

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIBANO – MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE
INFANTIL / CRECHE**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 9h e término às 13h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAIBANO - MA

RASCUNHO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

Gerenciamento de estresse em professores

1 A sociedade contemporânea tem sido classificada como a sociedade do estresse. O incessante ritmo da globalização, as constantes alterações tecnológicas, as rotineiras mudanças e “imposições” sociais ditadas pela mídia e pela moda, assim como a progressiva requisição de qualidade nos produtos e serviços exigidos pelo nosso atual modelo social têm impelido boa parte das pessoas a um estado de perplexidade e impotência frente a tais circunstâncias da vida. Para alguns indivíduos, a aquisição de um corpo que se enquadre dentro dos modelos eleitos pela sociedade passa a ser uma obrigação; para outros, a conquista de status profissional é um pré-requisito para a felicidade. Dependendo da intensidade de nossa cobrança, tais desejos podem produzir emoções desastrosas. Ninguém está a salvo das possíveis garras do estresse, e entre suas potenciais vítimas encontram-se os professores, quer sejam do ensino básico, fundamental, médio ou universitário. Todavia, antes de versar sobre esta população em especial, é prudente definir melhor o que vem a ser estresse.

2 O estresse é um fenômeno biológico comum e conhecido por todos nós através de nossas experiências. Em sua etimologia o verbete estresse tem como sinônimo o termo “*strain*” e remonta às origens das línguas indo-europeias. No grego antigo, era a raiz de “*strangale*” e do verbo “*strangaleuin*” que significa estrangular. Em latim, a raiz formou o verbo “*stringere*” que significa apertar. Logo, as raízes do estresse remetem à ideia do empenho de forças fundamentalmente contrárias.

3 A percepção do estresse é bem antiga. Para os homens primitivos, a perda de vigor e o sentimento de exaustão que sentiam após um trabalho intenso ou exposição prolongada ao frio, ao calor, perda de sangue, medo ou doença teriam alguma semelhança entre si.

4 Um dos primeiros passos em direção ao entendimento do estresse foi dado por Walter Cannon, fisiologista de homeostase americano que desenvolveu a noção ou de Homeostase ou homeostasia (harmonia ou estado estável) do qual depende a qualidade de vida do ser humano. Esses mecanismos são os responsáveis pela detecção e correção de variações em diversos parâmetros orgânicos. Tendo esses conceitos como base, o austríaco Hans Selye, em 1938 definiu o estresse como um estado de alteração da homeostase, onde o organismo apresenta diversos sintomas que demonstram sua capacidade em adaptar-se aos agentes físicos ou corpo puramente mentais. Sendo assim, o corpo pode ser preparado para lutar ou fugir mediante a visão de um predador real, ou mesmo mediante a imaginação deste.

5 Diferentes indivíduos possuem diferentes capacidades de resistir às influências adversas do meio ambiente.

6 Logo, o que pode ser percebido como um fator gerador de estresse para uma pessoa, para outra pode ser um fato corriqueiro. Um indivíduo estressado pode passar por três estágios: no primeiro momento a experiência parece ser muito dura - é a reação de alarme do organismo. Em seguida acostuma-se a ela - é o estado de resistência; e finalmente não pode mais suportá-la - é o estado de exaustão. É este estado de exaustão que caracteriza o estresse crônico, que produz desequilíbrios orgânicos e patologias diversas, também chamadas mais recentemente de distresse.

7 Entre os principais sintomas encontrados no estresse destacam-se a dificuldade de concentração, inquietação, dores de cabeça e musculares, tonturas, fadiga, ansiedade, e até mesmo depressão. Outro agravante tem sido documentado na literatura científica, os problemas associados ao sono. Durante o processo do dormir ocorrem modificações fisiológicas e comportamentais importantíssimas. Há também uma interferência direta nos processos cognitivos e de aprendizagem.

