

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE (GEOGRAFIA)



INSTRUÇÕES

1-Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo para responder as questões de 01 a 05

O terror do espelho

Ao que tudo indica, comer um tijolo por dia faz mal à saúde. Mais que dois maços de cigarro. No entanto, nunca encontrei médico que combatesse este pernicioso hábito. Falam do perigo do torresmo, das picanhas engorduradas, das frituras, do açúcar, da vida sedentária, da cerveja... Mas sobre o perigo da ingestão de tijolos o silêncio é total. Claro. Não é preciso. Ninguém precisa comer tijolos.

A proibição aparece somente no lugar onde mora o desejo. Os bombeiros só são chamados onde existe incêndio. Está proibido (inutilmente) cobiçar a mulher do próximo (e o marido) do próximo. Porque se cobiça, é óbvio. E também está comandado honrar pai e mãe, porque, imagino, até escritores sagrados sabiam de Édipo, a sinistra mistura de ódio e desejo proibido que estão misturados nas relações de pais e filhos. E se está proibido matar e roubar é porque estes desejos estão bem vivos dentro da gente. A proibição revela sempre a presença do seu oposto, no lado avesso, escondido.

Rubem Alves

http://ipifortaleza.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=244:o-terror-do-espelho&catid=38:jovens

Último acesso em 14 de fevereiro de 2013

QUESTÃO 01

De acordo com o texto:

- a) Comeríamos tijolos diariamente, se isso fosse proibido.
- b) Os médicos alertam sobre a ingestão de tijolos
- c) Proíbem-se coisas que são fruto do desejo
- d) Nossos desejos estão sempre ligados à comida

QUESTÃO 02

Observando a seguinte frase “No **entanto**, nunca encontrei médico que combatesse...” - a expressão destacada extraída do texto pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) Entretanto
- b) Portanto
- c) Por isso
- d) Outrossim

QUESTÃO 03

A expressão Pernicioso hábito, no texto, refere-se a:

- a) Comer frituras
- b) Ingerir tijolos
- c) Comer torresmo
- d) Ter vida sedentária



QUESTÃO 04

Na expressão nunca encontrei... – a palavra em destaque apresenta a ideia de:

- a) Intensidade
- b) Negação
- c) Probabilidade
- d) Tempo

QUESTÃO 05

Na seguinte frase – nunca encontrei médico que combatesse este *pernicioso* hábito, - a palavra *pernicioso* tem como antônimo.

- a) Nocivo
- b) Benéfico
- c) Ruinoso
- d) Funesto

QUESTÃO 06

As palavras destacadas a seguir já estão corretamente acentuadas. Considere a validade das afirmações abaixo a respeito delas.

- I. A palavra fluido (substância líquida ou gasosa), cuja divisão silábica é **flui-do**, não é acentuada porque o **i** não forma hiato com a vogal anterior.
- II. A mesma análise anterior se aplica a palavra gratuito.
- III. A palavra fluído (forma do verbo fluir), cuja divisão silábica é **flu-í-do**, recebe acento porque o **i** é a segunda vogal do hiato, em sílaba tônica.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que estão corretas:

- a) Todas as afirmações
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e III
- d) I e II

QUESTÃO 07

Considere e analise os seguintes enunciados:

- I. Ele sempre teve comportamento e atitudes **audaciosas**.
- II. Ele sempre teve comportamento e atitudes **audaciosos**.
- III. Ele sempre teve **audacioso** comportamento e atitudes.
- IV. Ele sempre teve **audaciosas** atitudes e comportamento.

Após análise dos enunciados acima podemos concluir que a concordância do adjetivo destacado está conforme a variedade padrão em:

- a) Todos os enunciados
- b) Apenas I, II e III
- c) Apenas I, III e IV
- d) Apenas I, II e IV



QUESTÃO 08

Leia o texto abaixo e observe as formas verbais destacadas:

Grande Sertão: veredas, a obra-prima de Guimarães Rosa, é uma grande aula sobre importantes temas existenciais; o amor, a maldade, a morte, a coragem, o medo, o destino, a liberdade, a dúvida, a crença. O aluno é aquele “senhor” a quem o protagonista e narrador Riobaldo se **dirige** constantemente ao longo do relato. Em dado momento, explicando-lhe como se faz o pacto com o demônio, de como o Coxo, o Capiroto, o Cujo **aparece** numa encruzilhada, à meia – noite, Riobaldo pergunta: “O senhor imaginalmente percebe?”.

