



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

ASSISTENTE SOCIAL

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:
 Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| RASCUNHO | INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA | | | | | | | | | | CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA - MA | | | | | | | | | |
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

"Seu Gustavo", interfonou o porteiro do meu prédio, "o senhor não vai escrever nada sobre esse Mais Médicos?" Perguntei-lhe o que achava de mais essa iniciativa natimorta do governo como resposta às manifestações de junho. "Acho até que os médicos precisam devolver algo à sociedade, mas não sendo forçados a ficar dois anos em hospital público", respondeu. É uma lógica elementar: em um estado de direito, ninguém pode exercer uma profissão contra a sua vontade. A frase me fez lembrar de uma declaração do ex-ministro Márcio Thomaz Bastos. Quando um cliente recém-absolvido diz não saber como expressar sua gratidão pelos serviços do advogado, a orientação de Thomaz Bastos é simples: "Depois que os fenícios inventaram a moeda, esse problema ficou simples de resolver". É isso. Existe um modo fácil de garantir que futuros médicos, engenheiros, advogados e estudantes de outras carreiras ressarçam os cofres públicos: cobrar mensalidades de quem pode pagar. Por que criar planos tão mirabolantes, e circunscritos a médicos, se há um modelo mais simples e aplicável a todos?

Há um argumento apontado por quem vai contra essa ideia: as universidades públicas não podem cobrar mensalidades porque tudo que é público precisa ser gratuito. Nenhuma dessas pessoas vai aos Correios e espera mandar um Sedex de graça nem passa em postos da Petrobras imaginando pagar a gasolina com espírito cívico. O fato de algo ser público não tem relação com gratuidade. Se as universidades públicas cobrassem mensalidades, continuariam defendendo interesses públicos. Na maioria dos países desenvolvidos, as universidades públicas cobram mensalidades. Na OCDE, associação dos países desenvolvidos, dezoito membros cobram em suas universidades, incluindo os "neoliberais" Canadá, França, Itália e Japão.

Algumas pessoas tentam desqualificar a cobrança alegando dificuldades práticas. Esse sistema seria muito difícil de implementar, dizem elas.

Criaria um grande risco de deixar gente pobre de fora e ainda renderia pouco aos cofres públicos. Ora, se isso fosse verdade, os países com os melhores sistemas educacionais do mundo não o teriam adotado. Em realidade, o modelo é simples: institui-se a cobrança de uma mensalidade, e quem não tem condições de pagá-la procura a sua universidade em busca de abatimento. O desconto pode, inclusive, ser superior a 100%, dando não apenas gratuidade como auxílio de custo a estudantes pobres. Basta levar a sua declaração de renda e a dos pais/responsáveis para comprovar a ausência de renda.

A Receita Federal instituiu recomendações de valor-limite a ser cobrado de acordo com a renda familiar. Com uma simples regra adicional, para não facilitar ainda mais a vida dos sonegadores: quem cursou o ensino médio em escola privada deve pagar pelo menos a mensalidade que pagava na escola. O esquema não renderia pouco, não. Nas últimas semanas fiz o seguinte exercício: com dados cedidos pela Hoper Educação, descobri as mensalidades das universidades privadas top de linha em oito grandes capitais brasileiras para os quinze cursos com mais alunos na graduação.

Tomando como base o perfil socioeconômico dos alunos da USP, estimei a porcentagem de alunos que cursaram o ensino médio em colégios particulares para cada um desses cursos.

Presumi que essas pessoas poderiam continuar pagando mensalidades pelo menos iguais às das melhores universidades privadas (*explicações mais detalhadas dos cálculos estão em twitter.com/gioschpe*). Provavelmente é até um valor subestimado, já que muitas das universidades públicas têm melhor qualidade que as privadas e, portanto, poderiam cobrar mensalidades mais altas.



Mas apenas com esse esquema simples de cobrança seria possível arrecadar mais de 7,4 bilhões de reais por ano. Mesmo em um país de cifras e desperdícios colossais, não é pouca coisa.

