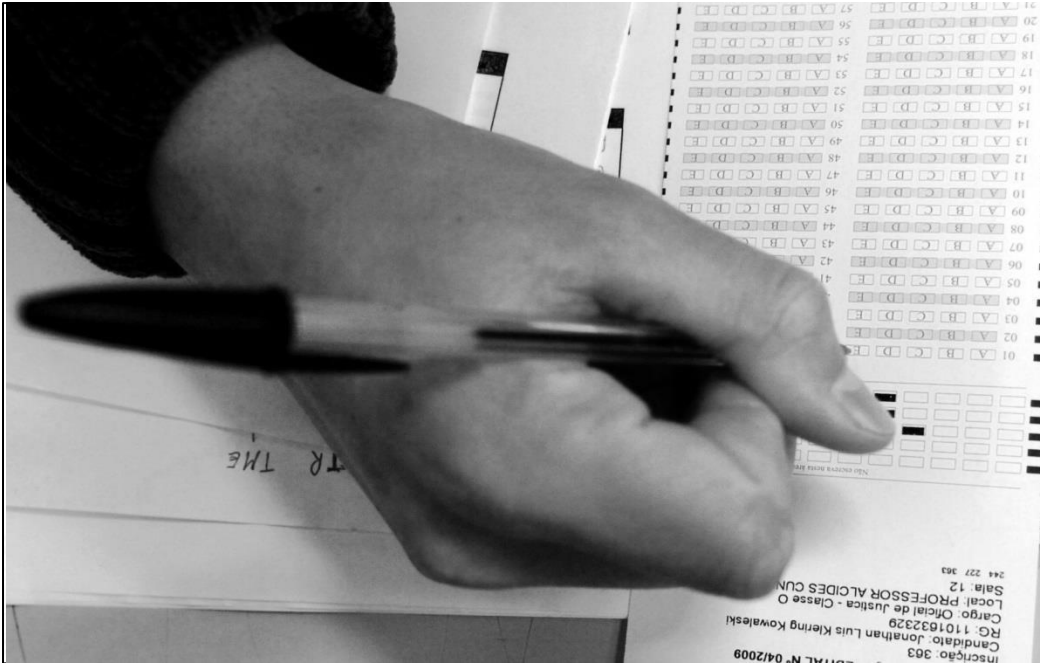




**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA-MA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**COORDENADOR  
 PEDAGÓGICO**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA - MA

**RASCUNHO**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

**Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.**

### TEXTO I

O capitalismo molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social."

O sistema capitalista, que deita raízes na quebra da sociedade feudal e no advento da manufatura, alavancou-se com a revolução industrial, no século 19. Expandiu-se, acelerou a pesquisa científica e o progresso técnico. Aumentou a produção e agravou a desigualdade na distribuição de bens. De seu ventre contraditório surgiu o socialismo, que aprimorou a distribuição sem conseguir desenvolver a produção. A onda neoliberal derrubou o socialismo europeu qual castelo de areia.

Hoje, o capitalismo é vitorioso para as nações da União Européia e da América do Norte (excluindo o México). No resto do mundo, deixa um lastro de miséria e pobreza, conflitos e mortes, salvando-se as elites que, em seus respectivos países, gerenciam os negócios segundo o velho receituário colonial, agora prescrito pelo FMI: tudo para o benefício da metrópole. Em plena globocolonização, o capitalismo é também vitorioso em corações e mentes. Mas não em todos. Há ricos, remediados e pobres que não têm espírito capitalista. São pessoas generosas, altruístas, capazes de se debruçar perante o sofrimento alheio e de estender a mão em solidariedade a causas coletivas.

A tendência do espírito capitalista é aguçar o egoísmo; dilatar ambições de consumo; ativar energias narcísicas; tornar-nos competitivos e sedentos de lucro. Criar pessoas menos solidárias, mais insensíveis às questões sociais, indiferentes à miséria, alheias ao drama de índios e negros, distantes de iniciativas que visam a defender os direitos dos pobres. Aos poucos, o espírito capitalista molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social; assume a cultura da glamourização do fútil; diverte-se com entretenimentos que exaltam a violência, banalizam a pornografia e ridicularizam pobres e mulheres, como são exemplos certos programas de humor na TV.

