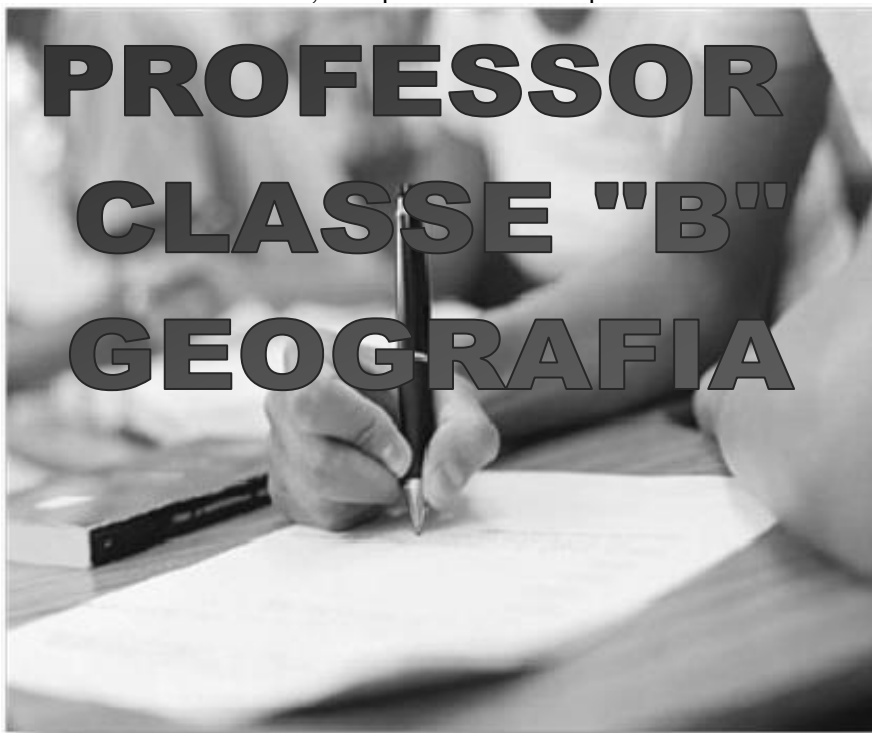


INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência.



1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO LARGO-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Amante.com

1 Há muita discussão acerca da existência ou não de traição por meio da internet. A rede de computadores que veio para facilitar a vida das pessoas tem causado enormes preocupações em esposas e maridos de internautas. Isso porque, protegidos por uma "máscara" de segurança, ou seja, do anonimato, ficam até altas horas da madrugada, em chats (salas de bate-papo) e sites de relacionamento, conversando com estranhos.

2 Assim como em diversas situações sociais novas, essa também veio relacionar-se diretamente com as questões inerentes ao Direito de Família. Alguns especialistas alegam que tal fato poderia ser considerado como "traição"; outros profissionais já acreditam que seria uma evolução nas formas de relacionamentos, considerando que "umas horinhas" em um chat até alivie o estresse das relações conjugais.

3 Primeiramente, para entender da melhor maneira os fatos, cabe esclarecer quais são os deveres dos cônjuges no casamento, incluindo também os companheiros nas uniões estáveis: fidelidade recíproca, coabitação e sustento, mútua assistência e guarda e educação dos filhos em comum.

4 Quando uma pessoa entra em uma sala de bate-papo ou site de relacionamento, obviamente tem interesse em manter contato com outras pessoas, da mesma forma como se estivessem em uma festa ou em um local público, apenas com uma pequena diferença: o contato é virtual. Por meio de apelidos, criam um personagem próprio, um super-herói sem defeitos, o chamado príncipe encantado.

5 Na verdade, no ambiente virtual não estão lá o "Marcos" e a "Maria", mas um personagem por eles criado. E, após alguns minutos, alcançam determinada intimidade um com o outro que chegam até a praticar o "sexo virtual", se é que sexo pode ser realizado desta forma.

6 A grande dúvida nessa questão é: quando se pratica o "sexo virtual", está sendo praticado adultério? Essa é a pergunta que milhares de pessoas fazem no mundo.

