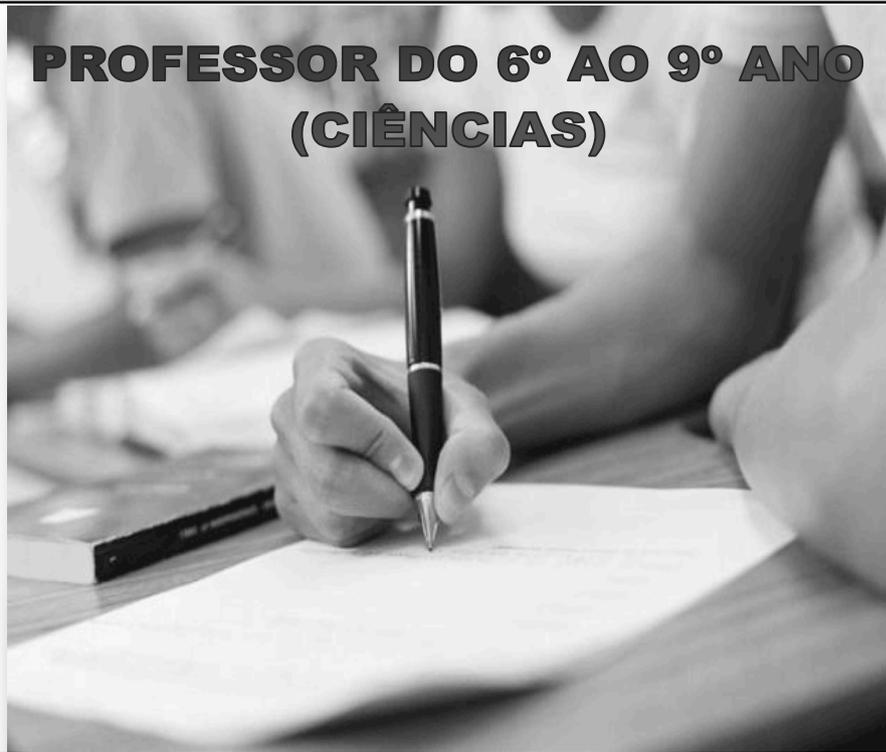


INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

**PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO
(CIÊNCIAS)**



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JAICÓS-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

A IGNORANCIA AO ALCANCE DE TODOS
(Nestor de Holanda)

Um jornal do Rio publicou, não há muito, na manchete, a locução adverbial “à beça” com cê-cedilha, como manda o figurino. O diretor foi à redação, reclamou do redator-chefe:

- O senhor viu a manchete?

- Vi.

- Quem é o responsável?

O redator-chefe chamou o editor:

- O senhor viu?

- Vi

- Quem é o responsável?

O editor chamou o secretário:

- Viu?

- Vi.

- Quem é? O secretário chamou o chefe de “copy-desk”:

- Viu?

- Vi

- Quem?

O chefe do “copy-desk” chamou um sofredor da sua seção:

- Quem?

O reescrevedor chamou o repórter:

- Passei a notícia pelo telefone.

Assim, voltou do reescrevedor para o redator-chefe e para o diretor, a informação de que ninguém na redação era responsável. Em consequência chamaram o chefe da revisão. E o diretor foi severo.

- O senhor viu “beça” com cê-cedilha, na manchete?

- Vi, sim, senhor. Vi em cima da hora. Se não chego a tempo, saía com dois “esses...”.

O diretor perdeu o rebolado. Esperava tudo, menos aquela informação de que os dois “esses” estariam errados. Mas não perdeu a dignidade de diretor:

- Espero que isso não se repita.

- Isso o quê?

- O senhor ser forçado a trocar letras em cima da hora.

- Sim, senhor.

Afastou-se o diretor, pisando forte. O chefe da revisão voltou ofendido e bradou, zangado, para os subalternos:

- “Por causa de “bessa” com dois “ss” o diretor me espinafrou “à beça”. Espero que isso não se repita.



QUESTÃO 01

O diretor do jornal foi reclamar o erro que:

- a) Realmente saíra na manchete do jornal
- b) Ele julgava haver sido cometido, mas não fora.
- c) O chefe da revisão deixara passar
- d) Pelo qual todos eram responsáveis

QUESTÃO 02

O funcionário do copy-desk – o reescrevedor – é chamado de “sofredor” por que:

- a) O trabalhador braçal é sempre um sofredor
- b) Recebia um salário baixo
- c) Era responsável pela distribuição do jornal
- d) Tinha a responsabilidade de escrever a notícia na forma definitiva e não podia errar

QUESTÃO 03

O fato de, na busca do responsável, se procurar o possível culpado na categoria dos servidores subalternos parece confirmar o seguinte aforismo:

- a) A corda sempre rebenta do lado mais fraco
- b) Quem foi rei sempre é majestade
- c) Quem quer faz, quem não quer manda.
- d) Faça o que eu digo, não faça o que eu faço.

