

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS**

Seriedade, compromisso e competência.



**Professor de Informática**

**INSTRUÇÕES**

**1-**Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

**2-** Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

**3-** Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

**4-** A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**TESTE SELETIVO**

**MANHÃ**

**NÍVEL SUPERIOR**

**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE DEMERVAL LOBÃO-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



## LÍNGUA PORTUGUESA

01 — O que será que ele queria?  
 02 — Quem?  
 03 — O Tik.  
 04 — Que Tik?  
 05 — O *Tiktaalik roseae*. O peixe com patas que  
 06 encontraram fossilizado no Canadá. O tal elo que faltava  
 07 entre a vida primeva no mar e a vida animal na terra. Entre o  
 08 peixe e o réptil e tudo que veio depois, incluindo você e eu. A  
 09 primeira prova definitiva de que uma espécie se transforma  
 10 em outra. O que ele queria?  
 11 — Não queria nada. Evoluir não foi uma decisão sua.  
 12 Aconteceu. De acordo com a teoria clássica da evolução,  
 13 mutações aleatórias determinam a sobrevivência de uma  
 14 linhagem. Uma linhagem de peixes simplesmente criou patas  
 15 e, por isso, pôde sair do mar e caminhar na terra.  
 16 — Não, não. Não subiu à terra porque criou patas. Criou  
 17 patas porque queria subir à terra.  
 18 — Você acha que ele pensou “Chega de viver na água,  
 19 vou tomar um solzinho na praia e começar outra forma de  
 20 vida”? E criou as próprias patas?  
 21 — Não. Mas alguma coisa o impeliu. Uma visão. Um  
 22 plano inconsciente. Uma vontade misteriosa que fez com que  
 23 a sua linhagem, através de milhões de anos, desenvolvesse  
 24 patas para pisar na terra. E ele, o Tik, desse o primeiro  
 25 passo.  
 26 — Não me venha com *design* inteligente.  
 27 — Não. Não sei o que é esse ímpeto ou que nome tem.  
 28 Seja o que for, a evolução não o explica. Nada o explica. O  
 29 que ele queria? Tinha tudo que precisava no mar. Era um  
 30 predador de bom tamanho e dentes afiados, e tinha pescoço.  
 31 Podia olhar para trás, coisa que nenhum outro peixe pode.  
 32 Portanto era um sucesso na cadeia de alimentação. Mas quis  
 33 abandonar tudo isso por uma aventura terrestre. Por quê?  
 34 — Está aí a sua resposta. Ele era um predador. Tinha o  
 35 ímpeto de predador. Subiu à terra na busca de alimentos  
 36 diferentes. Só queria uma dieta diversificada. Durante milhões  
 37 de anos, sua linhagem namorou os frutos da terra, sem poder  
 38 alcançá-los. E era tanta a sua fome de novidades que ela  
 40 acabou desenvolvendo os meios para ir pegá-los. É como a  
 41 versão bíblica da Criação, a história da Eva e a fruta proibida.  
 42 Adão e Eva também tinham tudo do que precisavam, mas  
 43 queriam mais, queriam outra coisa. Como o Tik. E a sua  
 44 inconformidade também deu origem à humanidade, segundo  
 45 a Bíblia. Fome e curiosidade são as duas forças que movem  
 46 o mundo. Fome e curiosidade são as responsáveis por tudo.  
 47 Até pata em peixe.  
 48 — O fato é que, se o Tik não tivesse dado aquele  
 49 primeiro passo, toda a vida animal se desenvolveria no mar.  
 50 Você e eu hoje teríamos guelras e nadadeiras em vez de  
 51 membros.  
 52 — E não poderíamos estar tendo esta conversa.  
 53 — Sei não. Dizem que os golfinhos conversam...  
 54 — Mas não especulam, não têm teses, e não se  
 55 maravilham como nós.  
 56 — Obrigado, Tik.

VERÍSSIMO, Luís Fernando. O primeiro passo. **A Tarde**, Salvador, 9  
 abr. 2006. Nacional, p. 8.

