

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIBANO – MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

FONOAUDIÓLOGO

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 9h e término às 13h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIBANO - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Gerenciamento de estresse em professores

1 A sociedade contemporânea tem sido classificada como a sociedade do estresse. O incessante ritmo da globalização, as constantes alterações tecnológicas, as rotineiras mudanças e "imposições" sociais ditadas pela mídia e pela moda, assim como a progressiva requisição de qualidade nos produtos e serviços exigidos pelo nosso atual modelo social têm impellido boa parte das pessoas a um estado de perplexidade e impotência frente a tais circunstâncias da vida. Para alguns indivíduos, a aquisição de um corpo que se enquadre dentro dos modelos eleitos pela sociedade passa a ser uma obrigação; para outros, a conquista de status profissional é um pré-requisito para a felicidade. Dependendo da intensidade de nossa cobrança, tais desejos podem produzir emoções desastrosas. Ninguém está a salvo das possíveis garras do estresse, e entre suas potenciais vítimas encontram-se os professores, quer sejam do ensino básico, fundamental, médio ou universitário. Todavia, antes de versar sobre esta população em especial, é prudente definir melhor o que vem a ser estresse.

2 O estresse é um fenômeno biológico comum e conhecido por todos nós através de nossas experiências. Em sua etimologia o verbete estresse tem como sinônimo o termo "strain" e remonta às origens das línguas indo-europeias. No grego antigo, era a raiz de "strangale" e do verbo "strangaleuin" que significa estrangular. Em latim, a raiz formou o verbo "stringere" que significa apertar. Logo, as raízes do estresse remetem à ideia do empenho de forças fundamentalmente contrárias.

3 A percepção do estresse é bem antiga. Para os homens primitivos, a perda de vigor e o sentimento de exaustão que sentiam após um trabalho intenso ou exposição prolongada ao frio, ao calor, perda de sangue, medo ou doença teriam alguma semelhança entre si.

4 Um dos primeiros passos em direção ao entendimento do estresse foi dado por Walter Cannon, fisiologista de homeostase americano que desenvolveu a noção ou de Homeostase ou homeostasia (harmonia ou estado estável) do qual depende a qualidade de vida do ser humano. Esses mecanismos são os responsáveis pela detecção e correção de variações em diversos parâmetros orgânicos. Tendo esses conceitos como base, o austríaco Hans Selye, em 1938 definiu o estresse como um estado de alteração da homeostase, onde o organismo apresenta diversos sintomas que demonstram sua capacidade em adaptar-se aos agentes físicos ou corpo puramente mentais. Sendo assim, o corpo pode ser preparado para lutar ou fugir mediante a visão de um predador real, ou mesmo mediante a imaginação deste.

5 Diferentes indivíduos possuem diferentes capacidades de resistir às influências adversas do meio ambiente.

6 Logo, o que pode ser percebido como um fator gerador de estresse para uma pessoa, para outra pode ser um fato corriqueiro. Um indivíduo estressado pode passar por três estágios: no primeiro momento a experiência parece ser muito dura - é a reação de alarme do organismo. Em seguida acostuma-se a ela - é o estado de resistência; e finalmente não pode mais suportá-la - é o estado de exaustão. É este estado de exaustão que caracteriza o estresse crônico, que produz desequilíbrios orgânicos e patologias diversas, também chamadas mais recentemente de distresse.

7 Entre os principais sintomas encontrados no estresse destacam-se a dificuldade de concentração, inquietação, dores de cabeça e musculares, tonturas, fadiga, ansiedade, e até mesmo depressão. Outro agravante tem sido documentado na literatura científica, os problemas associados ao sono. Durante o processo do dormir ocorrem modificações fisiológicas e comportamentais importantíssimas. Há também uma interferência direta nos processos cognitivos e de aprendizagem.

8 Os dados fornecidos pelas pesquisas científicas são alarmantes, uma vez que durante o estresse o organismo automaticamente utiliza suas reservas de energia para se reequilibrar, ou seja, ocorre uma ação reparadora do organismo tentando restabelecer o seu equilíbrio interno. Nesta fase, dois sintomas aparecem de modo bastante frequente: a sensação de desgaste generalizado sem causa aparente e dificuldades com a memória. No nível fisiológico, muitas mudanças ocorrem, principalmente em termos do funcionamento de algumas glândulas endócrinas, como as adrenais que produzem mais corticosteróides, hormônios que sabidamente minam o sistema imunológico, aumentando assim a probabilidade da pessoa adoecer.