O capitalismo promove tamanha inversão de valores em nossa consciência que defeitos qualificados pelo cristianismo de "pecados capitais" são tidos como virtudes: a avareza, o orgulho, a luxúria, a inveja e a cobiça. O capitalismo é irmão gêmeo do individualismo. Ao exaltar como valores a competição, a riqueza pessoal, o acúmulo de posses, interioriza em nós ambições que nos afastam do esforço coletivo de conquista de direitos para nos mergulhar na ilusão pessoal de que, um dia, também galgaremos, como alpinistas sociais, o pico da fortuna e do sucesso.

A magia capitalista dissolve, pelo calor de sua sedução, todo conceito gregário, como nação ou povo. O que há são indivíduos atomizados, premiados pela loteria biológica por não terem nascido entre os pobres ou pela roda da fortuna, que os fez ascender miraculosamente para o universo em que os sofrimentos morais são camuflados sob o brilho da opulência.

O espírito capitalista não faz distinção de classe: inocula-se no favelado e na empregada doméstica, no camponês e no motorista de táxi. E induz ricos, remediados e pobres à apropriação privada, não apenas de bens materiais, mas também de bens simbólicos: oro para alívio dos meus problemas e a cura de minhas doenças; voto no candidato que melhor corresponde às minhas ambições; adoto um comportamento que realça a minha figura e o meu prestígio.

Esse espectro de ser humano não conhece a cooperação e a gratuidade; considera a generosidade uma humilhação; encara a pobreza insubmissa como caso de polícia; faz da função de mando uma segunda pele; trata os subalternos com desdém. O mundo centra-se em seu umbigo. Ainda que não tape as orelhas ao ouvir falar em "amor ao próximo", do outro ele se faz próximo quando estão em jogo seus interesses. Mas prefere distância se o outro sofre, decai socialmente ou mergulha em fracasso. Seu espelho é o da bruxa que indaga: "Há alguém tão bem-sucedido quanto eu?" Se a resposta for positiva, então quer conhecê-lo, adulá-lo, idolatrá-lo, como a um ícone religioso do qual se esperam graças e proveitos.

Capitalista não é apenas o banqueiro, o Tio Patinhas. É também o Donald, que se submete a seus caprichos. O mundo é, para ele, um jogo de espelhos, no qual se vê projetado nas mais variadas dimensões. Ele inveja os que estão acima dele e nutre ódio por quem o ameaça como concorrente. Quando se faz religioso, é para ganhar o Céu, já que a Terra lhe pertence. Dá esmolas, mas não direitos; acende velas, nunca esperanças; prega a mudança de coração, não da sociedade; é capaz de reconhecer Cristo na eucaristia, jamais no rosto de quem padece fome, é sem-terra ou sem-teto.

Horroriza-nos pensar que, outrora, a sociedade praticou o canibalismo. Quiçá alimentar-se com a carne do semelhante, em vez de entregá-la ao repasto dos vermes, seja mais saudável e ético do que, hoje, excluí-lo do direito de ser, simplesmente, humano.

Extraído: <http://www.simplicidadevoluntaria.com/capit.htm>

**QUESTÃO 01**

Segundo as informações levantadas pelo texto, assinale a alternativa correta.

- A) O espírito capitalista faz distinção de classe.
- B) Somente o banqueiro é capitalista.
- C) A magia capitalista dissolve, pelo calor de sua sedução, todo conceito gregário, como nação ou povo.
- D) Todas as pessoas, sem distinção alguma, são absolutamente capitalistas.
- E) O capitalismo surgiu depois da queda do movimento iluminista.