Relativamente à concordância das formas verbais **dirige** e **aparece**, e tomando como referencia a variedade padrão assinale a alternativa CORRETA.

- As duas formas deveriam flexionar-se no plural, uma vez que ambas apresentam sujeito composto.
- A forma “dirige” poderia, opcionalmente, ser flexionada no plural, já que seu sujeito é composto.
- As formas “Coxo”, “Capiroto” e “Cujo” são sinônimos populares empregados para designar o demônio, por isso à forma verbal “aparece” está adequadamente flexionada no singular.
- A primeira está correta, uma vez que seu sujeito é simples; a segunda está incorreta, uma vez que seu sujeito é composto, o que exigiria o verbo no plural.

QUESTÃO 09

Observando a seguinte frase: “O policial *perseguiu e prendeu* o assaltante”, pode-se dizer que só é possível dar o mesmo complemento a dois ou mais verbos se eles tiverem regência idêntica. Com base nesse princípio, assinale a construção CORRETA.

- O Sr. Marcelino produz e vende na feira frutas e verduras
- Meu avô sempre gostou e cozinhou carne de jacaré
- Num mesmo dia Pedro conheceu e jantou com o presidente
- O professor recusou e reclamou da comida servida em marmitas.

QUESTÃO 10

Leia este diálogo entre Hagar e seu amigo Eddie Sortudo e assinale a afirmação INCORRETA:



Hagar, de Chris Browne. Folha de S.Paulo, São Paulo, 15 out. 1993.

- Hagar poderia substituir “carinha novo” por “novato”, mas esse substantivo não evidenciaria o menosprezo que ele sente por Gork.
- Para intensificar uma característica que atribui a Gork, Hagar fez uso de um adjetivo no grau comparativo de superioridade.
- Nesse contexto, o diminutivo carinha tem carga semântica depreciativa.
- Mesmo que o interlocutor de Hagar fosse uma mulher, o adjetivo do último quadrinho continuaria sendo obrigado, ou seja, não apresentaria flexão de gênero.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Da Disciplina, Pedagógicos E Legislação)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

Segundo o artigo 24 da LDB, no seu inciso V que trata da verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais
- b) A avaliação da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas series mediante verificação do aprendizado.
- d) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

QUESTÃO 12

Leia os seguintes itens e assinale a alternativa CORRETA:

- I. Elaborar e executar a proposta pedagógica;
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aula estabelecidas;
- IV. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- V. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- VI. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII. Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

De acordo com a LDB. Lei 9.394/1996, esses itens referem-se a:

- a) Incumbência dos Municípios
- b) Incumbência dos Estabelecimentos de Ensino, sejam públicos ou privados
- c) Incumbência dos Estados
- d) Incumbência dos Docentes.

QUESTÃO 13

Planejamento é um processo contínuo e dinâmico que consiste em um conjunto de ações intencionais, integradas, coordenadas e orientadas para tornar realidade um objetivo futuro. Quais das funções abaixo fazem parte do planejamento das atividades didáticas?

- a) Definir os objetivos da escola
- b) Controlar a improvisação
- c) Definir os critérios de avaliação
- d) Elaborar projetos.



QUESTÃO 14

A Didática, enquanto área do conhecimento, é entendida com sendo recortada por dimensões que expressam diferentes abordagens. Em qual dimensão todo o processo de ensino aprendizagem está situado?

- a) Político Social
- b) Filosófico
- c) Sócio Cultural
- d) Emocional

QUESTÃO 15

As tendências pedagógicas são de extrema relevância para a Educação, pois contribuem para a condução de um trabalho docente mais consciente. Considerando a tendência pedagógica renovada não diretiva, assinale a opção CORRETA quanto à relação professor – aluno.

- a) O professor por meio do sistema instrucional é o elo entre o conhecimento científico e o aluno
- b) A educação deve ser centrada no aluno e o professor deve ser um especialista em relações humanas.
- c) A atitude receptiva do aluno e a autoridade do professor são o centro do processo educativo
- d) O diálogo e a relação horizontal são os pilares nas relações na sala de aula.

QUESTÃO 16

O conhecimento dessas tendências e perspectivas de ensino por parte dos professores é fundamental para a realização de uma prática docente realmente significativa, que tenha algum sentido para o aluno, pois tais tendências objetivam nortear o trabalho do educador, ajudando-o a responder a questões sobre as quais deve se estruturar todo o processo de ensino. Qual a tendência pedagógica cuja base do planejamento da ação didática seja a sequência: motivação do aluno, apresentação do conteúdo, associação de conhecimentos e generalização?

