

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA - PI
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE
5ª A 8ª SÉRIE
(CIÊNCIAS)**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 20

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

As redes sociais na internet congregam 29 milhões de brasileiros por mês. Nada menos que oito em cada dez pessoas conectadas no Brasil têm o seu perfil estampado em algum site de relacionamentos. Elas usam essas redes para manter contato com os amigos, conhecer pessoas – e paquerar, é claro, ou bem mais do que isso. No mês passado, uma pesquisa do Ministério da Saúde revelou que 7,3% dos adultos com acesso à internet fizeram sexo com alguém que conheceram on-line. Os brasileiros já dominam o Orkut e, agora, avançam sobre o Twitter e o Facebook. A audiência do primeiro quintuplicou neste ano e a do segundo dobrou. Juntos, esses dois sites foram visitados por 6 milhões de usuários em maio, um quarto da audiência do Orkut. Para cada quatro minutos na rede, os brasileiros dedicam um a atualizar seu perfil e bisbilhotar o dos amigos, segundo dados do Ibope Nielsen Online.

Em nenhum outro país existe um entusiasmo tão grande pelas amizades virtuais. Qual é o impacto de tais sites na maneira como as pessoas se relacionam? Eles, de fato, diminuem a solidão? Recentemente, sociólogos, psicólogos e antropólogos passaram a buscar uma resposta para essas perguntas. Eles concluíram que essa comunicação não consegue suprir as necessidades afetivas mais profundas dos indivíduos. A internet tornou-se um vasto ponto de encontro de contatos superficiais. É o oposto do que, segundo escreveu o filósofo grego Aristóteles (384-322 a.C.), de fato aproxima os amigos: "Eles precisam de tempo e de intimidade; como diz o ditado, não podem se conhecer sem que tenham comido juntos a quantidade necessária de sal".

Por definição, uma rede social on-line é uma página na rede em que se pode publicar um perfil público de si mesmo – com fotos e dados pessoais – e montar uma lista de amigos que também integram o mesmo site. Como em uma praça, um clube ou um bar, esse é o espaço no qual as pessoas trocam informações sobre as novidades cotidianas de sua vida, mostram as fotos dos filhos, comentam os vídeos caseiros uns dos outros, compartilham suas músicas preferidas e até descobrem novas oportunidades de trabalho. Tudo como as relações sociais devem ser, mas com uma grande diferença: a ausência quase total de contato pessoal.

Os sites de relacionamentos, como qualquer tecnologia, são neutros. São bons ou ruins dependendo do que se faz com eles. E nem todo mundo aprendeu a usá-los a seu próprio favor. Os sites podem ser úteis para manter amizades separadas pela distância ou pelo tempo e para unir pessoas com interesses comuns. Nas últimas semanas, por exemplo, o Twitter foi acionado pelos iranianos para denunciar, em mensagens curtas e tempo real, a violência contra os manifestantes que reclamavam de fraudes nas eleições presidenciais. Em excesso, porém, o uso dos sites de relacionamentos pode ter um efeito negativo: as pessoas se isolam e tornam-se dependentes de um mundo de faz de conta, em que só se sentem à vontade para interagir com os outros protegidas pelo véu da impessoalidade.

O sociólogo americano Robert Weiss escreveu, na década de 70, que existem dois tipos de solidão: a emocional e a social. Segundo Weiss, "a solidão emocional é o sentimento de vazio e inquietação causado pela falta de relacionamentos profundos.

A solidão social é o sentimento de tédio e marginalidade causado pela falta de amizades ou de um sentimento de pertencer a uma comunidade".

Vários estudos têm reforçado a tese de que os sites de relacionamentos diminuem a solidão social, mas aumentam significativamente a solidão emocional. É como se os participantes dessas páginas na internet estivessem sempre rodeados de pessoas, mas não pudessem contar com nenhuma delas para uma relação mais próxima. A associação entre a sensação de isolamento e o uso compulsivo de comunidades virtuais foi observada em pesquisas com jovens na Índia, na Turquia, na Itália e nos Estados Unidos. Na Austrália, um estudo da Universidade de Sydney com idosos mostrou que aqueles que usam a internet principalmente como uma ferramenta de comunicação tinham um nível menor de solidão social. Já os entrevistados que preferiam usar os computadores para fazer amigos apresentaram um alto grau de solidão emocional.