7 O crime de adultério foi retirado do Código Penal pela 11.106, de 28 de março de 2005, mas antes disso já estava em desuso, seja pela evolução social, seja pela dificuldade de caracterização - há a necessidade de apanhar o "adúltero" na prática do ato sexual, uma situação quase impossível. Mesmo que

ainda fosse comum a aplicação da pena e fosse fácil provar o crime, ainda assim, o internauta não o praticaria, visto que há necessidade de consumação do ato sexual propriamente dito, ou seja, do contato físico entre ambos.

8 Porém, algumas considerações merecem ser tecidas com relação à possibilidade de pretender a separação por culpa do "traidor internauta".

9 Geralmente, o internauta busca as salas de bate-papo ou sites de relacionamento de madrugada ou no período noturno, quando chega em casa logo após o trabalho. Nesses casos, a pessoa concede ao computador ou a alguém do "outro lado" mais atenção do que à família. Muitas vezes, deixa de praticar o sexo com o próprio cônjuge para praticá-lo virtualmente.

10 O conceito de mútua assistência como dever dos cônjuges no casamento é amplo, e não inclui somente a assistência material, mas também a moral e a psicológica, como apoio nos momentos difíceis, diálogo e tudo o mais que seja necessário ao sadio desenvolvimento do casal. Assim, ao varar as madrugadas grudado na tela do computador, o internauta deixa de prestar a assistência moral ao seu cônjuge, dando ensejo à propositura da separação por sua culpa.

11 O débito conjugal ou prática do ato sexual com o companheiro, também não pode ser negado, sob pena de ser decretada a culpa pela ruptura dos laços conjugais. Essa é uma das provas mais difíceis nas questões relacionadas ao Direito de Família.

12 Já a "traição" virtual em si seria causa para o decreto da separação por culpa do internauta? Sim, por um motivo óbvio: a traição virtual é uma injúria grave praticada contra o cônjuge inocente e torna insuportável a vida em comum da mesma forma que uma traição por telefone ou até mesmo física.

13 Neste caso, a prática do ato sexual não é fator fundamental para o requerimento da separação. Se fosse assim, não se poderia pretender a ruptura dos laços conjugais quando um dos cônjuges apenas flerta com outra pessoa ou "fica" com ela, o que seria um verdadeiro absurdo, pois é inegável que houve injúria grave.

14 A prova da traição pode ser adquirida por meio dos diálogos que permanecem no computador. Assim, é perfeitamente possível a busca da intervenção do Estado, a fim de ser decretada a separação do casal por culpa do cônjuge internauta.

Extraído de <http://revistavisaojuridica.uol.com.br/advogados-leis-jurisprudencia/39/artigo151262-1.asp>



- 1) A questão central discutida pelo texto é:
- (A) "Umas horinhas" em um chat podem aliviar o estresse das relações conjugais?
 (B) Quando se pratica o "sexo virtual", está sendo praticado adultério?
 (C) Quando uma pessoa entra em uma sala de bate-papo ou site de relacionamento, obviamente tem interesse em manter contato com outras pessoas?
 (D) As leis devem sofrer adequações para contemplar o crime de traição virtual?
- 2) O ponto de vista do articulista defende que:
- (A) A tecnologia tornou a vida dos casais mais fáceis em relação às suas satisfações sexuais, tudo está a um clique, porém o adultério é crime.
 (B) Os chats deveriam sofrer um rigoroso processo que proporcionasse clareza e publicidade aos atos praticados pelas pessoas que utilizam esses ambientes.
 (C) A prática do adultério virtual é uma das provas mais difíceis nas questões relacionadas ao Direito de Família.
 (D) O Estado pode intervir na vida dos cônjuges e considerar a existência da traição virtual decretando a separação judicial por culpa do cônjuge internauta.
- 3) O parágrafo que corrobora a traição virtual como crime que enseja a separação judicial é:
- (A) 10º parágrafo
 (B) 11º parágrafo
 (C) 12º parágrafo
 (D) Nenhum parágrafo
- 4) No trecho "(...) *incluindo também os companheiros nas uniões estáveis: fidelidade recíproca, coabitação e sustento...*" (3º parágrafo). A palavra destacada anteriormente apresenta como significado correto:
- (A) Utilização de um bem móvel por duas ou mais pessoas em comum.
 (B) Estado de duas pessoas de sexo oposto que habitam conjuntamente como casados.
 (C) Concubinato entre pessoas do mesmo sexo que vivem em ambientes diferentes.
 (D) Relação baseada na moradia real ou virtual entre parceiros numa união estável.
- 5) Na passagem: *Já a "traição" virtual em si seria causa para o decreto da separação...* (12º parágrafo).

