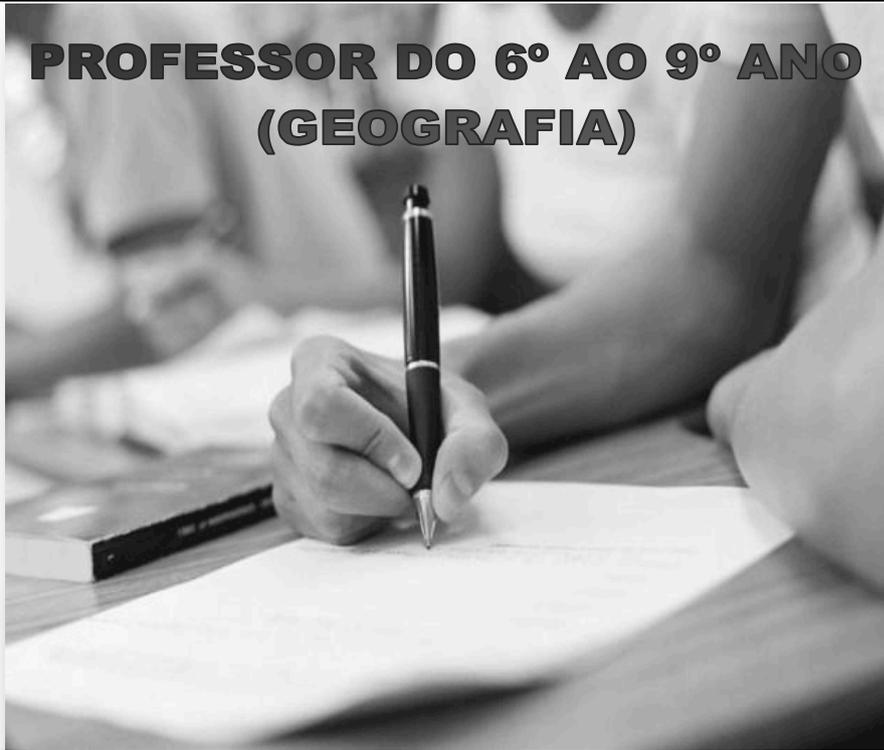


INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO (GEOGRAFIA)



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JAICÓS-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

A IGNORANCIA AO ALCANCE DE TODOS
(Nestor de Holanda)

Um jornal do Rio publicou, não há muito, na manchete, a locução adverbial “à beça” com cê-cedilha, como manda o figurino. O diretor foi à redação, reclamou do redator-chefe:

- O senhor viu a manchete?

- Vi.

- Quem é o responsável?

O redator-chefe chamou o editor:

- O senhor viu?

- Vi

- Quem é o responsável?

O editor chamou o secretário:

- Viu?

- Vi.

- Quem é? O secretário chamou o chefe de “copy-desk”:

- Viu?

- Vi

- Quem?

O chefe do “copy-desk” chamou um sofredor da sua seção:

- Quem?

O reescrevedor chamou o repórter:

- Passei a notícia pelo telefone.

Assim, voltou do reescrevedor para o redator-chefe e para o diretor, a informação de que ninguém na redação era responsável. Em consequência chamaram o chefe da revisão. E o diretor foi severo.

- O senhor viu “beça” com cê-cedilha, na manchete?

- Vi, sim, senhor. Vi em cima da hora. Se não chego a tempo, saía com dois “esses...”.

O diretor perdeu o rebolado. Esperava tudo, menos aquela informação de que os dois “esses” estariam errados. Mas não perdeu a dignidade de diretor:

- Espero que isso não se repita.

- Isso o quê?

- O senhor ser forçado a trocar letras em cima da hora.

- Sim, senhor.

Afastou-se o diretor, pisando forte. O chefe da revisão voltou ofendido e bradou, zangado, para os subalternos:

- “Por causa de “bessa” com dois “ss” o diretor me espinafrou “à beça”. Espero que isso não se repita.

