



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO PIAUÍ - PI**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR DE INGLÊS**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:  
[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 9438-4081

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO PIAUÍ

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

**Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.**

## TEXTO I

### RECEITA PARA A FELICIDADE

- 1 Certa vez, Sigmund Freud questionou uma amiga: "Mas, afinal, o que querem as mulheres?". Nem ele nem ninguém jamais conseguiu esclarecer o enigma. Mas, se formos um pouco mais modestos e perguntarmos apenas "o que quer o ser humano?", a resposta é quase óbvia: queremos a felicidade.
- 2 Eu não digo isso sozinho. Na verdade, essa é uma noção bastante popular entre filósofos de diferentes épocas e orientações. Já no século 4º a.C., Aristóteles afirmou que a "eudaimonía" (felicidade) é o fim de toda ação humana. Jeremy Bentham (1746-1832) não só definiu que a meta das políticas públicas era promover o bem-estar como fez a primeira tentativa de calculá-lo objetivamente. Thomas Jefferson (1743-1826) incluiu a "busca pela felicidade" entre os direitos inalienáveis elencados na Declaração de Independência dos EUA, ao lado da vida e da liberdade.
- 3 A grande dificuldade é que, apesar de sabermos o que queremos, somos péssimos em obtê-lo. Ou melhor, nós até que nos saímos relativamente bem quando lidamos com a felicidade presente (temos, afinal, o prazer para nos guiar), mas basta adicionar a dimensão temporal, isto é, colocá-la no passado ou no futuro, para que tudo dê errado.
- 4 A boa notícia é que, com auxílio da neurociência e da economia, psicólogos estão conseguindo mapear os problemas. Ainda não são capazes de oferecer uma receita para a felicidade, mas já podem apontar um punhado de coisas que não deveríamos fazer, mas vamos continuar fazendo do mesmo jeito.
- 5 Várias boas obras tratam do assunto: "StumblingonHappiness" (tropeçando na felicidade), de Daniel Gilbert, "The HappinessHypothesis" (a hipótese de felicidade), de Jonathan Haidt, e "The ParadoxofChoice" (o paradoxo da escolha), de Barry Schwartz, para citar apenas três.
- 6 Centro hoje meus comentários no livro de Gilbert. Se o resultado deixar eu e os leitores felizes, poderei, no futuro, voltar a abordar o tema com o enfoque dos outros autores.
- 7 Acho que foi o ex-ministro da Fazenda Pedro Malan quem afirmou que, "no Brasil, até o passado é incerto". A frase é boa porque vem revestida com ares de paradoxo. Analisando bem, contudo, há poucas coisas mais incertas do que o passado, em especial nosso passado pessoal. E isso porque nós o acessamos através da memória, a qual, mais do que imperfeita, é irremediavelmente traiçoeira.
- 8 Sempre que a utilizamos, temos a sensação de estar consultando um registro fotográfico de cenas ou um meticuloso banco de dados. Essa é mais uma das trapaças de nossos cérebros. Qualquer um que já tenha tentado guardar fotos ou filmes no computador sabe quanta memória isso consome. Apesar de termos bilhões de neurônios formando trilhões de conexões, não haveria espaço para armazenar toda uma vida na forma de imagens gravadas.
- 9 Na verdade, o que o cérebro guarda são registros hipertaquigráficos a partir dos quais nossa mente reconstrói o episódio cada vez que nos lembramos dele. Como não poderia deixar de ser, esse processo sofre distorções pelo que estamos sentindo ou pensando no momento em que acionamos a memória.
- 10 Num experimento clássico, voluntários veem uma série de slides de um carro vermelho que se aproxima de uma placa de "dê a preferência", vira à direita e acerta um pedestre. Depois de observar as imagens, o grupo se divide em dois. O primeiro é o controle. Os pesquisadores não fazem nenhum comentário para eles. Para o segundo, perguntam se viram um outro carro passar o veículo vermelho quando ele estava diante da placa de "pare". Em seguida, os voluntários são colocados diante de duas imagens: o carro vermelho se aproximando de uma placa de "dê a preferência" e outra dele chegando perto do sinal de "pare". Quando se pergunta qual o slide que eles haviam visto originalmente, mais de 90% dos que estavam no grupo de controle apontam para o "dê a preferência". Já no grupo que foi influenciado pela pergunta, 80% indicam o "pare". Uma simples perguntinha alterou sua memória. Evidentemente, quando há emoções envolvidas, a coisa só fica pior.
- 11 Também fica pior quando nos movemos para o futuro em vez de para o passado. O acesso aqui já não é pela memória, mas pela imaginação. Nós a utilizamos para tentar estimar como nos comportaremos em situações hipotéticas que ainda não aconteceram. Mas, a exemplo da memória, nossa imaginação também carrega uma série de falhas de engenharia e vieses que a tornam presa fácil de todo gênero de armadilhas.
- 12 É por isso que não hesitamos muito antes de repetir erros que deveriam ser conhecidos, como voltar a passar férias na casa da sogra, mesmo depois dos micos que tivemos de pagar e das guerras entre parentes que tivemos de testemunhar no ano anterior. Sob a excitação da perspectiva de sair em férias, o cérebro imagina o futuro mobilizando apenas as lembranças positivas das estadias prévias e seletivamente ignorando as negativas. É também por isso que pessoas voltam a contrair núpcias. O segundo casamento é, segundo Samuel Johnson, "o triunfo da esperança sobre a experiência". Nunca se esqueça de que a mente é uma grande trapaceira.



