

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PIAUÍ - MA
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR
CLASSE M**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PIAUÍ - PI

RASCUNHO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

O mundo colheu no ano passado a décima safra de alimentos geneticamente modificados, os transgênicos. Ao longo desse período, o número de países que adotaram a tecnologia passou de seis para 21. A área plantada aumentou cinquenta vezes, atingindo 90 milhões de hectares, o que equivale a um território quase três vezes maior que o da Alemanha. Esse avanço excepcional concentrou os benefícios diretos nos produtores e na indústria. Foi marcado pelo aprimoramento genético das sementes, que se tornaram mais tolerantes a herbicidas e resistentes a insetos. Atingiram, principalmente, a soja, o milho, o algodão e a canola. Melhoramentos desse tipo vão prosseguir, mas há uma nova geração de transgênicos em gestão nos laboratórios, cujas vantagens atingirão diretamente o consumidor. Devem chegar ao mercado em cinco anos e incluem, por exemplo, óleos mais saudáveis – alguns contendo ômega-3, substância basicamente encontrada em peixes que vivem em águas frias, como o atum e o salmão, e que se acredita tenha efeitos protetores sobre o coração. "Mas vamos obter esses óleos da soja, sem o risco de ingerir produtos que podem conter alto teor de mercúrio, como os peixes existentes em muitas regiões do planeta", disse a VEJA Neal Stewart Jr., professor de genética molecular de plantas da Universidade do Tennessee. "Há também vários estudos em andamento para produzir plantas com níveis ampliados de flavonóides, substâncias naturais que podem ter um efeito 'antiquase-tudo' (oxidante, cancerígeno e inflamatório)."

Apesar de as grandes plantações de transgênicos alcançarem 21 países em 2005, as pesquisas ocorriam em mais de sessenta. O que pode vir desses centros de estudo? "A imaginação é o nosso limite", disse a VEJA Randall Prather, professor de biotecnologia reprodutiva da Universidade de Missouri-Columbia. "Ela só será freada por aquilo que o consumidor recusar e pelos limites das agências reguladoras. Tecnicamente, já podemos fazer quase tudo." Foi no laboratório de Prather que nasceram neste ano os primeiros porcos geneticamente modificados capazes de produzir ômega-3. Os animais receberam um gene com a "receita" da substância, extraído do verme *Caenorhabditis elegans*, usado em pesquisas por ter um código genético fácil de ser manipulado. Resultado: os porcos comuns têm apenas 1% de ômega-3; os geneticamente modificados, 8%. Agora, Prather quer observá-los para ver se a dose extra os tornará mais saudáveis na vida adulta. Nenhum animal comestível geneticamente modificado chegou ao mercado. E isso não deve ocorrer tão cedo. A Food and Drug Administration (FDA), que regula a entrada de alimentos e remédios no mercado americano, tem tratado esses bichos com o mesmo rigor exigido para a liberação de novos medicamentos.

A técnica da transgenia, por meio da qual um ou mais genes são inseridos no genoma de um organismo de outra espécie, acrescentando-lhe novas características, vai além do uso para a produção de alimentos. É empregada na medicina desde o início dos anos 80, por exemplo, para a produção de hormônios de crescimento e insulina. Esta era inicialmente extraída de animais. Hoje, são bactérias que a fabricam a partir de genes humanos. Plantas e animais geneticamente modificados também podem produzir substâncias importantes para a indústria farmacêutica. Nesse caso, são chamados de biorreatores. No início de junho, foi autorizado na Europa o uso de antitrombina humana, um composto que impede a formação de coágulos, produzido por cabras transgênicas. A Embrapa promete para ainda este ano o nascimento da primeira vaca geneticamente alterada para produzir fator de coagulação do sangue para uma nascente indústria nacional de hemoderivados.

As pesquisas em geral também se valem dos transgênicos. Existem empresas hoje especializadas em produzir camundongos e outros animais sob encomenda, com o gene que os cientistas quiserem, para criar modelos capazes de ajudar os pesquisadores a compreender determinadas doenças. Estudos realizados em alguns laboratórios utilizam peixes com genes de câncer humano ou ratos com doenças cardiovasculares. Outra aplicação interessante é a que está sendo feita por uma empresa da Dinamarca que desenvolve uma variedade de mostarda que muda de cor em contato com gases liberados por minas terrestres. A planta pode funcionar como detector natural para livrar vastos territórios desses artefatos de guerra. "Podemos pensar em plantas como essa que funcionem ainda como sentinelas e mudem de cor na presença de pragas agrícolas ou substâncias tóxicas", diz Stewart Jr., da Universidade do Tennessee.

