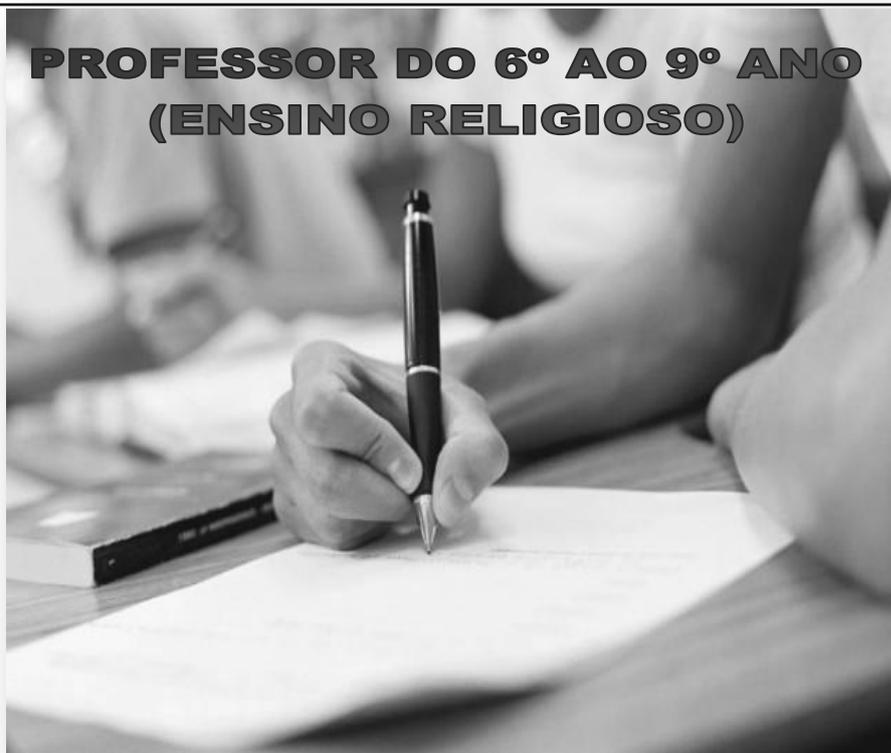


INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO (ENSINO RELIGIOSO)



INSTRUÇÕES

1-Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHOS - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

A IGNORANCIA AO ALCANCE DE TODOS
(Nestor de Holanda)

Um jornal do Rio publicou, não há muito, na manchete, a locução adverbial “à beça” com cê-cedilha, como manda o figurino. O diretor foi à redação, reclamou do redator-chefe:

- O senhor viu a manchete?

- Vi.

- Quem é o responsável?

O redator-chefe chamou o editor:

- O senhor viu?

- Vi

- Quem é o responsável?

O editor chamou o secretário:

- Viu?

- Vi.

- Quem é? O secretário chamou o chefe de “copy-desk”:

- Viu?

- Vi

- Quem?

O chefe do “copy-desk” chamou um sofredor da sua seção:

- Quem?

O reescrevedor chamou o repórter:

- Passei a notícia pelo telefone.

Assim, voltou do reescrevedor para o redator-chefe e para o diretor, a informação de que ninguém na redação era responsável. Em consequência chamaram o chefe da revisão. E o diretor foi severo.

- O senhor viu “beça” com cê-cedilha, na manchete?

- Vi, sim, senhor. Vi em cima da hora. Se não chego a tempo, saía com dois “esses...”.

O diretor perdeu o rebolado. Esperava tudo, menos aquela informação de que os dois “esses” estariam errados. Mas não perdeu a dignidade de diretor:

- Espero que isso não se repita.

- Isso o quê?

- O senhor ser forçado a trocar letras em cima da hora.

- Sim, senhor.

Afastou-se o diretor, pisando forte. O chefe da revisão voltou ofendido e bradou, zangado, para os subalternos:

- “Por causa de “bessa” com dois “ss” o diretor me espinafrou “à beça”. Espero que isso não se repita.



