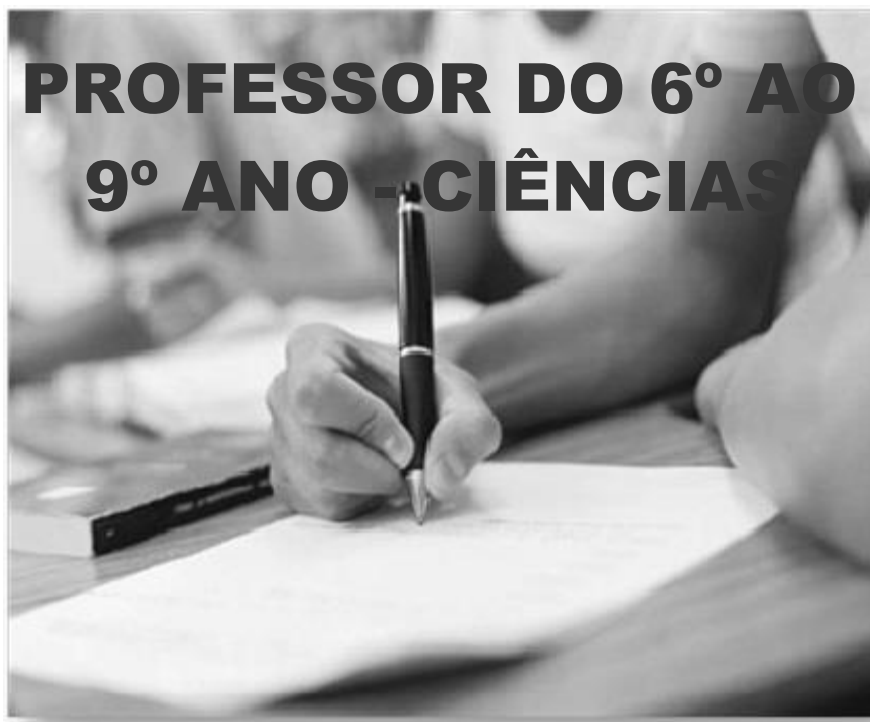


INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência.



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANTONIO DOS MILAGRES-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

O sexto sentido das mulheres

Certo dia, parei para observar as mulheres e só pude concluir uma coisa: elas não são humanas. São espiãs. Espiãs de Deus, disfarçadas entre nós. Pare para refletir sobre o sexto sentido. Alguém duvida que ele exista?

E, como explicar que ela saiba exatamente qual mulher, entre as presentes, em uma reunião, seja aquela que dá em cima de você... Ou é a que você dá em cima? E, quando ela antecipa que alguém tem algo contra você, que alguém está ficando doente ou que você quer terminar o relacionamento?

E, quando ela diz que vai fazer frio e manda você levar um casaco? Rio de Janeiro, 40°C, você vai pegar um avião para São Paulo. Só meia-hora de voo. Ela fala para você levar um casaco, porque "vai fazer frio". Você não leva. O que acontece? O avião fica preso no tráfego, em terra, por quase duas horas, depois que você já entrou, antes de decolar. O ar condicionado chega a pingar gelo de tanto frio que faz lá dentro!

O sexto sentido não faz sentido! É a comunicação direta com Deus! Assim é muito fácil... As mulheres são mães! E preparam, literalmente, gente dentro de si. Será que Deus confiaria tamanha responsabilidade a um reles mortal? E não satisfeitas em ensinar a vida, elas insistem em ensinar a vivê-la, de forma íntegra, oferecendo amor incondicional e disponibilidade integral. Fala-se em "praga de mãe", "amor de mãe", "coração de mãe"... Tudo isso é meio mágico... Talvez ele tenha instalado o dispositivo "coração de mãe" nos "anjos da guarda" de seus filhos (que, aliás, foram criados à sua imagem e semelhança).

As mulheres choram, vazam ou extravasam? Homens também choram, mas é um choro diferente. As lágrimas das mulheres têm um não sei quê que não quer chorar, um não sei quê de fragilidade, um não sei quê de amor, um não sei quê de tempero divino, que tem um efeito devastador sobre os homens... É choro feminino; é choro de mulher... Já viram como as mulheres conversam com os olhos? Elas conseguem pedir uma à outra para mudar de assunto com apenas um olhar. Elas fazem um comentário sarcástico com outro olhar. E

apontam uma terceira pessoa com outro olhar. Quantos tipos de olhar existem?

