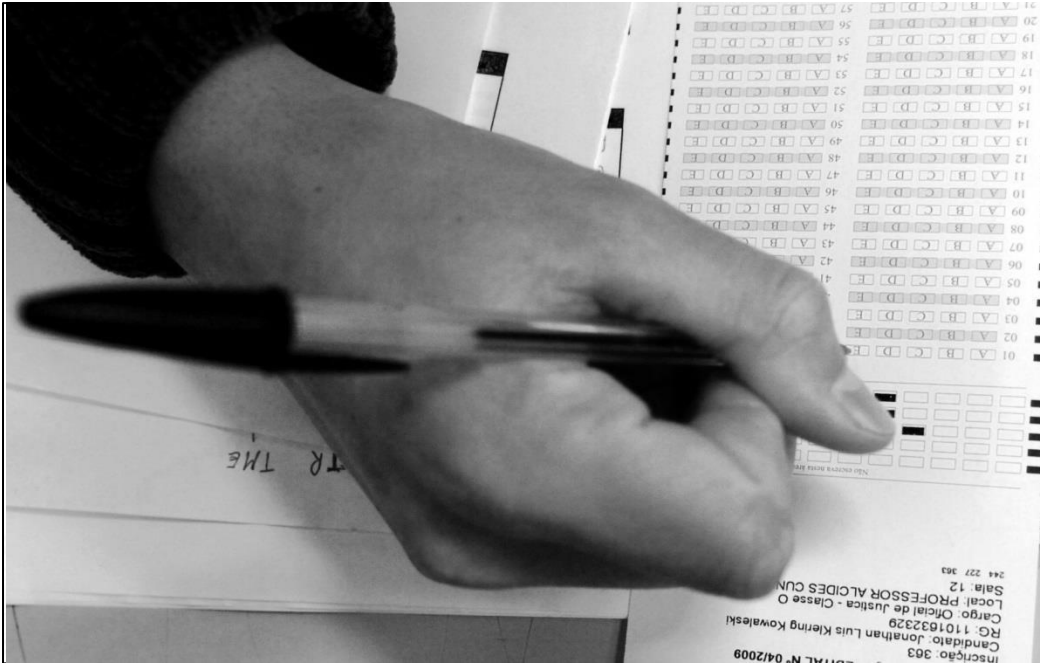




**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA-MA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR DE 6<sup>a</sup>  
 AO 9º ANO -  
 CIÊNCIAS**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA - MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

**Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.**

### TEXTO I

O capitalismo molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social."

O sistema capitalista, que deita raízes na quebra da sociedade feudal e no advento da manufatura, alavancou-se com a revolução industrial, no século 19. Expandiu-se, acelerou a pesquisa científica e o progresso técnico. Aumentou a produção e agravou a desigualdade na distribuição de bens. De seu ventre contraditório surgiu o socialismo, que aprimorou a distribuição sem conseguir desenvolver a produção. A onda neoliberal derrubou o socialismo europeu qual castelo de areia.

Hoje, o capitalismo é vitorioso para as nações da União Européia e da América do Norte (excluindo o México). No resto do mundo, deixa um lastro de miséria e pobreza, conflitos e mortes, salvando-se as elites que, em seus respectivos países, gerenciam os negócios segundo o velho receituário colonial, agora prescrito pelo FMI: tudo para o benefício da metrópole. Em plena globocolonização, o capitalismo é também vitorioso em corações e mentes. Mas não em todos. Há ricos, remediados e pobres que não têm espírito capitalista. São pessoas generosas, altruístas, capazes de se debruçar perante o sofrimento alheio e de estender a mão em solidariedade a causas coletivas.

A tendência do espírito capitalista é aguçar o egoísmo; dilatar ambições de consumo; ativar energias narcísicas; tornar-nos competitivos e sedentos de lucro. Criar pessoas menos solidárias, mais insensíveis às questões sociais, indiferentes à miséria, alheias ao drama de índios e negros, distantes de iniciativas que visam a defender os direitos dos pobres. Aos poucos, o espírito capitalista molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social; assume a cultura da glamourização do fútil; diverte-se com entretenimentos que exaltam a violência, banalizam a pornografia e ridicularizam pobres e mulheres, como são exemplos certos programas de humor na TV.

