



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO PIAUÍ - PI
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**AUXILIAR DE
BIBLIOTECA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO PIAUÍ

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

ESPÉCIE DE PEIXE DA ÁSIA VOA MELHOR DO QUE ALGUMAS AVES, APONTA ESTUDO

- 1 A expressão "um peixe fora d'água" precisará ser revista. Em um inédito estudo sobre a anatomia desses animais, cientistas descobriram que uma espécie pode voar e planar tão bem quanto aves.
- 2 Testes com o *Cypselurushiraii* -- uma das muitas espécies popularmente conhecidas como "peixes-voadores"-- mostraram que ela pode ficar no ar por mais de 40 segundos, cobrindo distâncias superiores a 400 m, com velocidade de até 70 km/h.
- 3 As peripécias são possíveis graças ao formato das nadadeiras, que funcionam como asas, fazendo com que esses peixes planem na superfície da água.
- 4 Embora essa habilidade já fosse conhecida, ainda não havia nenhum estudo sobre a aerodinâmica dos bichos.
- 5 Interessados pela espécie, os engenheiros mecânicos HaecheonChoi e Hyungmin Park, da Universidade Nacional de Seul, investigaram o fenômeno em laboratório.
- 6 Para destrinchar o funcionamento do voo, os engenheiros usaram cinco exemplares, com aproximadamente o mesmo tamanho e peso, pescados no Japão.
- 7 O corpo dos peixes foi secado e depois preenchido com espuma de uretano, para manter as proporções.
- 8 Os cientistas colocaram os peixes em um túnel de vento, onde testaram a influência da angulação das nadadeiras em diversos voos simulados.
- 9 Nas análises, os peixes planaram de forma mais eficiente do que algumas aves marinhas e certos tipos de pato e gaviões. O resultado também foi melhor que o de vários insetos.
- 10 "Os peixes-voadores estão muito bem adaptados ao ar, sem prejudicar a capacidade na água", diz o trabalho, publicado na revista "Journal of Experimental Biology".
- 11 Entusiasmados com a aerodinâmica dos bichos, os pesquisadores pensam agora em construir um avião inspirado em suas propriedades aerodinâmicas.

Extraído de: <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/801140-especie-de-peixe-da-asia-voa-melhor-do-que-algumas-aves-aponta-estudo.shtml> (19/09/2010 - 11h04)

GIULIANA MIRANDA - DE SÃO PAULO

QUESTÃO 01

Analise as seguintes afirmações:

I – A expressão “um peixe fora d’água” precisará ser revista, de acordo com o texto, porque ao contrário do adágio, a pesquisa mostrou que dentre as espécies de peixes-voadores, há uma que se destaca em voo, muito melhor do que muitas aves e insetos, contrariando o dito.

II – A razão pela qual os peixes estudados demonstraram uma notável habilidade em planar deveu-se, possivelmente, à aerodinâmica de seu corpo.

III - Nenhum estudo havia anteriormente sido feito a respeito da aerodinâmica dos peixes-voadores porque a incipiência da estrutura laboratorial e dos adventos tecnológicos por parte da engenharia naval dificultou a aferição de fenômenos conclusivos sobre o assunto.

IV – De acordo com o trabalho, apesar de se adaptarem bem ao habitat aquático, no ar os peixes estudados sobressaem-se muito bem, tanto que acabam por superar insetos, aves marinhas e certos tipos de patos e gaviões.

Em relação ao texto, está correto SOMENTE o que se afirma em:

- a) III e IV.
- b) Apenas em IV
- c) I e II.
- d) apenas em III

QUESTÃO 02

“As **peripécias** são possíveis graças ao formato das **nadadeiras**” (parágrafo 3), a frase acima permanecerá formalmente correta caso se substitua o segmento destacado e fazendo-se as adequações necessárias, por:

- a) ocorrências previstas.
- b) acontecimentos inesperados.
- c) diabruras imprevistas.
- d) apreensões ilusórias.

QUESTÃO 03

No segmento “muitas espécies popularmente conhecidas como **“peixes-voadores”**”, o termo destacado possui a mesma flexão de número, obedecendo a mesma regra, que:

- a) amores-perfeitos.
- b) peixes-espadas
- c) guarda-chuvas.
- d) belas-artes.