QUESTÃO 04

A desculpa do repórter – “passei a notícia por telefone”, revela que:

- a) A gente escreve como se fala
- b) A gente fala como se escreve
- c) Falando, não se comete erro de grafia.
- d) Língua escrita e língua falada não tem nada de comum entre si.

QUESTÃO 05

“Mas não perdeu a dignidade de diretor...” Embora erroneamente, o autor mostra que:

- a) O diretor respondeu a altura, revidando o atrevimento do chefe da revisão.
- b) O diretor reconheceu, com humildade, o erro em que incorreu.
- c) O diretor achou uma saída honrosa, usando subterfúgio e ocultando o verdadeiro motivo da sua indignação.
- d) O diretor aceitou a desculpa do chefe da revisão, repreendendo-o apenas levemente.

QUESTÃO 06

O diretor perdeu o rebolado por que:

- a) Não esperava a resposta de que não havia erro nenhum.
- b) A resposta do chefe da revisão foi atrevida e mal-educada
- c) O chefe da revisão foi humilde, reconheceu o erro, por isso, o diretor ficou sem jeito.
- d) Esperava que o chefe da revisão protestasse com veemência que não era o culpado



QUESTÃO 07

Leia e analise as orações abaixo:

- I. Grande parte dos congressistas são do sexo masculino.
- II. Fui eu que enviei o e-mail com as atividades da turma.
- III. Aquilo são as minhas malas.
- IV. Faz vinte minutos que estamos à sua espera.
- V. Haviam poucas vagas para o curso.

Com relação à concordância verbal nas orações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Todas estão corretas
- d) Todas estão incorretas

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que a sequência de palavras substitui, correta e respectivamente, as conjunções ou locuções grifadas nos períodos abaixo:

- I. **Visto que** pretende deixar-nos, preparamos uma festa de despedida.
 - II. Terá sucesso, **contanto que** tenha amigos influentes.
 - III. Casaram-se e viveram felizes, tudo **como** estava escrito nas estrelas.
 - IV. Foi transferido, **portanto** não nos veremos com mais frequência.
- a) Porque, mesmo que, segundo, ainda que.
 - b) Quando, caso, segundo, tão logo.
 - c) Como, desde que, conforme, logo.
 - d) Salvo se, a menos que, conforme, pois.

QUESTÃO 09

No romance Memórias Póstumas de Brás Cubas, o narrador – personagem, rememorando um de seus relacionamentos amorosos, declara:

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis”.

Machado de Assis

Nesse fragmento, a preposição durante estabelece uma dupla relação semântica que:

- a) Indica tempo e causa, exprimindo uma contradição do sentimento do narrador-personagem em relação à marcela.
- b) Indica tempo e preço, evidenciando a ironia por meio da qual o narrador-personagem se refere a seu relacionamento com Marcelo.
- c) Indica tempo e causa, realçando a sinceridade do sentimento de Marcela em relação ao narrador-personagem.
- d) Indica tempo e modo, revelando, por meio de uma hipérbole a saudade que o narrador-personagem sente de Marcela.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa e cuja frase está no sentido próprio (Denotativo).

- a) Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras.
- b) A mistura da música e dos passos nas pedras sugere que a rua inteira parece estar soando musicalmente
- c) A minha alma partiu-se como um vaso vazio.
- d) A leitura da poesia engrandeceu o sarau.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

A Lei nº 9394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu artigo 5º, parágrafo 1º, sobre o acesso ao ensino fundamental, determina que compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração com a assistência da União:

- I. Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- II. Fazer-lhes a chamada pública.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Todos estão incorretos
- c) Apenas I está correto
- d) Apenas II e III estão corretos

QUESTÃO 12

Sobre a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, analise as afirmativas a seguir, indicando V (verdadeiro) ou F (falso). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () A construção do PPP implica envolvimento direto e vontade política dos poderes públicos Estaduais, Municipais e Federal, com a participação indireta da comunidade escolar.
- () Para construir o PPP, é necessário realizar uma análise e avaliação diagnóstica, para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos e dos indivíduos.
- () Para construir o PPP, é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas, que projetem *o vir a ser* da escola.
- () Na construção do PPP, a equipe técnica da escola tem a responsabilidade de elaborar o documento com base nas sugestões da comunidade escolar.
- () Para a construção do PPP, é necessária a prática do planejamento participativo que aprofunde compromissos, estabeleça metas claras e realizáveis, criando uma consciência coletiva com base nos diagnósticos: geral, das áreas, por componente curricular, por setor escolar, por grupos de professores e por pessoas nos grupos.