O capitalismo promove tamanha inversão de valores em nossa consciência que defeitos qualificados pelo cristianismo de "pecados capitais" são tidos como virtudes: a avareza, o orgulho, a luxúria, a inveja e a cobiça. O capitalismo é irmão gêmeo do individualismo. Ao exaltar como valores a competição, a riqueza pessoal, o acúmulo de posses, interioriza em nós ambições que nos afastam do esforço coletivo de conquista de direitos para nos mergulhar na ilusão pessoal de que, um dia, também galgaremos, como alpinistas sociais, o pico da fortuna e do sucesso.

A magia capitalista dissolve, pelo calor de sua sedução, todo conceito gregário, como nação ou povo. O que há são indivíduos atomizados, premiados pela loteria biológica por não terem nascido entre os pobres ou pela roda da fortuna, que os fez ascender miraculosamente para o universo em que os sofrimentos morais são camuflados sob o brilho da opulência.

O espírito capitalista não faz distinção de classe: inocula-se no favelado e na empregada doméstica, no camponês e no motorista de táxi. E induz ricos, remediados e pobres à apropriação privada, não apenas de bens materiais, mas também de bens simbólicos: oro para alívio dos meus problemas e a cura de minhas doenças; voto no candidato que melhor corresponde às minhas ambições; adoto um comportamento que realça a minha figura e o meu prestígio.

Esse espectro de ser humano não conhece a cooperação e a gratuidade; considera a generosidade uma humilhação; encara a pobreza insubmissa como caso de polícia; faz da função de mando uma segunda pele; trata os subalternos com desdém. O mundo centra-se em seu umbigo. Ainda que não tape as orelhas ao ouvir falar em "amor ao próximo", do outro ele se faz próximo quando estão em jogo seus interesses. Mas prefere distância se o outro sofre, decai socialmente ou mergulha em fracasso. Seu espelho é o da bruxa que indaga: "Há alguém tão bem-sucedido quanto eu?" Se a resposta for positiva, então quer conhecê-lo, adulá-lo, idolatrá-lo, como a um ícone religioso do qual se esperam graças e proveitos.

Capitalista não é apenas o banqueiro, o Tio Patinhas. É também o Donald, que se submete a seus caprichos. O mundo é, para ele, um jogo de espelhos, no qual se vê projetado nas mais variadas dimensões. Ele inveja os que estão acima dele e nutre ódio por quem o ameaça como concorrente. Quando se faz religioso, é para ganhar o Céu, já que a Terra lhe pertence. Dá esmolas, mas não direitos; acende velas, nunca esperanças; prega a mudança de coração, não da sociedade; é capaz de reconhecer Cristo na eucaristia, jamais no rosto de quem padece fome, é sem-terra ou sem-teto.

Horroriza-nos pensar que, outrora, a sociedade praticou o canibalismo. Quiçá alimentar-se com a carne do semelhante, em vez de entregá-la ao repasto dos vermes, seja mais saudável e ético do que, hoje, excluí-lo do direito de ser, simplesmente, humano.

Extraído: <http://www.simplicidadevoluntaria.com/capit.htm>

**QUESTÃO 01**

Segundo as informações levantadas pelo texto, assinale a alternativa correta.

- A) O espírito capitalista faz distinção de classe.
- B) Somente o banqueiro é capitalista.
- C) A magia capitalista dissolve, pelo calor de sua sedução, todo conceito gregário, como nação ou povo.
- D) Todas as pessoas, sem distinção alguma, são absolutamente capitalistas.
- E) O capitalismo surgiu depois da queda do movimento iluminista.