- 13 Quer mais algumas enganações? Pois bem, tendemos a considerar mais provável aquilo que imaginamos com mais frequência. Como pessoas normais preferem pensar em coisas boas a ruins, somos aquilo que a literatura chama de "eternos otimistas". A maioria de nós espera viver mais, ter casamentos mais longos, viajar mais e ser mais inteligente do que a média. Mesmo quando tomamos um banho de realidade, isto é, quando somos confrontados com fatos negativos como sobreviver a um desastre natural ou presenciar um acidente na estrada, o efeito realístico desses eventos tende a durar pouco e, após algumas semanas ou quilômetros, a ilusão de segurança se restabelece. Esse otimismo visceral é também a razão do sucesso de loterias, das quais mentes racionais guardam econômica distância.
- 14 Por vezes, o impacto do evento negativo até reforça o otimismo. É o que concluiu um estudo de 2003 que mostrou que pacientes de câncer tinham mais confiança em seu futuro do que pessoas saudáveis. A grande exceção a esse quadro parece ser a depressão. O sujeito deprimido faz uma avaliação absolutamente realista de suas capacidades e perspectivas. Em resumo, não vivemos felizes (e nem mesmo saudáveis) sem ilusões.
- 15 Algumas delas são bastante poderosas. O dinheiro traz felicidade? Sim, mas só até certo ponto, ou, para ser preciso, só até US\$ 100 mil, anuais. Várias pesquisas mostram que o dinheiro é necessário para garantir condições básicas de vida que nos permitam aproveitá-la adequadamente, mas rendimentos que excedam essa cifra não acrescentam nada em felicidade. O mesmo vale para filhos. Só que eles, na verdade, trazem infelicidade. Quatro trabalhos diferentes mostraram que o sonho da paternidade/maternidade deixa casais mais infelizes, pelo menos no intervalo que vai do nascimento do mais velho ao instante em que o caçula sai de casa. É só a partir daí que marido e mulher voltam a experimentar os níveis de satisfação que tinham como recém-casados.
- 16 Tais ilusões prosperam porque são biológica ou socialmente úteis. Um país em que as pessoas parassem de produzir depois de atingir determinado nível de rendimento rapidamente patinaria na estagnação econômica. No caso dos filhos a importância é ainda mais evidente: quem não os tem não passa seus genes adiante. Nesse quesito como em tantos outros, estamos programados para ser enganados.
- 17 É claro que o fato de haver ilusões necessárias não implica que todas o sejam. Há muitas, talvez a maioria, que é melhor evitar. Como temos enorme dificuldade para imaginar corretamente como nos sentiremos no futuro, o melhor caminho é perguntar para pessoas que estão vivendo hoje a situação que enfrentaremos como elas se sentem. Um exemplo forte é o de uma doença terminal ou severamente limitante. Se nos perguntam como reagiriamos, muitos, do alto de sua saúde, dirão que prefeririam morrer. Entretanto, a esmagadora maioria dos que recebem um diagnóstico sombrio ou sofrem um acidente não tenta o suicídio. Perguntar a um bom número deles como se sentem é provavelmente uma apreciação mais realista do que a fornecida por nossa imaginação.
- 18 Esse remédio, entretanto, é muito pouco utilizado. Segundo Gilbert, isso ocorre porque, entre as falhas de fabricação de nosso cérebro, está aquela que faz com que nos vejamos como um sujeito individual e único. É claro que somos todos únicos, mas somos também muito mais parecidos uns com os outros do que gostamos de supor.

