

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência.



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO LARGO-PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Amante.com

1 Há muita discussão acerca da existência ou não de traição por meio da internet. A rede de computadores que veio para facilitar a vida das pessoas tem causado enormes preocupações em esposas e maridos de internautas. Isso porque, protegidos por uma "máscara" de segurança, ou seja, do anonimato, ficam até altas horas da madrugada, em chats (salas de bate-papo) e sites de relacionamento, conversando com estranhos.

2 Assim como em diversas situações sociais novas, essa também veio relacionar-se diretamente com as questões inerentes ao Direito de Família. Alguns especialistas alegam que tal fato poderia ser considerado como "traição"; outros profissionais já acreditam que seria uma evolução nas formas de relacionamentos, considerando que "umas horinhas" em um chat até alivie o estresse das relações conjugais.

3 Primeiramente, para entender da melhor maneira os fatos, cabe esclarecer quais são os deveres dos cônjuges no casamento, incluindo também os companheiros nas uniões estáveis: fidelidade recíproca, coabitação e sustento, mútua assistência e guarda e educação dos filhos em comum.

4 Quando uma pessoa entra em uma sala de bate-papo ou site de relacionamento, obviamente tem interesse em manter contato com outras pessoas, da mesma forma como se estivessem em uma festa ou em um local público, apenas com uma pequena diferença: o contato é virtual. Por meio de apelidos, criam um personagem próprio, um super-herói sem defeitos, o chamado príncipe encantado.

5 Na verdade, no ambiente virtual não estão lá o "Marcos" e a "Maria", mas um personagem por eles criado. E, após alguns minutos, alcançam determinada intimidade um com o outro que chegam até a praticar o "sexo virtual", se é que sexo pode ser realizado desta forma.

6 A grande dúvida nessa questão é: quando se pratica o "sexo virtual", está sendo praticado adultério? Essa é a pergunta que milhares de pessoas fazem no mundo.

7 O crime de adultério foi retirado do Código Penal pela 11.106, de 28 de março de 2005, mas antes disso já estava em desuso, seja pela evolução social, seja pela dificuldade de caracterização - há a necessidade de apanhar o "adúltero" na prática do ato sexual, uma situação quase impossível. Mesmo que

ainda fosse comum a aplicação da pena e fosse fácil provar o crime, ainda assim, o internauta não o praticaria, visto que há necessidade de consumação do ato sexual propriamente dito, ou seja, do contato físico entre ambos.

8 Porém, algumas considerações merecem ser tecidas com relação à possibilidade de pretender a separação por culpa do "traidor internauta".

9 Geralmente, o internauta busca as salas de bate-papo ou sites de relacionamento de madrugada ou no período noturno, quando chega em casa logo após o trabalho. Nesses casos, a pessoa concede ao computador ou a alguém do "outro lado" mais atenção do que à família. Muitas vezes, deixa de praticar o sexo com o próprio cônjuge para praticá-lo virtualmente.

10 O conceito de mútua assistência como dever dos cônjuges no casamento é amplo, e não inclui somente a assistência material, mas também a moral e a psicológica, como apoio nos momentos difíceis, diálogo e tudo o mais que seja necessário ao sadio desenvolvimento do casal. Assim, ao varar as madrugadas grudado na tela do computador, o internauta deixa de prestar a assistência moral ao seu cônjuge, dando ensejo à propositura da separação por sua culpa.

11 O débito conjugal ou prática do ato sexual com o companheiro, também não pode ser negado, sob pena de ser decretada a culpa pela ruptura dos laços conjugais. Essa é uma das provas mais difíceis nas questões relacionadas ao Direito de Família.

12 Já a "traição" virtual em si seria causa para o decreto da separação por culpa do internauta? Sim, por um motivo óbvio: a traição virtual é uma injúria grave praticada contra o cônjuge inocente e torna insuportável a vida em comum da mesma forma que uma traição por telefone ou até mesmo física.

13 Neste caso, a prática do ato sexual não é fator fundamental para o requerimento da separação. Se fosse assim, não se poderia pretender a ruptura dos laços conjugais quando um dos cônjuges apenas flerta com outra pessoa ou "fica" com ela, o que seria um verdadeiro absurdo, pois é inegável que houve injúria grave.