QUESTÃO 01

O diretor do jornal foi reclamar o erro que:

- a) Realmente saíra na manchete do jornal
- b) Ele julgava haver sido cometido, mas não fora.
- c) O chefe da revisão deixara passar
- d) Pelo qual todos eram responsáveis

QUESTÃO 02

O funcionário do copy-desk – o reescrevedor – é chamado de “sofredor” por que:

- a) O trabalhador braçal é sempre um sofredor
- b) Recebia um salário baixo
- c) Era responsável pela distribuição do jornal
- d) Tinha a responsabilidade de escrever a notícia na forma definitiva e não podia errar

QUESTÃO 03

O fato de, na busca do responsável, se procurar o possível culpado na categoria dos servidores subalternos parece confirmar o seguinte aforismo:

- a) A corda sempre rebenta do lado mais fraco
- b) Quem foi rei sempre é majestade
- c) Quem quer faz, quem não quer manda.
- d) Faça o que eu digo, não faça o que eu faço.

QUESTÃO 04

A desculpa do repórter – “passei a notícia por telefone”, revela que:

- a) A gente escreve como se fala
- b) A gente fala como se escreve
- c) Falando, não se comete erro de grafia.
- d) Língua escrita e língua falada não tem nada de comum entre si.

QUESTÃO 05

“Mas não perdeu a dignidade de diretor...” Embora erroneamente, o autor mostra que:

- a) O diretor respondeu a altura, revidando o atrevimento do chefe da revisão.
- b) O diretor reconheceu, com humildade, o erro em que incorreu.
- c) O diretor achou uma saída honrosa, usando subterfúgio e ocultando o verdadeiro motivo da sua indignação.
- d) O diretor aceitou a desculpa do chefe da revisão, repreendendo-o apenas levemente.

QUESTÃO 06

O diretor perdeu o rebolado por que:

- a) Não esperava a resposta de que não havia erro nenhum.
- b) A resposta do chefe da revisão foi atrevida e mal-educada
- c) O chefe da revisão foi humilde, reconheceu o erro, por isso, o diretor ficou sem jeito.
- d) Esperava que o chefe da revisão protestasse com veemência que não era o culpado



QUESTÃO 07

Leia e analise as orações abaixo:

- I. Grande parte dos congressistas são do sexo masculino.
- II. Fui eu que enviei o e-mail com as atividades da turma.
- III. Aquilo são as minhas malas.
- IV. Faz vinte minutos que estamos à sua espera.
- V. Haviam poucas vagas para o curso.

Com relação à concordância verbal nas orações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Todas estão corretas
- d) Todas estão incorretas

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que a sequência de palavras substitui, correta e respectivamente, as conjunções ou locuções grifadas nos períodos abaixo:

- I. **Visto que** pretende deixar-nos, preparamos uma festa de despedida.
 - II. Terá sucesso, **contanto que** tenha amigos influentes.
 - III. Casaram-se e viveram felizes, tudo **como** estava escrito nas estrelas.
 - IV. Foi transferido, **portanto** não nos veremos com mais frequência.
- a) Porque, mesmo que, segundo, ainda que.
 - b) Quando, caso, segundo, tão logo.
 - c) Como, desde que, conforme, logo.
 - d) Salvo se, a menos que, conforme, pois.

QUESTÃO 09

No romance Memórias Póstumas de Brás Cubas, o narrador – personagem, rememorando um de seus relacionamentos amorosos, declara:

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis”.

Machado de Assis

Nesse fragmento, a preposição durante estabelece uma dupla relação semântica que:

- a) Indica tempo e causa, exprimindo uma contradição do sentimento do narrador-personagem em relação à marcela.
- b) Indica tempo e preço, evidenciando a ironia por meio da qual o narrador-personagem se refere a seu relacionamento com Marcelo.
- c) Indica tempo e causa, realçando a sinceridade do sentimento de Marcela em relação ao narrador-personagem.
- d) Indica tempo e modo, revelando, por meio de uma hipérbole a saudade que o narrador-personagem sente de Marcela.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa e cuja frase está no sentido próprio (Denotativo).