**QUESTÃO 02**

A questão central do texto é:

- A) Uma visão positiva do capitalismo, que tem gerado várias riquezas para a sociedade moderna.
- B) Um distúrbio que provoca o capitalismo, quando seus ideais se confrontam com o socialismo.
- C) A importância do capitalismo para a Revolução Industrial.
- D) O texto traz forte crítica ao sistema capitalista, que tem proporcionado vários problemas na sociedade hodiernamente, tendo em vista que o espírito capitalista aguça o egoísmo; dilata ambições de consumo; ativa energias narcísicas; tornar-nos competitivos e sedentos de lucro.
- E) A relação dos capitalistas com a burguesia, e o poder político desta.

**QUESTÃO 03**

Levando em consideração as informações do texto, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) O socialismo surgiu do ventre contraditório do capitalismo.
- B) O espírito capitalista molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social; assume a cultura da glamourização do fútil; diverte-se com entretenimentos que exaltam a violência.
- C) O capitalismo é vitorioso para todas as nações da União Européia e da América do Norte.
- D) O sistema capitalista induz ricos, remediados e pobres à apropriação privada, não apenas de bens materiais, mas também de bens simbólicos.
- E) O sistema capitalista tem origem na quebra da sociedade feudal e no advento da manufatura.

**QUESTÃO 04**

Considere o trecho do texto: "Horroriza-nos pensar que, outrora, a sociedade **praticou** o canibalismo."

O verbo destacado acima foi conjugado no:

- A) Presente do Subjuntivo
- B) Pretérito Imperfeito do Indicativo
- C) Futuro do Presente do Indicativo
- D) Presente do Indicativo
- E) Pretérito Perfeito do Indicativo.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa em que a utilização da Regência Verbal deu-se de forma **INADEQUADA**.

- A) O banco informou ao cliente da dificuldade ocorrida.
- B) Ninguém concordou com a proposta.
- C) Todos precisam de ajuda.
- D) Os homens aspiram ao sucesso profissional.
- E) Ninguém o informou do erro.

**QUESTÃO 06**

Marque a alternativa em que a utilização ou não da crase está de acordo com a norma culta.

- A) Meu marido comprou à chácara
- B) À noite, faremos o trabalho.
- C) Ele fez ameaças à algumas pessoas.
- D) Eles irão a fazenda.
- E) Manoel se dirigiu a cidade

**QUESTÃO 07**

Observe a seguinte frase : **Minha** mulher está viajando desde a semana passada. O pronome destacado acima se classifica como:

- A) Pessoal
- B) Relativo
- C) Interrogativo
- D) Possessivo
- E) Demonstrativo

**QUESTÃO 08**

Marque a alternativa em que a concordância verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) A produção agrícola superou todos os recordes no último período.
- B) Deve existir fazendas neste local.
- C) Marcos e César trabalharão juntos.
- D) Eles não tomam banho há dois dias.
- E) Publicaram-se notícias falsas.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que o verbo está na voz reflexiva.

- A) Desconfiou-se das propostas iniciais.
- B) Marlos levará Júnior ao médico.
- C) Deverá haver festa nesse final de semana.
- D) Casas são vendidas.
- E) A menina feriu-se com o martelo.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que todas as palavras citadas são Oxítonas.

- A) Chuva, toalha, televisão
- B) Água, árvore, tinta
- C) Calção, blusa, roupa.
- D) Tênis, computador, mesa.
- E) Maracujá, café, urubu.



# CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES QUESTÕES DE 11 A 15

## QUESTÃO 11

Os países que formam o bloco econômico do NAFTA são:

- A) Colômbia, Peru e Bolívia.
- B) Estados Unidos, México e Canadá.
- C) Estados Unidos, Brasil e Argentina.
- D) México, Paraguai e Uruguai.
- E) Venezuela, México e Canadá.

## QUESTÃO 12

Sobre a economia brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os principais produtos agrícolas produzidos no país são: café, laranja, cana-de-açúcar (produção de açúcar e álcool), soja, tabaco, milho, mate.
- B) O Brasil possui uma economia aberta e inserida no processo de globalização.
- C) Os principais minérios produzidos no país são: ferro, alumínio, manganês, magnesita e estanho.
- D) A energia eólica é muito utilizada para a geração de energia elétrica no Brasil.
- E) O Brasil é um país que sofre constantemente com os processos inflacionários.