Escrito por Hélio Schwartzman

Extraído de: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartzman/866232-receita-para-a-felicidade.shtml>

### QUESTÃO 01

Em relação às ideias e os autores mencionados no 2º parágrafo do texto, só está em discordância com estas a opção que afirma que:

- A felicidade é algo que todos os seres humanos buscam.
- O fim de toda ação humana é a felicidade segundo o filósofo Aristóteles.
- A "busca pela felicidade" deverá ser incluída entre os direitos inalienáveis dos seres humanos ao lado do direito à vida e à liberdade, segundo Thomas Jefferson.
- O bem-estar, sinônimo de felicidade, é a meta das políticas públicas na promoção de ações que visem ao bem comum, segundo Jeremy Bentham.

### QUESTÃO 02

Para o autor do texto uma atitude menos empafiosa em relação ao questionamento freudiano seria de:

- Modificar o questionamento freudiano para algo mais simples de se buscar e conseguir a resposta.
- Ratificar a pergunta de Freud à sua amiga fazendo com que cheguemos a resultados bem mais simples e objetivos através desse questionamento.
- Procurar esclarecer o enigma de forma a compreender que o objeto final da procura humana é a própria felicidade em si.
- Superar os entraves e as limitações que impedem o ser humano de exercer sua vontade de ser feliz com toda sua plenitude.

### QUESTÃO 03

De acordo com o texto, a maior dificuldade que temos para atingir a felicidade é:

- Quando a colocamos numa dimensão temporal, ou no passado ou no futuro.
- Quando a colocamos num plano espacial bem distante daquilo que fazemos em dias comuns.
- Quando obtemos a felicidade nas pequenas coisas fugidias do nosso dia-a-dia.
- Quando lidamos com a felicidade presente mais imediata e difícil de controlar.

**QUESTÃO 04**

Nem todas as ilusões são necessárias para a sobrevivência humana por que:

- Há muitas ilusões que na verdade não nos trazem nada de positivo e, portanto, devem ser evitadas.
- Uma parte das ilusões por nós alimentadas não são importantes para o entendimento do nosso passado e a perspectiva de futuro que é sempre incerta.
- A maioria das ilusões funcionam como fator determinante no entendimento do presente vivenciado por nós cotidianamente.
- As ilusões negativas são a válvula de escape por meio da qual o ser humano consegue não cair no total e absoluto devaneio.

**QUESTÃO 05**

A projeção que fazemos a respeito do futuro fica pior do que a volta ao passado, segundo o texto, por que:

- Ao nos movermos para o futuro em vez de para o passado tomamos contato com supra-realidades que fogem à nossa compreensão.
- O vínculo criado em nossa mente entre o passado e o futuro funciona como uma ponte que resguarda-nos do contato brutal com a realidade imediata.
- O acesso se dá através da imaginação que também carrega uma série de falhas de engenharia e vieses que a tornam presa fácil de todo gênero de armadilhas.
- Acessando aquele através da memória que é uma vil enganadora e performática na construção de simulacros de realidade, nos tornamos seres iludidos e alienados.

