



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos que seguem:

Texto A

É justa a alegria dos lexicólogos e dos editores quando, ao som dos tambores e das trombetas da publicidade, aparecem a anunciar-nos a entrada de uns quantos milhares .de palavras novas nos seus dicionários. Com o andar do tempo,a língua foi perdendo e ganhando, tornou-se, em cada dia que passou, simultaneamente mais rica e mais pobre: as palavras velhas, cansadas, fora de uso, resistiram mal à agitação frenética das palavras recém-chegadas, e acabaram por cair numa espécie de limbo onde ficam à espera da morte definitiva ou, na melhor hipótese, do toque da varinha mágica de um erudito obsessivo ou de um curioso ocasional, que lhe darão (sic) ainda um lampejo breve de vida, um suplemento de precária existência, uma derradeira esperança. O dicionário, imagem ordenada do mundo, constrói-se e desenvolve-se sobre palavras que viveram uma vida plena, que depois envelheceram e definharam, primeiro geradas, depois geradoras, como foram os homens e as mulheres que as fizeram e de que iriam ser, por sua vez, e ao mesmo tempo, senhores e servos.

(Saramago, José. *Cadernos de Lanzarote II*. São Paulo, Companhia das Letras, 1999)

Texto B

Há palavras que ninguém emprega. Apenas se encontram nos dicionários como velhas caducas num asilo. Às vezes uma que outra se escapa e vem luzir-se desdentadamente, em público, nalguma oração de paraninfo. Pobres velhinhas... Pobre velhinho!

(Quintana, Mário. "Triste história", em *Porta giratória*. São Paulo, Globo, 1988)

QUESTÃO 01

O sentido, no texto A, de "... ao som dos tambores e das trombetas da publicidade ..." (linha 2) indica :

- Que a língua a cada dia perde e ganha palavras novas.
- O alarde, o estardalhaço com que é feita a divulgação da entrada de palavras novas no dicionário.
- O som que as palavras novas adquirem com o uso cotidiano.
- O envelhecimento e ao definhamento que as palavras adquirem com o passar do tempo.
- A festa com que os editores recebem a notícia da saída de palavras antigas do nosso vocabulário.

QUESTÃO 02

A partir da leitura dos textos A e B, depreende-se que o ponto de contato entre os dois é, **exceto**:

- Ambos falam de palavras velhas e cansadas, de palavras que caíram em desuso.
- Em ambos encontramos o uso de figuras de linguagem: comparações, metáforas, personificação.
- Nos dois textos encontramos alguém que esporadicamente usa as palavras que caíram em desuso.
- Ambos falam de palavras que só existem no dicionário.
- Os dois textos fazem uso exclusivamente da linguagem não literária.

QUESTÃO 03

Ainda em relação aos textos:

- No texto A quem faz as palavras antigas reaparecerem é um "erudito obsessivo" ou um "curioso ocasional".
- No texto B, as "pobres velhinhas" e o "pobre velhinho", são, respectivamente, **as palavras antigas, caídas em desuso e o paraninfo**.
- Em o **pobre velhinho**, o adjetivo, anteposto, significa infeliz.
- Em **velhinho pobre**, o adjetivo, posposto, significa desprovido de bens materiais.

A alternativa que traz as afirmativas **corretas** é:

- Somente I e II.
- Somente I e III.
- Somente I, II e III.
- Somente III e V
- Todas estão corretas.

Leia o texto que segue:

A curiosidade das crianças

O escritor tcheco Milan Kundera, em seu mais famoso romance, "A Insustentável Leveza do Ser", presta homenagem à curiosidade das crianças: "De fato, as únicas questões realmente sérias são aquelas que até uma criança pode formular. Elas são as questões sem resposta. Uma questão sem resposta é uma barreira intransponível. Em outras palavras, são as questões sem resposta que definem as limitações das possibilidades humanas, as que descrevem as fronteiras da existência humana".

Que adulto nunca se deparou com uma criança fuzilando perguntas, "Por que isso? Mas por que aquilo?" Pena que tantos adultos tenham esquecido que, quando eram crianças, também perguntaram, aflitos, sobre os mistérios do mundo, da vida e da morte, e façam tão pouco esforço para responder às perguntas dos filhos, sobrinhos ou netos: "Pai, por que o céu é azul? O que acontece de dia com as estrelas?"