As aspas foram utilizadas acima para destacar:

- (A) Citação direta.
 (B) Realçar o sentido da palavra.
 (C) Estrangeirismo.
 (D) Termo perdido no texto.

- 6) O oitavo parágrafo do texto é iniciado por uma expressão que:
- (A) Retoma o assunto explicitado no parágrafo anterior.
 (B) Indica que serão expostos argumentos contrários aos fatos apresentados no parágrafo anterior.
 (C) Estabelece uma relação afetiva com o assunto exposto no parágrafo anterior.
 (D) Indica uma substituição dos argumentos elencados no parágrafo anterior.
- 7) A concordância verbal em uma das opções violou o padrão culto da língua. Assinale-a.
- (A) A prova da traição pode ser adquirida por meio dos diálogos que permanecem no computador.
 (B) O conceito de mútua assistência como dever dos cônjuges no casamento é amplo.
 (C) A rede de computadores que veio para facilitar a vida das pessoas tem causado enormes preocupações em esposas e maridos de internautas.
 (D) "Umas horinhas" em um chat alivia o estresse das relações conjugais.
- 8) Em: *"Os casais podem acessar redes sociais e chats, desde que não pratiquem o sexo virtual com internautas."*
- A palavra destacada acima expressa o valor semântico de:
- (A) conformação
 (B) condição
 (C) proporção
 (D) explicação
- 9) No tocante à regência gramatical no padrão culto da língua encontramos uma inadequação em:
- (A) A testemunha precisou o local do crime de adultério.
 (B) No discurso havia palavras agradáveis a se dizer e a se ouvir.
 (C) Todos os brasileiros querem um lugar ao sol.
 (D) A presidente disse: "quero bem a vocês todos."
- 10) A relação entre o substantivo coletivo e seu conjunto referente está inadequadamente feita na alternativa:
- (A) Alunos - classe.
 (B) Amigos - tertúlia.
 (C) Aviões - tropa.
 (D) Artistas - elenco.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Leia o fragmento abaixo:

O Planejamento é um processo de conhecimento e de análise da realidade escolar em suas condições concretas, tendo em vista a elaboração de um plano ou projeto.

(Libâneo, Oliveira e Toschi).

11) O projeto é um documento que formula metas, prevê ações, institui procedimentos e instrumentos de ação e propõe:

- (A) Esforço coletivo temporário empreendido para alcançar um objetivo.
- (B) Direção política e pedagógica para transformar o trabalho escolar.
- (C) Respostas a um problema concreto por meio de técnicas construtivistas.
- (D) Construção partilhada entre a coordenação pedagógica e especialistas.

12) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (LDB –Lei no 9.394/96), os docentes estão incumbidos de:

- (A) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, por meio de projeto aprovado pelo Conselho de Escola.
- (B) Definir, juntamente com seus pares, o calendário escolar, respeitado o número mínimo de dias letivos e da jornada escolar definidos na lei.
- (C) Informar o Conselho Tutelar sempre que o direito público subjetivo dos alunos não for respeitado, em especial, os casos de maus tratos.
- (D) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

13) Duas tendências pedagógicas consideram que o professor desempenha papel insubstituível nas relações professor– alunos. Na primeira, o professor exerce toda a sua autoridade para impedir qualquer comunicação entre os alunos. Na segunda, o professor é o mediador das trocas que se estabelecem na interação entre o sujeito e o meio, havendo comunicação entre todos. Essas duas tendências são, respectivamente:

- (A) A progressista libertadora e a progressista libertária;
- (B) A liberal renovada não-diretiva e a progressista libertadora;

(C) A crítico-social dos conteúdos e a progressista libertária;

(D) A liberal tradicional e a crítico-social dos conteúdos.