**QUESTÃO 06**

A concordância nominal foi flagrantemente violada na opção:

- Censura não é bom para a democracia em qualquer parte do globo.
- As milhares de pessoas que lutaram pela democracia egípcia não contiveram o choro de felicidade.
- Os revolucionários egípcios estavam bastante revoltados.
- Haja vista os resultados das revoluções nos países árabes, os ocidentais decidiram apoiá-los.

**QUESTÃO 07**

Segundo o texto o acesso ao nosso passado pessoal é muito incerto devido a(o):

- Apresentação deste dar-se através da memória instrumento apropriado para rememorar aquilo que já vivenciamos no pretérito.
- Acessarmos através da memória, a qual, mais do que imperfeita, é irremediavelmente traiçoeira.
- Aos entraves que nossa memória naturalmente nos coloca para dificultar o acesso às lembranças positivas.
- Mobilização de fatos verídicos já vividos por nossa personalidade em conformidade com a descrição que nosso cérebro faz deles.

**QUESTÃO 08**

Não vivemos felizes e nem mesmo saudáveis sem ilusões porque, segundo o texto:

- Acreditar em imagens ilusórias ou perspectivas falsas é uma necessidade imprescindível do ser humano.
- A falta de ilusões permite-nos vivenciar a realidade de forma positiva, em suma, elas são totalmente dispensáveis.
- Certas ilusões acabam sendo necessárias porque são biológica ou socialmente úteis para nossa sobrevivência.
- Precisamos das ilusões para podermos encarar a realidade de frente tal como ela é.

**QUESTÃO 09**

A análise da classe gramatical a que pertence o vocábulo em destaque foi realizada de forma equivocada na opção em:

- (...) a ilusão de segurança se restabelece. = adjunto adverbial. (13º parágrafo)
- (...) o ex-ministro da Fazenda Pedro Malan. = substantivo. (7º parágrafo)
- (...) Algumas delas são bastante poderosas. = pronome. (15º parágrafo)
- (...) A maioria de nós espera viver mais (...) = verbo. (7º parágrafo)

**QUESTÃO 10**

Analisando o segmento "Na verdade, o que o cérebro guarda são registros hipertaquigráficos", o prefixo destacado tem o mesmo valor semântico que no vocábulo:

- hipotropia.
- súpeto.
- hiperacusia.
- hipovígil.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÕES DE 11 A 40

### QUESTÃO 11

A Didática de forma geral estuda os princípios, as normas e as técnicas que devem regular qualquer tipo de ensino, para qualquer tipo de aluno. Ela nos dar uma visão geral da atividade docente. No campo da didática, o ensino se caracteriza como:

- a) Um processo onde informações são sistematizadas de forma intencional.
- b) Um processo que não precisa de objetivos definidos para acontecer.
- c) Um processo não formal de educação.
- d) Um processo não intencional que prioriza a aprendizagem.

### QUESTÃO 12

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, a educação básica estará organizada, **EXCETO**:

- a) Séries anuais.
- b) Períodos semestrais.
- c) Períodos de alternância.
- d) Ensino Subsequente

### QUESTÃO 13

O art. 8º da LDB 9394/96 ao tratar do financiamento da Educação Básica (FUNDEB) determina que os recursos sejam distribuídos:

- a) Considerando o quantitativo dos profissionais da educação.
- b) Proporcionalmente ao número de alunos de cada município, tanto da rede pública como particular.
- c) Preferencialmente aos alunos da rede pública e facultativamente aos da rede privada.
- d) Proporcionalmente ao quantitativo de alunos matriculados nas redes de educação básica pública presencial.

### QUESTÃO 14

Numa perspectiva de educação transformadora o projeto político pedagógico se constitui:

- a) Num processo de organização do trabalho Pedagógico da escola de forma global que precisa ser continuamente redimensionado.
- b) Num processo gerencial, onde o estudante é o cliente e tem direito ao ensino de qualidade.
- c) No cumprimento de determinações legais e normativas do sistema educativo.
- d) Num processo que priva pela qualidade total da educação, pautando-se no processo e não no produto.

### QUESTÃO 15

Na história da educação brasileira, diferentes concepções pedagógicas influíram principalmente na prática docente. A concepção defendida por Paulo Freire foi a pedagogia.