- a) F - F - V - F - V
- b) F - V - F - V - V
- c) V - F - V - F - F
- d) F - V - V - F - V

QUESTÃO 13

A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas a luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| (1) Pedagogia Tradicional | () Dewey |
| (2) Pedagogia da Escola Nova | () Herbart |
| (3) Pedagogia Libertadora | () Demerval Saviani |
| (4) Pedagogia Histórico-Crítica | () Paulo Freire |

- a) 1 - 2 - 3 - 4
- b) 2 - 1 - 4 - 3
- c) 2 - 1 - 3 - 4
- d) 4 - 3 - 2 - 1



QUESTÃO 14

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96), no ensino fundamental, que tem por finalidade preparar os alunos para exercer a cidadania,

- Promovendo-se o desenvolvimento da capacidade da aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- Verifica-se a função exclusiva de prepará-los para as profissões técnicas, atendendo aos requisitos de formação geral.
- O domínio dos conhecimentos de filosofia e sociologia é um dos focos do conteúdo programático.
- Deve haver duas línguas estrangeiras como disciplinas de caráter obrigatório.

QUESTÃO 15

Conforme o artigo 27, da LDB 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar as seguintes diretrizes:

- Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- Orientação para o trabalho;
- Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- I e II
- III e IV
- I, III e IV
- I, II e IV

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas relacionadas à organização dos componentes de ensino:

- Os conteúdos de ensino, com suas respectivas metodologias, constituem-se em suporte para o desenvolvimento de hábitos e habilidades necessários à formação de cidadãos.
- O planejamento, com apoio em diagnóstico bem feito, constitui-se no modo de ordenar a ação visando a atingir os fins desejados.
- O planejamento, a execução e a avaliação dos processos educacionais são partes inseparáveis da atuação docente.
- Uma intervenção pedagógica progressista permite que o professor desenvolva sua prática sem considerar as intenções e os resultados da avaliação do ensino-aprendizagem.

Após análise podemos concluir que:

- Apenas I, II e III estão corretos
- Apenas I e IV estão corretos
- Apenas I, II e IV estão corretos
- Apenas I, II, III e IV

QUESTÃO 17

No trabalho pedagógico, a sala de aula precisa ser entendida como:

- Local de encontro das diferenças.
- Possibilidade de desenvolvimento do espírito coletivo, da solidariedade, da autoestima e da construção de processos de convivência social.
- Espaço adequado à instalação de processos de sistematização das aprendizagens escolares.

Das afirmações acima podemos concluir que:

- Todas estão corretas
- Apenas I II e III
- Apenas I e II
- Apenas II e III

**QUESTÃO 18**

A professora Raquel no final do mês de março chama a coordenadora pedagógica da escola do ensino fundamental e explica que a situação do estudante Lucas está difícil e que, certamente, ele não será promovido ao final do ano, pois não está se saindo bem nas provas. A atitude de Raquel deixa claro que não compreende a avaliação como:

- a) Diagnóstica.
- b) Classificatória.
- c) Verificatória.
- d) Exclusiva.

QUESTÃO 19

Respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são competências dos estabelecimentos de ensino:

- I. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- IV. Prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.

Das afirmações acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I III e IV
- c) Apenas II e IV
- d) Apenas I e III

QUESTÃO 20

A alternativa **INCORRETA** de acordo com a atual LDB (Lei nº 9.394/96), é:

- a) Permite a coexistência de instituições públicas e privadas.
- b) Estimula a valorização dos profissionais da educação.
- c) A carga horária mínima da educação básica é de 600 horas anuais.
- d) A oferta de educação básica para a população rural deverá contemplar os conteúdos e ter calendário, de acordo com a realidade dos povos do campo.

QUESTÃO 21

O solo tem as funções de servir de suporte mecânico para os vegetais e reter a umidade, liberando os nutrientes e o oxigênio para as raízes, quando as plantas dele necessitam. Quando o homem deixou de ser nômade, sentiu necessidade de prover sua subsistência e da família o que trouxe graves consequências ao solo e ambiente. Sane-se que hoje a poluição do solo é causada pelo lixo que pode trazer diversos problemas. Assinale a alternativa **FALSA** quanto ao solo e as consequências do seu mau uso.