14) As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental destacam que é preciso reverter o quadro de discriminação e exclusão existente no interior das escolas, perpetrado pelo racismo, sexismo e preconceitos originados por situações socioeconômicas, regionais, culturais e étnicas. Sendo assim, ao definir suas propostas pedagógicas, as escolas deverão explicitar, dentre outros aspectos:

- (A) O reconhecimento da identidade pessoal de alunos e professores;
- (B) Um código de conduta para toda a comunidade escolar;
- (C) Estratégias traçadas para minimizar as dificuldades econômicas da comunidade;
- (D) Medidas severas visando a garantir o respeito a toda a comunidade escolar;

15) Ir para a sala de aula sem preparar um bom material, afeta a qualidade da aula, pois o imprevisto prejudica no que diz respeito aos materiais necessários para a aula, como fazer experiências concretas, trabalhos de pesquisas, um conhecimento prévio do assunto, dentre vários outros. Neste ponto o Plano de aula é a proposta de trabalho do professor para determinada aula ou conjunto de aulas. (Vasconcellos, 2006). Para que os planos sirvam efetivamente como guias orientadores devem apresentar, segundo Libâneo, as seguintes características:

- (A) Racionalidade, praticidade, realismo.
- (B) Objetividade, coerência, flexibilidade.
- (C) Racionalidade, funcionalidade, sequencia.
- (D) Interdisciplinaridade, adequação, uniformidade.

16) A Educação Básica, segundo a LDB, tem como finalidade:

- (A) Proporcionar um estado voltado ao mercado de trabalho.
- (B) Preparar a criança para a sociedade.
- (C) Propiciar as crianças uma convivência em sociedade.
- (D) Desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e oferecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos superiores.



17) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma necessidade cotidiana das instituições educativas e um instrumento eficaz para a implementação de suas ações. Nessa perspectiva o Projeto Político Pedagógico caracteriza-se, essencialmente, como:

- (A) Um instrumento norteador das escolas públicas e das ações sistemáticas de todos os membros da comunidade escolar.
- (B) Um recurso de gestão administrativa e financeira da escola, que deve ser conhecido por toda a comunidade educativa.
- (C) Um documento que se reflete no currículo da escola, construído e vivenciado por todos os envolvidos no processo educativo, que busca rumo, ação intencional e compromisso coletivo.
- (D) Um referencial que exprime as exigências da sociedade, das autoridades governamentais e da comunidade local, construído diretamente por esses agentes.

18) Os Parâmetros Curriculares Nacionais — PCN — são referências para os Ensinos Fundamental e Médio de todo o país. O objetivo dos PCN é garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania. Não possuem caráter de obrigatoriedade e, portanto, pressupõe-se que serão adaptados às peculiaridades locais. Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais(PCN) analise as afirmações abaixo:

- I. É fundamental que a escola assuma a valorização da cultura de seu próprio grupo e, ao mesmo tempo, busque ultrapassar seus limites propiciando às crianças e aos jovens pertencentes aos diferentes grupos sociais o acesso ao saber.
- II. Para estar em consonância com as demandas atuais da sociedade, é necessário que a escola trate de questões que interferem na vida dos alunos e com as quais se veem confrontados no seu dia-a-dia.
- III. Os temas transversais deverão se constituir em novas áreas do conhecimento, exigindo a criação de novas disciplinas curriculares, por parte da escola.
- IV. As problemáticas sociais em relação à ética, saúde, meio ambiente, pluralidade cultural, orientação sexual e trabalho são integradas na proposta educacional como Temas Transversais.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas
- (D) Apenas III e IV estão corretas

19) O Plano Nacional de Educação (LDB, Art. 214) visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e a integração das ações do poder público. Considere as afirmações abaixo:

- I. Promoção humanística, científica e tecnológica do país;
- II. Melhoria da qualidade do ensino;
- III. Formação para o trabalho;
- IV. Erradicação do analfabetismo e universalização do atendimento escolar.

Considerando as afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas

20) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), o professor deve realizar a avaliação por meio de:

- (A) Provas e trabalhos escritos, individuais ou em grupos.
- (B) Observação sistemática, análise de produções e atividades específicas.
- (C) Multiplicidade de processos, garantindo-se, bimensalmente, ao menos três modalidades diferentes.
- (D) Testes padronizados que permitam análise longitudinal do desempenho escolar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Os blocos econômicos são reuniões de países que têm como objetivo a integração econômica e/ou social. Com base na afirmativa, marque a alternativa correta:

- (A) Os blocos econômicos podem ser classificados em cinco categorias distintas: áreas ou zonas de livre comércio; uniões Aduaneiras, mercados comuns, áreas de tarifa preferencial e união monetária.
- (B) A União Europeia, anteriormente designada por Comunidade Econômica Europeia (CEE) e comunidade Europeia (CE) é uma organização nacional constituída por 15 estados membros.
- (C) O MERCOSUL tem como estados associados a Argentina, Brasil e Uruguai e como estados membros a Bolívia, Chile, México e Colômbia.
- (D) A União Europeia tem muitas facetas, sendo os mais importantes o mercado único europeu (ou seja, uma união aduaneira), duas moedas únicas (adaptadas por todos os estados membros).