## QUESTÃO 13

Sobre as novas regras de remuneração da poupança, assinale a opção **CORRETA**.

- A) Quando a Meta da Taxa SELIC for igual ou menor que 8,5% a.a, a remuneração da poupança será igual a 70% da Meta da Taxa SELIC ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento, + TR.
- B) Quando a Meta da Taxa SELIC for igual ou menor que 9,5% a.a, a remuneração da poupança será igual a 70% da Meta da Taxa SELIC ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento, + TR.
- C) Enquanto a Meta da Taxa SELIC for maior do que 8,0% a.a., a remuneração da poupança continua a mesma de outrora.
- D) Enquanto a Meta da Taxa SELIC for maior do que 7,5% a.a., a remuneração da poupança continua a mesma de outrora.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

## QUESTÃO 14

A presidente da República Dilma Rousseff está no último ano de mandato, tendo em vista que 2014 é ano de eleições para Presidente da República. O atual Vice-Presidente da República é:

- A) Joaquim Barbosa
- B) José Dirceu
- C) Michel Temer
- D) José Sarney
- E) José Genoíno

## QUESTÃO 15

Sobre as características históricas e geográficas do Estado do Maranhão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Maranhão é o segundo maior estado da região Nordeste e tem uma população estimada em 6,3 milhões de habitantes.
- B) O marquês de Pombal fundou a Companhia de Comércio do Grão-Pará e Maranhão e estimulou a migração de outros povoados nordestinos para a região com o cultivo de arroz e algodão.
- C) O Maranhão é um dos estados mais pobres do Brasil. Entretanto, a educação é uma das melhores do Brasil, com índices comparados aos dos países desenvolvidos.
- D) Em 1612, Daniel de La Touche comandou uma missão francesa até a ilha de Upaon-Açu e tornou-se um dos fundadores do povoado da França Equinocial, chegando a construir o Fourt de Saint-Louis, nome dado em reverência ao rei de seu país. Neste momento, nascia a futura capital do Maranhão: a cidade de São Luís.
- E) Com a assinatura do Tratado de Tordesilhas entre os portugueses e espanhóis por volta de 1494, a região onde hoje se encontra o estado do Maranhão ainda não fazia parte do território brasileiro.



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

Qual a definição correta de Firmware?

- A) É o gabinete do computador.
- B) São os usuários.
- C) Algum tipo desorganizado de informação que não significa nada isoladamente.
- D) É o resultado da transformação dos dados em algo útil e organizado para o usuário.
- E) São programas armazenados em chip.

## QUESTÃO 17

Todas as alternativas a seguir listam as operações básicas feitas por um computador, **EXCETO**:

- A) Saída
- B) Entrada
- C) Processamento
- D) Armazenamento
- E) Dados

## QUESTÃO 18

O conceito correto de bit é:

- A) É a unidade de medida básica e universal para a capacidade de armazenamento de informações que o computador e todos os seus dispositivos utilizam
- B) Armazena o equivalente a um caracter de nossa linguagem.
- C) É a unidade básica de informações no sistema decimal de numeração.
- D) É a menor quantidade de informação que se pode armazenar num computador.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

## QUESTÃO 19

São componentes elétricos / eletrônicos ligados à placa-mãe, **EXCETO**:

- A) Microprocessador.
- B) Memória do computador.
- C) Chips especiais, chamados de chips ROM.
- D) Porta Paralela.
- E) Slots

## QUESTÃO 20

A CPU de um computador é :

- A) É a placa de circuito impresso onde reside toda a principal parte eletrônica do computador.
- B) Utilizado até hoje para conectar mouse e teclado.
- C) Essa unidade processa as instruções, executa os cálculos e gerencia o fluxo de informações pelo computador.
- D) Utilizada para conectarem periféricos como a impressora. Vem sendo gradativamente substituída pela tecnologia USB.
- E) Armazenam os dados que serão enviados para a ULA e armazena também as informações geradas pela ULA.

