

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PSICOPEDAGOGO



INSTRUÇÕES

1-Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHOS - PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

A IGNORANCIA AO ALCANCE DE TODOS
(Nestor de Holanda)

Um jornal do Rio publicou, não há muito, na manchete, a locução adverbial “à beça” com cê-cedilha, como manda o figurino. O diretor foi à redação, reclamou do redator-chefe:

- O senhor viu a manchete?

- Vi.

- Quem é o responsável?

O redator-chefe chamou o editor:

- O senhor viu?

- Vi

- Quem é o responsável?

O editor chamou o secretário:

- Viu?

- Vi.

- Quem é? O secretário chamou o chefe de “copy-desk”:

- Viu?

- Vi

- Quem?

O chefe do “copy-desk” chamou um sofredor da sua seção:

- Quem?

O reescrevedor chamou o repórter:

- Passei a notícia pelo telefone.

Assim, voltou do reescrevedor para o redator-chefe e para o diretor, a informação de que ninguém na redação era responsável. Em consequência chamaram o chefe da revisão. E o diretor foi severo.

- O senhor viu “beça” com cê-cedilha, na manchete?

- Vi, sim, senhor. Vi em cima da hora. Se não chego a tempo, saía com dois “esses...”.

O diretor perdeu o rebolado. Esperava tudo, menos aquela informação de que os dois “esses” estariam errados. Mas não perdeu a dignidade de diretor:

- Espero que isso não se repita.

- Isso o quê?

- O senhor ser forçado a trocar letras em cima da hora.

- Sim, senhor.

Afastou-se o diretor, pisando forte. O chefe da revisão voltou ofendido e bradou, zangado, para os subalternos:

- “Por causa de “bessa” com dois “ss” o diretor me espinafrou “à beça”. Espero que isso não se repita.



QUESTÃO 01

O diretor do jornal foi reclamar o erro que:

- a) Realmente saíra na manchete do jornal
- b) Ele julgava haver sido cometido, mas não fora.
- c) O chefe da revisão deixara passar
- d) Pelo qual todos eram responsáveis

QUESTÃO 02

O funcionário do copy-desk – o reescrevedor – é chamado de “sofredor” por que:

- a) O trabalhador braçal é sempre um sofredor
- b) Recebia um salário baixo
- c) Era responsável pela distribuição do jornal
- d) Tinha a responsabilidade de escrever a notícia na forma definitiva e não podia errar

QUESTÃO 03

O fato de, na busca do responsável, se procurar o possível culpado na categoria dos servidores subalternos parece confirmar o seguinte aforismo:

- a) A corda sempre rebenta do lado mais fraco
- b) Quem foi rei sempre é majestade
- c) Quem quer faz, quem não quer manda.
- d) Faça o que eu digo, não faça o que eu faço.

QUESTÃO 04

A desculpa do repórter – “passei a notícia por telefone”, revela que:

- a) A gente escreve como se fala
- b) A gente fala como se escreve
- c) Falando, não se comete erro de grafia.
- d) Língua escrita e língua falada não tem nada de comum entre si.

QUESTÃO 05

“Mas não perdeu a dignidade de diretor...” Embora erroneamente, o autor mostra que:

- a) O diretor respondeu a altura, revidando o atrevimento do chefe da revisão.
- b) O diretor reconheceu, com humildade, o erro em que incorreu.
- c) O diretor achou uma saída honrosa, usando subterfúgio e ocultando o verdadeiro motivo da sua indignação.
- d) O diretor aceitou a desculpa do chefe da revisão, repreendendo-o apenas levemente.

QUESTÃO 06

O diretor perdeu o rebolado por que:

- a) Não esperava a resposta de que não havia erro nenhum.
- b) A resposta do chefe da revisão foi atrevida e mal-educada
- c) O chefe da revisão foi humilde, reconheceu o erro, por isso, o diretor ficou sem jeito.
- d) Esperava que o chefe da revisão protestasse com veemência que não era o culpado



QUESTÃO 07

Leia e analise as orações abaixo:

- I. Grande parte dos congressistas são do sexo masculino.
- II. Fui eu que enviei o e-mail com as atividades da turma.
- III. Aquilo são as minhas malas.
- IV. Faz vinte minutos que estamos à sua espera.
- V. Haviam poucas vagas para o curso.