14 A prova da traição pode ser adquirida por meio dos diálogos que permanecem no computador. Assim, é perfeitamente possível a busca da intervenção do Estado, a fim de ser decretada a separação do casal por culpa do cônjuge internauta.

Extraído de <http://revistavisaojuridica.uol.com.br/advogados-leis-jurisprudencia/39/artigo151262-1.asp>



- 1) A questão central discutida pelo texto é:
- (A) "Umas horinhas" em um chat podem aliviar o estresse das relações conjugais?
 (B) Quando se pratica o "sexo virtual", está sendo praticado adultério?
 (C) Quando uma pessoa entra em uma sala de bate-papo ou site de relacionamento, obviamente tem interesse em manter contato com outras pessoas?
 (D) As leis devem sofrer adequações para contemplar o crime de traição virtual?
- 2) O ponto de vista do articulista defende que:
- (A) A tecnologia tornou a vida dos casais mais fáceis em relação às suas satisfações sexuais, tudo está a um clique, porém o adultério é crime.
 (B) Os chats deveriam sofrer um rigoroso processo que proporcionasse clareza e publicidade aos atos praticados pelas pessoas que utilizam esses ambientes.
 (C) A prática do adultério virtual é uma das provas mais difíceis nas questões relacionadas ao Direito de Família.
 (D) O Estado pode intervir na vida dos cônjuges e considerar a existência da traição virtual decretando a separação judicial por culpa do cônjuge internauta.
- 3) O parágrafo que corrobora a traição virtual como crime que enseja a separação judicial é:
- (A) 10º parágrafo
 (B) 11º parágrafo
 (C) 12º parágrafo
 (D) Nenhum parágrafo
- 4) No trecho "(...) incluindo também os companheiros nas uniões estáveis: fidelidade recíproca, coabitação e sustento..." (3º parágrafo). A palavra destacada anteriormente apresenta como significado correto:
- (A) Utilização de um bem móvel por duas ou mais pessoas em comum.
 (B) Estado de duas pessoas de sexo oposto que habitam conjuntamente como casados.
 (C) Concubinato entre pessoas do mesmo sexo que vivem em ambientes diferentes.
 (D) Relação baseada na moradia real ou virtual entre parceiros numa união estável.
- 5) Na passagem: *Já a "traição" virtual em si seria causa para o decreto da separação...* (12º parágrafo).

As aspas foram utilizadas acima para destacar:

- (A) Citação direta.
 (B) Realçar o sentido da palavra.

- (C) Estrangeirismo.
 (D) Termo perdido no texto.
- 6) O oitavo parágrafo do texto é iniciado por uma expressão que:
- (A) Retoma o assunto explicitado no parágrafo anterior.
 (B) Indica que serão expostos argumentos contrários aos fatos apresentados no parágrafo anterior.
 (C) Estabelece uma relação afetuosa com o assunto exposto no parágrafo anterior.
 (D) Indica uma substituição dos argumentos elencados no parágrafo anterior.
- 7) A concordância verbal em uma das opções violou o padrão culto da língua. Assinale-a.
- (A) A prova da traição pode ser adquirida por meio dos diálogos que permanecem no computador.
 (B) O conceito de mútua assistência como dever dos cônjuges no casamento é amplo.
 (C) A rede de computadores que veio para facilitar a vida das pessoas tem causado enormes preocupações em esposas e maridos de internautas.
 (D) "Umas horinhas" em um chat alivia o estresse das relações conjugais.
- 8) Em: *"Os casais podem acessar redes sociais e chats, desde que não pratiquem o sexo virtual com internautas."*
- A palavra destacada acima expressa o valor semântico de:
- (A) conformação
 (B) condição
 (C) proporção
 (D) explicação
- 9) No tocante à regência gramatical no padrão culto da língua encontramos uma inadequação em:
- (A) A testemunha precisou o local do crime de adultério.
 (B) No discurso havia palavras agradáveis a se dizer e a se ouvir.
 (C) Todos os brasileiros querem um lugar ao sol.
 (D) A presidente disse: "quero bem a vocês todos."
- 10) A relação entre o substantivo coletivo e seu conjunto referente está inadequadamente feita na alternativa:
- (A) Alunos - classe.
 (B) Amigos - tertúlia.
 (C) Aviões - tropa.
 (D) Artistas - elenco.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Leia o fragmento abaixo:

O Planejamento é um processo de conhecimento e de análise da realidade escolar em suas condições concretas, tendo em vista a elaboração de um plano ou projeto.

