

**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA - PI**  
**TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR DE 5ª A  
 8ª SÉRIE  
 (GEOGRAFIA)**

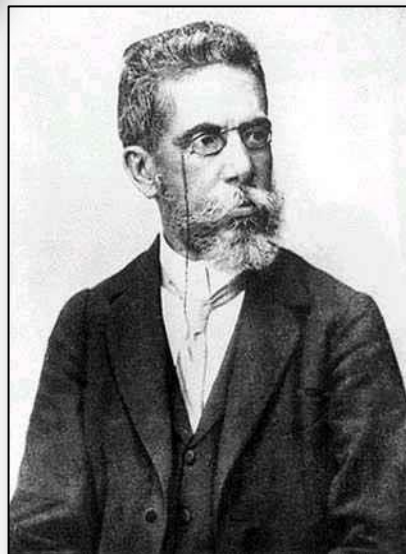
**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:  
[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 9438-4081

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTINA - PI**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova**



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 20

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

As redes sociais na internet congregam 29 milhões de brasileiros por mês. Nada menos que oito em cada dez pessoas conectadas no Brasil têm o seu perfil estampado em algum site de relacionamentos. Elas usam essas redes para manter contato com os amigos, conhecer pessoas – e paquerar, é claro, ou bem mais do que isso. No mês passado, uma pesquisa do Ministério da Saúde revelou que 7,3% dos adultos com acesso à internet fizeram sexo com alguém que conheceram on-line. Os brasileiros já dominam o Orkut e, agora, avançam sobre o Twitter e o Facebook. A audiência do primeiro quintuplicou neste ano e a do segundo dobrou. Juntos, esses dois sites foram visitados por 6 milhões de usuários em maio, um quarto da audiência do Orkut. Para cada quatro minutos na rede, os brasileiros dedicam um a atualizar seu perfil e bisbilhotar o dos amigos, segundo dados do Ibope Nielsen Online.

Em nenhum outro país existe um entusiasmo tão grande pelas amizades virtuais. Qual é o impacto de tais sites na maneira como as pessoas se relacionam? Eles, de fato, diminuem a solidão? Recentemente, sociólogos, psicólogos e antropólogos passaram a buscar uma resposta para essas perguntas. Eles concluíram que essa comunicação não consegue suprir as necessidades afetivas mais profundas dos indivíduos. A internet tornou-se um vasto ponto de encontro de contatos superficiais. É o oposto do que, segundo escreveu o filósofo grego Aristóteles (384-322 a.C.), de fato aproxima os amigos: "Eles precisam de tempo e de intimidade; como diz o ditado, não podem se conhecer sem que tenham comido juntos a quantidade necessária de sal".

Por definição, uma rede social on-line é uma página na rede em que se pode publicar um perfil público de si mesmo – com fotos e dados pessoais – e montar uma lista de amigos que também integram o mesmo site. Como em uma praça, um clube ou um bar, esse é o espaço no qual as pessoas trocam informações sobre as novidades cotidianas de sua vida, mostram as fotos dos filhos, comentam os vídeos caseiros uns dos outros, compartilham suas músicas preferidas e até descobrem novas oportunidades de trabalho. Tudo como as relações sociais devem ser, mas com uma grande diferença: a ausência quase total de contato pessoal.

Os sites de relacionamentos, como qualquer tecnologia, são neutros. São bons ou ruins dependendo do que se faz com eles. E nem todo mundo aprendeu a usá-los a seu próprio favor. Os sites podem ser úteis para manter amizades separadas pela distância ou pelo tempo e para unir pessoas com interesses comuns. Nas últimas semanas, por exemplo, o Twitter foi acionado pelos iranianos para denunciar, em mensagens curtas e tempo real, a violência contra os manifestantes que reclamavam de fraudes nas eleições presidenciais. Em excesso, porém, o uso dos sites de relacionamentos pode ter um efeito negativo: as pessoas se isolam e tornam-se dependentes de um mundo de faz de conta, em que só se sentem à vontade para interagir com os outros protegidas pelo véu da impessoalidade.

O sociólogo americano Robert Weiss escreveu, na década de 70, que existem dois tipos de solidão: a emocional e a social. Segundo Weiss, "a solidão emocional é o sentimento de vazio e inquietação causado pela falta de relacionamentos profundos.

