



## LÍNGUA PORTUGUESA - QUESTÕES DE 1 A 15

Leia o texto a seguir e responda o que se pede acerca do mesmo:

### EU ERA UM MORTO

Não me lembro do amanhecer do sexto dia. Tenho uma idéia nebulosa de que, durante toda a manhã, fiquei prostrado no fundo da balsa, entre a vida e a morte. Nesses momentos, pensava em minha família e a via tal como me contaram agora que esteve durante os dias do meu desaparecimento. Não fiquei surpreso com a notícia de que tinham me prestado homenagens fúnebres. Naquela sexta manhã de solidão no mar, pensei que tudo isso estava acontecendo. Sabia que haviam comunicado à minha família o meu desaparecimento. Como os aviões não voltaram, sabia que tinham desistido da busca e que me haviam declarado morto.

Nada disso era errado, até certo ponto. Em todos os momentos, tratei de me defender. Encontrei sempre um meio de me defender. Encontrei sempre um meio de sobreviver, um ponto de apoio, por insignificante que fosse, para continuar esperando. No sexto dia, porém, já que não esperava mais nada. Eu era um morto na balsa.

À tarde, pensando que logo seriam cinco horas e os tubarões voltariam, fiz um desesperado esforço para me levantar e me amarrar à borda. Em Cartagena, há dois anos, vi na praia os restos de um homem destroçado por tubarão. Não queria morrer assim. Não queria ser repartido em pedaços entre um montão de animais insaciáveis. Eram quase cinco horas. Pontuais, os tubarões estavam ali, rodando a balsa. Levantei-me penosamente para desatar os cabos do estrado.

A tarde era fresca. O mar, tranqüilo. Senti-me ligeiramente fortalecido.

Subitamente, vi outra vez as sete gaivotas do dia anterior e essa visão infundiu em mim renovados desejos de viver.

Nesse instante teria comido qualquer coisa. A fome me incomodava. Mas o pior era a garganta e a dor nas mandíbulas, endurecidas pela falta de exercício. Precisava mastigar qualquer coisa. Tentei arrancar tiras de borrachas dos sapatos, mas não tinha com que cortá-las. Foi então que lembrei dos cartões da loja de Mobile.

Estavam num dos bolsos da calça, quase completamente desfeitos pela umidade. Rasguei-os, levei-os à boca e comecei a mastigar. Foi um milagre: a garganta se aliviou um pouco e a boca se encheu de saliva. Lentamente continuei mastigando, como se aquilo fosse chiclete. [...] Pensava continuar mastigando os cartões indefinidamente para aliviar a dor das mandíbulas e até achei que seria desperdício jogá-los no mar. Senti descer até o estômago a minúscula papa de papelão moído e desde esse instante tive a sensação de que me salvaria, de que não seria destroçado pelos tubarões. [...]

Afinal, amanheceu o meu sétimo dia no mar. Não sei por que estava certo de que esse não seria o último. O mar estava tranqüilo e nublado, e quando o sol saiu, mais ou menos às oito da manhã, eu me sentia reconfortado pelo bom sono da noite. Contra o céu cinza e baixo passaram sobre a balsa as sete gaivotas.

Dois dias antes eu sentira uma grande alegria vendo as sete gaivotas. Mas quando as vi pela terceira vez, depois de tê-las visto durante dois dias consecutivos, senti o terror renascer. "são sete gaivotas perdidas", pensei, com desespero. Todo marinheiro sabe que, às vezes, um bando de gaivotas se perde no mar e voa sem direção, durante vários dias, até encontrar e seguir um barco que lhes indique a direção do porto. Talvez aquelas gaivotas que vira durante três dias fossem as mesmas todos os dias, perdidas no mar. Isso significa que eu me distanciava cada vez mais da terra.

(Gabriel Garcia Márquez, Relato de um naufrago. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 1970. p. 70-3.)



**QUESTÃO 01**

É **incorreto** afirmar que:

- a) O texto pertence ao gênero relato pessoal;
- b) Trata-se de um relato de um grupo de marinheiros e nada os atormentava além da fome;
- c) O relator fala especificamente do sexto e do sétimo dia;
- d) O marinheiro havia sido declarado morto;
- e) O marinheiro não conseguiu mastigar as tiras do seu sapato.