(Libâneo, Oliveira e Toschi).

11) O projeto é um documento que formula metas, prevê ações, institui procedimentos e instrumentos de ação e propõe:

- (A) Esforço coletivo temporário empreendido para alcançar um objetivo.
- (B) Direção política e pedagógica para transformar o trabalho escolar.
- (C) Respostas a um problema concreto por meio de técnicas construtivistas.
- (D) Construção partilhada entre a coordenação pedagógica e especialistas.

12) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (LDB –Lei no 9.394/96), os docentes estão incumbidos de:

- (A) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, por meio de projeto aprovado pelo Conselho de Escola.
- (B) Definir, juntamente com seus pares, o calendário escolar, respeitado o número mínimo de dias letivos e da jornada escolar definidos na lei.
- (C) Informar o Conselho Tutelar sempre que o direito público subjetivo dos alunos não for respeitado, em especial, os casos de maus tratos.
- (D) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

13) Duas tendências pedagógicas consideram que o professor desempenha papel insubstituível nas relações professor– alunos. Na primeira, o professor exerce toda a sua autoridade para impedir qualquer comunicação entre os alunos. Na segunda, o professor é o mediador das trocas que se estabelecem na interação entre o sujeito e o meio, havendo comunicação entre todos. Essas duas tendências são, respectivamente:

- (A) A progressista libertadora e a progressista libertária;
- (B) A liberal renovada não-diretiva e a progressista libertadora;
- (C) A crítico-social dos conteúdos e a progressista libertária;
- (D) A liberal tradicional e a crítico-social dos conteúdos.

14) As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental destacam que é preciso reverter o quadro de discriminação e exclusão existente no interior das escolas, perpetrado pelo racismo, sexismo e preconceitos originados por situações socioeconômicas, regionais, culturais e étnicas. Sendo assim, ao definir suas propostas pedagógicas, as escolas deverão explicitar, dentre outros aspectos:

- (A) O reconhecimento da identidade pessoal de alunos e professores;
- (B) Um código de conduta para toda a comunidade escolar;
- (C) Estratégias traçadas para minimizar as dificuldades econômicas da comunidade;
- (D) Medidas severas visando a garantir o respeito a toda a comunidade escolar;

15) Ir para a sala de aula sem preparar um bom material, afeta a qualidade da aula, pois o imprevisto prejudica no que diz respeito aos materiais necessários para a aula, como fazer experiências concretas, trabalhos de pesquisas, um conhecimento prévio do assunto, dentre vários outros. Neste ponto o Plano de aula é a proposta de trabalho do professor para determinada aula ou conjunto de aulas. (Vasconcellos, 2006). Para que os planos sirvam efetivamente como guias orientadores devem apresentar, segundo Libâneo, as seguintes características:

- (A) Racionalidade, praticidade, realismo.
- (B) Objetividade, coerência, flexibilidade.
- (C) Racionalidade, funcionalidade, sequencia.
- (D) Interdisciplinaridade, adequação, uniformidade.

16) A Educação Básica, segundo a LDB, tem como finalidade:

- (A) Proporcionar um estado voltado ao mercado de trabalho.
- (B) Preparar a criança para a sociedade.
- (C) Propiciar as crianças uma convivência em sociedade.
- (D) Desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e oferecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos superiores.



17) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma necessidade cotidiana das instituições educativas e um instrumento eficaz para a implementação de suas ações. Nessa perspectiva o Projeto Político Pedagógico caracteriza-se, essencialmente, como:

- (A) Um instrumento norteador das escolas públicas e das ações sistemáticas de todos os membros da comunidade escolar.
- (B) Um recurso de gestão administrativa e financeira da escola, que deve ser conhecido por toda a comunidade educativa.
- (C) Um documento que se reflete no currículo da escola, construído e vivenciado por todos os envolvidos no processo educativo, que busca rumo, ação intencional e compromisso coletivo.
- (D) Um referencial que exprime as exigências da sociedade, das autoridades governamentais e da comunidade local, construído diretamente por esses agentes.

