

**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA - PI**  
**TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR DE 5ª A  
8ª SÉRIE  
(PORTUGUÊS)**

**TURNO: MANHÃ**

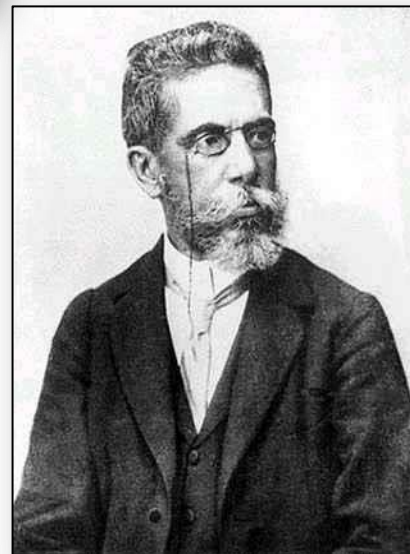
**INSTITUTO  
MACHADO DE ASSIS**

**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA -PI**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova**



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 20

## INSTRUÇÃO:

**Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.**

### TEXTO I

As redes sociais na internet congregam 29 milhões de brasileiros por mês. Nada menos que oito em cada dez pessoas conectadas no Brasil têm o seu perfil estampado em algum site de relacionamentos. Elas usam essas redes para manter contato com os amigos, conhecer pessoas – e paquerar, é claro, ou bem mais do que isso. No mês passado, uma pesquisa do Ministério da Saúde revelou que 7,3% dos adultos com acesso à internet fizeram sexo com alguém que conheceram on-line. Os brasileiros já dominam o Orkut e, agora, avançam sobre o Twitter e o Facebook. A audiência do primeiro quintuplicou neste ano e a do segundo dobrou. Juntos, esses dois sites foram visitados por 6 milhões de usuários em maio, um quarto da audiência do Orkut. Para cada quatro minutos na rede, os brasileiros dedicam um a atualizar seu perfil e bisbilhotar o dos amigos, segundo dados do Ibope Nielsen Online.

Em nenhum outro país existe um entusiasmo tão grande pelas amizades virtuais. Qual é o impacto de tais sites na maneira como as pessoas se relacionam? Eles, de fato, diminuem a solidão? Recentemente, sociólogos, psicólogos e antropólogos passaram a buscar uma resposta para essas perguntas. Eles concluíram que essa comunicação não consegue suprir as necessidades afetivas mais profundas dos indivíduos. A internet tornou-se um vasto ponto de encontro de contatos superficiais. É o oposto do que, segundo escreveu o filósofo grego Aristóteles (384-322 a.C.), de fato aproxima os amigos: "Eles precisam de tempo e de intimidade; como diz o ditado, não podem se conhecer sem que tenham comido juntos a quantidade necessária de sal".

Por definição, uma rede social on-line é uma página na rede em que se pode publicar um perfil público de si mesmo – com fotos e dados pessoais – e montar uma lista de amigos que também integram o mesmo site. Como em uma praça, um clube ou um bar, esse é o espaço no qual as pessoas trocam informações sobre as novidades cotidianas de sua vida, mostram as fotos dos filhos, comentam os vídeos caseiros uns dos outros, compartilham suas músicas preferidas e até descobrem novas oportunidades de trabalho. Tudo como as relações sociais devem ser, mas com uma grande diferença: a ausência quase total de contato pessoal.

Os sites de relacionamentos, como qualquer tecnologia, são neutros. São bons ou ruins dependendo do que se faz com eles. E nem todo mundo aprendeu a usá-los a seu próprio favor. Os sites podem ser úteis para manter amizades separadas pela distância ou pelo tempo e para unir pessoas com interesses comuns. Nas últimas semanas, por exemplo, o Twitter foi acionado pelos iranianos para denunciar, em mensagens curtas e tempo real, a violência contra os manifestantes que reclamavam de fraudes nas eleições presidenciais. Em excesso, porém, o uso dos sites de relacionamentos pode ter um efeito negativo: as pessoas se isolam e tornam-se dependentes de um mundo de faz de conta, em que só se sentem à vontade para interagir com os outros protegidas pelo véu da impessoalidade.

O sociólogo americano Robert Weiss escreveu, na década de 70, que existem dois tipos de solidão: a emocional e a social. Segundo Weiss, "a solidão emocional é o sentimento de vazio e inquietação causado pela falta de relacionamentos profundos.