**QUESTÃO 02**

Na primeira sentença do texto “*Não me lembro do amanhecer do sexto dia*” tem-se:

- a) próclise;
- b) ênclise;
- c) mesóclise;
- d) mesóclise pela presença do advérbio;
- e) próclise e ênclise.

**QUESTÃO 03**

A última oração do segundo parágrafo “*Eu era um morto na balsa.*” apresenta uma forma verbal que:

- a) está no pretérito perfeito;
- b) está no pretérito imperfeito do indicativo;
- c) está no modo indicativo e no tempo presente;
- d) é um verbo de primeira conjugação;
- e) é um verbo regular.

**QUESTÃO 04**

No penúltimo parágrafo do texto há:

- a) dois pronomes do caso reto, dois possessivos e um oblíquo;
- b) quatro pronomes e um deles é possessivo;
- c) quatro pronomes pessoais do caso reto;
- d) cinco pronomes oblíquos;
- e) somente dois pronomes pessoais do caso oblíquo.

**QUESTÃO 05**

O sentido da frase: “Se estiver chegando” é garantido em:

- a) conquanto esteja chegando;
- b) porquanto esteja chegando;
- c) posto que esteja chegando;
- d) ainda que esteja chegando;
- e) desde que esteja chegando.

**QUESTÃO 06**

A palavra que semanticamente está relacionada a chumbo é:

- a) plúmbeo;
- b) fulvo;
- c) pluvial;
- d) cúpido;
- e) fluvial.

**QUESTÃO 07**

Marque a alternativa que preenche os espaços corretamente: Ele não conhecia \_\_\_\_\_ médica mas foi \_\_\_\_\_ clínica \_\_\_\_\_ dez horas da noite, sem telefonar antes.

- a) a – a – às;
- b) a – à – às;
- c) à – a – às;
- d) à – a – as;
- e) à – à – às.

**QUESTÃO 08**

Quanto à concordância verbal, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Os meninos e as meninas seriam repreendidos pelos avós naquela hora;
- b) Os outros meninos e eu estávamos chegando a Ouro Preto;
- c) Os meninos e tu estaríeis chegando agora;
- d) Somente a alternativa b está correta.
- e) As alternativas a, b e c estão corretas.



**QUESTÃO 09**

Na sentença: “Grande é a fadiga, pouca é a alegria” tem-se um caso de:

- a) antítese;
- b) pleonasmos;
- c) metáfora;
- d) anacoluto;
- e) prosopopéia.

**QUESTÃO 10**

Observe: “Não cometa semelhante falta”. O pronome destacado é:

- a) de tratamento;
- b) pessoal reto;
- c) demonstrativo;
- d) possessivo;
- e) oblíquo.

**QUESTÃO 11**

Indique a frase que apresenta erro quanto a Concordância Nominal:

- a) Faz duas horas que cheguei e ele ainda não apareceu.
- b) Ela possui beleza e jóias raras.
- c) A Marinha e o Exército brasileiro estavam alerta.
- d) Seguem em anexos os documentos.
- e) Numa e noutra questão ela se confundiu.

**QUESTÃO 12**

Indique a opção que apresenta erro quanto a Regência Nominal:

- a) Nair é natural de Teresina;
- b) Sou eternamente grato a você, por tudo que você me fez;
- c) Ele está apto a resolver o problema;
- d) Sua rua fica paralela de minha rua;
- e) Não gosto de ver você longe de mim.

**QUESTÃO 13**

Indique a frase que apresenta erro quanto à regência verbal:

- a) Assistimos a um bom filme;
- b) Esse é um direito que assiste o trabalhador;
- c) Ela assiste em Parnaíba;
- d) José sempre assistiu ao Asilo de Idosos Envelhecer;
- e) Aquele filme? Assisti-o ontem à noite.

**QUESTÃO 14**

Assinale a questão que está correta quando a colocação da crase:

- a) Ele usava um penteado a francesa;
- b) Joana começou à fazer dieta;
- c) O jogador fez um gol à Pelé;
- d) Maria dirigiu-se a Radio Globo;
- e) Paulo pediu apoio à pessoas estranhas.

**QUESTÃO 15**

Indique a opção que apresenta discrepância entre a frase e o seu sentido figurado ou não:

- a) O sol ilumina e aquece a terra. (sentido próprio).
- b) O vento acariciava as espigas de milho no quintal. (sentido próprio).
- c) Sua vida é um livro aberto. (sentido figurado).
- d) Tens um coração grande para o amor. (sentido figurado).
- e) Seus olhos brilham como as estrelas (sentido próprio).



