



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos que seguem:

### Texto A

É justa a alegria dos lexicólogos e dos editores quando, ao som dos tambores e das trombetas da publicidade, aparecem a anunciar-nos a entrada de uns quantos milhares .de palavras novas nos seus dicionários. Com o andar do tempo,a língua foi perdendo e ganhando, tornou-se, em cada dia que passou, simultaneamente mais rica e mais pobre: as palavras velhas, cansadas, fora de uso, resistiram mal à agitação frenética das palavras recém-chegadas, e acabaram por cair numa espécie de limbo onde ficam à espera da morte definitiva ou, na melhor hipótese, do toque da varinha mágica de um erudito obsessivo ou de um curioso ocasional, que lhe darão (sic) ainda um lampejo breve de vida, um suplemento de precária existência, uma derradeira esperança. O dicionário, imagem ordenada do mundo, constrói-se e desenvolve-se sobre palavras que viveram uma vida plena, que depois envelheceram e definharam, primeiro geradas, depois geradoras, como foram os homens e as mulheres que as fizeram e de que iriam ser, por sua vez, e ao mesmo tempo, senhores e servos.

(Saramago, José. *Cadernos de Lanzarote II. São Paulo, Companhia das Letras, 1999*)

### Texto B

Há palavras que ninguém emprega. Apenas se encontram nos dicionários como velhas caducas num asilo. Às vezes uma que outra se escapa e vem luzir-se desdentadamente, em público, nalguma oração de paraninfo. Pobres velhinhas... Pobre velhinho!

( Quintana, Mário. "Triste história", em *Porta giratória. São Paulo, Globo, 1988*)

### QUESTÃO 01

O sentido, no texto A, de "... ao som dos tambores e das trombetas da publicidade ..." (linha 2) indica :

- Que a língua a cada dia perde e ganha palavras novas.
- O alarde, o estardalhaço com que é feita a divulgação da entrada de palavras novas no dicionário.
- O som que as palavras novas adquirem com o uso cotidiano.
- O envelhecimento e ao definhamento que as palavras adquirem com o passar do tempo.
- A festa com que os editores recebem a notícia da saída de palavras antigas do nosso vocabulário.

### QUESTÃO 02

A partir da leitura dos textos A e B, depreende-se que o ponto de contato entre os dois é, **exceto**:

- Ambos falam de palavras velhas e cansadas, de palavras que caíram em desuso.
- Em ambos encontramos o uso de figuras de linguagem: comparações, metáforas, personificação.
- Nos dois textos encontramos alguém que esporadicamente usa as palavras que caíram em desuso.
- Ambos falam de palavras que só existem no dicionário.
- Os dois textos fazem uso exclusivamente da linguagem não literária.

### QUESTÃO 03

Ainda em relação aos textos:

- No texto A quem faz as palavras antigas reaparecerem é um "erudito obsessivo" ou um "curioso ocasional".
- No texto B, as "pobres velhinhas" e o "pobre velhinho", são, respectivamente, **as palavras antigas, caídas em desuso e o paraninfo**.
- Em o **pobre velhinho**, o adjetivo, anteposto, significa infeliz.
- Em **velhinho pobre**, o adjetivo, posposto, significa desprovido de bens materiais.

A alternativa que traz as afirmativas **corretas** é:

- Somente I e II.
- Somente I e III.
- Somente I, II e III.
- Somente III e V
- Todas estão corretas.

Leia o texto que segue:

### A curiosidade das crianças

O escritor tcheco Milan Kundera, em seu mais famoso romance, "A Insustentável Leveza do Ser", presta homenagem à curiosidade das crianças: "De fato, as únicas questões realmente sérias são aquelas que até uma criança pode formular. Elas são as questões sem resposta. Uma questão sem resposta é uma barreira intransponível. Em outras palavras, são as questões sem resposta que definem as limitações das possibilidades humanas, as que descrevem as fronteiras da existência humana".

Que adulto nunca se deparou com uma criança fuzilando perguntas, "Por que isso? Mas por que aquilo?" Pena que tantos adultos tenham esquecido que, quando eram crianças, também perguntaram, aflitos, sobre os mistérios do mundo, da vida e da morte, e façam tão pouco esforço para responder às perguntas dos filhos, sobrinhos ou netos: "Pai, por que o céu é azul? O que acontece de dia com as estrelas?"