**QUESTÃO 02**

A questão central do texto é:

- A) Uma visão positiva do capitalismo, que tem gerado várias riquezas para a sociedade moderna.
- B) Um distúrbio que provoca o capitalismo, quando seus ideais se confrontam com o socialismo.
- C) A importância do capitalismo para a Revolução Industrial.
- D) O texto traz forte crítica ao sistema capitalista, que tem proporcionado vários problemas na sociedade hodiernamente, tendo em vista que o espírito capitalista aguça o egoísmo; dilata ambições de consumo; ativa energias narcísicas; tornar-nos competitivos e sedentos de lucro.
- E) A relação dos capitalistas com a burguesia, e o poder político desta.

**QUESTÃO 03**

Levando em consideração as informações do texto, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) O socialismo surgiu do ventre contraditório do capitalismo.
- B) O espírito capitalista molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social; assume a cultura da glamourização do fútil; diverte-se com entretenimentos que exaltam a violência.
- C) O capitalismo é vitorioso para todas as nações da União Européia e da América do Norte.
- D) O sistema capitalista induz ricos, remediados e pobres à apropriação privada, não apenas de bens materiais, mas também de bens simbólicos.
- E) O sistema capitalista tem origem na quebra da sociedade feudal e no advento da manufatura.

**QUESTÃO 04**

Considere o trecho do texto: "Horroriza-nos pensar que, outrora, a sociedade **praticou** o canibalismo."

O verbo destacado acima foi conjugado no:

- A) Presente do Subjuntivo
- B) Pretérito Imperfeito do Indicativo
- C) Futuro do Presente do Indicativo
- D) Presente do Indicativo
- E) Pretérito Perfeito do Indicativo.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa em que a utilização da Regência Verbal deu-se de forma **INADEQUADA**.

- A) O banco informou ao cliente da dificuldade ocorrida.
- B) Ninguém concordou com a proposta.
- C) Todos precisam de ajuda.
- D) Os homens aspiram ao sucesso profissional.
- E) Ninguém o informou do erro.

**QUESTÃO 06**

Marque a alternativa em que a utilização ou não da crase está de acordo com a norma culta.

- A) Meu marido comprou à chácara
- B) À noite, faremos o trabalho.
- C) Ele fez ameaças à algumas pessoas.
- D) Eles irão a fazenda.
- E) Manoel se dirigiu a cidade

**QUESTÃO 07**

Observe a seguinte frase : **Minha** mulher está viajando desde a semana passada. O pronome destacado acima se classifica como:

- A) Pessoal
- B) Relativo
- C) Interrogativo
- D) Possessivo
- E) Demonstrativo

**QUESTÃO 08**

Marque a alternativa em que a concordância verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) A produção agrícola superou todos os recordes no último período.
- B) Deve existir fazendas neste local.
- C) Marcos e César trabalharão juntos.
- D) Eles não tomam banho há dois dias.
- E) Publicaram-se notícias falsas.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que o verbo está na voz reflexiva.

- A) Desconfiou-se das propostas iniciais.
- B) Marlos levará Júnior ao médico.
- C) Deverá haver festa nesse final de semana.
- D) Casas são vendidas.
- E) A menina feriu-se com o martelo.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que todas as palavras citadas são Oxítonas.

- A) Chuva, toalha, televisão
- B) Água, árvore, tinta
- C) Calção, blusa, roupa.
- D) Tênis, computador, mesa.
- E) Maracujá, café, urubu.



# CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES QUESTÕES DE 11 A 15

## QUESTÃO 11

Os países que formam o bloco econômico do NAFTA são:

- A) Colômbia, Peru e Bolívia.
- B) Estados Unidos, México e Canadá.
- C) Estados Unidos, Brasil e Argentina.
- D) México, Paraguai e Uruguai.
- E) Venezuela, México e Canadá.

## QUESTÃO 12

Sobre a economia brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os principais produtos agrícolas produzidos no país são: café, laranja, cana-de-açúcar (produção de açúcar e álcool), soja, tabaco, milho, mate.
- B) O Brasil possui uma economia aberta e inserida no processo de globalização.
- C) Os principais minérios produzidos no país são: ferro, alumínio, manganês, magnesita e estanho.
- D) A energia eólica é muito utilizada para a geração de energia elétrica no Brasil.
- E) O Brasil é um país que sofre constantemente com os processos inflacionários.