8 Os dados fornecidos pelas pesquisas científicas são alarmantes, uma vez que durante o estresse o organismo automaticamente utiliza suas reservas de energia para se reequilibrar, ou seja, ocorre uma ação reparadora do organismo tentando restabelecer o seu equilíbrio interno. Nesta fase, dois sintomas aparecem de modo bastante frequente: a sensação de desgaste generalizado sem causa aparente e dificuldades com a memória. No nível fisiológico, muitas mudanças ocorrem, principalmente em termos do funcionamento de algumas glândulas endócrinas, como as adrenais que produzem mais corticosteróides, hormônios que sabidamente minam o sistema imunológico, aumentando assim a probabilidade da pessoa adoecer.

de <http://geografia.uol.com.br/geografia/mapas-demografia/35/artigo206897-1.asp>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto só **não é verdade** o que se afirma em:

- A) Homeostase foi um conceito desenvolvido pelo fisiologista Walter Cannon.
- B) As prováveis causas do estresse não são desconhecidas da ciência médica.
- C) O estresse só foi percebido modernamente graças aos estudos de fisiologistas que detectaram sua existência.
- D) Os fatores geradores de estresse não são universais nem se repetem seguindo um padrão patológico facilmente identificável.



QUESTÃO 02

E)

Sobre a temática abordada pelo texto é **correto** o que se afirma em:

- A) Um indivíduo estressado passa necessariamente por três estágios: alarme, resistência e exaustão.
- B) Um grau maior de estresse vai atacar principalmente o aspecto físico do organismo relegando o psicológico.
- C) A ocorrência de estresse só acontece em pessoas que têm um ritmo de vida acelerado.
- D) Durante o estresse o organismo pode ter suas defesas minadas e com isso fica propenso a outras patologias.

QUESTÃO 03

O que pode ser percebido como um fator gerador de estresse para uma pessoa, para outra pode ser um fato corriqueiro, isto por que:

- A) Apesar de a homeostase ser igual entre os organismos cada sistema de defesa vai reagir de forma diferente.
- B) As influências adversas do meio ambiente que podem gerar estresse podem ser sentidas e enfrentadas de forma diferente por cada organismo humano.
- C) Os dados fornecidos pelas pesquisas científicas não nos autorizam a identificar prováveis fatores geradores de estresse.
- D) Durante o estresse o organismo de forma processual e estimulada por fármacos, utiliza suas reservas de energia para se reequilibrar.

QUESTÃO 04

Entre os principais sintomas encontrados no estresse só **não podemos** destacar:

- A) Inquietação e fadiga.
- B) Cefaleia.
- C) Dores musculares e ansiedade.
- D) Dificuldade de distração.

QUESTÃO 05

Analise as afirmativas a respeito do texto.

- I. A percepção do estresse é um mal que assola a sociedade moderna, descoberto apenas a alguns anos cujas causas se relacionam ao nosso ritmo de vida.
- II. O estresse agudo é caracterizado pelo estado de exaustão que produz desequilíbrios orgânicos e patologias diversas.
- III. Durante o estresse o organismo automaticamente guarda suas reservas de energias como forma de se resguardar para utilizá-las, posteriormente, para se reequilibrar.

Está(ão) **incorreta(s)**:

- A) I, II & III.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) II & III apenas.

QUESTÃO 06

Na passagem “(...) *Ninguém está a salvo das possíveis garras do estresse...*” (1º parágrafo)

Sobre a expressão destacada acima está correto o que se afirma em:

- A) Trata-se de um elo coesivo catafórico apontando para as prováveis causas do estresse.
- B) Trata-se de uma expressão cujo significado se distancia de seu sentido usual ou próprio.
- C) Trata-se de uma expressão de sentido figurado, portanto de sentido denotativo que nos remete para a ampliação do significado do termo.
- D) Trata-se de uma expressão anafórica que nos remete para associação do estresse como a personificação de uma patologia inofensiva.