Extraído de <http://geografia.uol.com.br/geografia/mapas-demografia/35/artigo206897-1.asp>

01) De acordo com o texto só **não é verdade** o que se afirma em:

- (A) Homeostase foi um conceito desenvolvido pelo fisiologista Walter Cannon.
- (B) As prováveis causas do estresse não são desconhecidas da ciência médica.
- (C) O estresse só foi percebido modernamente graças aos estudos de fisiologistas que detectaram sua existência.



- (D) Os fatores geradores de estresse não são universais nem se repetem seguindo um padrão patológico facilmente identificável.
- 02) Sobre a temática abordada pelo texto é **correto** o que se afirma em:
- (A) Um indivíduo estressado passa necessariamente por três estágios: alarme, resistência e exaustão.
 (B) Um grau maior de estresse vai atacar principalmente o aspecto físico do organismo relegando o psicológico.
 (C) A ocorrência de estresse só acontece em pessoas que têm um ritmo de vida acelerado.
 (D) Durante o estresse o organismo pode ter suas defesas minadas e com isso fica propenso a outras patologias.
- 03) O que pode ser percebido como um fator gerador de estresse para uma pessoa, para outra pode ser um fato corriqueiro, isto por que:
- (A) Apesar de a homeostase ser igual entre os organismos cada sistema de defesa vai reagir de forma diferente.
 (B) As influências adversas do meio ambiente que podem gerar estresse podem ser sentidas e enfrentadas de forma diferente por cada organismo humano.
 (C) Os dados fornecidos pelas pesquisas científicas não nos autorizam a identificar prováveis fatores geradores de estresse.
 (D) Durante o estresse o organismo de forma processual e estimulada por fármacos, utiliza suas reservas de energia para se reequilibrar.
- 04) Entre os principais sintomas encontrados no estresse só **não podemos** destacar:
- (A) Inquietação e fadiga.
 (B) Cefaleia.
 (C) Dores musculares e ansiedade.
 (D) Dificuldade de distração.
- 05) Analise as afirmativas a respeito do texto.
- I. A percepção do estresse é um mal que assola a sociedade moderna, descoberto apenas a alguns anos cujas causas se relacionam ao nosso ritmo de vida.
 II. O estresse agudo é caracterizado pelo estado de exaustão que produz desequilíbrios orgânicos e patologias diversas.
 III. Durante o estresse o organismo automaticamente guarda suas reservas de energias como forma de se resguardar para utilizá-las, posteriormente, para se reequilibrar.

Está(ão) **incorreta(s)**:

- (A) I, II & III.
 (B) apenas II.
 (C) apenas III.
 (D) II & III apenas.

06) Na passagem "(...) *Ninguém está a salvo das **possíveis garras** do estresse...*" (1º parágrafo)

Sobre a expressão destacada acima está correto o que se afirma em:

- (A) Trata-se de um elo coesivo catafórico apontando para as prováveis causas do estresse.
 (B) Trata-se de uma expressão cujo significado se distancia de seu sentido usual ou próprio.
 (C) Trata-se de uma expressão de sentido figurado, portanto de sentido denotativo que nos remete para a ampliação do significado do termo.
 (D) Trata-se de uma expressão anafórica que nos remete para associação do estresse como a personificação de uma patologia inofensiva.

07) Atente para a seguinte passagem do texto:

"O **estresse** é um fenômeno biológico comum e conhecido por todos nós através de nossas experiências." (2º parágrafo)

Marque a opção que está **correta**.

- (A) Há um período composto por coordenação em que a oração principal é classificada como coordenada aditiva.
 (B) O termo sublinhado exerce a função sintática de predicativo do objeto.
 (C) O termo em negrito exerce a função morfossintática de adjetivo simples e sujeito oracional.
 (D) Há um advérbio presente na passagem que pode ser trocado por 'mediante' sem que o sentido sofra alteração.

