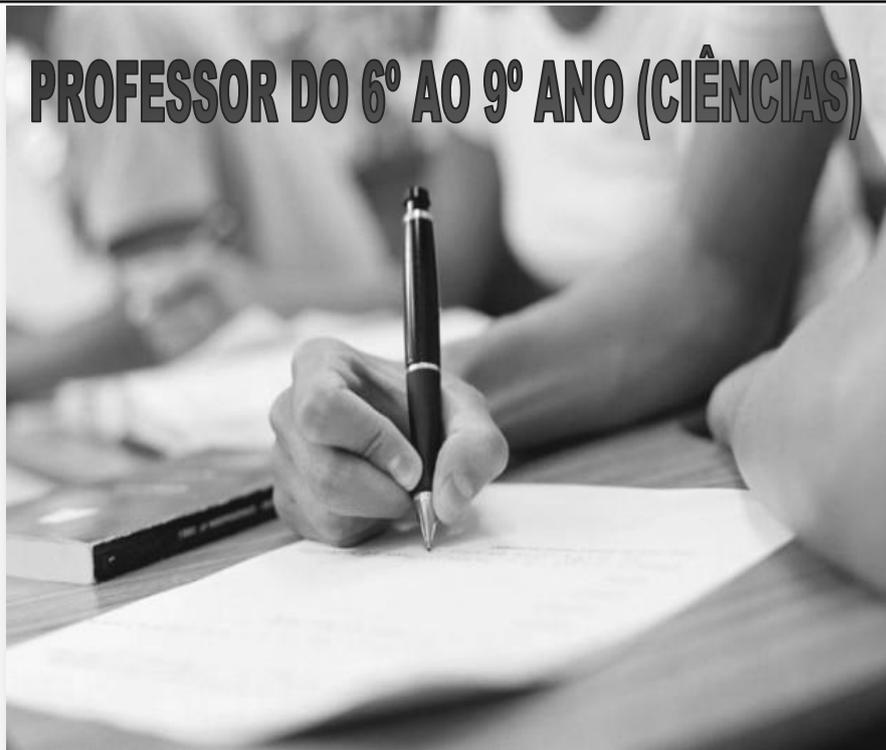


INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO (CIÊNCIAS)



INSTRUÇÕES

1-Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHOS - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

A IGNORANCIA AO ALCANCE DE TODOS

(Nestor de Holanda)

Um jornal do Rio publicou, não há muito, na manchete, a locução adverbial “à beça” com cê-cedilha, como manda o figurino. O diretor foi à redação, reclamou do redator-chefe:

- O senhor viu a manchete?

- Vi.

- Quem é o responsável?

O redator-chefe chamou o editor:

- O senhor viu?

- Vi

- Quem é o responsável?

O editor chamou o secretário:

- Viu?

- Vi.

- Quem é? O secretário chamou o chefe de “copy-desk”:

- Viu?

- Vi

- Quem?

O chefe do “copy-desk” chamou um sofredor da sua seção:

- Quem?

O reescrevedor chamou o repórter:

- Passei a notícia pelo telefone.

Assim, voltou do reescrevedor para o redator-chefe e para o diretor, a informação de que ninguém na redação era responsável. Em consequência chamaram o chefe da revisão. E o diretor foi severo.

- O senhor viu “beça” com cê-cedilha, na manchete?

- Vi, sim, senhor. Vi em cima da hora. Se não chego a tempo, saía com dois “esses...”.

O diretor perdeu o rebolado. Esperava tudo, menos aquela informação de que os dois “esses” estariam errados. Mas não perdeu a dignidade de diretor:

- Espero que isso não se repita.

- Isso o quê?

- O senhor ser forçado a trocar letras em cima da hora.

- Sim, senhor.

Afastou-se o diretor, pisando forte. O chefe da revisão voltou ofendido e bradou, zangado, para os subalternos:

- “Por causa de “bessa” com dois “ss” o diretor me espinafrou “à beça”. Espero que isso não se repita.



