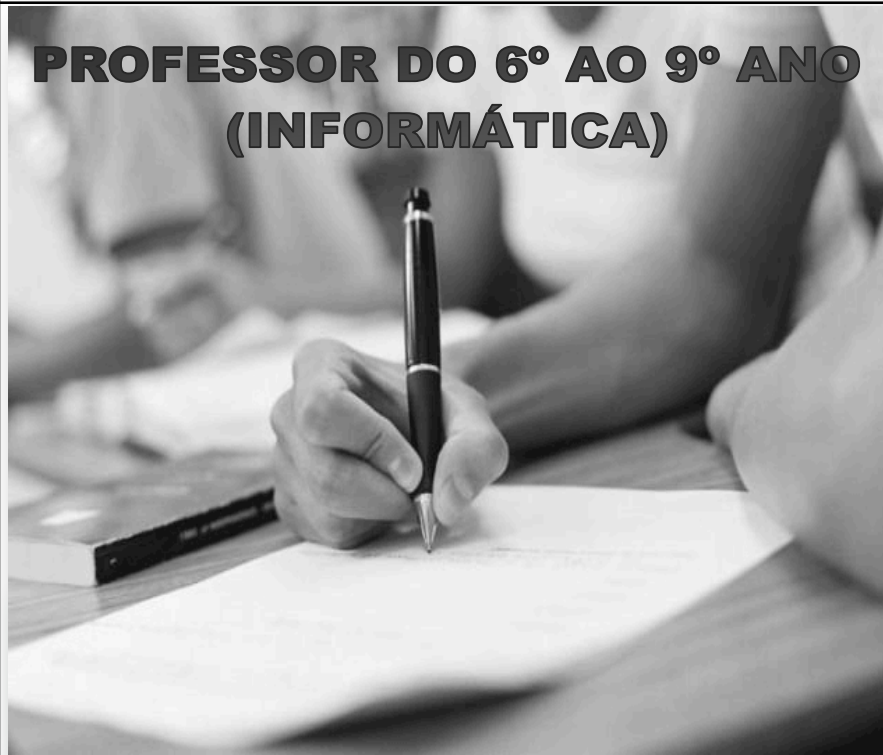


# INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

## PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO (INFORMÁTICA)



### INSTRUÇÕES

**1-** Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

**2-** Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

**3-** Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

**4-** A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

### MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO  
**MACHADO DE ASSIS**

RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JAICÓS-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

A IGNORANCIA AO ALCANCE DE TODOS  
(Nestor de Holanda)

Um jornal do Rio publicou, não há muito, na manchete, a locução adverbial “à beça” com cê-cedilha, como manda o figurino. O diretor foi à redação, reclamou do redator-chefe:

- O senhor viu a manchete?

- Vi.

- Quem é o responsável?

O redator-chefe chamou o editor:

- O senhor viu?

- Vi

- Quem é o responsável?

O editor chamou o secretário:

- Viu?

- Vi.

- Quem é? O secretário chamou o chefe de “copy-desk”:

- Viu?

- Vi

- Quem?

O chefe do “copy-desk” chamou um sofredor da sua seção:

- Quem?

O reescrevedor chamou o repórter:

- Passei a notícia pelo telefone.

Assim, voltou do reescrevedor para o redator-chefe e para o diretor, a informação de que ninguém na redação era responsável. Em consequência chamaram o chefe da revisão. E o diretor foi severo.

- O senhor viu “beça” com cê-cedilha, na manchete?

- Vi, sim, senhor. Vi em cima da hora. Se não chego a tempo, saía com dois “esses...”.

O diretor perdeu o rebolado. Esperava tudo, menos aquela informação de que os dois “esses” estariam errados. Mas não perdeu a dignidade de diretor:

- Espero que isso não se repita.

- Isso o quê?

- O senhor ser forçado a trocar letras em cima da hora.

- Sim, senhor.

Afastou-se o diretor, pisando forte. O chefe da revisão voltou ofendido e bradou, zangado, para os subalternos:

- “Por causa de “bessa” com dois “ss” o diretor me espinafrou “à beça”. Espero que isso não se repita.