Elas conhecem todos... Parece que frequentam escolas diferentes das que frequentam os homens! E é com um desses milhões de olhares que elas enfeitiçam os homens. En-fei-ti-çam!

O amor leva as mulheres para perto de Deus... já que ele é o próprio amor. Por isso, dizem "estar nas nuvens", quando apaixonadas. Com todo esse amor de mãe, esposa e amiga, elas ainda são mulheres a maior parte do tempo. Mas elas são anjos depois do sexo-amor. É nessa hora que elas se sentem o próprio amor encarnado e voltam a ser anjos. E levitam. Algumas até voam. Mas os homens não sabem disso. E nem poderiam... Porque são tomados por um encantamento que os faz dormir nessa hora.

(Fernando Sabino)

<http://caricaturas.blogspot.com.br/2010/01/o-sexto-sentido-das-mulheres-fernando.html> Último acesso em 20 de julho de 2013

01) Sobre o texto acima é **CORRETO** afirmar

- (A) Pode ser considerado como uma crônica comentário, uma vez que predomina a linguagem conativa.
- (B) É uma crônica narrativa, pois apresenta personagens ficcionais.
- (C) É uma crônica filosófica em que se trabalha o texto como pretexto para uma análise da vida humana
- (D) Pode ser considerado como uma crônica argumentativa, pois fundamenta a opinião do autor dentro de uma tensão dramática.

02) Observe o fragmento:

“**Certo** dia, **parei** para observar as mulheres e só pude concluir uma coisa: **elas** não são humanas. São **espiãs**”.

- I. A primeira palavra destacada é um pronome
- II. Parei é um verbo que está no pretérito perfeito do indicativo
- III. A terceira palavra destacada é um pronome que substitui o sujeito da primeira oração.
- IV. A quarta palavra sublinhada é um adjetivo que está caracterizando mulheres.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I, II e IV estão corretas
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas
- (D) Apenas III e IV estão corretas



03) Veja o fragmento:

“E preparam, literalmente, gente dentro de si”.

O uso da vírgula justifica-se pela mesma regra em:

- (A) Ele não consegue, por exemplo, dirigir sozinho.
- (B) Comprou na feira: frutas, peixes, cenoura e beterrabas.
- (C) O homem, que é mortal, retorna ao pó.
- (D) Creio, afirmou José Eulálio, que este é um caso perdido.

04) Em: “E é com um desses milhões de olhares que elas enfeitiçam os homens”. Nessa frase temos:

- (A) Oxímoro
- (B) Eufemismo
- (C) Hipálage
- (D) Hipérbole

05) A crônica de Fernando Sabino foi de **encômios** às mulheres. O termo em destaque significa:

- (A) Elogios
- (B) Críticas
- (C) Comentários
- (D) Sarcasmos.

06) Leia a seguinte frase: “Elas fazem um comentário **sarcástico** com outro olhar”. Todos são sinônimos da palavra em destaque **EXCETO**.

- (A) Irônico
- (B) Mefistofélico
- (C) Mordaz
- (D) Ingênuo

07) Leia a seguinte frase: “Talvez ele tenha instalado o dispositivo “coração de mãe” (...) **foram criados à sua imagem e semelhança**”. Observando o acento grave na oração em destaque podemos dizer que o uso do acento grave está correto, **EXCETO** em

- (A) A proposta do governo é semelhante à da oposição.
- (B) Você não vai à Fortaleza sem permissão
- (C) Houve críticas à prova de Física, não à de História.
- (D) O projeto tem falha às quais o arquiteto não deu atenção

08) Sobre os parônimos destacados assinale a alternativa onde houve emprego **INADEQUADO**.

- (A) Com muita **discrissão**, ele contou o ocorrido, porém fez uma excelente **descrição** da cena.
- (B) Ante o perigo **eminente**, ele saiu, para que o **iminente** advogado entrasse no recinto.
- (C) Depois da **comprida** jornada sentiu-se realizado pela missão **cumprida**.
- (D) O submarino **imergiu** com rapidez e o refugiado **emergiu** para a liberdade.

09) Faça a correspondência adequada entre a colocação pronominal e a regra que a justifica, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

1. Meninas, levantem-**se**.

2. Eis o lugar onde **a** vi

3. Dar-**lhe** – ei o prêmio.

4. Tudo **me** lembra você

5. Encontrou-**nos** aqui

() Próclise – pronome indefinido

() ênclise – verbo no imperativo afirmativo

() ênclise – não se inicia frase com pronome oblíquo

() Próclise - pronome relativo

() Mesóclise – futuro do presente

(A) 4 – 1 – 5 – 2 – 3

(B) 4 – 5 – 2 – 1 – 3

(C) 4 – 3 – 1 – 5 – 2

(D) 3 – 5 – 4 – 2 – 1

10) Leia as frases abaixo e observe a concordância verbal juntamente com sua justificativa;

I. Deputados, senadores, ministros, ninguém se manifestou sobre a greve. – Sujeito resumido por tudo, nada, ninguém; o verbo permanece na 3ª pessoa do singular.

