

# INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

## PROFESSOR



### INSTRUÇÕES

**1-**Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

**2-** Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

**3-** Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

**4-** A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

#### MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081



RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JAICÓS-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

A IGNORANCIA AO ALCANCE DE TODOS  
(Nestor de Holanda)

Um jornal do Rio publicou, não há muito, na manchete, a locução adverbial “à beça” com cê-cedilha, como manda o figurino. O diretor foi à redação, reclamou do redator-chefe:

- O senhor viu a manchete?

- Vi.

- Quem é o responsável?

O redator-chefe chamou o editor:

- O senhor viu?

- Vi

- Quem é o responsável?

O editor chamou o secretário:

- Viu?

- Vi.

- Quem é? O secretário chamou o chefe de “copy-desk”:

- Viu?

- Vi

- Quem?

O chefe do “copy-desk” chamou um sofredor da sua seção:

- Quem?

O reescrevedor chamou o repórter:

- Passei a notícia pelo telefone.

Assim, voltou do reescrevedor para o redator-chefe e para o diretor, a informação de que ninguém na redação era responsável. Em consequência chamaram o chefe da revisão. E o diretor foi severo.

- O senhor viu “beça” com cê-cedilha, na manchete?

- Vi, sim, senhor. Vi em cima da hora. Se não chego a tempo, saía com dois “esses...”.

O diretor perdeu o rebolado. Esperava tudo, menos aquela informação de que os dois “esses” estariam errados. Mas não perdeu a dignidade de diretor:

- Espero que isso não se repita.

- Isso o quê?

- O senhor ser forçado a trocar letras em cima da hora.

- Sim, senhor.

Afastou-se o diretor, pisando forte. O chefe da revisão voltou ofendido e bradou, zangado, para os subalternos:

- “Por causa de “bessa” com dois “ss” o diretor me espinafrou “à beça”. Espero que isso não se repita.

**QUESTÃO 01**

O diretor do jornal foi reclamar o erro que:

- a) Realmente saíra na manchete do jornal
- b) Ele julgava haver sido cometido, mas não fora.
- c) O chefe da revisão deixara passar
- d) Pelo qual todos eram responsáveis

**QUESTÃO 02**

O funcionário do copy-desk – o reescrevedor – é chamado de “sofredor” por que:

- a) O trabalhador braçal é sempre um sofredor
- b) Recebia um salário baixo
- c) Era responsável pela distribuição do jornal
- d) Tinha a responsabilidade de escrever a notícia na forma definitiva e não podia errar

**QUESTÃO 03**

O fato de, na busca do responsável, se procurar o possível culpado na categoria dos servidores subalternos parece confirmar o seguinte aforismo:

- a) A corda sempre rebenta do lado mais fraco
- b) Quem foi rei sempre é majestade
- c) Quem quer faz, quem não quer manda.
- d) Faça o que eu digo, não faça o que eu faço.

**QUESTÃO 04**

A desculpa do repórter – “passei a notícia por telefone”, revela que:

- a) A gente escreve como se fala
- b) A gente fala como se escreve
- c) Falando, não se comete erro de grafia.
- d) Língua escrita e língua falada não tem nada de comum entre si.

**QUESTÃO 05**

“Mas não perdeu a dignidade de diretor...” Embora erroneamente, o autor mostra que:

- a) O diretor respondeu a altura, revidando o atrevimento do chefe da revisão.
- b) O diretor reconheceu, com humildade, o erro em que incorreu.
- c) O diretor achou uma saída honrosa, usando subterfúgio e ocultando o verdadeiro motivo da sua indignação.
- d) O diretor aceitou a desculpa do chefe da revisão, repreendendo-o apenas levemente.

**QUESTÃO 06**

O diretor perdeu o rebolado por que:

- a) Não esperava a resposta de que não havia erro nenhum.
- b) A resposta do chefe da revisão foi atrevida e mal-educada
- c) O chefe da revisão foi humilde, reconheceu o erro, por isso, o diretor ficou sem jeito.
- d) Esperava que o chefe da revisão protestasse com veemência que não era o culpado



## QUESTÃO 07

Leia e analise as orações abaixo:

- I. Grande parte dos congressistas são do sexo masculino.
- II. Fui eu que enviei o e-mail com as atividades da turma.
- III. Aquilo são as minhas malas.
- IV. Faz vinte minutos que estamos à sua espera.
- V. Haviam poucas vagas para o curso.

