

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA - PI
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PROFESSOR DE
5ª A 8ª SÉRIE
(EDUCAÇÃO FÍSICA)

TURNO: MANHÃ

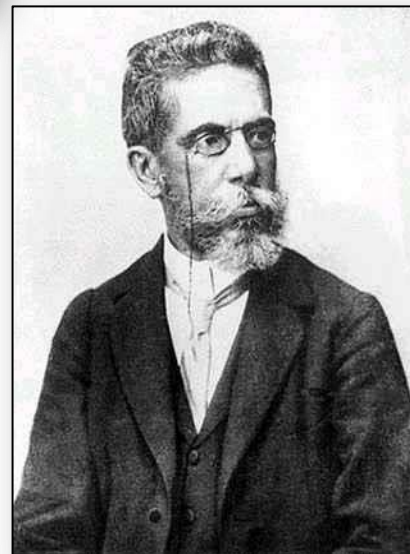
INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTINA - PI

RASCUNHO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 20

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

As redes sociais na internet congregam 29 milhões de brasileiros por mês. Nada menos que oito em cada dez pessoas conectadas no Brasil têm o seu perfil estampado em algum site de relacionamentos. Elas usam essas redes para manter contato com os amigos, conhecer pessoas – e paquerar, é claro, ou bem mais do que isso. No mês passado, uma pesquisa do Ministério da Saúde revelou que 7,3% dos adultos com acesso à internet fizeram sexo com alguém que conheceram on-line. Os brasileiros já dominam o Orkut e, agora, avançam sobre o Twitter e o Facebook. A audiência do primeiro quintuplicou neste ano e a do segundo dobrou. Juntos, esses dois sites foram visitados por 6 milhões de usuários em maio, um quarto da audiência do Orkut. Para cada quatro minutos na rede, os brasileiros dedicam um a atualizar seu perfil e bisbilhotar o dos amigos, segundo dados do Ibope Nielsen Online.

Em nenhum outro país existe um entusiasmo tão grande pelas amizades virtuais. Qual é o impacto de tais sites na maneira como as pessoas se relacionam? Eles, de fato, diminuem a solidão? Recentemente, sociólogos, psicólogos e antropólogos passaram a buscar uma resposta para essas perguntas. Eles concluíram que essa comunicação não consegue suprir as necessidades afetivas mais profundas dos indivíduos. A internet tornou-se um vasto ponto de encontro de contatos superficiais. É o oposto do que, segundo escreveu o filósofo grego Aristóteles (384-322 a.C.), de fato aproxima os amigos: "Eles precisam de tempo e de intimidade; como diz o ditado, não podem se conhecer sem que tenham comido juntos a quantidade necessária de sal".

Por definição, uma rede social on-line é uma página na rede em que se pode publicar um perfil público de si mesmo – com fotos e dados pessoais – e montar uma lista de amigos que também integram o mesmo site. Como em uma praça, um clube ou um bar, esse é o espaço no qual as pessoas trocam informações sobre as novidades cotidianas de sua vida, mostram as fotos dos filhos, comentam os vídeos caseiros uns dos outros, compartilham suas músicas preferidas e até descobrem novas oportunidades de trabalho. Tudo como as relações sociais devem ser, mas com uma grande diferença: a ausência quase total de contato pessoal.

Os sites de relacionamentos, como qualquer tecnologia, são neutros. São bons ou ruins dependendo do que se faz com eles. E nem todo mundo aprendeu a usá-los a seu próprio favor. Os sites podem ser úteis para manter amizades separadas pela distância ou pelo tempo e para unir pessoas com interesses comuns. Nas últimas semanas, por exemplo, o Twitter foi acionado pelos iranianos para denunciar, em mensagens curtas e tempo real, a violência contra os manifestantes que reclamavam de fraudes nas eleições presidenciais. Em excesso, porém, o uso dos sites de relacionamentos pode ter um efeito negativo: as pessoas se isolam e tornam-se dependentes de um mundo de faz de conta, em que só se sentem à vontade para interagir com os outros protegidas pelo véu da impessoalidade.