Extraído:

http://veja.abril.com.br/especiais/tecnologia_2006/p_030.html

QUESTÃO 01

Sobre as informações tratadas no texto, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) A técnica da transgenia vai além do uso para a produção de alimentos.
- B) A técnica da transgenia começou a ser utilizada na Medicina nos anos 2000.
- C) Randall Prather acredita que as grandes plantações de transgênicos aumentarão nos próximos anos.
- D) A ciência também utiliza os transgênicos para a modernização da pesquisa.



QUESTÃO 02

A questão central do texto é:

- A) Os produtos transgênicos são muito perigosos, e por isso devem ser abolidos do mercado consumidor.
- B) A ciência ainda não deu um parecer favorável ou não sobre a produção de alimentos transgênicos.
- C) Os alimentos transgênicos são mais saborosos que os alimentos normais.
- D) A plantação e o consumo de alimentos transgênicos tem aumentado bastante nos últimos anos. Esse aumento é positivo, tendo em vista que vai trazer benefícios diretos para o consumidor, e não somente para a indústria e os produtores. Além disso, a Medicina tem usado bastante a pesquisa com alimentos transgênicos.

QUESTÃO 03

Levando em consideração a argumentação apresentada no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O ômega-3 é uma substância basicamente encontrada em peixes que vivem em águas quentes, como o salmão.
- B) O número de países que passaram a utilizar a técnica da transgenia aumentou nos últimos anos.
- C) Com o aprimoramento genético das sementes, elas se tornaram mais tolerantes a herbicidas e resistentes a insetos.
- D) Os peixes existentes em várias regiões do planeta possuem alto teor de mercúrio.

QUESTÃO 04

Considere o seguinte trecho do texto: “A técnica da transgenia, por meio da qual um ou mais genes são inseridos no genoma de um organismo de outra espécie, acrescentando-lhe novas características, vai além do uso para a produção de alimentos.” Sobre o trecho citado, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A vírgula empregada depois da palavra transgenia foi utilizada de forma incorreta, tendo em vista que não se separa o sujeito do predicado.
- B) O pronome “LHE” foi utilizado de forma incorreta, tendo em vista que neste caso a utilização da próclise é obrigatória.
- C) A expressão “de alimentos” é uma locução adjetiva, tendo em vista que é uma expressão formada por preposição+substantivo que serve para caracterizar o elemento “produção”.
- D) A palavra espécie foi acentuada de forma correta, pois paroxítonas terminas em “E” são acentuadas.

QUESTÃO 05

Considere o seguinte trecho: “Plantas e animais geneticamente modificados também **podem** produzir substâncias importantes para a indústria farmacêutica.” Assinale a alternativa que indique o tempo e o modo do verbo destacado acima.

- A) Presente do modo Indicativo.
- B) Presente do modo Subjuntivo.
- C) Futuro do Presente do modo Indicativo.
- D) Pretérito Perfeito do modo Indicativo.

QUESTÃO 06

Assinale a opção em que todas as palavras foram acentuadas de forma **CORRETA**.

- A) Armazém, cipó, júri.
- B) Biceps, íon, mártir.
- C) volei, história, maracujá
- D) Pólens, uva, álbuns

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras citadas são Proparoxítonas.

- A) Tomada, porta, Uruguai
- B) Cadeira, sofá, urso
- C) Abdômen, látex, maracujá
- D) Lâmpada, histórico, cântico

QUESTÃO 08

Levando em consideração as regras de pontuação, assinale a alternativa em que o emprego da vírgula deu-se de forma **CORRETA**.

- A) A velha mulher, não tinha interesse pelo violão.
- B) Carlos matou, o homem.
- C) Natal, capital do Rio Grande do Norte, é uma linda cidade.
- D) A velha irmã de Quaresma não tinha, grande interesse pela música.

QUESTÃO 09

O advérbio é uma classe de palavra invariável que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio. Assinale a alternativa em que foi empregado um advérbio de modo.

- A) Ontem ele nos procurou.
- B) Não permitiram a nossa entrada no clube.
- C) Tudo foi feito rapidamente.
- D) O hotel será construído aqui.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o plural dos adjetivos foi feito de forma **CORRETA**.