Com relação à concordância verbal nas orações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Todas estão corretas
- d) Todas estão incorretas

## QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que a sequência de palavras substitui, correta e respectivamente, as conjunções ou locuções grifadas nos períodos abaixo:

- I. **Visto que** pretende deixar-nos, preparamos uma festa de despedida.
  - II. Terá sucesso, **contanto que** tenha amigos influentes.
  - III. Casaram-se e viveram felizes, tudo **como** estava escrito nas estrelas.
  - IV. Foi transferido, **portanto** não nos veremos com mais frequência.
- a) Porque, mesmo que, segundo, ainda que.
  - b) Quando, caso, segundo, tão logo.
  - c) Como, desde que, conforme, logo.
  - d) Salvo se, a menos que, conforme, pois.

## QUESTÃO 09

No romance Memórias Póstumas de Brás Cubas, o narrador – personagem, rememorando um de seus relacionamentos amorosos, declara:

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis”.

Machado de Assis

Nesse fragmento, a preposição durante estabelece uma dupla relação semântica que:

- a) Indica tempo e causa, exprimindo uma contradição do sentimento do narrador-personagem em relação à marcela.
- b) Indica tempo e preço, evidenciando a ironia por meio da qual o narrador-personagem se refere a seu relacionamento com Marcelo.
- c) Indica tempo e causa, realçando a sinceridade do sentimento de Marcela em relação ao narrador-personagem.
- d) Indica tempo e modo, revelando, por meio de uma hipérbole a saudade que o narrador-personagem sente de Marcela.

## QUESTÃO 10

Assinale a alternativa e cuja frase está no sentido próprio (Denotativo).

- a) Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras.
- b) A mistura da música e dos passos nas pedras sugere que a rua inteira parece estar soando musicalmente
- c) A minha alma partiu-se como um vaso vazio.
- d) A leitura da poesia engrandeceu o sarau.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÕES DE 11 A 40

### QUESTÃO 11

A Lei nº 9394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu artigo 5º, parágrafo 1º, sobre o acesso ao ensino fundamental, determina que compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração com a assistência da União:

- I. Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
  - II. Fazer-lhes a chamada pública.
  - III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Todos estão incorretos
- c) Apenas I está correto
- d) Apenas II e III estão corretos

### QUESTÃO 12

Sobre a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, analise as afirmativas a seguir, indicando V (verdadeiro) ou F (falso). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- ( ) A construção do PPP implica envolvimento direto e vontade política dos poderes públicos Estaduais, Municipais e Federal, com a participação indireta da comunidade escolar.
- ( ) Para construir o PPP, é necessário realizar uma análise e avaliação diagnóstica, para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos e dos indivíduos.
- ( ) Para construir o PPP, é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas, que projetem *o vir a ser* da escola.
- ( ) Na construção do PPP, a equipe técnica da escola tem a responsabilidade de elaborar o documento com base nas sugestões da comunidade escolar.
- ( ) Para a construção do PPP, é necessária a prática do planejamento participativo que aprofunde compromissos, estabeleça metas claras e realizáveis, criando uma consciência coletiva com base nos diagnósticos: geral, das áreas, por componente curricular, por setor escolar, por grupos de professores e por pessoas nos grupos.
- a) F - F - V - F - V
  - b) F - V - F - V - V
  - c) V - F - V - F - F
  - d) F - V - V - F - V

### QUESTÃO 13

A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas a luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| (1) Pedagogia Tradicional       | ( ) Dewey            |
| (2) Pedagogia da Escola Nova    | ( ) Herbart          |
| (3) Pedagogia Libertadora       | ( ) Demerval Saviani |
| (4) Pedagogia Histórico-Crítica | ( ) Paulo Freire     |
- a) 1 - 2 - 3 - 4
  - b) 2 - 1 - 4 - 3
  - c) 2 - 1 - 3 - 4
  - d) 4 - 3 - 2 - 1



**QUESTÃO 14**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96), no ensino fundamental, que tem por finalidade preparar os alunos para exercer a cidadania,

- a) Promovendo-se o desenvolvimento da capacidade da aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- b) Verifica-se a função exclusiva de prepará-los para as profissões técnicas, atendendo aos requisitos de formação geral.
- c) O domínio dos conhecimentos de filosofia e sociologia é um dos focos do conteúdo programático.
- d) Deve haver duas línguas estrangeiras como disciplinas de caráter obrigatório.