**QUESTÃO 04**

Os seres designados pelos substantivos coletivos **tertúlia**, **corja** e **réstia** são, respectivamente:

- a) acompanhantes; soldados; asnos.
- b) amigos; bêbados; alhos.
- c) alunos; assassinos; cebolas.
- d) médicos; malfeitores; recipientes.

TEXTO II**A inteligência jogada no lixo**

1 Barcelona está conseguindo tirar os caminhões de lixo de suas ruas. Isso porque já não existe mais lixo na rua. Tudo entra num sistema subterrâneo de tubo e é desembocado num centro de reciclagem. Esse é mais um exemplo da inteligência jogada no lixo.

2 A inteligência desenvolvida para lidar com o lixo é uma extraordinária fonte de inventividade humana provocada pelo temor de um colapso ambiental, capaz de colocar em risco a vida humana. Daí a importância do encontro nesta semana, em São Paulo, com os prefeitos das 40 maiores cidades para discutir sustentabilidade.

3 Aposta-se que os prefeitos -- e não os presidentes -- vão liderar as ações contra o aquecimento global, já que as cidades são as maiores responsáveis pelo desbalanceamento ecológico.

4 Estão surgindo interessantes modelos. Londres está virando a capita mundial do carro elétrico; Nova York distribui incentivos para a implantação de energia solar; Copenhague quer transformar a bicicleta em seu principal veículo de transporte e paga para seus moradores produzirem sua própria energia do vento.

5 Se há um jeito de admirar a inventividade humana, basta olhar as invenções que colocam a inteligência no lixo.

Extraído de:

<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/gilbertodimenstein/922724-a-inteligencia-jogada-no-lixo.shtml>

QUESTÃO 05

Em relação ao título do texto podemos afirmar que:

- a) É totalmente inadequado ao tipo de texto produzido.
- b) Utiliza-se de um recurso comum da oratória.
- c) Trata-se de uma peça publicitária que utiliza recursos expressivos como a metonímia.
- d) Só conseguimos perceber o verdadeiro sentido intencionado pelo autor, após ler-se o texto.

QUESTÃO 06

Só não temos um sinônimo da palavra "**extraordinária**" (2º parágrafo), em:

- a) fantástica.
- b) excepcional.
- c) fabulosa.
- d) prevista.

QUESTÃO 07

A palavra destacada do 5º parágrafo, "*Se há um jeito de admirar a **inventividade** humana, basta olhar as invenções que colocam a inteligência no lixo*" pode ser adequadamente substituída, sem alteração do sentido do texto, por:

- a) periculosidade.
- b) irreverência.
- c) criatividade.
- d) combatividade.

QUESTÃO 08

A temática do texto foi perfeitamente sintetizado na opção:

- a) Pessoas criativas que utilizam sua inteligência e conhecimentos para criar e aperfeiçoar ideias que contribuem para um melhor aproveitamento do lixo e um consequente convívio sustentável com o planeta.
- b) Reunião de pessoas interessadas em obter lucros exorbitantes com o desenvolvimento de novas tecnologias para a transformação do lixo.
- c) O desenvolvimento de tecnologias para tratamento do lixo é o principal objetivo do encontro muito mais do que a criação de novas idéias ou aperfeiçoamento de tecnologias já existentes.
- d) Somente países desenvolvidos como os da Europa podem desenvolver tecnologias de ponta para tratamento adequado do lixo.

QUESTÃO 09

Em uma das opções abaixo um par de vocábulos não admite dupla pronúncia, assinale-o:

- a) réptil – reptil
- b) projétil - projetil
- c) acrobata - acrobata.
- d) fúnil - funil.

QUESTÃO 10

Em relação ao vocábulo "**também**" assinale a opção correta:

- a) Trata-se de uma palavra cuja sílaba forte é a antepenúltima.
- b) Trata-se de um vocábulo proparoxítono, por isso é acentuado.
- c) Trata-se de uma palavra oxítone.
- d) É uma vocábulo de dupla prosódia.

**QUESTÃO 11**

A única palavra que não pertence ao campo semântico das *fases da vida* é:

- a) decrepitude
- b) juventude
- c) puberdade
- d) velhice

QUESTÃO 12

A frase em que o artigo indefinido indica uma aproximação numérica é:

- a) Morei no Pará uns oito anos.
- b) Ele é um bom jogador, mas não é um Pelé.
- c) **Uns** gostam de pagode outros de rock.
- d) Conheci umas meninas muito legais.