QUESTÃO 07

Atente para a seguinte passagem do texto:

“O **estresse** é um fenômeno biológico comum e conhecido por todos nós através de nossas experiências.” (2º parágrafo)

Marque a opção que está **correta**.

- A) Há um período composto por coordenação em que a oração principal é classificada como coordenada aditiva.
- B) O termo sublinhado exerce a função sintática de predicativo do objeto.
- C) O termo em negrito exerce a função morfosintática de adjetivo simples e sujeito oracional.
- D) Há um advérbio presente na passagem que pode ser trocado por ‘*mediante*’ sem que o sentido sofra alteração.

QUESTÃO 08

No trecho “*Dependendo da intensidade de nossa cobrança, tais desejos podem produzir emoções desastrosas.*” (1º parágrafo)

Podemos identificar **corretamente** no trecho acima:

- A) Um desvio permitido pelo padrão culto da língua no campo sintático, chamado de anacoluto.
- B) O emprego de um substantivo na função de adjetivo que resultará em um erro de natureza morfológica.
- C) O emprego de um pronome demonstrativo anafórico no plural, funcionando como elo coesivo.
- D) O emprego de uma forma verbal utilizada na voz reflexiva implicando na reciprocidade dos efeitos negativos do estresse no organismo.

**QUESTÃO 09**

Considere a oração “O tratamento de que preciso custa muito caro” a palavra em destaque exerce a função de:

- A) Pronome interrogativo.
- B) Pronome indefinido.
- C) Objeto indireto.
- D) Objeto direto.

QUESTÃO 10

Temos uma oração subordinada adverbial concessiva em:

- A) Se eu tivesse dinheiro, compraria hoje um carro.
- B) Fizemos a consulta, conforme a solicitação dos auditores.
- C) Enquanto a mídia entrevistava o especialista, os telespectadores assistiam impávidos.
- D) O especialista não concordará com sua opinião, por mais que você insista.

QUESTÃO 11

Na oração “José Serra e Dilma Rousseff cumprimentam-se friamente”, a função sintática da palavra destacada é a mesma que em:

- A) Luta-se por um país economicamente mais justo e fraterno.
- B) Necessita-se de uma vontade política imensamente revolucionária
- C) Alguns políticos ferem-se com suas próprias ambições
- D) Traficantes e policiais matam-se diariamente no Rio de Janeiro.

QUESTÃO 12

Analisando a oração “Os brasileiros não esperavam que a Holanda ganhasse” a função sintática da palavra destacada é a mesma em:

- A) Assisti o gol que vocês perderam.
- B) O time de que você gosta nunca foi escalado.
- C) Fotografei os atacantes de que você tem medo.
- D) Maradona disse: não sou o canalha que pareço ser.

QUESTÃO 13

Na oração: “O Brasil sempre jogou mal, ainda que saísse vencedor”.

O significado da conjunção destacada é a mesmo que em:

- A) Todos jogaram bem, menos Júlio César.
- B) Dois times podem ser campeões, a saber, a Alemanha e a Holanda.
- C) Eu é que vou falar mal hoje desta seleção vergonhosa do anão Dunga.
- D) Admiro a coragem de Dunga, embora discorde de suas ideias.

QUESTÃO 14

Em uma das opções abaixo ocorreu uma falha na identificação do tipo de locução, assinale-a

- A) O senador João Pedro falou de improviso = adverbial
- B) Apesar da derrota da seleção, lutamos até o fim. = conjuntiva
- C) Agimos de acordo com a lei = prepositiva
- D) Cada qual age segundo seu estado de ser = pronominal

QUESTÃO 15

O item abaixo em que se configura um erro colocar após a palavra destacada, o artigo definido, é:

- A) Todo elenco da seleção será dispensado.
- B) Lemos todos dez livros adotados para o vestibular da UEMA.
- C) A todo passante perguntei que rua era aquela, nenhum sabia me informar.
- D) Toda noite cantou o grilo, não pude dormir.



FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

QUESTÃO 16

Junto com o PDE e a proposta pedagógica, o regimento escolar contribui para o bom andamento da escola. Enquanto legislação de uma unidade de ensino, o regimento se constitui em um conjunto de regras que determinam a organização e as normas de funcionamento da escola bem como os direitos e deveres de todos os que convivem em seu ambiente. NÃO fazem parte dos capítulos de um regimento escolar:

- A) Os objetivos.
- B) Os níveis de ensino.
- C) Os órgãos colegiados.
- D) As incumbências do secretário de educação.

QUESTÃO 17

O currículo escolar abrange as experiências de aprendizagens implementadas pelas instituições escolares e que deverão ser vivenciadas pelos estudantes. Nele estão contidos os conteúdos que deverão ser abordados no processo de ensino-aprendizagem e a metodologia utilizada para os diferentes níveis de ensino. Nessa perspectiva, a função da teoria curricular é compreender e descrever fenômenos da prática curricular (MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa [org.]. *Currículo: Políticas e práticas*. Campinas: Papyrus, 1999). À vista do exposto, faça a correlação entre as principais teorias curriculares e suas respectivas características.

- (1) Teorias tradicionais
- (2) Teorias críticas
- (3) Teorias pós-críticas

() Postulam que não existe um currículo neutro, já que toda teoria está baseada nas relações de poder.

() Criticam a desvalorização do desenvolvimento cultural e histórico de alguns grupos étnicos, trata da questão de gêneros e questiona o conceito de verdade.

() Defendem que o objetivo do currículo é preparar o aluno para aquisição de habilidades intelectuais através de práticas de memorização e repetição.

Assinale a sequência correta dos itens é:

- A) 1-2-3.
- B) 3-2-1.
- C) 2-1-3.
- D) 2-3-1.

QUESTÃO 18

Jussara Hoffmann, autora do livro *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade* (2000), conceitua avaliação escolar como o “acompanhamento passo a passo do educando em sua trajetória de construção do conhecimento”. Para ela, a verdadeira avaliação NÃO se baseia:

- A) Na regulação da aprendizagem integral do aluno com vistas ao sucesso escolar.
- B) Na mera verificação da capacidade discente de reproduzir aspectos conceituais.
- C) Na reflexão sobre as hipóteses construídas pelo aluno em situações de erro.
- D) Na postura sociointeracionista do professor como o parceiro mais experiente.

QUESTÃO 19

A avaliação pela qual o educador acompanha o estudante metodicamente ao longo do processo educativo, podendo saber, em determinados períodos, o que o aluno já aprendeu em face dos objetivos propostos ou em face dos conteúdos trabalhados é a:

- A) Avaliação somativa.
- B) Avaliação diagnóstica.
- C) Avaliação monitorante.
- D) Avaliação remitante.

QUESTÃO 20

Segundo Libâneo (1990), a pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Isso pressupõe que o indivíduo precisa adaptar-se aos valores e normas vigentes na sociedade de classe, através do desenvolvimento da cultura individual. Segundo o autor, fazem parte da pedagogia liberal as seguintes tendências, em ordem cronológica:

- A) Libertadora; libertária; crítico-social dos conteúdos.
- B) Libertária; libertadora; crítico-social dos conteúdos.
- C) Tradicional; renovada; construtivista.
- D) Tradicional; renovada progressivista; renovada não diretiva; tecnicista.

**QUESTÃO 21**

E)

A ampliação do ensino fundamental de oito para nove anos no Brasil, seguindo a tendência mundial, que inclui a criança de seis anos de idade, tem como intenções, conforme o PNE (BRASIL, 2001):

- I. Oferecer maiores oportunidades de aprendizagem no período de escolarização obrigatória.
- II. Assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças prossigam nos estudos alcançando maior nível de escolaridade.
- III. Compensar a defasagem constatada entre a educação infantil e o ensino médio.