**QUESTÃO 01**

O diretor do jornal foi reclamar o erro que:

- a) Realmente saíra na manchete do jornal
- b) Ele julgava haver sido cometido, mas não fora.
- c) O chefe da revisão deixara passar
- d) Pelo qual todos eram responsáveis

QUESTÃO 02

O funcionário do copy-desk – o reescrevedor – é chamado de “sofredor” por que:

- a) O trabalhador braçal é sempre um sofredor
- b) Recebia um salário baixo
- c) Era responsável pela distribuição do jornal
- d) Tinha a responsabilidade de escrever a notícia na forma definitiva e não podia errar

QUESTÃO 03

O fato de, na busca do responsável, se procurar o possível culpado na categoria dos servidores subalternos parece confirmar o seguinte aforismo:

- a) A corda sempre rebenta do lado mais fraco
- b) Quem foi rei sempre é majestade
- c) Quem quer faz, quem não quer manda.
- d) Faça o que eu digo, não faça o que eu faço.

QUESTÃO 04

A desculpa do repórter – “passei a notícia por telefone”, revela que:

- a) A gente escreve como se fala
- b) A gente fala como se escreve
- c) Falando, não se comete erro de grafia.
- d) Língua escrita e língua falada não tem nada de comum entre si.

QUESTÃO 05

“Mas não perdeu a dignidade de diretor...” Embora erroneamente, o autor mostra que:

- a) O diretor respondeu a altura, revidando o atrevimento do chefe da revisão.
- b) O diretor reconheceu, com humildade, o erro em que incorreu.
- c) O diretor achou uma saída honrosa, usando subterfúgio e ocultando o verdadeiro motivo da sua indignação.
- d) O diretor aceitou a desculpa do chefe da revisão, repreendendo-o apenas levemente.

QUESTÃO 06

O diretor perdeu o rebolado por que:

- a) Não esperava a resposta de que não havia erro nenhum.
- b) A resposta do chefe da revisão foi atrevida e mal-educada
- c) O chefe da revisão foi humilde, reconheceu o erro, por isso, o diretor ficou sem jeito.
- d) Esperava que o chefe da revisão protestasse com veemência que não era o culpado



QUESTÃO 07

Leia e analise as orações abaixo:

- I. Grande parte dos congressistas são do sexo masculino.
- II. Fui eu que enviei o e-mail com as atividades da turma.
- III. Aquilo são as minhas malas.
- IV. Faz vinte minutos que estamos à sua espera.
- V. Haviam poucas vagas para o curso.

Com relação à concordância verbal nas orações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Todas estão corretas
- d) Todas estão incorretas

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que a sequência de palavras substitui, correta e respectivamente, as conjunções ou locuções grifadas nos períodos abaixo:

- I. **Visto que** pretende deixar-nos, preparamos uma festa de despedida.
 - II. Terá sucesso, **contanto que** tenha amigos influentes.
 - III. Casaram-se e viveram felizes, tudo **como** estava escrito nas estrelas.
 - IV. Foi transferido, **portanto** não nos veremos com mais frequência.
- a) Porque, mesmo que, segundo, ainda que.
 - b) Quando, caso, segundo, tão logo.
 - c) Como, desde que, conforme, logo.
 - d) Salvo se, a menos que, conforme, pois.

QUESTÃO 09

No romance Memórias Póstumas de Brás Cubas, o narrador – personagem, rememorando um de seus relacionamentos amorosos, declara:

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis”.

Machado de Assis

Nesse fragmento, a preposição durante estabelece uma dupla relação semântica que:

- a) Indica tempo e causa, exprimindo uma contradição do sentimento do narrador-personagem em relação à marcela.
- b) Indica tempo e preço, evidenciando a ironia por meio da qual o narrador-personagem se refere a seu relacionamento com Marcelo.
- c) Indica tempo e causa, realçando a sinceridade do sentimento de Marcela em relação ao narrador-personagem.
- d) Indica tempo e modo, revelando, por meio de uma hipérbole a saudade que o narrador-personagem sente de Marcela.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa e cuja frase está no sentido próprio (Denotativo).