22) Sobre o processo de urbanização dos países subdesenvolvidos, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A urbanização dos países subdesenvolvidos está ligada fundamentalmente às péssimas condições de vida existentes na zona rural, em função da estrutura fundiária bastante concentrada.
- (B) O crescimento rápido de algumas cidades, que acaba culminando no fenômeno da metropolização, é resultado da capacidade de criação de empregos, seja na zona rural, seja em cidades pequenas e médias, o que causa o deslocamento de milhões de pessoas para as cidades.
- (C) O centro dinâmico dos países subdesenvolvidos não tem capacidade de absorver tamanha quantidade de migrantes, e logo começa a aumentar o número de pessoas desempregadas.
- (D) Com o crescimento urbano acelerado, cria-se um meio social extremamente favorável à proliferação de um grande problema atormenta o cotidiano de milhões de pessoas nas grandes cidades dos países subdesenvolvidos.

23) A globalização é dos aspectos mais discutidos e polêmicos da nova ordem internacional. Sobre este processo, podemos afirmar que:

- I. O processo de globalização tem trazido diversas mudanças de paradigmas para as sociedades contemporâneas, como também provocadas transformações nos diversos segmentos da vida humana e na economia mundial.
- II. Com a globalização, as redes de transportes estão mais do que nunca, concentrando fluxos sobre diversos eixos e entroncamentos de diferentes meios de transporte
- III. O desenvolvimento do sistema de transporte e das telecomunicações teve pouca influência no processo de globalização da economia.
- IV. A globalização pode também ser caracterizada pela invasão típica dos capitais especulativos em longo prazo, conhecidos como Smart Money (dinheiro esperto) ou hot Money (dinheiro quente), porque são extremamente ariscos e ávidos por lucratividade.

São corretas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e III.
- (D) I e II.

24) A perda de milhares de toneladas de solo agricultável todos os anos, em consequência da erosão, é um dos mais graves problemas enfrentados pela economia agrícola. Com o objetivo de anular, ou pelo menos minimizar, estes problemas causados pela erosão em áreas agrícolas, foram desenvolvidas algumas técnicas:

- I. O terraceamento consiste em fazer cortes formando degraus. Os terraços nas encostas das montanhas, o que, além de possibilitar a expansão das áreas agrícolas em países montanhosos e populosos, dificulta ao quebrar a velocidade de escoamento da água o processo erosivo.
- II. A técnica de terraceamento é muito comum em países europeus, como a Alemanha, a Itália, a Inglaterra e a França.
- III. As curvas de nível consistem em arar o solo e depois fazer a semeadura seguindo as cotas altimétricas do terreno, o que por si só já reduz a velocidade de escoamento superficial da água da chuva.
- IV. As associações de culturas em cultivos deixam boa parte do solo exposto a erosão (algodão, café, etc) é comum plantar, entre uma fileira e outra, espécies leguminosas (feijão, por exemplo), que recobrem bem o terreno. Essa técnica, além de evitar a erosão garante o equilíbrio orgânico do solo.

Está correta a assertiva:

- (A) V, F, F, F
- (B) V, F, V, F
- (C) V, F, V, V
- (D) F, V, F, F

25) No Brasil, temos uma grande extensão longitudinal, não seria possível adotar um único horário para todo o país. Devido a essa extensão, enquanto os turistas da Ilha de Fernando de Noronha estão apreciando o pôr-do-sol, no Acre os trabalhadores rurais cuidam da terra sob o sol das 15 horas. Como seria muito complicado estabelecer uma hora única que se ajustasse às características do território, o Brasil adotou quatro fusos horários. Com base no enunciado a cima, analise as alternativas sobre os fusos horários e marque V para verdadeiro e F para falso:

- I. 1º fuso – inclui os arquipélagos de Fernando de Noronha, Penedos de São Pedro e São Paulo e Trindade e Martim Vaz. Este fuso tem como meridiano central 15°W, sendo, assim, atrasado duas horas em relação a Greenwich.
- II. 2º fuso – é o que inclui a maior área do território nacional, além de ser aquele que define a hora oficial de nosso país, a Hora de Brasília. Inclui na totalidade as regiões Sudeste, Nordeste e Sul, além dos estados de Goiás, Tocantins, parte do Pará (a leste do rio Xingu) e o Distrito Federal. É baseado no meridiano de 60°W, sendo atrasado 3 horas em relação a Greenwich.
- III. 3º fuso – inclui os estados de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Roraima, Rondônia, parte do Pará (porção a oeste do rio Xingu) e quase a totalidade do Amazonas. Seu meridiano central é o de 60°W, sendo atrasado 4 horas em relação a Greenwich.