O que faz elas brilharem? Será que existe vida em outros planetas? Como a vida surgiu aqui? O que aconteceu com a vovó, depois que ela morreu? Quando você vai morrer?” “Ah, sei lá, filho! Pára de ficar fazendo perguntas. Vai jogar bola, vai!”. Esta semana dei uma palestra na escola de meu filho de 13 anos. Na realidade, não consegui dar a palestra. Um dia antes, o professor sugeriu que cada um dos alunos me desse uma pergunta por escrito, algo que quisessem saber sobre astronomia ou física. Resultado: recebi cem perguntas, todas relevantes, sobre assuntos de ponta em astrofísica.

Foi uma das melhores experiências da minha carreira como professor. Primeiro, pelo privilégio de poder falar para 50 crianças e jovens, com idades entre 10 e 14 anos. Segundo, pelo entusiasmo contagiante que emanava deles. Era possível sentir a eletricidade no ar, o interesse pelos assuntos, a curiosidade enorme de entender os mistérios do Universo, a tentativa de dar sentido à vida, de pô-la em contexto dentro da visão do mundo científico.

Como disse o físico I.I. Rabi, os cientistas são os “Peter Pans” da sociedade: querem permanecer crianças, curiosos, perguntando-se sobre os mistérios do mundo. De minha parte, decidi que, a cada vez que sentir a chama falhar, visitarei uma escola e conversarei com as crianças.

(Marcelo Gleiser, Folha de São Paulo, 04/02/07)

#### QUESTÃO 04

A expressão “... a cada vez que sentir a chama falhar...” (linha 43 e 44) tem, no contexto, sentido equivalente ao de:

- Conquanto me sinta estimulado a responder.
- Sempre que esmorecer o interesse de questionar.
- Uma vez que não esteja convicto das respostas.
- Nos momentos em que me disponha a interrogar.
- Tão logo sucumba à facilidade das respostas.

#### QUESTÃO 05

“... Que adulto nunca se deparou com uma criança fuzilando perguntas?...” (linha 11 e 12).

Não haverá necessidade de qualquer alteração formal na frase acima, caso se substituam os elementos negritados, **respectivamente**, por:

- se confrontou - insistindo
- se pôs diante - reiterando
- confrontou - metralhando
- se houve - descarregando
- enfrentou - disparando

#### QUESTÃO 06

No contexto da frase “... como disse o físico I.I. Rabi, os cientistas são os ‘Peter Pans’ da sociedade: querem permanecer crianças...”, os dois pontos assumem um sentido equivalente ao de uma expressão como:

- Pois
- Em que pese
- Ao passo que
- Enquanto
- Ainda assim

#### QUESTÃO 07

A palavra Ponto, como tantas outras palavras da língua, pode ter diferentes significados. No texto “[...] o sujeito magro de camisa quadriculada no ponto do ônibus que desce a serra” significa lugar fixo de parada de coletivos.

Leia as expressões que seguem e numere os parênteses associando as mesmas ao seu sentido equivalente.

- Aludir à vulnerabilidade de alguém.
- Marcar presença.
- Descuidar-se.
- Dar-se por vencido.

( ) Cantores e compositores brasileiros costumam **assinar o ponto** nas campanhas publicitárias.

( ) Chico Buarque, como todo bom tricolor fluminense, jamais quer ver seu time **entregar os pontos!**

( ) Vou colocar *A banda*, de Chico Buarque. Sei que vou **tocar no ponto fraco** do teu irmão!

( ) Diz o ditado popular: “Quem **dorme no ponto** é chofer”.

( ) Vejam quem chegou! Claro que ele teria que **assinar o ponto** na festa de comemoração ao novo livro do Chico: *Budapeste!*

( ) Por sua paixão pela Mangueira, há anos, Chico Buarque **faz ponto** nas festas dessa Escola de Samba. A correta correspondência entre as expressões e seus significados nos respectivos contextos, consta na alternativa:

- 2 – 3 – 4 – 1- 2 - 1
- 3 – 4 – 1 – 2 – 3- 3
- 2 – 4 – 1 – 3 – 2 – 2
- 3 – 4 – 1 – 3 – 2- 3
- 2 – 4 – 1 – 3 – 2 – 4

#### QUESTÃO 08

A palavra *sanção* com o significado de *ratificação* ocorre apenas em:

- Aplicar *sanções* a grevistas não é um direito, nem dever de um presidente.
- Eventual *sanção* de presidente à nova lei, aprovada ontem pela presidenta Dilma Rousseff, poderá desagradar a setores de todas as categorias.
- As *sanções* previstas na lei eleitoral não exercem influências significativas sobre a paixão dos militantes.
- O novo diretor prefere *sanções* a diálogos.
- O contrato prevê *sanções* para os inadimplentes.