**QUESTÃO 15**

Conforme o artigo 27, da LDB 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar as seguintes diretrizes:

- I. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- II. Orientação para o trabalho;
- III. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- IV. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e II
- b) III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e IV

**QUESTÃO 16**

Analise as afirmativas relacionadas à organização dos componentes de ensino:

- I. Os conteúdos de ensino, com suas respectivas metodologias, constituem-se em suporte para o desenvolvimento de hábitos e habilidades necessários à formação de cidadãos.
- II. O planejamento, com apoio em diagnóstico bem feito, constitui-se no modo de ordenar a ação visando a atingir os fins desejados.
- III. O planejamento, a execução e a avaliação dos processos educacionais são partes inseparáveis da atuação docente.
- IV. Uma intervenção pedagógica progressista permite que o professor desenvolva sua prática sem considerar as intenções e os resultados da avaliação do ensino-aprendizagem.

Após análise podemos concluir que:

- a) Apenas I, II e III estão corretos
- b) Apenas I e IV estão corretos
- c) Apenas I, II e IV estão corretos
- d) Apenas I, II, III e IV

**QUESTÃO 17**

No trabalho pedagógico, a sala de aula precisa ser entendida como:

- I. Local de encontro das diferenças.
- II. Possibilidade de desenvolvimento do espírito coletivo, da solidariedade, da autoestima e da construção de processos de convivência social.
- III. Espaço adequado à instalação de processos de sistematização das aprendizagens escolares.

Das afirmações acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I II e III
- c) Apenas I e II
- d) Apenas II e III



## QUESTÃO 18

A professora Raquel no final do mês de março chama a coordenadora pedagógica da escola do ensino fundamental e explica que a situação do estudante Lucas está difícil e que, certamente, ele não será promovido ao final do ano, pois não está se saindo bem nas provas. A atitude de Raquel deixa claro que não compreende a avaliação como:

- a) Diagnóstica.
- b) Classificatória.
- c) Verificatória.
- d) Exclusiva.

## QUESTÃO 19

Respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são competências dos estabelecimentos de ensino:

- I. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- IV. Prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.

Das afirmações acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I III e IV
- c) Apenas II e IV
- d) Apenas I e III

## QUESTÃO 20

A alternativa **INCORRETA** de acordo com a atual LDB (Lei nº 9.394/96), é:

- a) Permite a coexistência de instituições públicas e privadas.
- b) Estimula a valorização dos profissionais da educação.
- c) A carga horária mínima da educação básica é de 600 horas anuais.
- d) A oferta de educação básica para a população rural deverá contemplar os conteúdos e ter calendário, de acordo com a realidade dos povos do campo.

## QUESTÃO 21

Com base na atual LDB (Lei 9394/96), analise as afirmativas a seguir, indicando V(verdadeiro) ou F(falso). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) O ensino será ministrado com base nos princípios de igualdade de condições de acesso e permanência na Escola, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

( ) A coexistência de instituições públicas e privadas; a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e a valorização dos profissionais da educação também são princípios contemplados pela atual LDB.

( ) A LDB estabelece a gestão democrática do ensino público; a garantia de padrão de qualidade e a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

( ) É função de o Estado garantir a formação inicial e continuada dos professores da educação básica através dos recursos do FUNDEF e FUNDEB.

( ) O pluralismo de ideias; o respeito à liberdade e o apreço à tolerância são princípios que dependem das concepções e filosofias das escolas públicas e privadas, cabendo ao Estado respeitar as opções das diferentes instituições de ensino.