- a) Liberal renovada progressista
- b) Progressista libertária
- c) Liberal tradicional
- d) Progressista libertadora

QUESTÃO 17

O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas também é um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado a avaliação. A cerca da avaliação e do acompanhamento de um planejamento participativo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Deve prevalecer a dimensão diagnóstica realizada no início do processo, pois ela dá subsídios para as decisões em todas as instâncias.
- b) A avaliação de resultados é o instrumento mais adequado a esse tipo de planejamento, pois garante a identificação das metas alcançadas ou não.
- c) Para garantir a neutralidade da ação, os aspectos técnicos da avaliação devem prevalecer sobre aqueles de caráter político.
- d) A avaliação deve ter o objetivo de autoconhecimento e de tomada de decisão por um grupo envolvendo diferentes dimensões da escola.



QUESTÃO 18

Entre muitos conceitos, interdisciplinaridade é compreender, entender as partes de ligação entre as diferentes áreas de conhecimento, unindo-se para transpor algo inovador, abrir sabedorias, resgatar possibilidades e ultrapassar o pensar fragmentado. Portanto a partir da concepção de interdisciplinaridade do currículo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As especificidades de cada disciplina devem ser abolidas para que o processo educativo possa ser considerado interdisciplinar.
- b) A construção do conhecimento ocorre tendo os conteúdos das disciplinas como fim e não como meio de aprendizagem.
- c) Ao final de cada período letivo, deve ocorrer uma avaliação que contemple pelo menos uma questão relacionada a cada disciplina trabalhada.
- d) Apenas o trabalho a partir de temas geradores, por todos os professores da escola, não garante o sucesso do trabalho interdisciplinar.

QUESTÃO 19

Quanto ao papel da escola que tendência pedagógica não atua em escolas, porém visa levar professores e alunos a atingirem um nível de consciência da realidade em que vivem na busca da transformação social?

- a) Tendência Liberal Renovada Progressivista
- b) Tendência Liberal Tecnicista
- c) Tendência Progressivista Libertária
- d) Tendência Progressivista Libertadora

QUESTÃO 20

O Ensino Fundamental com duração de 9 anos, (Diretrizes Curriculares Nacionais), abrange a população na faixa etária dos:

- a) 5 aos 13 anos de idade
- b) 6 aos 15 anos de idade
- c) 7 aos 14 anos de idade
- d) 6 aos 14 anos de idade

QUESTÃO 21

O Brasil é dotado de uma vasta e densa rede hidrográfica, sendo que muitos de seus rios destacam-se pela extensão, largura e profundidade. Observe as características da bacia hidrografia abaixo;

- I. Área superior a 800.000 km²,
- II. Constitui-se na maior bacia hidrográfica inteiramente situada em território brasileiro.
- III. Seu principal rio formador é o Tocantins, cuja nascente localiza-se no estado de Goiás, ao norte da cidade de Brasília.
- IV. Dentre seus principais afluentes destacam-se os rios do Sono, Palma e Melo Alves.

A Bacia Hidrografia em questão é:

- a) Bacia Amazônica
- b) Bacia do São Francisco
- c) Bacia do Atlântico – Sul
- d) Bacia do Rio Tocantins-Araguaia

QUESTÃO 22

Dentre os estados abaixo, qual deles não é atravessado pelo Rio São Francisco?

- a) Bahia
- b) Pernambuco
- c) Maranhão
- d) Alagoas

**QUESTÃO 23**

Em um desafio de verificação de conhecimento sobre cartografia feito a uma turma, um professor propõe um exercício para que os alunos determinem a escala do mapa e fornece apenas as seguintes informações à turma:

1ª - distância entre linha reta entre duas cidades no mapa: 13 centímetros.

2ª - distância real em linha reta entre estas duas cidades: 65 quilômetros.