- a) tradicional
- b) libertadora
- c) histórico-crítica
- d) escola nova

### QUESTÃO 16

Numa avaliação mediadora o docente:

- a) Evita falar sobre o erro do aluno, pois poderá criar uma situação de constrangimento.
- b) O erro se reduz ao número de acertos e serve como referência do que o aluno aprendeu.
- c) O erro é visto como um momento de construção e deve ser considerado e trabalhado em sala de aula.
- d) O docente determina o que irá avaliar a partir do que ensinou.

**QUESTÃO 17**

Entre as atribuições da escola, a LDB 9394/96 aponta:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aulas.
- III. Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência do aluno.
- IV. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- a) Apenas I e II estão corretos
- b) Todos estão corretos
- c) Apenas I, II e III estão corretos.
- d) Apenas IV está correto.

**QUESTÃO 18**

No art. 68 da LDB 9394/96 são recursos públicos destinados à educação, **EXCETO**:

- a) Receita do salário-educação.
- b) Impostos sobre a bolsa-família.
- c) Receita de incentivos fiscais.
- d) Impostos próprios da União.

**QUESTÃO 19**

Entre as atribuições do docente, elencadas pela LDB 9394/96 estão, **EXCETO**:

- a) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- c) Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.
- d) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos.

**QUESTÃO 20**

A tendência pedagógica cuja base do planejamento da ação didática seja a sequência: motivação do aluno, apresentação do conteúdo, associação de conhecimento e generalizações denomina-se:

- a) liberal renovada progressivista
- b) progressista libertária
- c) progressista libertadora
- d) liberal tradicional

Read the text Below and answer questions 21 to 23

**POCKET THERAPY**

Visualize a sunset. Sip warm water. Offer a compliment. Develop a taste for fish. These are the keys to inner peace – and commercial success. Paul Wilson's "The Little Book of Calm", which offers stressed out readers tips for easing their nerves, has sold 450,000 copies since its publication in Britain last year. Next year Penguin hopes for similar success with Wilson's sequel, "Calms at Work". Unfortunately, this cheap and convenient (three inches by four inches) therapy doesn't work for everyone. One reviewer described Wilson's work as "a potpourri of pseudo-Buddhist one hand-clapping with a dash of wholefood dietary advice and a spot of cracker-barrel kung-fu wisdom." Definitely an uncalm thought.

(Abridged from Newsweek, December, 1997)



**QUESTÃO 21**

“The Little Book of Calm” will undoubtedly be read by:

- a) Kung-fu Fighters
- b) Buddhist followers
- c) Stressed-out people
- d) Professional therapists

**QUESTÃO 22**

Next year Penguin is planning to:

- a) Publish a similar book by the same author
- b) Publish other books on the same topic
- c) Translate the book into other languages
- d) Sell another 450,000 copies of the book

**QUESTÃO 23**

The statement which is **not** likely to appear in Paul Wilson’s book is:

- a) Fit as much as possible into your day
- b) Eat healthy food as much as possible
- c) When you are tense, go somewhere quiet
- d) Recall beautiful moments often, talking pleasure in them

No new ( I ) \_\_\_\_ good news.  
 The Brazilian people ( II ) \_\_\_\_ very friends  
 Your catte (III) \_\_\_\_ there.

**QUESTÃO 24**

Assinale a alternativa que corretamente preencha as lacunas I, II e III das frases acima.

- a) I. is / II. are / III. Are
- b) I. are / II. Is / III. Is
- c) I. are / II. Is / II. are
- d) I. are / II. Are / III. A

Reed the text Below and aswer questions 25 to 28

**OUR TO MINDS**

A friend was telling me about her divorce, a painful separation. Her husband had fallen in love with a younger woman at work, and suddenly announced he was leaving to live with the other woman. Months of bitter wrangling over house, money, and custody of the children followed. Now, some months later, she was saying that her independence was appealing to her, that she was happy to be on her own. “I just don’t think about him anymore”, she said. But as she said it, her eyes welled up with tears. That moment of teary eyes could easily pass unnoted. But the emphatic understanding that someone’s watering eyes means she is sad despite her worlds to the contrary is an act of comprehending just as surely as is distilling meaning from worlds on a printed page. One is an act of the emotional mind, the other of the rational mind. In a very real sense we have two minds, one that thinks and one that feels.