A solidão social é o sentimento de tédio e marginalidade causado pela falta de amizades ou de um sentimento de pertencer a uma comunidade".

Vários estudos têm reforçado a tese de que os sites de relacionamentos diminuem a solidão social, mas aumentam significativamente a solidão emocional. É como se os participantes dessas páginas na internet estivessem sempre rodeados de pessoas, mas não pudessem contar com nenhuma delas para uma relação mais próxima. A associação entre a sensação de isolamento e o uso compulsivo de comunidades virtuais foi observada em pesquisas com jovens na Índia, na Turquia, na Itália e nos Estados Unidos. Na Austrália, um estudo da Universidade de Sydney com idosos mostrou que aqueles que usam a internet principalmente como uma ferramenta de comunicação tinham um nível menor de solidão social. Já os entrevistados que preferiam usar os computadores para fazer amigos apresentaram um alto grau de solidão emocional.

Ao contrário do e-mail, sites como Orkut, Facebook e Twitter, por sua instantaneidade, criaram esse novo tipo de ansiedade: a de ficar sempre plugado para evitar a impressão de que se está perdendo algo. Lev Grossman, colunista de tecnologia da revista americana *Time*, revelou há pouco ter decidido cancelar sua conta no Twitter porque percebeu que estava ficando mais interessado na vida alheia do que na própria.

A produtora cultural Liliane Ferrari, de São Paulo, é extrovertida e comunicativa. No entanto, como trabalha em casa e tem uma filha pequena, considera ter pouco tempo para se encontrar pessoalmente com os amigos. Em compensação, passa duas horas por dia atualizando e conferindo os 21 sites de relacionamentos e blogs dos quais faz parte. Mas já está ficando apreensiva. "Quando fico conectada com um monte de gente por muito tempo, tenho a impressão de que, no fundo, não conheço ninguém. É uma coisa meio esquizofrênica, parece que estou ficando louca", diz Liliane. Ela não tem dúvida de que, em relação aos amigos mais íntimos, nada substitui o contato pessoal. "Quando se desabafa com um amigo pela internet, alguns sinais de afetividade são deixados de lado, como o olhar, a expressão corporal e o tom de voz", diz a psicóloga Rita Khater, da Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

As amizades na internet não são sequer mais numerosas do que na vida real. De nada adianta ter 500 ou 1 000 contatos no Orkut. É impossível dar conta de todos eles, porque o limite das relações humanas é estabelecido pela biologia. O número máximo de pessoas com quem cada um de nós consegue manter uma relação social estável é, em média, de 150, segundo o antropólogo inglês Robin Dunbar, um dos mais conceituados estudiosos da psicologia evolutiva. Dunbar observou que o tamanho médio dos conjuntos de diferentes espécies de primata depende do tamanho do seu cérebro.

Extraído:

<http://veja.abril.com.br/080709/nos-lacos-fracos-internet-p-94.shtml>



**QUESTÃO 01**

Levando em consideração as informações do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O sociólogo americano Robert Weiss considera que existem dois tipos de solidão: a emocional e a social.
- B) Sites como Orkut, Facebook e Twitter se caracterizam por sua instantaneidade.
- C) Vários estudos têm reforçado a tese de que os sites de relacionamentos diminuem a solidão social, mas aumentam a solidão emocional.
- D) A amizade criada na internet é muito mais duradoura que aquela presenciada na vida real.
- E) Rede social on-line é uma página na rede em que se pode publicar um perfil público de si mesmo.

**QUESTÃO 02**

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o texto.

- A) Lev Grossman revelou ter decidido que vai cancelar sua conta no twitter.
- B) Dunbar observou que o tamanho médio dos conjuntos de diferentes espécies de primata depende do tamanho do seu cérebro.
- C) As pessoas utilizam as redes sociais para manter contato com os amigos, conhecer pessoas – e paquerar, é claro, ou bem mais do que isso.
- D) O número máximo de pessoas com quem cada um de nós consegue manter uma relação social estável é, em média, de 150, segundo o antropólogo inglês Robin Dunbar.
- E) Metade das pessoas conectadas no Brasil, ou seja, que possuem acesso à internet tem o seu perfil estampado em algum site de relacionamentos.