A solidão social é o sentimento de tédio e marginalidade causado pela falta de amizades ou de um sentimento de pertencer a uma comunidade".

Vários estudos têm reforçado a tese de que os sites de relacionamentos diminuem a solidão social, mas aumentam significativamente a solidão emocional. É como se os participantes dessas páginas na internet estivessem sempre rodeados de pessoas, mas não pudessem contar com nenhuma delas para uma relação mais próxima. A associação entre a sensação de isolamento e o uso compulsivo de comunidades virtuais foi observada em pesquisas com jovens na Índia, na Turquia, na Itália e nos Estados Unidos. Na Austrália, um estudo da Universidade de Sydney com idosos mostrou que aqueles que usam a internet principalmente como uma ferramenta de comunicação tinham um nível menor de solidão social. Já os entrevistados que preferiam usar os computadores para fazer amigos apresentaram um alto grau de solidão emocional.

Ao contrário do e-mail, sites como Orkut, Facebook e Twitter, por sua instantaneidade, criaram esse novo tipo de ansiedade: a de ficar sempre plugado para evitar a impressão de que se está perdendo algo. Lev Grossman, colunista de tecnologia da revista americana *Time*, revelou há pouco ter decidido cancelar sua conta no Twitter porque percebeu que estava ficando mais interessado na vida alheia do que na própria.

A produtora cultural Liliane Ferrari, de São Paulo, é extrovertida e comunicativa. No entanto, como trabalha em casa e tem uma filha pequena, considera ter pouco tempo para se encontrar pessoalmente com os amigos. Em compensação, passa duas horas por dia atualizando e conferindo os 21 sites de relacionamentos e blogs dos quais faz parte. Mas já está ficando apreensiva. "Quando fico conectada com um monte de gente por muito tempo, tenho a impressão de que, no fundo, não conheço ninguém. É uma coisa meio esquizofrênica, parece que estou ficando louca", diz Liliane. Ela não tem dúvida de que, em relação aos amigos mais íntimos, nada substitui o contato pessoal. "Quando se desabafa com um amigo pela internet, alguns sinais de afetividade são deixados de lado, como o olhar, a expressão corporal e o tom de voz", diz a psicóloga Rita Khater, da Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

As amizades na internet não são sequer mais numerosas do que na vida real. De nada adianta ter 500 ou 1 000 contatos no Orkut. É impossível dar conta de todos eles, porque o limite das relações humanas é estabelecido pela biologia. O número máximo de pessoas com quem cada um de nós consegue manter uma relação social estável é, em média, de 150, segundo o antropólogo inglês Robin Dunbar, um dos mais conceituados estudiosos da psicologia evolutiva. Dunbar observou que o tamanho médio dos conjuntos de diferentes espécies de primata depende do tamanho do seu cérebro.

Extraído:

<http://veja.abril.com.br/080709/nos-lacos-fracos-internet-p-94.shtml>



**QUESTÃO 01**

Levando em consideração as informações do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O sociólogo americano Robert Weiss considera que existem dois tipos de solidão: a emocional e a social.
- B) Sites como Orkut, Facebook e Twitter se caracterizam por sua instantaneidade.
- C) Vários estudos têm reforçado a tese de que os sites de relacionamentos diminuem a solidão social, mas aumentam a solidão emocional.
- D) A amizade criada na internet é muito mais duradoura que aquela presenciada na vida real.
- E) Rede social on-line é uma página na rede em que se pode publicar um perfil público de si mesmo.

**QUESTÃO 02**

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o texto.

- A) Lev Grossman revelou ter decidido que vai cancelar sua conta no twitter.
- B) Dunbar observou que o tamanho médio dos conjuntos de diferentes espécies de primata depende do tamanho do seu cérebro.
- C) As pessoas utilizam as redes sociais para manter contato com os amigos, conhecer pessoas – e paquerar, é claro, ou bem mais do que isso.
- D) O número máximo de pessoas com quem cada um de nós consegue manter uma relação social estável é, em média, de 150, segundo o antropólogo inglês Robin Dunbar.
- E) Metade das pessoas conectadas no Brasil, ou seja, que possuem acesso à internet tem o seu perfil estampado em algum site de relacionamentos.