QUESTÃO 01

O diretor do jornal foi reclamar o erro que:

- a) Realmente saíra na manchete do jornal
- b) Ele julgava haver sido cometido, mas não fora.
- c) O chefe da revisão deixara passar
- d) Pelo qual todos eram responsáveis

QUESTÃO 02

O funcionário do copy-desk – o reescrevedor – é chamado de “sofredor” por que:

- a) O trabalhador braçal é sempre um sofredor
- b) Recebia um salário baixo
- c) Era responsável pela distribuição do jornal
- d) Tinha a responsabilidade de escrever a notícia na forma definitiva e não podia errar

QUESTÃO 03

O fato de, na busca do responsável, se procurar o possível culpado na categoria dos servidores subalternos parece confirmar o seguinte aforismo:

- a) A corda sempre rebenta do lado mais fraco
- b) Quem foi rei sempre é majestade
- c) Quem quer faz, quem não quer manda.
- d) Faça o que eu digo, não faça o que eu faço.

QUESTÃO 04

A desculpa do repórter – “passei a notícia por telefone”, revela que:

- a) A gente escreve como se fala
- b) A gente fala como se escreve
- c) Falando, não se comete erro de grafia.
- d) Língua escrita e língua falada não tem nada de comum entre si.

QUESTÃO 05

“Mas não perdeu a dignidade de diretor...” Embora erroneamente, o autor mostra que:

- a) O diretor respondeu a altura, revidando o atrevimento do chefe da revisão.
- b) O diretor reconheceu, com humildade, o erro em que incorreu.
- c) O diretor achou uma saída honrosa, usando subterfúgio e ocultando o verdadeiro motivo da sua indignação.
- d) O diretor aceitou a desculpa do chefe da revisão, repreendendo-o apenas levemente.

QUESTÃO 06

O diretor perdeu o rebolado por que:

- a) Não esperava a resposta de que não havia erro nenhum.
- b) A resposta do chefe da revisão foi atrevida e mal-educada
- c) O chefe da revisão foi humilde, reconheceu o erro, por isso, o diretor ficou sem jeito.
- d) Esperava que o chefe da revisão protestasse com veemência que não era o culpado



QUESTÃO 07

Leia e analise as orações abaixo:

- I. Grande parte dos congressistas são do sexo masculino.
- II. Fui eu que enviei o e-mail com as atividades da turma.
- III. Aquilo são as minhas malas.
- IV. Faz vinte minutos que estamos à sua espera.
- V. Haviam poucas vagas para o curso.

Com relação à concordância verbal nas orações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Todas estão corretas
- d) Todas estão incorretas

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que a sequência de palavras substitui, correta e respectivamente, as conjunções ou locuções grifadas nos períodos abaixo:

- I. **Visto que** pretende deixar-nos, preparamos uma festa de despedida.
 - II. Terá sucesso, **contanto que** tenha amigos influentes.
 - III. Casaram-se e viveram felizes, tudo **como** estava escrito nas estrelas.
 - IV. Foi transferido, **portanto** não nos veremos com mais frequência.
- a) Porque, mesmo que, segundo, ainda que.
 - b) Quando, caso, segundo, tão logo.
 - c) Como, desde que, conforme, logo.
 - d) Salvo se, a menos que, conforme, pois.

QUESTÃO 09

No romance Memórias Póstumas de Brás Cubas, o narrador – personagem, rememorando um de seus relacionamentos amorosos, declara:

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis”.

Machado de Assis

Nesse fragmento, a preposição durante estabelece uma dupla relação semântica que:

- a) Indica tempo e causa, exprimindo uma contradição do sentimento do narrador-personagem em relação à marcela.
- b) Indica tempo e preço, evidenciando a ironia por meio da qual o narrador-personagem se refere a seu relacionamento com Marcelo.
- c) Indica tempo e causa, realçando a sinceridade do sentimento de Marcela em relação ao narrador-personagem.
- d) Indica tempo e modo, revelando, por meio de uma hipérbole a saudade que o narrador-personagem sente de Marcela.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa e cuja frase está no sentido próprio (Denotativo).

- a) Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras.
- b) A mistura da música e dos passos nas pedras sugere que a rua inteira parece estar soando musicalmente
- c) A minha alma partiu-se como um vaso vazio.
- d) A leitura da poesia engrandeceu o sarau.



QUESTÃO 11

Está **INCORRETO** o emprego do pronome pessoal na frase:

- a) Todos irão conosco
- b) Não quero falar com você
- c) Se tu quiseres, podes fazê-lo.
- d) Traga o doce para mim comer, tia.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à regência.

- a) Os alunos chegaram cedo ao colégio
- b) Sempre iam no teatro durante as férias
- c) Custou-me resolver este exercício
- d) Simpatizamos com o novo gerente

QUESTÃO 13

Aponte a alternativa em que **NÃO** ocorra **ERRO** no uso do acento indicativo da crase.