- a) Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras.
- b) A mistura da música e dos passos nas pedras sugere que a rua inteira parece estar soando musicalmente
- c) A minha alma partiu-se como um vaso vazio.
- d) A leitura da poesia engrandeceu o sarau.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

A Lei nº 9394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu artigo 5º, parágrafo 1º, sobre o acesso ao ensino fundamental, determina que compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração com a assistência da União:

- I. Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
 - II. Fazer-lhes a chamada pública.
 - III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Todos estão incorretos
- c) Apenas I está correto
- d) Apenas II e III estão corretos

QUESTÃO 12

Sobre a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, analise as afirmativas a seguir, indicando V (verdadeiro) ou F (falso). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () A construção do PPP implica envolvimento direto e vontade política dos poderes públicos Estaduais, Municipais e Federal, com a participação indireta da comunidade escolar.
- () Para construir o PPP, é necessário realizar uma análise e avaliação diagnóstica, para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos e dos indivíduos.
- () Para construir o PPP, é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas, que projetem *o vir a ser* da escola.
- () Na construção do PPP, a equipe técnica da escola tem a responsabilidade de elaborar o documento com base nas sugestões da comunidade escolar.
- () Para a construção do PPP, é necessária a prática do planejamento participativo que aprofunde compromissos, estabeleça metas claras e realizáveis, criando uma consciência coletiva com base nos diagnósticos: geral, das áreas, por componente curricular, por setor escolar, por grupos de professores e por pessoas nos grupos.
- a) F - F - V - F - V
 - b) F - V - F - V - V
 - c) V - F - V - F - F
 - d) F - V - V - F - V

QUESTÃO 13

A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas a luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| (1) Pedagogia Tradicional | () Dewey |
| (2) Pedagogia da Escola Nova | () Herbart |
| (3) Pedagogia Libertadora | () Demerval Saviani |
| (4) Pedagogia Histórico-Crítica | () Paulo Freire |
- a) 1 - 2 - 3 - 4
 - b) 2 - 1 - 4 - 3
 - c) 2 - 1 - 3 - 4
 - d) 4 - 3 - 2 - 1



QUESTÃO 14

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96), no ensino fundamental, que tem por finalidade preparar os alunos para exercer a cidadania,

- Promovendo-se o desenvolvimento da capacidade da aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- Verifica-se a função exclusiva de prepará-los para as profissões técnicas, atendendo aos requisitos de formação geral.
- O domínio dos conhecimentos de filosofia e sociologia é um dos focos do conteúdo programático.
- Deve haver duas línguas estrangeiras como disciplinas de caráter obrigatório.

QUESTÃO 15

Conforme o artigo 27, da LDB 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar as seguintes diretrizes:

- Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- Orientação para o trabalho;
- Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- I e II
- III e IV
- I, III e IV
- I, II e IV

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas relacionadas à organização dos componentes de ensino:

- Os conteúdos de ensino, com suas respectivas metodologias, constituem-se em suporte para o desenvolvimento de hábitos e habilidades necessários à formação de cidadãos.
- O planejamento, com apoio em diagnóstico bem feito, constitui-se no modo de ordenar a ação visando a atingir os fins desejados.
- O planejamento, a execução e a avaliação dos processos educacionais são partes inseparáveis da atuação docente.
- Uma intervenção pedagógica progressista permite que o professor desenvolva sua prática sem considerar as intenções e os resultados da avaliação do ensino-aprendizagem.

Após análise podemos concluir que:

- Apenas I, II e III estão corretos
- Apenas I e IV estão corretos
- Apenas I, II e IV estão corretos
- Apenas I, II, III e IV

QUESTÃO 17

No trabalho pedagógico, a sala de aula precisa ser entendida como:

- Local de encontro das diferenças.
- Possibilidade de desenvolvimento do espírito coletivo, da solidariedade, da autoestima e da construção de processos de convivência social.
- Espaço adequado à instalação de processos de sistematização das aprendizagens escolares.