Com relação à concordância verbal nas orações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Todas estão corretas
- d) Todas estão incorretas

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que a sequência de palavras substitui, correta e respectivamente, as conjunções ou locuções grifadas nos períodos abaixo:

- I. **Visto que** pretende deixar-nos, preparamos uma festa de despedida.
 - II. Terá sucesso, **contanto que** tenha amigos influentes.
 - III. Casaram-se e viveram felizes, tudo **como** estava escrito nas estrelas.
 - IV. Foi transferido, **portanto** não nos veremos com mais frequência.
- a) Porque, mesmo que, segundo, ainda que.
 - b) Quando, caso, segundo, tão logo.
 - c) Como, desde que, conforme, logo.
 - d) Salvo se, a menos que, conforme, pois.

QUESTÃO 09

No romance Memórias Póstumas de Brás Cubas, o narrador – personagem, lembrando um de seus relacionamentos amorosos, declara:

“Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis”.

Machado de Assis

Nesse fragmento, a preposição durante estabelece uma dupla relação semântica que:

- a) Indica tempo e causa, exprimindo uma contradição do sentimento do narrador-personagem em relação à Marcela.
- b) Indica tempo e preço, evidenciando a ironia por meio da qual o narrador-personagem se refere a seu relacionamento com Marcelo.
- c) Indica tempo e causa, realçando a sinceridade do sentimento de Marcela em relação ao narrador-personagem.
- d) Indica tempo e modo, revelando, por meio de uma hipérbole a saudade que o narrador-personagem sente de Marcela.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa e cuja frase está no sentido próprio (Denotativo).

- a) Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras.
- b) A mistura da música e dos passos nas pedras sugere que a rua inteira parece estar soando musicalmente
- c) A minha alma partiu-se como um vaso vazio.
- d) A leitura da poesia engrandeceu o sarau.



QUESTÃO 11

Está **INCORRETO** o emprego do pronome pessoal na frase:

- a) Todos irão conosco
- b) Não quero falar com você
- c) Se tu quiseres, podes fazê-lo.
- d) Traga o doce para mim comer, tia.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à regência.

- a) Os alunos chegaram cedo ao colégio
- b) Sempre iam no teatro durante as férias
- c) Custou-me resolver este exercício
- d) Simpatizamos com o novo gerente

QUESTÃO 13

Aponte a alternativa em que **NÃO** ocorra **ERRO** no uso do acento indicativo da crase.

- a) Caminhava passo à passo a procura de um lugar onde pudesse estar à vontade
- b) Aquela hora ninguém estaria disposto à fazer mais nada.
- c) A vontade daquele homem era ir a Roma.
- d) Não conte aquilo à ninguém

QUESTÃO 14

Leia o período abaixo:

...poucos quilômetros da capital... uma vila que... quintas-feiras promove uma festa folclórica em homenagem... seus artesãos.

Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços do período acima.

- a) A - há - às - a
- b) Há - há - às - à
- c) Há - há - as - à
- d) A - a - as - a

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa cujo **que NÃO** é conjunção subordinativa integrante.

- a) O importante é que a nossa emoção sobreviva.
- b) Convém que ele volte logo.
- c) É preciso que eles se esforcem ainda mais.
- d) Os alunos que se ausentaram foram repreendidos.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

A Lei nº 9394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu artigo 5º, parágrafo 1º, sobre o acesso ao ensino fundamental, determina que compete aos Estados e Municípios, em regime de colaboração com a assistência da União:

- I. Recensar a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- II. Fazer-lhes a chamada pública.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Todos estão incorretos
- c) Apenas I está correto
- d) Apenas II e III estão corretos