O que faz elas brilharem? Será que existe vida em outros planetas? Como a vida surgiu aqui? O que aconteceu com a vovó, depois que ela morreu? Quando você vai morrer?” “Ah, sei lá, filho! Pára de ficar fazendo perguntas. Vai jogar bola, vai!”. Esta semana dei uma palestra na escola de meu filho de 13 anos. Na realidade, não consegui dar a palestra. Um dia antes, o professor sugeriu que cada um dos alunos me desse uma pergunta por escrito, algo que quisessem saber sobre astronomia ou física. Resultado: recebi cem perguntas, todas relevantes, sobre assuntos de ponta em astrofísica.

Foi uma das melhores experiências da minha carreira como professor. Primeiro, pelo privilégio de poder falar para 50 crianças e jovens, com idades entre 10 e 14 anos. Segundo, pelo entusiasmo contagiante que emanava deles. Era possível sentir a eletricidade no ar, o interesse pelos assuntos, a curiosidade enorme de entender os mistérios do Universo, a tentativa de dar sentido à vida, de pô-la em contexto dentro da visão do mundo científico.

Como disse o físico I.I. Rabi, os cientistas são os “Peter Pans” da sociedade: querem permanecer crianças, curiosos, perguntando-se sobre os mistérios do mundo. De minha parte, decidi que, a cada vez que sentir a chama falhar, visitarei uma escola e conversarei com as crianças.

(Marcelo Gleiser, Folha de São Paulo, 04/02/07)

QUESTÃO 04

A expressão “... a cada vez que sentir a chama falhar...” (linha 43 e 44) tem, no contexto, sentido equivalente ao de:

- Conquanto me sinta estimulado a responder.
- Sempre que esmorecer o interesse de questionar.
- Uma vez que não esteja convicto das respostas.
- Nos momentos em que me disponha a interrogar.
- Tão logo sucumba à facilidade das respostas.

QUESTÃO 05

“... Que adulto nunca se deparou com uma criança fuzilando perguntas?...” (linha 11 e 12).

Não haverá necessidade de qualquer alteração formal na frase acima, caso se substituam os elementos negritados, **respectivamente**, por:

- se confrontou - insistindo
- se pôs diante - reiterando
- confrontou - metralhando
- se houve - descarregando
- enfrentou - disparando

QUESTÃO 06

No contexto da frase “... como disse o físico I.I. Rabi, os cientistas são os ‘Peter Pans’ da sociedade: *querem permanecer crianças...*”, os dois pontos assumem um sentido equivalente ao de uma expressão como:

- Pois
- Em que pese
- Ao passo que
- Enquanto
- Ainda assim

QUESTÃO 07

A palavra Ponto, como tantas outras palavras da língua, pode ter diferentes significados. No texto “[...] o sujeito magro de camisa quadriculada no ponto do ônibus que desce a serra” significa lugar fixo de parada de coletivos.

Leia as expressões que seguem e numere os parênteses associando as mesmas ao seu sentido equivalente.

- Aludir à vulnerabilidade de alguém.
- Marcar presença.
- Descuidar-se.
- Dar-se por vencido.

() Cantores e compositores brasileiros costumam **assinar o ponto** nas campanhas publicitárias.

() Chico Buarque, como todo bom tricolor fluminense, jamais quer ver seu time **entregar os pontos!**

() Vou colocar *A banda*, de Chico Buarque. Sei que vou **tocar no ponto fraco** do teu irmão!

() Diz o ditado popular: “Quem **dorme no ponto** é chofer”.

() Vejam quem chegou! Claro que ele teria que **assinar o ponto** na festa de comemoração ao novo livro do Chico: *Budapeste!*

() Por sua paixão pela Mangueira, há anos, Chico Buarque **faz ponto** nas festas dessa Escola de Samba. A correta correspondência entre as expressões e seus significados nos respectivos contextos, consta na alternativa:

- 2 – 3 – 4 – 1- 2 - 1
- 3 – 4 – 1 – 2 – 3- 3
- 2 – 4 – 1 – 3 – 2 – 2
- 3 – 4 – 1 – 3 – 2- 3
- 2 – 4 – 1 – 3 – 2 – 4

QUESTÃO 08

A palavra *sanção* com o significado de *ratificação* ocorre apenas em:

- Aplicar *sanções* a grevistas não é um direito, nem dever de um presidente.
- Eventual *sanção* de presidente à nova lei, aprovada ontem pela presidenta Dilma Rousseff, poderá desagradar a setores de todas as categorias.
- As *sanções* previstas na lei eleitoral não exercem influências significativas sobre a paixão dos militantes.
- O novo diretor prefere *sanções* a diálogos.
- O contrato prevê *sanções* para os inadimplentes.