QUESTÃO 13

O pronome demonstrativo foi empregado indicando uma relação espacial na opção:

- a) Isso é o que mais desejamos agora: sua vitória.
- b) Esta tarde irei ao shopping fazer compras.
- c) Este relógio de bolso que estou usando pertenceu a meu pai.
- d) Naquele tempo os filhos respeitavam os pais.

QUESTÃO 14

Assinale a opção abaixo em que o pronome indefinido “**todo**” tem o sentido de *qualquer* ou *todos*:

- a) Toda a cidade vibrou com a conquista da copa do mundo.
- b) Todo aluno deve prestar o exame do ENEM.
- c) Toda a colheita foi perdida com a estiagem.
- d) Todo o Brasil lamentou a derrota na copa de 1998.

QUESTÃO 15

Atente para a seguinte frase: “**Sede tolerante com os outros**” passando-a para o modo imperativo negativo, obtemos:

- a) Sedes tolerantes não com os outros.
- b) Não sedias tolerantes com os outros.
- c) Não sejais tolerante com os outros.
- d) Não sejas tolerante com os outros.

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

O ministro Gilmar Mendes, do STF (Supremo Tribunal Federal), apresentou queixa-crime contra um ator brasileiro por comentários que o mesmo voltou a fazer contra ele no Twitter. Em dezembro, do ano passado o ator afirmou que o magistrado contratara um araponga condenado a 19 anos de prisão. O problema é que a informação de que Mendes contratara um araponga, publicada em jornal de grande circulação, é falsa e já tinha sido desmentida. O ator, que em 2012 chegou a se retratar na Justiça por ter chamado Mendes de "corrupto", diz que agora levará o processo adiante. "Da outra vez eu estava errado e pedi desculpas. Desta vez quero discutir a liberdade de expressão." O ator a que o texto se refere é:

- a) José de Abreu
- b) José Mayer
- c) José Wilker
- d) José Dumont

QUESTÃO 17

Após quatro meses de espera o estudante Eduardo Meneghel Barcellos da Costa, 15, e apaixonado pela ciência e pelos bichos, ganhou na Justiça o direito de se matricular no Ifes (Instituto Federal do Espírito Santo). Após fazer o curso preparatório para a instituição e obter 170 pontos no processo seletivo, ele não conseguiu garantir a vaga pelo processo seletivo regular para o curso técnico de agropecuária integral. O instituto não tem reserva de vagas para pessoas com deficiência. O estudante é:

- a) Surdo
- b) Autista
- c) Mudo
- d) Amputado

QUESTÃO 18

Por unanimidade, a Câmara dos Deputados aprovou nesta quarta-feira (16) um projeto que reduz os limites do tempo de contribuição à Previdência Social e de idade para trabalhadores com deficiência se aposentarem. O texto segue para sanção da presidente Dilma Rousseff. Atualmente, a legislação previdenciária não estabelece diferenciação nos critérios de aposentadoria para esse grupo de segurados. Sobre esse projeto assinale a alternativa **INCORRETA**.



- O projeto estabelece que para os casos de deficiência grave, o limite de tempo de contribuição para aposentadoria integral de homens passa dos 35 para 25 anos; e de mulheres, de 30 para 20 anos.
- Quando a deficiência for moderada, as novas condições para aposentadoria por tempo de contribuição passam a ser de 29 anos para homens e de 24 para mulheres. Caso a deficiência seja leve, esse tempo será de 33 anos para homens e 28 para mulheres.
- O grau de deficiência será atestado, em cada caso, por médico do Programa Saúde da Família e não é obrigatório passar por perícia própria do Instituto Nacional do Seguro Social.
- Independente do grau de deficiência, a aposentadoria por idade passa de 65 para 60 anos, no caso dos homens, e de 60 para 55 anos, no caso das mulheres. É exigido, porém, o cumprimento de um tempo mínimo de 15 anos de contribuição e comprovada a deficiência por igual período.