- a) Ao retirar a manta vegetal que cobria o terreno para realizar uma exploração, o homem expõe o solo à ação direta da água da chuva e/ou vento que, pela ação erosiva provoca o seu desgaste, portanto a perda de nutrientes indispensáveis às culturas.
- b) Quando o agricultor e/ou pecuarista usam fertilizantes e outros produtos químicos, essas substâncias protegem o solo, pois auxiliam diretamente a subsistência da flora e da fauna aquáticas e, também, dos seres humanos e dos animais que dependem desta fonte para atender as suas necessidades de água.
- c) A degradação do solo resulta nas alterações de suas características físicas, químicas e biológicas, perda da capacidade de retenção da humanidade e diminuição dos nutrientes, reduzindo as condições de desenvolvimento das culturas e aumentando a suscetibilidade a ação da erosão hídrica e eólica.
- d) O material orgânico que sofre a ação dos decompositores- como é o caso dos restos de alimentos – ao ser decomposto, formam o chorume. Esse caldo escuro e ácido se infiltra no solo. Quando em excesso, esse líquido pode atingir as águas do subsolo e, por consequência contaminar as águas de poços e nascentes.



QUESTÃO 22

“Os antigos cultuavam o sol como um deus doador de vida. A ciência não vê no sol uma divindade, mas também considera o astro-rei como a fonte de quase toda a energia que usamos na terra, inclusive a aquela que nos mantém vivos”. Dessa maneira o sol:

- I. Auxilia no processo de fotossíntese de alguns seres vivos que absorvem a energia da luz solar e a usam para transformar a água, sais minerais e gás carbônico em oxigênio e materiais orgânicos como carboidratos (açúcares), lipídios (gorduras), proteínas, celuloses (que compõe a madeira), etc.
- II. A energia luminosa é transmitida em unidades chamadas fóton. Para que a fotossíntese ocorra, é necessário que a clorofila absorva a energia de um fóton com o comprimento ideal de onda para iniciar as reações químicas.
- III. Atualmente há uma discussão em torno do efeito estufa que seria causado pelo CO₂ entre vários outros gases e a compreensão dos efeitos dos gases que causam o efeito estufa requer um conhecimento maior da interação do reino vegetal com o CO₂.
- IV. No entanto, a fotossíntese apresenta uma fase denominada ciclo de Calvin. Nela, o carbono que provém do dióxido de carbono do ar é fixado e integrado numa molécula de hidrato de carbono (carboidrato). Desta fase resulta a formação de compostos orgânicos como a glicose necessária à atividade da planta. Esta fase não depende diretamente da luz, mas sim, dos produtos da fase luminosa que constrói glicídios através do CO₂.

Analisando as informações acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Apenas II, III e IV
- d) I, III e IV

QUESTÃO 23

Sobre a água e suas características, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Apresenta o fenômeno da capilaridade, que consiste na capacidade que a água tem em manter-se unidas provocando uma tensão superficial.
- b) O ciclo da água ocorre em todos os estados físicos da mesma, para conceber esse fenômeno é preciso que outro elemento provoque, no caso e motivada pela energia da irradiação solar.
- c) A água pode ser encontrada em três estados físicos e apresenta praticamente a mesma massa desde que o planeta se formou.
- d) A água é formada por dois átomos de hidrogênio (H₂) e por um átomo de oxigênio (O), ligadas entre si por pontes de hidrogênio formando assim a molécula **H₂O**.

QUESTÃO 24

Propriedade que o ar tem de diminuir de volume e tende a voltar ao seu volume original, denominam-se respectivamente:

- a) Compressibilidade e elasticidade
- b) Elasticidade e compressibilidade
- c) Compressibilidade e expansibilidade
- d) Elasticidade e pressão atmosférica.

QUESTÃO 25

O CO₂ é o principal causador do fenômeno conhecido como:

- a) Eutroficação
- b) Chuva ácida
- c) Inversão térmica
- d) Efeito estufa



QUESTÃO 26

Quanto às rochas sedimentares, podemos afirmar que elas se formam a partir de mudanças ocorridas em outras rochas. Chuva, vento, água dos rios, ondas do mar: tudo isso vai, aos poucos, fragmentando as rochas em grãos de minerais, porém, elas podem ser ainda classificadas respectivamente, em:

- a) Detríticas ou clásticas, químicas e aglomeradas.
- b) Detríticas ou clásticas, químicas e intrusivas.
- c) Detríticas ou clásticas, químicas e Bioquímicas ou orgânicas.
- d) Intrusivas, químicas e Bioquímicas ou Orgânicas.