O sociólogo americano Robert Weiss escreveu, na década de 70, que existem dois tipos de solidão: a emocional e a social. Segundo Weiss, "a solidão emocional é o sentimento de vazio e inquietação causado pela falta de relacionamentos profundos.

A solidão social é o sentimento de tédio e marginalidade causado pela falta de amizades ou de um sentimento de pertencer a uma comunidade".

Vários estudos têm reforçado a tese de que os sites de relacionamentos diminuem a solidão social, mas aumentam significativamente a solidão emocional. É como se os participantes dessas páginas na internet estivessem sempre rodeados de pessoas, mas não pudessem contar com nenhuma delas para uma relação mais próxima. A associação entre a sensação de isolamento e o uso compulsivo de comunidades virtuais foi observada em pesquisas com jovens na Índia, na Turquia, na Itália e nos Estados Unidos. Na Austrália, um estudo da Universidade de Sydney com idosos mostrou que aqueles que usam a internet principalmente como uma ferramenta de comunicação tinham um nível menor de solidão social. Já os entrevistados que preferiam usar os computadores para fazer amigos apresentaram um alto grau de solidão emocional.

Ao contrário do e-mail, sites como Orkut, Facebook e Twitter, por sua instantaneidade, criaram esse novo tipo de ansiedade: a de ficar sempre plugado para evitar a impressão de que se está perdendo algo. Lev Grossman, colunista de tecnologia da revista americana *Time*, revelou há pouco ter decidido cancelar sua conta no Twitter porque percebeu que estava ficando mais interessado na vida alheia do que na própria.

A produtora cultural Liliane Ferrari, de São Paulo, é extrovertida e comunicativa. No entanto, como trabalha em casa e tem uma filha pequena, considera ter pouco tempo para se encontrar pessoalmente com os amigos. Em compensação, passa duas horas por dia atualizando e conferindo os 21 sites de relacionamentos e blogs dos quais faz parte. Mas já está ficando apreensiva. "Quando fico conectada com um monte de gente por muito tempo, tenho a impressão de que, no fundo, não conheço ninguém. É uma coisa meio esquizofrênica, parece que estou ficando louca", diz Liliane. Ela não tem dúvida de que, em relação aos amigos mais íntimos, nada substitui o contato pessoal. "Quando se desabafa com um amigo pela internet, alguns sinais de afetividade são deixados de lado, como o olhar, a expressão corporal e o tom de voz", diz a psicóloga Rita Khater, da Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

As amizades na internet não são sequer mais numerosas do que na vida real. De nada adianta ter 500 ou 1 000 contatos no Orkut. É impossível dar conta de todos eles, porque o limite das relações humanas é estabelecido pela biologia. O número máximo de pessoas com quem cada um de nós consegue manter uma relação social estável é, em média, de 150, segundo o antropólogo inglês Robin Dunbar, um dos mais conceituados estudiosos da psicologia evolutiva. Dunbar observou que o tamanho médio dos conjuntos de diferentes espécies de primata depende do tamanho do seu cérebro.

Extraído:

<http://veja.abril.com.br/080709/nos-lacos-fracos-internet-p-94.shtml>



QUESTÃO 01

Levando em consideração as informações do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O sociólogo americano Robert Weiss considera que existem dois tipos de solidão: a emocional e a social.
- B) Sites como Orkut, Facebook e Twitter se caracterizam por sua instantaneidade.
- C) Vários estudos têm reforçado a tese de que os sites de relacionamentos diminuem a solidão social, mas aumentam a solidão emocional.
- D) A amizade criada na internet é muito mais duradoura que aquela presenciada na vida real.
- E) Rede social on-line é uma página na rede em que se pode publicar um perfil público de si mesmo.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o texto.