QUESTÃO 19

Um terremoto de 6,6 graus de magnitude que sacudiu nestes sábado 20 de abril deste ano a província de Sichuan, deixou 72 mortos e 600 feridos, informou o canal de televisão CCTV News. Segundo Xu Mengjia, secretário municipal do Partido Comunista de Ya'an, cidade mais próxima do epicentro, o tremor destruiu centenas de prédios e provocou deslizamentos de terra na região. O terremoto surpreendeu a população por volta das 08H00 local (21H00 Brasília) e muita gente fugiu para as ruas de pijama. Esse terremoto ocorreu no sudoeste da:

- China
- Coreia do Norte
- Tailândia
- Indonésia

QUESTÃO 20

O jornal paraguaio "ABC Color" publicou recentemente um editorial em que chama o chanceler brasileiro, de "canalha intelectual" por ter reconhecido a vitória de Nicolás Maduro na Venezuela. Segundo o jornal, "parece mentira que quem se expressa de modo tão condescendente sobre o neodespotismo bolivariano seja o mesmo sujeito que encabeçou uma patota de chanceleres da Unasul (...) para impedir o julgamento político [que destituiu o presidente Fernando Lugo]". O chanceler brasileiro o qual se refere o jornal paraguaio é:

- Celso Amorim
- Luis Felipe Lampreia
- Antonio Aguiar Patriota
- Celso Lafer

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Analise as seguintes afirmativas concernentes às relações entre o serviço de referência e informação e os serviços técnicos de uma biblioteca.

- A elaboração de instrumentos de recuperação da informação tem seu trajeto do usuário para o documento ou da necessidade informacional do usuário para a informação em potencial, que se concretiza por meio do documento.
- O bibliotecário de referência deverá analisar a demanda do usuário, entendê-la e transformá-la dentro dos parâmetros passíveis de recuperação, ou seja, a linguagem documentária utilizada pela biblioteca.
- O local em que ocorre a mediação entre a necessidade informacional do usuário e a informação, mediação esta concretizada a partir de todo um trabalho técnico desenvolvido por todos os setores da biblioteca, é o serviço de referência.

Após análise se pode concluir que:

- Apenas I, II e III estão corretas
- Apenas I e III estão corretas
- Apenas II e III estão corretas
- Todas estão corretas

QUESTÃO 22

Sobre o cargo de Auxiliar de Biblioteca analise as afirmações abaixo

- O auxiliar de biblioteca auxilia na preservação e organização de acervos de bibliotecas e centros de documentação.
- Com a disseminação dos computadores e dos meios de comunicação e a consequente explosão do fluxo de informações, sua função deixou de ser apenas organizar livros nas estantes.
- O auxiliar de biblioteca encontra campo de trabalho tanto em instituições públicas quanto nas privadas (bibliotecas e centros de documentação), lidando diretamente com o público, ou nos serviços técnicos e administrativos, em frente a um computador.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- Apenas I está correta
- Apenas I e II estão corretas
- Apenas III está correta
- Todas estão corretas

**QUESTÃO 23**

É extrair da publicação os dados registrados pela editora na sua folha de rosto tais como, autor título, edição, local, editor e data.

- a) Classificar
- b) Tombar
- c) Catalogar
- d) Apurar

QUESTÃO 24

Leia as afirmativas abaixo e analise-as:

Para atendimento dos usuários, o Auxiliar de Biblioteca desempenha as seguintes funções:

- I. Controla o empréstimo domiciliar, bem como a devolução de documentos, reclamando o material em atraso.
- II. Faz reserva de publicações, que se encontram emprestadas, atendendo aos pedidos, em ordem de prioridade, de acordo com a lista elaborada.
- III. Estabelece a estratégia de busca mais eficiente, para responder às consultas dos usuários, na seção de referência.

Após análise se pode concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) Apenas II e III estão corretas
- c) Todas estão incorretas
- d) Todas estão corretas

QUESTÃO 25

O auxiliar de Biblioteca deve:

- I. Preparar a exposição das novas aquisições.
- II. Participar de treinamento / programa de atualização específica indicada pela biblioteca.
- III. Localizar material no acervo.
- IV. Cadastrar e etiquetar documentos em geral.
- V. Magnetizar documentos do acervo.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Apenas I, II e III estão corretas
- c) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas III, IV e V estão corretas

QUESTÃO 26

É agrupar publicações do mesmo assunto, a fim de que possam ser encontradas facilmente.