- a) Caminhava passo à passo a procura de um lugar onde pudesse estar à vontade
- b) Aquela hora ninguém estaria disposto à fazer mais nada.
- c) A vontade daquele homem era ir a Roma.
- d) Não conte aquilo à ninguém

QUESTÃO 14

Leia o período abaixo:

...poucos quilômetros da capital... uma vila que... quintas-feiras promove uma festa folclórica em homenagem... seus artesãos.

Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços do período acima.

- a) A – há – às – a
- b) Há – há – às – à
- c) Há – há – as – à
- d) A – a – as – a

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa cujo **que NÃO** é conjunção subordinativa integrante.

- a) O importante é que a nossa emoção sobreviva.
- b) Convém que ele volte logo.
- c) É preciso que eles se esforcem ainda mais.
- d) Os alunos que se ausentaram foram repreendidos.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

A Lei nº 9394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu artigo 5º, parágrafo 1º, sobre o acesso ao ensino fundamental, determina que compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração com a assistência da União:

- I. Recensar a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- II. Fazer-lhes a chamada pública.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Todos estão incorretos
- c) Apenas I está correto
- d) Apenas II e III estão corretos

QUESTÃO 17

Sobre a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, analise as afirmativas a seguir, indicando V (verdadeiro) ou F (falso). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () A construção do PPP implica envolvimento direto e vontade política dos poderes públicos Estaduais, Municipais e Federal, com a participação indireta da comunidade escolar.
- () Para construir o PPP, é necessário realizar uma análise e avaliação diagnóstica, para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos e dos indivíduos.
- () Para construir o PPP, é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas, que projetem *o vir a ser* da escola.
- () Na construção do PPP, a equipe técnica da escola tem a responsabilidade de elaborar o documento com base nas sugestões da comunidade escolar.
- () Para a construção do PPP, é necessária a prática do planejamento participativo que aprofunde compromissos, estabeleça metas claras e realizáveis, criando uma consciência coletiva com base nos diagnósticos: geral, das áreas, por componente curricular, por setor escolar, por grupos de professores e por pessoas nos grupos.

- a) F - F - V - F - V
- b) F - V - F - V - V
- c) V - F - V - F - F
- d) F - V - V - F - V

QUESTÃO 18

A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas a luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| (1) Pedagogia Tradicional | () Dewey |
| (2) Pedagogia da Escola Nova | () Herbart |
| (3) Pedagogia Libertadora | () Demerval Saviani |
| (4) Pedagogia Histórico-Crítica | () Paulo Freire |

- a) 1 - 2 - 3 - 4
- b) 2 - 1 - 4 - 3
- c) 2 - 1 - 3 - 4
- d) 4 - 3 - 2 - 1

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96), no ensino fundamental, que tem por finalidade preparar os alunos para exercer a cidadania,

- a) Promovendo-se o desenvolvimento da capacidade da aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- b) Verifica-se a função exclusiva de prepará-los para as profissões técnicas, atendendo aos requisitos de formação geral.
- c) O domínio dos conhecimentos de filosofia e sociologia é um dos focos do conteúdo programático.
- d) Deve haver duas línguas estrangeiras como disciplinas de caráter obrigatório.

QUESTÃO 20

Conforme o artigo 27, da LDB 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar as seguintes diretrizes:

- I. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- II. Orientação para o trabalho;
- III. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- IV. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e II
- b) III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e IV



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

O solo tem as funções de servir de suporte mecânico para os vegetais e reter a umidade, liberando os nutrientes e o oxigênio para as raízes, quando as plantas dele necessitam. Quando o homem deixou de ser nômade, sentiu necessidade de prover sua subsistência e da família o que trouxe graves consequências ao solo e ambiente. Sane-se que hoje a poluição do solo é causada pelo lixo que pode trazer diversos problemas. Assinale a alternativa **FALSA** quanto ao solo e as consequências do seu mau uso.

