nilton de Britto
- Mendes Ribeiro

### QUESTÃO 34

Os governadores dos quatro estados do Sudeste acertaram com a presidente Dilma Rousseff um compromisso com o plano “Brasil sem miséria”. A presidente disse que essa ação ajuda a fortalecer o Brasil em tempos de crise. O objetivo do governo é, EXCETO:

- Aumentar o consumo das famílias, o que fortalece o Brasil durante uma crise como a que atinge o mercado financeiro mundial.
- Fortalecer o mercado inteiro para enfrentar a crise. Isso se faz com renda e crédito.
- Localizar as famílias de baixa renda sem acesso a programas sociais.
- Oferecer emprego e renda a todas as famílias carentes do país.
- Criar um mercado interno sólido.

### QUESTÃO 35

Sobre os jogos olímpicos, assinale com V ou F cada uma das afirmativas, em seguida selecione a opção correta:

- A evolução do Movimento Olímpico durante o século XX obrigou o COI a adaptar os Jogos para o mundo da mudança das circunstâncias sociais. Alguns destes ajustes incluíram a criação dos Jogos de Inverno para esportes do gelo e da neve, os Jogos Paraolímpicos de atletas com deficiência física e os Jogos Olímpicos da Juventude para atletas adolescentes. ( )
- Os Jogos Olímpicos de 1936 na Suíça foram os primeiros jogos a serem transmitidos na televisão, mas apenas para o público local. Os Jogos Olímpicos de Inverno de 1956 foram os primeiros televisionados a nível internacional dos Jogos Olímpicos. ( )
- O Movimento Olímpico utiliza símbolos para representar os ideais consagrados na Carta Olímpica. O símbolo olímpico, mais conhecido como os anéis olímpicos, é composto por cinco anéis entrelaçados, representando a união dos cinco continentes habitados (considerando as Américas do Norte e do Sul como um continente único) ( )
- O programa dos Jogos Olímpicos consiste de 26 esportes, 30 disciplinas e cerca de 300 provas. ( )

A sequencia correta é:

- V, F, V, V
- V, F, F, V
- F, V, V, F
- V, V, V, V
- V, F, V, F

**CONHECIMENTOS LOCAIS****QUESTÃO 36**

O nome SAPUCAIA, dado ao município Paraense aconteceu devido:

- a) Ao sobrenome do vulto histórico que lutou pelo seu desmembramento: Elizeu SAPUCAIA.
- b) Em decorrência da vasta Vegetação dessa espécie presente na região.
- c) Para homenagear a cidade SAPUCAIA, que fica no sul do México, cidade de origem do seu desbravador.
- d) Para homenagear seu primeiro prefeito que tinha esse sobrenome.
- e) Para lembrar uma tribo indígena que habitava a região na época do descobrimento do Brasil.

**QUESTÃO 37**

Sapucaia pertencia a que Município Paraense antes de ser emancipado no ano de 1997:

- a) Eldorado dos Carajás
- b) Paragominas
- c) Parauapebas
- d) Xinguara
- e) Araguaína

**QUESTÃO 38**

Sapucaia fará 14 anos de Emancipação no dia:

- a) 2 de fevereiro de 2011
- b) 1 de janeiro de 2011
- c) 12 de março de 2011
- d) 1 de março de 2011
- e) 15 de novembro de 2011

**QUESTÃO 39**

A população de Sapucaia tem como base de sua economia:

- a) Extrativismo e Mineração
- b) Indústria e Comércio
- c) Agropecuária e Serviços
- d) Agricultura e Indústria
- e) Serviços e Comércio

**QUESTÃO 40**

Marque a alternativa que traz o nome do primeiro Prefeito e o atual prefeito respectivamente:

- a) José Augusto Marinho e Vany Furtado
- b) Simão Jatene e Manoel Josino
- c) Fernandes Figueredo e Manoel Josino
- d) José Augusto Marinho e Simão Jatene
- e) José Augusto Marinho e Manoel Josino