Das afirmações acima podemos concluir que:

- Todas estão corretas
- Apenas I II e III
- Apenas I e II
- Apenas II e III

**QUESTÃO 18**

A professora Raquel no final do mês de março chama a coordenadora pedagógica da escola do ensino fundamental e explica que a situação do estudante Lucas está difícil e que, certamente, ele não será promovido ao final do ano, pois não está se saindo bem nas provas. A atitude de Raquel deixa claro que não compreende a avaliação como:

- a) Diagnóstica.
- b) Classificatória.
- c) Verificatória.
- d) Exclusiva.

QUESTÃO 19

Respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são competências dos estabelecimentos de ensino:

- I. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- IV. Prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.

Das afirmações acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I III e IV
- c) Apenas II e IV
- d) Apenas I e III

QUESTÃO 20

A alternativa **INCORRETA** de acordo com a atual LDB (Lei nº 9.394/96), é:

- a) Permite a coexistência de instituições públicas e privadas.
- b) Estimula a valorização dos profissionais da educação.
- c) A carga horária mínima da educação básica é de 600 horas anuais.
- d) A oferta de educação básica para a população rural deverá contemplar os conteúdos e ter calendário, de acordo com a realidade dos povos do campo.

QUESTÃO 21

Analise as informações abaixo:

- I. O mapa é uma imagem reduzida de uma determinada superfície. Essa redução - feita com o uso da escala - torna possível a manutenção da proporção do espaço representado
- II. As escalas podem ser indicadas de duas maneiras, através de uma representação gráfica ou de uma representação numérica.
- III. Quanto maior o denominador da escala, maior é a redução aplicada para a sua elaboração e menor será a escala.
- IV. A escolha da escala é fundamental ao propósito do mapa e ao tipo de informação que se pretende destacar.

Após análise podemos concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretos
- b) Apenas III está incorreto
- c) Todos estão corretos
- d) Apenas II e IV estão corretos.



QUESTÃO 22

Leia o trecho abaixo:

Também é chamada de floresta latifoliada tropical úmida de encosta por possuir vegetação de folhas largas e por se desenvolver em clima tropical úmido, principalmente em escarpas voltadas para o mar e nas planícies costeiras. A umidade vinda do mar se condensa e precipita em áreas mais altas.

O trecho do texto acima se refere à:

- a) Caatinga.
- b) Mata Atlântica.
- c) Mata dos Cocais.
- d) Mata das Araucárias.

QUESTÃO 23

A bacia hidrográfica do rio Parnaíba é a quarta maior do Brasil e banha todo o estado do Piauí e parte do Maranhão. A rica biodiversidade dessa bacia é acompanhada pelo cerrado, que vem sendo destruído a cada dia com a expansão desordenada das monoculturas, especialmente a de soja. Um dos reflexos da construção desse bioma é a enchente histórica no ano de 2009. A respeito dos biomas e da hidrografia do Piauí assinale a alternativa CORRETA:

- a) Nos últimos seis anos, a instalação de empresas no cerrado piauiense promoveu a redução do processo de extinção do cerrado.
- b) O cerrado piauiense é considerado pelo governo federal e por produtores uma excelente fronteira agrícola a ser explorada no Brasil.
- c) Mesmo com a retirada da vegetação, não há aumento do escoamento superficial, pois o solo do cerrado é bastante permeável.
- d) As autoridades costumam preocupar-se com o rio Parnaíba, que é o maior rio legitimamente nordestino, somente na época de chuvas, pois, devido às características desse rio, ele não sofre com inundações.