QUESTÃO 17

Sobre a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, analise as afirmativas a seguir, indicando V (verdadeiro) ou F (falso). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () A construção do PPP implica envolvimento direto e vontade política dos poderes públicos Estaduais, Municipais e Federal, com a participação indireta da comunidade escolar.
- () Para construir o PPP, é necessário realizar uma análise e avaliação diagnóstica, para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos e dos indivíduos.
- () Para construir o PPP, é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas, que projetem *o vir a ser* da escola.
- () Na construção do PPP, a equipe técnica da escola tem a responsabilidade de elaborar o documento com base nas sugestões da comunidade escolar.
- () Para a construção do PPP, é necessária a prática do planejamento participativo que aprofunde compromissos, estabeleça metas claras e realizáveis, criando uma consciência coletiva com base nos diagnósticos: geral, das áreas, por componente curricular, por setor escolar, por grupos de professores e por pessoas nos grupos.

- a) F - F - V - F - V
- b) F - V - F - V - V
- c) V - F - V - F - F
- d) F - V - V - F - V

QUESTÃO 18

A Educação Brasileira, ao longo de sua história, foi marcada por diferentes pedagogias muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas a luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Correlacione cada educador da coluna da direita com sua corrente pedagógica na coluna da esquerda, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| (1) Pedagogia Tradicional | () Dewey |
| (2) Pedagogia da Escola Nova | () Herbart |
| (3) Pedagogia Libertadora | () Demerval Saviani |
| (4) Pedagogia Histórico-Crítica | () Paulo Freire |
- a) 1 - 2 - 3 - 4
 - b) 2 - 1 - 4 - 3
 - c) 2 - 1 - 3 - 4
 - d) 4 - 3 - 2 - 1

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96), no ensino fundamental, que tem por finalidade preparar os alunos para exercer a cidadania,

- a) Promovendo-se o desenvolvimento da capacidade da aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- b) Verifica-se a função exclusiva de prepará-los para as profissões técnicas, atendendo aos requisitos de formação geral.
- c) O domínio dos conhecimentos de filosofia e sociologia é um dos focos do conteúdo programático.
- d) Deve haver duas línguas estrangeiras como disciplinas de caráter obrigatório.

QUESTÃO 20

Conforme o artigo 27, da LDB 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar as seguintes diretrizes:

- I. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- II. Orientação para o trabalho;
- III. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- IV. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e II
- b) III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e IV

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40****QUESTÃO 21**

Sobre a História da Psicopedagogia analise as afirmativas abaixo:

- I. Segundo Bossa (2000), os primeiros esboços de Psicopedagogia aconteceram na França no início do século XIX com contribuições da Medicina, Psicologia e Psicanálise, para ação terapêutica em crianças que tinham lentidão ou dificuldades para aprender.
- II. Os estudos franceses influenciaram a iniciação psicopedagógica na Argentina e esta no Brasil.
- III. Aproximadamente há 30 anos, surgiram os primeiros grupos de estudos sobre a aprendizagem e o sistema educacional brasileiro.
- IV. Em 1996 foi aprovado em Assembleia Geral no III Congresso Brasileiro de Psicopedagogia, o Código de Ética que assinala dentre outras coisas, que a Psicopedagogia é um campo de atuação em saúde e educação que lida com o processo de aprendizagem humana, é de natureza interdisciplinar e o trabalho pode se dar na clínica ou instituição, de caráter preventivo e/ou remediativo e cabe ao psicopedagogo por direito e não por obrigação, seguir esse código.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretos
- b) Todos estão corretos
- c) Todos estão incorretos
- d) Apenas I, II e III estão corretos.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa correta sobre os instrumentos psicopedagógicos para conhecimento do sujeito que não aprende:

- a) Testes operativos de Piaget, teste de desenho, entrevista, anamnese, sessão lúdica, história e par educativo.
- b) Testes de desenho, exame neurológico, entrevista, exame radiológico e teste de esforço físico e história.
- c) Testes do esforço físico, de inteligência, de conhecimentos, entrevista, exame neurológico e boletim escolar.
- d) Testes operativos de Piaget, teste de conhecimentos, entrevista, anamnese, teste de inteligência e história.