**QUESTÃO 03**

Considere o seguinte trecho do texto: “Na Austrália, um estudo da Universidade de Sydney com idosos mostrou que aqueles que usam a internet principalmente como uma ferramenta de comunicação tinham um nível menor de solidão social. Já os entrevistados que preferiam usar os computadores para fazer amigos apresentaram um alto grau de solidão emocional.” Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A palavra “nível” foi acentuada de forma errada, tendo em vista que oxítonas terminadas em “L” não são acentuadas.
- B) A palavra “ferramenta” é paroxítona.
- C) A palavra “já” foi acentuada corretamente, pois palavras oxítonas terminadas em “A” são acentuadas.
- D) O verbo “tinham” está conjugado no Pretérito Perfeito do Indicativo.
- E) A palavra “solidão” é um adjetivo.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que indica a conjugação do verbo “Amar” no Pretérito Imperfeito do Subjuntivo .

- A) Amares
- B) Ame
- C) Amasse
- D) Amei
- E) Amava

**QUESTÃO 05**

Tomando como base as informações gerais prestadas no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A solidão emocional é o sentimento de vazio e inquietação causado pela falta de relacionamentos profundos.
- B) A solidão social é o sentimento de tédio e marginalidade causado pela falta de amigos ou de um sentimento de pertencer a uma comunidade.
- C) A comunicação na internet tem as mesmas características das relações sociais, mas com uma grande diferença: a ausência quase total de contato pessoal naquelas.
- D) “Quando se desabafa com um amigo pela internet, alguns sinais de afetividade são deixados de lado, como o olhar, a expressão corporal e o tom de voz”, diz Dunbar.
- E) Os sites de relacionamentos, como qualquer tecnologia, são neutros.

**QUESTÃO 06**

Indique a alternativa em que a utilização ou não da crase deu-se de forma **INCORRETA**.

- A) Esta é a praça à qual me referi.
- B) Refiro-me aquela marca.
- C) Tenho aversão à atividade técnica.
- D) Tenho obediência a toda lei.
- E) Ele voltou à terra dos avós.

**QUESTÃO 07**

Levando em consideração as regras da Concordância Nominal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A primeira viagem de Débora foi excelente.
- B) Fotografei robustos manguezais e mangueiras.
- C) Estudo as culturas inglesa e francesa.
- D) O grande homem velho possuía uma barco.
- E) Estas são as crianças que passaram no teste.



**QUESTÃO 08**

Em todas as alternativas a seguir as regras de Concordância Verbal foram seguidas, **EXCETO**:

- A) Nós jamais criticamos tuas atitudes.
- B) Vossas Senhorias cometeram um grave erro.
- C) Mais de cinco jogadores faltou ao jogo.
- D) Paulistana é um município do estado do Piauí.
- E) Carlos receberá o dinheiro da venda do imóvel.

**QUESTÃO 09**

Indique a alternativa em que a Regência Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Ninguém desconfiou de você.
- B) Todos concordaram com você.
- C) Esse é o gatinho que a criança agradava.
- D) Todos precisam de ajuda.
- E) O desempenho do time agradeou o técnico.

**QUESTÃO 10**

Marque a alternativa em que todas as palavras citadas são Paroxítonas.

- A) Repórter, águas, imã
- B) mágico, café, bônus
- C) ônibus, computador, máquina
- D) arquivo, pasta, técnica
- E) letra, grade, paz

Leia o texto e responda as questões de número **11 a 14**.

A guerra civil na Síria dura mais de dois anos e meio e deixou mais de dois milhões de refugiados, segundo a ONU. O número de mortos no conflito passa de 100 mil.

Inspetores da Organização para a Proibição de Armas Químicas (Opaq) e da ONU chegaram à Síria no início do mês para supervisionar a implementação da resolução 2118 do Conselho de Segurança (CS) das Nações Unidas, que ordena a destruição do arsenal e das instalações de produção de armas químicas da Síria até meados do ano que vem.

A Síria assinou a Convenção de Armas Químicas, que proíbe o uso do armamento, depois de uma ameaça de intervenção internacional. Os EUA e outros países ocidentais, como França, discutiram a possível ação militar após o uso de armas químicas em um ataque em Ghouta, subúrbio de Damasco.