IV. 4° fuso – inclui só o Acre e está centrado no meridiano de 75°W, sendo atrasado 5 horas em relação a Greenwich.

Marque a sequência correta:

- (A) F, F, V, F
- (B) V, V, V, F
- (C) F, V, F, F
- (D) V, F, V, F

26) A conferência de Kyoto em 1997 se caracterizou:

- (A) Por alinhar mais de vinte princípios orientadores para as políticas nacionais ambientais
- (B) Por estabelecer o direito a um ambiente sadio e equilibrado e à justiça social além de estabelecer a importância do planejamento ambiental.
- (C) Por estabelecer a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento
- (D) Por estabelecer metas, estabelecidas em conjunto pelos países signatários, estipulando que, entre 2008 e 2012 os países são obrigados a reduzir a reduzir em média 5,2% de seus poluentes atmosféricos.

27) Para se orientar e se localizar em qualquer ponto da superfície do globo, o homem criou uma série de noções espaciais. Sobre os pontos de orientação marque a opção correta.

- (A) Norte, sul, leste e oeste.
- (B) Nordeste, sudeste, norte-nordeste, centro-oeste.
- (C) Pontos intermediários, colaterais e subcolaterais.
- (D) Pontos cardeais, colaterais, subcolaterais e intermediários.

28) Dez anos depois da ECO-92, representantes de quase todos os países do mundo reuniram-se em Johannesburgo, África do sul, para avaliar quais metas estabelecidas na Agenda 21 tinham sido alcançadas. Foi a cúpula mundial sobre Desenvolvimento Sustentável, também conhecida como Rio+10, promovida pela ONU. Os temas programados para conferência foram:

- (A) Crescimento demográfico, subdesenvolvimento e desenvolvimento, o uso da água e mudanças climáticas.
- (B) Crescimento demográfico, o uso de fontes alternativas de energia, o uso da água, as mudanças climáticas e a conservação da biodiversidade.
- (C) Crescimento demográfico, o uso da água, degradação dos solos, mudanças climáticas e conservação da biodiversidade.
- (D) Crescimento demográfico, a utilização de energia nuclear, o uso da água, as mudanças climáticas e a conservação da biodiversidade.

29) Sobre a hidrografia brasileira, marque V para verdadeiro e F para falso.

O Brasil, dada a sua extensão territorial e a predominância de climas úmidos, tem uma extensa rede hidrográfica. As bacias hidrográficas brasileiras oferecem, em muitos trechos, grandes possibilidades de navegação. Apesar disso, o transporte hidroviário é pouco utilizado no país. Em outros trechos, nossos rios apresentam um enorme potencial hidrelétrico, bastante explorado no centro-sul do país em decorrência da concentração urbano-industrial, mas subutilizado em outras regiões, como a Amazônia.

Tecnicamente a hidrografia brasileira apresenta os seguintes aspectos:

- () Não possui lagos tectônicos, pois as depressões tornaram-se bacias sedimentares. Em nosso território, só há lagos de várzea (temporários, muito comuns no pantanal) e lagos costeiros, como a dos patos no Rio de Janeiro, formadas por restingas.
- () Todos os rios brasileiros, com exceção do Amazonas, possuem regime pluvial. Uma pequena quantidade da água do Rio Amazonas provém do derretimento de neve da cordilheira dos Andes.
- () Há rios temporários apenas no sertão nordestino, onde o clima é semiárido. No restante do país, os rios são perenes.