**QUESTÃO 09**

Leia:

**Chega de saudade**

Vai, minha tristeza  
 E diz a ela  
Que sem ela não pode ser  
 Diz-lhe numa prece  
 Que ela regresse  
 Porque eu não posso mais sofrer  
 Chega de saudade  
 A realidade é que sem ela  
Não há paz, não há beleza  
 É só tristeza e a melancolia  
 Que não sai de mim, não sai de mim  
 Não sai. [...]

(Jobim e Vinícius de Moraes)

As orações sublinhadas no poema classificam-se, **respectivamente**, como:

- Oração subordinada substantiva objetiva indireta e oração subordinada completiva nominal.
- Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada objetiva indireta.
- Oração subordinada substantiva completiva nominal e oração subordinada substantiva subjetiva.
- Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada substantiva predicativa.
- Oração subordinada substantiva completiva nominal e oração subordinada substantiva apositiva.

**QUESTÃO 10**

Leia o texto:

**Transamargura**

Idealizada como um dos maiores símbolos da integração nacional, a Transamazônica começou a ser aberta há trinta anos, na condição de carro-chefe do projeto “Brasil Grande”, do Regime Militar. [...] Em sintonia com o discurso ufanista da época, o governo prometia entregar “terra sem homens para homens sem terra”. Mais de um milhão de brasileiros acabaram seduzidos pelas promessas redentoras daquela obra grandiosa, mas a estrada jamais foi construída.

Revista Isto É, 11/10/2000.

A oração: “... mas a estrada jamais foi construída”:

- Estabelece uma relação de oposição à ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de explicação à ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de conclusão à ideia que a antecede no período.
- Não estabelece relação alguma, pois independe da ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de adição à ideia que a antecede no período.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO)****QUESTÃO 11**

Assinale a opção ERRADA SOBRE A EVOLUÇÃO da Geografia no mundo:

- Considerada por alguns como uma das mais antigas disciplinas acadêmicas, a geografia surgiu na Antiga Grécia, sendo no começo, chamada de história natural ou filosofia natural;
- No século IV a.C., os gregos observavam o planeta como um todo. Através de estudos filosóficos e observações astronômicas, Aristóteles foi o primeiro a receber crédito ao conceituar a Terra como uma esfera;
- Em sua especulação sobre o formato da Terra, Strabo acabou escrevendo um obra de 17 volumes, 'Geographicae', onde descrevia suas próprias experiências do mundo - da Galícia e Bretanha para a Índia, e do Mar Negro à Etiópia;
- Com o colapso do Império Romano, os grandes herdeiros da geografia grega foram os ingleses. Muitos trabalhos foram traduzidos do grego para o inglês.
- A confirmação do formato global da Terra veio através de uma viagem de circunavegação realizada pelo navegador português Fernando Magalhães, permitindo uma maior precisão das medidas e observações.

**QUESTÃO 12**

Observe as afirmativas e marque a opção correta:

- O estudo da geografia abrange, hoje, grande complexidade de aspectos. O desenvolvimento dos meios de comunicação, o crescimento demográfico, descoberta de novos meios de explorar a superfície terrestre, a evolução da técnica em geral, e a entrada do capitalismo trará profundas transformações na geografia, no plano da realidade e no plano do saber.
- A Geografia atual é um amálgama, mistura de elementos diversos que contribuem para formar um todo. Semelhante ao que aconteceu no sec. IX no período das grande navegações.
- Mesmo sendo um saber tão antigo quanto a própria história dos homens o atual discurso da geografia é o produto final dos embates que denominam as relações entre os imperialismos alemão e francês ao longo do século XIX, havendo uma luta entre concepções divergentes a respeito da forma como se dá a relação entre o homem e o meio.
- A relação feudalista /capitalista surge como questão do espaço, temas como domínio e organização do espaço, apropriação do território, variação regional, entre outro, estarão na ordem do dia na prática da sociedade alemã, e as primeiras colocações no sentido de uma Geografia sistematizada vão ser de Humboldt e Ritter, que criam uma linha de continuidade no pensamento geográfico.
  - Apenas a opção I está correta;
  - As alternativas I, III e IV estão corretas;
  - As alternativas I,II e IV estão corretas;
  - As alternativas I,II,III estão corretas;
  - Apenas a alternativa III está correta.

