



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA-MA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**ENFERMEIRO**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.



**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**MAIS INFORMAÇÕES:**  
 Internet:  
[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 9438-4081

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA - MA**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova**



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

"Seu Gustavo", interfonou o porteiro do meu prédio, "o senhor não vai escrever nada sobre esse Mais Médicos?" Perguntei-lhe o que achava de mais essa iniciativa natimorta do governo como resposta às manifestações de junho. "Acho até que os médicos precisam devolver algo à sociedade, mas não sendo forçados a ficar dois anos em hospital público", respondeu. É uma lógica elementar: em um estado de direito, ninguém pode exercer uma profissão contra a sua vontade. A frase me fez lembrar de uma declaração do ex-ministro Márcio Thomaz Bastos. Quando um cliente recém-absolvido diz não saber como expressar sua gratidão pelos serviços do advogado, a orientação de Thomaz Bastos é simples: "Depois que os fenícios inventaram a moeda, esse problema ficou simples de resolver". É isso. Existe um modo fácil de garantir que futuros médicos, engenheiros, advogados e estudantes de outras carreiras ressarçam os cofres públicos: cobrar mensalidades de quem pode pagar. Por que criar planos tão mirabolantes, e circunscritos a médicos, se há um modelo mais simples e aplicável a todos?

Há um argumento apontado por quem vai contra essa ideia: as universidades públicas não podem cobrar mensalidades porque tudo que é público precisa ser gratuito. Nenhuma dessas pessoas vai aos Correios e espera mandar um Sedex de graça nem passa em postos da Petrobras imaginando pagar a gasolina com espírito cívico. O fato de algo ser público não tem relação com gratuidade. Se as universidades públicas cobrassem mensalidades, continuariam defendendo interesses públicos. Na maioria dos países desenvolvidos, as universidades públicas cobram mensalidades. Na OCDE, associação dos países desenvolvidos, dezoito membros cobram em suas universidades, incluindo os "neoliberais" Canadá, França, Itália e Japão.

Algumas pessoas tentam desqualificar a cobrança alegando dificuldades práticas. Esse sistema seria muito difícil de implementar, dizem elas.

Criaria um grande risco de deixar gente pobre de fora e ainda renderia pouco aos cofres públicos. Ora, se isso fosse verdade, os países com os melhores sistemas educacionais do mundo não o teriam adotado. Em realidade, o modelo é simples: institui-se a cobrança de uma mensalidade, e quem não tem condições de pagá-la procura a sua universidade em busca de abatimento. O desconto pode, inclusive, ser superior a 100%, dando não apenas gratuidade como auxílio de custo a estudantes pobres. Basta levar a sua declaração de renda e a dos pais/responsáveis para comprovar a ausência de renda.

A Receita Federal instituiu recomendações de valor-limite a ser cobrado de acordo com a renda familiar. Com uma simples regra adicional, para não facilitar ainda mais a vida dos sonegadores: quem cursou o ensino médio em escola privada deve pagar pelo menos a mensalidade que pagava na escola. O esquema não renderia pouco, não. Nas últimas semanas fiz o seguinte exercício: com dados cedidos pela Hoper Educação, descobri as mensalidades das universidades privadas top de linha em oito grandes capitais brasileiras para os quinze cursos com mais alunos na graduação.

Tomando como base o perfil socioeconômico dos alunos da USP, estimei a porcentagem de alunos que cursaram o ensino médio em colégios particulares para cada um desses cursos.

Presumi que essas pessoas poderiam continuar pagando mensalidades pelo menos iguais às das melhores universidades privadas (*explicações mais detalhadas dos cálculos estão em [twitter.com/gioschpe](https://twitter.com/gioschpe)*). Provavelmente é até um valor subestimado, já que muitas das universidades públicas têm melhor qualidade que as privadas e, portanto, poderiam cobrar mensalidades mais altas.