**QUESTÃO 09**

Leia:

Chega de saudade

Vai, minha tristeza
E diz a ela
Que sem ela não pode ser
Diz-lhe numa prece
Que ela regresse
Porque eu não posso mais sofrer
Chega de saudade
A realidade é que sem ela
Não há paz, não há beleza
É só tristeza e a melancolia
Que não sai de mim, não sai de mim
Não sai. [...]

(Jobim e Vinícius de Moraes)

As orações sublinhadas no poema classificam-se, **respectivamente**, como:

- Oração subordinada substantiva objetiva indireta e oração subordinada completiva nominal.
- Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada objetiva indireta.
- Oração subordinada substantiva completiva nominal e oração subordinada substantiva subjetiva.
- Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada substantiva predicativa.
- Oração subordinada substantiva completiva nominal e oração subordinada substantiva apositiva.

QUESTÃO 10

Leia o texto:

Transamazônica

Idealizada como um dos maiores símbolos da integração nacional, a Transamazônica começou a ser aberta há trinta anos, na condição de carro-chefe do projeto “Brasil Grande”, do Regime Militar. [...] Em sintonia com o discurso ufanista da época, o governo prometia entregar “terra sem homens para homens sem terra”. Mais de um milhão de brasileiros acabaram seduzidos pelas promessas redentoras daquela obra grandiosa, mas a estrada jamais foi construída.

Revista Isto É, 11/10/2000.

A oração: “... mas a estrada jamais foi construída”:

- Estabelece uma relação de oposição à ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de explicação à ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de conclusão à ideia que a antecede no período.
- Não estabelece relação alguma, pois independe da ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de adição à ideia que a antecede no período.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 11**

De acordo com Cruz (2002), quatro elementos são essenciais para a configuração do esquema definidor do campo de avaliação psicológica:

- O avaliando, o avaliador, a técnica e o diagnóstico
- O objeto, o campo teórico, o objetivo visado e o método
- O teste, a escala, interpretação e fundamentação
- O histórico do avaliador, o teste, a interpretação e o diagnóstico
- O avaliando, o fiscal, a técnica e o avaliador.

QUESTÃO 12

Sobre Avaliação Psicológica é correto afirmar:

- a) A testagem é o recurso de avaliação mais seguro, em Avaliação Psicológica, pois revela a partir de técnicas apuradas aspectos do avaliando e deve se configurar como método diagnóstico axiomático .
- Pode ser entendida como um processo técnico-científico de controle de dados, estudos e manobra de informações a respeito dos fenômenos psicológicos, resultantes da interação do indivíduo com o meio.
- É considerada completa quando utiliza os recursos de Dinâmicas de Grupo aliados a Entrevistas, como método de diagnóstico conclusivo.
- A avaliação psicológica considera os fenômenos psicológicos como resultantes da interação entre o indivíduo e a natureza ou meio ambiente.
- É uma especialidade vem sendo adotada como uma ferramenta bastante significativa, reconhecida e aplicada em psicologia, de modo que é possível caracterizá-la como uma das atividades mais utilizadas nas diversas áreas de atuação do psicólogo.

QUESTÃO 13

As Avaliações Diagnósticas são utilizadas para, EXCETO:

- Perícia Psicológica
- Avaliação da Carga Mental
- Avaliação de Potencial
- Avaliação de Recurso Mental de Trabalho
- Orientação e Reorientação Profissional

**QUESTÃO 14**

Marque a alternativa que apresenta uma Técnica importante para a realização de Entrevistas:

- Ouvir com Alheação
- Longos Feedback
- Optar pelo uso de Perguntas Curtas
- Estimular generalizações do entrevistado
- Utilizar perguntas Tendenciosas

QUESTÃO 15

É um tipo de entrevista que o paciente pode iniciar falando sobre o que escolher, sendo que o entrevistador intervém com os objetivos de buscar maiores esclarecimentos, clarear pontos obscuros ou confusos e ampliar informações:

- Entrevista de Transferência
- Entrevista Semidirigida
- Entrevista Não-diretiva
- Entrevista Livre
- Entrevista Fechada

QUESTÃO 16

Sobre entrevistas com o objetivo Terapêutico é correto afirmar:

- Elas visam o acompanhamento do paciente, o esclarecimento das suas dificuldades, podendo ter o emprego do processo de interpretação, com vistas ao insight do paciente.
- Elas não empregam a interpretação e tem intuito de estabelecimento do diagnóstico do paciente, coletando dados para tal fim, bem como a formulação de indicações terapêuticas.
- Nelas o Psicólogo fornece informações, faz críticas, elogios e sugestões ao paciente, além de interpretar o material que este lhe traz.
- Nelas o entrevistador é levado a assumir a responsabilidade de ajudar o paciente que tem possíveis necessidades, problemas, bloqueios ou frustrações e deseja tentar satisfazê-los ou modificá-los.
- Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 17

É uma relação harmoniosa, tranqüila e serena, determinada e significada pela *empatia*. Trata-se de uma relação cordial, afetuosa, de confiança, de apreço e respeito mútuo, relação eminentemente humana:

- Transferência
- Contra-Transferência
- Afetividade
- Rapport
- Cordialismo

QUESTÃO 18

O Modelo Organicista é uma das Orientações Teóricas da Psicologia do Desenvolvimento. Marque a alternativa correta, sobre esse Modelo:

- Configura a idéia de que o importante não é o que há dentro do organismo, senão o que vem de fora e o molda.
- A ênfase é dada aos processos internos. O processo evolutivo se caracteriza por se dirigir a uma meta.
- Defende que o desenvolvimento psicológico é um processo que tem múltiplas causas e se orienta em múltiplas direções.
- Leva em consideração a conexão do aspecto psicológico com o biológico e o histórico social.
- Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 19

São importantes Teóricos do Desenvolvimento e da Aprendizagem, EXCETO:

- Henri Wallon
- Jean Piaget
- Lev Vigotsky
- Sigmund Freud
- Michel Foucault

QUESTÃO 20

É um Teórico do Desenvolvimento que aborda uma Perspectiva Interacionista. Ressalta a importância das influências sociais e psicológicas no desenvolvimento humano. Defende que o processo de aprendizagem é dialético. Ele aborda a idéia de quatro elementos básicos; Afetividade, Emoções, Movimento e Formação do EU:

- Henri Wallon
- Jean Piaget
- Lev Vigotsky
- Sigmund Freud
- Michel Foucault

QUESTÃO 21

Nos estudos sobre Psicopatologia, é considerado um Transtorno Neurótico:

- Esquizofrenia
- Paranóia
- Fobia Social
- Perversão
- Exibicionismo

**QUESTÃO 22**

São aspectos que caracterizam o Movimento da Reforma Psiquiátrica, EXCETO:

- Processo histórico de formulação crítica e prática que objetiva e estratégia o questionamento sobre o Paradigma da Psiquiatria.
- Processo de elaboração de propostas de transformação do modelo clássico e do paradigma da Psiquiatria.
- Surge como uma tentativa de demonstrar que é pernicioso que as pessoas consideradas loucas possam assumir diversos papéis na sociedade.
- Defende que a doença não resulta apenas de uma contradição entre homem e meio natural, mas também entre indivíduo e sociedade.
- Teve início, no Brasil, no final dos anos 70, e adquiriu maior visibilidade em 1987, a partir da realização da 1ª Conferência Nacional Saúde Mental e do 2º Congresso Nacional de Trabalhadores em Saúde Mental, em Bauru (SP).

QUESTÃO 23

Obtêm grande desenvolvimento sobretudo durante e depois da Segunda Guerra Mundial. Alexander e French (1959) propõem modificações técnicas da psicanálise e desenvolvem a *experiência emocional correctiva* (Gilliéron, 1997). Alexander propõe trabalhar com base no método das associações livres, mas associa igualmente entrevistas mais directas e dá directivas ao paciente, ele pensa também que as atitudes do terapeuta devem ser suficientemente flexíveis para se adaptarem caso a caso.