- 1) leitura do texto permite inferir:
  - (A) O *Tiktaalik roseae* é o equivalente objetivo do gênero humano.
  - (B) A teoria clássica da evolução respalda a ideia de que as águas marítimas foram o primeiro habitat humano.
  - (C) Os seres animais em geral são dotados de capacidade de compreensão, razão porque buscam realizar suas vontades.
  - (D) A versão bíblica da Criação fundamenta a lógica de que Eva, como Tik, em relação à “fruta proibida”, foi movida não só pelo inconformismo, mas também pela fome.
  
- 2) A ideia básica desse texto está respaldada pelo fragmento transcrito na alternativa
  - (A) “De acordo com a teoria clássica da evolução, mutações aleatórias determinam a sobrevivência de uma linhagem.”
  - (B) “É como a versão bíblica da Criação, a história da Eva e a fruta proibida.”
  - (C) “Fome e curiosidade são as duas forças que movem o mundo.”
  - (D) “Dizem que os golfinhos conversam...”.
  
- 3) O fragmento em que aparece o nível coloquial da linguagem está transcrito na alternativa.
  - (A) “Criou patas porque queria subir à terra.”
  - (B) “Nada o explica.”
  - (C) “Portanto era um sucesso na cadeia de alimentação.”
  - (D) “— Sei não. Dizem que os golfinhos conversam...”.
  
- 4) Sobre as sintaxes de concordância e de regência usadas no texto, é CORRETO afirmar:
  - (A) A forma verbal “criou” (linha 14) está no singular, concordando com o núcleo do sujeito a que se liga, a palavra “linhagem” (linha 14), mas poderia estar no plural, para concordar com a expressão “de peixes” (linha 14).
  - (B) A forma verbal “precisavam” (linha 42) apresenta-se com a mesma regência que “deu” (linha 44).
  - (C) As formas verbais “queriam” (linha 43) e “queriam” (linha 43) foram empregadas com regências diferentes.
  - (D) As formas verbais “Dizem” (linha 53) e “especulam” (linha 54) estão no plural pela mesma razão.
  
- 5) Dentre as alternativas abaixo, identifique o par de palavras parônimas:
  - (A) Distorcer / destorcer;
  - (B) Laço / lasso;
  - (C) Empoçar / empossar;
  - (D) Espectador / expectador.



- 6) Assinale a alternativa **INCORRETA**, com relação ao emprego das palavras parônimas e/ou homônimas:
- (A) Despediu-se de todos, pôs a sela no cavalo e partiu;
- (B) O réu foi condenado a expiar seu crime;
- (C) Aproveitou a jogada distraída e deu o cheque no adversário;
- (D) O aluno aproveitou a oportunidade para recriar o tema
- 7) Leia o texto abaixo:

### SAUDADES

O Enterro do Urubu Casemiro foi um sucesso de público. A ave era mascote da cidade de Pains (MG), onde assistia a jogos de futebol e ia a botequins. **Ele era alimentado com carne fresca pelos moradores** e era muito querido, principalmente pelas crianças. No ano passado o urubu perdeu uma perna ao visitar o município vizinho e, por morte parece ter sido outra maldade: envenenamento. Ele foi enterrado em um minicaixão, na praça principal da cidade.

Dentre as seguintes orações do texto, identifique aquela em que o sujeito, em vez de receber, realiza a ação verbal:

- (A) “era muito querido, principalmente pelas crianças.”
- (B) “Ele foi enterrado em um minicaixão.”
- (C) “por isso, locomovia-se com dificuldades.”
- (D) Ele era muito querido pelos moradores
- 8) Com base no texto “**SAUDADES**”; Na frase destacada, temos um:
- (A) Complemento nominal;
- (B) Objeto indireto;
- (C) Agente da passiva;
- (D) Adjunto adverbial
- 9) Assinale a alternativa em que a colocação dos pronomes oblíquos destacados **NÃO** está de acordo com a variedade padrão.
- (A) Então, está combinado; procuro-**te** assim que eu voltar da viagem.
- (B) Discute-**se** atualmente quando os humanos povoarão outros planetas
- (C) Eu emprestaria-**lhe** o dinheiro, caso ele precisasse.
- (D) A notícia espalhou-**se** rapidamente: o fantástico goleador se aposentaria

- 10) Analise a presença da(s) vírgula(s)

1. “Gritei dentro do pesadelo:  
\_ vai debochar da mãe, bicho excomungado!”