08) No trecho "*Dependendo da intensidade de nossa cobrança, tais desejos podem produzir emoções desastrosas.*" (1º parágrafo)

Podemos identificar **corretamente** no trecho acima:

- (A) Um desvio permitido pelo padrão culto da língua no campo sintático, chamado de anacoluto.
 (B) O emprego de um substantivo na função de adjetivo que resultará em um erro de natureza morfológica.
 (C) O emprego de um pronome demonstrativo anafórico no plural, funcionando como elo coesivo.



(D) O emprego de uma forma verbal utilizada na voz reflexiva implicando na reciprocidade dos efeitos negativos do estresse no organismo.

09) Considere a oração "O tratamento de **que** preciso custa muito caro" a palavra em destaque exerce a função de:

- (A) Pronome interrogativo.
- (B) Pronome indefinido.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Objeto direto.

10) Temos uma oração subordinada adverbial concessiva em:

- (A) Se eu tivesse dinheiro, compraria hoje um carro.
- (B) Fizemos a consulta, conforme a solicitação dos auditores.
- (C) Enquanto a mídia entrevistava o especialista, os telespectadores assistiam impávidos.
- (D) O especialista não concordará com sua opinião, por mais que você insista.

11) Na oração "José Serra e Dilma Rousseff cumprimentaram-**se** friamente", a função sintática da palavra destacada é a mesma que em:

- (A) Luta-**se** por um país economicamente mais justo e fraterno.
- (B) Necessita-**se** de uma vontade política imensamente revolucionária
- (C) Alguns políticos ferem-**se** com suas próprias ambições
- (D) Traficantes e policiais matam-**se** diariamente no Rio de Janeiro.

12) Analisando a oração "Os brasileiros não esperavam **que** a Holanda ganhasse" a função sintática da palavra destacada é a mesma em:

- (A) Assisti o gol **que** vocês perderam.
- (B) O time de **que** você gosta nunca foi escalado.
- (C) Fotografei os atacantes de **que** você tem medo.
- (D) Maradona disse: não sou o canalha **que** pareço ser.

13) Na oração: "O Brasil sempre jogou mal, **ainda que** saísse vencedor".

O significado da conjunção destacada é a mesmo que em

- (A) Todos jogaram bem, **menos** Júlio César.
- (B) Dois times podem ser campeões, **a saber**, a Alemanha e a Holanda.
- (C) Eu **é que** vou falar mal hoje desta seleção vergonhosa do anão Dunga.
- (D) Admiro a coragem de Dunga, **embora** discorde de suas ideias.

14) Em uma das opções abaixo ocorreu uma falha na identificação do tipo de locução, assinale-a

- (A) O senador João Pedro falou **de improviso** = adverbial
- (B) **Apesar da** derrota da seleção, lutamos até o fim. = conjuntiva
- (C) Agimos **de acordo com** a lei = prepositiva
- (D) **Cada qual** age segundo seu estado de ser = pronominal

15) O item abaixo em que se configura um erro colocar após a palavra destacada, o artigo definido, é:

- (A) **Todo** elenco da seleção será dispensado.
- (B) Lemos **todos** dez livros adotados para o vestibular da UEMA.
- (C) A **todo** passante perguntei que rua era aquela, nenhum sabia me informar.
- (D) **Toda** noite cantou o grilo, não pude dormir.

CONHECIMENTOS

GERAIS/ATUALIDADES

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Entre os anos de 1948 a 1994, na África do Sul ocorreu o regime que ficou conhecido como apartheid, que retirou os direitos da população negra e deu privilégios à população branca, minoria no país. O maior líder do movimento negro contra a segregação racial e o apartheid foi:

- (A) Mahatma Gandhi.
- (B) Luís Gama.
- (C) Martin Luther King.
- (D) Nelson Mandela.

17) A Câmara dos Deputados, em sessão realizada dia 28 de agosto do ano de 2013 decidiu manter o mandato de um deputado condenado e preso a 13 anos de prisão por formação de quadrilha e peculato. A decisão gerou grande repercussão e gerou manifestações favoráveis ao fim do voto secreto nos processos de cassação. O deputado em questão, que conseguiu manter seu mandato mesmo estão preso em regime fechado é:



- (A) João Paulo Cunha.
- (B) Natan Donadon.
- (C) Valdemar Costa Neto.
- (D) Roberto Jefferson.

18) "O Brasil obteve o segundo pior desempenho entre os países dos Brics (grupo que reúne Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) em um ranking de transparência corporativa elaborado pela ONG Transparência Internacional"

Notícia veiculada na Folha em 17/oubrubro/2013.