**QUESTÃO 03**

Considere o seguinte trecho do texto: “Na Austrália, um estudo da Universidade de Sydney com idosos mostrou que aqueles que usam a internet principalmente como uma ferramenta de comunicação tinham um nível menor de solidão social. Já os entrevistados que preferiam usar os computadores para fazer amigos apresentaram um alto grau de solidão emocional.” Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A palavra “nível” foi acentuada de forma errada, tendo em vista que oxítonas terminadas em “L” não são acentuadas.
- B) A palavra “ferramenta” é paroxítona.
- C) A palavra “já” foi acentuada corretamente, pois palavras oxítonas terminadas em “A” são acentuadas.
- D) O verbo “tinham” está conjugado no Pretérito Perfeito do Indicativo.
- E) A palavra “solidão” é um adjetivo.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que indica a conjugação do verbo “Amar” no Pretérito Imperfeito do Subjuntivo .

- A) Amares
- B) Ame
- C) Amasse
- D) Amei
- E) Amava

**QUESTÃO 05**

Tomando como base as informações gerais prestadas no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A solidão emocional é o sentimento de vazio e inquietação causado pela falta de relacionamentos profundos.
- B) A solidão social é o sentimento de tédio e marginalidade causado pela falta de amigos ou de um sentimento de pertencer a uma comunidade.
- C) A comunicação na internet tem as mesmas características das relações sociais, mas com uma grande diferença: a ausência quase total de contato pessoal naquelas.
- D) “Quando se desabafa com um amigo pela internet, alguns sinais de afetividade são deixados de lado, como o olhar, a expressão corporal e o tom de voz”, diz Dunbar.
- E) Os sites de relacionamentos, como qualquer tecnologia, são neutros.

**QUESTÃO 06**

Indique a alternativa em que a utilização ou não da crase deu-se de forma **INCORRETA**.

- A) Esta é a praça à qual me referi.
- B) Refiro-me aquela marca.
- C) Tenho aversão à atividade técnica.
- D) Tenho obediência a toda lei.
- E) Ele voltou à terra dos avós.

**QUESTÃO 07**

Levando em consideração as regras da Concordância Nominal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A primeira viagem de Débora foi excelente.
- B) Fotografei robustos manguezais e mangueiras.
- C) Estudo as culturas inglesa e francesa.
- D) O grande homem velho possuía uma barco.
- E) Estas são as crianças que passaram no teste.



**QUESTÃO 08**

Em todas as alternativas a seguir as regras de Concordância Verbal foram seguidas, **EXCETO**:

- A) Nós jamais criticamos tuas atitudes.
- B) Vossas Senhorias cometeram um grave erro.
- C) Mais de cinco jogadores faltou ao jogo.
- D) Paulistana é um município do estado do Piauí.
- E) Carlos receberá o dinheiro da venda do imóvel.

**QUESTÃO 09**

Indique a alternativa em que a Regência Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Ninguém desconfiou de você.
- B) Todos concordaram com você.
- C) Esse é o gatinho que a criança agradava.
- D) Todos precisam de ajuda.
- E) O desempenho do time agradou o técnico.

**QUESTÃO 10**

Marque a alternativa em que todas as palavras citadas são Paroxítonas.

- A) Repórter, águas, imã
- B) mágico, café, bônus
- C) ônibus, computador, máquina
- D) arquivo, pasta, técnica
- E) letra, grade, paz

Leia o texto e responda as questões de número **11 a 14**.

A guerra civil na Síria dura mais de dois anos e meio e deixou mais de dois milhões de refugiados, segundo a ONU. O número de mortos no conflito passa de 100 mil.

Inspetores da Organização para a Proibição de Armas Químicas (Opaq) e da ONU chegaram à Síria no início do mês para supervisionar a implementação da resolução 2118 do Conselho de Segurança (CS) das Nações Unidas, que ordena a destruição do arsenal e das instalações de produção de armas químicas da Síria até meados do ano que vem.

A Síria assinou a Convenção de Armas Químicas, que proíbe o uso do armamento, depois de uma ameaça de intervenção internacional. Os EUA e outros países ocidentais, como França, discutiram a possível ação militar após o uso de armas químicas em um ataque em Ghouta, subúrbio de Damasco.

EUA, França e Grã-Bretanha concluíram que o governo de Assad foi o autor do massacre de 21 de agosto de 2013, que deixou 1.429 mortos, sendo 426 crianças.

Após um acordo entre EUA e Rússia, o governo de Assad se comprometeu - para evitar a intervenção internacional - a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.