- a) Ao retirar a manta vegetal que cobria o terreno para realizar uma exploração, o homem expõe o solo à ação direta da água da chuva e/ou vento que, pela ação erosiva provoca o seu desgaste, portanto a perda de nutrientes indispensáveis às culturas.
- b) Quando o agricultor e/ou pecuarista usam fertilizantes e outros produtos químicos, essas substâncias protegem o solo, pois auxiliam diretamente a subsistência da flora e da fauna aquáticas e, também, dos seres humanos e dos animais que dependem desta fonte para atender as suas necessidades de água.
- c) A degradação do solo resulta nas alterações de suas características físicas, químicas e biológicas, perda da capacidade de retenção da humanidade e diminuição dos nutrientes, reduzindo as condições de desenvolvimento das culturas e aumentando a suscetibilidade a ação da erosão hídrica e eólica.
- d) O material orgânico que sofre a ação dos decompositores- como é o caso dos restos de alimentos – ao ser decomposto, formam o chorume. Esse caldo escuro e ácido se infiltra no solo. Quando em excesso, esse líquido pode atingir as águas do subsolo e, por consequência contaminar as águas de poços e nascentes.

QUESTÃO 22

“Os antigos cultuavam o sol como um deus doador de vida. A ciência não vê no sol uma divindade, mas também considera o astro-rei como a fonte de quase toda a energia que usamos na terra, inclusive a aquela que nos mantém vivos”. Dessa maneira o sol:

- I. Auxilia no processo de fotossíntese de alguns seres vivos que absorvem a energia da luz solar e a usam para transformar a água, sais minerais e gás carbônico em oxigênio e materiais orgânicos como carboidratos (açúcares), lipídios (gorduras), proteínas, celuloses (que compõe a madeira), etc.
- II. A energia luminosa é transmitida em unidades chamadas fóton. Para que a fotossíntese ocorra, é necessário que a clorofila absorva a energia de um fóton com o comprimento ideal de onda para iniciar as reações químicas.
- III. Atualmente há uma discussão em torno do efeito estufa que seria causado pelo CO₂ entre vários outros gases e a compreensão dos efeitos dos gases que causam o efeito estufa requer um conhecimento maior da interação do reino vegetal com o CO₂.
- IV. No entanto, a fotossíntese apresenta uma fase denominada ciclo de Calvin. Nela, o carbono que provém do dióxido de carbono do ar é fixado e integrado numa molécula de hidrato de carbono (carboidrato). Desta fase resulta a formação de compostos orgânicos como a glicose necessária à atividade da planta. Esta fase não depende diretamente da luz, mas sim, dos produtos da fase luminosa que constrói glicídios através do CO₂.

Analisando as informações acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Apenas II, III e IV
- d) I, III e IV



QUESTÃO 23

Sobre a água e suas características, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Apresenta o fenômeno da capilaridade, que consiste na capacidade que a água tem em manter-se unidas provocando uma tensão superficial.
- b) O ciclo da água ocorre em todos os estados físicos da mesma, para conceber esse fenômeno é preciso que outro elemento provoque, no caso e motivada pela energia da irradiação solar.
- c) A água pode ser encontrada em três estados físicos e apresenta praticamente a mesma massa desde que o planeta se formou.
- d) A água é formada por dois átomos de hidrogênio (H_2) e por um átomo de oxigênio (O), ligadas entre si por pontes de hidrogênio formando assim a molécula H_2O .

QUESTÃO 24

Propriedade que o ar tem de diminuir de volume e tende a voltar ao seu volume original, denominam-se respectivamente:

- a) Compressibilidade e elasticidade
- b) Elasticidade e compressibilidade
- c) Compressibilidade e expansibilidade
- d) Elasticidade e pressão atmosférica.

QUESTÃO 25

O CO_2 é o principal causador do fenômeno conhecido como:

- a) Eutroficação
- b) Chuva ácida
- c) Inversão térmica
- d) Efeito estufa

QUESTÃO 26

Quanto às rochas sedimentares, podemos afirmar que elas se formam a partir de mudanças ocorridas em outras rochas. Chuva, vento, água dos rios, ondas do mar: tudo isso vai, aos poucos, fragmentando as rochas em grãos de minerais, porém, elas podem ser ainda classificadas respectivamente, em:

- a) Detríticas ou clásticas, químicas e aglomeradas.
- b) Detríticas ou clásticas, químicas e intrusivas.
- c) Detríticas ou clásticas, químicas e Bioquímicas ou orgânicas.
- d) Intrusivas, químicas e Bioquímicas ou Orgânicas.