**QUESTÃO 01**

O diretor do jornal foi reclamar o erro que:

- a) Realmente saíra na manchete do jornal
- b) Ele julgava haver sido cometido, mas não fora.
- c) O chefe da revisão deixara passar
- d) Pelo qual todos eram responsáveis

**QUESTÃO 02**

O funcionário do copy-desk – o reescrevedor – é chamado de “sofredor” por que:

- a) O trabalhador braçal é sempre um sofredor
- b) Recebia um salário baixo
- c) Era responsável pela distribuição do jornal
- d) Tinha a responsabilidade de escrever a noticia na forma definitiva e não podia errar

**QUESTÃO 03**

O fato de, na busca do responsável, se procurar o possível culpado na categoria dos servidores subalternos parece confirmar o seguinte aforismo:

- a) A corda sempre rebenta do lado mais fraco
- b) Quem foi rei sempre é majestade
- c) Quem quer faz, quem não quer manda.
- d) Faça o que eu digo, não faça o que eu faço.

**QUESTÃO 04**

A desculpa do repórter – “passei a noticia por telefone”, revela que:

- a) A gente escreve como se fala
- b) A gente fala como se escreve
- c) Falando, não se comete erro de grafia.
- d) Língua escrita e língua falada não tem nada de comum entre si.

**QUESTÃO 05**

“Mas não perdeu a dignidade de diretor...” Embora erroneamente, o autor mostra que:

- a) O diretor respondeu a altura, revidando o atrevimento do chefe da revisão.
- b) O diretor reconheceu, com humildade, o erro em que incorreu.
- c) O diretor achou uma saída honrosa, usando subterfúgio e ocultando o verdadeiro motivo da sua indignação.
- d) O diretor aceitou a desculpa do chefe da revisão, repreendendo-o apenas levemente.

**QUESTÃO 06**

O diretor perdeu o rebolado por que:

- a) Não esperava a resposta de que não havia erro nenhum.
- b) A resposta do chefe da revisão foi atrevida e mal-educada
- c) O chefe da revisão foi humilde, reconheceu o erro, por isso, o diretor ficou sem jeito.
- d) Esperava que o chefe da revisão protestasse com veemência que não era o culpado



## QUESTÃO 07

Leia e analise as orações abaixo:

- I. Grande parte dos congressistas são do sexo masculino.
- II. Fui eu que enviei o e-mail com as atividades da turma.
- III. Aquilo são as minhas malas.
- IV. Faz vinte minutos que estamos à sua espera.
- V. Havia poucas vagas para o curso.

Com relação à concordância verbal nas orações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Todas estão corretas
- d) Todas estão incorretas

## QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que a sequência de palavras substitui, correta e respectivamente, as conjunções ou locuções grifadas nos períodos abaixo:

- I. **Visto que** pretende deixar-nos, preparamos uma festa de despedida.
  - II. Terá sucesso, **contanto que** tenha amigos influentes.
  - III. Casaram-se e viveram felizes, tudo **como** estava escrito nas estrelas.
  - IV. Foi transferido, **portanto** não nos veremos com mais frequência.
- a) Porque, mesmo que, segundo, ainda que.
  - b) Quando, caso, segundo, tão logo.
  - c) Como, desde que, conforme, logo.
  - d) Salvo se, a menos que, conforme, pois.

## QUESTÃO 09

No romance Memórias Póstumas de Brás Cubas, o narrador – personagem, lembrando um de seus relacionamentos amorosos, declara:

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis”.

Machado de Assis

Nesse fragmento, a preposição durante estabelece uma dupla relação semântica que:

- a) Indica tempo e causa, exprimindo uma contradição do sentimento do narrador-personagem em relação à Marcela.
- b) Indica tempo e preço, evidenciando a ironia por meio da qual o narrador-personagem se refere a seu relacionamento com Marcela.
- c) Indica tempo e causa, realçando a sinceridade do sentimento de Marcela em relação ao narrador-personagem.
- d) Indica tempo e modo, revelando, por meio de uma hipérbole a saudade que o narrador-personagem sente de Marcela.

## QUESTÃO 10

Assinale a alternativa e cuja frase está no sentido próprio (Denotativo).