Ao contrário do e-mail, sites como Orkut, Facebook e Twitter, por sua instantaneidade, criaram esse novo tipo de ansiedade: a de ficar sempre plugado para evitar a impressão de que se está perdendo algo. Lev Grossman, colunista de tecnologia da revista americana *Time*, revelou há pouco ter decidido cancelar sua conta no Twitter porque percebeu que estava ficando mais interessado na vida alheia do que na própria.

A produtora cultural Liliane Ferrari, de São Paulo, é extrovertida e comunicativa. No entanto, como trabalha em casa e tem uma filha pequena, considera ter pouco tempo para se encontrar pessoalmente com os amigos. Em compensação, passa duas horas por dia atualizando e conferindo os 21 sites de relacionamentos e blogs dos quais faz parte. Mas já está ficando apreensiva. "Quando fico conectada com um monte de gente por muito tempo, tenho a impressão de que, no fundo, não conheço ninguém. É uma coisa meio esquizofrênica, parece que estou ficando louca", diz Liliane. Ela não tem dúvida de que, em relação aos amigos mais íntimos, nada substitui o contato pessoal. "Quando se desabafa com um amigo pela internet, alguns sinais de afetividade são deixados de lado, como o olhar, a expressão corporal e o tom de voz", diz a psicóloga Rita Khater, da Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

As amizades na internet não são sequer mais numerosas do que na vida real. De nada adianta ter 500 ou 1 000 contatos no Orkut. É impossível dar conta de todos eles, porque o limite das relações humanas é estabelecido pela biologia. O número máximo de pessoas com quem cada um de nós consegue manter uma relação social estável é, em média, de 150, segundo o antropólogo inglês Robin Dunbar, um dos mais conceituados estudiosos da psicologia evolutiva. Dunbar observou que o tamanho médio dos conjuntos de diferentes espécies de primata depende do tamanho do seu cérebro.

Extraído:

<http://veja.abril.com.br/080709/nos-lacos-fracos-internet-p-94.shtml>



QUESTÃO 01

Levando em consideração as informações do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O sociólogo americano Robert Weiss considera que existem dois tipos de solidão: a emocional e a social.
- B) Sites como Orkut, Facebook e Twitter se caracterizam por sua instantaneidade.
- C) Vários estudos têm reforçado a tese de que os sites de relacionamentos diminuem a solidão social, mas aumentam a solidão emocional.
- D) A amizade criada na internet é muito mais duradoura que aquela presenciada na vida real.
- E) Rede social on-line é uma página na rede em que se pode publicar um perfil público de si mesmo.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o texto.

- A) Lev Grossman revelou ter decidido que vai cancelar sua conta no twitter.
- B) Dunbar observou que o tamanho médio dos conjuntos de diferentes espécies de primata depende do tamanho do seu cérebro.
- C) As pessoas utilizam as redes sociais para manter contato com os amigos, conhecer pessoas – e paquerar, é claro, ou bem mais do que isso.
- D) O número máximo de pessoas com quem cada um de nós consegue manter uma relação social estável é, em média, de 150, segundo o antropólogo inglês Robin Dunbar.
- E) Metade das pessoas conectadas no Brasil, ou seja, que possuem acesso à internet tem o seu perfil estampado em algum site de relacionamentos.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho do texto: “Na Austrália, um estudo da Universidade de Sydney com idosos mostrou que aqueles que usam a internet principalmente como uma ferramenta de comunicação tinham um nível menor de solidão social. Já os entrevistados que preferiam usar os computadores para fazer amigos apresentaram um alto grau de solidão emocional.” Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A palavra “nível” foi acentuada de forma errada, tendo em vista que oxítonas terminadas em “L” não são acentuadas.
- B) A palavra “ferramenta” é paroxítona.
- C) A palavra “já” foi acentuada corretamente, pois palavras oxítonas terminadas em “A” são acentuadas.
- D) O verbo “tinham” está conjugado no Pretérito Perfeito do Indicativo.
- E) A palavra “solidão” é um adjetivo.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que indica a conjugação do verbo “Amar” no Pretérito Imperfeito do Subjuntivo .