18) Os Parâmetros Curriculares Nacionais — PCN — são referências para os Ensinos Fundamental e Médio de todo o país. O objetivo dos PCN é garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania. Não possuem caráter de obrigatoriedade e, portanto, pressupõe-se que serão adaptados às peculiaridades locais. Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais(PCN) analise as afirmações abaixo:

- I. É fundamental que a escola assuma a valorização da cultura de seu próprio grupo e, ao mesmo tempo, busque ultrapassar seus limites propiciando às crianças e aos jovens pertencentes aos diferentes grupos sociais o acesso ao saber.
- II. Para estar em consonância com as demandas atuais da sociedade, é necessário que a escola trate de questões que interferem na vida dos alunos e com as quais se veem confrontados no seu dia-a-dia.
- III. Os temas transversais deverão se constituir em novas áreas do conhecimento, exigindo a criação de novas disciplinas curriculares, por parte da escola.
- IV. As problemáticas sociais em relação à ética, saúde, meio ambiente, pluralidade cultural, orientação sexual e trabalho são integradas na proposta educacional como Temas Transversais.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas
- (D) Apenas III e IV estão corretas

19) O Plano Nacional de Educação (LDB, Art. 214) visa à articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e a integração das ações do poder público. Considere as afirmações abaixo:

- I. Promoção humanística, científica e tecnológica do país;
- II. Melhoria da qualidade do ensino;
- III. Formação para o trabalho;
- IV. Erradicação do analfabetismo e universalização do atendimento escolar.

Considerando as afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas

20) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), o professor deve realizar a avaliação por meio de:

- (A) Provas e trabalhos escritos, individuais ou em grupos.
- (B) Observação sistemática, análise de produções e atividades específicas.
- (C) Multiplicidade de processos, garantindo-se, bimensalmente, ao menos três modalidades diferentes.
- (D) Testes padronizados que permitam análise longitudinal do desempenho escolar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Assinale a alternativa **CORRETA** de acordo com a Tendência Progressista Libertadora no que se refere aos Conteúdos.

- (A) Temas geradores
- (B) São informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica
- (C) As matérias são colocadas, mas não exigidas.
- (D) São estabelecidos a partir das experiências vividas pelos alunos frente às situações problemas

22) Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), quanto aos fins da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (B) O professor tem toda a autoridade e autonomia em sua sala de aula.
- (C) Os alunos deverão seguir as regras estabelecidas pela instituição educacional, sob pena de castigos.
- (D) A transmissão dos conhecimentos dar-se-á através da fala do professor.