## QUESTÃO 13

Sobre as novas regras de remuneração da poupança, assinale a opção **CORRETA**.

- A) Quando a Meta da Taxa SELIC for igual ou menor que 8,5% a.a, a remuneração da poupança será igual a 70% da Meta da Taxa SELIC ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento, + TR.
- B) Quando a Meta da Taxa SELIC for igual ou menor que 9,5% a.a, a remuneração da poupança será igual a 70% da Meta da Taxa SELIC ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento, + TR.
- C) Enquanto a Meta da Taxa SELIC for maior do que 8,0% a.a., a remuneração da poupança continua a mesma de outrora.
- D) Enquanto a Meta da Taxa SELIC for maior do que 7,5% a.a., a remuneração da poupança continua a mesma de outrora.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

## QUESTÃO 14

A presidente da República Dilma Rousseff está no último ano de mandato, tendo em vista que 2014 é ano de eleições para Presidente da República. O atual Vice-Presidente da República é:

- A) Joaquim Barbosa
- B) José Dirceu
- C) Michel Temer
- D) José Sarney
- E) José Genoíno

## QUESTÃO 15

Sobre as características históricas e geográficas do Estado do Maranhão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Maranhão é o segundo maior estado da região Nordeste e tem uma população estimada em 6,3 milhões de habitantes.
- B) O marquês de Pombal fundou a Companhia de Comércio do Grão-Pará e Maranhão e estimulou a migração de outros povoados nordestinos para a região com o cultivo de arroz e algodão.
- C) O Maranhão é um dos estados mais pobres do Brasil. Entretanto, a educação é uma das melhores do Brasil, com índices comparados aos dos países desenvolvidos.
- D) Em 1612, Daniel de La Touche comandou uma missão francesa até a ilha de Upaon-Açu e tornou-se um dos fundadores do povoado da França Equinocial, chegando a construir o Fourt de Saint-Louis, nome dado em reverência ao rei de seu país. Neste momento, nascia a futura capital do Maranhão: a cidade de São Luís.
- E) Com a assinatura do Tratado de Tordesilhas entre os portugueses e espanhóis por volta de 1494, a região onde hoje se encontra o estado do Maranhão ainda não fazia parte do território brasileiro.



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

Qual a definição correta de Firmware?

- A) É o gabinete do computador.
- B) São os usuários.
- C) Algum tipo desorganizado de informação que não significa nada isoladamente.
- D) É o resultado da transformação dos dados em algo útil e organizado para o usuário.
- E) São programas armazenados em chip.

## QUESTÃO 17

Todas as alternativas a seguir listam as operações básicas feitas por um computador, **EXCETO**:

- A) Saída
- B) Entrada
- C) Processamento
- D) Armazenamento
- E) Dados

## QUESTÃO 18

O conceito correto de bit é:

- A) É a unidade de medida básica e universal para a capacidade de armazenamento de informações que o computador e todos os seus dispositivos utilizam
- B) Armazena o equivalente a um caracter de nossa linguagem.
- C) É a unidade básica de informações no sistema decimal de numeração.
- D) É a menor quantidade de informação que se pode armazenar num computador.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

## QUESTÃO 19

São componentes elétricos / eletrônicos ligados à placa-mãe, **EXCETO**:

- A) Microprocessador.
- B) Memória do computador.
- C) Chips especiais, chamados de chips ROM.
- D) Porta Paralela.
- E) Slots

## QUESTÃO 20

A CPU de um computador é :

- A) É a placa de circuito impresso onde reside toda a principal parte eletrônica do computador.
- B) Utilizado até hoje para conectar mouse e teclado.
- C) Essa unidade processa as instruções, executa os cálculos e gerencia o fluxo de informações pelo computador.
- D) Utilizada para conectarem periféricos como a impressora. Vem sendo gradativamente substituída pela tecnologia USB.
- E) Armazenam os dados que serão enviados para a ULA e armazena também as informações geradas pela ULA.