Mas apenas com esse esquema simples de cobrança seria possível arrecadar mais de 7,4 bilhões de reais por ano. Mesmo em um país de cifras e desperdícios colossais, não é pouca coisa.

Mais decisiva que o valor diretamente arrecadado ou o fim de uma injustiça social em um país tão desigual, a cobrança de mensalidades nas universidades públicas permitiria sanar sérias distorções do nosso modelo de ensino superior. O Ministério da Educação (MEC) poderia cortar o financiamento ao orçamento geral das universidades federais (a mesma coisa para as secretarias estaduais de educação e as universidades estaduais). As universidades seriam responsáveis por obter seu financiamento diretamente dos alunos. Os alunos que não pudessem pagar a mensalidade seriam subsidiados diretamente pelo MEC. Isso forçaria as universidades públicas a cobrar mensalidades de valores compatíveis com os de mercado. Com sua atual estrutura de custos, seria impossível.

Nossas universidades públicas viraram cabides de emprego. Há só dez alunos por professor em nossas universidades federais, ante 15,5 nas da OCDE e dezoito nas nossas universidades privadas. Há apenas oito alunos por funcionário, contra 21 nas privadas. Pior: a maioria dos professores é remunerada como se fosse pesquisador de tempo integral, condição real restrita, de fato, a uma pequena minoria. Para fecharem as contas, as universidades teriam de demitir professores e funcionários improdutivos. E talvez baixar o salário fixo dos professores. O MEC e as agências de fomento complementarizariam sua renda por meio de pagamento por projeto de pesquisa. Estimulariam a produtividade de nossos melhores pesquisadores (e há excelentes pesquisadores em nossas universidades, na maioria dos casos irritados por ter de aturar colegas descompromissados).

Outro caminho para as universidades seria o incremento na área de extensão, aquela que lida com empresas e outros públicos externos, fazendo com que suas atividades beneficiassem o setor produtivo brasileiro. Hoje o Brasil produz um número razoável de doutores e papers, mas muito poucas patentes. E é muito difícil para as empresas contarem com pesquisadores de ponta em seus projetos, já que a academia lhes oferece salário bom e estabilidade no emprego.

O que fazer com todo o recurso que seria poupado pelo MEC e pelas secretarias, substituído pelo pagamento de alunos e de projetos em parceria com o setor produtivo? Quando comecei a defender essa ideia, há mais de dez anos, sugeria que o dinheiro fosse reinvestido em educação básica, à época ainda carente. Hoje já gastamos em educação básica o mesmo que países desenvolvidos, e está claro que o gigantismo paquidérmico do estado impede o país de crescer. Nada melhor, portanto, que devolver esse dinheiro à sociedade, via redução de impostos.

Extraído:

<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/universidade-gratuita-para-aluno-rico-e-uma-aberracao-brasileira>

### QUESTÃO 01

Com base na análise das ideias apresentadas pelo texto, marque a opção correta.

- A) O autor afirma ser contrário à instituição de uma taxa para ingresso nas universidades públicas ou para permanecer nelas.
- B) As universidades públicas não podem ser consideradas “veículos” formadores de opinião.
- C) O autor acredita que as universidades públicas de nível superior devem estipular uma determinada mensalidade a ser paga por aqueles quem tem condição para tal. As pessoas pobres não necessitariam pagar, muito pelo contrário, seriam beneficiadas por esse sistema. Além disso, o dinheiro arrecadado poderia ser utilizado para o custeio das despesas da própria universidade, o que diminuiria os encargos do Estado nesse sentido.
- D) O autor do texto afirma que o Brasil está no caminho certo para se tornar um dos países que oferecem a melhor educação pública do mundo.
- E) A desigualdade social no Brasil diminuiu bastante nos últimos anos devido à participação, cada vez maior, da população pobre em cursos de nível superior.

### QUESTÃO 02

Na 3ª linha do texto, o autor cita a palavra “natimorta”. Marque a alternativa que indica corretamente o significado desta palavra.