QUESTÃO 24

O MERCOSUL é possivelmente o mais importante mercado regional do hemisfério sul e, entre os Estados que compõem, alguns tem o status de membros plenos e outros, de membros associados ou em processo de adesão. Até este mês, o número oficial de membros plenos deste bloco era de:

- a) 7
- b) 5
- c) 6
- d) 4

QUESTÃO 25

Os blocos comerciais, ou blocos econômicos, é um tipo de acordo intergovernamental, muitas vezes parte de uma organização governamental, onde barreiras ao comércio são reduzidas ou eliminadas entre os Estados participantes. Sobre o processo de regionalização do espaço mundial representado pelos blocos econômicos e a especificidade da União Europeia nesse contexto. É **INCORRETO** afirmar;

- a) O Mercado Comum Europeu, atualmente União Europeia, surgiu em 1957 como uma estratégia de unir esforços de países historicamente rivais como França, Alemanha e Grã-Bretanha, a fim de superar a decadência socioeconômica do pós-guerra e criar uma entidade supranacional capaz de competir com outros grandes blocos econômicos.
- b) A União Europeia é o bloco mais antigo e o que atingiu o mais elevado grau de integração, sendo o único que estabeleceu uma integração econômica, social e política, por meio da livre circulação de mercadorias, capitais, serviços e pessoas, além da harmonia de legislações ambientais e trabalhistas.
- c) O fim da guerra fria eliminou a antiga cortina de ferro com a derrubada dos regimes socialistas, o que possibilitou o avanço da economia de mercado e a adesão de países do leste europeu a União Europeia, como a Polônia, a Hungria e a República Tcheca, desfazendo-se, assim, a antiga regionalização que compartimentava a Europa em blocos ocidental e oriental.
- d) A expansão da União Europeia foi acompanhada de políticas regionais voltadas à redução do atraso econômico de algumas regiões estagnadas do velho continente. Ainda assim, é possível identificar um considerável desnível entre as nações localizadas ao norte do continente (Suécia, Dinamarca, Holanda, França) e aquelas localizadas ao sul do continente (Portugal, Espanha e Grécia).

**QUESTÃO 26**

Para localizar pontos específicos na superfície terrestre não basta apenas o rumo ou a orientação. Por esse motivo, foram criadas as coordenadas geográficas. Com base nos conhecimentos a cerca do assunto pode-se afirmar:

- I. As linhas imaginárias que servem de base para a localização de qualquer ponto na superfície terrestre são os paralelos e os meridianos.
- II. Os paralelos permitem o cálculo da latitude, distância em quilômetros entre o ponto que se quer localizar e o Equador.
- III. As longitudes, que podem ser Norte e Sul, são indicadas pelos meridianos.
- IV. A latitude varia de 0° a 90° e pode estar a Leste ou Oeste.
- V. A longitude varia de 0° a 180° , iniciando na linha do Equador.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas II e IV estão corretas
- c) Todos estão corretos
- d) Apenas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 27

A escala é fundamental para se verificar quanto um desenho foi reduzido ou ampliado, isto é, o quanto ele está diferente do tamanho real. Ela permite a análise das relações de proporção entre a área real e a sua representação. A respeito da escala, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Na escala gráfica, a quantidade de unidades que se usa para medir o desenho corresponde à quantidade indicada na escala da mesma medida no terreno.
- b) Para se representar qualquer lugar em um mapa, é preciso aumentar a quantidade de informações a serem representadas.
- c) Escalas pequenas favorecem a visão do todo.
- d) Quanto maior for a escala do mapa, maior será a generalização da informação.

QUESTÃO 28

São ecossistemas existentes no território brasileiro, **EXCETO**.

- a) Floresta Tropical Paludosa, Costeira.
- b) Campos
- c) Savanas
- d) Matas dos cocais

QUESTÃO 29

Além de serem instrumentos de localização, os mapas têm grande importância no domínio e controle territorial, advindo daí a relação entre o poder político e o domínio da linguagem cartográfica. Assinale a alternativa **correta** a respeito da cartografia e suas técnicas.

- a) O primeiro satélite artificial lançado com o fim de auxiliar a cartografia pertencia aos EUA.
- b) As projeções cartográficas e suas técnicas deixaram os mapas com precisão absoluta.
- c) Os mapas servem como instrumento de conhecimento, domínio e controle de um território.
- d) A utilização de satélites artificiais e de tecnologias modernas não possibilitou um grande avanço no mapeamento de áreas.