Os itens CORRETOS são:

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Um conjunto de aulas ligadas entre si, planejadas e sistematizadas para ensinar um conteúdo, etapa por etapa, no quadro de um projeto de classe (DOLZ E SCHNEUWLY, 1998). Essa é uma definição de:

- A) Sérias pedagógicas.
- B) Sequências didáticas.
- C) Módulos sucessivos.
- D) Pedagogia de projetos.

QUESTÃO 23

Segundo o *Dicionário Técnico de Psicologia* (CABRAL e NICK, 2006), Psicologia Educacional é o “ramo da Psicologia Aplicada que estuda as leis fundamentais do comportamento humano e sua aplicação na esfera da educação”. Faça no quadro abaixo a associação entre as principais correntes da Psicologia Educacional e seus postulados correspondentes:

1. Estruturalismo
 2. Funcionalismo
 3. Behaviorismo
 4. Gestaltismo
 5. Psicanálise
- A. Devem-se estudar os comportamentos observáveis e adotarem-se métodos objetivos.
 - B. Deve-se estudar a totalidade dos fenômenos psicológicos, isto é, as suas configurações.
 - C. Devem-se estudar as funções adaptativas do comportamento e dos processos mentais.
 - D. Devem-se estudar as somas dos processos mentais e suas inter-relações.
 - E. Devem-se estudar os processos mentais inconscientes mediante a livre associação de pensamentos.

A associação CORRETA é:

- A) 5E; 4B; 3A; 2C; 1D.
- B) 1D; 2E; 3C; 4B; 5A.
- C) 1B; 2C; 3D; 4A; 5E.
- D) 1B; 2A; 3D; 4E; 5C.

QUESTÃO 24

Segundo Celso Vasconcelos (2000, p. 169), o projeto político-pedagógico é o plano global da instituição. É também um instrumento teórico-metodológico para intervenção e mudança da realidade, além de ser um elemento que organiza e promove a integração das atividades. Nesse sentido, o autor recomenda que a elaboração da proposta pedagógica seja uma tarefa realizada.

- A) Pela direção da instituição junto com a equipe pedagógica.
- B) Por todos os integrantes da comunidade educativa.
- C) Pelos professores das diferentes áreas de conhecimento.
- D) Pela equipe pedagógica junto com os professores.

QUESTÃO 25

De acordo com o art. 2º da Lei nº 9394/90, as finalidades da educação escolar brasileira são:

- A) Garantia de igualdade de condições para acesso e permanência na escola e vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- B) Pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- C) Respeito à liberdade, gratuidade do ensino público e valorização do profissional de educação.
- D) Liberdade de ensino, aprendizagem, pesquisa e divulgação cultural, artística e científica.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

QUESTÃO 26

Considere a figura abaixo e determine o valor de x:

| | | |
|-----|-----|----|
| 180 | 340 | 36 |
| 169 | 329 | x |

- A) 25
- B) 56
- C) 29
- D) 33

QUESTÃO 27

Usados em sua maioria em números de capítulos de uma obra, nos nomes de papas e imperadores, para especificar o número do século, dentre outros, os Algarismos Romanos, como o próprio nome diz, é a numeração utilizada pelos romanos, em que usavam sete letras do alfabeto, cada um com determinados valores, para representar os números. Sobre os Algarismos Romanos, julgue os itens:

- I. Se à direita de uma cifra romana se escreve outra igual ou menor, o valor desta se soma ao valor da anterior.
- II. A letra "X", precedendo a letra "L" ou a "C", lhes subtrai cem unidades e a letra "C", diante da "D" ou da "M", lhes subtrai dez unidades.
- III. A letra "V", "L" e a "D" não podem se duplicar porque outras letras representam seu valor duplicado.
- IV. O valor dos números romanos quando multiplicados por cem, colocam-se barras horizontais em cima dos mesmos.