- A) Idiotice.
- B) Esquizofrenia compulsória.
- C) Refere-se àquilo que nasce morto ou que está condenado ao insucesso desde o seu nascimento.
- D) Morte cerebral.
- E) Ataque cardíaco.

### QUESTÃO 03

Assinale a alternativa **INCORRETA** levando em consideração as informações trazidas pelo texto.

- A) O fato de algo ser público não tem relação com gratuidade.
- B) Nas universidades públicas brasileiras, a maioria dos professores é remunerada como se fosse pesquisador de tempo integral, condição real restrita, de fato, a uma pequena minoria.
- C) Quem cursou o ensino médio em escola privada deve pagar pelo menos a mensalidade que pagava na escola.
- D) As universidades não devem incentivar a área de extensão e pesquisa, tendo em vista que o orçamento base das universidades é feito para incentivar cursos de graduação.
- E) Existe um modo fácil de garantir que futuros médicos, engenheiros, advogados e estudantes de outras carreiras ressarçam os cofres públicos: cobrar mensalidades de quem pode pagar.

**QUESTÃO 04**

Considere o seguinte trecho do texto: “Os alunos que não pudessem pagar a mensalidade seriam subsidiados diretamente pelo MEC. Isso forçaria as universidades públicas a cobrar mensalidades de valores compatíveis com os de mercado. Com sua atual estrutura de custos, seria impossível.” Sobre o trecho acima, assinale a alternativa correta.

- A) A palavra “impossível” foi acentuada corretamente, tendo em vista que paroxítonas terminadas em “L” são acentuadas.
- B) O verbo “forçaria” está conjugado no Futuro do Presente do Indicativo.
- C) A palavra “públicas” foi corretamente acentuada, tendo em vista que todas as palavras paroxítonas são acentuadas.
- D) A palavra “compatível” foi acentuada de forma errada, pois proparoxítonas terminadas em “L” não são acentuadas.
- E) A palavra “públicas” está exercendo a função de substantivo.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas corretamente.

- A) trágico, patético, árvore
- B) hífen, fácil, pólen
- C) óleo, vírus, torax
- D) jacaré, paletó, armazens
- E) jôquei, túneis, mágoa

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa em que a palavra foi acentuada corretamente segundo a regra do “I” ou “U” como segunda vogal do hiato.

- A) Trouxa
- B) Ruína
- C) Raíña
- D) Ruím
- E) Meus

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que o sinal de pontuação foi utilizado indevidamente.

- A) Ele nos garantiu, que conhecia o caminho.
- B) Eles partirão hoje; nós, amanhã.
- C) As duas primas, Karla e Vanessa, eram lindas.
- D) Não se preocupe, meu amigo, com esses detalhes.
- E) Ele é velho, mas é dinâmico.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que o plural dos substantivos foi feito de forma **INCORRETA**.

- A) Pão/ Pães
- B) Juiz / Juízes
- C) Verão / Verões
- D) Cidadão/ Cidadões
- E) Alazão/ Alazões

**QUESTÃO 09**

Todas as alternativas a seguir indicam substantivos masculinos, **EXCETO**:

- A) Champanha
- B) Alface
- C) Lança-perfume
- D) Formicida
- E) Gengibre

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a utilização do Artigo se deu de forma **ERRADA**.

- A) Todos conhecem a sua fama.
- B) Entre o viver e o morrer existe uma imensa porta.
- C) Os dois pequenos jardins eram a principal atração da festa.
- D) Ele gostaria de conhecer a bela Brasília.
- E) Esta é a carta cujo o conteúdo todos conhecem.

**QUESTÃO 11**

São verbos irregulares, salvo:

- A) Ouvir
- B) Fazer
- C) Dividir
- D) Pedir
- E) Caber

**QUESTÃO 12**

Considere os itens seguintes.

- I. Os Alpes atraem turistas do mundo inteiro.
- II. Muitos dentre vós teríeis agido assim.
- III. Vossas Senhorias cometeram um grave erro.
- IV. O pedreiro com seu ajudante chegaram cedo.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos com relação à Concordância Verbal.