- A) Amares
- B) Ame
- C) Amasse
- D) Amei
- E) Amava

QUESTÃO 05

Tomando como base as informações gerais prestadas no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A solidão emocional é o sentimento de vazio e inquietação causado pela falta de relacionamentos profundos.
- B) A solidão social é o sentimento de tédio e marginalidade causado pela falta de amigos ou de um sentimento de pertencer a uma comunidade.
- C) A comunicação na internet tem as mesmas características das relações sociais, mas com uma grande diferença: a ausência quase total de contato pessoal naquelas.
- D) “Quando se desabafa com um amigo pela internet, alguns sinais de afetividade são deixados de lado, como o olhar, a expressão corporal e o tom de voz”, diz Dunbar.
- E) Os sites de relacionamentos, como qualquer tecnologia, são neutros.

QUESTÃO 06

Indique a alternativa em que a utilização ou não da crase deu-se de forma **INCORRETA**.

- A) Esta é a praça à qual me referi.
- B) Refiro-me aquela marca.
- C) Tenho aversão à atividade técnica.
- D) Tenho obediência a toda lei.
- E) Ele voltou à terra dos avós.

QUESTÃO 07

Levando em consideração as regras da Concordância Nominal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A primeira viagem de Débora foi excelente.
- B) Fotografei robustos manguezais e mangueiras.
- C) Estudo as culturas inglesa e francesa.
- D) O grande homem velho possuía uma barco.
- E) Estas são as crianças que passaram no teste.



QUESTÃO 08

Em todas as alternativas a seguir as regras de Concordância Verbal foram seguidas, **EXCETO**:

- A) Nós jamais criticamos tuas atitudes.
- B) Vossas Senhorias cometeram um grave erro.
- C) Mais de cinco jogadores faltou ao jogo.
- D) Paulistana é um município do estado do Piauí.
- E) Carlos receberá o dinheiro da venda do imóvel.

QUESTÃO 09

Indique a alternativa em que a Regência Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Ninguém desconfiou de você.
- B) Todos concordaram com você.
- C) Esse é o gatinho que a criança agradava.
- D) Todos precisam de ajuda.
- E) O desempenho do time agradeu o técnico.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa em que todas as palavras citadas são Paroxítonas.

- A) Repórter, águas, imã
- B) mágico, café, bônus
- C) ônibus, computador, máquina
- D) arquivo, pasta, técnica
- E) letra, grade, paz

Leia o texto e responda as questões de número **11 a 14**.

A guerra civil na Síria dura mais de dois anos e meio e deixou mais de dois milhões de refugiados, segundo a ONU. O número de mortos no conflito passa de 100 mil.

Inspetores da Organização para a Proibição de Armas Químicas (Opaq) e da ONU chegaram à Síria no início do mês para supervisionar a implementação da resolução 2118 do Conselho de Segurança (CS) das Nações Unidas, que ordena a destruição do arsenal e das instalações de produção de armas químicas da Síria até meados do ano que vem.

A Síria assinou a Convenção de Armas Químicas, que proíbe o uso do armamento, depois de uma ameaça de intervenção internacional. Os EUA e outros países ocidentais, como França, discutiram a possível ação militar após o uso de armas químicas em um ataque em Ghouta, subúrbio de Damasco.

EUA, França e Grã-Bretanha concluíram que o governo de Assad foi o autor do massacre de 21 de agosto de 2013, que deixou 1.429 mortos, sendo 426 crianças.

Após um acordo entre EUA e Rússia, o governo de Assad se comprometeu - para evitar a intervenção internacional - a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.

Relatório das Nações Unidas classifica a guerra síria de "grande tragédia do século 21". "A Síria transformou-se na grande tragédia deste século, uma calamidade em termos humanos com um sofrimento e deslocamento de populações sem precedentes nos últimos anos", afirma António Guterres, do Acnur.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que indica a questão central do texto.

- A) A guerra da síria possui motivação exclusivamente econômica.
- B) A guerra começou quando os Estados Unidos invadiram a Síria.
- C) A guerra na síria é considerada uma das grandes tragédias do século XXI, tendo em vista que a quantidade de mortos é muito grande. Depois de uma ameaça de intervenção internacional, a Síria assinou a Convenção das Armas Químicas, que proíbe o uso de armamento pelo país.
- D) O número de mortos é irrelevante.
- E) O relatório das Nações Unidas classificou a guerra na Síria como tragédia de médio porte.