# CONHECIMENTOS

## ESPECÍFICOS QUESTÕES DE 16 A 35

### QUESTÃO 16

A Constituição Federal em seu Artigo 214 afirma que a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a alternativa incorreta:

- Erradicação do analfabetismo.
- Regionalização do atendimento escolar.
- Melhoria da qualidade do ensino.
- Formação para o trabalho.
- Promoção humanística, científica e tecnológica do País.

### QUESTÃO 17

Segundo as Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

- É dever do Estado, direito da criança e dever da família o atendimento gratuito em instituições de Educação Infantil às crianças da educação infantil.
- A educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.

- As instituições de Educação Infantil devem elaborar, implementar e avaliar suas propostas pedagógicas a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil e com a participação dos professores.
- Nenhuma das alternativas corretas.

### QUESTÃO 18

No PETI, é papel dos Conselhos de Assistência Social, EXCETO:

- Mapear locais para a execução da Jornada Ampliada do PETI no município.
- Atestar a execução física das despesas do PETI.
- Emitir parecer sobre a prestação de contas dos recursos recebidos pelo ente estatal para o Programa.
- Prestar contas por meio do Demonstrativo Sintético Anual de Execução Físico-Financeira, como o parecer do CMAS.
- Propor ao Conselho Nacional de Assistência Social o cancelamento de registro das entidades e organizações da assistência social que descumprirem os princípios do art. 4º da LOAS.

### QUESTÃO 19

Para que esteja garantida o seu crescimento e desenvolvimento adequados, as crianças da educação infantil precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas esta incorreta a alternativa:

- Movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre.
- Expressar sentimentos e pensamentos.
- Desenvolver a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.
- Ampliar permanentemente de conhecimentos a respeito do mundo, da natureza e da cultura, apoiadas por estratégias pedagógicas apropriadas; aprender regras claras e rígidas.
- Diversificar atividades, escolhas e companheiros de interação em creches, pré-escolas e centros de Educação Infantil.

**QUESTÃO 20**

Faz parte do papel da Comissão Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil, EXCETO:

- a) Participar, juntamente com o órgão gestor municipal da Assistência Social, na definição das atividades laborais prioritizadas e no número de crianças e adolescentes a ser atendidos no município.
- b) Recomendar a adoção de meios e instrumentais que assegurem o acompanhamento e a sustentabilidade das ações desenvolvidas no âmbito do programa.
- c) Receber e encaminhar aos setores competentes (Ministério da Educação e da Justiça e órgãos de controle – TCU e CGU) as denúncias e reclamações sobre a implementação e execução do Peti.
- d) Estimular e incentivar a capacitação e atualização de profissionais e representantes de instituições prestadoras de serviços junto ao público-alvo.
- e) Contribuir no levantamento e consolidação das informações, subsidiando o órgão gestor municipal da Assistência Social na operacionalização e na avaliação das ações implantadas.

**QUESTÃO 21**

Segundo o Capítulo V do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) ; Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho é INCORRETO afirmar:

- a) Art. 60. É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- b) Art. 61. A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto da Lei.
- c) Art. 62. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

- d) Art. 63. A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios: Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular; Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente; Carga horária de no máximo 4 horas.
- e) Art. 64. Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

**QUESTÃO 22**

Assinale a alternativa correta referente a Lei de onde se originam os recursos destinados que dispõe sobre o estatuto da criança e do adolescente, e de outras providências:

- a) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990;
- b) Lei nº 8.175 de 15 de agosto de 1990;
- c) Lei nº 8.000 de 01 de junho de 1990;
- d) Lei nº 8.079 de 13 de junho de 1990;
- e) Lei nº 8.100 de 07 de julho de 1990;

**QUESTÃO 23**

Sobre a ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), o que afirma o Art. 1º a que dispõe sobre esta Lei?