- A) II e III
- B) I, II, III e IV
- C) III e IV
- D) II, III e IV
- E) I e II



**QUESTÃO 13**

**ÁREA LIVRE**

Assinale a alternativa em que a utilização do acento indicativo de crase se deu forma **ERRADA**.

- A) Mateus se refere à minha irmã.
- B) Antônio se dirigiu a pessoas estranhas.
- C) Marcos gosta de passear a cavalo.
- D) Todos começaram a correr.
- E) Muitos se dirigiram à ela.

**QUESTÃO 14**

Analise as assertivas a seguir:

- I. Quem lhe entregou o documento?
- II. Todos me deram apoio.
- III. Ficamos em uma colina de onde se avistava o mar.
- IV. Entrego-te os documentos amanhã.

Assinale a alternativa que indica os itens em que a Colocação Pronominal deu-se de forma correta.

- A) I, II, III e IV
- B) I e II
- C) II, III e IV
- D) I e III
- E) I, II e III

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa que apresenta um par de palavras parônimas.

- A) Digno / Honesto
- B) Insipiente / Ignorante
- C) Bem / Mal
- D) Flagrante / Fragrante
- E) Efêmero / Transitório



# CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

A Copa do Mundo de 2014 será realizada no Brasil. É o maior evento esportivo do futebol mundial, onde estão presente os maiores jogadores. Várias cidades brasileiras irão ser sede dos jogos da Copa do Mundo. Assinale a alternativa que indica uma cidade brasileira que **NÃO** será sede dos jogos da Copa desse ano.

- A) Manaus
- B) Natal
- C) Cuiabá
- D) Florianópolis
- E) Curitiba

## QUESTÃO 17

A Região \_\_\_\_\_ brasileira é a segunda maior em extensão territorial do país, a menos populosa entre as cinco, com pouco mais de 14 milhões de habitantes, e uma densidade entre as menores do Brasil, de 8,97 hab./km<sup>2</sup>. O clima desta região caracteriza-se pela pluviosidade mal distribuída, já que a maior parte das chuvas acontecem no verão, fazendo os invernos serem muito secos. O clima tropical domina a maior parte do território. O cerrado, com árvores e arbustos retorcidos e geralmente distantes uma das outras, domina a maior parte da região.

A Região brasileira descrita no texto acima é:

- A) Sudeste
- B) Sul
- C) Nordeste
- D) Norte
- E) Centro-Oeste

## QUESTÃO 18

São fontes de energias renováveis, **EXCETO**:

- A) Biomassa
- B) Geotérmica
- C) Carvão Mineral
- D) Energia Hidráulica
- E) Energia Solar

## QUESTÃO 19

Levando em consideração as características da sociedade brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A entrada da mulher no mercado de trabalho contribuiu para a diminuição do número de filhos por casal. Enquanto nas décadas de 1950-60 uma mulher, em média, possuía de 4 a 6 filhos, hoje em dia um casal possui um ou dois filhos, em média.
- B) A taxa de mortalidade está caindo em nosso país. Com as melhorias na área de medicina, mais informações e melhores condições de vida, as pessoas vivem mais.
- C) A diminuição na taxa de fecundidade e aumento da expectativa de vida tem provocado mudanças na pirâmide etária brasileira. Há algumas décadas atrás, ela possuía uma base larga e o topo estreito, indicando uma superioridade de crianças e jovens. Atualmente ela apresenta características de equilíbrio. Alguns estudiosos afirmam que, mantendo-se estas características, nas próximas décadas, o Brasil possuirá mais adultos e idosos do que crianças e jovens, o que é bom para o país, tendo em vista que isso significa um equilíbrio com despesas previdenciárias.
- D) Segundo as estimativas, no ano de 2025, a população brasileira deverá atingir 228 milhões de habitantes.
- E) De acordo com o IBGE, a população brasileira ultrapassou os 200 milhões em 2013. Dados publicados pelo órgão em 20/08/2013 apontam que em 1º de julho de 2013, a população brasileira atingiu 201.032.714 habitantes (estimativas).

## QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que indica um bioma que é exclusivo do Brasil.

- A) Caatinga
- B) Pantanal
- C) Campos Sulinos
- D) Floresta Amazônica
- E) Cerrado





# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# QUESTÕES DE 21 A 40

## QUESTÃO 21

O diagnóstico de diabetes gestacional pode trazer várias consequências para a gestante e seu filho, necessitando de um acompanhamento rigoroso. São fatores de risco para diabetes mellitus gestacional, **EXCETO**:

- A) Antecedentes obstétricos de morte fetal ou neonatal e macrosomia.
- B) Obesidade ou grande aumento de peso durante a gestação.
- C) Baixa estatura (menor 1,5 metros).
- D) Idade inferior a 25 anos.
- E) Síndrome de ovário policístico.

## QUESTÃO 22

A assistência de enfermagem a mulher no quarto período do parto (período de greenberg) pode ser direcionado para avaliação de risco para possibilidade de grandes hemorragias. São complicações hemorrágicas deste período, **EXCETO**:

- A) Atonia uterina.
- B) Inversão uterina.
- C) Laceração de trajeto.
- D) Retenção placentária.
- E) Deslocamento prematuro de placenta.

## QUESTÃO 23

Na consulta de enfermagem para um adulto que relatou ter realizado exames para avaliar se o mesmo tinha hepatite B. O resultado do HBsAg foi positivo e Anti-HBc total negativo. A interpretação/condução para este resultado é:

- A) Susceptível.
- B) Início da fase aguda ou falso positivo, sendo necessário repetir sorologia após 30 dias.
- C) Início da fase aguda.
- D) Hepatite aguda ou crônica, sendo necessário repetir sorologia após 30 dias.
- E) Falso positivo ou cura, sendo necessário repetir sorologia após 30 dias.

## QUESTÃO 24

O tratamento para crianças com hanseníase segue a mesma classificação operacional dos adultos, inclusive os mesmos medicamentos. A dosagem adequada para tratar uma criança com cartela paucibacilar é:

- A) Rifampicina 1 cápsula de 150mg e 1 cápsula de 300mg e Dapsona 28 capsulas de 50mg
- B) Rifampicina 1 cápsula de 100mg e 1 cápsula de 150mg e Dapsona 28 capsulas de 100mg
- C) Rifampicina 1 cápsula de 100mg e 1 cápsula de 50mg e Dapsona 28 capsulas de 100mg
- D) Rifampicina 1 cápsula de 50mg e 1 cápsula de 25mg e Dapsona 28 capsulas de 50mg
- E) Rifampicina 1 cápsula de 50mg e 1 cápsula de 100mg e Dapsona 28 capsulas de 100mg

## QUESTÃO 25

Ao realizar a consulta de enfermagem a um adolescente, com queixa de um corrimento amarelo de odor fétido pela uretra. Ao fazer a anamnese e exame físico do paciente, como não havia bacterioscopia disponível, o enfermeiro deverá iniciar o tratamento de acordo com o protocolo do ministério da saúde de controle de das doenças sexualmente transmissíveis, para:

- A) Clamídia e gonorreia
- B) Cancro mole
- C) Cancro duro
- D) Clamídia
- E) Gonorreia

## QUESTÃO 26

O Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) descreve que o processo de enfermagem deve ser aplicado onde houver assistência de enfermagem e que no ambulatório corresponderá a consulta de enfermagem. A resolução mais atual do COFEN que normatiza a aplicação da SAE e a implementação do processo de enfermagem é:

- A) 271/2002
- B) 272/2002
- C) 358/2009
- D) 381/2011
- E) 272/2003

## QUESTÃO 27

Ao chegar a uma sala de vacina com seu filho de 5 meses de idade e com as vacinas atualizadas até os quatro meses, a mãe da criança pergunta para o enfermeiro qual vacina deverá ser administrada em seu filho para atualizar seu cartão de vacinação. De acordo com o calendário de vacinação do ministério da saúde. A(s) vacina(s) que deve(m) ser administrada(s) nesta criança é(são):

- A) Tetravalente, Poliomielite, Rota vírus, Pneumocócica.
- B) Tetravalente, Poliomielite.
- C) Tetravalente, Poliomielite, Rota vírus.
- D) Pneumocócica.
- E) Meningocócica.