BRICS é um termo utilizado na economia que se refere a alguns países que se destacaram no cenário mundial, e que, juntos, formam um grupo político de cooperação. Esses países estão em um estágio similar de mercado emergente, devido ao seu desenvolvimento econômico, sendo eles:

- (A) Brasil, Rússia, Índia, Chile e Suíça.
- (B) Brasil, Reino Unido, Índia, China e Suíça.
- (C) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- (D) Brasil, Reino Unido, Itália, Chile e Suécia.

19) Desde 1594 Jacques Riffault estabeleceu em Upaon-açu (ilha de São Luís) uma feitoria, deixando-a a cargo de seu compatriota Charles dês Vaux, que havia conquistado a amizade dos silvícolas, e tinha inclusive o domínio da língua nativa. Mas foi em 8 de setembro de 1612 que, dando continuidade à política de colonização, foi fundada dentro do atual Estado do Maranhão a

- (A) Nova Maurícia.
- (B) França Antártica.
- (C) Holanda Tropical.
- (D) França Equinocial.

20) A UNESCO visa a promoção, proteção e preservação do patrimônio natural e cultural no mundo, assinale a alternativa que NÃO apresenta um patrimônio mundial no Brasil segundo a UNESCO:

- (A) Parque Nacional da Serra da Capivara-PI.
- (B) Atol das Rocas-RN.
- (C) Parque Nacional de Iguaçu-PR.
- (D) Porto de Galinhas-PE.

INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 21 A 25

21) A tecla Windows, acionada em conjunto com a tecla "R", executa, no Windows XP, o comando de:

- (A) Exibir ou ocultar o Menu Iniciar
- (B) Minimizar todas as janelas
- (C) Abrir Meu Computador
- (D) Abrir a caixa de diálogo Executar

22) Na Internet cada página tem um endereço único. Esses endereços são as URLs que são formados por:

- (A) Rede://protocolo.tipo do domínio.domínio.país
- (B) Rede://protocolo.domínio.tipo do domínio.país
- (C) Protocolo://domínio.rede.tipo do domínio.país
- (D) Protocolo://rede.domínio.tipo do domínio.país

23) Na Área de Trabalho do Windows XP encontramos alguns itens, com exceção de:

- (A) Programas
- (B) Barra de tarefas
- (C) Botão Iniciar
- (D) Atalhos

24) O Word 2007 apresenta um novo formato de arquivo mais compactado e segmentado que oferece uma redução dramática no seu tamanho e ajuda a garantir que os danificados ou corrompidos possam ser recuperados com mais facilidade. Esse novo formato é:

- (A) Dotx
- (B) XML
- (C) XLSX
- (D) PDF

25) Com relação às Ferramentas do Sistema Operacional Windows XP, julgue os seguintes itens:

- I. O Desfragmentador visa otimizar seus arquivos deixando assim, sua máquina mais rápida. Enquanto estiverem desfragmentando o sistema não se podem executar outras tarefas.
- II. A Limpeza de disco elimina arquivos desnecessários como arquivos temporários, arquivos da lixeira e arquivos executáveis.
- III. O Agendador de Tarefas é uma ferramenta que permite agendar programas e outros utilitários a serem executados regularmente quando for mais conveniente para o usuário.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

26) Em se tratando das ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde da criança no âmbito individual e coletivo, julgue os itens:

- I. Incentivo ao aleitamento materno desenvolvimento orofacial relacionado à alimentação e cuidados quanto à utilização de hábitos orais (mamadeira, chupeta) que poderão interferir no desenvolvimento da linguagem e fala.
- II. Desenvolver a reabilitação, priorizando atendimentos coletivos, especialmente de usuários com alterações de comunicação, mastigação e deglutição decorrentes de atraso do desenvolvimento global, síndromes e demência.
- III. Desenvolvimento das habilidades auditivas e no diagnóstico precoce da deficiência auditiva.
- IV. Realizar discussões e condutas terapêuticas conjuntas e complementares além do desenvolvimento de projetos e ações intersetoriais que favoreçam a inclusão e a melhoria da qualidade de vida do usuário.

Pode-se dizer, que dos itens lidos:

- (A) Apenas um está correto.
- (B) Apenas dois estão corretos.
- (C) Três estão corretos.
- (D) Todos estão corretos.