II. Cerca de três jogadores, foram expulsos do jogo. – Sujeito representado pela expressão cerca de; o verbo em corda com o numeral três, no plural.

III. Quais de nós seremos os escolhidos? – Sujeito é pronome interrogativo no plural (quais) acrescido de pronome pessoal preposicionado; o verbo concorda com o pronome pessoal nós (ou na 3ª pessoa do plural serão).

IV. Questões dissertativas ou testes fazem parte da prova. – Sujeito simples ligado por ou; o verbo vai para o plural porque indica exclusão.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

(A) Todas estão corretas.

(B) Apenas I, II e IV estão corretas.

(C) Apenas I, II e III estão corretas.

(D) Apenas II, III e IV estão corretas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Segundo a LDB, a Educação Especial deverá:

- I. Ser oferecida, preferencialmente, na rede regular e pública de ensino.
- II. Prover serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- III. Assegurar a todo e qualquer educando com necessidades especiais, aceleração para concluir em menor tempo o programa.
- IV. Implantar, gradativamente, programas de atendimento apenas aos alunos com altas habilidades nas áreas artística, intelectual e psicomotora.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas

12) Considerando o que expressa os Parâmetros Curriculares Nacionais assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A interdisciplinaridade supõe um eixo integrador, que pode ser objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção. Nesse sentido, ela deve partir da necessidade sentida pelas escolas, professores e alunos de explicar, compreender, intervir, mudar, prever, algo que desafia uma disciplina isolada e atrai a atenção de mais de um olhar, talvez vários.
- (B) A interdisciplinaridade se caracteriza por uma ação simultânea de uma gama de disciplinas em torno de uma temática comum, explorando a relação entre os conhecimentos disciplinares, havendo uma dissociação entre elas.
- (C) A interdisciplinaridade pressupõe a presença de uma interação unidirecional entre os conhecimentos interdisciplinares, embora eles se situem num mesmo nível hierárquico.
- (D) A interdisciplinaridade represente a constatação de uma determinada realidade, sendo comum a fragmentação de conhecimentos disciplinares na tentativa de compreendê-lo.

13) Na história da educação brasileira, diferentes concepções pedagógicas influenciaram principalmente na prática docente. A concepção defendida por Paulo Freire foi à pedagogia

- (A) Tradicional.
- (B) Libertadora.
- (C) Histórico-crítica.
- (D) Da Escola Nova.

14) De acordo com a atual LDB (Lei nº 9.394/96) e as Diretrizes Curriculares Nacionais, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os currículos devem considerar a diversidade cultural existente no Brasil e no mundo.
- II. No ensino fundamental, deve-se desconsiderar os aspectos socioculturais de outros povos ou nações, valorizando a grande diversidade cultural existente no nosso país.
- III. O currículo do ensino fundamental deve considerar os aspectos sociais, econômicos, políticos e éticos, incluindo as discussões sobre diversidade cultural e desigualdade social.
- IV. Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas

15) Para Libâneo, o planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. Para o autor o planejamento caracteriza-se como:

- I. Um processo de tomada de decisões;
- II. Um plano de atividades;
- III. Um processo de prever necessidades;
- IV. Um processo de racionalização dos meios e dos recursos humanos e materiais;
- V. Um processo que visa ao alcance de objetivos em prazos e etapas definidas; processo que requer conhecimento e avaliação científica da situação original.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas II, IV e V estão corretas
- (D) Todas estão corretas