2. “A igreja era grande e pobre. Os altares, humildes.”
3. Gostava daquele lugar; gostava do silêncio, da solidão, do cheiro do mato, do barulho da água do riachinho, da companhia dos pequenos seres humildes da floresta.
4. Tomás, o otimista com reservas, acha que no fim tudo vai dar certo.

Analisando a presença da(s) vírgula(s) nas frases acima podemos concluir **CORRETAMENTE** que:

- (A) Na frase 1 a vírgula indica a elipse da forma verbal vai debochar
- (B) Na frase 2 a vírgula separa o vocativo
- (C) Na frase 3 as vírgulas separam termos da mesma função (objetos indiretos do verbo “gostava”)
- (D) Na frase 4 a vírgula separa a elipse do adjunto adnominal deslocado

### LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 11) Dentre as tendências pedagógicas, encontram-se a de natureza progressista, a:
- (A) Tradicional, a Tecnicista e a Não diretiva.
- (B) Libertadora, a Libertária e a Crítico-Social dos Conteúdos.
- (C) Renovada, a Escola Nova e a Progressivista.
- (D) Humanística, a Fenomenológica e a Vitalista.
- 12) Em nossa sociedade, a escola pública, em todos os níveis e modalidades, tem como função social formar o cidadão, isto é, construir conhecimentos que tornem o estudante solidário, crítico, ético e participativo. Para isso, é indispensável:
- (A) Socializar o saber popular, de forma a não haver estigmatização entre os saberes institucionais.
- (B) Socializar o saber sistematizado, historicamente acumulado, como patrimônio universal da humanidade.
- (C) Valorizar o saber popular em detrimento do saber institucional.
- (D) Caracterizar o saber popular como forma de chegar ao saber institucional.
- 13) O Projeto da Escola deve considerar as reais necessidades da comunidade na qual a escola está inserida, em particular as necessidades educativas de seus alunos, portanto, o projeto da escola,
- (A) É concebido e elaborado por toda a equipe de educadores da escola, sob a coordenação do diretor e em colaboração com todos os agentes envolvidos na vida e no funcionamento escolar, tendo em vista a solução de todos os problemas da escola, em curto prazo.
- (B) Está centrado nos alunos, visando à melhoria do seu processo ensino-aprendizagem e de seus



- resultados, de modo que os alunos não só permaneçam na escola, mas aprendam, prevendo para isso, essencialmente, um conjunto de aulas de recuperação e reforço.
- (C) Considera os alunos em seu contexto real de vida. Por essa razão busca fortalecer as relações da escola com as famílias e articular as atividades escolares ao contexto da realidade local.
- (D) Interfere na organização geral do currículo, na organização do tempo e do espaço escolar, uma vez que para alterar a qualidade do trabalho pedagógico, prevê um compêndio de atividades extracurriculares.
- 14)** O ensino a distância, no âmbito do Ensino Fundamental, de acordo com o artigo 32, § 4o da LDB,
- (A) Só é utilizado como complementação da aprendizagem e em situações emergenciais.
- (B) Constitui-se numa prática rotineira e desejável.
- (C) É utilizado a partir da 5ª série.
- (D) Pode ser utilizado a partir da 7ª série.
- 15)** A dimensão formativa da avaliação da aprendizagem caracteriza-se pelo (a):
- (A) Sua função processual, descritiva e qualitativa, capaz de indicar os êxitos e as dificuldades do aluno ao longo do trabalho escolar.
- (B) Organização e pelo arquivamento de registros das aprendizagens dos alunos, selecionados por eles próprios, com o objetivo de fornecer uma síntese de seu percurso de aprendizagem.
- (C) Diagnóstico da situação da aprendizagem em que se encontra o aluno no início do processo de ensino.
- (D) Caráter classificatório e controlador, tendo como objetivo a certificação, no final do percurso escolar.
- 16)** Toda profissão traz dilemas éticos. A área pedagógica se depara com alguns dilemas que lhe são próprios, como o senso de:
- (A) Autoridade e sentimento de justiça
- (B) Solidariedade e justiça nas relações pedagógicas
- (C) Responsabilidade e justiça social
- (D) Conduta ética e respeito às regras de sociabilidade.
- 17)** De acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), indique a alternativa **CORRETA**.
- (A) A Educação Escolar compõe-se de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Superior e Pós-graduação.
- (B) A Educação Básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, de acordo com