**QUESTÃO 13**

O positivismo foi de fundamental importância para a Geografia, pois sua sistematização ocorreu de acordo com os princípios positivistas, como o empirismo que deixou fortes influências na Geografia. Os principais autores foram Humboldt que usou o método do raciocínio através do empirismo e da observação; e Ritter que mostrou ao mundo o princípio da relação entre a superfície da terra e a natureza e dos seres humanos, era defensor constante do uso de todas as ciências para o estudo da geografia. Já sabemos que só a partir deles a Geografia se tornou realmente uma ciência e que sua sistematização proporcionou que virasse uma ciência acadêmica que pudesse ajudar em questões atuais.

Assinale a opção correta:

- A afirmativa acima está incorreta, pois não podemos deixar de mencionar Yves Lacoste como peça fundamental para a evolução da Geografia;
- A afirmativa acima está incompleta pois Ritter viveu no século passado e não teve muita participação na evolução da Geografia;
- A afirmativa acima está totalmente errada, pois a Geografia só passou a ser considerada ciência a partir do Modernismo, com Humboldt;
- A afirmativa acima está certa, pois o objeto geográfico é a contemplação da universalidade das coisas, de tudo que coexiste no espaço concernente a substâncias e forças, da simultaneidade dos seres materiais que coexistem na terra.
- A afirmativa está correta pois a geografia busca destacar os grandes vultos que fizeram a história de nosso planeta, no que tange ao espaço sideral e a natureza física que subsiste na terra.

**QUESTÃO 14**

Analisando o espaço mundial neste fim de século, podemos constatar que há um processo crescente de globalização econômica. Tal processo é fundamentado na abertura das economias nacionais para a livre circulação de mercadorias e capitais, bem como na regionalização das relações econômicas, através de blocos econômicos. O papel dos países nesse novo contexto varia de acordo com seu nível de desenvolvimento econômico e tecnológico. Por terem maior riqueza econômica, por dominarem a tecnologia e por sediarem as grandes multinacionais, os chamados países desenvolvidos detêm o poder de decidir sobre questões de âmbito mundial, tanto econômicas quanto políticas. Geralmente usam esse poder para obter maiores vantagens em relação aos países menos desenvolvidos. A globalização, ao contrário do que se prega, aumenta as disparidades, tanto entre países como entre os segmentos da sociedade. Nesse sentido, para se entender a “nova ordem mundial”, devemos levar em conta a grande diversidade do espaço geográfico mundial.

O texto afirma, **exceto**, que:

- O processo de globalização crescente é fundamentado na riqueza dos países chamados desenvolvidos;
- O papel dos países nesse novo contexto vai variar muito de acordo com o seu nível de desenvolvimento econômico e tecnológico;
- O grande responsável pela disparidade que há atualmente entre os países é justamente a falta de globalização;
- Há uma grande disparidade de econômica entre os países e isso se deve também a diversidade do espaço geográfico mundial;
- Os países desenvolvidos detêm o poder de tomar decisões de âmbito político e econômico nas questões de âmbito mundial.

**QUESTÃO 15**

A evolução do capitalismo possibilitou o enriquecimento dos países da Europa Ocidental, da América Anglo-Saxônica, do Japão, da Austrália e da Nova Zelândia. Nesses países, considera-se que a economia está plenamente desenvolvida e, de modo geral, as diferenças sociais não são muito significativas, pois a grande maioria da população usufrui de benefícios sociais como saúde, educação e moradia. Suas principais características são, exceto:

- A população vive predominantemente em cidades, o crescimento populacional é pouco acelerado, a mortalidade infantil e o analfabetismo são insignificantes e a expectativa de vida em geral é alta.
- A agricultura é muito produtiva e possibilita a alguns desses países exportar grandes quantidades de alimentos; as atividades rurais ocupam pouca mão-de-obra e se utilizam de máquinas e técnicas modernas.
- São normalmente economias que estão na vanguarda da pesquisa e da inovação tecnológica. Os setores de ponta da tecnologia - como a informática, as telecomunicações, a química fina, etc. - são gerados nesses países.
- Apresentam uma estrutura industrial completa, ou seja, possuem todos os tipos de indústrias, o que gera uma produção e um consumo *per capita* de bens industrializados bastante elevados, caracterizando-os como Sociedades de Consumo.
- Nesses mercados fortes se constituíram grandes corporações internacionais, gerando grande pólos, já que preferem limitar-se a seus países de origem, de modo a não levar esse desenvolvimento aos países subdesenvolvidos.

**QUESTÃO 16**

O termo região é extremamente utilizado, principalmente na ciência geográfica que representa uma das categorias da Geografia. A palavra região pode ser utilizada em várias escalas, em nível particular e geral, em nível econômico ou natural. Dessa forma, utilizamos o termo nas seguintes ocasiões: região produtora de café, região industrial, região rica, região pobre, região de clima tropical, região afetada por furacão e dezenas de outras possibilidades. Levando em consideração a afirmativa acima, podemos dizer que a região que possui os maiores centros urbanos do Brasil é:

- Região sul
- Região norte
- Região centro-oeste
- Região nordeste
- Região sudeste

**QUESTÃO 17**

Sobre o racismo no Brasil, leia as alternativas abaixo e assinale a afirmativa errada:

- A Constituição de 1988 tornou a prática do racismo crime sujeito à pena de prisão, inafiançável e imprescritível, a não ser nos casos em que se trata de pessoas eu tem curso superior.
- A legislação brasileira já definia, desde 1951, com a Lei Afonso Arinos (lei. 1.390/51), os primeiros conceitos de racismo, apesar de não classificar como crime e sim como contravenção penal (ato delituoso de menor gravidade que o crime).
- Os agitados tempos da regência, na década de 1830, assinalam o anti-racismo no seu nascedouro quando uma primeira geração de brasileiros negros ilustrados dedicou-se a denunciar o "preconceito de cor" em jornais específicos de luta (a "imprensa mulata"), repudiando o reconhecimento público das "raças" e reivindicando a concretização dos direitos de cidadania já contemplados pela Constituição de 1824.
- Uma forma de racismo menos conhecida consiste na crença de que a miscigenação gera indivíduos inferiores aos de "raça pura" (degeneração).
- É evidente a distinção entre mulheres e homens no mercado de trabalho, principalmente em relação à mulher negra. Esse preconceito tem suas raízes na escravidão, que, apesar de ter sido abolida há décadas, ainda tem influência nas relações sociais, no modo de pensar e de ver o outro e a si mesmo.

**QUESTÃO 18**

As regiões se diferem por causa de suas particularidades, desprezando sua grandeza ou localização geográfica. São distintas por suas atuações com a produção agropecuária, centros urbanos, influência de um município O IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), dividiu o território brasileiro em regiões, a última atualização desta divisão aconteceu em:

- Em 1950
- Em 1960
- Em 1970
- Em 1980
- Em 1990

**QUESTÃO 19**

Em 1988, com a divisão do Estado de Goiás, a demarcação territorial sofreu uma modificação, o novo estado do Tocantins foi incorporado à:

- Região Norte.
- Região Sul
- Região Centro-Oeste
- Região Sudeste
- Região Nordeste

**QUESTÃO 20**

A configuração econômica, social e cultural de uma região é resultado do contexto histórico, essa pode ser alterada de acordo com diversos interesses, algumas regiões substituíram suas atuações econômicas, como deixar de extrair ouro devido seu declínio para praticar a pecuária, mudança de uma região natural para um centro industrial ou rural, diante disso fica evidente que as regiões são dinâmicas em suas características. Levando em consideração o preposto, indique qual a região do Brasil que se destacou pela lavoura do café e que hoje é pólo de industrialização.

- Região Norte.
- Região Sul
- Região Centro-Oeste
- Região Sudeste
- Região Nordeste

**QUESTÃO 21**

Marque (1) para o que se referir a urbanização e (2) para o que se refere a industrialização:

- ( ) processo sócio-econômico que visa transformar uma área da sociedade inicialmente retrógrada em uma fonte de maior riqueza e lucro.
- ( ) é um fenômeno relacionado ao processo de desenvolvimento da uma determinada sociedade, em oposição ao desenvolvimento de outra.
- ( ) Está historicamente ligada à evolução do capitalismo, especialmente em sua fase industrial.
- ( ) substitui algumas funções antes exercidas pelo homem, muitas vezes produzindo mais do que esses.