**QUESTÃO 28**

Uma senhora de 62 anos de idade foi ao posto de saúde de seu bairro para atualizar seu cartão de vacinação, pois começou a trabalhar em um salão de beleza como manicure, aberta no asilo de idosos onde mora. Sabendo que a mesma não possuía nenhuma vacina registrada em seu cartão. De acordo com o calendário de vacinação do ministério da saúde. Quais as vacinas que podem ser administradas?

- A) Influenza, Febre amarela, Anti- tetânica, Pneumocócica 23.
- B) Influenza, Febre amarela, Anti- tetânica.
- C) Influenza, Febre amarela, Anti- tetânica, Pneumocócica 10.
- D) Influenza, Febre amarela, Anti- tetânica, Pneumocócica 23, Hepatite B.
- E) Influenza, Febre amarela, Anti- tetânica, Pneumocócica 10, Hepatite B.

**QUESTÃO 29**

Foram prescritos 100 mg de um antibiótico, por via intramuscular, para uma criança com infecção respiratória aguda. Sabendo que no Posto de Saúde este medicamento está em frasco ampola com 1g de pó liofilizado, e que foi diluído em uma ampola de 5 ml de água destilada. A dose correta para ser administrado é:

- A) 0,1 ml
- B) 0,2 ml
- C) 0,5 ml
- D) 1 ml
- E) 1,5 ml

**QUESTÃO 30**

O paciente foi atendido no Serviço de Urgência do Hospital Municipal apresentando lesão das partes moles da perna, após acidente automobilístico, o que foi confirmado pelo Raio-X da perna lesionada, no entanto, ele relatava dor e apresentou edema e hematoma na referida perna. O texto relata qual tipo de lesão:

- A) Fratura Compacta.
- B) Luxação.
- C) Contusão.
- D) Entorse.
- E) Distensão.

**QUESTÃO 31**

Com a publicação da Política Nacional de Humanização (PNH), para que o aconselhamento da pessoa idosa seja efetivo, os profissionais de saúde devem compreender as especificidades dessa população. Para isso ocorrer eles devem, com exceção de:

- A) Partir do pressuposto de que o idoso não compreende as perguntas e orientação e se dirigir ao seu acompanhante.
- B) Estar preparado para lidar com as questões do processo de envelhecimento
- C) Facilitar o acesso dos idosos aos diversos níveis de complexidade da atenção.
- D) Romper com a fragmentação do processo de trabalho e interação precária nas equipes multiprofissionais.
- E) Investir na qualificação dos trabalhadores, especialmente que se refere a saúde da pessoa idosa.

**QUESTÃO 32**

O Ministério da Saúde com o objetivo de melhorar a atuação dos profissionais para o controle dos cânceres do colo do útero e da mama, publicou o caderno de atenção básica número 13. Segundo esta publicação são atribuições específicas do enfermeiro, **exceto**:

- A) Manter a disponibilidade de suprimentos dos insumos e materiais necessários para as ações propostas para controle dos cânceres de colo do útero e mama.
- B) Realizar atividades de educação permanente junto aos demais profissionais da equipe.
- C) Realizar atenção integral as mulheres.
- D) Supervisionar e coordenar o trabalho dos ACS e da equipe de enfermagem.
- E) Encaminhar, quando necessário, as usuárias a serviço de referência de média complexidade, respeitando fluxos de referência e contra referência locais.