QUESTÃO 27

O solo é um corpo de material inconsolidado, que recobre a superfície emersa terrestre a litosfera e a atmosfera. Os solos são constituídos de proporções e tipos variáveis de minerais, gases água e matéria orgânica. Partindo da definição acima assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os processos intempéricos são fundamentais para a formação dos solos.
- b) Nos horizontes mais superficiais do solo, o teor de matéria orgânica é bastante elevado.
- c) Em áreas de climas tropicais úmidos, os solos são geralmente bastante intemperizados.
- d) O horizonte R do solo é caracterizado pela rocha-matriz bastante intemperizada pela erosão natural.



QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

As rochas _____ foram as primeiras a se formarem no planeta a partir da consolidação do magma pastoso, foram essas rochas, que desgastadas pelos agentes _____ transformaram-se nas rochas _____. No entanto, determinadas condições de temperatura e de pressão atmosférica, agindo sobre tais rochas transformaram-nas em outro tipo de rocha, denominadas de rochas _____.

- a) Sedimentares – internos – plutônicas – sedimentares
- b) Ígneas – destrutivos – cristalinas – extrusivas
- c) Magmáticas – erosivos – sedimentares – metamórficas
- d) Intrusivas – externos – ígneas – estratificadas

QUESTÃO 29

São exemplos de pteridófitas, gimnospermas e angiospermas, respectivamente:

- a) Samambaia, pinheiro-do-paraná, cipreste.
- b) Samambaia, pinheiro-do-paraná, ervilha.
- c) Musgo, pinheiro-do-paraná, ervilha.
- d) Samambaia, ervilha, cipreste.

QUESTÃO 30

Os elementos químicos que fazem parte da constituição das moléculas de ATP, clorofila e hemoglobina são, respectivamente:

- a) Magnésio, ferro e fósforo.
- b) Ferro, magnésio e fósforo.
- c) Fósforo, magnésio e ferro.
- d) Magnésio, fósforo e ferro.

QUESTÃO 31

Rochas metamórficas são aquelas que se formam pela ação de altas pressões e temperaturas sobre rochas preexistentes. Como exemplo pode-se citar:

- a) Arenito
- b) Basalto
- c) Gnaisse
- d) Pedra-pomes

QUESTÃO 32

Nos mamíferos, as gônadas, glândulas sexuais onde se formam os gametas masculino e feminino são, respectivamente:

- a) Espermatozoides e óvulos
- b) Gineceu e androceu
- c) Androceu e gineceu
- d) Testículos e ovários

QUESTÃO 33

Dentre as alternativas abaixo, assinale a única que apresenta apenas fatores abióticos:

- a) Temperatura, pressão, bactéria e fungo.
- b) Vegetação, animais, bactérias, fungos.
- c) Água, luz, temperatura, oxigênio.
- d) Água, luz, bactérias, fungos.

**QUESTÃO 34**

Um homem de massa igual a 80 kg sobe um morro cuja elevação total é de 20 m, em 10 s. Qual é a potência média que ele desenvolve? Adote $g = 10\text{m/s}^2$:

- a) 1.600 W
- b) 950 W
- c) 1.200 W
- d) 1.050 W

QUESTÃO 35

Um corpo de massa igual a 1 kg recebeu 10 kcal e sua temperatura passou de 50°C para 100°C . Qual é o calor específico desse corpo?

- a) $1,5\text{ cal/g}^\circ\text{C}$
- b) $0,1\text{ cal/g}^\circ\text{C}$
- c) $0,2\text{ cal/g}^\circ\text{C}$
- d) $2,0\text{ cal/g}^\circ\text{C}$

QUESTÃO 36

Uma onda tem frequência de 10 Hz. Determinando seu período temos:

- a) 0,1 s
- b) 1,0 s
- c) 2,1s
- d) 0,5 s

QUESTÃO 37

Um fio condutor é percorrido por uma corrente de 10 A. Calculando a carga que passa através de uma seção transversal em 1 minuto temos:

- a) 400 C
- b) 600 C
- c) 700 C
- d) 350 C

QUESTÃO 38

O fenômeno da imantação de um corpo por meio de um ímã denomina-se:

- a) Polo magnético
- b) Indução magnética
- c) Cargas elétricas
- d) Campo uniforme

QUESTÃO 39

O aço e o bronze são exemplos de:

- a) Semimetais
- b) Ligas metálicas
- c) Cátions bivalentes
- d) Elementos de transição

QUESTÃO 40

Compostos químicos que, por dissociação iônica, liberam, como íon, apenas o ânion hidroxila, são classificados como:

- a) Sais
- b) Bases
- c) Ácidos
- d) Óxidos