- 23)** Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial que pode ser utilizado pelas escolas e seus educadores para a proposição e realização de seu projeto pedagógico próprio. Trata-se de um referencial curricular que está centralmente comprometido com:
- (A) Uma escola de qualidade para todos os alunos, que garanta o acesso a conhecimentos socialmente elaborados e reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania, e cuja prática educacional seja efetivada de acordo com suas condições diversas de existência e funcionamento.
- (B) Um modelo de escola que contém os recursos organizatórios necessários para viabilizar um determinado padrão geral de desempenho comum a todos os alunos e educadores, à luz de mínimos necessários de aprendizagem.
- (C) Um modelo de currículo que garanta experiências efetivas de aprendizagem que são próprias do processo de "aprender a aprender", no qual são valiosas as experiências de vida prévias dos alunos e seus interesses profissionais.
- (D) Uma escola cujo projeto pedagógico está estabelecido em âmbito nacional, cujos componentes curriculares são dele desdobramentos ou conseqüências e à qual devem ter acesso os alunos das camadas populares.
- 24)** De acordo com a Tendência Progressista "crítico social dos conteúdos ou "histórico-crítica no que se refere à relação professor x aluno é **CORRETO** o que se afirma em:
- (A) Relação objetiva onde o professor transmite informações e o aluno vai fixá-las
- (B) A relação é de igual para igual, horizontalmente.
- (C) Papel do aluno como participante e do professor como mediador entre o saber e o aluno.
- (D) Educação centralizada no aluno e o professor é quem garantirá um relacionamento de respeito
- 25)** Uma instituição educacional, ao construir seu projeto político pedagógico, na perspectiva da participação coletiva e da gestão democrática, deve pautar-se como pressuposto a:
- (A) Necessidade de especialistas em elaboração de projetos
- (B) Participação de professores, de preferência os que tiverem maior experiência educacional.
- (C) Participação efetiva da comunidade escolar baseada na responsabilidade de todos em uma ação integrada, como elemento norteador.
- (D) Centralização das tomadas de decisões na equipe da coordenação pedagógica da escola.
- 26)** A educação de jovens e adultos é destinada aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos escolares na idade própria. Por isto, deverá resguardar algumas peculiaridades, tais como:
- (A) Oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características dos alunos, suas condições de vida e de trabalho e seus interesses.
- (B) Conteúdos e metodologias pertinentes ao ensino regular, evitando a educação diferenciada.
- (C) Avaliação específica, pontuada, em busca de homogeneidade da turma e pontuação para promoção.
- (D) Articulação com o ensino superior em busca, apenas de preparação para o vestibular.
- 27)** No que se refere à Educação Básica, a Constituição Federal – CF/88, determina em seu artigo 208:
- (A) A obrigatoriedade do Ensino Fundamental, Médio e Superior.
- (B) Ensino Infantil ofertado exclusivamente em creches.
- (C) Educação Básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos, assegurada inclusive a oferta gratuita aos que não tiveram acesso na idade própria.
- (D) A obrigatoriedade do Ensino Fundamental preferencialmente em escolas públicas
- 28)** Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a Educação Infantil
- (A) Como dever do Estado à educação infantil não é novidade na Constituição Federal de 1988
- (B) Como primeira etapa da Educação Básica a educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família.
- (C) A educação infantil aparece na Lei 9.394/96 como incumbência dos municípios
- (D) A titulação exigida para atuar na Educação infantil é a licenciatura em Pedagogia ou o Curso de Normal Superior, sendo admitida a formação em nível médio, na modalidade normal.
- 29)** O projeto- político pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola. O Projeto Político Pedagógico da escola expressa uma:



- (A) Opção cheia de incertezas para a escola porque é flexível
 (B) Garantia da qualidade do ensino
 (C) Política de ação da escola
 (D) Normatização do trabalho do professor

30) Vários são os documentos legais norteadores para a educação Básica entre eles a Constituição Federal que de acordo com o artigo 205, as três finalidades da educação são: o pleno desenvolvimento da pessoa, o seu preparo para o exercício da cidadania e a sua;

- (A) Promoção física e intelectual
 (B) Formação intelectual, física e religiosa.
 (C) Garantia ao direito a padrões de qualidade
 (D) Qualificação para o trabalho

31) Considere as seguintes expressões:

- I. $10 \div 5 + 5 = 7$
 II. $2 \cdot 1 \cdot 0 \cdot 3 = 6$
 III. $6 \cdot 3 - 2 \cdot 5 = 8$
 IV. $48 \div 16 + 8 \div 4 = 5$

Analisando as operações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
 (B) Todas estão erradas
 (C) Apenas I está errada
 (D) Apenas a II está errada

32) Hoje, o pai de Allan tem o dobro de sua idade. Daqui a 6 anos, Allan terá 30 anos. O pai de Allan tem hoje:

- (A) 44 anos
 (B) 46 anos
 (C) 48 anos
 (D) 60 anos

33) $\frac{2}{5}$ de 24 reais são;

- (A) 9 reais
 (B) 9 reais e 60 centavos
 (C) 9 reais e 6 centavos
 (D) 9 reais e 66 centavos

34) Quatro inteiros e setenta e dois décimos de milésimos é igual a:

- (A) 4,72
 (B) 4,0072
 (C) 4,072
 (D) 4,00072

35) O valor de $\frac{1}{3} + 2 + 0,75$ é:

- (A) $\frac{5}{4}$
 (B) $\frac{6}{7}$
 (C) $\frac{13}{10}$
 (D) $\frac{37}{12}$

36) Josefa trabalha em uma escola como auxiliar de serviços gerais e tem um salário de R\$ 820,00, mas ela não recebe essa quantia. Do valor do salário são descontados 8% para a previdência social. Quanto ela acaba recebendo?