QUESTÃO 23

A intervenção psicopedagógica na escola deve estar direcionada:

- a) A uma dimensão preventiva.
- b) Ao emprego da teoria em seu significado pleno.
- c) A uma ação terapêutica.
- d) A uma ação Psicológica.

QUESTÃO 24

Teoria é o conhecimento descritivo puramente racional. De acordo com a teoria piagetiana, a fase em que a criança inicia a construção da relação causa e efeito bem como as simbolizações, a chamada idade dos porquês e do faz de conta, é classificada no estágio:

- a) Pré-operatório.
- b) Operatório formal.
- c) Abstrato simbólico.
- d) Sensorio-motor.

**QUESTÃO 25**

Não existem recursos específicos e limitados, mas são geralmente jogos, atividades de expressão artística, linguagem oral e escrita, dramatização e todo tipo de recursos que facilitem o desenvolvimento da capacidade de aprender com autonomia e prazer. O uso de jogos matemáticos na psicopedagogia favorece quais categorias de mediação?

- a) A mediação relativa à afetividade, à regulação da motivação, da energia cognitiva e da criatividade.
- b) A mediação intencional relativa aos processos cognitivos, à mediação relativa à imagem de si e a mediação relativa à afetividade.
- c) A mediação intencional, relativa aos processos cognitivos do aluno às suas formas de aprender, à aquisição de hábitos pessoais e sociais.
- d) A mediação relativa à imagem de si, ao seu sentimento de capacidade e ao domínio da impulsividade.

QUESTÃO 26

O objeto de estudo da psicopedagogia é o processo de aprendizagem, portanto o papel do psicopedagogo adquire características específicas em duas dimensões:

- a) O trabalho clínico e o trabalho vocacional.
- b) O trabalho preventivo e o trabalho clínico.
- c) O trabalho preventivo e o trabalho de reeducação.
- d) O trabalho clínico e o trabalho corretivo.

QUESTÃO 27

Em relação à Psicopedagogia e à atuação do psicopedagogo, está correto dizer que:

- a) A Psicopedagogia diz respeito exclusivamente à atuação no âmbito do diagnóstico e do tratamento clínico de problemas de aprendizagem.
- b) A atuação do profissional em psicopedagogia pode se dar no âmbito da escola, em hospitais, em clínicas ou em empresas.
- c) A profissão do psicopedagogo foi regulamentada no final da década de 90.
- d) O objetivo central da atuação do psicopedagogo que atua na clínica é diagnosticar os fatores psicopatológicos do aluno, os quais determinam o fracasso escolar.

QUESTÃO 28

PIAGET busca conjugar duas variáveis em sua teoria.

- a) Pensamento e linguagem.
- b) Percepção e pensamento.
- c) Pensamento lógico e linguagem.
- d) Biológico e lógico.

QUESTÃO 29

Sabemos que o diagnóstico psicopedagógico assenta-se sobre diversos sujeitos e sistemas muito inter-relacionados que são:

- a) Escola, família, professor e aluno.
- b) Escola, aluno e professor.
- c) Escola, professor, aluno, família e psicopedagogo.
- d) Escola, aluno, família e psicopedagogia.

**QUESTÃO 30**

Sir Jean William Fritz Piaget foi um epistemólogo suíço, considerado o um dos mais importantes pensadores do século XX. Piaget propôs, antes de mais nada, que o desenvolvimento cognitivo se realiza em estágios. Isso significa que a natureza e a caracterização da inteligência muda significativamente com o passar do tempo. Em linhas gerais Piaget esquematiza o desenvolvimento intelectual nos seguintes estágios respectivamente:

- a) Sensório-motor; das operações formais; das operações concretas; pré-operacional.
- b) Pré-operacional; das operações formais; sensório; das operações concretas.
- c) Sensório-motor; operacional; de operações concretas e das operações formais e informais.
- d) Operações formais e informais; sensório motor; operacional e das operações concretas.