- a) Classificar
- b) Tombar
- c) Catalogar
- d) Renomear

QUESTÃO 27

Consideram-se como objetivos de um catálogo em bibliotecas, **EXCETO**:

- a) Permitir que o usuário localize um item do acervo, através de uma descrição clara e precisa das principais informações que o identificam.
- b) Divulgar as normas brasileiras para referência bibliográfica, aprovadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.
- c) Mostrar quais obras a biblioteca possui de um determinado autor ou assunto, ou mesmo de um tipo de literatura.
- d) Ajudar o leitor na escolha de um livro, de acordo com seu caráter literário ou temático, ou de acordo com sua edição.

QUESTÃO 28

Publicações não periódicas que contém acima de 49 páginas, excluídas as folhas de guarda. A afirmação se refere a que material?

- a) Livro.
- b) Manuscrito.
- c) Periódico.
- d) Folheto

QUESTÃO 29

O **auxiliar de biblioteca** é o profissional que presta concurso público para trabalhar em uma biblioteca. Entre as atividades realizadas por este profissional estão:

- I. O planejamento e a administração de um acervo;
- II. A seleção e registro de livros e de documentos em geral;
- III. A aquisição (por meio de compra ou doação) de livros novos e usados;
- IV. A classificação, indexação e catalogação de livros do acervo;
- V. A restauração e encadernação de livros danificados ou rasurados;

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Todos estão corretos
- b) Apenas I, II e III estão corretos.
- c) Apenas I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas III, IV e V estão corretos.

**QUESTÃO 30**

Muitos são os materiais que fazem parte de uma biblioteca, porém dos itens abaixo qual **NÃO** faz parte do acervo de uma biblioteca?

- Acervo de periódicos.
- Acervo geral.
- Coleção de multimídias.
- Acervo de quadros.

QUESTÃO 31

Quando se fala em Biblioteca a primeira imagem e/ou ideia que surge é de livros, muitos livros, os mesmos contém elementos materiais relativos à sua estrutura física. Em qual das alternativas só constam elementos textuais:

- Introdução, folha de rosto e anexo.
- Texto, introdução e fontes bibliográficas.
- Sumário, texto e glossário.
- Notas, índices e sumário.

QUESTÃO 32

O auxiliar de Biblioteca como o próprio título do cargo já diz trabalhará em uma Biblioteca. Sobre esta assinale a alternativa **INCORRETA**.

- Cada biblioteca deve ter estruturados os seus mecanismos de representação documentária, de modo a atender prontamente às suas necessidades e às de seus usuários.
- Quanto à **catalogação**, que descreve os dados referentes a um documento para sua identificação, conteúdo e localização, a maioria das bibliotecas utilizam o AACR2 – Código de Catalogação Sino - Americano.
- A **hemeroteca**, coleção de recortes de jornais e revistas separados por assunto, ainda é muito utilizada nas bibliotecas escolares, embora os bancos de dados de muitos jornais e revistas já estejam disponibilizados na Internet, podendo ser acessados caso a biblioteca seja assinante dos mesmos, por meio do código de assinante.
- O conhecido **cabeçalho de assunto** é muito valioso na recuperação da informação, porém precisa ser bem e claramente definido para não se tornar geral demais dificultando a recuperação até mesmo para o bibliotecário e funcionários da biblioteca.

QUESTÃO 33

Com relação à organização dos acervos das Bibliotecas analise as afirmações abaixo:

- Muitas bibliotecas ainda utilizam a CDD para classificar todos os livros, inclusive os infanto-juvenis;
- Outras podem se beneficiar de tabelas de classificação mais modernas;
- Outras ainda organizam o acervo infanto-juvenil utilizando-se de letras como F para designar a ficção e FI para a ficção infantil, deixando a categorização fornecida pela CDD para os livros paradidáticos, de apoio pedagógico, de referência, etc;
- Há aquelas que organizam os infanto-juvenis por cores, ou seja, os livros para cada série, são identificados, nas estantes, com uma etiqueta colorida na lombada e dessa forma são melhor localizados pelos alunos.