**QUESTÃO 33**

De acordo com a Portaria nº 05, de 21 de fevereiro de 2006, que inclui doenças na relação nacional de agravos de notificação compulsória e define doenças de notificação imediata, como também, descreve a relação dos resultados laboratoriais que devem ser notificados pelo LACEN e normas para notificação de casos. São doenças de notificação imediata, **exceto**:

- A) Poliomielite.
- B) Botulismo.
- C) Cólera.
- D) Eventos adversos pós-vacinal.
- E) Tularemia.



**QUESTÃO 34**

Ao avaliar um paciente numa consulta de enfermagem, o enfermeiro constatou que o Sr. A.M.C., 32 anos, solteiro, motorista de caminhão, que não usava medicamento de uso contínuo, apresentou um pico hipertensivo de 160/100 mmHg. Pode se considerar que o mesmo está, em relação a história natural das doenças, na fase de:

- A) Cronicidade.
- B) Alterações fisiológicas.
- C) Desenlace.
- D) Risco relativo baixo.
- E) Pré-patológico.

**QUESTÃO 35**

Para a Organização Mundial de Saúde (OMS) a “educação contínua é o processo que inclui as experiências posteriores ao adestramento inicial, que ajudam a pessoa a aprender competências importantes para seu trabalho”. São fases importantes para o processo de planejamento dos programas de desenvolvimento de pessoal, **exceto**:

- A) Elaboração do programa.
- B) Levantamento de necessidades de diagnóstico.
- C) Fiscalização do programa.
- D) Aprovação do programa.
- E) Avaliação do programa.

**QUESTÃO 36**

Doença de notificação compulsória causada por bactéria cuja transmissão ocorre pela água e/ou alimentos contaminados, principalmente crus ou mal cozidos, após penetrar no corpo a bactéria adere à mucosa intestinal produzindo uma enterotoxina, fazendo com que o indivíduo contaminado tenha diarreia do tipo “água de arroz”, vômitos, dor abdominal, podendo levar ao choque hipovolêmico e morte. O texto refere-se a:

- A) Hepatite A
- B) Hepatite D
- C) Esquistossomose
- D) Rota vírus
- E) Cólera

**QUESTÃO 37**

Na assistência de enfermagem a parturiente, no terceiro período do parto, conhecido como dequitação ou delivramento que é caracterizado pela saída da placenta e membranas com duração média de 30 minutos. É necessário que a equipe esteja atenta para o volume de perda sanguínea, para não evoluir para hemorragia, que não pode passar de:

- A) 300 ml de sangue.
- B) 350 ml de sangue.
- C) 400 ml de sangue.
- D) 450 ml de sangue.
- E) 500 ml de sangue.

**QUESTÃO 38**

Na emergência do hospital municipal foi atendida uma criança que necessitou de fazer uso de 7500UI de heparina, via subcutânea, porém, na enfermaria só existe frasco de heparina de 25000UI (5000UI/ml). A quantidade em ml a ser aspirada é de:

- A) 0,5 ml.
- B) 1,0 ml.
- C) 1,5ml.
- D) 2,0 ml.
- E) 2,5 ml.

**QUESTÃO 39**

Foram prescrito para um paciente idoso com perda sanguínea moderada, devido queda da própria altura, 500 ml de soro fisiológico a 0,9%, em 25 minutos. O gotejamento deve ser mantido rigorosamente em:

- A) 20 gotas/minutos.
- B) 25 gotas/ minutos.
- C) 30 gotas/ minutos.
- D) 35 gotas/ minutos.
- E) 40 gotas/ minutos.

**QUESTÃO 40**

Na emergência do hospital municipal foi atendido um idoso de 73 anos de idade, relatando astenia, vertigens e síncope, ao ser verificado os sinais vitais pela equipe de enfermagem foi verificado no pulso radial uma frequência de 49 bpm, com pequeno volume, porém rítmico. Este pulso é denominado:

- A) taquisfigmia.
- B) normocardico.
- C) bradisfigmia.
- D) taquicardia.
- E) bradicardia.