Mais decisiva que o valor diretamente arrecadado ou o fim de uma injustiça social em um país tão desigual, a cobrança de mensalidades nas universidades públicas permitiria sanar sérias distorções do nosso modelo de ensino superior. O Ministério da Educação (MEC) poderia cortar o financiamento ao orçamento geral das universidades federais (a mesma coisa para as secretarias estaduais de educação e as universidades estaduais). As universidades seriam responsáveis por obter seu financiamento diretamente dos alunos. Os alunos que não pudessem pagar a mensalidade seriam subsidiados diretamente pelo MEC. Isso forçaria as universidades públicas a cobrar mensalidades de valores compatíveis com os de mercado. Com sua atual estrutura de custos, seria impossível.

Nossas universidades públicas viraram cabides de emprego. Há só dez alunos por professor em nossas universidades federais, ante 15,5 nas da OCDE e dezoito nas nossas universidades privadas. Há apenas oito alunos por funcionário, contra 21 nas privadas. Pior: a maioria dos professores é remunerada como se fosse pesquisador de tempo integral, condição real restrita, de fato, a uma pequena minoria. Para fecharem as contas, as universidades teriam de demitir professores e funcionários improdutivos. E talvez baixar o salário fixo dos professores. O MEC e as agências de fomento complementarizariam sua renda por meio de pagamento por projeto de pesquisa. Estimulariam a produtividade de nossos melhores pesquisadores (e há excelentes pesquisadores em nossas universidades, na maioria dos casos irritados por ter de aturar colegas descompromissados).

Outro caminho para as universidades seria o incremento na área de extensão, aquela que lida com empresas e outros públicos externos, fazendo com que suas atividades beneficiassem o setor produtivo brasileiro. Hoje o Brasil produz um número razoável de doutores e papers, mas muito poucas patentes. E é muito difícil para as empresas contarem com pesquisadores de ponta em seus projetos, já que a academia lhes oferece salário bom e estabilidade no emprego.

O que fazer com todo o recurso que seria poupado pelo MEC e pelas secretarias, substituído pelo pagamento de alunos e de projetos em parceria com o setor produtivo? Quando comecei a defender essa ideia, há mais de dez anos, sugeria que o dinheiro fosse reinvestido em educação básica, à época ainda carente. Hoje já gastamos em educação básica o mesmo que países desenvolvidos, e está claro que o gigantismo paquidérmico do estado impede o país de crescer. Nada melhor, portanto, que devolver esse dinheiro à sociedade, via redução de impostos.

Extraído:

<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/universidade-gratuita-para-aluno-rico-e-uma-aberracao-brasileira>

QUESTÃO 01

Com base na análise das ideias apresentadas pelo texto, marque a opção correta.

- A) O autor afirma ser contrário à instituição de uma taxa para ingresso nas universidades públicas ou para permanecer nelas.
- B) As universidades públicas não podem ser consideradas “veículos” formadores de opinião.
- C) O autor acredita que as universidades públicas de nível superior devem estipular uma determinada mensalidade a ser paga por aqueles que têm condição para tal. As pessoas pobres não necessitariam pagar, muito pelo contrário, seriam beneficiadas por esse sistema. Além disso, o dinheiro arrecadado poderia ser utilizado para o custeio das despesas da própria universidade, o que diminuiria os encargos do Estado nesse sentido.
- D) O autor do texto afirma que o Brasil está no caminho certo para se tornar um dos países que oferecem a melhor educação pública do mundo.
- E) A desigualdade social no Brasil diminuiu bastante nos últimos anos devido à participação, cada vez maior, da população pobre em cursos de nível superior.

QUESTÃO 02

Na 3ª linha do texto, o autor cita a palavra “natimorta”. Marque a alternativa que indica corretamente o significado desta palavra.