## ÁREA LIVRE



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÕES DE 21 A 40

### QUESTÃO 21

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) criada em 1996 é um dos principais instrumentos normativos da política educacional brasileira. Assinale a alternativa que apresenta o propósito dessa lei expresso no seu artigo 1º, § 2º.

- A) Disciplinar a educação informal que se desenvolve no âmbito da família
- B) Disciplinar a educação informal que se desenvolve nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e manifestações culturais.
- C) Disciplinar a educação escolar que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- D) Disciplinar a educação escolar no nível da educação básica.
- E) Disciplinar a educação escolar no nível da educação superior.

### QUESTÃO 22

A Lei de Diretrizes e Bases fundamenta-se numa concepção ampliada de educação. Marque a alternativa que melhor expressa essa concepção.

- A) A educação abrange somente os processos formais de ensino, ou seja, a educação transmitida por meio das escolas e universidades. (artigo 1º)
- B) A educação abrange somente os processos informais de transmissão de conhecimento através da família. (artigo 1º)
- C) A educação abrange somente os processos informais de transmissão de conhecimento através da família e dos movimentos sociais e manifestações culturais. (artigo 1º)
- D) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (artigo 1º)
- E) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (artigo 1º)

### QUESTÃO 23

A educação, dever da \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_, inspirada nos princípios de \_\_\_\_\_ e nos ideais de \_\_\_\_\_, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da \_\_\_\_\_ e sua qualificação para o \_\_\_\_\_. (artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- A) Família, Estado, Liberdade, Solidariedade humana, cidadania, trabalho
- B) Iniciativa privada, estado, igualdade, liberdade, democracia, exercício profissional
- C) Família, mercado, liberdade, igualdade, cidadania, trabalho
- D) Família, Estado, solidariedade humana, liberdade, trabalho
- E) Iniciativa privada, poder público, liberdade, solidariedade humana, democracia, exercício profissional.

### QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmações:

- I - É facultado ao poder público oferecer a educação básica
- II - O Estado deve garantir atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- III - o Estado deve garantir ao educando vaga na escola pública de ensino infantil, de ensino fundamental e de ensino médio mais próxima de sua residência.

- A) Todas as afirmações são verdadeiras
- B) Todas as afirmações são falsas
- C) Apenas I e II são verdadeiras
- D) Apenas I e III são verdadeiras
- E) Apenas II e III são verdadeiras

### QUESTÃO 25

Modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar. Essa proposição se refere a qual modalidade da educação básica?

- A) Educação profissional e tecnológica
- B) Educação de jovens e adultos
- C) Educação básica no campo
- D) Educação especial
- E) Educação à distância

**QUESTÃO 26**

Sobre os elementos químicos, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Os elementos são distribuídos na Tabela Periódica, seguindo em ordem crescente por seus números atômicos e de acordo com a semelhança de suas propriedades.
- B) Elemento Químico é um conjunto formado por átomos que possuem o mesmo número de prótons em seu núcleo, isto é, o mesmo número atômico (Z).
- C) Todo elemento químico é formado por hidrogênio.
- D) Todos os elementos químicos possuem número atômico, massa atômica, ponto de fusão (pf) e ponto de ebulição (pe).
- E) Cada elemento é reconhecido por um símbolo. O ouro, por exemplo, tem símbolo Au e o Mercúrio é o Hg.

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o Reino das Plantas.

- A) As plantas fanerógamas são aquelas que não possuem flores e cuja estrutura reprodutora é pouco visível.
- B) Os organismos do Reino Plantae são multicelulares, com células eucarióticas.
- C) As plantas produzem o seu próprio alimento, através da fotossíntese.
- D) Todas as células vegetais possuem celulose em sua parede celular, vacúolos e cloroplastos em seu interior.
- E) As plantas avasculares são destituídas de vasos condutores da seiva.

**QUESTÃO 28**

Analisar os itens seguintes sobre as plantas gimnospermas.

- I. Os óvulos e as sementes de gimnospermas são expostos ao ambiente pelos esporófilos.
- II. As gimnospermas são heterosporadas e portadoras de megásporos.
- III. As gimnospermas possuem raízes, caule, folhas e sementes, mas não apresentam frutos.