(Abridged from Emotion intelligence by Daniel Goleman)



**QUESTÃO 25**

The sentence which best explains the reason why the woman cried is:

- a) She hated her husband's new wife
- b) She lost the custody of her children
- c) She was unhappy to be on her own
- d) She allowed her emotional mind to surface

**QUESTÃO 26**

According to lines 3 to 6, the word that best describes how the woman was feeling some months after her divorce is:

- a) Sad
- b) Well
- c) Emotional
- d) Distressed

**QUESTÃO 27**

The separation process described in lines 5 to 6 is seen as:

- a) A peaceful event
- b) An unstressful event
- c) Something expected
- d) A stressful and lasting process

**QUESTÃO 28**

Read the following definition of the rational mind.

"The rational mind is the mode \_\_\_\_comprehension we are typically conscious \_\_\_\_ : more prominent in awareness, thoughtful, able to ponder and reflect."

The only preposition which can complex both spaces is:

- a) in
- b) at
- c) of
- d) on

**QUESTÃO 29**

Assinale a alternativa que preencha as lacunas no diálogo abaixo.

\_\_\_\_\_ Hello, we \_\_\_\_\_ all here today?

\_\_\_\_\_ No, Who \_\_\_\_\_ Missing?

- a) Are / am
- b) Is / am
- c) Are / is
- d) Are / are

**QUESTÃO 30**

Qual é a resposta correta para:

What are you?

- a) I'm is
- b) I'm Jane Walker
- c) I'm an artist
- d) I, m intelligent





**QUESTÃO 31**

Leia a sentença abaixo:

One of the maids may have taken the jewels.

Assinale a alternativa que contem a voz passiva correta da sentença acima.

- a) One of the maids may have been taking the jewels.
- b) The jewels may have taken one of the maids
- c) One of the maids may be taken the jewels
- d) The jewels may have been taken by one of the maids

**QUESTÃO 32**

Leia a sentença abaixo.

Did the noise frighten them?

Assinale a alternativa que contem a voz passiva da sentença anterior.

- a) Were them frighten by the noise?
- b) Were they frightened by the noise?
- c) Did the noise frighten by them?
- d) Are they frighten by the noise?

**QUESTÃO 33**

Leia a sentença abaixo.

God gave me eyes.

The passive voice of the above sentence is:

- a) My eyes are given me by god
- b) I was given eyes by god
- c) God gives eyes to me
- d) By eyes have been given to me

**QUESTÃO 34**

He does daily exercises \_\_\_\_\_?

- a) Don't he
- b) Do he
- c) Doesn't he
- d) He does

**QUESTÃO 35**

She is pretty \_\_\_\_\_?

- a) Is she
- b) Not is she
- c) Doesn't she
- d) Isn't she



**QUESTÃO 36**

He goes to school every day \_\_\_\_\_?

- a) Don't he
- b) Doesn't he
- c) Isn't he
- d) Not he

**QUESTÃO 37**

I am not as good at football as he is \_\_\_\_\_?

- a) Aren't I
- b) Is he
- c) No
- d) Am I

**QUESTÃO 38**

That was \_\_\_\_\_ only treatment possible for him.

- a) A
- b) An
- c) The
- d) These

**QUESTÃO 39**

Reed and complete corretamente:

The airplane took (I) \_\_\_\_ (II) \_\_\_\_ six o'clock:

- a) off / at
- b) up / in
- c) at / for
- d) by / from

**QUESTÃO 40**

The plural of "that wise Englishman keeps his gold watch in a safe" is:

- a) Those wise Englishman keep their gold watches in safes
- b) Those wises Englishman keep theirs gold's watches in safes
- c) Those wise Englishman keep theirs gold watcher in saves
- d) Those wise Englishman keep his gold watches in a saves