Acertará o desafio o aluno que afirmar que a escala do mapa é:

- a) 1:6.500
- b) 1:50.000
- c) 1:65.000
- d) 1:500.000

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que relaciona corretamente uma importante alteração ocorrida na evolução do planeta a sua respectiva era geológica:

- a) A formação das grandes florestas na era Mesozoica
- b) A formação de escudos cristalinos na era paleozoica
- c) A formação dos dobramentos modernos na era Cenozoica
- d) O surgimento dos atuais continentes na era Mesozoica

QUESTÃO 25

Em uma cidade hipotética, o preço de um terreno pode variar em função:

- I. De seu tamanho
- II. De sua localização em relação à área central;
- III. Serviços e equipamentos de infraestrutura;
- IV. Das características socioeconômicas de sua vizinhança;

Dessa forma pode-se considerar que o espaço geográfico apresenta-se, ao mesmo tempo, como:

- a) Rural, urbano e cultural.
- b) Empírico, dedutivo e analítico.
- c) Absoluto, relativo e relacional.
- d) Inerte, indutor e induzido.

QUESTÃO 26

Um dos problemas da prática da monocultura é:

- a) O comprometimento dos mananciais.
- b) A diminuição da insolação, isto é, do albedo.
- c) O surgimento de pragas e espécies invasoras.
- d) A expansão dos processos de intemperismo físico.

QUESTÃO 27

Um professor de geografia do 1º ano do Ensino Médio, sabendo da importância do conhecimento da temática de fusos horários, projeta no telão da sala de aula, o seguinte problema:

"A cidade do Recife está localizada na longitude de aproximadamente 35º W de Greenwich e possui hora legal determinada pelo fuso de -3horas."

Qual a hora solar ou verdadeira quando os relógios estiverem marcando 15 horas?

- a) 15h 40
- b) 14h 20
- c) 14h 40
- d) 15h 20

**QUESTÃO 28**

Um grupo de alunos ficou encarregado em fazer um estudo sobre as principais áreas de desmatamento na Amazônia brasileira. Para isso, receberam cinco mapas com escalas diferentes, que serviram de apoio para o estudo mencionado. Qual dessas escalas permite um menor nível de detalhamento do fato investigado?

- a) 1:2.000.000
- b) 1:500.000
- c) 1:250.000
- d) 1:50.000

QUESTÃO 29

Os dois mais extensos ecossistemas brasileiros são a Floresta Amazônia e o cerrado, ambos seriamente ameaçados pelo desmatamento provocados pelas atividades econômicas que são desenvolvidas nessas áreas. A alternativa que contém, respectivamente, apenas características corretas das formações vegetais encontradas nesses ecossistemas é:

- a) Halófilas, aciculifoliadas/higrófilas,decíduas
- b) Hidrífilas, decíduas/xerófilas, aciculifoliadas.
- c) Tropófilas,perenifólias/halófilas,esclerófilas
- d) Higrófilas,latifoliadas/tropófilas,caducifólias

QUESTÃO 30

Ao se tratar do funcionamento do clima em nosso planeta, deve-se levar em consideração à dinâmica e a composição atmosférica mantida em volta da terra pela força gravitacional. Para explicar o mecanismo do clima além do contexto atmosférico, outros dois fatores naturais que devem ser considerados são:

- a) Temperatura da água nos oceanos, crescimento urbano.
- b) Emissão de poluentes, densidade da vegetação.
- c) Variação latitudinal, inclinação do eixo terrestre.
- d) Presença de desertos, existência de ilhas de calor.

QUESTÃO 31

Os recursos naturais são interligados e dependentes. Para as Ciências Ambientais, esse recurso natural apresenta-se como a unidade da paisagem mais adequada para estudos de zoneamentos. Devido ao seu conceito integrador de fatores ecológicos, socioeconômicos e culturais, são excelentes unidades de planejamento e gerenciamento, pois são sistemas ecológicos que abrangem todos os organismos que funcionam em conjunto numa dada área. A qual recurso natural o texto se refere? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Plano de manejo
- b) Jazidas minerais
- c) Bacias hidrográficas
- d) Geossistemas

QUESTÃO 32

Considerando a grande quantidade de informações sobre o espaço das cidades, a sugestão seria a utilização de um sistema para visualizar informações cartográficas e gerar mapas temáticos que auxiliariam na organização de.

- a) Planos de manejo ambiental.
- b) Planos diretores
- c) Planos de desenvolvimento econômico.
- d) Relatórios de impactos ambientais.