A alternativa que indica os itens corretos é:

- A) I e III
- B) I e II
- C) II e III
- D) I, II e III
- E) II

**QUESTÃO 29**

Sobre os animais invertebrados, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Possuem reprodução geralmente sexuada.
- B) Possuem parede celular.
- C) Têm tecidos como resultado de sua organização celular (exceto as esponjas)
- D) Os animais invertebrados, pertencentes ao reino animalia, correspondem aqueles que não possuem crânio, vértebras ou coluna dorsal.
- E) O filo dos animais invertebrados é dividido em: poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes e equinodermos.

**QUESTÃO 30**

É composto pelas bactérias e cianobactérias (algas azuis). Elas podem viver em diversos locais, como na água, ar, solo, dentro de animais e plantas, ou ainda, como parasitas. A maioria de seus representantes são heterótrofos (não conseguem produzir seu próprio alimento), mas existem também algumas bactérias autótrofas (produzem sem alimento, via fotossíntese, por exemplo). O Reino descrito acima é:

- A) Reino Monera
- B) Reino Protista
- C) Reino dos Fungos
- D) Reino Plantae
- E) Reino dos Vírus

**QUESTÃO 31**

Analisar os itens seguintes sobre a organização celular:

- I. Na sua diminuta dimensão, a célula demonstra um admirável arranjo na disposição de microestruturas diferentes, que representam os seus orgânulos.
- II. O termo célula foi usado pela primeira vez em 1665, por Robert Hooke, quando observava em um microscópio rudimentar um pequeno fragmento de cortiça.
- III. Com exceção dos vírus, todos os demais seres têm as suas estruturas fundamentadas na célula.
- IV. Em alguns organismos mais simples a célula não apresenta um núcleo individualizado, bem visível, em cujo interior se concentra o material genético. Falta-lhe a membrana nuclear, carioteca ou cariomembrana; o conteúdo nuclear se apresenta espalhado por todo o interior celular, dando a impressão de que a célula não possui núcleo.

Marque a alternativa que indica os itens corretos:

- A) I e III
- B) II, III e IV
- C) I, II, III e IV
- D) II e IV
- E) I, II e III

**QUESTÃO 32**

Sobre a ciência da Ecologia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O meio ambiente afeta os seres vivos não só pelo espaço necessário à sua sobrevivência e reprodução, mas também às suas funções vitais, incluindo o seu comportamento, através do metabolismo.
- B) O conceito de biodiversidade é idêntico ao de diversidade ecológica.
- C) A Ecologia é a ciência que estuda as interações entre os organismos e seu ambiente, ou seja, é o estudo científico da distribuição e abundância dos seres vivos e das interações que determinam a sua distribuição.
- D) O cientista alemão Ernst Haeckel usou pela primeira vez este termo em 1869 para designar o estudo das relações entre os seres vivos e o ambiente em que vivem.
- E) Há muitas aplicações práticas da ecologia, como a biologia da conservação, gestão de zonas úmidas, gestão de recursos naturais (agricultura, silvicultura e pesca), planejamento da cidade e aplicações na economia.

**QUESTÃO 33**

Qual a definição correta de Nicho Ecológico?

- A) É a mesma definição de biodiversidade ecológica.
- B) É uma abordagem estatística que é frequentemente usada na biologia da conservação.
- C) Organismos que diretamente ou indiretamente modulam a disponibilidade de recursos para outras espécies, causando mudanças nos estados físicos nos materiais bióticos ou abióticos.
- D) O nicho é o grupo de condições bióticas e abióticas, condições na qual uma espécie é capaz de persistir e manter estável o tamanho da população.
- E) Consiste nos indivíduos de uma espécie que vivem, interagem e migram através do mesmo habitat.

**QUESTÃO 34**

Analise os itens seguintes sobre o Reino Protista.