QUESTÃO 12

Levando em consideração as informações do texto e os conhecimentos geográficos da região, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A resolução 2118 do Conselho de Segurança (CS) das Nações Unidas ordena a destruição do arsenal e das instalações de produção de armas químicas da Síria.
- B) O número de mortos no conflito passa de 100 mil pessoas.
- C) Após um acordo feito entre Estados Unidos e Rússia, o governo de Assad se comprometeu a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.
- D) A guerra na Síria dura mais de dois anos e meio.
- E) A síria é um país do continente africano que ao longo do tempo sofreu diversas guerras motivadas principalmente pelo elemento religioso.

QUESTÃO 13

Considere o seguinte trecho do texto: "Os EUA e outros países ocidentais, como França, discutiram a possível ação militar após o uso de armas químicas em um ataque em Ghouta, subúrbio de Damasco." Sobre ele, marque a opção **INCORRETA**.

- A) O verbo "discutiram" foi flexionado de forma errada, tendo em vista que deveria permanecer no singular.
- B) Subúrbio é uma palavra paroxítona.
- C) A palavra possível foi acentuada corretamente, tendo em vista que paroxítonas terminadas em "L" são acentuadas.
- D) A palavra "químicas" é um adjetivo, pois está caracterizando o substantivo "armas".
- E) A palavra "ação" é um substantivo.



QUESTÃO 14

Considere o seguinte trecho do texto: “Após um acordo entre EUA e Rússia, o governo de Assad se comprometeu - para evitar a intervenção internacional - a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.” Sobre ele, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A palavra “químico” foi acentuada de forma correta, tendo em vista que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- B) O verbo “destruído” encontra-se na forma nominal do particípio.
- C) A palavra “arsenal” deveria ter sido acentuada, tendo em vista que palavras paroxítonas terminadas em “L” são acentuadas.
- D) “Intervenção” é uma palavra paroxítona.
- E) A palavra “sírio” foi acentuada de forma correta, pois paroxítonas terminadas em ditongo são acentuadas.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a utilização da Próclise foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Te falei ontem sobre o resultado do jogo.
- B) Não te entrego o documento hoje.
- C) Aquilo lhe fez muito bem.
- D) Deus nos proteja de todas as pessoas ruins.
- E) Em se tratando de educação, ela é muito dedicada.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que elenca um advérbio de tempo.

- A) Jamais cantarei aquela música.
- B) Certamente irei ao cinema com Gabriela.
- C) Amanhã será um dia de muita felicidade.
- D) O hotel será instalado em Paulistana.
- E) Nossos namorados talvez venham nos visitar.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa em que o plural dos substantivos foi feito de forma **CORRETA**.

- A) Tórax = Tóraxes
- B) Hífen = Hifenes
- C) Paul = Pauls
- D) Corrimão = Corrimães
- E) Vilão = Vilões

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que indica um par de palavras parônimas.

- A) bonito/feio
- B) alegre/feliz
- C) espiar/expiar
- D) flagrante/fragrante
- E) sede (necessidade de líquido)/sede (local)

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas de forma **CORRETA**.

- A) Próximo, âncora, tatú
- B) Pé, café, alguém
- C) Rapáz, místico, técnica
- D) miúdo, saúde, raínha
- E) útil, safádo, bônus

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Amanhã haverão duas festas.
- B) Tu e o vigilante ficarão aqui.
- C) A paz e a tranquilidade reinavam naquele lugar.
- D) Voltaram à noite o menino e o primo dele.
- E) Seu maior sonho era a presidência do conselho.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÃO DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Sobre o papel da Didática na formação dos Educadores, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A didática, desde os tempos imemoriais dos gregos, significa um modo de facilitar o ensino e a aprendizagem de modos de conduta desejáveis.
- B) Luckesi traz um grande questionamento afirmando que todos somos educadores e educandos independentemente de uma formação acadêmica
- C) A didática, para assumir um papel significativo na formação do educador, deverá reduzir-se e dedicar-se tão somente ao ensino de meios e mecanismos pelos quais se possa desenvolver um processo ensino-aprendizagem.
- D) A Ação pedagógica também é de suma importância ser comentada, pois as experiências de uma certa maneira têm influências na própria prática do educador em sala de aula
- E) Segundo Luckesi educador é aquele profissional, que procura criar condições de condutas desejáveis e diz mais, que a formação do mesmo se constitui em bases filosóficas, científicas técnicas e afetivas para cada tipo de ação que ele vai produzir.