27) Ações de reabilitação são medidas que permite reduzir incapacidades e deficiências com vistas à melhoria da qualidade de vida dos indivíduos favorecendo sua inserção social, combatendo a discriminação e ampliando o acesso ao sistema de saúde. Diante desta afirmação, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Capacitar, orientar e dar suporte às ações dos agentes comunitários de saúde (ACS).
- (B) Diagnosticar, levantar os problemas de saúde que requeiram ações de prevenção de deficiência e das necessidades de reabilitação.
- (C) Propor em sua prática profissional ações terapêuticas e curativas e assim atuar apenas no nível terciário de atenção à saúde.
- (D) Realizar encaminhamentos e acompanhamentos das indicações e concessões de aparelhos auditivos e atendimentos específicos realizados por outro nível de atenção à saúde.

28) Criança do 3º ano do ensino fundamental foi encaminhado para avaliação fonoaudiológica por apresentar dificuldade na Leitura e na Escrita, o aluno não apresentou déficit na audição e sempre teve um bom desempenho em sala de aula. A conduta mais acertada a se tomar inicialmente é:

- (A) Encaminhar a criança para avaliação nas áreas de psicopedagogia, terapia ocupacional e psicologia.
- (B) Encaminhar a criança para exame de audiometria tonal e processamento auditivo central.
- (C) Priorizar acompanhamento psicopedagógico e orientação à família e a escola.
- (D) Encaminhar a criança para realizar exame de audiometria tonal e processamento auditivo central e avaliação médica em otorrinolaringologia, neuropediatra e oftalmologia para auxiliar no diagnóstico.

29) Com relação à aprendizagem, julgue os itens:

- I. A integridade da audição e da visão não é essencial para a aquisição da fala e da linguagem.
- II. Entre os processos por meio dos quais se adquire a linguagem falada, a imitação é prescindível no desenvolvimento deste processo.
- III. Crianças com história de otite média e problemas da orelha média, não apresentam problemas no desenvolvimento da linguagem, pois a perda auditiva é leve.
- IV. Os primeiros 04 anos de vida são críticos para o desenvolvimento da fala e da linguagem, a identificação de qualquer perda auditiva é importante nessa fase.

Pode-se dizer, que dos itens lidos:

- (A) Apenas um está correto.
- (B) Apenas dois estão corretos.
- (C) Três estão corretos.
- (D) Todos estão corretos.

30) Sobre o mal de Parkinson, julgue os itens

- I. A disartria hipercinética é comumente associada à doença.
- II. Tremor, andar com passos curtos, lentos e arrastados e com velocidade crescente ao se inclinar para frente.
- III. Redução do nível da intensidade da fala e dificuldades para iniciar a fala.



IV. Rouquidão, fonação tenso estrangulada com sopro intermitente e tempo máximo de fonação reduzido.

Pode-se dizer, que dos itens lidos:

- (A) Apenas um está correto.
- (B) Apenas dois estão corretos.
- (C) Três estão corretos.
- (D) Todos estão corretos.

31) Sobre a deglutição é correto afirmar:

- (A) As crianças deglutem mais que os adultos.
- (B) Os pares encefálicos que fazem parte da deglutição são os trigêmeos, facial glossofaríngeo, vago, acessório e hipoglosso.
- (C) Deglutimos mais a noite.
- (D) Deglutimos menos ao falar e mastigar.

32) A avaliação miofuncional é um ponto de partida para qualquer trabalho mioterápico. No que se refere aos aspectos morfológicos e posturas dos órgãos fonoarticulatórios, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Observar o formato, presença de marcas de dentes ou ferimentos nas laterais, frênulo presente; ausente ou curto da língua, verificar sua localização na cavidade oral: papila palatina, região alveolar inferior, assoalho oral ou entre os dentes.
- (B) Observar presença ou não das amígdalas palatinas, se são aumentadas ou hiperimiadas. Amígdalas muito grandes podem dificultar o posicionamento correto da língua e da deglutição.
- (C) Em relação aos lábios observar se estão fechados, abertos ou entreabertos, fundamental verificar quando os lábios estão abertos, se existe possibilidade para o vedamento. Observar se a dificuldade para a oclusão é devido os lábios serem curtos, sem a presença do frênulo e hipotônicos.
- (D) Observa o tipo de dentição (decídua, mista ou permanente), presença de cáries e/ou uso de próteses dentárias, observar o tipo de oclusão dental e classificação de Angle.