- a) Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras.
- b) A mistura da música e dos passos nas pedras sugere que a rua inteira parece estar soando musicalmente
- c) A minha alma partiu-se como um vaso vazio.
- d) A leitura da poesia engrandeceu o sarau.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÕES DE 11 A 40

### QUESTÃO 11

A Lei nº 9394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu artigo 5º, parágrafo 1º, sobre o acesso ao ensino fundamental, determina que compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração com a assistência da União:

- I. Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
  - II. Fazer-lhes a chamada pública.
  - III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Todos estão incorretos
- c) Apenas I está correto
- d) Apenas II e III estão corretos

### QUESTÃO 12

Sobre a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, analise as afirmativas a seguir, indicando V (verdadeiro) ou F (falso). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- ( ) A construção do PPP implica envolvimento direto e vontade política dos poderes públicos Estaduais, Municipais e Federal, com a participação indireta da comunidade escolar.
- ( ) Para construir o PPP, é necessário realizar uma análise e avaliação diagnóstica, para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos e dos indivíduos.
- ( ) Para construir o PPP, é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas, que projetem *o vir a ser* da escola.
- ( ) Na construção do PPP, a equipe técnica da escola tem a responsabilidade de elaborar o documento com base nas sugestões da comunidade escolar.
- ( ) Para a construção do PPP, é necessária a prática do planejamento participativo que aprofunde compromissos, estabeleça metas claras e realizáveis, criando uma consciência coletiva com base nos diagnósticos: geral, das áreas, por componente curricular, por setor escolar, por grupos de professores e por pessoas nos grupos.
- a) F - F - V - F - V
  - b) F - V - F - V - V
  - c) V - F - V - F - F
  - d) F - V - V - F - V

### QUESTÃO 13

A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas a luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| (1) Pedagogia Tradicional       | ( ) Dewey            |
| (2) Pedagogia da Escola Nova    | ( ) Herbart          |
| (3) Pedagogia Libertadora       | ( ) Demerval Saviani |
| (4) Pedagogia Histórico-Crítica | ( ) Paulo Freire     |
- a) 1 - 2 - 3 - 4
  - b) 2 - 1 - 4 - 3
  - c) 2 - 1 - 3 - 4
  - d) 4 - 3 - 2 - 1



**QUESTÃO 14**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96), no ensino fundamental, que tem por finalidade preparar os alunos para exercer a cidadania,

- Promovendo-se o desenvolvimento da capacidade da aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- Verifica-se a função exclusiva de prepará-los para as profissões técnicas, atendendo aos requisitos de formação geral.
- O domínio dos conhecimentos de filosofia e sociologia é um dos focos do conteúdo programático.
- Deve haver duas línguas estrangeiras como disciplinas de caráter obrigatório.

**QUESTÃO 15**

Conforme o artigo 27, da LDB 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar as seguintes diretrizes:

- Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- Orientação para o trabalho;
- Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- I e II
- III e IV
- I, III e IV
- I, II e IV

**QUESTÃO 16**

Analise as afirmativas relacionadas à organização dos componentes de ensino:

- Os conteúdos de ensino, com suas respectivas metodologias, constituem-se em suporte para o desenvolvimento de hábitos e habilidades necessários à formação de cidadãos.
- O planejamento, com apoio em diagnóstico bem feito, constitui-se no modo de ordenar a ação visando a atingir os fins desejados.
- O planejamento, a execução e a avaliação dos processos educacionais são partes inseparáveis da atuação docente.
- Uma intervenção pedagógica progressista permite que o professor desenvolva sua prática sem considerar as intenções e os resultados da avaliação do ensino-aprendizagem.

Após análise podemos concluir que:

- Apenas I, II e III estão corretos
- Apenas I e IV estão corretos
- Apenas I, II e IV estão corretos
- Apenas I, II, III e IV

**QUESTÃO 17**

No trabalho pedagógico, a sala de aula precisa ser entendida como:

- Local de encontro das diferenças.
- Possibilidade de desenvolvimento do espírito coletivo, da solidariedade, da autoestima e da construção de processos de convivência social.
- Espaço adequado à instalação de processos de sistematização das aprendizagens escolares.