QUESTÃO 22

De acordo com as características da Avaliação de Aprendizagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Avaliar é a correção de provas e atribuição de notas.
- B) Segundo Vasconcelos, Avaliar é ser capaz de acompanhar o processo de construção do conhecimento do educando, para ajudá-lo a superar obstáculos.
- C) A avaliação não tem como função diagnosticar o desenvolvimento da aprendizagem.
- D) Avaliar é um julgamento unilateral.
- E) Avaliar é a rotulação dos alunos em capazes e incapazes.

QUESTÃO 23

Analise os itens seguintes sobre o Paradigma da Avaliação Emancipatória.

- I. Para a construção da Avaliação Emancipatória é necessário traçar objetivos e metas (plano de ação).
- II. É um dos eixos do processo de aprendizagem.
- III. A avaliação emancipatória é um dos pilares da reestruturação curricular do ensino médio.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) II e III
- B) III
- C) II
- D) I, II e III
- E) I

QUESTÃO 24

Sobre o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre o Ensino Fundamental, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- B) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão
- C) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- D) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- E) O currículo do ensino fundamental incluirá, facultativamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

QUESTÃO 25

Analise os itens seguintes sobre a Educação de Jovens e Adultos, disposta na Lei de Diretrizes e Bases.

- I. O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- II. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular
- III. Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) I, II e III
- B) II e III
- C) I
- D) II
- E) I e II



QUESTÃO 26

Tomando como base a ciência da Ecologia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É a ciência que estuda as interações entre os organismos e seu ambiente, ou seja, é o estudo científico da distribuição e abundância dos seres vivos e das interações que determinam a sua distribuição.
- B) O meio ambiente e a sua qualidade determinam o número de indivíduos e de espécies que podem viver no mesmo habitat.
- C) Os seres vivos também alteram permanentemente o meio ambiente em que vivem. O exemplo mais dramático de alteração do meio ambiente por organismos é a construção dos recifes de coral por minúsculos invertebrados, os pólipos coralinos.
- D) A maior compreensão dos conceitos ecológicos e da verificação das alterações de vários ecossistemas pelo homem levou ao conceito da Ecologia Humana que estuda as relações entre o homem e a biosfera, principalmente do ponto de vista da manutenção da sua saúde, não só física, mas também social.
- E) A ecologia não possui como objeto de estudo o habitat marinho.

QUESTÃO 27

Todas as alternativas a seguir apresentam as camadas da Atmosfera, **EXCETO**:

- A) Troposfera
- B) Estratosfera
- C) Mesosfera
- D) Protosfera
- E) Exosfera

QUESTÃO 28

A cerca da relação existente entre água e meio ambiente e os diversos tipos de poluição das águas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O uso racional da água e a poluição de fontes importantes (rios e lagos), podem ocasionar a falta de água doce muito em breve, caso nenhuma providência seja tomada.
- B) As principais causas de deteriorização dos rios, lagos e dos oceanos são: poluição e contaminação por poluentes e esgotos. O ser humano tem causado todo este prejuízo à natureza, através dos lixos, esgotos, dejetos químicos industriais e mineração sem controle.
- C) A pessoa consciente deve economizar, pois o desperdício de água doce pode trazer drásticas conseqüências num futuro pouco distante.
- D) Em breve poderá faltar água para irrigação em diversos países, principalmente nos mais pobres.
- E) Estudos da Comissão Mundial de Água e de outros organismos internacionais demonstram que cerca de 3 bilhões de habitantes em nosso planeta estão vivendo sem o mínimo necessário de condições sanitárias.