A sequencia correta é:

- 1,2,2,1
- 2,2,2,1
- 2,1,1,2
- 2,2,1,1
- 2,2,1,1

**QUESTÃO 22**

Pensar na origem da indústria no Brasil, tem que se incluir necessariamente, a economia cafeeira desenvolvida no país durante o século XIX e boa parte do XX, pois ela foi quem deu as bases para o surgimento da indústria no país, que começou a ocorrer ainda na Segunda metade do século XIX. Dentre as contribuições da economia cafeeira para a industrialização, podemos mencionar, **exceto**:

- Acumulação de capital necessário para o processo;
- Criação de infra-estrutura;
- Divisão de bens entre os agricultores do café e novos industriários;
- Formação de mercado de consumo;
- Mão de obra utilizada, especialmente os migrantes europeus não portugueses, como os italianos.

**QUESTÃO 23**

As indústrias podem ser classificadas com bases em vários critérios, em geral o mais utilizado é o que leva em consideração o tipo e destino do bem produzido: Associe a primeira coluna a segunda em seguida marque a opção correta:

- indústrias de base
- indústrias de bens de capital
- indústrias de bens de consumo

( ) são aquelas que produzem equipamentos necessários para o funcionamento de outras indústrias, como as de máquinas.

( ) são aquelas que produzem bens para o consumidor final, a população comum.

( ) são aquelas que produzem bens que servem para o funcionamento de outras indústrias, ou seja, as chamadas matérias primas industriais ou insumos industriais, como o aço.

A sequência correta é:

- 2,3,1
- 2,1,3
- 1,2,3
- 3,2,1
- 3,1,2

**QUESTÃO 24**

Escreva V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsa:

( ) Denomina-se estrutura fundiária a forma como as propriedades agrárias de uma área ou país estão organizadas, isto é, seu número, tamanho e distribuição social;

( ) Uma tentativa de classificar as propriedades rurais, conforme sua dimensão, foi realizada em 1964 pela Estatuto da Terra. Essa classificação, ainda válida, tem por base a noção de módulo rural, que se refere a uma área de propriedades familiar adequada;

( ) Minifúndio corresponde a toda propriedade inferior ao módulo fixado para a região em que se localiza e para o tipo de exploração em que nela ocorre. Os minifúndios possuem quase sempre menos de 50 hectares de extensão, embora sua média seja de 20 hectares.

( ) a concentração da propriedade fundiária no Brasil, prejudica a produção de alimentos. Isso porque as grandes propriedades em geral, voltam-se mais para os gêneros agrícolas de exportação.

A sequência correta é;

- F,F,V,V;
- V,V,V,V;
- V,V,V,F;
- V,V,F,V;
- V,F,V,V

**QUESTÃO 25**

Nas últimas décadas parece que o mundo ficou menor e a população mundial cresceu de forma vertiginosa, advindo daí um maior desgaste nos recursos naturais e, ao mesmo tempo, uma consciência de que a natureza não é infinita ou ilimitada. Assim, o grande problema que se coloca nos dias atuais é o de se pensar num novo tipo de desenvolvimento, diferente daquela que ocorreu até os anos 80, que foi baseado numa intensa utilização - e até desperdício - de recursos naturais não renováveis.

E esse problema não é meramente nacional ou local e sim mundial ou planetário. A humanidade vai percebendo que é uma só e que mais cedo ou mais tarde terá que estabelecer regras civilizadas de convivência - pois o que prevaleceu até agora foi a "lei da selva" ou a do mais forte - ,inclusive com uma espécie de "Constituição" ou carta de gestão do planeta , o nosso espaço de vivência em comum. É apenas uma questão de tempo para se chegar a isso, o que provavelmente ocorrerá no século XXI.