Das afirmações acima podemos concluir que:

- Todas estão corretas
- Apenas I II e III
- Apenas I e II
- Apenas II e III



**QUESTÃO 18**

A professora Raquel no final do mês de março chama a coordenadora pedagógica da escola do ensino fundamental e explica que a situação do estudante Lucas está difícil e que, certamente, ele não será promovido ao final do ano, pois não está se saindo bem nas provas. A atitude de Raquel deixa claro que não compreende a avaliação como:

- a) Diagnóstica.
- b) Classificatória.
- c) Verificatória.
- d) Exclusiva.

**QUESTÃO 19**

Respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são competências dos estabelecimentos de ensino:

- I. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Elaborar e executar sua proposta pedagógica e velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- IV. Prover meios para a recuperação dos alunos com menor rendimento.

Das afirmações acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I III e IV
- c) Apenas II e IV
- d) Apenas I e III

**QUESTÃO 20**

A alternativa **INCORRETA** de acordo com a atual LDB (Lei nº 9.394/96), é:

- a) Permite a coexistência de instituições públicas e privadas.
- b) Estimula a valorização dos profissionais da educação.
- c) A carga horária mínima da educação básica é de 600 horas anuais.
- d) A oferta de educação básica para a população rural deverá contemplar os conteúdos e ter calendário, de acordo com a realidade dos povos do campo.

**QUESTÃO 21**

Em relação ao uso de tecnologias no processo ensino, coloque **V(Verdadeiro)** ou **F(Falso)**, conforme sejam a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- ( ) Com a utilização de tecnologia em sala de aula o professor assume um papel secundário no processo de ensino.
- ( ) A Internet é muito útil para a realização de pesquisas acadêmicas, de onde o aluno pode copiar livremente qualquer conteúdo sem citar autoria ou fonte.
- ( ) O uso de recursos multimídia, como imagens, sons e vídeos, quando bem aplicados, fornece um meio mais atraente de aprendizagem.
- ( ) A simples utilização de um computador pelo professor, por si só, já garante a melhoria do processo de ensino.

- a) F - V - F - V
- b) F - F - V - F
- c) F - V - V - V
- d) V - V - F - F

**QUESTÃO 22**

Um sistema operacional (SO) é uma coleção de programas que inicializam o hardware do computador. Fornece rotinas básicas para controle de dispositivos. No sistema operacional Windows é possível utilizar atalhos de teclado. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) F1 exibe a ajuda.
- b) CTRL + ESC exibe o menu Iniciar.
- c) CTRL + ALT reinicia o sistema.
- d) CTRL + SHIFT + ESC abre o Gerenciador de tarefas.



## QUESTÃO 23

Com relação à comunicação eletrônica no processo de ensino, **todas** as alternativas correspondem a recursos que podem ser utilizados para interação e troca de mensagens entre professores e alunos, **EXCETO**:

- a) Correio Eletrônico.
- b) Redes Sociais.
- c) Windows Media Player.
- d) Fóruns de discussão.

## QUESTÃO 24

A respeito da formação dos professores para o uso educacional das tecnologias de comunicação e informação assinale a alternativa CORRETA.

- a) A formação desses profissionais deve a. envolver mais do que o ensino do uso dos computadores.
- b) Os governos municipais, estaduais e federais têm investido maciçamente na formação desses profissionais quando em serviço.
- c) Os governos não precisaram investir na formação em serviço, porque os cursos de licenciatura, em geral, têm já assumido a formação para o uso das tecnologias.
- d) O programa PROINFO do MEC não tem incluído ações relativas à formação dos professores.

## QUESTÃO 25

Em uma perspectiva de educação histórico-crítica, uma das razões mais importantes para a introdução das tecnologias nas escolas é:

- a) Formar os nossos jovens para o mercado de a. trabalho.
- b) Promover a compreensão sobre a sociedade b. da informação, uma vez que quem não compreende não opina.
- c) Baratear o custo da educação, democratizando, assim, o acesso à mesma.
- d) Apenas promover a inclusão digital

## QUESTÃO 26

Quanto ao conceito de “aprendizado instrucionista”, é **CORRETO** afirmar que a aplicação dos seus princípios na construção de ferramentas computacionais:

- a) Tem suas raízes nos métodos religiosos de ensino.
- b) Inspira-se na ideia da máquina de ensinar idealizada por Vygotsky.
- c) Requer, de quem planeja o processo de aprendizagem, a organização da informação numa determinada sequência, que será depois transmitida ao aprendiz.
- d) Resulta em ferramentas abertas que têm como principal característica a autoria de expressão e de organização do conhecimento pelo usuário.