33) **NÃO** é característica clínica observada em pacientes portadores de respiração oral:

- (A) Faces adenoides, longa e estreita.
- (B) Má oxigenação cerebral que ocasiona dificuldade de atenção e concentração.
- (C) Lábio superior hipotônico, curto e baixo.
- (D) Aumento das infecções do aparelho respiratório, com baba e roncos noturnos.

34) São as únicas lesões orgânicas localizadas fora da borda livre das pregas vocais. Ocorrem na região posterior das pregas vocais, na porção cartilaginosa. Geralmente estão associadas com alguns fatores como refluxo gastroesofágico, trauma por entubação, abuso vocal ou a combinação destes. O trecho acima se refere a:

- (A) Granulomas e Úlceras de contato do processo vocal.
- (B) Nódulos das pregas vocais.
- (C) Edema de Reinke.
- (D) Pólipos das pregas vocais.

35) Sobre as técnicas empregadas no treinamento vocal de pacientes disfônicos, julgue os itens:

- I. A aproximação mediana das estruturas glóticas e supra glóticas e a constrição ântero-posterior da cabeça, são objetivos da técnica de mudança de postura da cabeça com sonorização, no plano vertical em sua variante cabeça para baixo.
- II. Tanto a técnica de mascaramento auditivo quanto a técnica de monitoramento auditivo retardado tem como uma de suas principais aplicações o diagnóstico diferencial entre disфонia psicogênicas e neurológicas.
- III. Alguns dos objetivos da técnica de som hiperagudo são: Relaxar o músculo tireoaritenóideo, contrair o músculo cricotireóideo e aumentar a resistência vocal, sendo indicado em casos de disфонia vestibular e constrição mediana do véstíbulo.

Pode-se dizer, que dos itens lidos:

- (A) Apenas um está correto.
- (B) Apenas dois estão corretos.
- (C) Três estão corretos.
- (D) Em nenhum.

36) Sobre o nervo craniano IV (troclear) é correto afirmar:

- (A) Pacientes com lesões nesse nervo apresenta disfagia, rouquidão e paralisia do palato mole.
- (B) Sua função é abaixar o olho aduzido.
- (C) Comprometimentos no troclear ocasionam dificuldade de levantar as pálpebras e midríase.
- (D) Sua função é facilitar a mastigação.



37) Sobre a Afasia de Broca, é correto afirmar:

- (A) Causa déficits motores relacionados à respiração, fonação, a articulação e os movimentos da mandíbula e língua.
- (B) É a afasia mais grave, pois compromete a compreensão e produção da fala.
- (C) É uma afasia onde a fala é interrompida, descoordenada, difícil de produzir e com articulação desajeitada.
- (D) É causada por uma lesão cortical no hemisfério dominante.

38) São sequelas mais comuns em pacientes vítimas de AVC – Acidente Vascular Cerebral, EXCETO:

- (A) Hemineglicência.
- (B) Afasia.
- (C) Tremor.
- (D) Déficit motor.

39) No que se refere aos sons facilitadores na terapia vocal, é correto afirmar:

- (A) Os sons nasais suavizam a emissão e dissipam energia sonora no trato vocal.
- (B) Os sons vibrantes produzem grande contração do músculo tiroaritenóideo e relaxa o músculo cricotireóideo.
- (C) Os sons fricativos produzem relaxamento do músculo tiroaritenóideo e contração do músculo cricotireóideo.
- (D) Os sons hiperagudos produzem clareza e promovem a coaptação das pregas vocais.

40) Aos profissionais da voz, é correto que:

- (A) Em ocasiões de quadros gripais ou crises alérgicas deve-se tratar destes problemas realizando repouso vocal absoluto.
- (B) Explicação sobre o mecanismo de produção da voz e conscientização sobre higiene vocal e uso correto da voz.
- (C) O fonoaudiólogo, no trabalho com o profissional da voz, não necessita conhecer os comportamentos abusivos utilizados para nortear as orientações.
- (D) Aulas expositivas sobre anatomofisiologia do processo de produção da fala e do desenvolvimento da linguagem.