- as necessidades do processo ensino-aprendizagem.
- (C) A carga horária mínima da Educação Básica é de 600 horas anuais, distribuídas em 200 dias letivos.
- (D) A oferta de Educação Básica para a população rural deverá contemplar os conteúdos, o calendário e as concepções de educação propostas para a rede pública de ensino, independente de sua região geográfica (campo ou cidade).
- 18)** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, os temas transversais propostos devem ser:
- (A) Abordados como conteúdos à parte das áreas do conhecimento nos currículos escolares.
- (B) Incluídos nos currículos escolares na sua totalidade, sem a necessidade de debate em cada instituição escolar.
- (C) Abordados na escola de forma restrita, por exemplo, em campanhas, projetos periódicos.
- (D) Parte do currículo escolar, permeando todas as áreas e disciplinas.
- 19)** Os *Parâmetros Curriculares Nacionais* auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Algumas possibilidades para sua utilização são:
- I. Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar;
  - II. Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos;
  - III. Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula;
  - IV. Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares;
  - V. Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem, bem como subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.
- Após análise das afirmações acima podemos concluir que;
- (A) Apenas I, II e III estão corretas
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas III, IV e V estão corretas
- (D) Todas estão corretas
- 20)** Para Libâneo, o planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. Para o autor o planejamento caracteriza-se como:
- I. Um processo de tomada de decisões;



- II. Um plano de atividades;
- III. Um processo de prever necessidades;
- IV. Um processo de racionalização dos meios e dos recursos humanos e materiais;
- V. Um processo que visa ao alcance de objetivos em prazos e etapas definidas; processo que requer conhecimento e avaliação científica da situação original.

Analisando as assertivas acima podemos concluir que

- (A) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas II, IV e V
- (D) Todas estão corretas

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Em um computador, a memória de massa ou memória secundária é:

- (A) Representada por um barramento ou canal de dados com velocidade de acesso superior à memória RAM.
- (B) Armazenada no processador secundário do computador para processamento dos dados nela contidos.
- (C) Usada para gravar grande quantidade de dados que não serão perdidos com o desligamento do computador.
- (D) Usada para interligar os dispositivos periféricos conectados ao barramento de dados do computador.

22) A Internet é um conjunto imenso de informações textuais, auditivas, visuais e interativas, armazenadas em computadores, interligadas entre si. Uma informação, qualquer que seja o seu tipo, pode ser encontrada na Internet através de um endereço denominado:

- (A) PDA (*Personal Digital Assistants*).
- (B) RFC (*Request for Comments*).
- (C) URL (*Uniform Resource Locator*).
- (D) UDP (*User Datagram Protocol*).

23) Com relação ao Linux, analise as afirmativas abaixo:

- I. Desenvolve seus *drivers* de forma livre e com código fonte (compiláveis) via engenharia reversa ou com base nas informações que são disponibilizadas por fabricantes que apoiam o *software* livre.
- II. Possui interface gráfica intuitiva, que, bem configurada e rodando sobre *hardware* compatível, fornece usabilidade equivalente para a grande maioria das atividades de informática atuais.
- III. Muito usado em *desktops*, exige mais *reboots* e reformatações, devido à instalação de novos programas e à instabilidade do sistema em

relação à propagação de vírus oriundos de periféricos removíveis.