## QUESTÃO 27

World Wide Web (que significa "rede de alcance mundial", em inglês; também conhecida como Web e WWW) é um sistema de documentos em hipermídia interligados que é executado na internet. Sobre a WWW, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A funcionalidade da Web é baseada em três padrões: URL, HTTP e HTML.
- b) Navegador é um programa de computador usado para visualizar recursos da WWW, como páginas Web, imagens e vídeos.
- c) A Web tem se mostrado útil principalmente para proteger endereços de correio eletrônico, sendo que seu limite mínimo teórico da taxa de transferência é de 10 Gbps (giga bits por segundo), o que resulta em 1,25 GB/s (gigabytes por segundo).
- d) Navegadores se comunicam com servidores Web usando primariamente o protocolo de transferência de arquivos HTTP para recuperar páginas Web, que são por sua vez identificadas pela URL HTTP.



**QUESTÃO 28**

O Windows Explorer permite que os ícones da área de trabalho possam ser visualizados em ícones grandes ou ícones pequenos, e ainda organizados por nome, por tipo, por data ou por tamanho. O menu que permite organizações desse tipo é o menu:

- a) Arquivo.
- b) Editar.
- c) Exibir.
- d) Ferramentas.

**QUESTÃO 29**

A forma como o sistema educacional incorpora as TICs afeta diretamente à diminuição da exclusão digital existente no país. Sobre a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação na educação, analise os seguintes itens.

- I. Laboratórios de informática.
- II. Apoio técnico ao professor nas atividades nos laboratórios.
- III. Tempo disponível para a prática e domínio das ferramentas e programas (para os professores e alunos).
- IV. Desenvolvimento de atividades que incentivem a comunicação e colaboração do grupo.

É correto afirmar que a utilização dessas novas tecnologias exige:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I, II, III e IV
- c) Apenas II, III e IV
- d) Apenas I e IV

**QUESTÃO 30**

Assinale a alternativa que traz o nome do recurso encontrado no Painel de Controle que possibilita a criação de um “disco de inicialização”, o qual poderá ser usado para iniciar o computador em caso de problemas na execução do Windows.

- a) Adicionar novo hardware.
- b) Adicionar ou Remover Programas.
- c) Opções de internet.
- d) Configurações Regionais.

**QUESTÃO 31**

As Tecnologias de informação e comunicação representa um avanço na educação. Com a criação de ambientes virtuais de aprendizagem, os alunos têm a possibilidade de se relacionar, trocando informações e experiências. Uma das mudanças importantes que o uso das tecnologias promove na escola está no modo como os professores exercem a sua função. Analise as afirmações abaixo:

- I. Como está mudando a natureza da interação entre professor/aluno/material pedagógico, tem-se a necessidade de novas estratégias de ensino.
- II. Na perspectiva da busca de um processo mais interacionista e histórico-crítico, é de se esperar que o professor assuma também as funções de um articulador entre os diversos segmentos envolvidos (professores, alunos, pais, funcionários).
- III. Na perspectiva de um processo mais instrucional, o professor pode se transformar em um projetista e desenvolvedor de materiais multimídia.
- IV. Em qualquer das perspectivas – interacionista ou instrucional – o professor precisa estabelecer relações bastante próximas com seus alunos.

Após análise podemos concluir que:

- a) Apenas I e II são verdadeiras
- b) Apenas I, II e III são verdadeiras
- c) Apenas II, III e IV são verdadeiras
- d) Apenas I e III são verdadeiras

**QUESTÃO 32**

Assinale a alternativa que indica o nome da interface do Windows que possibilita colocar conteúdo de páginas web na sua área de trabalho, ou seja, torna-se possível transformar elementos da Web em elementos da área de trabalho do Windows e atualizá-los a qualquer hora.