## ÁREA LIVRE





# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÕES DE 21 A 40

### QUESTÃO 21

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) criada em 1996 é um dos principais instrumentos normativos da política educacional brasileira. Assinale a alternativa que apresenta o propósito dessa lei expresso no seu artigo 1º, § 2º.

- A) Disciplinar a educação informal que se desenvolve no âmbito da família
- B) Disciplinar a educação informal que se desenvolve nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e manifestações culturais.
- C) Disciplinar a educação escolar que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- D) Disciplinar a educação escolar no nível da educação básica.
- E) Disciplinar a educação escolar no nível da educação superior.

### QUESTÃO 22

A Lei de Diretrizes e Bases fundamenta-se numa concepção ampliada de educação. Marque a alternativa que melhor expressa essa concepção.

- A) A educação abrange somente os processos formais de ensino, ou seja, a educação transmitida por meio das escolas e universidades. (artigo 1º)
- B) A educação abrange somente os processos informais de transmissão de conhecimento através da família. (artigo 1º)
- C) A educação abrange somente os processos informais de transmissão de conhecimento através da família e dos movimentos sociais e manifestações culturais. (artigo 1º)
- D) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (artigo 1º)
- E) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (artigo 1º)

### QUESTÃO 23

A educação, dever da \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_, inspirada nos princípios de \_\_\_\_\_ e nos ideais de \_\_\_\_\_, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da \_\_\_\_\_ e sua qualificação para o \_\_\_\_\_. (artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- A) Família, Estado, Liberdade, Solidariedade humana, cidadania, trabalho
- B) Iniciativa privada, estado, igualdade, liberdade, democracia, exercício profissional
- C) Família, mercado, liberdade, igualdade, cidadania, trabalho
- D) Família, Estado, solidariedade humana, liberdade, trabalho
- E) Iniciativa privada, poder público, liberdade, solidariedade humana, democracia, exercício profissional.

### QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmações:

- I - É facultado ao poder público oferecer a educação básica
- II - O Estado deve garantir atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- III - o Estado deve garantir ao educando vaga na escola pública de ensino infantil, de ensino fundamental e de ensino médio mais próxima de sua residência.

- A) Todas as afirmações são verdadeiras
- B) Todas as afirmações são falsas
- C) Apenas I e II são verdadeiras
- D) Apenas I e III são verdadeiras
- E) Apenas II e III são verdadeiras

### QUESTÃO 25

Modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar. Essa proposição se refere a qual modalidade da educação básica?

- A) Educação profissional e tecnológica
- B) Educação de jovens e adultos
- C) Educação básica no campo
- D) Educação especial
- E) Educação à distância

**QUESTÃO 26**

Pedro Demo é um dos teóricos que tem se preocupado em estudar educação, pesquisa e produção do conhecimento, contribuindo para a discussão da didática da prática educativa inovadora e de qualidade. Assinale a alternativa que apresenta uma ideia que não reflete o pensamento desse autor.

- A) Se educação pretende, de fato, ser equalizadora de oportunidades de oportunidades, abrir para os marginalizados chances reais de desenvolvimento, colocar nas mãos dos excluídos armas efetivas de luta, precisa aproximar-se da melhor maneira possível, da construção do conhecimento.
- B) Educação de qualidade, em termos instrumentais, é aquela que vai além da mera transmissão, cópia, reprodução de conhecimento, para atingir de cheio sua construção.
- C) Como regra, pratica-se a didática marcada pelo mero ensino e pela mera aprendizagem. De um lado, aparece um pretense sujeito, chamado professor, no sentido surrado de copião de cópias, já que definido como ministrador de aulas, sem qualquer compromisso construtivo, mesmo na universidade. De outro aparece um típico objeto de aprendizagem, o aluno, cuja função é ser cópia da cópia.
- D) A escola e a universidade são lugares privilegiados da construção do conhecimento.
- E) A educação de qualidade é aquela que adota a didática tradicional na qual o professor transfere o seu conhecimento para o aluno e o aluno se comporta no processo de ensino-aprendizagem como um objeto do conhecimento, apropriando-se acriticamente do conhecimento transferido pelo professor.