- Gestalt Terapia
- Abordagem Fenomenológica
- Psicoterapia Familiar
- Psicoterapia Breve
- Psicologia Hospitalar

QUESTÃO 24

São Princípios Fundamentais instituídos no Código de Ética Profissional do Psicólogo, EXCETO:

- O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a existência de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
- O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.
- O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.

QUESTÃO 25

É correto afirmar sobre a Postura Interdisciplinar nos atendimentos em Saúde,:

- Ela deve manter o reducionismo ativista da ciência.
- Deve enaltecer o Saber científico, frente ao Empirismo.
- Deve proporcionar uma postura profissional centralizada.
- Deve concretizar a secessão entre as várias especializações da ciência humana.
- Ela observa a produção do conhecimento como um espaço de complementação entre áreas.

QUESTÃO 26

Ela cresceu com a enfatização do caráter preventivo, considerando não só os aspectos físicos, como os emocionais da doença. Nela, o ser humano deve ser considerado em sua globalidade (bio-psico-social) e o profissional deve, portanto, desenvolver uma visão filosófica humanista no tratamento com os pacientes.

- Gestalt Terapia
- Abordagem Fenomenológica
- Psicoterapia Familiar
- Psicoterapia Breve
- Psicologia Hospitalar

QUESTÃO 27

Um resgate histórico sobre a trajetória da infância pobre no Brasil evidencia que maus tratos, violência e abandono marcaram a vida de crianças e adolescentes, que foram inseridos em um processo sócio-político de, EXCETO:

- Trabalho precoce
- Futuro subalterno
- Controle político
- Disciplina
- Ludicidade

QUESTÃO 28

Refere-se ao padrão geral de tensões musculares crônicas do corpo. São assim definidas, pois servem para proteger o indivíduo contra experiências emocionais e ameaçadoras. São como um escudo que protege contra impulsos perigosos oriundos de sua própria personalidade, assim como das investidas de terceiros.

- Caráter
- Resistência
- Couraça muscular
- Rapport
- Bioenergia

**QUESTÃO 29**

É a abordagem que se aprimora em um trabalho de consciência do corpo, do comportamento, dos sentimentos e sensações. Todas as formas de expressão (artística, corporal, verbal etc.) são meios de compreensão da pessoa. Portanto, o terapeuta pode entender melhor o significado das questões trazidas pelo cliente:

- a) Gestalt Terapia
- b) Psicologia Social
- c) Behaviorismo
- d) Psicanálise
- e) Bioenergética

QUESTÃO 30

É correto afirmar sobre o processo de Envelhecimento na Clínica da Terceira Idade, EXCETO:

- a) A forma como se manifesta poderá está associada com o modo como cada um encara essa mudança
- b) Se manifesta de forma igual para todos os indivíduos
- c) A maioria das pessoas envelhecem de forma consistente com o seu estilo de vida anterior e com a resolução das crises passadas
- d) Envelhecer pressupõe alterações físicas, psicológicas e sociais do individuo
- e) Todas as alternativas estão corretas

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**QUESTÃO 31**

Mais um planeta do sistema solar está sendo alvo de estudo da Nasa (Agencia Especial americana). Com essa finalidade foi lançada uma sonda, denominada “Juno”, que deve levar cinco anos para atingir o maior planeta do Sistema Solar, sua missão é entender o papel que esse planeta desempenhou na formação do Sistema Solar. Esse planeta é:

- a) Mercúrio;
- b) Júpiter;
- c) Saturno;
- d) Marte;
- e) Venus.

QUESTÃO 32

No início do mês de agosto, a Andifes divulgou pesquisa feita com 19.691 estudantes de graduação de universidades federais de todo o País, apresentando números consolidados do panorama nacional. A partir do cruzamento de dados, foi possível mapear e distinguir os cenários regionais no tocante a hábitos de leitura, frequência a bibliotecas, domínio de língua inglesa e uso de tabaco, álcool, remédios e drogas não lícitas. Segundo essa pesquisa os alunos que lêem menos são os alunos da:

- a) UFPA
- b) UFPI
- c) UFPE
- d) UFMA
- e) UFRGS

QUESTÃO 33

O presidente da Empresa de Pesquisa Energética (EPE), disse em entrevista, que 75% da energia necessária para os próximos dez anos no País já está contratada. Segundo ele, nesse período o Brasil vai precisar contratar 61.560 megawatts (MW), considerando-se um crescimento médio do Produto Interno Bruto (PIB) de 5% ao ano. O atual presidente da EPE é:

- a) Maurício Tolmasquim
- b) Marcus Vinicius Manzuel
- c) Geraldo Alckmin,
- d) Nilton de Britto
- e) Mendes Ribeiro

QUESTÃO 34

Os governadores dos quatro estados do Sudeste acertaram com a presidente Dilma Rousseff um compromisso com o plano “Brasil sem miséria”. A presidente disse que essa ação ajuda a fortalecer o Brasil em tempos de crise. O objetivo do governo é, EXCETO:

- a) Aumentar o consumo das famílias, o que fortalece o Brasil durante uma crise como a que atinge o mercado financeiro mundial.
- b) Fortalecer o mercado inteiro para enfrentar a crise. Isso se faz com renda e crédito.
- c) Localizar as famílias de baixa renda sem acesso a programas sociais.
- d) Oferecer emprego e renda a todas as famílias carentes do país.
- e) Criar um mercado interno sólido.

**QUESTÃO 35**

Sobre os jogos olímpicos, assinale com V ou F cada uma das afirmativas, em seguida selecione a opção correta:

- I. A evolução do Movimento Olímpico durante o século XX obrigou o COI a adaptar os Jogos para o mundo da mudança das circunstâncias sociais. Alguns destes ajustes incluíram a criação dos Jogos de Inverno para esportes do gelo e da neve, os Jogos Paraolímpicos de atletas com deficiência física e os Jogos Olímpicos da Juventude para atletas adolescentes. ()
- II. Os Jogos Olímpicos de 1936 na Suíça foram os primeiros jogos a serem transmitidos na televisão, mas apenas para o público local. Os Jogos Olímpicos de Inverno de 1956 foram os primeiros televisionados a nível internacional dos Jogos Olímpicos. ()
- III. O Movimento Olímpico utiliza símbolos para representar os ideais consagrados na Carta Olímpica. O símbolo olímpico, mais conhecido como os anéis olímpicos, é composto por cinco anéis entrelaçados, representando a união dos cinco continentes habitados (considerando as Américas do Norte e do Sul como um continente único) ()
- IV. O programa dos Jogos Olímpicos consiste de 26 esportes, 30 disciplinas e cerca de 300 provas. ()

A sequencia correta é:

- a) V, F, V, V
- b) V, F, F, V
- c) F, V, V, F
- d) V, V, V, V
- e) V, F, V, F

CONHECIMENTOS LOCAIS**QUESTÃO 36**

O nome SAPUCAIA, dado ao município Paraense aconteceu devido:

- a) Ao sobrenome do vulto histórico que lutou pelo seu desmembramento: Elizeu SAPUCAIA.
- b) Em decorrência da vasta Vegetação dessa espécie presente na região.
- c) Para homenagear a cidade SAPUCAIA, que fica no sul do México, cidade de origem do seu desbravador.
- d) Para homenagear seu primeiro prefeito que tinha esse sobrenome.
- e) Para lembrar uma tribo indígena que habitava a região na época do descobrimento do Brasil.

QUESTÃO 37

Sapucaia pertencia a que Município Paraense antes de ser emancipado no ano de 1997:

- a) Eldorado dos Carajás
- b) Paragominas
- c) Parauapebas
- d) Xinguara
- e) Araguaina

QUESTÃO 38

Sapucaia fará 14 anos de Emancipação no dia:

- a) 2 de fevereiro de 2011
- b) 1 de janeiro de 2011
- c) 12 de março de 2011
- d) 1 de março de 2011
- e) 15 de novembro de 2011

QUESTÃO 39

A população de Sapucaia tem como base de sua economia:

- a) Extrativismo e Mineração
- b) Indústria e Comércio
- c) Agropecuária e Serviços
- d) Agricultura e Indústria
- e) Serviços e Comércio

QUESTÃO 40

Marque a alternativa que traz o nome do primeiro Prefeito e o atual prefeito respectivamente:

- a) José Augusto Marinho e Vany Furtado
- b) Simão Jatene e Manoel Josino
- c) Fernandes Figueredo e Manoel Josino
- d) José Augusto Marinho e Simão Jatene
- e) José Augusto Marinho e Manoel Josino