- a) V - V - F - F - V
- b) F - F - V - V - V
- c) V - V - V - F - F
- d) V - V - F - F - F

**QUESTÃO 22**

A LDB 9394/96, no seu artigo 13, delega aos docentes as seguintes funções:

- I. Zelar pela aprendizagem do aluno;
- II. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- III. Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica;
- IV. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I e IV estão corretas
- b) Apenas I, II e IV estão corretas
- c) Apenas I, III e IV estão corretas
- d) Todas estão corretas

**QUESTÃO 23**

A concepção interacionista do desenvolvimento pode ser mais bem ilustrada na seguinte alternativa:

- a) A aprendizagem tem início na idade escolar, pois é na relação com outras crianças e o professor que uma criança constrói o conhecimento.
- b) A aquisição do conhecimento é um processo construído durante toda a vida, e o fator humano, presente no ambiente, tem importância fundamental.
- c) Ao nascer, a criança é como uma “folha em branco”, tudo o que será depende do quanto se vai investir na sua formação.
- d) Os fatos que ocorrem após o nascimento não são importantes para o desenvolvimento do homem – ele será o que já estava predeterminado a ser.

**QUESTÃO 24**

O trabalho educativo com crianças e adolescentes constitui uma fonte inesgotável de aprendizagem. Entretanto, para que isto ocorra, é necessário que o (a):

- I. Educador queira aprender, transformando a experiência em matéria de seu crescimento como pessoa, como profissional e como cidadão;
- II. Educador saiba reconhecer os requisitos intrínsecos à ação educativa;
- III. Educador compreenda a necessidade da disciplina para que as relações se mantenham sem conflitos;
- IV. Educador lembre sempre ao educando sua história de vida de abandono, nas ruas;
- V. Experiência do dia-a-dia seja valorizada, transformando a rotina em aventura.

Analisando os itens podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I, II e IV
- b) I, II e V
- c) I, III e IV
- d) I, IV e V

**QUESTÃO 25**

O Estatuto da Criança e do Adolescente, assinado em 1990, considera como Direitos Fundamentais da Criança e do Adolescente o direito a:

- a) Convivência familiar e comunitária, à vida e à saúde.
- b) Liberdade, ao respeito e à dignidade.
- c) Vida, à saúde, à liberdade e à dignidade.
- d) Vida, à saúde, à liberdade, à dignidade, à convivência familiar e comunitária.



**QUESTÃO 26**

Em relação à Aprendizagem Significativa, **NÃO** se pode afirmar que:

- a) Depende de uma motivação intrínseca.
- b) A disposição para a aprendizagem depende unicamente do aluno.
- c) O professor deverá intervir sempre que necessário.
- d) Depende de uma interação cooperativa entre professor e alunos.

**QUESTÃO 27**

Em relação ao conceito de educação, assinale a alternativa verdadeira:

- a) É a transmissão de conhecimento de uma geração a outras gerações.
- b) Conjunto de normas e técnicas que colaboram para o desenvolvimento humano.
- c) Processo de formação e construção de conhecimento.
- d) Cultura de determinado grupo social.

**QUESTÃO 28**

Leia o texto abaixo:

“Constitui-se numa medida coercitiva quando se verifica a necessidade de acompanhamento da vida social do adolescente (escola, trabalho, família). Sua intervenção educativa manifesta-se no acompanhamento personalizado, garantindo-se os aspectos de proteção, inserção comunitária, cotidiano, manutenção de vínculos familiares, frequência à escola, e inserção no mercado de trabalho e/ou cursos profissionalizantes e formativos.”

O texto acima descreve uma das medidas socioeducativas previstas no ECA denominada:

- a) Advertência.
- b) Obrigação de reparar o dano.
- c) Liberdade assistida.
- d) Prestação de serviços à comunidade.

**QUESTÃO 29**

A história da Roma Antiga compõe com a história grega, a chamada Antiguidade clássica. Analise as proposições a seguir:

- I. A educação em Atenas tinha fins militares enquanto em Esparta havia uma preocupação em formar intelectuais e filósofos.
- II. A cultura helenística foi o resultado da interação da cultura grega com a cultura oriental.
- III. A marginalização política, a discriminação e a desigualdade impostas ao povo de Roma foram às causas das lutas entre patrícios e plebeus.
- IV. A religião romana baseava-se num princípio utilitarista: eu dou algo aos deuses, para receber alguma recompensa em troca.