**QUESTÃO 27**

Considerem as seguintes proposições sobre o projeto político-pedagógico e o regimento escolar e assinale a alternativa correta:

- I - Representa mais do que um documento, sendo um dos meios de viabilizar a escola democrática para todos e de qualidade.
- II - Trata da natureza e da finalidade da instituição, da relação da gestão democrática com os órgãos colegiados, das atribuições de seus órgãos e sujeitos, das suas normas pedagógicas, incluindo os critérios de acesso, promoção, mobilidade do estudante, dos direitos e deveres dos seus sujeitos: estudantes, professores, técnicos e funcionários, gestores, famílias, representação estudantil e função das suas instâncias colegiadas.
- III - Cabe à escola, considerada a sua identidade e a de seus sujeitos, articular a sua formulação com os planos de educação - nacional, estadual, municipal -, o contexto em que a escola se situa e as necessidades locais e de seus estudantes.
- IV - Discutido e aprovado pela comunidade escolar e conhecido por todos, constitui-se em um dos instrumentos de execução do projeto político-pedagógico, com transparência e responsabilidade.

- A) I e II referem-se ao projeto político-pedagógico e III e IV referem-se ao regimento escolar
- B) I e III referem-se ao projeto político-pedagógico e II e IV referem-se ao regimento escolar
- C) I, II e III referem-se ao projeto político-pedagógico e somente IV refere-se ao regimento escolar
- D) Todas as proposições se referem ao projeto político-pedagógico
- E) Todas as proposições se referem ao regimento escolar

**QUESTÃO 28**

“Constitui-se em um instrumento de horizontalização das relações, de vivência e convivência colegiada, superando o autoritarismo no planejamento e na concepção e organização curricular, educando para a conquista da cidadania plena e fortalecendo a ação conjunta”.

O enunciado acima extraído dos Parâmetros Curriculares Nacionais refere-se a:

- A) Gestão descentralizada
- B) Gestão democrática
- C) Gestão hierarquizada
- D) Gestão centralizada
- E) Gestão democrática e descentralizada

**QUESTÃO 29**

“A aprendizagem é receptiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade”. Essa afirmação reflete a concepção de aprendizagem de qual tendência pedagógica?

- A) Tendência Progressista Libertadora
- B) Tendência Liberal Tradicional
- C) Tendência Liberal Renovada Progressista
- D) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva (Escola Nova)
- E) Tendência Liberal Tecnicista

**QUESTÃO 30**

“O professor é auxiliador no desenvolvimento livre da criança”. Assinale a alternativa que contém a tendência pedagógica que sustenta essa concepção da relação aluno-professor e um de seus representantes

- A) Tendência Progressista Libertadora, Paulo Freire
- B) Tendência Liberal Renovadora Progressista, Paulo Freire
- C) Tendência Liberal Tecnicista, Piaget
- D) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva (Escola Nova), Carl Rogers
- E) Tendência Liberal Renovadora Progressista, Piaget

**QUESTÃO 31**

O papel da escola na Tendência Liberal Tradicional é:

- A) Preparar intelectual e moralmente os alunos para assumir seu papel na sociedade;
- B) Adequar as necessidades individuais ao meio social;
- C) Modelar o comportamento humano através de técnicas específicas;
- D) Transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário;
- E) Difusão dos conteúdos;

**QUESTÃO 32**

“O papel do aluno como participador e do professor como mediador entre o saber e o mundo”. Tal afirmação refere-se à concepção da relação professor x aluno de uma das tendências pedagógicas existentes no âmbito da educação. Marque a alternativa que apresenta um dos principais representantes dessa tendência pedagógica.