- a) Active Desktop.
- b) Windows Explorer.
- c) Outlook Express.
- d) Front Page Express.

**QUESTÃO 33**

Os softwares podem ser considerados programas educacionais a partir do momento em sejam projetados por meio de uma metodologia que os contextualizem no processo ensino-aprendizagem. A respeito do software educacional, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Há muita variedade de jogos educativos e de software educacional de excelente qualidade disponível para venda por custos acessíveis.
- b) O desenvolvimento de boas ferramentas interativas e de bons tutoriais não é uma tarefa simples, exigindo equipes multidisciplinares com grande experiência e técnicas de desenvolvimento avançadas.
- c) É mais simples conceber e desenvolver ambientes interativos do tipo micro-mundos do que ambientes do tipo tutoriais; por isso, há mais ambientes desse tipo nas prateleiras das boas livrarias.
- d) As grandes empresas educacionais disponibilizam para as escolas franqueadas o acesso a portais Web com grande variedade de ambientes interativos em todas as disciplinas.

**QUESTÃO 34**

Qual a tecla de atalho que permite atualizar, no internet Explorer.

- a) CTRL + A.
- b) ALT + A.
- c) CTRL + F.
- d) F5.

**QUESTÃO 35**

Microsoft Word 2003 O Microsoft Word é um editor de texto que tem como ferramentas, como formatar (modificar) blocos de textos, criar currículos, etc. Nele a sequência de teclas para inserir cabeçalho e rodapé:

- a) Alt + X + C.
- b) Alt + H.
- c) Alt + K.
- d) Ctrl + H.

**QUESTÃO 36**

Tecnologia é um termo que envolve o conhecimento técnico e científico e as ferramentas, processos e materiais criados e/ou utilizados a partir de tal conhecimento. Sobre isso é **CORRETO** que:

- a) As novas ferramentas de hipertexto abertas, que permitem aos usuários adicionarem textos e novos “links” aos textos já disponíveis em redes, podem dar base a bons projetos de aprendizagem na perspectiva interacionista.
- b) A tecnologia produziu novos gêneros de texto; já as estratégias de produção textual e de leitura precisam continuar as mesmas, pois a sua mudança vai gerar a perda de um grande patrimônio cultural.
- c) A tecnologia tem papel fundamental no aprendizado de muitas disciplinas, mas sem implicar a mudança dos conteúdos curriculares destas disciplinas.
- d) O estudo do tema transversal “ética e cidadania” estão apenas fracamente vinculados ao uso educacional da tecnologia.

**QUESTÃO 37**

Cada página WWW possui endereço único denominado:

- a) Location.
- b) IP.
- c) URL.
- d) DNS.

**QUESTÃO 38**

Analise a veracidade das seguintes afirmações, a respeito do uso de ambientes interativos de aprendizagem, considerando a preparação dos estudantes para o mercado de trabalho:

- I. O uso desses ambientes desenvolve atitudes e I. Valores para a convivência, como autonomia e cooperação.
- II. Seu uso desenvolve habilidades que permitem enfrentar rápidas transformações em uma mesma profissão.
- III. Seu uso desenvolve competências que permitem enfrentar, no curso da vida, mudanças de uma profissão para outras emergentes.
- IV. São muito usados para promover treinamento técnico avançado em áreas e habilidades bem específicas;
- V. Promove a capacidade de analisar e criticar as fontes de informações;

Após análise podemos concluir que:

- a) Apenas I, II e III são verdadeiras
- b) Apenas I, II, III e V são verdadeiras.
- c) Apenas I, III e V são verdadeiras
- d) Apenas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

**QUESTÃO 39**

A sequência de teclas, no Excel XP, para exibir a janela de dialogo formatar células é:

- a) CTRL+0.
- b) CTRL +1.
- c) CTRL + F
- d) CTRL + C

**QUESTÃO 40**

Ao se enviar uma mensagem através de um aplicativo para correio eletrônico, pode-se a ela anexar um arquivo. Esse recurso é conhecido como:

- a) Attach file.
- b) Append file.
- c) Append data.
- d) Include file.