- (A) R\$654,40
 (B) R\$6748,40
 (C) R\$754,40
 (D) R\$759,40

37) Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito das informações abaixo sobre o Piauí:

- (A) O Piauí está situado na parte oriental da região Nordeste do Brasil, também chamada de centro-norte.
 (B) O Piauí situado juntamente com o Maranhão, entre os paralelos 2º e 11º de latitude sul e os meridianos 40º e 46º de longitude de GREENWICHE.
 (C) O Piauí tem uma área de 250.934 Km². A morfologia piauiense caracteriza-se pelos vastos chapadões e pelas planícies, não existindo terras de grandes alturas.
 (D) O Piauí é o Estado limite entre a caatinga do nordeste semiárido e as terras úmidas e florestas equatoriais da Amazônia.

38) Pontos extremos São as partes mais distantes do território. Dentre eles podemos destacar que estão situados lugares abaixo descritos:

- I. Ao Norte - na Barra das Canárias, na Ilha Grande de Santa Isabel, no município de Parnaíba, na fronteira com o Maranhão.
 II. Ao Sul - na chapada da Limpeza, nas nascentes do riacho Serrito, no município de Cristalândia, na fronteira com a Bahia.
 III. A Leste - nas nascentes do riacho mareal, na Serra do Marçal, no município de Pio IX, fronteira com o Ceará.
 IV. A Oeste - na Curva do rio Parnaíba, próximo à Cachoeira da Apertada Hora, no município de Santa Filomena, na fronteira com o maranhão.



Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas I, II e III estão corretas
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas

39) Analise as afirmações abaixo sobre a história do Piauí;

- I. O processo de ocupação do solo piauiense teve início na segunda metade do século XVII. Paulistas, baianos e pernambucanos foram os primeiros desbravadores do imenso espaço habitado por inúmeras nações indígenas.
- II. A conquista se deu do litoral para o sertão, justamente o contrário do que ocorrera nos demais estados litorâneos brasileiros, o Piauí adquiriu um contorno geográfico irregular, estreito no litoral e alongando largo no interior. E
- III. A partir do ano de 1718 foi criada a Capitania de São José do Piauí, tendo como capital a Vila de Nossa Senhora da Vitória do Riacho da Mocha, a futura cidade de Oeiras. Na época do Império, precisamente em 1852, a capital foi transferida para Teresina, localizada às margens do rio Parnaíba e especialmente fundada para ser a nova sede da Província.
- IV. A transferência da capital do Piauí de Oeiras para Teresina foi motivada por fatores de ordem geopolítica e econômica.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretos
- (B) Apenas II, III e IV estão corretos
- (C) Apenas I, III e IV estão corretos
- (D) Todos estão corretos

40) Assinale a alternativa **INCORRETA** a cerca das afirmações sobre o Piauí

- (A) A vegetação do Piauí é caracterizada pela caatinga e pelos cerrados ou agrestes, que ocupam quase toda a sua área. Existem, ainda, regiões de mata densa e de cocais, onde predominam as palmeiras babaçu e carnaúba.
- (B) A rede hidrográfica piauiense é formada pelo rio Parnaíba e seus afluentes, além de algumas formações lacustres. O Parnaíba com 1485 quilômetros de extensão, serve de fronteira com o Maranhão e representa o traço divisório entre a caatinga do nordeste semiárido e as terras úmidas e florestas equatoriais no norte amazônico.
- (C) O litoral do Piauí tem 86 quilômetros de extensão e é marcado por pequenas e ensolaradas praias, cercadas pelo encadeamento de dunas de areia

branca e de lagoas de água salgada, porém muito utilizada no turismo.

- (D) O Parnaíba despeja suas águas no Atlântico, abrindo um grandioso delta com cerca de 90 ilhas. O Piauí de hoje é o resultado dos diversos componentes de sua formação histórica, étnica, social e econômica, aliada fortemente a elementos físico-geográficos.