- 16) Na prática pedagógica, podemos afirmar que a escolha do método de ensino, depende:
- Dos objetivos, dos conteúdos, do tempo disponível, das peculiaridades de cada matéria.
 - Da avaliação criativa do professor na interação com os alunos
 - Das tarefas de casa que não devem constituir-se apenas de exercícios
 - Da introdução do tema, no início da aula, podendo incluir exercícios, recordação da aula anterior.
- 17) A avaliação da aprendizagem na escola traduz um referencial teórico que envolve uma concepção de educação e sociedade. A teoria é importante, sobretudo, por que:
- Assegura o rigor científico às práticas de avaliação desenvolvidas no âmbito da escola.
 - Constitui preceitos objetivos e indicador dos caracteres da aprendizagem do aluno.
 - Ajuda o professor a compreender o significado da avaliação e da realidade da sala de aula.
 - Assegura qualidade à prática de avaliação, a despeito das condições de ensino.
- 18) As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Essas formaram a prática pedagógica do país. Considerando as tendências pedagógicas e a relação professor-aluno no processo educacional, assinale a opção **CORRETA**.
- De acordo com a tendência não diretiva da educação, o centro do processo educacional são as necessidades, aptidões e habilidades do educando a serem desenvolvidas.
 - Para a abordagem tecnicista, o professor é um facilitador entre o educando e o conhecimento que este almeja atingir.
 - Segundo a corrente teórico-metodológica clássica, a relação professor-aluno é uma relação de igualdade, e o processo educacional resulta do esforço e da dedicação tanto do aluno quanto do professor.
 - Para a tendência humanista, o conteúdo é o centro do processo educacional e deve perpassar a relação professor-aluno.

- 19) Dentre as finalidades estabelecidas pela LDB, lei 9.394/96 em seu Art. 32, para o ensino fundamental destaca-se:
- Desenvolvimento do educando assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
 - Aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e desenvolvimento da autonomia intelectual.
 - Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores.
 - Aprofundamento de conhecimentos filosóficos mediante atitude ética.
- 20) O plano de ensino é o resultado formal de um processo de reflexão, racionalização e organização de objetivos, conteúdos e métodos educacionais. Nesse sentido, pode-se afirmar que esse plano.
- Dispensa a coerência entre objetivos gerais, específicos, conteúdos, métodos e avaliação.
 - Desconsidera o projeto político – pedagógico da escola.
 - Considera continuamente a prática, de modo que seja sempre revisto e aperfeiçoado.
 - Não está coerente entre metodologia e os objetivos gerais.

Dados alguns elementos na tabela periódica, responda as questões 21 e 22.

	F																G	
																	H	E
	D																	
												A					C	
	B																	

- 21) Qual o maior elemento de caráter não metálico?
- H
 - B
 - A
 - C
- 22) Qual dos elementos ganha elétrons mais facilmente?
- B
 - E
 - G
 - D

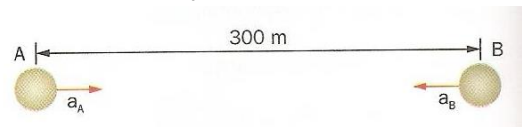


- 23) O íon ${}_{13}\text{Al}^{3+}$ possui:
- (A) 13 elétrons
 (B) 16 elétrons
 (C) 10 prótons
 (D) 10 elétrons
- 24) Considerando os elementos químicos ${}_{20}\text{X}$ e ${}_{35}\text{Z}$, podemos dizer que o número de átomos existentes na fórmula química do composto formado por esses dois elementos será:
- (A) 3
 (B) 4
 (C) 5
 (D) 6
- 25) Flúor é um elemento químico, símbolo F, de número atômico 9 (9 prótons e 9 elétrons) de massa atômica 19. Por isso Os elementos de número atômico 9 e 19 combinam-se através de ligação:
- (A) Iônica
 (B) Covalente apolar
 (C) Metálica
 (D) Covalente polar
- 26) Sobre a origem e formação das rochas ígneas, é **VERDADEIRO** afirmar que:
- (A) Se forma em decorrência de deposições de origem hídrica, a exemplo do calcário e o arenito.
 (B) Se originam da transformação do magma devido às altas temperaturas destacando-se, entre elas, o carvão mineral e o argilito.
 (C) Tem sua origem vinculada ao intemperismo químico e ao acúmulo de sedimentos nos fundos dos vales.
 (D) Resultam da solidificação do magma, podendo ser intrusa (granito) ou extrusiva (basalto).
- 27) Em relação ao Reino Plantae, analise as afirmações abaixo:
- I. O **Reino Plantae** é conhecido também como Metáfita.
 II. As plantas são todas organismos eucariontes, multicelulares, autótrofos, que realizam fotossíntese.
 III. Para a conquista do meio terrestre o **Reino Plantae** especializou diferentes partes do corpo para realização de funções determinadas, e um dos passos evolutivos mais importantes foi o surgimento dos vasos de condução.
 IV. O **xilema** faz o transporte da seiva elaborada e o **floema** o transporte da seiva bruta.