Assinale:

- A) Se apenas uma das assertivas está incorreta.
- B) Se apenas duas das assertivas estão incorretas.
- C) Se todas as assertivas estão corretas.
- D) Se todas as assertivas estão incorretas.

QUESTÃO 28

Os parâmetros básicos de infraestrutura para instituições de educação infantil apresentam os padrões para o espaço físico destinado a esta etapa da educação. Dentre eles, são abordadas sugestões direcionadas aos gestores e aos demais profissionais da instituição de Educação Infantil. Tais sugestões são, EXCETO:

- A) Após a obra, realizar periodicamente relatórios sobre o estado da unidade, apontando problemas surgidos e possíveis soluções.
- B) Realizar estudos, pesquisas e projetos de ambientes educacionais envolvendo a localização, a implantação, a avaliação e a reabilitação de edificações.
- C) Orientar os demais usuários e pais nos cuidados que devem ter em relação à manutenção e à segurança da edificação escolar, suas instalações e seu entorno ambiental.
- D) Procurar integrar as atividades pedagógicas e de lazer ao espaço físico da unidade.

QUESTÃO 29

O referencial curricular nacional para a educação infantil define objetivos para crianças de zero a seis anos esperando que elas sejam capazes de, EXCETO:

- A) Identificar e compreender a sua pertinência aos diversos grupos dos quais participam, respeitando suas regras básicas de convívio social e a diversidade que os compõe (para crianças de quatro a seis anos).
- B) Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene (para crianças de zero a três anos).
- C) Adotar hábitos de autocuidado, valorizando as atitudes relacionadas com a higiene, alimentação, conforto, segurança, proteção do corpo e cuidados com a aparência (para crianças de quatro a seis anos).
- D) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas (para crianças de quatro a seis anos).

QUESTÃO 30

Sobre o uso de atividades lúdicas como instrumento auxiliar no ensino ou como metodologia de ensino para crianças, NÃO se pode afirmar que:

- A) Todas as disciplinas aplicadas na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental podem utilizar jogos recreativos, desde que estes sejam adaptados e ajudem no desenvolvimento dos conteúdos, podendo ser trabalhado em questões de matemática, de ciências, de escrita, dentre outros.
- B) Os educadores têm que ter conhecimentos das atividades lúdicas que irão trabalhar, atribuindo a elas uma finalidade para que proporcionem uma aprendizagem construtiva nos educandos e, ao final de sua realização, alcancem os objetivos desejados.



- C) As atividades lúdicas devem ser utilizadas na educação infantil apenas como diversão e interação entre as crianças.
- D) d) Aprender brincando é muito mais valioso para a criança, pois brincar faz parte de seu desenvolvimento físico e psicológico.

QUESTÃO 31

O terreno superficial maranhense é oriundo de diferentes eras e períodos geológicos, apresentando o domínio do:

- A) Cristalino, que ocupa quase totalidade deste terreno, acrescentado por pequenas manchas de núcleos sedimentares
- B) Sedimentar, que ocupa quase a totalidade interrompida por pequenas manchas de núcleos cristalinos
- C) Sedimentar, acrescentado por pequenas manchas sedimentares terciárias.
- D) Cristalino, que ocupa quase totalidade deste terreno superficial, interrompida por pequenos dobramentos modernos.

QUESTÃO 32

A plataforma sedimentar maranhense caracteriza-se, basicamente, por apresentar latitudes moderadas em relação ao relevo brasileiro. Com um declive em direção sul-norte, o relevo maranhense é:

- A) Pouco acidentado, embora apresente morros, colinas e chapadas altas no sul, identificando-se nesta parte como mais alto.
- B) Muito acidentado, embora apresente morros e colinas altas no norte, identificando-se nesta parte como mais alto.
- C) Muito acidentado, embora apresente morros e colinas altas no oeste, identificando-se nesta parte como mais alto.
- D) Pouco acidentado, não havendo a presença de chapadas e colinas.