- A) Idiotice.
- B) Esquizofrenia compulsória.
- C) Refere-se àquilo que nasce morto ou que está condenado ao insucesso desde o seu nascimento.
- D) Morte cerebral.
- E) Ataque cardíaco.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa **INCORRETA** levando em consideração as informações trazidas pelo texto.

- A) O fato de algo ser público não tem relação com gratuidade.
- B) Nas universidades públicas brasileiras, a maioria dos professores é remunerada como se fosse pesquisador de tempo integral, condição real restrita, de fato, a uma pequena minoria.
- C) Quem cursou o ensino médio em escola privada deve pagar pelo menos a mensalidade que pagava na escola.
- D) As universidades não devem incentivar a área de extensão e pesquisa, tendo em vista que o orçamento base das universidades é feito para incentivar cursos de graduação.
- E) Existe um modo fácil de garantir que futuros médicos, engenheiros, advogados e estudantes de outras carreiras ressarçam os cofres públicos: cobrar mensalidades de quem pode pagar.

**QUESTÃO 04**

Considere o seguinte trecho do texto: “Os alunos que não pudessem pagar a mensalidade seriam subsidiados diretamente pelo MEC. Isso forçaria as universidades públicas a cobrar mensalidades de valores compatíveis com os de mercado. Com sua atual estrutura de custos, seria impossível.” Sobre o trecho acima, assinale a alternativa correta.

- A) A palavra “impossível” foi acentuada corretamente, tendo em vista que paroxítonas terminadas em “L” são acentuadas.
- B) O verbo “forçaria” está conjugado no Futuro do Presente do Indicativo.
- C) A palavra “públicas” foi corretamente acentuada, tendo em vista que todas as palavras paroxítonas são acentuadas.
- D) A palavra “compatível” foi acentuada de forma errada, pois proparoxítonas terminadas em “L” não são acentuadas.
- E) A palavra “públicas” está exercendo a função de substantivo.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas corretamente.

- A) trágico, patético, árvore
- B) hífen, fácil, pólen
- C) óleo, vírus, torax
- D) jacaré, paletó, armazens
- E) jôquei, túneis, mágoa

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a palavra foi acentuada corretamente segundo a regra do “I” ou “U” como segunda vogal do hiato.

- A) Trouxa
- B) Ruína
- C) Raíña
- D) Ruím
- E) Meus

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o sinal de pontuação foi utilizado indevidamente.

- A) Ele nos garantiu, que conhecia o caminho.
- B) Eles partirão hoje; nós, amanhã.
- C) As duas primas, Karla e Vanessa, eram lindas.
- D) Não se preocupe, meu amigo, com esses detalhes.
- E) Ele é velho, mas é dinâmico.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o plural dos substantivos foi feito de forma **INCORRETA**.

- A) Pão/ Pães
- B) Juiz / Juízes
- C) Verão / Verões
- D) Cidadão/ Cidadões
- E) Alazão/ Alazões

QUESTÃO 09

Todas as alternativas a seguir indicam substantivos masculinos, **EXCETO**:

- A) Champanha
- B) Alface
- C) Lança-perfume
- D) Formicida
- E) Gengibre

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a utilização do Artigo se deu de forma **ERRADA**.

- A) Todos conhecem a sua fama.
- B) Entre o viver e o morrer existe uma imensa porta.
- C) Os dois pequenos jardins eram a principal atração da festa.
- D) Ele gostaria de conhecer a bela Brasília.
- E) Esta é a carta cujo o conteúdo todos conhecem.

QUESTÃO 11

São verbos irregulares, salvo:

- A) Ouvir
- B) Fazer
- C) Dividir
- D) Pedir
- E) Caber

QUESTÃO 12

Considere os itens seguintes.

- I. Os Alpes atraem turistas do mundo inteiro.
- II. Muitos dentre vós teríeis agido assim.
- III. Vossas Senhorias cometeram um grave erro.
- IV. O pedreiro com seu ajudante chegaram cedo.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos com relação à Concordância Verbal.