QUESTÃO 31

Analise os excertos abaixo e marque a alternativa correta:

- I. O Psicopedagogo deve Preservar a identidade, parecer e/ou diagnóstico do cliente nos relatos e discussões feitos a título de exemplos e estudos de casos;
- II. Não se entende como quebra de sigilo informar sobre o cliente a especialistas comprometidos com o atendimento;
- III. Cabe ao Psicopedagogo, por direito, e não por obrigação, seguir o seu Código de Ética Profissional;

Após análise podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Apenas I e III estão corretas
- d) Todas estão incorretas

QUESTÃO 32

Um dos principais objetivos do método clínico piagetiano é:

- a) Padronizar um diálogo envolvendo sempre os mesmos questionamentos.
- b) Manter modelo tradicional de entrevistas compostas de perguntas aconchegantes e carinhosas.
- c) Um diálogo não padronizado, mantido entre o pesquisador e a criança.
- d) Encaminhar a criança ou adolescente com dificuldade na aprendizagem, para avaliação com psicólogo ou psiquiatra.

QUESTÃO 33

Historicamente, a escola e a família têm buscado isoladamente a adequação necessária às mudanças sociais, (princípios, valores e regras) que se apresentam cada vez mais desafiadoras e radicais. Nesse contexto o Psicopedagogo pode estar participando junto à comunidade escolar:

- a) Promovendo isoladamente junto a família.
- b) Questionando sobre adequação com a escola.
- c) Promovendo questionamentos e adequações de limites nas relações entre família e comunidade escolar.
- d) Promovendo atividades com as famílias e alunos

QUESTÃO 34

A psicopedagogia envolve área:

- a) Disciplinar
- b) Multidisciplinar.
- c) Interdisciplinar.
- d) Exata.



QUESTÃO 35

Sabemos que a Psicopedagogia, envolve vários conhecimentos. Está mais especificamente ligada a (ao):

- a) Conhecimento matemático.
- b) Psicologia e psicanálise.
- c) Pedagogia e psicanálise.
- d) Psicologia, pedagogia e psicanálise.

QUESTÃO 36

Quem foi o criador da epistemologia genética, e sempre esteve preocupado em investigar como se dava a construção do conhecimento no campo social, afetivo, biofisiológico e cognitivo:

- a) Maria Montessori.
- b) Frederico Froebel.
- c) Jean Piaget.
- d) John Dewey.

QUESTÃO 37

Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo do indivíduo ocorre:

- a) Através do aparecimento de uma nova possibilidade orgânica nesse indivíduo.
- b) A partir do equilíbrio superior desse indivíduo.
- c) Através de ações destinadas a atribuir significações.
- d) Através de constantes desequilíbrios e equilibrações.

QUESTÃO 38

A dificuldade de ler e escrever corretamente pode conduzir o psicopedagogo a pesquisar a presença de um quadro de:

- a) Cefaléia aguda;
- b) Afasia;
- c) Dislexia;
- d) Discalculia.

QUESTÃO 39

Sobre o conhecimento, segundo os estudos desenvolvidos por Piaget, analise as afirmativas a seguir:

- I. É o resultado das ações e interações do sujeito com o ambiente onde vive;
- II. É uma construção que vai sendo elaborada desde a infância, através de interações do sujeito com os objetos que procura conhecer;
- III. É o resultado de uma inter-relação entre o sujeito que conhece e o objeto a ser conhecido;
- IV. É o resultado da interação entre os sujeitos com o ambiente escolar.

Após análise podemos concluir que:

- a) Apenas II, III e IV estão corretas
- b) Apenas I, III e IV
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas I, II e IV estão corretos.

QUESTÃO 40

Ao término da avaliação psicopedagógica é conveniente:

- a) Estipular um calendário de acompanhamento para a revisão do processo educativo;
- b) Encaminhar o aluno a atendimento médico e exames de saúde;
- c) Estabelecer um plano de ação para a professora;
- d) Implementar um projeto junto à equipe técnico- pedagógica;