- a) Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras.
- b) A mistura da música e dos passos nas pedras sugere que a rua inteira parece estar soando musicalmente
- c) A minha alma partiu-se como um vaso vazio.
- d) A leitura da poesia engrandeceu o sarau.



QUESTÃO 11

Está **INCORRETO** o emprego do pronome pessoal na frase:

- a) Todos irão conosco
- b) Não quero falar com você
- c) Se tu quiseres, podes fazê-lo.
- d) Traga o doce para mim comer, tia.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à regência.

- a) Os alunos chegaram cedo ao colégio
- b) Sempre iam no teatro durante as férias
- c) Custou-me resolver este exercício
- d) Simpatizamos com o novo gerente

QUESTÃO 13

Aponte a alternativa em que **NÃO** ocorra **ERRO** no uso do acento indicativo da crase.

- a) Caminhava passo à passo a procura de um lugar onde pudesse estar à vontade
- b) Aquela hora ninguém estaria disposto à fazer mais nada.
- c) A vontade daquele homem era ir a Roma.
- d) Não conte aquilo à ninguém

QUESTÃO 14

Leia o período abaixo:

...poucos quilômetros da capital... uma vila que... quintas-feiras promove uma festa folclórica em homenagem... seus artesãos.

Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços do período acima.

- a) A - há - às - a
- b) Há - há - às - à
- c) Há - há - as - à
- d) A - a - as - a

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa cujo **que NÃO** é conjunção subordinativa integrante.

- a) O importante é que a nossa emoção sobreviva.
- b) Convém que ele volte logo.
- c) É preciso que eles se esforcem ainda mais.
- d) Os alunos que se ausentaram foram repreendidos.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

A Lei nº 9394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu artigo 5º, parágrafo 1º, sobre o acesso ao ensino fundamental, determina que compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração com a assistência da União:

- I. Recensar a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- II. Fazer-lhes a chamada pública.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Todos estão incorretos
- c) Apenas I está correto
- d) Apenas II e III estão corretos

QUESTÃO 17

Sobre a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, analise as afirmativas a seguir, indicando V (verdadeiro) ou F (falso). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () A construção do PPP implica envolvimento direto e vontade política dos poderes públicos Estaduais, Municipais e Federal, com a participação indireta da comunidade escolar.
- () Para construir o PPP, é necessário realizar uma análise e avaliação diagnóstica, para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos e dos indivíduos.
- () Para construir o PPP, é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas, que projetem *o vir a ser* da escola.
- () Na construção do PPP, a equipe técnica da escola tem a responsabilidade de elaborar o documento com base nas sugestões da comunidade escolar.
- () Para a construção do PPP, é necessária a prática do planejamento participativo que aprofunde compromissos, estabeleça metas claras e realizáveis, criando uma consciência coletiva com base nos diagnósticos: geral, das áreas, por componente curricular, por setor escolar, por grupos de professores e por pessoas nos grupos.

- a) F - F - V - F - V
- b) F - V - F - V - V
- c) V - F - V - F - F
- d) F - V - V - F - V

QUESTÃO 18

A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas a luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| (1) Pedagogia Tradicional | () Dewey |
| (2) Pedagogia da Escola Nova | () Herbart |
| (3) Pedagogia Libertadora | () Demerval Saviani |
| (4) Pedagogia Histórico-Crítica | () Paulo Freire |

- a) 1 - 2 - 3 - 4
- b) 2 - 1 - 4 - 3
- c) 2 - 1 - 3 - 4
- d) 4 - 3 - 2 - 1

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96), no ensino fundamental, que tem por finalidade preparar os alunos para exercer a cidadania,

- a) Promovendo-se o desenvolvimento da capacidade da aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- b) Verifica-se a função exclusiva de prepará-los para as profissões técnicas, atendendo aos requisitos de formação geral.
- c) O domínio dos conhecimentos de filosofia e sociologia é um dos focos do conteúdo programático.
- d) Deve haver duas línguas estrangeiras como disciplinas de caráter obrigatório.