- A) II e III
- B) I, II, III e IV
- C) III e IV
- D) II, III e IV
- E) I e II



QUESTÃO 13

ÁREA LIVRE

Assinale a alternativa em que a utilização do acento indicativo de crase se deu forma **ERRADA**.

- A) Mateus se refere à minha irmã.
- B) Antônio se dirigiu a pessoas estranhas.
- C) Marcos gosta de passear a cavalo.
- D) Todos começaram a correr.
- E) Muitos se dirigiram à ela.

QUESTÃO 14

Analise as assertivas a seguir:

- I. Quem lhe entregou o documento?
- II. Todos me deram apoio.
- III. Ficamos em uma colina de onde se avistava o mar.
- IV. Entrego-te os documentos amanhã.

Assinale a alternativa que indica os itens em que a Colocação Pronominal deu-se de forma correta.

- A) I, II, III e IV
- B) I e II
- C) II, III e IV
- D) I e III
- E) I, II e III

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta um par de palavras parônimas.

- A) Digno / Honesto
- B) Insipiente / Ignorante
- C) Bem / Mal
- D) Flagrante / Fragrante
- E) Efêmero / Transitório



CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

A Copa do Mundo de 2014 será realizada no Brasil. É o maior evento esportivo do futebol mundial, onde estão presente os maiores jogadores. Várias cidades brasileiras irão ser sede dos jogos da Copa do Mundo. Assinale a alternativa que indica uma cidade brasileira que **NÃO** será sede dos jogos da Copa desse ano.

- A) Manaus
- B) Natal
- C) Cuiabá
- D) Florianópolis
- E) Curitiba

QUESTÃO 17

A Região _____ brasileira é a segunda maior em extensão territorial do país, a menos populosa entre as cinco, com pouco mais de 14 milhões de habitantes, e uma densidade entre as menores do Brasil, de 8,97 hab./km². O clima desta região caracteriza-se pela pluviosidade mal distribuída, já que a maior parte das chuvas acontecem no verão, fazendo os invernos serem muito secos. O clima tropical domina a maior parte do território. O cerrado, com árvores e arbustos retorcidos e geralmente distantes uma das outras, domina a maior parte da região.

A Região brasileira descrita no texto acima é:

- A) Sudeste
- B) Sul
- C) Nordeste
- D) Norte
- E) Centro-Oeste

QUESTÃO 18

São fontes de energias renováveis, **EXCETO**:

- A) Biomassa
- B) Geotérmica
- C) Carvão Mineral
- D) Energia Hidráulica
- E) Energia Solar

QUESTÃO 19

Levando em consideração as características da sociedade brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A entrada da mulher no mercado de trabalho contribuiu para a diminuição do número de filhos por casal. Enquanto nas décadas de 1950-60 uma mulher, em média, possuía de 4 a 6 filhos, hoje em dia um casal possui um ou dois filhos, em média.
- B) A taxa de mortalidade está caindo em nosso país. Com as melhorias na área de medicina, mais informações e melhores condições de vida, as pessoas vivem mais.
- C) A diminuição na taxa de fecundidade e aumento da expectativa de vida tem provocado mudanças na pirâmide etária brasileira. Há algumas décadas atrás, ela possuía uma base larga e o topo estreito, indicando uma superioridade de crianças e jovens. Atualmente ela apresenta características de equilíbrio. Alguns estudiosos afirmam que, mantendo-se estas características, nas próximas décadas, o Brasil possuirá mais adultos e idosos do que crianças e jovens, o que é bom para o país, tendo em vista que isso significa um equilíbrio com despesas previdenciárias.
- D) Segundo as estimativas, no ano de 2025, a população brasileira deverá atingir 228 milhões de habitantes.
- E) De acordo com o IBGE, a população brasileira ultrapassou os 200 milhões em 2013. Dados publicados pelo órgão em 20/08/2013 apontam que em 1º de julho de 2013, a população brasileira atingiu 201.032.714 habitantes (estimativas).