Marque a sequência correta:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

30) Conforme a intensidade da centralidade de um núcleo urbano ele pode assumir uma posição diferente dentro da rede. Em um esquema de centralidade crescente, podemos classificar os núcleos urbanos em uma hierarquia urbana na qual existem:

- (A) Vilas (que só exercem influência sobre a zona rural em seu entorno).
- (B) Cidades locais (que exercem influência sobre as vilas e cidades em seu entorno).
- (C) Capitais regionais (que influenciam um conjunto de zonas rurais e vilas em seu entorno).
- (D) Cidades globais (cidades ou metrópoles que influenciam vastas áreas do país).

31) A conferência Estocolmo-72 foi marcada pela polêmica entre os defensores do “desenvolvimento zero”, basicamente representantes dos países industrializados e os defensores do “desenvolvimento a qualquer custo”, representantes dos países não industrializados. A proposta dos países ricos era, na verdade:



- (A) A de implementar uma rápida industrialização de alto impacto ecológico e humano.
- (B) A de desenvolvimento sustentável, onde poderia ser possível desenvolver e ao mesmo tempo conservar o meio ambiente.
- (C) A de congelar as desigualdades sócio econômicas vigentes no mundo.
- (D) Alterar o modelo consumista de desenvolvimento para o modelo socialista de economia.

32) A Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada em 1992 no Rio de Janeiro, reuniu chefes de Estado da maioria dos países do mundo, além de milhares de representantes de organizações não-governamentais (ONGs), numa conferência paralela. Esse encontro, que na fase preparatória teve como subsídio o Relatório Brundtland, definiu uma série de resoluções. O objetivo fundamental desta Conferência era:

- (A) Alterar o modelo consumista de desenvolvimento vigente no mundo para outro, menos sustentável ecologicamente.
- (B) O objetivo fundamental era tentar minimizar os impactos ambientais no planeta, garantindo, assim, o futuro das próximas gerações.
- (C) Congelar as desigualdades socioeconômicas vigentes no mundo.
- (D) Implementar uma rápida industrialização de alto impacto ecológico e humano, para o melhor desenvolvimento dos países.

33) O Fundo Monetário Internacional (FMI) é um organismo especial da ONU, criado na Conferência de Bretton Woods, nos EUA, em 1944. Embora só tenha entrado em funcionamento em 1945, sua atuação ampliou-se muito, contando no ano de 2001 com 182 países-membros. O fundo funciona como um banco que adquire recursos graças às cotas subscritas pelas diferentes nações. Este tem como objetivo:

- I. Facilitar a cooperação monetária internacional.
- II. Incentivar a expansão do comércio.
- III. Promover a instabilidade cambial.
- IV. Fornecer empréstimos e assessoria em questões financeiras às nações que participam do organismo.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) I, II e IV
- (C) II e III
- (D) III e IV

34) Atualmente, as manchetes dos jornais vêm trazendo cada vez mais notícias sobre questões ligadas às águas do planeta Terra. Dentre essas notícias destaca-se:

- I. Fortes chuvas, que ocasionarão enchentes anormais e de grandes proporções.
- II. Despejo de esgotos industriais nas costas de muitos países, causando a mortalidade de peixes.
- III. Pesca predatória, pondo em risco muitas espécies.
- IV. Degradação crescente de importantes áreas de mananciais.

Estão corretos os APENAS itens:

- (A) I, II.
- (B) II, III.
- (C) I, IV.
- (D) Todos.

35) Atualmente devido ao crescimento acelerado da população e a falta de consciência ecológica por parte da sociedade vêm ocorrendo uma série de desmatamentos e agressões ao meio ambiente.

Dentre as consequências do desmatamento estão:

- I. A degradação dos solos, o que aumenta a carga sólida dos rios intensificando seu assoreamento, além de contribuir para o efeito estufa.
- II. As alterações climáticas, o que diminui o risco de secas e inundações e o aumento do processo de desertificação.
- III. Redução das reservas hídricas e as alterações no ciclo do carbono.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) VVV
- (B) FFV
- (C) VFV
- (D) VVF

36) Sobre a hidrografia brasileira, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Todos os rios brasileiros, com exceção do Amazonas, possuem regime pluvial.
- (B) Há rios temporários apenas no sertão nordestino, onde o clima é semiárido.
- (C) Predominam rios de planícies em áreas de elevados índices pluviométricos. Por isso, o pequeno volume de água possibilita a produção de hidrelétrica.
- (D) Com exceção do rio Amazonas, que possui foz mista, e do rio Parnaíba, que possui foz em delta, todos os rios brasileiros que deságuam livremente no oceano formam estuários.