EUA, França e Grã-Bretanha concluíram que o governo de Assad foi o autor do massacre de 21 de agosto de 2013, que deixou 1.429 mortos, sendo 426 crianças.

Após um acordo entre EUA e Rússia, o governo de Assad se comprometeu - para evitar a intervenção internacional - a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.

Relatório das Nações Unidas classifica a guerra síria de "grande tragédia do século 21". "A Síria transformou-se na grande tragédia deste século, uma calamidade em termos humanos com um sofrimento e deslocamento de populações sem precedentes nos últimos anos", afirma António Guterres, do Acnur.

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa que indica a questão central do texto.

- A) A guerra da síria possui motivação exclusivamente econômica.
- B) A guerra começou quando os Estados Unidos invadiram a Síria.
- C) A guerra na síria é considerada uma das grandes tragédias do século XXI, tendo em vista que a quantidade de mortos é muito grande. Depois de uma ameaça de intervenção internacional, a Síria assinou a Convenção das Armas Químicas, que proíbe o uso de armamento pelo país.
- D) O número de mortos é irrelevante.
- E) O relatório das Nações Unidas classificou a guerra na Síria como tragédia de médio porte.

**QUESTÃO 12**

Levando em consideração as informações do texto e os conhecimentos geográficos da região, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A resolução 2118 do Conselho de Segurança (CS) das Nações Unidas ordena a destruição do arsenal e das instalações de produção de armas químicas da Síria.
- B) O número de mortos no conflito passa de 100 mil pessoas.
- C) Após um acordo feito entre Estados Unidos e Rússia, o governo de Assad se comprometeu a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.
- D) A guerra na Síria dura mais de dois anos e meio.
- E) A síria é um país do continente africano que ao longo do tempo sofreu diversas guerras motivadas principalmente pelo elemento religioso.

**QUESTÃO 13**

Considere o seguinte trecho do texto: "Os EUA e outros países ocidentais, como França, discutiram a possível ação militar após o uso de armas químicas em um ataque em Ghouta, subúrbio de Damasco." Sobre ele, marque a opção **INCORRETA**.

- A) O verbo "discutiram" foi flexionado de forma errada, tendo em vista que deveria permanecer no singular.
- B) Subúrbio é uma palavra paroxítona.
- C) A palavra possível foi acentuada corretamente, tendo em vista que paroxítonas terminadas em "L" são acentuadas.
- D) A palavra "químicas" é um adjetivo, pois está caracterizando o substantivo "armas".
- E) A palavra "ação" é um substantivo.

**QUESTÃO 14**

Considere o seguinte trecho do texto: “Após um acordo entre EUA e Rússia, o governo de Assad se comprometeu - para evitar a intervenção internacional - a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.” Sobre ele, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A palavra “químico” foi acentuada de forma correta, tendo em vista que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- B) O verbo “destruído” encontra-se na forma nominal do particípio.
- C) A palavra “arsenal” deveria ter sido acentuada, tendo em vista que palavras paroxítonas terminadas em “L” são acentuadas.
- D) “Intervenção” é uma palavra paroxítona.
- E) A palavra “sírio” foi acentuada de forma correta, pois paroxítonas terminadas em ditongo são acentuadas.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa em que a utilização da Próclise foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Te falei ontem sobre o resultado do jogo.
- B) Não te entrego o documento hoje.
- C) Aquilo lhe fez muito bem.
- D) Deus nos proteja de todas as pessoas ruins.
- E) Em se tratando de educação, ela é muito dedicada.

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa que elenca um advérbio de tempo.

- A) Jamais cantarei aquela música.
- B) Certamente irei ao cinema com Gabriela.
- C) Amanhã será um dia de muita felicidade.
- D) O hotel será instalado em Paulistana.
- E) Nossos namorados talvez venham nos visitar.

**QUESTÃO 17**

Assinale a alternativa em que o plural dos substantivos foi feito de forma **CORRETA**.

- A) Tórax = Tóraxes
- B) Hífen = Hifenes
- C) Paul = Pauls
- D) Corrimão = Corrimães
- E) Vilão = Vilões

**QUESTÃO 18**

Assinale a alternativa que indica um par de palavras parônimas.