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que indica um bioma que é exclusivo do Brasil.

- A) Caatinga
- B) Pantanal
- C) Campos Sulinos
- D) Floresta Amazônica
- E) Cerrado



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Considerando a inserção do Assistente Social em processos de trabalho, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

() A matéria-prima de trabalho do Serviço Social são as múltiplas expressões da questão social, visto que é sobre elas que a sua ação busca incidir.

() A matéria-prima de trabalho do Serviço Social são as políticas sociais, posto que é um profissional que trabalha com políticas sociais de corte público e privado.

() O Assistente Social é um profissional que dispõe de uma ampla autonomia na condução do seu processo de trabalho, visto que o Serviço Social é uma profissional liberal e não depende dos meios ou instrumentos de trabalho fornecidos pela instituição que o contrata.

() O Serviço Social é socialmente necessário, pois interfere nas condições materiais e sociais de reprodução da força de trabalho.

() O produto do trabalho do Serviço Social no âmbito do Estado não se diferencia do produto do trabalho do Serviço Social nas empresas capitalistas, visto que em ambos não produz mais-valia.

- A) V, F, F, V, F
- B) V, V, F, F, V
- C) F, V, F, V, F
- D) V, F, F, F, V
- E) F, V, V, V, V

QUESTÃO 22

O Projeto ético-político do Serviço Social é constituído por:

- A) Código de ética Profissional de 1986, Lei de Regulamentação da Profissão (lei nº 8. 742, de 7 de dezembro de 1993) e Parâmetros de Atuação do Assistente Social.
- B) Código de Ética Profissional de 1986, Lei orgânica do Serviço Social (lei nº 8. 742, de 7 de dezembro de 1993) e Diretrizes Curriculares Nacionais.
- C) Código de Ética Profissional de 1993, Lei de Regulamentação da Profissão (lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993) e Diretrizes Curriculares Nacionais.
- D) Diretrizes Curriculares Nacionais, Parâmetros de Atuação do Serviço Social e Lei Orgânica do Serviço Social (lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993).
- E) Parâmetros para a atuação do Serviço Social, Código de Ética de 1993 e Lei de Regulamentação da Profissão (lei nº 3.252, de 27 de agosto de 1957).

QUESTÃO 23

O Código de Ética Profissional de ____ representa um marco na ruptura com as influências tradicionais no Serviço Social, sobretudo pela negação da base filosófica tradicional, nitidamente conservadora, que norteava a “_____”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- A) 1947, “ética da objetividade”
- B) 1986, “ética da neutralidade”
- C) 1993, “ética da racionalidade”
- D) 1967, “ética da objetividade”
- E) 1993, “ética da neutralidade”

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que contém os dois valores fundantes do Código de Ética de 1986 e que foram reafirmados no Código de Ética de 1993.

- A) liberdade e igualdade
- B) equidade e justiça social
- C) liberdade e equidade
- D) liberdade e justiça social
- E) igualdade e justiça social

QUESTÃO 25

De acordo com o Código de Ética Profissional do Serviço Social em vigência constituem deveres do Assistente Social, exceto:

- A) desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor. (artigo 3º, alínea a)
- B) Abster-se, no exercício da profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes. (artigo 3º, alínea c)
- C) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da profissão. (artigo 3º, alínea b)
- D) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades. (artigo 3º, alínea d)
- E) Manter o sigilo profissional. (artigo 15)

**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma competência e uma atribuição do Assistente Social, de acordo com a Lei de Regulamentação da Profissão.

- A) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares (competência); Planejamento, organização e administração de serviços sociais e de Unidades de Serviço Social (atribuição).
- B) Planejar, organizar e administrar programas e projetos em unidade de Serviço Social (competência); planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais (atribuição)
- C) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil (competência); Planejar, organizar e administrar programas e projetos em unidade de Serviço Social (atribuição)
- D) Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social (competência); Treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social (atribuição).
- E) Assessoria e consultoria a órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social (competência); Prestar Assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade (atribuição).