- A) Lev Grossman revelou ter decidido que vai cancelar sua conta no twitter.
- B) Dunbar observou que o tamanho médio dos conjuntos de diferentes espécies de primata depende do tamanho do seu cérebro.
- C) As pessoas utilizam as redes sociais para manter contato com os amigos, conhecer pessoas – e paquerar, é claro, ou bem mais do que isso.
- D) O número máximo de pessoas com quem cada um de nós consegue manter uma relação social estável é, em média, de 150, segundo o antropólogo inglês Robin Dunbar.
- E) Metade das pessoas conectadas no Brasil, ou seja, que possuem acesso à internet tem o seu perfil estampado em algum site de relacionamentos.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho do texto: “Na Austrália, um estudo da Universidade de Sydney com idosos mostrou que aqueles que usam a internet principalmente como uma ferramenta de comunicação tinham um nível menor de solidão social. Já os entrevistados que preferiam usar os computadores para fazer amigos apresentaram um alto grau de solidão emocional.” Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A palavra “nível” foi acentuada de forma errada, tendo em vista que oxítonas terminadas em “L” não são acentuadas.
- B) A palavra “ferramenta” é paroxítona.
- C) A palavra “já” foi acentuada corretamente, pois palavras oxítonas terminadas em “A” são acentuadas.
- D) O verbo “tinham” está conjugado no Pretérito Perfeito do Indicativo.
- E) A palavra “solidão” é um adjetivo.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que indica a conjugação do verbo “Amar” no Pretérito Imperfeito do Subjuntivo .

- A) Amares
- B) Ame
- C) Amasse
- D) Amei
- E) Amava

QUESTÃO 05

Tomando como base as informações gerais prestadas no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A solidão emocional é o sentimento de vazio e inquietação causado pela falta de relacionamentos profundos.
- B) A solidão social é o sentimento de tédio e marginalidade causado pela falta de amigos ou de um sentimento de pertencer a uma comunidade.
- C) A comunicação na internet tem as mesmas características das relações sociais, mas com uma grande diferença: a ausência quase total de contato pessoal naquelas.
- D) “Quando se desabafa com um amigo pela internet, alguns sinais de afetividade são deixados de lado, como o olhar, a expressão corporal e o tom de voz”, diz Dunbar.
- E) Os sites de relacionamentos, como qualquer tecnologia, são neutros.

QUESTÃO 06

Indique a alternativa em que a utilização ou não da crase deu-se de forma **INCORRETA**.

- A) Esta é a praça à qual me referi.
- B) Refiro-me aquela marca.
- C) Tenho aversão à atividade técnica.
- D) Tenho obediência a toda lei.
- E) Ele voltou à terra dos avós.

QUESTÃO 07

Levando em consideração as regras da Concordância Nominal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A primeira viagem de Débora foi excelente.
- B) Fotografei robustos manguezais e mangueiras.
- C) Estudo as culturas inglesa e francesa.
- D) O grande homem velho possuía uma barco.
- E) Estas são as crianças que passaram no teste.



QUESTÃO 08

Em todas as alternativas a seguir as regras de Concordância Verbal foram seguidas, **EXCETO**:

- A) Nós jamais criticamos tuas atitudes.
- B) Vossas Senhorias cometeram um grave erro.
- C) Mais de cinco jogadores faltou ao jogo.
- D) Paulistana é um município do estado do Piauí.
- E) Carlos receberá o dinheiro da venda do imóvel.

QUESTÃO 09

Indique a alternativa em que a Regência Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Ninguém desconfiou de você.
- B) Todos concordaram com você.
- C) Esse é o gatinho que a criança agradava.
- D) Todos precisam de ajuda.
- E) O desempenho do time agradou o técnico.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa em que todas as palavras citadas são Paroxítonas.

- A) Repórter, águas, imã
- B) mágico, café, bônus
- C) ônibus, computador, máquina
- D) arquivo, pasta, técnica
- E) letra, grade, paz

Leia o texto e responda as questões de número **11 a 14**.

A guerra civil na Síria dura mais de dois anos e meio e deixou mais de dois milhões de refugiados, segundo a ONU. O número de mortos no conflito passa de 100 mil.