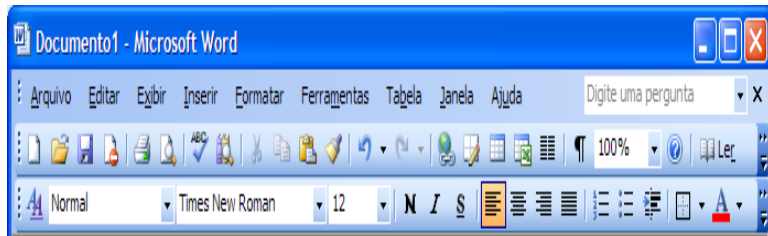
Após análise das afirmações acima podemos concluir que:





- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas I e III estão corretas
- (C) Apenas II e III estão corretas
- (D) Todas estão corretas

24) O tipo básico de DVD de dois lados e duas camadas é referenciado pelo nome

- (A) DVD-9.
- (B) DVD-10.
- (C) DVD-15.
- (D) DVD-18.

25) Observe a figura abaixo e analise as afirmações abaixo





- I. O botão  Mostra como será a aparência de um arquivo quando ele for impresso.
- II. O botão  Imprime o arquivo ativo.
- III. O botão  Salva o arquivo ativo com seu nome, local e formato de arquivo atual.
- IV. O botão  Abre ou localiza um arquivo.


Após análise das afirmações acima podemos concluir que:


- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas

26) Ainda com relação à figura acima analise as afirmações abaixo.

- I. O botão  Copia o formato de um objeto ou texto selecionado e o aplica ao objeto ou texto clicado.
- II. O botão  Reverte o último comando ou exclui a última entrada que você digitou.




III. O botão  Formata o texto selecionado com a cor em que você clicar.


IV. O botão  Centraliza o texto, os números ou objetos em linha selecionados.


Após análise das afirmações acima podemos concluir que

- (A) Apenas I, II e III estão corretas
- (B) Apenas II e III estão corretas
- (C) Apenas III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas

27) Analise as afirmações abaixo sobre os botões da figura acima.

I. O botão  é o Hiperlink Insere um novo hiperlink ou edita o hiperlink especificado.

II. O botão  Insere um valor de ampliação entre 10 e 400 por cento para reduzir ou ampliar a exibição do documento ativo.

III. O botão  aumenta o recuo do conteúdo da célula selecionada em

Aproximadamente uma largura de caractere de fonte padrão.

IV. O botão  Adiciona ou remove bordas.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretos
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas

28) Um usuário do Word 2007 em sua configuração-padrão deseja que, em um mesmo documento, existam páginas com orientação Retrato e Paisagem, de acordo com as suas necessidades. Para que uma determinada página possua orientação Retrato, e a página seguinte possua orientação Paisagem, ele deve criar entre elas uma quebra de:

- (A) Página.
- (B) Seção.
- (C) Cabeçalho.
- (D) Coluna.

29) As redes de computadores são estruturadas em topologias que identificam

- (A) Os conectores e interfaces da rede.
- (B) As características elétricas da rede.
- (C) O esquema de cabeam
- (D) A tecnologia da rede.

30) Acerca de manutenção e de instalação de impressoras, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) Para instalar uma impressora do tipo laser, é suficiente conectá-la ao computador pela porta paralela.
- (B) Para melhorar o desempenho da impressora e contribuir com a preservação do meio ambiente, é aconselhável o uso de cartuchos recicláveis e remanufaturados.
- (C) A instalação de impressoras dos tipos jato de tinta e laser é semelhante, portanto, a substituição de uma por outra é transparente para o sistema operacional, alterando apenas o software de controle da impressora.
- (D) As impressoras portáteis utilizam a tecnologia 3G para enviar os arquivos para impressão.

31) Sobre memórias, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A memória RAM (Random Access Memory) é uma sequência de células numeradas, cada uma contendo uma pequena quantidade de informação.
- (B) A memória ROM (Read-Only Memory) é uma memória que só pode ser lida e os dados não são perdidos com o desligamento do computador.
- (C) A memória secundária ou memória de massa é usada para gravar grande quantidade de dados, que não são perdidos com o desligamento do computador, por um período longo de tempo. Exemplos de memória de massa incluem o disco rígido e mídias removíveis como o CD-ROM, o DVD, o disquete e o *pen drive*.
- (D) Quanto mais rápida a memória, maior e mais barata ela se torna.