- A) Surdo-mudo = Surdos-mudos
- B) Azul-marinho = Azuis-marinho
- C) Azul-celeste = Azuis celestes
- D) Verde-folha = Verdes-folhas



QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a utilização da Crase foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Ele se dirigiu à cidade.
- B) Ele fez ameaças à algumas pessoas.
- C) Eles irão à fazenda.
- D) O mecânico consertou o carro às pressas.

QUESTÃO 12

Assinale a opção em que a Concordância Nominal foi feita de forma **CORRETA**.

- A) O aluno lhe disse: muito obrigada.
- B) Os alunos resolveram mesmos o problema.
- C) Ela tem irmão e primo pequenas.
- D) As nossas duas irmãs pequenas estão aqui.

QUESTÃO 13

Em todas as alternativas listadas a seguir a Concordância Verbal foi feita de forma correta, **EXCETO**.

- A) Mais de um político se acusou mutuamente.
- B) A maioria dos operários votou contra a proposta.
- C) Molhava a rua uma chuvinha fina e fria.
- D) Mais de um interessado criticou o projeto.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que a Colocação Pronominal foi utilizada de forma **INCORRETA**.

- A) Nada nos preocupava naquele tempo.
- B) No momento adequado, lhe contarei a verdade.
- C) Hoje me sinto mais feliz que antes.
- D) Alguém me telefonou?

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta uma par de palavras Parônimas.

- A) resgatar/recuperar
- B) simplificar/complicar
- C) diferir/deferir
- D) apreçar/apressar



CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Esperava-se que Joseph Aloisius Ratzinger, eleito papa em 2005, combatesse com a firmeza que lhe é peculiar a questão do secularismo e do relativismo e defendesse não menos rigorosamente os valores da doutrina e do dogma da Igreja. Mas ele renunciou ao pontificado em 28 de fevereiro de 2013, antes de completar seu oitavo ano de trabalho à frente da Igreja Católica. Estas informações apontam para o papa:

- A) João Paulo I.
- B) João Paulo II.
- C) Bento XVI.
- D) Francisco.

J)

QUESTÃO 17

No mês de fevereiro de 2014 acontecerá os Jogos Olímpicos de Inverno tendo como sede Sochi, na Rússia, no entanto, durante os treinos para participação nos jogos de inverno, um (a) atleta sofreu um grave acidente de esqui, e segundo boletim médico preliminar, com risco de tetraplegia. Qual atleta sofreu esse grave acidente?

- A) Daiane dos Santos – Brasil.
- B) Michael Schumacher = Alemanha
- C) Oscar Pistorius – África do Sul.
- D) Laís Souza – Brasil.

QUESTÃO 18

Em janeiro de 2014 completou um ano da tragédia que culminou na morte de mais de 240 jovens e abalou o Brasil, a data foi marcada com homenagens às vítimas e protestos contra a impunidade. A tragédia a qual se refere o enunciado é:

- A) Ao massacre em Realengo, onde um jovem (Wellington) entrou em uma escola e matou várias crianças a tiros e em seguida cometeu suicídio.
- B) À Revolta de presos no presídio Pedrinhas no Maranhão, ocasionando a morte de diversos presos e agentes penitenciários.
- C) Ao incêndio na Boate Kiss em Santa Maria – Rio Grande do Sul causado por fogos de artifícios usados inadequadamente no palco local.
- D) Invasão do Complexo do Alemão (Rio de Janeiro), a favela pacificada em 2011 voltou a ser dominada por traficantes.

QUESTÃO 19

Em abril de 2013, a então conhecida como “Dama de Ferro”, faleceu. Ela foi a primeira e única mulher a ocupar o cargo de Primeiro Ministro do Reino Unido, essa importante mulher é:

- A) Margaret Thatcher
- B) Rainha Elizabeth
- C) Maria Stuart
- D) Kim Campbell

QUESTÃO 20

“O ano de 2012 terminou com grande prejuízo para os criadores do Nordeste. Segundo dados da pesquisa Produção da Pecuária Municipal, do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas), divulgada na última semana, a região perdeu 4 milhões de animais em 2012, quando o semiárido viveu a mais intensa seca das últimas décadas.”

Notícia veiculada no site uol em 15 de outubro de 2013.