SOBRE O TEXTO, É FALSO AFIRMAR:

- O texto afirma que desde os anos 80 a situação do mundo é caótica devido ao crescimento desordenado dos grandes centros urbanos e da industrialização no Brasil.
- O texto afirma que o grande problema é se descobrir uma forma de desenvolvimento que não prejudique o meio ambiente;
- O texto afirma que o problema do meio ambiente não é só do brasileiro, mas de todos os povos;
- O texto sugere que sejam elaboradas regras para a utilização igualitária dos recursos naturais do planeta;
- O texto afirma que houve um tempo em que se pensou que os recursos naturais eram renováveis.

**QUESTÃO 26**

Das proposições a seguir, segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) Lei nº. 8.069/90:

- I. São considerados crianças até 12 anos de idade completos; adolescentes entre 13 e 17 anos de idade.
- II. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- III. É dever de Estado assegurar a criança e o adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- IV. É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

Estão corretas apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, II e III
- d) I, III e IV
- e) I, II e IV

**QUESTÃO 27**

“(…) a gestão democrática deve implicar necessariamente a participação da comunidade, (…) para a participação propriamente dita, que é a partilha do poder, a participação na tomada de decisões. (Paro: 1997,p.16). Entre as modalidades de participação na gestão democrática da escola encontramos:

- a) Comissões de formaturas
- b) Conselhos Comunitários e Sindicato dos professores
- c) Somente aluno representante de turma
- d) Grêmios estudantis
- e) Sindicato dos professores

**QUESTÃO 28**

Com relação à Didática nas diversas tendências pedagógicas, relacione a primeira coluna com a segunda.

- ( 1 ) Escola Tradicional
  - ( 2 ) Escola Nova
  - ( 3 ) Escola Libertadora
  - ( 4 ) Escola Crítico-Social
  - ( ) É mais valorizado o processo de aprendizagem e não, diretamente o ensino.
  - ( ) O trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino já sistematizados, ocorrem discussões e ações práticas sobre aspectos da realidade social imediata.
  - ( ) Transmissão da cultura geral, formação do raciocínio, treino da mente e da vontade.
  - ( ) O ensino consiste no confronto entre os conhecimentos sistematizados com as experiências sócio-culturais e a vida concreta dos alunos.
- A alternativa que contém a seqüência CORRETA de números, de cima para baixo, é:

- a) 2, 3, 1, 1
- b) 2, 1, 3, 4
- c) 3, 1, 4, 2
- d) 4, 2, 4, 1
- e) 2, 3, 1, 4

**QUESTÃO 29**

A Didática é uma disciplina que estuda:

- a) Os processos de ensino e aprendizagem.
- b) Os alunos e sua relação com o meio.
- c) As experiências humanas.
- d) A legislação educacional
- e) Os livros e revistas didáticas.

**QUESTÃO 30**

Em 1932, foi publicado o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, encabeçado por Fernando de Azevedo e assinado por 26 educadores.

Dentre outras, uma das principais reivindicações apresentadas no Manifesto foi a:

- a) Elaboração de uma Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional;
- b) Ampliação da educação profissional integrada ao ensino médio, no âmbito das Escolas Federais;
- c) Criação dos sistemas de ensino municipais, estaduais e federal;
- d) Educação obrigatória, pública, gratuita e laica como dever do estado;
- e) Educação integral como dever do Estado e com carga horária de no mínimo, oito horas diárias.

**CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES****QUESTÃO 31**

Mais um planeta do sistema solar está sendo alvo de estudo da Nasa (Agencia Especial americana). Com essa finalidade foi lançada uma sonda, denominada “Juno”, que deve levar cinco anos para atingir o maior planeta do Sistema Solar, sua missão é entender o papel que esse planeta desempenhou na formação do Sistema Solar. Esse planeta é:

- a) Mercúrio;
- b) Júpiter;
- c) Saturno;
- d) Marte;
- e) Venus.