QUESTÃO 33

Os jogos educativos além de serem divertidos dando destaque ao lúdico, quando usados pedagogicamente, auxiliam os educandos na criação e familiarização de conhecimentos, possibilitam interação entre os jogadores e/ou trabalho em equipe. Relacionado a jogos e a movimentos, temos a psicomotricidade, este estudo é importante nos trabalhos que se relacionam com o desenvolvimento infantil, tanto na fase pré-escolar, como posteriormente. De acordo com os elementos psicomotores complete os espaços vazios e em seguida marque a sequência CORRETA.

1) _____ é a representação relativamente global, científica e diferenciada que a criança tem de seu próprio corpo.

2) _____ é a capacidade de controlar os dois lados do corpo juntos ou separadamente, onde a criança vai descobrir qual dos lados ela tem mais domínio.

3) _____ é a capacidade de orientar-se diante de um espaço físico e de perceber a relação de proximidade de coisas entre si.

4) _____ corresponde à capacidade de relacionar ações a uma determinada dimensão de tempos, onde sucessões de acontecimentos e de intervalo são fundamentais.

- A) 1) Esquema corporal; 2) Lateralidade; 3) Estruturação espacial; 4) Organização Temporal.
- B) 1) Esquema corporal; 2) Lateralidade; 3) Organização Temporal; 4) Estruturação espacial.
- C) 1) Lateralidade; 2) Esquema corporal; 3) Estruturação espacial; 4) Organização Temporal.
- D) 1) Lateralidade; 2) Esquema corporal; 3) Organização Temporal; 4) Estruturação espacial.

QUESTÃO 34

Sobre o estado do Maranhão, julgue os itens abaixo:

I. Uma grande fonte de renda do estado é o turismo, cada vez mais crescente, impulsionado pelas belezas naturais e históricas do Maranhão, apesar do estado apresentar o segundo menor litoral brasileiro

II. O Maranhão está localizado no oeste da região Nordeste e tem como limites o Oceano Atlântico, o Piauí, Tocantins, Pará e Ceará

III. A economia do Maranhão atualmente se destaca na indústria de transformação de alumínio, extrativismo do babaçu, na agricultura da soja, mandioca, arroz e milho e no turismo.

Podemos afirmar que:

- A) Apenas o item I e III estão corretos
- B) Nenhum item está correto
- C) Os itens II e III estão corretos
- D) Apenas o item III está correto

QUESTÃO 35

Os rios que banham o espaço maranhense, pertencem naturalmente a dois grupos de bacias hidrográficas: as bacias limítrofes, formadas pelos rios que separam o Maranhão de outros estados e as bacias genuinamente maranhenses, construídas pelos rios que nascem e banham somente o espaço maranhense.

Sobre as bacias hidrográficas do maranhão e os rios que as compõem, podemos afirmar que:



- I- As bacias hidrográficas limítrofes são: bacia do Parnaíba, bacia do Munim, bacia do Gurupi e do Tocantins.
 II- As bacias genuinamente maranhenses são: bacia do Gurupi, bacia Munim, bacia do Mearim e bacia do Pindaré.
 III- O rio Mearim nasce nas proximidades da Serra Negra e deságua na baía de São Marcos, no golfo maranhense, formando com o Pindaré o estuário do estado, onde ocorre o fenômeno da Pororoca.
 IV- O rio Itapecuru, nasce na serra do Itapecuru e deságua na baía de São José, do golfo maranhense, após um curso superior a 1.600 km, sendo o mais extenso e mais navegável rio maranhense
 V- O rio Munim, nasce no município de Aldeias Altas e deságua na baía de São José, do golfo maranhense, após banhar as cidades de Nina Rodrigues, Presidente Juscelino, Morros, Axixá, Cachoeira Grande e Icatú na sua foz.