- a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) Proteção integral à criança e ao adolescente;
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude;
- e) Todas as alternativas estão corretas;

**QUESTÃO 24**

O que Art. 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente, em relação que considera-se criança para os efeitos desta Lei, está correta:

- a) A Lei apoiará a pessoa até doze anos de idade incompletos, a adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade;
- b) A Lei apoiará a pessoa até dez anos de idade incompletos, a adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade;
- c) A Lei apoiará a pessoa até treze anos de idade incompletos, a adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade;
- d) A Lei apoiará a pessoa até nove anos de idade incompletos, a adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade;
- e) Nenhuma está correta;

**QUESTÃO 25**

No Art 3º o que fica assegurado para a criança e adolescente? Segundo ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente);

- a) Buscar refúgio, auxílio e orientação;
- b) De todos os direitos fundamentais inerentes a pessoa humana;
- c) Opinião e expressão;
- d) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- e) Crença e culto religioso;

**QUESTÃO 26**

Na seção II do Art 25 do Estatuto da Criança e do Adolescente o qual o significado de família natural:

- a) Refere-se à comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes;
- b) Refere-se à comunidade formada pelos vizinhos e pessoas amigas;
- c) Refere-se à comunidade formada filhos herdeiros;
- d) Refere-se à comunidade formada tios e primos;
- e) Nenhuma das alternativas;

**QUESTÃO 27**

O objetivo e importância do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) é:

- a) Erradicar o trabalho infantil no País, sendo um programa de transferência de renda do governo federal para famílias de crianças e/ou adolescentes envolvidos em qualquer situação de trabalho;
- b) Erradicar o trabalho infantil no País, sendo um programa de transferência que visa apenas o reforçar o ensino-aprendizagem;
- c) Erradicar o trabalho infantil no País, sendo um programa de transferência que tira crianças em situação exclusivamente moradores de rua;
- d) Erradicar o trabalho infantil no País, sendo um programa de transferência de renda do governo federal, onde doa uma bolsa no valor R\$ 36,00 para famílias cadastradas no programa bolsa família;
- e) Todas as alternativas estão corretas;

**QUESTÃO 28**

Quais os critérios o município deve solicitar para aderir ao PETI junto ao Governo Federal:

- a) Comprovar a implantação, pela legislação, do Conselho e do Fundo Municipal de Assistência Social, possui plano municipal de assistência social aprovado pelo conselho;
- b) Comprovar a implantação, pela legislação e possui CNPJ próprio,
- c) Comprovar a implantação, pela legislação, do Conselho e do Fundo Municipal de Assistência Social, possui plano municipal de assistência social aprovado pelo conselho, CNPJ próprio;
- d) Todas estão corretas
- e) Nenhuma das alternativas;

**QUESTÃO 29**

A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na construção e nas leis. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

I. Ir, vir e estar nas logradouras públicas e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

II. Opinião e expressão

III. Crença e culto religioso

IV. Obrigação de cuidar da casa

Estão corretas as posições:

- a) I, II, III;
- b) II, III, IV;
- c) I, III, IV;
- d) I, II, III, IV;
- e) I, II, IV.

**QUESTÃO 30**

Logo ao nascer, o ser humano se relaciona com regras e valores da sociedade em que está inserido. No interior do grupo familiar há sempre uma ou mais pessoas que se responsabilizam pela sobrevivência e pela formação do novo membro. A família é então: Assinale a alternativa correta.

- a) O único espaço de convivência da criança.
- b) O primeiro espaço de convivência da criança.
- c) A instituição da criança.
- d) O laço da criança.
- e) O espaço comum da criança

**QUESTÃO 31**

A educação infantil é apresentada na atual legislação brasileira de que forma?

- a) Como a primeira etapa da educação básica.
- b) Como educação simples.
- c) Como educação libertadora.
- d) Como educação de orientação.
- e) Como educação escolar.

**QUESTÃO 32**

O que se deve considerar para além da diversidade de teorias ou interpretações é que na legitimação de valores estão estreitamente articulados uma perspectiva social e uma perspectiva individual, singular. De um lado, verificas-se que a formação moral se dá processualmente, no contexto de socialização dos indivíduos. De outro, constata-se que, inter-relacionados, encontram-se presentes duas dimensões fundamentais do desenvolvimento individual. São elas:

- a) Racionalidade e liberdade
- b) Afetividade e complexidade
- c) Legitimidade e maioridade
- d) Afetividade e a racionalidade
- e) Individualidade e singularidade

**QUESTÃO 33**

Os recursos financeiros aplicados nos programas e ações de assistência à criança e ao adolescente atenderão aos seguintes critérios:

- I. Os direitos fundamentais
- II. As medidas de proteção
- III. Os direitos individuais isolados
- IV. Acesso a justiça

Estão corretas:

- a) Apenas I e II;
- b) III apenas;
- c) I, II e IV;
- d) III e IV;
- e) II, III, IV;

**QUESTÃO 34**

A educação Infantil, conforme a LDB 9394/96, tem por finalidades:

- I. O desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade.
- II. Os aspectos do desenvolvimento são: psicológico, intelectual e social.
- III. O desenvolvimento integral deve complementar a ação da família e da comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas:

- a) I, II, III;
- b) I e II;
- c) I apenas;
- d) I e III;
- e) II apenas.