QUESTÃO 29

Analise os itens seguintes referentes às relações entre o meio ambiente e solo:

- I. O meio ambiente em que vivem os homens e animais deve ter ar puro, para atender a uma das funções orgânicas básicas - a respiração; água potável, para satisfazer às necessidades hídricas, e alimentos com boa qualidade e em quantidades suficientes.
- II. O solo tem as funções de servir de suporte mecânico para os vegetais e reter a umidade, libertando os nutrientes e o oxigênio para as raízes, quando as plantas dele necessitam.
- III. A degradação do solo resulta nas alterações de suas características físicas, químicas e biológicas, perda da capacidade de retenção da umidade e diminuição dos nutrientes, reduzindo as condições de desenvolvimento das culturas e aumentando a suscetibilidade à ação da erosão hídrica e eólica.
- IV. A riqueza mineral de um solo é variável com os elementos constituintes da rocha-matriz.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) I e IV
- B) II, III e IV
- C) I, II, III e IV
- D) I, II, III
- E) II e IV

QUESTÃO 30

Tomando como base as diversas características das plantas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As plantas se reproduzem tanto assexuadamente como sexuadamente, dependendo do seu gênero.
- B) Todas as plantas retiram sais minerais e água do solo, gás carbônico do ar, absorvem energia solar, e através da capacidade de fotossíntese, produzem a energia química e matéria necessárias para viver e crescer.
- C) A cadeia alimentar, é um sequência, um ciclo, onde os seres vivos servem de alimento à outros. E as plantas são a base da cadeia alimentar, são os "produtores".
- D) Os vegetais são pluricelulares, pois são formados por um conjunto de células, e não somente uma, como as bactérias e os vírus.
- E) O Reino Plantae ou Vegetal, tem como componentes organismos eucariontes, pluricelulares, e autotróficos.

**QUESTÃO 31**

Observe os itens a seguir que tratam sobre o Reino dos Fungos.

- I. Os representantes mais conhecidos dos fungos são o bolor **de** pão, mofo, orelha de pau, leveduras e o cogumelo. São estudados pela Micologia.
- II. Os fungos são compostos por Hifas, que são filamentos de células que formam uma rede, chamada de micélio.
- III. A divisão das hifas em células é incompleta, caso em que elas são chamadas de asseptadas e as barreiras divisórias são chamadas septos, ou ausente, caso em que elas são chamadas septadas ou cenocíticas.

Assinale a opção que indique os itens **CORRETOS**.

- A) I e II
- B) I,II,III
- C) II e III
- D) I e III
- E) III

QUESTÃO 32

Levando em consideração a classificação das rochas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As rochas magmáticas constituem apenas 5% do volume da crosta terrestre. No entanto recobrem uma extensa superfície, ocupando 75% da área dos continentes.
- B) As rochas sedimentares são rochas que resultam da consolidação dos magmas. Ao solidificar, dependendo das condições - principalmente da pressão e da temperatura -, um magma pode originar uma grande variedade de rochas, que se dividem em dois grandes grupos: plutônicas ou intrusivas, vulcânicas ou extrusivas.
- C) Rochas metamórficas são rochas originadas de rochas preexistentes que experimentam transformações mineralógicas e estruturais, mantendo-se no estado sólido. Essas alterações são devidas a condições de pressão e de temperatura elevadas ou a ação de fluidos circulantes.
- D) O mármore é um exemplo de rocha sedimentar.
- E) As rochas sedimentares afloram em várias regiões do nosso país: no continente são mais abundantes os granitos e, nos Açores e na Madeira, são mais abundantes os basaltos.

QUESTÃO 33

Tomando como base as características do Reino dos Vírus, analise os itens seguintes.

- I. Quando a relação parasitária se estabelece, o material genético virótico assume o comando da célula, voltando quase que exclusivamente o metabolismo para originar centenas de novos vírus em questão de minutos.
- II. Esses seres são celulares, possuindo orgânulos que desempenham a complexa síntese bioquímica.
- III. As doenças viróticas que mais acometem o organismo humano são as seguintes: Gripe, Catapora ou Varicela, Caxumba, Dengue, Febre Amarela, Hepatite, Rubéola, Sarampo, Varíola, Herpes simples e Raiva.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) II e III
- B) I
- C) II
- D) III
- E) I e III

QUESTÃO 34

Sobre a matéria, suas transformações e características principais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Fenômeno é uma transformação da matéria. Pode ser química ou física.
- B) Fenômeno Químico é uma transformação da matéria sem alteração da sua composição.
- C) Qualquer coisa que tenha existência física ou real é matéria.
- D) Tudo o que existe no universo conhecido manifesta-se como matéria ou energia.
- E) A matéria pode ser líquida, sólida ou gasosa. São exemplos de matéria: papel, madeira, ar, água, pedra.