Os prejuízos causados pela seca poderiam ter sido minimizados caso o Projeto de Transposição do Rio São Francisco estivesse concluído. A obra prevista para estar concluída em 2013, ainda está na metade do processo de construção.

A obra prevê a construção de mais de 700 quilômetros de canais de concreto em dois grandes eixos (norte e leste) ao longo do território de quatro Estados:

- A) Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba.
- B) Pernambuco, Paraíba, Ceará e Rio Grande do Norte.
- C) Pernambuco, Paraíba, Alagoas e Sergipe.
- D) Paraíba, Alagoas, Sergipe e Bahia.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

QUESTÃO 21

K)

Acerca da lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) lei nº 9.394/96 julgue os itens que seguem:

Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

É correto a que se afirma em apenas:

- A) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona urbana.
- B) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- C) Adequação à natureza do trabalho na zona urbana.
- D) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

QUESTÃO 22

A didática é a procura de escolha de procedimentos para que o aluno aprenda. São os métodos, recursos, posturas, utilizados pelos docentes, visando à aprendizagem do aluno.

Sobre o assunto julgue os itens que seguem:

- I. O professor que não tem didática, só pensa na transmissão do conteúdo trabalhado sem se importar com o desempenho dos alunos, ou melhor, sem se preocupar com a formação integral do sujeito que quer formar para a vida.
- II. Conteúdo deve ser repassado, embora grande parte dos professores ainda não acredite nisso. O cérebro humano aceita repasse, porque possui uma dinâmica interpretativa, reconstrutiva. É preciso respeitar esta característica da aprendizagem, para não continuar insistindo no instrucionismo. É preciso reconstruir os conteúdos, não engoli-los. O papel do professor é cuidar que os alunos pesquisem, elaborem, para, com isso, dar conta dos conteúdos e principalmente saber refazer os conteúdos.
- III. No entanto é de extrema importância que o professor tenha consciência que um professor reflexivo demanda a desconsideração de aspectos socioculturais, sendo que seu conhecimento é suficiente para dar conta das indeterminações do ato pedagógico.

É correto o que se afirma em apenas:

- A) II
- B) I
- C) III
- D) I e III

QUESTÃO 23

“A aprendizagem é o processo pelo qual o indivíduo adquire informações, habilidades, atitudes e valores a partir da interação com seus pares na cultura. O aprendizado ocorre na interação social, no âmbito da zona proximal. Nesta perspectiva, o aprendizado adequadamente organizado resultará em desenvolvimento mental. A aprendizagem ocorre a partir de um intenso processo de interação social, através do qual a criança vai internalizando instrumentos culturais. Por meio das interações com outras pessoas e com a realidade social como um todo, ela observa condutas, apropria-se de valores e significados.” (ÂNGELA FREIRE, 2006). O conceito de “zona proximal”, bem como todo o raciocínio seguido pelo texto acima acerca de aprendizagem e desenvolvimento, tem como fundamentação teórica os estudos de:

- A) Piaget.
- B) Gardner.
- C) Vygotsky.
- D) Perrenoud.

QUESTÃO 24

No processo de construção do conhecimento, o valor pedagógico da interação humana é extremamente importante, pois é por intermédio da relação professor-aluno e da relação aluno-aluno que o conhecimento vai sendo coletivamente construído. Segundo Haidt (2002), o professor tem, basicamente, duas funções em sua relação interpessoal com o aluno:

- A) A energizante e a tranquilizadora.
- B) A incentivadora e a orientadora.
- C) A disciplinadora e a diretora.
- D) A motivadora e a terapêutica.

QUESTÃO 25

Dentro do ciclo didático, essa etapa constitui uma ferramenta administrativa que possibilita perceber a realidade, avaliar os caminhos, construir um referencial futuro, estruturando o trâmite adequado, antecipando os resultados e reavaliando todo o processo. Estamos falando:

- A) Do controle.
- B) Do planejamento.
- C) Da avaliação
- D) Do diagnóstico.