QUESTÃO 20

Conforme o artigo 27, da LDB 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar as seguintes diretrizes:

- I. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- II. Orientação para o trabalho;
- III. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- IV. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e II
- b) III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e IV



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Segundo os Parâmetros Nacionais de Ensino Religioso (PCNER), ritos constituem um dos cinco eixos do currículo. Assinale a alternativa correspondente a RITOS.

- a) É o estudo da série de práticas celebrativas das tradições religiosas formando um conjunto de rituais, símbolos e espiritualidade.
- b) É o estudo do fenômeno religioso à luz da razão humana, que analisa questões como: função e valores da tradição religiosa, relação entre tradição e ética, teodicéia, tradição religiosa natural e revelada, existência e destino do ser humano nas diferentes culturas.
- c) É o estudo dos textos que transmitem, conforme a fé dos seguidores, uma mensagem do Transcendente, pela revelação, em que cada forma de afirmar o Transcendente faz conhecer aos seres humanos seus mistérios e sua vontade, dando origem às tradições.
- d) É o estudo do fato religioso nas teologias das diversas sistematizações teológicas, dos conjuntos de suas afirmações e conhecimentos elaborados pelas Tradições Religiosas.

QUESTÃO 22

Cristianismo, uma religião monoteísta centrada na vida e nos ensinamentos de Jesus de Nazaré, e que foi profetizada na Bíblia Hebraica/Antigo Testamento. O cristianismo introduz algumas diferenças fundamentais na antiga concepção ética. Entre essas diferenças, podemos dizer:

- I. A ideia de dever, introduzida pela moral cristã, é a experiência do não reconhecimento da vontade e da lei de Deus nos atos humanos.
- II. Somos dotados de vontade livre – ou livre-arbítrio – e o primeiro impulso de nossa liberdade dirige-se para o mal e para o pecado, isto é, para a transgressão das leis divinas.
- III. O cristianismo passa a considerar que o ser humano é, em si mesmo e por si mesmo, livre e, por assim dizer, não precisamos do auxílio divino para nos tornarmos morais.
- 1. A própria vontade está pervertida pelo pecado e precisamos do auxílio divino para nos tornarmos morais. Devemos obedecer, obrigatoriamente e sem exceção, à *lei divina revelada*.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I, II e III estão corretas
- b) Apenas II e IV estão corretas
- c) Todas estão incorretas
- d) Todas estão corretas

QUESTÃO 23

Os deuses têm muito em comum com os homens: podem nascer, envelhecer, morrer: possuem um corpo que deve ser alimentado, um nome, sentimentos. Brahma, Vishnu e Xiva são os mais conhecidos entre os milhares dos deuses de qual religião?

- a) Hinduísmo
- b) Islã
- c) Judaísmo
- d) Cristianismo

**QUESTÃO 24**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso:

- Compreendem a limitação do espaço da Escola, reconhecendo como lugar privilegiado para experiência de fé e opção religiosa, a família e a comunidade religiosa.
- Compreendem a Escola como lugar privilegiado para experiência de fé e opção religiosa, independente da atuação da família e da comunidade religiosa.
- Compreendem que Escola, família e comunidade religiosa contribuem de forma homogênea nas experiências de fé e opção religiosa.
- Compreendem que as experiências de fé e a opção religiosa dos educandos se efetivam adequadamente independentes da atuação da Escola, da família e da comunidade religiosa.