Inspetores da Organização para a Proibição de Armas Químicas (Opaq) e da ONU chegaram à Síria no início do mês para supervisionar a implementação da resolução 2118 do Conselho de Segurança (CS) das Nações Unidas, que ordena a destruição do arsenal e das instalações de produção de armas químicas da Síria até meados do ano que vem.

A Síria assinou a Convenção de Armas Químicas, que proíbe o uso do armamento, depois de uma ameaça de intervenção internacional. Os EUA e outros países ocidentais, como França, discutiram a possível ação militar após o uso de armas químicas em um ataque em Ghouta, subúrbio de Damasco.

EUA, França e Grã-Bretanha concluíram que o governo de Assad foi o autor do massacre de 21 de agosto de 2013, que deixou 1.429 mortos, sendo 426 crianças.

Após um acordo entre EUA e Rússia, o governo de Assad se comprometeu - para evitar a intervenção internacional - a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.

Relatório das Nações Unidas classifica a guerra síria de "grande tragédia do século 21". "A Síria transformou-se na grande tragédia deste século, uma calamidade em termos humanos com um sofrimento e deslocamento de populações sem precedentes nos últimos anos", afirma António Guterres, do Acnur.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que indica a questão central do texto.

- A) A guerra da síria possui motivação exclusivamente econômica.
- B) A guerra começou quando os Estados Unidos invadiram a Síria.
- C) A guerra na síria é considerada uma das grandes tragédias do século XXI, tendo em vista que a quantidade de mortos é muito grande. Depois de uma ameaça de intervenção internacional, a Síria assinou a Convenção das Armas Químicas, que proíbe o uso de armamento pelo país.
- D) O número de mortos é irrelevante.
- E) O relatório das Nações Unidas classificou a guerra na Síria como tragédia de médio porte.

QUESTÃO 12

Levando em consideração as informações do texto e os conhecimentos geográficos da região, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A resolução 2118 do Conselho de Segurança (CS) das Nações Unidas ordena a destruição do arsenal e das instalações de produção de armas químicas da Síria.
- B) O número de mortos no conflito passa de 100 mil pessoas.
- C) Após um acordo feito entre Estados Unidos e Rússia, o governo de Assad se comprometeu a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.
- D) A guerra na Síria dura mais de dois anos e meio.
- E) A síria é um país do continente africano que ao longo do tempo sofreu diversas guerras motivadas principalmente pelo elemento religioso.

QUESTÃO 13

Considere o seguinte trecho do texto: "Os EUA e outros países ocidentais, como França, discutiram a possível ação militar após o uso de armas químicas em um ataque em Ghouta, subúrbio de Damasco." Sobre ele, marque a opção **INCORRETA**.

- A) O verbo "discutiram" foi flexionado de forma errada, tendo em vista que deveria permanecer no singular.
- B) Subúrbio é uma palavra paroxítona.
- C) A palavra possível foi acentuada corretamente, tendo em vista que paroxítonas terminadas em "L" são acentuadas.
- D) A palavra "químicas" é um adjetivo, pois está caracterizando o substantivo "armas".
- E) A palavra "ação" é um substantivo.

**QUESTÃO 14**

Considere o seguinte trecho do texto: “Após um acordo entre EUA e Rússia, o governo de Assad se comprometeu - para evitar a intervenção internacional - a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.” Sobre ele, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A palavra “químico” foi acentuada de forma correta, tendo em vista que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- B) O verbo “destruído” encontra-se na forma nominal do particípio.
- C) A palavra “arsenal” deveria ter sido acentuada, tendo em vista que palavras paroxítonas terminadas em “L” são acentuadas.
- D) “Intervenção” é uma palavra paroxítona.
- E) A palavra “sírio” foi acentuada de forma correta, pois paroxítonas terminadas em ditongo são acentuadas.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que a utilização da Próclise foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Te falei ontem sobre o resultado do jogo.
- B) Não te entrego o documento hoje.
- C) Aquilo lhe fez muito bem.
- D) Deus nos proteja de todas as pessoas ruins.
- E) Em se tratando de educação, ela é muito dedicada.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que elenca um advérbio de tempo.