QUESTÃO 27

O solo é um corpo de material inconsolidado, que recobre a superfície emersa terrestre a litosfera e a atmosfera. Os solos são constituídos de proporções e tipos variáveis de minerais, gases água e matéria orgânica. Partindo da definição acima assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os processos intempéricos são fundamentais para a formação dos solos.
- b) Nos horizontes mais superficiais do solo, o teor de matéria orgânica é bastante elevado.
- c) Em áreas de climas tropicais úmidos, os solos são geralmente bastante intemperizados.
- d) O horizonte R do solo é caracterizado pela rocha-matriz bastante intemperizada pela erosão natural.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

As rochas _____ foram as primeiras a se formarem no planeta a partir da consolidação do magma pastoso, foram essas rochas, que desgastadas pelos agentes _____ transformaram-se nas rochas _____. No entanto, determinadas condições de temperatura e de pressão atmosférica, agindo sobre tais rochas transformaram-nas em outro tipo de rocha, denominadas de rochas _____.

- a) Sedimentares – internos – plutônicas – sedimentares
- b) Ígneas – destrutivos – cristalinas – extrusivas
- c) Magmáticas – erosivos – sedimentares – metamórficas
- d) Intrusivas – externos – ígneas – estratificadas

QUESTÃO 29

São exemplos de pteridófitas, gimnospermas e angiospermas, respectivamente:

- a) Samambaia, pinheiro-do-paraná, cipreste.
- b) Samambaia, pinheiro-do-paraná, ervilha.
- c) Musgo, pinheiro-do-paraná, ervilha.
- d) Samambaia, ervilha, cipreste.

QUESTÃO 30

Os elementos químicos que fazem parte da constituição das moléculas de ATP, clorofila e hemoglobina são, respectivamente:

- a) Magnésio, ferro e fósforo.
- b) Ferro, magnésio e fósforo.
- c) Fósforo, magnésio e ferro.
- d) Magnésio, fósforo e ferro.



QUESTÃO 31

Rochas metamórficas são aquelas que se formam pela ação de altas pressões e temperaturas sobre rochas preexistentes. Como exemplo pode-se citar:

- a) Arenito
- b) Basalto
- c) Gnaisse
- d) Pedra-pomes

QUESTÃO 32

Nos mamíferos, as gônadas, glândulas sexuais onde se formam os gametas masculino e feminino são, respectivamente:

- a) Espermatozoides e óvulos
- b) Gineceu e androceu
- c) Androceu e gineceu
- d) Testículos e ovários

QUESTÃO 33

Dentre as alternativas abaixo, assinale a única que apresenta apenas fatores abióticos:

- a) Temperatura, pressão, bactéria e fungo.
- b) Vegetação, animais, bactérias, fungos.
- c) Água, luz, temperatura, oxigênio.
- d) Água, luz, bactérias, fungos.

QUESTÃO 34

Um homem de massa igual a 80 kg sobe um morro cuja elevação total é de 20 m, em 10 s. Qual é a potência média que ele desenvolve? Adote $g = 10\text{m/s}^2$:

- a) 1.600 W
- b) 950 W
- c) 1.200 W
- d) 1.050 W

QUESTÃO 35

Um corpo de massa igual a 1 kg recebeu 10 kcal e sua temperatura passou de 50°C para 100°C . Qual é o calor específico desse corpo?

- a) $1,5\text{ cal/g}^\circ\text{C}$
- b) $0,1\text{ cal/g}^\circ\text{C}$
- c) $0,2\text{ cal/g}^\circ\text{C}$
- d) $2,0\text{ cal/g}^\circ\text{C}$

QUESTÃO 36

Uma onda tem frequência de 10 Hz. Determinando seu período temos:

- a) 0,1 s
- b) 1,0 s
- c) 2,1s
- d) 0,5 s

QUESTÃO 37

Um fio condutor é percorrido por uma corrente de 10 A. Calculando a carga que passa através de uma seção transversal em 1 minuto temos:

- a) 400 C
- b) 600 C
- c) 700 C
- d) 350 C

**QUESTÃO 38**

O fenômeno da imantação de um corpo por meio de um imã denomina-se:

- a) Polo magnético
- b) Indução magnética
- c) Cargas elétricas
- d) Campo uniforme

QUESTÃO 39

O aço e o bronze são exemplos de:

- a) Semimetais
- b) Ligas metálicas
- c) Cátions bivalentes
- d) Elementos de transição

QUESTÃO 40

Compostos químicos que, por dissociação iônica, liberam, como íon, apenas o ânion hidroxila, são classificados como:

- a) Sais
- b) Bases
- c) Ácidos
- d) Óxidos