**QUESTÃO 35**

Os alunos portadores de necessidades especiais, segundo a lei nº 9.394/96, devem ser atendidos preferencialmente em:

- a) Suas casas.
- b) Hospitais públicos.
- c) Rede regular de ensino.
- d) Clínicas especializadas.
- e) Consultórios particulares.

## CONHECIMENTOS LOCAIS - QUESTÕES DE 36 A 40

Leia as informações abaixo e responda a alternativa correta:

“O Projeto do Decreto Legislativo nº 439 de 1994, visa a divisão do atual estado do Piauí que possui hoje uma área de 251.592 km<sup>2</sup>. Com a divisão, o Piauí ficará com 98.622 km<sup>2</sup>, ou seja 39,21% do atual território, enquanto o novo estado do Gurguéia ficará com 152,907 km<sup>2</sup>”.

- a) Com base na divisão entre os dois estados, Acauã continuaria pertencendo ao estado do Piauí.
- b) Acauã é um dos municípios em vista para sediar a nova capital do Gurguéia.
- c) Acauã corta a linha de divisão entre os dois estados. Isso gerou embates políticos que culminou com a não decisão sobre a qual estado pertenceria o município.
- d) A divisão incluiria Acauã no novo Estado do Gurguéia.
- e) Com a nova divisão, Acauã perderia uma pequena parte do seu território. Isso afetaria toda a dinâmica estrutural do município.

**QUESTÃO 37**

A gentílica utilizada para as pessoas que nasceram ou residem no município de Acauã é:

- a) Acauãveiro;
- b) Acauãneiros;
- c) Acauãnense;
- d) Acauãs;
- e) Acauãntes.

**QUESTÃO 38**

Sobre o clima de Acauã é **correto** afirmar:

- a) Predomina um clima relativamente frio decorrente da localização na qual se encontra o município.
- b) Tem as 4 estações bem definidas e uma elevada reserva hídrica anual.
- c) Em certo período do ano predomina no município um clima bastante úmido decorrente do fenômeno El nino.
- d) Predomina no município durante 6 meses um clima frio-úmido e nos outros 6 meses um clima quente-seco.
- e) A cidade pertence à região do semi-árido, com um período de seca de sete a oito meses.

**QUESTÃO 39**

Sobre o município de Acauã, julgue as afirmativas abaixo.

- I. Com base no último Censo de 2010, o município de Acauã possui aproximadamente uma população total de 6.715 habitantes.
- II. Acauã foi emancipado do município de Paulistana.
- III. O primeiro mandatário de Acauã foi Antônio Rodrigues Filho, e atualmente a cidade é administrada por João Florêncio Rodrigues.
- IV. Em 04 de Outubro é comemorado o festejo do Padroeiro da cidade, São Francisco, e em 14 de dezembro comemora-se o Aniversário de Emancipação Política do Município.

Estão corretas:

- a) I, II, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- d) Apenas as afirmativas II e IV.
- e) Todas estão falsas.

**QUESTÃO 40**

Com base nos conhecimentos sobre o município de Acauã, marque a alternativa correta:

- a) Com os novos investimentos na educação, o Governo Federal autorizou a implantação de Escolas Técnicas no município de Acauã e cidades vizinhas, investimento que visa profissionalizar trabalhadores de várias regiões.
- b) Um dos grandes agravantes sociais do município diz respeito ao baixo nível de educação da população, cuja taxa de analfabetismo entre as pessoas de quinze anos ou mais atinge uma média de 34,65%.
- c) O Censo 2010 revelou no município um crescimento no setor industrial, que hoje é responsável pela empregabilidade de mais da metade da população do município.
- d) Acauã faz parte do conjunto de cidades produtores de soja, hoje o município se destaca na produção e no desenvolvimento de produtos derivados da soja.
- e) Todas as alternativas estão corretas.