QUESTÃO 26

N)

Enquanto o professor Ricardo avalia seus alunos mediante observação e registro, provas operatórias, autoavaliação e portfólio; o professor Mateus emprega provas escritas e orais, provas operatórias e provas de múltipla escolha. Essas duas abordagens avaliativas usadas por dois professores da mesma escola revelam que:

- A) As duas formas de avaliar são praticamente iguais, mudando-se apenas os instrumentos avaliativos.
- B) O professor Ricardo usa estratégias avaliativas mais subjetivas, enquanto o professor Mateus utiliza estratégias mais objetivas.
- C) O professor Ricardo prioriza avaliação mais diversificada e formativa, enquanto o professor Mateus privilegia avaliação menos diversificada e mais classificatória.
- D) As duas formas de avaliar são frontalmente antagônicas, embora alcancem os mesmos resultados.

QUESTÃO 27

O)

A área transversal multiculturalidade, constituída pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), abrange os seguintes blocos de conteúdo:

- A) Pluralidade cultural e a vida das crianças no Brasil; constituição da pluralidade cultural no Brasil; o ser humano como agente social e produtor de cultura; pluralidade cultural e cidadania.
- B) Respeito mútuo, justiça, diálogo e solidariedade.
- C) Os ciclos da natureza, sociedade e meio ambiente, manejo e conservação ambiental.
- D) Relações de trabalho; trabalho, consumo, meio ambiente e saúde; consumo, meios de comunicação de massas, publicidade e vendas; direitos humanos, cidadania.

QUESTÃO 28

A avaliação, na definição de Luckesi (1995), deve ser “um juízo de qualidade sobre dados relevantes, tendo em vista uma tomada de decisão.” Tomando como critério uma concepção de avaliação que preconiza a transformação da sociedade, classifique como certo (C) e errado (E) os seguintes comportamentos do professor.

- () Atribuir notas e classificar os alunos em “fortes”, “médios” e “fracos”, com base nas provas aplicadas, para classificar os alunos em turmas mais homogêneas.
- () Considerar a relação mútua entre os aspectos quantitativos e qualitativos, dando precedência a estes últimos.
- () Utilizar a avaliação como recompensa para os bons alunos e punição para os indisciplinados, para conseguir manter o governo de classe.
- () Incluir instrumentos e métodos não muito diversificados para não deixar os alunos confusos.
- () Conceber a avaliação como ajuda ao desenvolvimento mental dos alunos, na medida em que mostra evidências concretas da realização dos objetivos propostos.

A sequência correta dos itens é:

- A) C-C-C-E-C.
- B) C-C-C-C-C.
- C) E-C-E-E-C.
- D) E-E-E-E-E.

QUESTÃO 29

Trata-se de um conjunto de conteúdos cognitivos e simbólicos (saberes, competências, representações, tendências, valores) transmitidos de modo explícito ou implícito nas práticas pedagógicas e nas situações de escolarização, isto é, tudo aquilo que poderíamos chamar de dimensão cognitiva e cultural da educação escolar. Essa é uma definição de:

- A) Planejamento.
- B) Interdisciplinaridade.
- C) Avaliação.
- D) Currículo.

QUESTÃO 30

Estabeleça a correspondência das tendências pedagógicas com as afirmativas que as caracterizam:

1. Educação tradicional.
2. Educação escolanovista.
3. Educação tecnicista.

() Metodologia centrada nas normas, regras prescritivas e na transmissão de verdades universais. As provas assumem um papel central na aprendizagem, havendo uma preocupação em “estudar o que será avaliado”.

() Intensificação na burocratização do ensino. As funções do professor foram inferiorizadas, de modo que ele se torna um executor de ordens vindas do setor de planejamento.

() Aula expositiva, centrada no professor, na realização de exercícios de fixação, leituras e cópias pelos alunos.

() Avaliação compreendida como um processo válido para o próprio aluno e não para o professor, e, por isso, constitui apenas uma das etapas da aprendizagem e não o seu centro.

() As atividades são centradas no aluno; a iniciativa e a espontaneidade são valorizadas, sendo respeitado o ritmo de cada um.

() Caráter abstrato do saber e verbalismo; distanciamento da vida e dos problemas cotidianos.

() Insere a escola no modelo de racionalização e produtividade típicas do sistema capitalista.

A sequência correta é:

- A) 1, 3, 1, 2, 2, 1, 3.
- B) 1, 1, 1, 3, 2, 3, 3.
- C) 3, 2, 1, 2, 2, 1, 1.
- D) 3, 1, 2, 2, 1, 3, 1.



CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO E PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 31 A 40

QUESTÃO 31

Levando em consideração as características do Projeto Pedagógico na Escola, assinale a alternativa **INCORRETA**.