- A) Jamais cantarei aquela música.
- B) Certamente irei ao cinema com Gabriela.
- C) Amanhã será um dia de muita felicidade.
- D) O hotel será instalado em Paulistana.
- E) Nossos namorados talvez venham nos visitar.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa em que o plural dos substantivos foi feito de forma **CORRETA**.

- A) Tórax = Tóraxes
- B) Hífen = Hifenes
- C) Paul = Pauls
- D) Corrimão = Corrimães
- E) Vilão = Vilões

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que indica um par de palavras parônimas.

- A) bonito/feio
- B) alegre/feliz
- C) espiar/expiar
- D) flagrante/fragrante
- E) sede (necessidade de líquido)/sede (local)

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas de forma **CORRETA**.

- A) Próximo, âncora, tatú
- B) Pé, café, alguém
- C) Rapáz, místico, técnica
- D) miúdo, saúde, raínha
- E) útil, safádo, bônus

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Amanhã haverão duas festas.
- B) Tu e o vigilante ficarão aqui.
- C) A paz e a tranquilidade reinavam naquele lugar.
- D) Voltaram à noite o menino e o primo dele.
- E) Seu maior sonho era a presidência do conselho.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÃO DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Sobre o papel da Didática na formação dos Educadores, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A didática, desde os tempos imemoriais dos gregos, significa um modo de facilitar o ensino e a aprendizagem de modos de conduta desejáveis.
- B) Luckesi traz um grande questionamento afirmando que todos somos educadores e educandos independentemente de uma formação acadêmica
- C) A didática, para assumir um papel significativo na formação do educador, deverá reduzir-se e dedicar-se tão somente ao ensino de meios e mecanismos pelos quais se possa desenvolver um processo ensino-aprendizagem.
- D) A Ação pedagógica também é de suma importância ser comentada, pois as experiências de uma certa maneira têm influências na própria prática do educador em sala de aula
- E) Segundo Luckesi educador é aquele profissional, que procura criar condições de condutas desejáveis e diz mais, que a formação do mesmo se constitui em bases filosóficas, científicas técnicas e afetivas para cada tipo de ação que ele vai produzir.

QUESTÃO 22

De acordo com as características da Avaliação de Aprendizagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Avaliar é a correção de provas e atribuição de notas.
- B) Segundo Vasconcelos, Avaliar é ser capaz de acompanhar o processo de construção do conhecimento do educando, para ajudá-lo a superar obstáculos.
- C) A avaliação não tem como função diagnosticar o desenvolvimento da aprendizagem.
- D) Avaliar é um julgamento unilateral.
- E) Avaliar é a rotulação dos alunos em capazes e incapazes.

QUESTÃO 23

Analise os itens seguintes sobre o Paradigma da Avaliação Emancipatória.

- I. Para a construção da Avaliação Emancipatória é necessário traçar objetivos e metas (plano de ação).
- II. É um dos eixos do processo de aprendizagem.
- III. A avaliação emancipatória é um dos pilares da reestruturação curricular do ensino médio.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) II e III
- B) III
- C) II
- D) I, II e III
- E) I

QUESTÃO 24

Sobre o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre o Ensino Fundamental, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- B) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão
- C) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- D) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- E) O currículo do ensino fundamental incluirá, facultativamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

QUESTÃO 25

Analise os itens seguintes sobre a Educação de Jovens e Adultos, disposta na Lei de Diretrizes e Bases.

- I. O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- II. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular
- III. Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) I, II e III
- B) II e III
- C) I
- D) II
- E) I e II

**QUESTÃO 26**

Tomando como base a história da Educação Física no Brasil, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Entre os jogos dos índios incluem-se as lutas, a peteca, a corrida de troncos entre outras que não foram absorvidas pelos colonizadores.
- B) O nome capoeira veio do mato onde os escravos entrincheiravam-se para treinar.
- C) Em 1650 a lei de n.º 630 inclui a ginástica nos currículos escolares.
- D) Nos anos 90 o esporte passa a ser visto como meio de promoção à saúde acessível a todos manifestada de três formas: esporte educação, esporte participação e esporte performance. A Educação Física finalmente regulamentada é de fato e de direito uma profissão à qual compete mediar e conduzir todo o processo.
- E) Os primeiros habitantes, os índios, deram pouca contribuição a não ser os movimentos rústicos naturais tais como nadar, correr atrás da caça, lançar, e o arco e flecha.