QUESTÃO 27

O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) constituem, em seu conjunto, uma entidade com personalidade jurídica e forma federativa, com o objetivo básico de _____ e _____ o exercício da profissão em todo o território _____. (Artigo 7º da Lei de Regulamentação da Profissão)

Assinale a sequência que preenche as lacunas de forma correta:

- A) Orientar e disciplinar, regional
- B) Disciplinar e normatizar, regional
- C) Normatizar e fiscalizar, nacional
- D) Disciplinar e defender, nacional
- E) Disciplinar e fiscalizar, regional

QUESTÃO 28

Relativamente ao BPC (Benefício de Prestação Continuada) a Lei orgânica da Assistência Social dispõe:

- A) O BPC é a garantia de um salário mínimo mensal somente à pessoa com deficiência e ao idoso com 60 (sessenta), se mulher, e 65 (sessenta e cinco), se homem, anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família. (artigo 20)
- B) Para fins de concessão do BPC considera-se como pessoa com deficiência aquela que tem impedimentos de longo prazo (superior a três anos) de natureza física, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade com as demais pessoas. (artigo 20, § 2º, I e II)
- C) O BPC não pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, salvo os de assistência médica e de pensão especial de natureza indenizatória. (artigo 20, § 4º)
- D) O desenvolvimento das capacidades cognitivas, motoras ou educacionais e a realização de atividades não remuneradas de habilitação e reabilitação, entre outras, implicará na suspensão ou cessação do benefício da pessoa com deficiência. (artigo 21, § 3º)
- E) A concessão do benefício tanto ao idoso quanto à pessoa com deficiência ficará sujeita à avaliação médica e à avaliação social realizadas, respectivamente, por médicos e assistentes sociais do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS). (artigo 20, § 6º)

QUESTÃO 29

De acordo com a Política Nacional de Assistência Social, a assistência social organiza-se pelos seguintes tipos de proteção: proteção social básica e proteção social especial. Acerca desses dois tipos de proteção aprofundada, assinale a alternativa correta.

- A) A proteção social básica tem como objetivo prevenir situações de vulnerabilidade por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.
- B) A proteção social básica destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social, ou seja, que tiveram os seus direitos violados.



- C) A proteção social especial é a modalidade assistencial destinada a famílias e indivíduos que se encontram em situação de vulnerabilidade, por ocorrência de abandono, maus tratos físicos e, ou, psíquicos, abuso sexual, uso de substâncias psicoativas, cumprimento de medidas socioeducativas, situação de rua, situação de trabalho infantil, entre outras.
- D) A proteção social especial de média complexidade compreende os serviços que oferecem atendimento às famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiares não foram rompidos; a proteção social especial de alta complexidade compreende os serviços que oferecem atendimento às famílias e indivíduos com seus direitos violados e cujos vínculos familiares foram rompidos.
- E) A proteção social especial de média complexidade compreende os serviços que oferecem atendimento às famílias e indivíduos com seus direitos violados e cujos vínculos familiares foram rompidos; A proteção social especial de alta complexidade compreende os serviços que oferecem atendimento às famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiares não foram rompidos.

QUESTÃO 30

Considerando a Lei orgânica de Assistência Social, a Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004) e a Norma Operacional Básica do Suas (NOB/SUAS/2012), marque a alternativa que contém, respectivamente, uma dos objetivos da política de Assistência Social e uma das seguranças afiançadas pelo Suas.