**QUESTÃO 33**

Relevo são as formas do terreno, sua modelagem, as unidades ou compartimentos que um território apresenta: os vales, as montanhas e as serras, as chapadas, as depressões, os planaltos e as planícies. Quais são os agentes externos ou exógenos que modificam o relevo? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Dobramentos, vulcanismo, movimentação das placas tectônicas.
- b) Rios e energia que se manifesta pela dinâmica das placas tectônicas.
- c) Intemperismo, sedimentos e acumulação.
- d) Chuvas, rios, ventos, geleiras.

QUESTÃO 34

A apresentação da superfície terrestre pela cartografia se baseia de uma forma geral, na elaboração de mapas e cartas. Considerando a escala utilizada como diferença básica entre esses recursos, é correto afirmar que:

- a) As cartas topográficas são elaboradas com escalas de 1/500.000 a 1/1.000.000.
- b) Toda carta cadastral é confeccionada em escala que varia de 1/25.000 a 1/250.000.
- c) Normalmente, os mapas utilizam escalas pequenas e as cartas, escalas maiores.
- d) Ao usar escala média ou grande, um mapa apresenta mais detalhes do que uma carta.

QUESTÃO 35

Em 2007, o Governo Federal lançou um pacote de investimentos denominado “Programa de Aceleração do crescimento”. (PAC).

Dentre as obras mais polêmicas do PAC estão às usinas hidrelétricas de Jirau e Santo Antônio no Rio Madeira, em Rondônia, que produzirão energia para atender principalmente a demanda de consumo do:

- a) Norte-nordeste
- b) Norte
- c) Centro-sul
- d) Centro-oeste

QUESTÃO 36

A moeda única da União Europeia – o Euro começou a entrar em circulação em 1999. No entanto, atualmente, apenas 17 dos 27 países membros do bloco adotam como moeda oficial. Um deles está indicado na alternativa:

- a) Reino Unido
- b) Suécia
- c) Finlândia
- d) Iraque

QUESTÃO 37

Após os acontecimentos no World Trade Center, que fizeram do 11/09/2001 um marco na geopolítica contemporânea, os Estados Unidos deram sinais de que o Iraque, após o Afeganistão, seria a próxima vítima do que Washington chama de “Guerra contra o Terrorismo”. Num famoso discurso, George W. Bush incluiu, além do Iraque, outros países integrantes do “Eixo do Mal”. Um deles alinhava-se com a URSS, durante o período da guerra fria. Trata-se da:

- a) Coreia do Norte, país de regime fechado que possui capacidade de produzir e exportar armas nucleares;
- b) Colômbia, que possui grande parte de seu território controlado por narcotraficantes associados à guerrilha;
- c) Índia, por não respeitar acordos internacionais como os da OMC e violar as normas da ONU para os direitos humanos;
- d) Arábia Saudita, por seu apoio financeiro a organizações terroristas internacionais, como o Hamas e Alqaeda.

**QUESTÃO 38**

A função urbana de uma cidade diz respeito a principal atividade econômica da mesma. Isto significa que essa atividade é responsável por grande parte da riqueza produzida e, portanto, envolve parcela significativa de sua população.

Dentre as cidades brasileiras a seguir, assinale aquela que se destaca pela função administrativa.

- a) Brasília
- b) Rio de Janeiro
- c) Salvador
- d) São Paulo

QUESTÃO 39

Além da evolução tecnológica obtida pela Revolução Industrial, um outro fator foi responsável pela expansão das técnicas agrícolas no mundo, inclusive em países menos desenvolvidos: a Revolução verde. Ela foi responsável pela transformação na agricultura, a partir de 1950. As transformações por elas trazidas também foram responsáveis por agravar alguns problemas sociais.

O problema social agravado foi a:

- a) Elevação do preço médio da alimentação.
- b) Diminuição das exportações brasileiras.
- c) Substituição de agricultores por tratores.
- d) Poluição da atmosfera e dos cursos d'água.

QUESTÃO 40

Leia o texto.

“Com o intuito de garantir o fornecimento de mão de obra barata aos latifundiários cafeicultores, o governo impediu o livre acesso dos integrantes à propriedade da terra por meio da criação de uma lei. Com essa lei todas as terras devolutas tornaram-se propriedade do Estado, que somente poderia vendê-las por intermédio de leilões”.

(MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia para o ensino médio; geografia geral e do Brasil. São Paulo:Scipione,2002).

A legislação cujas características estão descritas no texto acima foi a Lei:

- a) De Terras, de 1850.
- b) De Uso capião, de 1889.
- c) Da Propriedade Familiar, de 1930.
- d) Do Estatuto da Terra, de 1964.