QUESTÃO 27

Tomando como base o disposto na Constituição Federal de 1988 sobre o Desporto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um.
- B) É necessário observar a autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento;
- C) O Poder Público incentivará o lazer, como forma de promoção social.
- D) O Poder Judiciário só admitirá ações relativas à disciplina e às competições desportivas após esgotarem-se as instâncias da justiça desportiva, regulada em lei.
- E) A justiça desportiva terá o prazo máximo de trinta dias, contados da instauração do processo, para proferir decisão final.

QUESTÃO 28

Analise os itens seguintes sobre o esporte do Voleibol.

- I. É um desporto praticado numa quadra dividida em duas partes por uma rede, possuindo duas equipes de seis jogadores em cada lado.
- II. Cada equipe de voleibol é constituída por 12 jogadores: seis efetivos (sendo um líbero) e seis suplentes. Em quadra, portanto, ficam dois times de seis jogadores.
- III. O objetivo da modalidade é fazer passar a bola sobre a rede de modo a que esta toque no chão dentro da quadra adversária, ao mesmo tempo que se evita que os adversários consigam fazer o mesmo.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) I, II e III
- B) III
- C) II e III
- D) I e II
- E) II

QUESTÃO 29

Todas as alternativas a seguir listam características do Futebol de Areia, **EXCETO**:

- A) O equipamento básico dos jogadores é composto por camisa e calção. O uso de sapatos é proibido, mas, como meio de proteção local, é permitido o uso de faixas nos pés e/ou tornozelos, além de óculos de plástico.
- B) As quadras devem ser de areia grossa, de modo a não grudar na pele dos jogadores. Deve apresentar dimensões entre 35 e 37 metros de comprimento por 26 a 28 metros de largura;
- C) Sua organização por meio de federações, no Brasil, deu-se apenas no ano de 1988.
- D) O goleiro é obrigado a jogar vestindo calção, não sendo permitido usar outras vestimenta.
- E) Pode-se dizer que a origem do futebol de praia enquanto esporte com caráter competitivo se deu enquanto um produto comercializado pela mídia televisiva.

QUESTÃO 30

Sobre a Educação, disposta na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- B) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de competição seus sistemas de ensino.
- C) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- D) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo
- E) O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.



QUESTÃO 31

Sobre as Tendências Pedagógicas da Educação Física na Escola, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Segundo Darido, na abordagem desenvolvimentista é defendida a idéia de que o movimento é o principal meio e fim da educação física, não sendo sua função o desenvolvimento das capacidades que auxiliem na alfabetização e o pensamento lógico-matemático, embora isto possa ocorrer como uma consequência da prática motora.
- B) Na abordagem sistêmica a educação física é entendida como um sistema hierárquico aberto, pois sofre influências da sociedade ao mesmo tempo em que a influencia.
- C) As avaliações, na abordagem construtivista, se dão de forma punitiva, vinculada ao próprio processo de aprendizagem, enfatizando também a auto-avaliação.
- D) A abordagem construtivista tem como seus principais conteúdos o jogo: simbólico e de regras, e as brincadeiras populares, procura utilizar-se de inúmeros materiais alternativos, permitindo assim um maior número e diferenciadas vivências, no tange a relação aluno/objeto.
- E) A abordagem desenvolvimentista privilegia a aprendizagem do movimento nas aulas de educação física, inclusive parte do seu modelo conceitual relaciona-se com o conceito de habilidade motora, estando esta inserida na área de aprendizagem motora.

QUESTÃO 32

Sobre a Cultura, elencada na Constituição Federal de 1988, marque a opção **INCORRETA**.