QUESTÃO 25

São requisitos essenciais no profissional do Ensino Religioso:

- A constante busca do conhecimento das manifestações religiosas, a clareza quanto à sua própria convicção de fé, a compreensão da complexidade da questão religiosa e a sensibilidade à pluralidade.
- A constante busca do conhecimento das manifestações religiosas, a formação intelectual e política, a compreensão da simplicidade da religiosidade e a abertura para novos conhecimentos.
- A constante busca do conhecimento das manifestações religiosas, uma ampla formação moral e intelectual, pautada na assimilação de todas as formas de manifestações da religiosidade.
- A constante busca do conhecimento das manifestações religiosas, a contínua busca pela definição das suas concepções de fé, a sensibilidade com manifestações religiosas consideradas inferiores.

QUESTÃO 26

Configura um dos objetivos gerais do Ensino Religioso para o Ensino fundamental:

- Refletir o sentido da atitude moral subsidiando o educando na formulação de dúvidas acerca das crenças e valores já vivenciados ao longo da sua vida.
- Refletir o sentido da atitude moral, como consequência do fenômeno religioso e expressão da consciência e da resposta pessoal e comunitária do ser humano.
- Refletir o sentido da atitude moral na formulação das diversas formas de expressão do sagrado, objetivando a compreensão plena das motivações religiosas.
- Refletir o sentido da atitude moral e ética, oferecendo elementos de reflexão acerca das particularidades e hierarquização das diversas formas de religiosidade.

QUESTÃO 27

A garantia do Ensino Religioso, como disciplina regulamentada dentro das orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais, é consequência:

- Da boa vontade dos políticos que viabilizaram o debate e a aprovação da lei.
- À ampla participação das bases de forma organizada.
- Do empenho dos escolanovistas, que buscaram sistematizar a disciplina.
- Do esforço único da Igreja Católica, a quem mais interessa a aprovação da matéria.

QUESTÃO 28

O chamado do Patriarca Abraão, que recebeu a promessa de ser o pai de uma grande nação, está ligado à origem de qual religião?

- Bramanismo
- Hinduísmo
- Judaísmo
- Islamismo



QUESTÃO 29

A figura de Jesus é central para o cristianismo. Em relação a Jesus, qual afirmação está de acordo com a crença cristã?

- a) Em vez de dizer às pessoas o que fazer ou em que acreditar, ele as convidava a ver as coisas de modo diferente.
- b) Não se preocupou com seus seguidores.
- c) Pregava a rebelião dos judeus contra a dominação romana.
- d) Apenas repetia o que estava escrito no Antigo Testamento.

QUESTÃO 30

Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso apontam, como centro do fenômeno religioso, as respostas elaboradas pela humanidade para a vida além-morte, e que são norteadoras do sentido da vida dos fiéis. Essas respostas podem ser agrupadas em quatro grandes blocos. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A reencarnação, a antropologia, a teologia e o ancestral.
- b) A ressurreição, a reencarnação, o ancestral e o nada.
- c) O nada, o ancestral, a teologia e a ressurreição.
- d) A ressurreição, o nada, o ancestral, a filosofia.

QUESTÃO 31

O Ensino Religioso ocupa-se da educação integral do ser humano. Isso quer dizer que:

- a) Cultivam no ser humano as razões transcendentais.
- b) Possui uma atuação de amplo alcance dentro da escola.
- c) Desconhece o fenômeno religioso no mundo como um todo.
- d) Ignora o substrato religioso presente no seio do povo brasileiro.

QUESTÃO 32

O "símbolo" é um elemento essencial no processo de comunicação, encontrando-se difundido pelo cotidiano e pelas mais variadas vertentes do saber humano. O símbolo oficial do Judaísmo é expresso por qual alternativa?

- a) Torah.
- b) Menorah.
- c) Shoah.
- d) Mitsvah.

QUESTÃO 33

No Brasil, há um sincretismo cultural-religioso, desde o início de sua colonização, fruto das diversas etnias e com elas suas manifestações religiosas. Exu, Yansã, Yemanjá e Oxalá são figuras de que manifestação religiosa?