- A) bonito/feio
- B) alegre/feliz
- C) espiar/expiar
- D) flagrante/fragrante
- E) sede (necessidade de líquido)/sede (local)

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas de forma **CORRETA**.

- A) Próximo, âncora, tatú
- B) Pé, café, alguém
- C) Rapáz, místico, técnica
- D) miúdo, saúde, raínha
- E) útil, safádo, bônus

**QUESTÃO 20**

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Amanhã haverão duas festas.
- B) Tu e o vigilante ficarão aqui.
- C) A paz e a tranquilidade reinavam naquele lugar.
- D) Voltaram à noite o menino e o primo dele.
- E) Seu maior sonho era a presidência do conselho.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÃO DE 21 A 40

### QUESTÃO 21

Sobre o papel da Didática na formação dos Educadores, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A didática, desde os tempos imemoriais dos gregos, significa um modo de facilitar o ensino e a aprendizagem de modos de conduta desejáveis.
- B) Luckesi traz um grande questionamento afirmando que todos somos educadores e educandos independentemente de uma formação acadêmica
- C) A didática, para assumir um papel significativo na formação do educador, deverá reduzir-se e dedicar-se tão somente ao ensino de meios e mecanismos pelos quais se possa desenvolver um processo ensino-aprendizagem.
- D) A Ação pedagógica também é de suma importância ser comentada, pois as experiências de uma certa maneira têm influências na própria prática do educador em sala de aula
- E) Segundo Luckesi educador é aquele profissional, que procura criar condições de condutas desejáveis e diz mais, que a formação do mesmo se constitui em bases filosóficas, científicas técnicas e afetivas para cada tipo de ação que ele vai produzir.

### QUESTÃO 22

De acordo com as características da Avaliação de Aprendizagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Avaliar é a correção de provas e atribuição de notas.
- B) Segundo Vasconcelos, Avaliar é ser capaz de acompanhar o processo de construção do conhecimento do educando, para ajudá-lo a superar obstáculos.
- C) A avaliação não tem como função diagnosticar o desenvolvimento da aprendizagem.
- D) Avaliar é um julgamento unilateral.
- E) Avaliar é a rotulação dos alunos em capazes e incapazes.

### QUESTÃO 23

Analise os itens seguintes sobre o Paradigma da Avaliação Emancipatória.

- I. Para a construção da Avaliação Emancipatória é necessário traçar objetivos e metas (plano de ação).
- II. É um dos eixos do processo de aprendizagem.
- III. A avaliação emancipatória é um dos pilares da reestruturação curricular do ensino médio.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) II e III
- B) III
- C) II
- D) I, II e III
- E) I

### QUESTÃO 24

Sobre o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre o Ensino Fundamental, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- B) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão
- C) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- D) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- E) O currículo do ensino fundamental incluirá, facultativamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

### QUESTÃO 25

Analise os itens seguintes sobre a Educação de Jovens e Adultos, disposta na Lei de Diretrizes e Bases.

- I. O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- II. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular
- III. Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) I, II e III
- B) II e III
- C) I
- D) II
- E) I e II



**QUESTÃO 26**

Levando em consideração as características da hidrografia brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A hidrografia forma, junto com o clima, o conjunto de agentes externos de maior atuação no relevo brasileiro.
- B) Os recursos hídricos são abundantes no Brasil, mas distribuem-se de forma irregular e são pouco e mal utilizados.
- C) O Brasil dispõe de numerosos e grandes rios de planícies, como o Amazonas, o Paraguai, o Araguaia, etc.
- D) Os rios de planície são muito importantes para o Brasil, tendo em vista que é por meio deles que é gerada a energia elétrica de muitas cidades brasileiras.
- E) As bacias do Paraná e do São Francisco são as de maior aproveitamento hidroelétrico.