- A) Piaget
- B) Vigotsky
- C) Saviani
- D) Paulo Freire
- E) Carl Rogers

**QUESTÃO 33**

Analise as afirmativas que se seguem sobre a supervisão educacional no Brasil:

**I** – A supervisão é considerada inerente ao processo educativo por estar presente nas já nas primeiras escolas brasileiras criadas pelos jesuítas;

**II** – A supervisão educacional é um campo de atuação novo tendo surgido somente a partir da década de 1920 e se consolidado nas escolas brasileiras somente a partir da década de 1930.

**III** – Nos primórdios da profissão os cargos de supervisores educacionais eram ocupados predominantemente por homens.

**IV** – A formação para atuar na supervisão educacional deve ser feita exclusivamente em cursos de pós-graduação.

- A) V, F, V, F
- B) V, V, V, F
- C) V, F, F, V
- D) F, V, V, F
- E) F, V, F, V

**QUESTÃO 34**

Assinale a alternativa que expressa corretamente o campo de estudo que se constitui no embrião da abordagem psicopedagógica sobre o fracasso escolar:

- A) campo interacionista
- B) campo construtivista
- C) campo psicométrico
- D) campo psicodinâmico
- E) campo sócio-interacionista

**QUESTÃO 35**

Marque a alternativa que apresenta duas abordagens que historicamente tentam explicar o fenômeno do fracasso escolar.

- A) Abordagem biologicista e psicologicista
- B) Abordagem psicologicista e construtivista
- C) Abordagem construtivista e biologicista
- D) Abordagem culturalista e construtivista
- E) Abordagem antropológica e construtivista

**QUESTÃO 36**

“Explica o fracasso escolar pela existência de diferenças individuais na capacidade de aprendizagem das crianças: as crianças que não aprendem são consideradas como portadoras de distúrbios mentais, sensoriais ou neurológicos, que originam dificuldades linguística, motora ou afetiva”.

O enunciado acima se refere a qual abordagem que tenta explicar o fenômeno do fracasso escolar:

- A) Abordagem biologicista
- B) Abordagem psicologicista
- C) Abordagem construtivista
- D) Abordagem antropológica
- E) Abordagem culturalista

**QUESTÃO 37**

“Entende as crianças com dificuldades como produto de um ambiente cultural desfavorecido, pobre em estímulos e vivências”.

O enunciado acima se refere a qual abordagem que tenta explicar o fenômeno do fracasso escolar:

- A) Abordagem biologicista
- B) Abordagem psicologicista
- C) Abordagem construtivista
- D) Abordagem antropológica
- E) Abordagem culturalista





**QUESTÃO 38**

A teoria do desenvolvimento foi elaborada pelo psicólogo suíço:

- A) Piaget
- B) Monzan
- C) Humberth
- D) Schimt
- E) Holland

**QUESTÃO 39**

Sobre as Origens da Teoria do desenvolvimento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para o professor é muito importante conhecer o desenvolvimento psicológico do aluno, não só no que se refere às suas etapas, mas também ao mecanismo pelo qual ele é produzido.
- B) As crianças agem para restabelecer o equilíbrio que foi quebrado com o meio, e para tanto, realizam atividades diferentes, aplicam esquemas que, em contato com a nova situação, serão modificados, dando lugar a novos.
- C) Para o professor não é importante conhecer o mecanismo de desenvolvimento nem os da aprendizagem, tendo em vista que esses paradigmas já foram superados hodiernamente.
- D) No momento do nascimento, a criança dispõe de uma série de condutas reflexas como sugar, chorar, espirrar, pegar, etc.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**QUESTÃO 40**

Analise os itens seguintes sobre as bases filosóficas da Educação.

**I.** A felicidade, a natureza e o mal devem ser transpostos para a educação, mediante a supervisão de um adulto, para possibilitar ao aluno alçar a liberdade vinculada à moral e à racionalidade.

**II.** Para Kant, a humanidade não deve participar de qualquer felicidade ou perfeição a não ser aquela que os seres humanos obtiveram por si mesmos sem intervenção do instinto e por sua própria razão.

**III.** Segundo Kant, o homem não pode se tornar um verdadeiro homem senão pela educação.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos:

- A) II
- B) I
- C) II e III
- D) I, II e III
- E) I e II