- a) Tribalismo
- b) Espiritismo
- c) Candomblé
- d) Quimbanda

QUESTÃO 34

Embora existam símbolos que são reconhecidos internacionalmente, outros só são compreendidos dentro de um determinado grupo ou contexto (religioso, cultural, etc.). Ele intensifica a relação com o transcendente. O símbolo abaixo é de qual manifestação religiosa?

- a) Islamismo
- b) Judaísmo
- c) Budismo
- d) Hinduísmo



QUESTÃO 35

O campo religioso brasileiro está passando por vários processos de reconfiguração e de transformação, mais do que uma mutação apenas quantitativa. Trata-se de uma mutação:

- a) De linguagem religiosa.
- b) De ritos e costumes.
- c) Sociocultural.
- d) Metodológica.

**QUESTÃO 36**

No curso da história, as religiões têm sido não só motivo de debate e reflexão, mas também de desentendimento, conflitos e violências. Sobre as religiões, suas influências e papéis, no mundo e no Brasil, ontem e hoje, é correto dizer que:

- a) Um traço histórico peculiar da religiosidade do Brasil é sua tolerância ao sincretismo.
- b) Como a mais antiga religião monoteísta do mundo, o judaísmo é também a que possui o maior número de seguidores na atualidade.
- c) O hinduísmo, religião surgida na Índia, é abraçado por muitos fiéis em seu país de origem e é facilmente compreendido pelos padrões ocidentais.
- d) O budismo, religião fundada por Sidarta Gautama, surgiu a mais de 3.500 anos, destacando-se por sua natureza dogmática e detendo-se na espiritualidade em detrimento da racionalidade.

QUESTÃO 37

Circuncisão, exérese do prepúcio, peritomia ou postectomia é uma operação cirúrgica que consiste na remoção do prepúcio, prega cutânea que recobre a glândula do pênis. Passar pela circuncisão como rito de entrada na religião é um rito de qual manifestação religiosa?

- a) Judaísmo
- b) Animismo
- c) Cristianismo
- d) Budismo

QUESTÃO 38

Reencarnação é uma ideia central de diversos sistemas filosóficos e religiosos, segundo a qual uma porção do Ser é capaz de subsistir à morte do corpo. Portanto a reencarnação é o processo pelo qual se dá o aperfeiçoamento dos espíritos é uma das premissas de que sistema religioso?

- a) Proselitismo
- b) Catolicismo
- c) Judaísmo
- d) Espiritismo

QUESTÃO 39

Sobre o novo paradigma do Ensino Religioso a partir da Lei 9.475/97, no que se refere aos sete novos enfoques na leitura do artigo 33 (Lei nº 9.394/96), analise as afirmativas a seguir.

- I. O Ensino Religioso é parte integrante da formação básica do cidadão.
- II. No Ensino Religioso são vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- III. O Ensino Religioso é disciplina de alguns sistemas de ensino.
- IV. No Ensino Religioso é assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil.
- V. A entidade civil do Ensino Religioso é constituída por algumas denominações religiosas.

Após análise podemos concluir que:

- a) Apenas I, II e IV estão corretas
- b) Apenas I está correta
- c) Apenas II está correta
- d) Apenas III e V estão corretas

QUESTÃO 40

Com relação ao ensino religioso praticado no ensino básico é correto afirmar que:

- a) A Educação religiosa é uma disciplina descritiva e reflexiva sobre os fundamentos, costumes e valores das religiões existentes.
- b) O ensino religioso envolve filosofia, posturas éticas, princípios de relações em grupo e solidariedade, mas para ter efetivo precisa antes de tudo indicar uma religião a ser seguida pelos alunos.
- c) Os educadores devem ater-se àquelas religiões que são maioria dentre os alunos matriculados na unidade escolar.
- d) Algumas religiões merecem maior atenção e credibilidade em detrimento de outras, motivo pelo qual o educador deve evitar discutir questões mais polêmicas relacionadas à religião e fé.