Relatório das Nações Unidas classifica a guerra síria de "grande tragédia do século 21". "A Síria transformou-se na grande tragédia deste século, uma calamidade em termos humanos com um sofrimento e deslocamento de populações sem precedentes nos últimos anos", afirma António Guterres, do Acnur.

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa que indica a questão central do texto.

- A) A guerra da síria possui motivação exclusivamente econômica.
- B) A guerra começou quando os Estados Unidos invadiram a Síria.
- C) A guerra na síria é considerada uma das grandes tragédias do século XXI, tendo em vista que a quantidade de mortos é muito grande. Depois de uma ameaça de intervenção internacional, a Síria assinou a Convenção das Armas Químicas, que proíbe o uso de armamento pelo país.
- D) O número de mortos é irrelevante.
- E) O relatório das Nações Unidas classificou a guerra na Síria como tragédia de médio porte.

**QUESTÃO 12**

Levando em consideração as informações do texto e os conhecimentos geográficos da região, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A resolução 2118 do Conselho de Segurança (CS) das Nações Unidas ordena a destruição do arsenal e das instalações de produção de armas químicas da Síria.
- B) O número de mortos no conflito passa de 100 mil pessoas.
- C) Após um acordo feito entre Estados Unidos e Rússia, o governo de Assad se comprometeu a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.
- D) A guerra na Síria dura mais de dois anos e meio.
- E) A síria é um país do continente africano que ao longo do tempo sofreu diversas guerras motivadas principalmente pelo elemento religioso.

**QUESTÃO 13**

Considere o seguinte trecho do texto: "Os EUA e outros países ocidentais, como França, discutiram a possível ação militar após o uso de armas químicas em um ataque em Ghouta, subúrbio de Damasco." Sobre ele, marque a opção **INCORRETA**.

- A) O verbo "discutiram" foi flexionado de forma errada, tendo em vista que deveria permanecer no singular.
- B) Subúrbio é uma palavra paroxítona.
- C) A palavra possível foi acentuada corretamente, tendo em vista que paroxítonas terminadas em "L" são acentuadas.
- D) A palavra "químicas" é um adjetivo, pois está caracterizando o substantivo "armas".
- E) A palavra "ação" é um substantivo.



**QUESTÃO 14**

Considere o seguinte trecho do texto: “Após um acordo entre EUA e Rússia, o governo de Assad se comprometeu - para evitar a intervenção internacional - a assinar o tratado e permitir que o arsenal químico sírio fosse destruído.” Sobre ele, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A palavra “químico” foi acentuada de forma correta, tendo em vista que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- B) O verbo “destruído” encontra-se na forma nominal do particípio.
- C) A palavra “arsenal” deveria ter sido acentuada, tendo em vista que palavras paroxítonas terminadas em “L” são acentuadas.
- D) “Intervenção” é uma palavra paroxítona.
- E) A palavra “sírio” foi acentuada de forma correta, pois paroxítonas terminadas em ditongo são acentuadas.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa em que a utilização da Próclise foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Te falei ontem sobre o resultado do jogo.
- B) Não te entrego o documento hoje.
- C) Aquilo lhe fez muito bem.
- D) Deus nos proteja de todas as pessoas ruins.
- E) Em se tratando de educação, ela é muito dedicada.

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa que elenca um advérbio de tempo.

- A) Jamais cantarei aquela música.
- B) Certamente irei ao cinema com Gabriela.
- C) Amanhã será um dia de muita felicidade.
- D) O hotel será instalado em Paulistana.
- E) Nossos namorados talvez venham nos visitar.

**QUESTÃO 17**

Assinale a alternativa em que o plural dos substantivos foi feito de forma **CORRETA**.

- A) Tórax = Tóraxes
- B) Hífen = Hifenes
- C) Paul = Pauls
- D) Corrimão = Corrimães
- E) Vilão = Vilões

**QUESTÃO 18**

Assinale a alternativa que indica um par de palavras parônimas.

- A) bonito/feio
- B) alegre/feliz
- C) espiar/expiar
- D) flagrante/fragrante
- E) sede (necessidade de líquido)/sede (local)

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas de forma **CORRETA**.