QUESTÃO 30

As regiões Sul e Sudeste do Brasil podem ser melhor caracterizadas por:

- I. Elevada concentração de renda, graves problemas sociais e a mais baixa expectativa de vida do país.
- II. Grande concentração industrial, população rural superior à urbana, menor índice de natalidade.
- III. Baixas densidades populacionais, elevados índices de natalidades e escolaridade e grandes conflitos de terra.
- IV. Elevado índice de urbanização, elevado índice de escolaridade e maior centro econômico brasileiro.

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretos
- b) Apenas II e III estão corretos
- c) Apenas IV está correto
- d) Apenas III está correto.

QUESTÃO 31

Em um mapa de escala não definida, a menor distância entre duas cidades é de 8 cm, sabendo-se que a distância real entre essas duas cidades é de 400 km, assinale a alternativa que corresponde à escala em que esse mapa foi desenhado.

- a) 1: 500.000.000
- b) 1: 250.000.000
- c) 1: 5.000.000
- d) 1: 1000.000.000

QUESTÃO 32

Dentro dos conceitos básicos de Cartografia e utilizados como elementos de representação do espaço, podemos citar os mapas, cartas, plantas e croquis. Sendo assim, podemos definir os mapas como:

- a) Uma representação de uma área geográfica ou parte da superfície da Terra, desenhada ou impressa em uma superfície plana. Contém uma série de símbolos convencionais que representam os diferentes elementos naturais, artificiais ou culturais.
- b) Representação de áreas pequenas e, nesse caso, a curvatura da Terra não precisa ser considerada; a escala é grande facilitando esclarecer detalhes.
- c) É um desenho em EB, realizado de forma esquemática dentro das normas da ABNT, para demonstração da situação real de uma construção datada e assinada por quem possa se responsabilizar pela informação.
- d) Um desenho no qual a fidedignidade escalar não é considerado. Pode ser feito a mão livre, um esboço de uma representação.

QUESTÃO 33

“Bioma é conceituado como um conjunto de vida (vegetal e animal) constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação contíguos e identificáveis em escala regional, com condições geoclimáticas similares e histórica compartilhada de mudanças, o que resulta em uma diversidade biológica própria.” Considerando as características dos grandes biomas brasileiros, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O bioma Caatinga abrange o sertão nordestino e é caracterizado pela baixa diversidade de espécies vegetais, com domínio de plantas xerófitas, solos profundos e drenagem intermitente.
- b) O bioma Cerrado, que tem como área-núcleo, a região Centro-Oeste, estendendo-se também por trechos das regiões Sudeste, Norte e Nordeste. Caracteriza-se pela presença de pequenas árvores e arbustos geralmente esparsos e tortuosos com abundante vegetação rasteira, além de apresentar solos profundos e ácidos e uma drenagem perene.
- c) O bioma Pantanal caracteriza-se pela ocorrência de uma densa floresta latifoliada em que predominam espécies perenifólias.
- d) O bioma Mata Atlântica tem como características fundamentais a presença de uma densa floresta tropical aciculifoliada, em área de clima litorâneo. E um relevo marcado pelo domínio dos chapadões.



QUESTÃO 34

Muitas divisões regionais do território brasileiro já foram estabelecidas ao longo da história, atualmente está em vigor a divisão estabelecida no ano de 1970, que é composta por cinco Regiões: Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sul e Sudeste. A região Nordeste do Brasil apresenta algumas áreas que podem ser consideradas como verdadeiras “ilhas de modernidade” agrícola, empregando técnicas modernas e sofisticadas, produzindo gêneros agrícolas para exportação. Um desses núcleos é:

- a) Do médio Vale do rio São Francisco, que produz frutas com um sistema de irrigação utilizando águas da barragem de Sobradinho, destinadas em sua maior parte a exportação.
- b) Do Golfão Maranhense, com uma grande produção de grãos, principalmente de soja, voltadas para o mercado externo.
- c) Da depressão cearense, com uma moderna fruticultura irrigada que utiliza as águas do rio Jaguaribe.
- d) Do Sul da Bahia, onde a produção de cana-de-açúcar em moldes modernos praticamente não utiliza mão - de - obra braçal.