32) Analise as afirmações a respeito do ambiente Linux

- I. O Linux é um software de código aberto, gratuito e de ampla distribuição entre usuários, os quais colaboram no desenvolvimento de novas funcionalidades para melhor desempenhar tarefas.
- II. No editor de texto Writer, a impressão de documentos é feita a partir da seleção da opção Propriedades, no menu Ferramentas, clicando-se, em seguida, na opção Imprimir, para configurar a página do documento.
- III. No Impress, a opção Colar Especial permite que seja inserido no documento, automaticamente, na posição do cursor, o conteúdo da área de transferência.
- IV. Para criar ou editar um hyperlink no Impress, é necessário, a partir do menu Editar, selecionar a opção Hyperlink, exibida em uma caixa de diálogo.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas
- (B) Apenas I e IV estão corretas



- (C) Apenas II, III e IV estão corretas  
(D) Todas estão corretas
- 33)** As ferramentas antivírus:
- (A) São recomendadas apenas para redes com mais de 100 estações.  
(B) Dependem de um firewall para funcionarem.  
(C) Podem ser utilizadas independentes do uso de um firewall.  
(D) E um firewall significa a mesma coisa e têm as mesmas funções.
- 34)** Para selecionar na íntegra o conteúdo de um texto de um documento no Word 2003, podem-se usar as teclas.
- (A) Ctrl+A.  
(B) Ctrl + Shift + B.  
(C) Ctrl + Alt + A.  
(D) Ctrl + T.
- 35)** Com relação às impressoras, podemos afirmar:
- (A) Quanto maior o PPM, melhor a definição de imagens da impressora.  
(B) Quanto menor o DPI, melhor a definição de imagens da impressora.  
(C) Quanto maior o DPI, melhor a definição de imagens da impressora.  
(D) A velocidade de uma impressora é medida em DPI.
- 36)** A empresa multinat decidiu reduzir os custos de manutenção e solicitou a desinstalação de impressoras individuais para a colocação de uma única impressora por departamento, atendendo somente os funcionários daquele setor. A determinação é para somente instalar impressoras,
- (A) do tipo multifuncional.  
(B) do tipo a *laser*.  
(C) do tipo jato-de-tinta.  
(D) em servidores de redes.
- 37)** Considerando a arquitetura de computadores, um conjunto de linhas de comunicação que permite a interligação entre dispositivos, como a CPU, a memória e outros periféricos, é denominado:
- (A) Memória.  
(B) Dispositivo de entrada.  
(C) Dispositivo de saída.  
(D) Barramento.
- 38)** Em relação a sistemas operacionais, assinale a opção incorreta.
- (A) Entre as classes comuns de serviços que podem ser identificadas em um sistema operacional, incluem-se: execução de programas, operações de entrada e saída (E/S), manipulação do sistema de arquivos, comunicação, detecção de erros,

- alocação de recursos, registro (accounting) e proteção.
- (B) Os sistemas operacionais modernos normalmente são embasados em uma arquitetura formada por um kernel (núcleo) e por serviços. As funções providas pelo sistema operacional são estruturadas em duas categorias: serviços do sistema e kernel. A primeira categoria inclui funções de alto nível, como são vistas pelas aplicações, enquanto a segunda inclui funções essenciais, que são dependentes da arquitetura sob a qual o sistema operacional vai ser executado.
- (C) Um sistema distribuído é uma coleção de computadores independentes que são apresentados ao usuário como um único computador. As questões fundamentais de projeto desses sistemas incluem transparência, flexibilidade, confiabilidade, desempenho e escalabilidade.
- (D) Os sistemas operacionais podem ser classificados como centralizado, de rede e cooperativo autônomo.
- 39)** As superfícies dos CD e DVD são utilizadas para armazenamento ótico de informações representadas pela identificação de:
- (A) pits e bits.  
(B) bits e lands.  
(C) pits e lands.  
(D) pits e pixels.
- 40)** NÃO faz parte da estrutura básica do processador de um computador, o componente.
- (A) Unidade de controle de instruções.  
(B) Unidade lógico-aritmética.  
(C) Registrador.  
(D) Memória RAM.