QUESTÃO 35

Analise os itens a seguir sobre as ligações químicas.

- I. Os átomos se ligam entre si para formar as moléculas
- II. Na ligação iônica o resultado final é eletricamente neutro.
- III. A ligação Covalente ou molecular é uma ligação em que pares de elétrons são compartilhados pelos núcleos. Sendo que um elétron de cada par é cedido por cada um dos núcleos.

Marque a opção que indica os itens **CORRETOS**.

- A) I,II e III
- B) II e III
- C) I
- D) II
- E) III

QUESTÃO 36

Sobre o fenômeno da miopia e do astigmatismo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O olho do míope é longo e a imagem se forma depois da retina.
- B) Quem tem astigmatismo não vê direito nem coisas próximas nem afastadas. Isso ocorre porque as linhas horizontais ou verticais que constituem uma imagem não se formam no lugar certo.
- C) A solução para o problema do Astigmatismo é usar as chamadas lentes cilíndricas, que fazem os raios desses dois planos convergirem no mesmo ponto.
- D) A solução para os problemas de miopia é usar as chamadas lentes côncavas negativas, que fazem os raios convergirem mais para trás, sobre a retina.
- E) Astigmatismo e Miopia são problemas diferentes.

**QUESTÃO 37**

Analise os itens seguintes sobre o Reino Monera.

- I. O Reino Monera compreende as bactérias e as cianobactérias, organismos unicelulares procariontes (sem membrana nuclear que envolve o material genético em uma série de organelas como as que existem nas células dos outros seres vivos).
- II. As cianobactérias, pertencentes ao grupo das Eubacterias, formam colônias através de células que se apresentam isoladas ou agrupadas; e possuem uma membrana plasmática que envolve o citoplasma gelatinoso.
- III. As bactérias são encontradas na água, no ar, no solo, nos objetos, na superfície e no interior de outros seres vivos.

Marque a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) I
- B) I, II e III
- C) II e III
- D) III
- E) II

QUESTÃO 38

Sobre a organização celular, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Algumas células possuem também outros envoltórios, como o glicocálix e a parede celular, que proporcionam resistência e proteção.
- B) Internamente há o citoplasma, região na qual ocorrem diversas reações químicas relacionadas ao metabolismo.
- C) Células eucarióticas também se diferenciam das procarióticas pelo fato de nelas encontrarmos o núcleo, delimitado por uma estrutura membranosa: a carioteca; enquanto em organismos procarióticos há uma molécula circular de DNA, o nucleoide, também com delimitações membranas.
- D) As células são a unidade estrutural de todos os seres vivos, sendo nelas o local em que ocorre a maioria das reações capazes de permitir o funcionamento de todos os organismos vivos.
- E) As células são delimitadas por membranas que possuem certo grau de seletividade, permitindo que tal estrutura tenha, com ressalvas, contato com o meio externo: é a permeabilidade seletiva.

QUESTÃO 39

É o movimento ordenado de partículas elétricas por meio de um corpo. No estado natural, essas partículas, como elétrons cátions ou ânions, ficam livres na natureza e em agitação pelas condições térmicas ambientes. No entanto, quando é criado um campo elétrico, essas partículas seguem um fluxo em sentido comum, através de um corpo que tenha capacidade pra isso. Essa capacidade se baseia no fato de haver, ou não, partículas eletrizadas no interior de um corpo. O conceito descrito acima se refere a:

- A) Corrente elétrica
- B) Potencial elétrico
- C) Energia elétrica
- D) Campo elétrico
- E) Campo magnético

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre os animais vertebrados e os invertebrados.

- A) Uma característica comum a todos os invertebrados é a ausência da espinha dorsal.
- B) Todos os vertebrados possuem cabeça e crânio circundando o encéfalo, este formado por prosencéfalo, mesencéfalo e rombencéfalo.
- C) O tamanho relativamente grande também é uma característica que pode ser atribuída aos vertebrados – embora existam representantes invertebrados com tamanho considerável.
- D) Os vertebrados possuem, também, na fase embrionária, a crista neural – formando estruturas como as cefálicas. São essas peculiaridades que os difere de todos os outros organismos vivos.
- E) Os invertebrados possuem parede celular