QUESTÃO 35

Considere e analise as afirmações abaixo:

- I. A industrialização da agricultura intensificou a degradação dos solos no Brasil.
- II. A proposta de reservas extrativistas para a Amazônia tem ênfase na questão agrária, mas é compatível com a preservação ambiental.
- III. A disseminação de pragas é mais intensa nas áreas de policultura do que nas áreas de monocultura.
- IV. A erosão dos solos é maior em cultivos temporários (algodão, arroz) do que em cultivos permanentes, como o café.
- V. As pastagens artificiais são os cultivos que menos protegem os solos da erosão.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I, II e III estão corretas
- b) Apenas I, II e IV estão corretas
- c) Todas estão corretas
- d) Apenas II, III e V estão corretas

QUESTÃO 36

Leia o texto abaixo:

“Através da história o homem tem transformado o espaço terrestre segundo suas necessidades e interesses, criando assim, espaços geográficos”.

Assinale a **ÚNICA** alternativa que está **ERRADA** em relação ao conceito de espaço abordado no fragmento de texto.

- a) O espaço geográfico é um produto histórico.
- b) O homem produz o espaço através do trabalho.
- c) O espaço geográfico inclui a ação do homem, mas exclui a natureza.
- d) Cada sociedade produz o próprio espaço, que é ao mesmo tempo meio e condição para reprodução dessa sociedade.



QUESTÃO 37

Todas as alternativas correspondem a questões que são emergentes na nova ordem mundial da economia globalizada, **EXCETO**:

- a) As questões étnico-nacionalistas ganharam força em todo o mundo, explodindo em vários movimentos separatistas.
- b) Acirramento da Guerra fria entre Estados Unidos e União Soviética.
- c) O narcotráfico ganhou tamanha proporção que se tornou um problema internacional.
- d) A ecologia passou a ser um dos principais temas de debate e as minorias excluídas passaram a reivindicar seus direitos com mais força.

QUESTÃO 38

A Nova Ordem Mundial, período nascido logo após o fim de Guerra Fria, tem como características:

- a) A tendência de se usar as expressões Norte e Sul para caracterizar países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- b) A formação de grandes blocos econômicos e o fim da disputa ideológica entre capitalismo e socialismo.
- c) Um avanço do sistema capitalista sobre os antigos países socialistas.
- d) Todas as afirmativas anteriores

QUESTÃO 39

O Brasil é dotado de uma vasta e densa rede hidrográfica, sendo que muitos de seus rios destacam-se pela extensão, largura e profundidade. Com uma área superior a 800.000 km², se constitui na maior bacia hidrográfica inteiramente situada em território brasileiro. Está se falando de qual bacia hidrográfica?

- a) Amazônica
- b) Tocantins – Araguaia
- c) Atlântico Sul
- d) Atlântico Sul

QUESTÃO 40

A Hidrografia brasileira apresenta os aspectos descritos abaixo. Coloque V(Verdadeiro) e F(Falso) a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Não possui lagos tectônico, devido à transformação das depressões em bacias sedimentares.
- () No território brasileiro só existem lagos de várzea e lagoas costeiras, como a dos Patos (RS) e a Rodrigo de Freitas (RJ), formadas por restingas.
- () Com exceção do Amazonas, todos os rios brasileiros possuem regime fluvial.
- () Uma quantidade de água do rio Amazonas é proveniente do derretimento de neve da cordilheira dos Andes, o que caracteriza um regime misto (pluvial e nival).
- () Todos os rios são exorréicos, ou seja, têm como destino final o oceano.
- () Só existem rios temporários no Sertão nordestino, que apresenta clima semiárido. No restante do país, os rios são perenes.
- () Os rios de planalto predominam em áreas de elevado índice pluviométrico. A existência de desníveis no terreno e o grande volume de água contribuem para a produção de hidroeletricidade.

- a) V – V – V – V – V – V – V
- b) V – V – F – F – V – V – F
- c) F – V – F – V – F – F – V
- d) F – F – F – V – V – V – F