São corretas:

- A) Apenas I e II
 B) Apenas II, III e IV
 C) Apenas III, IV e V
 D) I, II, III e IV

QUESTÃO 36

Com relação às regiões ecológicas do espaço maranhense, marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- () O cerrado é a região de cobertura vegetal tipo savana, que se apresenta mais ralo nas proximidades do Itapecuru, onde ocorre a presença do babaçu.
 () Os cocais é área de maior adensamento de babaçu. É uma região de destacada produção agrícola, cujos produtos mais cultivados são o arroz, o milho, o algodão, o feijão e a mandioca.
 () A pré -Amazônia é a maior das regiões ecológicas em superfície. Estendem-se desde os manguezais do litoral noroeste às matas próximas da região do planalto, coberta pela floresta Amazônica.
 () Os chapadões corresponde a uma faixa intermediária entre a região dos cerrados e do planalto. Sua paisagem varia com a presença de vales baixos e férteis, que se interligam às chapadas de altitudes variadas.

Marque a sequência correta:

- A) F, F, V, V
 B) F, V, F, V
 C) V, V, V, V
 D) F, F, F, F

QUESTÃO 37

No Estado do Maranhão existe uma grande diversidade de rios. Um destes nasce nas proximidades da Serra Negra e deságua na baía de São Marcos, no Golfo maranhense formando com o rio Pindaré o maior estuário, onde ocorre o fenômeno da Pororoca. No seu curso banha as cidades de Barra do Corda, Esperantinópolis, Pedreiras, São Luís, Gonzaga, Bacabal, dentre outros. Este rio é chamado de:

- A) Pindaré
 B) Mearim
 C) Itapecuru
 D) Tocantis

QUESTÃO 38

A cobertura fitogeográfica do espaço maranhense é a mais diversificada do país, sob a influência climática através da temperatura e umidade da diversificação pedológica, da rede hidrográfica associado a situação de espaço transição entre diferentes domínios naturais.

Desta forma o Maranhão apresenta uma rica paisagem fitogeográfica, composta de:

- A) Mangues e Dunas.
 B) Campos e Matas dos Cocais.
 C) Cerrado.
 D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 39

A creche é uma instituição híbrida, que atende a um duplo direito: o de educação infantil e o de cuidado dos filhos de trabalhadores. Trata-se de um direito social dos trabalhadores urbanos e rurais, conforme previsto no Art. 6º, inciso XXV da CF88, garantindo a igualdade de oportunidades para homens e mulheres (BRASIL, 1988; HADDAD, 2002). A respeito da creche pode-se, ainda, afirmar, EXCETO:

- A) Com a recente alteração da Lei nº 9394/96 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013), a creche passa a integrar o ensino obrigatório.
 B) As creches são instituições da educação infantil que atendem crianças de 0 a 3 anos de idade.
 C) A creche, assim como a pré-escola, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança.
 D) A creche deve atender à criança, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e, 7 (sete) horas para a jornada integral.

QUESTÃO 40

Segundo o RCNEI (Brasil, 1999), o ambiente físico e o temporal na educação infantil deve ser organizado de acordo com as necessidades e as características dos grupos de criança, levando-se em conta a cultura da infância e os diversos projetos e atividades que estão sendo desenvolvidos em conjunto com seus professores. Acerca de como deve ser organizado o espaço e o tempo na escola infantil que segue uma proposta construtivista, assinale das afirmativas abaixo, as que condizem com a realidade:

- I. Rotina organizada de forma estável, mas flexível.
 II. Somente atividades dirigidas e uniformes.
 III. Presença de cantinhos didáticos na sala de aula.
 IV. Recepção passiva de conteúdos escolares.

Estão CORRETOS os itens:

- A) Somente I e IV.
 B) Somente I e III.
 C) Somente III.
 D) Somente I, II e III.