- A) Proteção social e Matricialidade sociofamiliar
- B) Universalização dos direitos sociais e segurança de sobrevivência ou de rendimentos e de autonomia
- C) Vigilância socioassistencial e Matricialidade sociofamiliar
- D) Descentralização político-administrativa e Segurança de acolhida
- E) A habilitação e a reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária e a segurança de convívio ou vivência familiar

QUESTÃO 31

Todas as afirmações que se seguem sobre a adoção estão em conformidade com o estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente, a exceção de:

- A) É vedada a adoção por procuração. (artigo 39, parágrafo único)
- B) O adotando deve contar com, no mínimo, dezoito anos à data do pedido. (artigo 40)

- C) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive os sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais. (artigo 41)
- D) Enquanto não der conta de sua administração e saldar o seu alcance, não pode o tutor ou o curador adotar o pupilo ou o curatelado. (artigo 44)
- E) A adoção é irrevogável. (artigo 48)

QUESTÃO 32

O Benefício de Prestação Continuada é um benefício _____ operacionalizado pelo _____ sob a coordenação do _____.

- A) Previdenciário, Instituto Nacional do Seguro Social, Ministério da Previdência Social.
- B) Assistencial, Instituto Nacional do Seguro Social, Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- C) Eventual, Instituto Nacional do Seguro Social, Ministério da Previdência Social.
- D) Assistencial, Centro de Referência da Assistência Social, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- E) Previdenciário, Instituto Nacional de Previdência Social, Ministério da Previdência Social.

QUESTÃO 33

A lei nº 10.741, de 01 de outubro de 2003 estabelece em seu artigo 3º que é obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar ao idoso, com *absoluta prioridade*, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade não compreende:

- A) Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviço à população.
- B) Preferência na formulação e execução das políticas sociais públicas específicas.
- C) Priorização do atendimento do idoso pela sua família, mesmo quando esta não possua condições de manutenção da sua sobrevivência.
- D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção do idoso.
- E) Garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais.

**QUESTÃO 34**

O Estatuto do Idoso versa em seu artigo 19 sobre os casos de maus tratos contra o idoso. A esse respeito assinale a alternativa correta:

- A) Os profissionais de saúde devem, obrigatoriamente, comunicar aos órgãos competentes os casos de maus tratos contra o idoso, somente quando estes forem comprovados.
- B) Os profissionais de saúde devem, obrigatoriamente, comunicar aos órgãos competentes os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra idoso.
- C) Os profissionais de saúde devem comunicar aos órgãos competentes os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra o idoso, somente se quiserem.
- D) Os profissionais de saúde devem comunicar, obrigatoriamente, os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra o idoso ou à autoridade policial ou ao Ministério Público.
- E) Os profissionais de saúde devem comunicar, obrigatoriamente, os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra o idoso ou à autoridade policial ou ao Conselho Nacional do Idoso.

QUESTÃO 35

O planejamento, segundo Myrian Veras Baptista, é um processo racional que se organiza por operações complexas e interligadas. Assinale a alternativa que apresenta essas operações na sequência em que elas devem acontecer.

- A) Ação, decisão, reflexão e retomada da reflexão
- B) Retomada da reflexão, ação, decisão e reflexão
- C) Reflexão, decisão, ação e retomada da reflexão
- D) Decisão, ação, reflexão e retomada da reflexão
- E) Decisão, reflexão, ação e retomada da reflexão

QUESTÃO 36

Sobre a pesquisa e a produção do conhecimento em Serviço Social, assinale a alternativa incorreta.

- A) A pesquisa passou a ser valorizada no Serviço Social após o processo de reconceitualização e, com ele, da construção da identidade social latino-americana do Serviço Social que, ao questionar sua base científica "europeu-americana" passou a se preocupar com um conhecimento no e para o Serviço Social.
- B) A criação dos cursos de pós-graduação, a partir da década de 1970, contribuiu para a expansão da pesquisa em Serviço Social, contudo o Serviço Social ainda não é convalidado pelos órgãos de fomento à pesquisa como uma área de produção de conhecimento.