**QUESTÃO 32**

No início do mês de agosto, a Andifes divulgou pesquisa feita com 19.691 estudantes de graduação de universidades federais de todo o País, apresentando números consolidados do panorama nacional. A partir do cruzamento de dados, foi possível mapear e distinguir os cenários regionais no tocante a hábitos de leitura, frequência a bibliotecas, domínio de língua inglesa e uso de tabaco, álcool, remédios e drogas não lícitas. Segundo essa pesquisa os alunos que lêem menos são os alunos da:

- a) UFPA
- b) UFPI
- c) UFPE
- d) UFMA
- e) UFRGS

**QUESTÃO 33**

O presidente da Empresa de Pesquisa Energética (EPE), disse em entrevista, que 75% da energia necessária para os próximos dez anos no País já está contratada. Segundo ele, nesse período o Brasil vai precisar contratar 61.560 megawatts (MW), considerando-se um crescimento médio do Produto Interno Bruto (PIB) de 5% ao ano. O atual presidente da EPE é:

- Maurício Tolmasquim
- Marcus Vinicius Manzuel
- Geraldo Alckmin,
- Nilton de Britto
- Mendes Ribeiro

**QUESTÃO 34**

Os governadores dos quatro estados do Sudeste acertaram com a presidente Dilma Rousseff um compromisso com o plano “Brasil sem miséria”. A presidente disse que essa ação ajuda a fortalecer o Brasil em tempos de crise. O objetivo do governo é, EXCETO:

- Aumentar o consumo das famílias, o que fortalece o Brasil durante uma crise como a que atinge o mercado financeiro mundial.
- Fortalecer o mercado inteiro para enfrentar a crise. Isso se faz com renda e crédito.
- Localizar as famílias de baixa renda sem acesso a programas sociais.
- Oferecer emprego e renda a todas as famílias carentes do país.
- Criar um mercado interno sólido.

**QUESTÃO 35**

Sobre os jogos olímpicos, assinale com V ou F cada uma das afirmativas, em seguida selecione a opção correta:

- A evolução do Movimento Olímpico durante o século XX obrigou o COI a adaptar os Jogos para o mundo da mudança das circunstâncias sociais. Alguns destes ajustes incluíram a criação dos Jogos de Inverno para esportes do gelo e da neve, os Jogos Paraolímpicos de atletas com deficiência física e os Jogos Olímpicos da Juventude para atletas adolescentes. ( )
- Os Jogos Olímpicos de 1936 na Suíça foram os primeiros jogos a serem transmitidos na televisão, mas apenas para o público local. Os Jogos Olímpicos de Inverno de 1956 foram os primeiros televisionados a nível internacional dos Jogos Olímpicos. ( )
- O Movimento Olímpico utiliza símbolos para representar os ideais consagrados na Carta Olímpica. O símbolo olímpico, mais conhecido como os anéis olímpicos, é composto por cinco anéis entrelaçados, representando a união dos cinco continentes habitados (considerando as Américas do Norte e do Sul como um continente único) ( )
- O programa dos Jogos Olímpicos consiste de 26 esportes, 30 disciplinas e cerca de 300 provas. ( )

A sequência correta é:

- V, F, V, V
- V, F, F, V
- F, V, V, F
- V, V, V, V
- V, F, V, F

**CONHECIMENTOS LOCAIS****QUESTÃO 36**

O nome SAPUCAIA, dado ao município Paraense aconteceu devido:

- Ao sobrenome do vulto histórico que lutou pelo seu desmembramento: Elizeu SAPUCAIA.
- Em decorrência da vasta Vegetação dessa espécie presente na região.
- Para homenagear a cidade SAPUCAIA, que fica no sul do México, cidade de origem do seu desbravador.
- Para homenagear seu primeiro prefeito que tinha esse sobrenome.
- Para lembrar uma tribo indígena que habitava a região na época do descobrimento do Brasil.

**QUESTÃO 37**

Sapucaia pertencia a que Município Paraense antes de ser emancipado no ano de 1997:

- Eldorado dos Carajás
- Paragominas
- Parauapebas
- Xinguara
- Araguaina

**QUESTÃO 38**

Sapucaia fará 14 anos de Emancipação no dia:

- 2 de fevereiro de 2011
- 1 de janeiro de 2011
- 12 de março de 2011
- 1 de março de 2011
- 15 de novembro de 2011

**QUESTÃO 39**

A população de Sapucaia tem como base de sua economia:

- Extrativismo e Mineração
- Indústria e Comércio
- Agropecuária e Serviços
- Agricultura e Indústria
- Serviços e Comércio

**QUESTÃO 40**

Marque a alternativa que traz o nome do primeiro Prefeito e o atual prefeito respectivamente:

- José Augusto Marinho e Vany Furtado
- Simão Jatene e Manoel Josino
- Fernandes Figueredo e Manoel Josino
- José Augusto Marinho e Simão Jatene
- José Augusto Marinho e Manoel Josino