**QUESTÃO 27**

O rio F é o segundo rio mais extenso do planeta, apresenta 6,4 mil quilômetros, sendo menor apenas que o rio Nilo (7.400 quilômetros). Durante todo o seu percurso, o rio F possui uma grande quantidade de afluentes, entre os mais importantes estão o Huallaga, Ucayali, Pastaza, Napo (Peru); Javari, Juruá, Purus, Madeira, Tapajós, Xingu, Içá, Japurá, Negro, Trombetas, Paru e Jari (Brasil). Outra característica marcante do rio F é o fenômeno da pororoca, que consiste na formação de ondas provenientes do encontro violento das águas do rio com o oceano Atlântico, a pororoca acontece principalmente no mês de outubro, pois nesse período o nível do rio está baixo e a maré alta. Assinale a alternativa que indica o nome do rio F citado no texto acima.

- A) São Francisco
- B) Amazonas
- C) Paraguai
- D) Parnaíba
- E) Tietê

**QUESTÃO 28**

Sobre o fenômeno da Globalização e os fatos históricos que a fundamentaram, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O fenômeno da globalização é totalmente compatível com as políticas econômicas protecionistas formuladas pelos Estados.
- B) A economia mundial é composta de várias economias nacionais, com estreita interdependência de bens essenciais.
- C) A globalização também favorece os processos de integração econômica regional.
- D) Desde o fim da Segunda Guerra Mundial, a criação de blocos econômicos e comerciais tem sido um processo constante.
- E) Após as duas grandes guerras, dois regimes políticos defrontavam-se: o capitalismo e o socialismo, dando origem a uma bipolarização do mundo.

**QUESTÃO 29**

Tomando como base o bloco econômico do Mercosul, analise os itens seguintes.

- I. A participação do Brasil no Mercosul tem o objetivo de fortalecer e consolidar a sua posição no quadro regional para um melhor desempenho no quadro internacional.
- II. O Chile e a Bolívia são membros associados ao Mercosul desde 1996.
- III. A adoção de uma tarifa e de uma política de comércio externo comuns é um dos objetivos do Mercosul.
- IV. A Argentina sempre foi a terceira maior economia do Mercosul, perdendo apenas para Brasil e Uruguai, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**:

- A) II e IV
- B) I, II e III
- C) I, II e IV
- D) III e IV
- E) I e III

**QUESTÃO 30**

A linha imaginária traçada sobre o globo terrestre que é considerada o marco 0º dos fusos horários é:

- A) Projeção de Peters
- B) Trópico de Capricórnio
- C) Projeção de Mercator
- D) Linha do Equador
- E) Meridiano de Greenwich

**QUESTÃO 31**

Uma família embarca em uma viagem às 20:00 horas, do dia 03 de outubro, de um ponto X (localizado a 45° O) com destino a B (localizado a 60° L). O tempo de voo é de 5 horas. Qual o dia e o horário de chegada da família ao ponto Y?

- A) 09:00 horas do dia 04 de Outubro.
- B) 12:00 horas do dia 04 de Outubro.
- C) 08:00 horas do dia 04 de Outubro.
- D) 13:00 horas do dia 05 de Outubro.
- E) 15:00 horas do dia 05 de Outubro.

**QUESTÃO 32**

Considerando que a escala de um mapa está representada como 1:25000 e que duas cidades, A e B, nesse mapa, estão distantes, entre si, 5cm, a distância real entre essas cidades é de:

- A) 2000 m
- B) 400 m
- C) 800 m
- D) 350 m
- E) 1.250 m



**QUESTÃO 33**

Sobre os problemas ambientais urbanos do Brasil, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A rede coletora de esgoto é precária em quase todo o país.
- B) O maior problema do lixo está na sua coleta e não na sua destinação final.
- C) As medidas de saúde pública ficam muito aquém das necessidades, principalmente nos bairros pobres.
- D) As cidades brasileiras concentram inúmeros e graves problemas ambientais, como: poluição do ar, do solo, das águas, etc.
- E) O saneamento básico tem importância fundamental na conservação do meio ambiente e na qualidade da vida.

**QUESTÃO 34**

Levando em consideração as características da Mata Atlântica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Ocupa a porção oriental do país, principalmente as escarpas voltadas para o mar.
- B) Trata-se de uma vegetação exuberante, típica de clima equatorial.
- C) Considerada um dos santuários ecológicos mais ricos do planeta, está reduzida a apenas 7% da sua área original.
- D) A exploração madeireira e as queimadas têm sido realizadas de forma incessante, acarretando o desaparecimento de espécies vegetais raras e valiosas.
- E) A colonização dos portugueses no litoral do Brasil provocou uma grande devastação desse ecossistema.