- A) O Poder Público, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o patrimônio cultural brasileiro, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, e de outras formas de acautelamento e preservação.
- B) Os danos e ameaças ao patrimônio cultural serão punidos, na forma da emenda constitucional feita pelo Poder Executivo.
- C) O Estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais.
- D) A lei disporá sobre a fixação de datas comemorativas de alta significação para os diferentes segmentos étnicos nacionais.
- E) Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira.

QUESTÃO 33

A cerca dos materiais e equipamentos indispensáveis nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para a prática do atletismo não é necessário nenhum equipamento, tendo em vista que esse esporte pode ser praticado de qualquer forma.
- B) Na circunstância de escolas com elevada população e onde, funcionam durante o ano letivo, simultaneamente, duas turmas em aprendizagem nas mesmas matérias, deve ser duplicado o número de bolas, se o esporte praticado for o futebol.
- C) Deve considerar-se a utilização de uma forma integrada do número de instalações da escola e o número de bolas por turma.
- D) O material deve ser adequado às características dos alunos, nomeadamente no que se refere às suas dimensões, de forma a facilitar a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos alunos.
- E) Os equipamentos deverão ser adequados aos espaços de aula onde vão ser utilizados(interior/exterior), de fácil manuseamento, reguláveis e sempre que possível, móveis.

QUESTÃO 34

Levando em consideração as características da luta greco-romana, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O objetivo é imobilizar os dois ombros de um adversário até a rendição.
- B) Não se deve confundí-la com a luta livre, pois a luta greco-romana segue um estilo rigidamente centrado na parte superior do corpo, em que o competidor pode usar somente os membros superiores e atacar o oponente acima da cintura.
- C) Semelhante ao pancrácio, a luta greco-romana também era um esporte importante nos festivais gregos
- D) Em sua versão moderna, a luta greco-romana é mais um esporte que uma arte marcial, e deve mais ao estilo de luta livre francesa do século XIX do que ao pancrácio antigo.
- E) O estilo da luta permite ataques abaixo da cintura

QUESTÃO 35

Analisar os itens seguintes sobre o esporte do Hóquei.

- I. As cotoveleiras não são equipamentos obrigatórios do hóquei.
- II. O hóquei sobre patins é jogado em uma pista retangular, de superfície plana e lisa, de madeira, cimento, asfalto ou de gelo, e é disputado por duas equipes. Os jogadores deslizam sobre patins e, com um taco (stick), tentam colocar no gol adversário o puck, um pequeno disco de cortiça recoberto por borracha.
- III. A palavra inglesa hockey significa bastão.

Marque a opção que indica os itens **CORRETOS**.

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) II e III
- D) III
- E) II

**QUESTÃO 36**

Levando em consideração o esporte do Taekwondo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A vestimenta usada, geralmente na cor branca, chama-se dobok.
- B) Em campeonatos de lutas, os atletas deste esporte devem utilizar equipamentos de proteção com o objetivo de não ocorrer ferimentos em função dos golpes. Os equipamentos de proteção servem para proteger a cabeça, o tórax, região genital, pernas, braços e mãos.
- C) Hodiernamente, é um desporto difundido em todos os continentes. Nos Jogos Olímpicos de Verão de 1988, teve seu "batismo de fogo", quando foi um esporte de exibição
- D) É uma arte marcial que originou um esporte de combate.
- E) O Taekwondo, apesar de ser um esporte muito importante, ainda não foi incluído nos jogos olímpicos.