- C) O conhecimento produzido no âmbito do Serviço Social caracteriza-se como um conhecimento contra-hegemônico, visto que dedica-se a desvendar os invisíveis, os sem-voz, os sem-teto e os sem-cidadania.
- D) Na trajetória histórica da profissão, a atitude investigativa se faz presente, sendo constitutiva e constituinte.
- E) O conhecimento produzido pelo profissionais deve fazer o caminho de volta, ou seja, romper com os muros da academia e do próprio Serviço Social, para ser capaz, através de um prática crítica e propositiva, interferir nas condições de vida do cidadão.

QUESTÃO 37

A respeito da avaliação de políticas públicas, analise as afirmativas que se seguem:

I – Avaliar, de um modo geral, significa atribuir valor.

II – Há três modalidades de avaliação de políticas públicas, quais sejam: avaliação política, avaliação de políticas públicas e análise de políticas públicas.

III – A análise de políticas públicas pode ser feita com base em duas perspectivas teórico-metodológicas distintas: a perspectiva do ciclo da política e a perspectiva das estruturas elementares das políticas públicas.

- A) V, V, F
- B) V, F, V
- C) F, V, V,
- D) V, V, V
- E) F, F, F

QUESTÃO 38

Analise as seguintes assertivas sobre pesquisa em Serviço Social:

I – As pesquisas podem ser de natureza qualitativa e quantitativa. A primeira busca compreender os aspectos visíveis, morfológicos e ecológicos dos fenômenos, ao passo que a segunda busca compreender o espaço mais profundo das relações sociais (significados, aspirações, crenças, valores etc.).

II – Pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e estudo de caso são alguns dos tipos de pesquisa que podem ser feitos na área.

III – Observação, questionário e entrevista são técnicas de pesquisa que podem ser utilizadas no âmbito do Serviço Social.

IV – A observação pode ser participante (quando o pesquisador interage e dialoga com os sujeitos observados) e não-participante (quando o pesquisador não interage e dialoga com os sujeitos observados).

- A) V, V, F, F
- B) F, V, V, F
- C) V, F, V, V
- D) V, F, V, F
- E) F, V, V, V

**QUESTÃO 39**

A Constituição Federal de 1988 e a Lei nº 8.080/1990 reconheceram a saúde como política pública e a concepção ampliada de saúde. Esses dois marcos para a política de saúde significam, respectivamente:

- A) A saúde é um direito dos cidadãos de baixa renda; A saúde é determinada por fatores biológicos.
- B) A saúde é um direito de cidadania e dever do Estado; A saúde é determinada por fatores genéticos e biológicos.
- C) A saúde é um direito do cidadão e um dever do Estado; a saúde é um processo social, resultado de complexas relações causais que envolvem elementos biológicos, subjetivos, sociais, econômicos, ambientais e culturais.
- D) A saúde é um direito de qualquer cidadão independentemente de sua condição social; A saúde é condicionada apenas por fatores socioculturais e ambientais.
- E) A saúde é condicionada por fatores biológicos e sociais, o que requer políticas econômicas e sociais para a redução dos riscos de agravo à saúde; a saúde é um direito de todos e um dever do Estado.

QUESTÃO 40

Considerando os equipamentos e os serviços socioassistenciais aprecie as afirmações que seguem:

- I - Os Cras são equipamentos estatais públicos situados no âmbito da proteção social básica e os Creas são equipamentos sociais públicos situados no âmbito da proteção social especial.
- II - O PAIF é um serviço de proteção social básica executado exclusivamente nos Cras.
- III - O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um serviço de proteção social básica executado apenas nos Cras.
- IV - O Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos e o Serviço Especializado em Abordagem Social constituem serviços de proteção social especial de média complexidade.
- V - O Serviço de Acolhimento Institucional e o Serviço de Acolhimento em República constituem serviços de proteção social especial de média complexidade.

Estão corretas as afirmações:

- A) I, II, III e IV
- B) II, III, IV e V
- C) II, III, IV e V
- D) I, II, IV e V
- E) Todas as afirmações estão corretas