Após análise das afirmações abaixo podemos concluir que:

- Todas estão incorretas
- Todas estão corretas
- Apenas I, II e III estão corretas
- Apenas II, III e IV estão corretas

QUESTÃO 34

A pesquisa escolar e a referência bibliográfica são outros dos serviços que muitas bibliotecas escolares já desenvolvem, e também são muito importantes. Sendo, portanto hipoteticamente o auxiliar de biblioteca analise as afirmações abaixo:

- O ensino de como fazer uma bibliografia, assim como a pesquisa escolar, precisa ser iniciado, primeiramente, com os professores.
- Numa biblioteca escolar não pode faltar o serviço de divulgação ou marketing, cuja função é o de combinar a capacidade do serviço com as necessidades dos usuários, de forma a gerar uma ação proveitosa e retorno em termos de ganho e troca de valores com a comunidade da escola.
- A divulgação do que a biblioteca representa e serviços que oferece é parte de um processo que vai determinar o interesse da instituição naquele ambiente.

Após análise das afirmações se pode concluir que:

- Todas estão corretas
- Apenas I está correta
- Apenas II e III estão corretas
- Todas estão incorretas



QUESTÃO 35

Uma Biblioteca presta inúmeros serviços, além, é claro, do serviço de empréstimos e atendimento em geral. Sobre o atendimento na Biblioteca analise as afirmações abaixo:

- a) Em qualquer tipo de biblioteca, com ou sem acervo aberto, o atendimento bem feito, personalizado, com critérios, com conhecimento, e acima de tudo, com atenção, é o seu cartão de visitas.
- b) O atendimento é tão importante ou mais que os demais serviços, pois ele permitirá e medirá a frequência do aluno na biblioteca escolar, assim como o nível de aprendizado que ele conseguirá obter por meio dos serviços oferecidos.
- c) A biblioteca escolar é o ponto de partida, o marco inicial da vida acadêmica do indivíduo, e, sendo assim, é o que ele adquirir e aprender nessa fase, que o fará lembrar e o alimentará, culturalmente, em toda a sua vida adulta.
- d) N.R.A

QUESTÃO 36

No processo de atendimento nas bibliotecas é importante que:

- I. Os funcionários da biblioteca escolar ou não sejam, de fato, mediadores e promotores da leitura;
- II. Sejam partícipes no processo de aprendizagem e aquisição de conhecimento;
- III. Estejam engajados na missão da instituição e da biblioteca;
- IV. Se reciclem periodicamente a fim de poderem atuar, direta e ativamente na formação de leitores críticos que seguirão vida afora buscando ampliar suas experiências por meio da leitura.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) Apenas II e III estão corretas
- c) Todas estão incorretas
- d) Todas estão corretas

QUESTÃO 37

Para a conservação do acervo são necessários alguns cuidados. Das alternativas assinale a **INCORRETA**:

- a) Não dobrar páginas para marcar o texto.
- b) Nunca puxar o livro da estante pela borda superior da lombada.
- c) Não escovar e bater os livros periodicamente.
- d) Não usar clips metálicos ou grampos como marcadores.

QUESTÃO 38

Analise as afirmações abaixo.

- I. Tombar é numerar a obra. Constitui a primeira medida para tratar a publicação.
- II. Em um livro de tomo ou livro de registro, a numeramos por ordem de entrada na biblioteca e registramos esse número no verso da folha de rosto, com um carimbo apropriado para este fim.
- III. Catalogar é extrair da publicação os dados registrados pela editora na sua folha de rosto tais como, autor título, edição, local, editor e data.

Após análise se pode concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, III estão corretas
- c) Todas estão corretas.
- d) Todas estão incorretas

QUESTÃO 39

A seleção de publicações deverá ser feita correlacionando a temática do acervo existente com as atividades da biblioteca, do usuário e com o grau de raridade. Devem ser estabelecidos critérios para seleção, observando-se:

- I. Estado de conservação;
- II. Atualidade do assunto;
- III. Memória institucional.

Podemos dizer que estão corretas

- a) Apenas em I
- b) Apenas em II
- c) Apenas em I e II
- d) Apenas em I, II e III.

QUESTÃO 40

Tombamento é o registro de entrada de qualquer material bibliográfico na Biblioteca. O ato de Tombamento inclui, **EXCETO**.

- a) O número exato de volumes da Biblioteca.
- b) O valor do patrimônio documental.
- c) As publicações descartadas.
- d) A estatística diária de circulação de livros.