- I. A maioria dos protozoários vive no ambiente terrestre.
- II. A célula do protozoário tem uma membrana simples ou reforçada por capas externas protéicas ou, ainda, por carapaças minerais, como certas amebas (tecamebas).
- III. A célula de um protista é semelhante às células de animais e plantas, mas há particularidades.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e II
- B) II e III
- C) III
- D) I e III
- E) I, II e III

**QUESTÃO 35**

São características do Reino dos Vírus, **EXCETO**:

- A) Os vírus não podem captar nutrientes, utilizar energia ou realizar qualquer atividade biossintética, fora da célula hospedeira.
- B) Alguns vírus são formados apenas pelo núcleo capsídeo, outros no entanto, possuem um envoltório ou envelope externo ao nucleocapsídeo. Esses vírus são denominados vírus encapsulados ou envelopados.
- C) Os vírus são organismos pluricelulares.
- D) Vírus é uma partícula basicamente proteica que pode infectar organismos vivos.
- E) Vírus são parasitas obrigatórios do interior celular e isso significa que eles somente se reproduzem pela invasão e posseção do controle da maquinaria de auto-reprodução celular.

**QUESTÃO 36**

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre as ondas sonoras.

- A) Dependendo da fonte emitente, as ondas sonoras podem apresentar qualquer frequência, desde poucos hertz (como as ondas produzidas por abalos sísmicos), até valores extremamente elevados (comparáveis às frequências da luz visível).
- B) As ondas sonoras são consideradas ondas de pressão, ou seja, ondas que se propagam a partir de variações de pressão do meio.
- C) Ondas sonoras são as que possuem frequência de vibração entre 20 e 20.000Hz, que naturalmente, são captadas e processadas por nosso sistema auditivo.
- D) A intensidade de uma onda é definida como a média no tempo da quantidade de energia que é transportada pela onda, por unidade de área ao longo do tempo.
- E) A onda sonora se propaga no vácuo.

**QUESTÃO 37**

Qual a definição correta de Energia?

- A) É o deslocamento de cargas dentro de um condutor, quando existe uma diferença de potencial elétrico entre as extremidades.
- B) É a propriedade de um sistema que lhe permite realizar trabalho.
- C) Tem a mesma definição de um sistema.
- D) É a capacidade que um corpo energizado tem de realizar trabalho, ou seja, atrair ou repelir outras cargas elétricas.
- E) A energia está presente na natureza somente sob a forma elétrica.



**QUESTÃO 38**

Analise os itens seguintes referentes ao Magnetismo.

**I.** Magnetismo se define como a capacidade de atração em ímãs, ou seja, a capacidade que um objeto possui de atrair outros objetos.

**II.** A Terra possui um campo magnético que funciona como referencial para o funcionamento da bússola.

**III.** Os ímãs artificiais são produzidos por ligas metálicas, como por exemplo, níquel-cromo.

Marque a opção que indica os itens corretos.

- A) I
- B) I e II
- C) II e III
- D) I, II e III
- E) III

**QUESTÃO 39**

Sobre os problemas relacionados à visão humana, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Com o astigmatismo, a córnea (o tecido transparente que cobre a parte frontal do olho) se curva de maneira anormal, o que faz com que a visão fique fora de foco.
- B) Uma pessoa míope pode ler com facilidade a tabela de Jaeger (para leitura de perto), mas tem problemas para ler a tabela de Snellen (para leitura distante).
- C) A miopia ocorre quando o comprimento físico do olho é maior do que o comprimento óptico.
- D) A miopia acontece quando a luz que entra no olho é focalizada incorretamente, fazendo com que os objetos distantes pareçam turvos. A miopia é um tipo de erro de refração do olho.
- E) O astigmatismo não é facilmente diagnosticado com um exame oftalmológico padrão ou com um exame de refração. Em geral, são necessários exames muito complexos para diagnosticar o problema.

**QUESTÃO 40**

Levando em consideração as características do Reino dos Fungos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os fungos possuem clorofila, como as plantas.
- B) Os fungos terrestres podem se reproduzir sexuada e assexuadamente.
- C) Os fungos são compostos por Hifas, que são filamentos de células que formam uma rede, chamada de micélio.
- D) São estudados pela Micologia.
- E) Os representantes mais conhecidos são o bolor de pão, mofo, orelha de pau, leveduras e o cogumelo.