Analisando as proposições acima podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II, III e IV
- d) I, II, III e IV



## QUESTÃO 30

A vinda da família real portuguesa para o Brasil, em 1808, repercutiu de forma significativa no que se refere à participação do Brasil no mercado mundial, por que:

- a) Foi promulgada a abertura dos portos e foram assinados tratados com a Inglaterra.
- b) Organizou-se uma legislação visando à proibição das importações de artigos que podiam ser manufaturados na colônia.
- c) Houve um incremento no cultivo e exportação do algodão visando abastecer o mercado europeu.
- d) Processou-se uma articulação econômica mais consistente entre comerciantes portugueses e estancieiros do Rio Grande do Sul em torno da exportação do couro sulino.

## QUESTÃO 31

O Brasil estava politicamente emancipado e de 1822 a 1889 era uma monarquia. Analise as proposições a seguir:

- I. A independência do Brasil, foi o desfecho da luta da classe dominante colonial contra a política de recolonização da Metrópole.
- II. A proclamação da independência, em 7 de setembro de 1822, significou profunda alteração nas condições de vida da maioria dos brasileiros.
- III. A escravidão, nos fins do Segundo Reinado, ainda satisfazia como fonte de mão de obra. Os escravos eram baratos e rendiam o suficiente para cobrir as despesas necessárias à sua posse e manutenção.
- IV. Na campanha abolicionista, destacou-se a Lei do Ventre Livre, que proibia, definitivamente, a importação de escravos para o Brasil.

Após análise podemos concluir que:

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas II e III estão corretas
- c) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas

## QUESTÃO 32

Os seres capazes de fabricar seus próprios alimentos são chamados de:

- a) Heterótrofos
- b) Autotróficos
- c) Herbívoros
- d) Carnívoros

## QUESTÃO 33

As relações ecológicas determinam interações entre indivíduos da mesma espécie ou de espécie diferentes; algumas harmônicas, outras desarmônicas. Das relações ecológicas citadas abaixo, a única que apresenta como característica uma interação intraespecífica harmônica é:

- a) Colônia
- b) Mutualismo
- c) Amensalismo
- d) Competição

## QUESTÃO 34

As características abaixo tornaram possível a adaptação dos répteis ao meio ambiente terrestre, **EXCETO**:

- a) Produção de ovos com casca impermeável
- b) Fecundação interna
- c) Reprodução sexuada
- d) Presença de revestimento.



**QUESTÃO 35**

O surgimento das plantas no ambiente terrestre se deu na seguinte ordem:

- a) Briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
- b) Pteridófitas, briófitas, angiospermas e gimnospermas.
- c) Briófitas, pteridófitas, angiospermas e gimnospermas.
- d) Angiospermas, gimnospermas, pteridófitas e briófitas.

**QUESTÃO 36**

Três navios fazem viagens entre dois pontos. O primeiro, a cada 6 dias, o segundo a cada 8 dias e o terceiro a cada 12 dias. Se esses navios partirem juntos, depois de quantos dias voltarão a partir juntos novamente?

- a) 24 dias
- b) 36 dias
- c) 20 dias
- d) 30 dias

**QUESTÃO 37**

Numa família de três irmãos, cada um tem uma irmã. Quantos filhos são?

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

**QUESTÃO 38**

João tem 10 reais. Se tivesse 3 reais menos teria a metade da quantia total de Jorge. Quanto Jorge tem a mais que João?

- a) 7 reais
- b) 4 reais
- c) 2 reais
- d) 13 reais

**QUESTÃO 39**

Fernando, Caio e Artur tinham o mesmo número de selos. Caio deu 9 dos seus ao Fernando e Artur deu 6 dos seus também para o Fernando. Quantos selos o Fernando tem agora mais do que Caio?

- a) 18
- b) 9
- c) 24
- d) 15

**QUESTÃO 40**

Dois famosos mundiais visitaram o Brasil neste mês de março, um em um evento em Copacabana e o outro veio fazer divulgação de seu próximo filme, porém esteve em visita ao Estádio do Maracanã com um ex-jogador de futebol. Esses dois famosos mundiais são:

- a) Usain Bolt e Tom Cruise
- b) Asafa Powell e Justin Bieber
- c) Franck Caldeira e David Guetta
- d) Kleberson Davide e Jason Mraz