- A) Próximo, âncora, tatú
- B) Pé, café, alguém
- C) Rapáz, místico, técnica
- D) miúdo, saúde, raínha
- E) útil, safádo, bônus

**QUESTÃO 20**

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Amanhã haverão duas festas.
- B) Tu e o vigilante ficarão aqui.
- C) A paz e a tranquilidade reinavam naquele lugar.
- D) Voltaram à noite o menino e o primo dele.
- E) Seu maior sonho era a presidência do conselho.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÃO DE 21 A 40

### QUESTÃO 21

Sobre o papel da Didática na formação dos Educadores, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A didática, desde os tempos imemoriais dos gregos, significa um modo de facilitar o ensino e a aprendizagem de modos de conduta desejáveis.
- B) Luckesi traz um grande questionamento afirmando que todos somos educadores e educandos independentemente de uma formação acadêmica
- C) A didática, para assumir um papel significativo na formação do educador, deverá reduzir-se e dedicar-se tão somente ao ensino de meios e mecanismos pelos quais se possa desenvolver um processo ensino-aprendizagem.
- D) A Ação pedagógica também é de suma importância ser comentada, pois as experiências de uma certa maneira têm influências na própria prática do educador em sala de aula
- E) Segundo Luckesi educador é aquele profissional, que procura criar condições de condutas desejáveis e diz mais, que a formação do mesmo se constitui em bases filosóficas, científicas técnicas e afetivas para cada tipo de ação que ele vai produzir.

### QUESTÃO 22

De acordo com as características da Avaliação de Aprendizagem, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Avaliar é a correção de provas e atribuição de notas.
- B) Segundo Vasconcelos, Avaliar é ser capaz de acompanhar o processo de construção do conhecimento do educando, para ajudá-lo a superar obstáculos.
- C) A avaliação não tem como função diagnosticar o desenvolvimento da aprendizagem.
- D) Avaliar é um julgamento unilateral.
- E) Avaliar é a rotulação dos alunos em capazes e incapazes.

### QUESTÃO 23

Analise os itens seguintes sobre o Paradigma da Avaliação Emancipatória.

- I. Para a construção da Avaliação Emancipatória é necessário traçar objetivos e metas (plano de ação).
- II. É um dos eixos do processo de aprendizagem.
- III. A avaliação emancipatória é um dos pilares da reestruturação curricular do ensino médio.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) II e III
- B) III
- C) II
- D) I, II e III
- E) I

### QUESTÃO 24

Sobre o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre o Ensino Fundamental, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- B) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão
- C) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- D) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- E) O currículo do ensino fundamental incluirá, facultativamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

### QUESTÃO 25

Analise os itens seguintes sobre a Educação de Jovens e Adultos, disposta na Lei de Diretrizes e Bases.

- I. O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- II. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular
- III. Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

Assinale a alternativa que indica os itens **CORRETOS**.

- A) I, II e III
- B) II e III
- C) I
- D) II
- E) I e II



**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Na sala deviam haver quarenta lugares.
- B) Daqui à cidade são dez quilômetros.
- C) O problema são os funcionários incompetentes.
- D) Não devem existir muitas fazendas aqui.
- E) Hoje faz seis meses que ele parou de fumar.

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa em que todas as palavras citadas possuem um encontro vocálico ditongo.

- A) sério, água, raiz
- B) Mamão, saguão, falência
- C) Quais, guaraná, saída
- D) Crítica, saúde, plano
- E) Trouxa, azuis, silêncio

**QUESTÃO 28**

Marque a alternativa em que foram desrespeitadas as regras de Concordância Nominal.

- A) Os meninos famosos ganharam outros brinquedos.
- B) Ele apresentou argumento e razão justa.
- C) Ela tem boas memória e talento.
- D) Ficou irritada a plateia e o cantor.
- E) Numa e noutra questão complicadas ele se confundia.

**QUESTÃO 29**

A palavra **"Avermelhar"** formou-se pelo processo de :

- A) Derivação Sufixal
- B) Derivação Prefixal
- C) Derivação Regressiva
- D) Derivação Parassintética
- E) Derivação Prefixal e Sufixal

**QUESTÃO 30**

Marque a opção em que a Regência Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) O vaqueiro chamou pelos companheiros.
- B) Os jovens aspiram o sucesso profissional.
- C) As condições do contrato não lhes agradam.
- D) A mulher agradava o marido.
- E) O cientista descobriu um novo remédio.

**QUESTÃO 31**

Leia os versos seguintes

"Minha dor é inútil  
Como uma gaiola numa terra onde não há pássaros"  
(Fernando Pessoa)

Marque a alternativa que traz a figura de linguagem utilizada nos versos acima.