**QUESTÃO 35**

Sobre as características da Mata de Araucárias, analise os itens seguintes.

- I. É uma formação vegetal subtropical em que predomina o pinheiro-do-paraná.
- II. É também conhecida como Matas dos Pinhais.
- III. A agricultura (soja, trigo, milho) foi responsável por grande parte do seu desmatamento.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) II
- B) III
- C) I e II
- D) I, II e III
- E) II e III

**QUESTÃO 36**

Sobre os diversos tratados internacionais sobre o meio ambiente, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em junho de 1992, realizou-se no Rio de Janeiro a Segunda Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, a ECO-92 ou Rio-92.
- B) A Carta da Terra é uma declaração de princípios que tem por finalidade orientar o comportamento econômico e ecológico dos povos e das nações, no desenvolvimento e no meio ambiente.
- C) A Agenda 21 é um programa de ações estabelecendo metas para os principais fatores que afetam a relação entre o meio ambiente e o desenvolvimento.
- D) Os dois documentos mais importantes da Rio + 10, que foi realizada em setembro de 2002 em Joanesburgo, foram a Carta da Terra e a Agenda 21.
- E) A adoção de medidas urgentes para tentar diminuir o aquecimento global é muito importante, tendo em vista que ele é um dos problemas ambientais mais graves da atualidade.

**QUESTÃO 37**

Sobre o Protocolo de Kyoto, analise os itens seguintes.

- I. Objetivo é diminuir a emissão de gases poluentes e o aquecimento global.
- II. No documento, há um cronograma em que os países são obrigados a reduzir, em 5,2%, a emissão de gases poluentes, entre os anos de 2008 e 2012 (primeira fase do acordo).
- III. Todos os países se comprometeram a cumprir o Protocolo de Kyoto, exceto a China.
- IV. O protocolo sugere ações comuns como, por exemplo: definição de regras para a emissão dos créditos de carbono (certificados emitidos quando há a redução da emissão de gases poluentes).

A quantidade de itens corretos é :

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4





**QUESTÃO 38**

Sobre a agropecuária brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) No cenário mundial, o Brasil ocupa posição de destaque na produção e na exportação de vários produtos agropecuários.
- B) O emprego de meios tecnológicos e o monopólio da terra pelas diversas culturas desestruturaram a policultura de produtos alimentares e expulsaram centenas de pequenos proprietários rurais, como nos casos da soja, no sul do país, e da cana-de-açúcar, no Sudeste e no Nordeste.
- C) A distribuição geográfica da produção agropecuária é muito desigual e encontra-se altamente concentrada na região Norte do Brasil.
- D) A modernização do setor agropecuário proporcionou expressivos avanços na mecanização, na produção, na produtividade e nas exportações agrícolas.
- E) O processo de modernização não atingiu por igual nem com a mesma intensidade as diferentes áreas do país, os diferentes produtos e os produtores agrícolas.

**QUESTÃO 39**

Analise os itens a seguir sobre os movimentos migratórios no Brasil.

- I. As migrações internas sofreram mudanças nas últimas décadas. O tradicional rumo dos grandes fluxos, em direção ao Sudeste, perdeu importância.
  - II. A década de 1990 inaugurou outra etapa na história das migrações internas: elas se tornaram menos volumosas e mais localizadas.
  - III. De acordo com a nacionalidade, os cinco grupos mais numerosos de imigrantes até 1983 foram, pela ordem: portugueses, italianos, espanhóis, alemães e japoneses.
  - IV. Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.
- A) I e III
  - B) II e III
  - C) I, II e III
  - D) II
  - E) I e II

**QUESTÃO 40**

É uma formação complexa composta de espécies das florestas, dos campos e do cerrado. Localizado em uma extensa planície inundável, na bacia do rio Paraguai, em território do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, é uma das mais diversificadas reservas naturais do planeta. Dentre os problemas ambientais, destacam-se a pesca e a caça predatórias (jacarés e capivaras, por exemplo) e a poluição dos rios. O Bioma descrito no texto é:

- A) Pantanal
- B) Cerrado
- C) Vegetação Litorânea
- D) Mata dos Cocais
- E) Mangues