- V. As **talófitas** e as **briófitas** são pequenas plantas sem vasos condutores, por isso chamadas de avasculares.
 VI. As **criptógamas** são plantas que não produzem flores nem sementes.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas são verdadeiras
 (B) Apenas I, II, III e IV são verdadeiras.
 (C) Apenas I, II, III, V e VI são verdadeiras.
 (D) Apenas II, III, IV e VI são verdadeiras.
- 28) Dois corpos A e B estão inicialmente separados por uma distancia de 300 m. Ambas partem ao mesmo tempo com as acelerações $a_A = 1 \text{ m/s}^2$ e $a_B = 5 \text{ m/s}^2$, indicadas na figura abaixo. Determinando o instante e a posição do encontro desses dois corpos, temos:



- (A) 10 s e 50 m à direita de A.
 (B) 5 s e 20 m à direita de A.
 (C) 20 s e 30 m à direita de A.
 (D) 15 s e 40 m à direita de A.
- 29) Evolução é o processo através no qual ocorrem as mudanças ou transformações nos seres vivos ao longo do tempo, dando origem a espécies novas. A evolução biológica é um processo de:
- (A) Descendência com modificações.
 (B) Geração de mutações.
 (C) Competição interespecífica.
 (D) Eliminação de mutações hereditárias.
- 30) O uso de condutores e isolantes elétricos é algo cotidiano e que contribui para nosso conforto e segurança. São condutores elétricos:
- (A) Os fios de cobre revestidos com plástico;
 (B) Os fios de plásticos revestidos com cobre;
 (C) Os fios metálicos sem revestimento;
 (D) Os fios de aço inox.

Leia o enunciado abaixo e responda as questões 31 a 33.

Um ciclista tem uma aceleração constante de 2 m/s^2 e parte do repouso.





- 31) Qual a sua velocidade após 8 s
- (A) 10 m/s
(B) 12 m/s
(C) 16 m/s
(D) 20 m/s
- 32) Que distância o ciclista percorreu em 8 s?
- (A) 34 m
(B) 44 m
(C) 54 m
(D) 64 m
- 33) Quantos metros o ciclista percorreu até o instante em que sua velocidade atingiu 30/s?
- (A) 225 m
(B) 125 m
(C) 95 m
(D) 85 m
- 34) Assinale a **única alternativa** que caracteriza uma onda mecânica:
- (A) Pode se propagar em qualquer meio, inclusive no vácuo.
(B) Pode se propagar em um meio por vibração das partículas que compõe o meio na qual a onda está se propagando.
(C) É utilizado em aviões comerciais para facilitar a localização, como por exemplo, o sonar.
(D) Propaga-se em uma rua com grande intensidade de tráfego, onde o som pode chegar a aproximadamente 10 dB.
- 35) Um veículo mais a sua carga formam um total de 3 toneladas. Partindo do repouso, ele atinge a velocidade de 36 km/h ao final de 5 segundos. Desprezando-se o atrito, o trabalho executado pelo motor do veículo corresponde a:
- (A) 50 Kj
(B) 100 Kj
(C) 150 Kj
(D) 250 Kj
- 36) Ao afirmarmos que todos os seres vivos têm origem, por reprodução, de outro ser vivo, da mesma espécie, estaremos de acordo com:
- (A) A teoria da biogênese.
(B) A hipótese heterotrófica da origem da vida.
(C) A hipótese autotrófica da origem da vida.
(D) A hipótese do criacionismo.
- 37) Uma antiga moto possui potência total de 300hp e rendimento de 70%. Quando a velocidade da moto é de 72 km/h, a força que o motor exerce é: (1 hp = 746w).
- (A) 7033N
(B) 7833N
(C) 7038N
(D) 7830N
- 38) As células intestinais capturam gotículas de gordura presentes no tubo digestivo através de invaginações da membrana, formando vesículas muito pequenas, menores do que 0,15µm. Esse processo é denominado:
- (A) Pinocitose;
(B) Exocitose;
(C) Plasmoptise;
(D) fagocitose;
- 39) Maria é míope e percebe que a receita para seus óculos apresenta o valor de “0,5 dioptria”. Isto significa que:
- (A) A distância focal é de 0,5 m e as suas lentes são divergentes.
(B) A distância focal é de 5 m e as suas lentes são convergentes
(C) A distância focal é de 2 m e as suas lentes são divergentes
(D) A distância focal é de 5 m e as suas lentes são divergentes.
- 40) A inclinação do eixo terrestre tem, como consequência,
- (A) O dia de 24 horas.
(B) O ano de 365 dias.
(C) A oscilação das marés.
(D) As estações do ano.