QUESTÃO 37

Sobre as danças populares da cultura brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As danças sempre foram um importante componente cultural da humanidade. O folclore brasileiro é rico em danças que representam as tradições e a cultura de uma determinada região.
- B) O maracatu é um ritmo musical com dança típico da região pernambucana. Reúne uma interessante mistura de elementos culturais afro-brasileiros, indígenas e europeus. Possui uma forte característica religiosa.
- C) Os dançarinos de frevo usam, geralmente, um pequeno guarda-chuva colorido como elemento coreográfico. Essa dança é típica do estado da Paraíba.
- D) O baião é um ritmo musical, com dança, típico da região nordeste do Brasil. Os instrumentos usados nas músicas de baião são: triângulo, viola, acordeom e flauta doce.
- E) A quadrilha é uma dança típica da época de festa junina. Há um animador que vai anunciando frases e marcando os momentos da dança. Os dançarinos (casais), vestidos com roupas típicas da cultura caipira (camisas e vestidos xadrezes, chapéu de palha) vão fazendo uma coreografia especial.

QUESTÃO 38

Sobre os diversos tipos de brincadeiras populares, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Cara ou Coroa é um jogo simples, que consiste em se atirar uma moeda ao ar para então verificar qual de seus lados ficou voltado para cima após sua queda.
- B) Stop é um jogo que consiste em pular sobre um desenho riscado com giz no chão, que pode ter inúmeras variações.
- C) Gato-mia é o nome dado a uma brincadeira, em que uma criança tenta procurar outras em algum quarto escuro, ou com vendas nos olhos, tentando adivinhar quem a criança em que ele encostou, pelo "miado" que a outra criança deve fazer ao ser descoberto.

- D) A brincadeira do telefone sem fio é uma tradicional brincadeira popular que funciona assim: numa roda de muitas pessoas, quanto mais pessoas mais engraçado ela fica, o primeiro inventa secretamente uma palavra e fala - sem que ninguém mais ouça - nos ouvidos do próximo (à direita ou à esquerda). Assim, o próximo fala para o próximo e assim por diante até chegar ao último. Quando a corrente chegar ao último esse deve falar o que ouviu em voz alta. Geralmente o resultado é desastroso e engraçado, a palavra se deforma ao passar de pessoa para pessoa e geralmente chega totalmente diferente no destino. É possível competir dois grupos para ver qual grupo chega com a palavra mais fielmente ao destino.
- E) O jogo da perversão é um jogo ou brincadeira popular de origens desconhecidas. Pode ser jogado por duas ou mais pessoas, não tendo limite de jogadores.

QUESTÃO 39

Sobre o esporte do Atletismo, analise os itens seguintes.

- I. O atletismo é um conjunto de atividades esportivas (corrida, saltos e arremessos), que tem a origem nas primeiras Olimpíadas realizadas na Grécia Antiga.
- II. Grande parte das provas de atletismo é realizada em estádios fechados. Nestes estádios, existem as demarcações específicas para cada prova e também os equipamentos como, por exemplo, no salto com varas. Algumas competições como, por exemplo a maratona, são realizadas em vias públicas.
- III. As provas de revezamento são disputadas por grupos compostos por quatro atletas cada. Cada atleta corre um quarto da pista e passa um bastão para o atleta seguinte de sua equipe.
- IV. Em 09 de agosto é comemorado o dia do Atletismo.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

QUESTÃO 40

Sobre a Avaliação da Aprendizagem na Educação Física escolar, marque a opção **INCORRETA**.

- A) Como renovador da esperança do ensino da educação física nas escolas, surge a proposta crítico-superadora dos conteúdos, que visa a sistematização destes por parte dos alunos, a fim de significar a disciplina dentro das escolas brasileiras.
- B) Na verdade, diferentemente das demais disciplinas do currículo escolar, a educação física existe, dentro da escola, como uma disciplina de caráter altamente prático.
- C) A realização de provas para a averiguação dos conhecimentos dos alunos, no tocante à educação física, acaba sendo apenas um instrumento para esta avaliação, contendo um fim num processo maior de aprendizado durante as próprias aulas.
- D) A proposta crítico-superadora dos conteúdos possui em seu bojo uma pedagogia fundamentada no estilo dialético de ensino, sustentado pelos cinco pilares-conteúdos pertinentes a educação física (dança, esporte, luta, jogo, lazer).
- E) A avaliação da Aprendizagem não é necessária na educação física escolar, tendo em vista que ela é uma disciplina exclusivamente prática.