Toda escola precisa ter um projeto político pedagógico, segundo as orientações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- A) Esse documento deve explicitar as características que gestores, professores, funcionários, pais e alunos pretendem construir na unidade e qual formação querem para quem ali estuda.
- B) O processo de elaboração e implantação do projeto pedagógico é simples e geralmente não aparecem dúvidas no caminho.
- C) É papel do diretor gerir a equipe na condução do Projeto Político Pedagógico.

QUESTÃO 32

Levando em consideração a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;
- B) A educação infantil é a primeira etapa da educação básica.
- C) A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- D) A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de 5 (cinco) a 6 (seis) anos de idade.

QUESTÃO 33

Levando em consideração o papel da Didática na Formação dos Educadores, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A prática educacional deverá ser uma prática burocrática.
- B) Desde os tempos imemoriais dos gregos, a Didática significa um modo de facilitar o ensino e a aprendizagem de modos de conduta desejáveis.
- C) A ação pedagógica não poderá ser, em hipótese alguma, entendida a praticada como se fosse uma ação neutra
- D) Educador é todo ser humano envolvido em sua prática histórica transformadora.

QUESTÃO 34

A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

- A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- B) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- C) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 100 (cem) dias de trabalho educacional;
- D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas;

QUESTÃO 35

A cerca das características do planejamento escolar, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A montagem de um projeto de ensino deve levar em conta vários aspectos, mas tem como uma de suas finalidades garantir que o aluno aprenda.
- B) O planejamento se restringe ao programa de conteúdo a ser ministrado em cada disciplina.
- C) A escola não faz parte do sistema educacional e é ligada às secretarias de Educação nos diversos níveis, que também determinam expectativas de aprendizagem para as diferentes áreas de conhecimento.
- D) O planejamento escolar deve ser visto como uma atividade meramente burocrática.

QUESTÃO 36

Sobre o ensino fundamental elencado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente diminuído o período de permanência na escola.
- B) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- C) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
- D) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

QUESTÃO 37

Sobre o processo de avaliação da Aprendizagem, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A avaliação, como ato diagnóstico, tem por objetivo a inclusão e não a exclusão; a inclusão e não a seleção (que obrigatoriamente conduz a exclusão).
- B) A avaliação tem por base acolher uma situação, para, então (e só então), ajuizar a sua qualidade, tendo em vista dar-lhe suporte de mudança, se necessário.
- C) Não deve ser uma das principais finalidades da avaliação escolar a de proporcionar resultados para a reflexão da prática pedagógica dos professores.
- D) Ao avaliar, o professor estará constatando as condições de aprendizagem dos alunos, para, a partir daí, prover meios para sua recuperação, e não para sua exclusão, se considerar a avaliação um processo e não um fim.

**QUESTÃO 38**

Analise os itens seguintes.

- I. É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- II. Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- III. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- IV. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem somente.

Assinale a opção que indica todos os itens **CORRETOS**.

- A) I e IV
- B) II e III
- C) I e III
- D) I, II e IV

QUESTÃO 39

Sobre a Educação de Jovens e Adultos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As pessoas maiores de 30 anos não têm direito de participar da Educação de Jovens e Adultos.
- B) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.
- C) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.
- D) Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

QUESTÃO 40

A cerca das características da prática pedagógica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A docência é a única das profissões nas quais os futuros profissionais se veem expostos a um período mais prolongado de socialização prévia.
- B) O conhecimento didático do conteúdo se vincula à forma como os professores consideram que é preciso ajudar os alunos a compreender um determinado conteúdo.
- C) O professor deve ter em mente a necessidade de se colocar em uma postura norteadora do processo ensino-aprendizagem, levando em consideração que sua prática pedagógica em sala de aula tem papel fundamental no desenvolvimento intelectual de seu aluno, podendo ele ser o foco de crescimento ou de introspecção do mesmo quando da sua aplicação metodológica na condução da aprendizagem. Neste sentido, o professor não considera importante a prática pedagógica.
- D) A prática pedagógica dos agentes educacionais no momento atual, bem como a condução do processo ensino-aprendizagem na sociedade contemporânea, precisa ter como primícia a necessidade de uma reformulação pedagógica que priorize uma prática formadora para o desenvolvimento, onde a escola deixe de ser vista como uma obrigação a ser cumprida pelo aluno, e se torne uma fonte de efetivação de seu conhecimento intelectual.