- A) Comparação
- B) Eufemismo
- C) Elipse
- D) Catacrese
- E) Metonímia

**QUESTÃO 32**

Em todas as alternativas a seguir, a Regência Nominal foi feita de forma correta, **EXCETO** :

- A) Estamos próximos ao porto.
- B) Amanda tem simpatia por Pedro.
- C) Carlos é alheio a todo tipo de injustiça.
- D) Ele está ciente para a audiência.
- E) Ela tem medo de fantasmas.

**QUESTÃO 33**

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram grafadas de forma **CORRETA**.

- A) franga, rouxinol, desleixado
- B) deixa, seixo, caucho
- C) rapidez, padronizar, excessão
- D) caixa, frouxa, pesquisar
- E) analisar, canalizar, enxame

**QUESTÃO 34**

Considere a seguinte frase "Eu, poucas coisas me assustam". A figura de linguagem utilizada foi:

- A) Pleonasma
- B) Anáfora
- C) Assíndeto
- D) Aliteração
- E) Anacoluto

**QUESTÃO 35**

Assinale a alternativa em que o emprego da pontuação se deu de forma **INCORRETA**.

- A) Eles partirão hoje; nós, amanhã.
- B) Ele nos entrega hoje os documentos.
- C) Se ele estivesse aqui tudo seria mais difícil.
- D) André, com muita calma, lia o livro.
- E) Tudo foi verificado: os freios, os faróis, os pneus e o motor.

**QUESTÃO 36**

Todas as alternativas a seguir elencam características do Arcadismo, **EXCETO**:

- A) *Aurea mediocritas*
- B) *Fugere Urbem*
- C) *Carpe Diem*
- D) Exaltação da Natureza
- E) Emoção

**QUESTÃO 37**

Sobre o Barroco, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Um importante representante da Literatura Barroca foi o padre Antônio Vieira que ganhou destaque com seus sermões.
- B) No campo da Literatura, podemos destacar o poeta Gregório de Matos Guerra, também conhecido como "Boca do Inferno". Ele é considerado o segundo mais importante poeta do barroco brasileiro, perdendo apenas para o Padre Antônio Vieira.
- C) A arte barroca surge em um contexto de crise e expressa todo o contraste deste período: a espiritualidade e teocentrismo da Idade Média com o racionalismo e antropocentrismo do Renascimento.
- D) O barroco se desenvolve no seguinte contexto histórico: após o processo de Reformas Religiosas, ocorrido no século XVI, a Igreja Católica havia perdido muito espaço e poder. Mesmo assim, os católicos continuavam influenciando muito o cenário político, econômico e religioso na Europa.
- E) O barroco foi uma tendência artística que se desenvolveu primeiramente nas artes plásticas e depois se manifestou na literatura, no teatro e na música.

**QUESTÃO 38**

Assinale a alternativa que não apresenta uma característica do Simbolismo.

- A) Objetivismo
- B) Misticismo e Espiritualismo
- C) Musicalidade
- D) Aliteração
- E) Cor Branca.

**QUESTÃO 39**

Observe os itens seguintes sobre a prosa romântica brasileira.

- I. A prosa romântica tinha o intuito de redescobrir o Brasil, trazendo à tona e reconhecendo todos os espaços que o compunham, não só exaltando uma característica nacional, como a poesia fazia.
- II. Era comum a presença do flashback, uma volta ao passado para explicar um fato do presente.
- III. O sentimentalismo era mais visível, uma vez que toda prosa romântica tem histórias de amor que tentam quebrar barreiras, terminando no casamento ou na morte (quando o amor não era possível).
- IV. O conflito narrativo na prosa romântica também tinha a idealização de um herói, no entanto, apesar da coragem, da postura idealista e do desejo de justiça e moral, este herói está inserido no contexto do romance ao qual pertence, podendo também ser uma heroína.

A quantidade de itens corretos é :

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**QUESTÃO 40**

Analise os itens seguintes sobre o Parnasianismo.

- I. Presença da emoção
- II. Arte pela Arte.
- III. O poeta busca, a qualquer custo, a perfeição exterior dos poemas.
- IV. Clareza e lógica
- V. Poesia descritiva

Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** os itens que trazem características do Parnasianismo.

- A) I, III e V
- B) II, III, IV e V
- C) III, IV e V
- D) II, III e V
- E) I, II e IV