- 37)** Marque a alternativa correta com relação dos fatores climáticos: Latitude, altitude, massas de ar, relevo e correntes marítimas.
- (A) Quanto maior a latitude, menores são as médias térmicas anuais.
- (B) Quanto menor a altitude, menor a temperatura.
- (C) À medida que as massas de ar se deslocam, vão se caracterizando pela influência de uma massa com a qual troca calor.
- (D) As correntes marítimas são grandes massas de ar que deslocam pelo oceano com condições próprias de temperatura.
- 38)** As projeções cartográficas são o resultado de um conjunto de operações que permite colocar no plano, fenômenos inscritos numa esfera ou, no caso da Terra, num geóide, que é a forma específica do nosso planeta. De acordo com as propriedades geométricas apresentadas na relação globo e mapa, as projeções podem ser: conformes, equivalentes e eqüidistantes.

Sobre estas projeções, assinale a alternativa correta:

- (A) A projeção do tipo conforme, encontra-se estruturada, quando os ângulos no planisfério são mantidos idênticos ao da esfera terrestre. Assim, conservam-se as formas terrestres a custa da distorção de suas áreas.
- (B) A projeção do tipo conforme se encontra estruturada quando os ângulos no planisfério são mantidos idênticos ao da esfera terrestre. Assim, conservam-se as áreas a custa das distorções terrestres.
- (C) Na projeção eqüidistante, há uma distorção nas áreas e nas formas terrestres. Entretanto, deformam-se com precisão as direções e as distâncias a partir da distância das projeções.
- (D) Na projeção do tipo equivalente as áreas são distorcidas e as formas da superfície terrestre são mantidas.
- 39)** A ideia de um modelo de desenvolvimento que não agrida a natureza e priorize o ser humano foi resultado da tomada de consciência da humanidade de que a agressão desenfreada á natureza poderia ter consequências catastróficas. Desde então a ONU realiza conferências para debater questões como desenvolvimento e meio ambiente e ao mesmo tempo encontra soluções para os principais impactos ambientais globais.

Sobre as conferências ambientais é incorreto afirmar que:

- I. A primeira conferência das nações unidas sobre o homem e o meio ambiente foi realizada na cidade de Estocolmo, na Suécia, em 1972.
- II. No início da década de 1980 a ONU formou a comissão mundial sobre o Meio Ambiente e o desenvolvido, encarregada de estudar o tema.
- III. Com base nos resultados do Relatório Brundtland, a ONU convocou a conferência das nações Unidas sobre meio ambiente e desenvolvimento, que se realizam em julho de 1992 em São Paulo e ficou conhecido como cúpula da terra ou ECO-92.
- IV. Em 1990, a conferência de clima de Kyoto (COP3), que reuniu 100 países, decidiu apenas pela redução da emissão de gases causadores da chuva ácida.
- V. Dez anos depois da ECO-92, representantes de quase todos os países do mundo, reuniram-se em Johannesburgo, África do Sul, para avaliar quais metas estabelecidas na Agenda 21 tinham sido alcançados. Foi à cúpula mundial sobre desenvolvimento sustentável.

São incorretas as afirmações:

- (A) I, II
- (B) I, II e III
- (C) III e IV
- (D) IV e V

- 40)** Com tantas riquezas naturais e grande extensão territorial, o Brasil apresenta diversos aspectos, que constituem nossas fronteiras naturais. Podemos considerar essas fronteiras segundo dois critérios diferentes: Os biomas e os Domínios morfoclimáticos.

Com base no enunciado e no mapa abaixo, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas.





- () A maior parte da Amazônia é composta de formação florestal latifoliada, que apresenta as seguintes características: é perene, heterogenia, densa e higrófila.
- () A Mata Atlântica apresenta-se como formação vegetal latifoliada, perene, heterogenia, densa e higrófila. Sua cobertura vegetal encontra-se reduzida a cerca de 7,6% de sua área original de 1306 421 Km.
- () A mata de Araucária possui formação vegetal aberta e espaçada, com o predomínio dos pinheiros que aparecem associados á erva-mate, ao cedro e a imbuia.
- () A caatinga é um bioma de clima semi-árido, solos pouco profundos e pedregosos e chuvas escassas e mal distribuídas.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, V
(B) F, F, F, F
(C) F, V, F, V
(D) V, F, F, F