



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**FISCAL
SANITÁRIO**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

"Seu Gustavo", interfonou o porteiro do meu prédio, "o senhor não vai escrever nada sobre esse Mais Médicos?" Perguntei-lhe o que achava de mais essa iniciativa natimorta do governo como resposta às manifestações de junho. "Acho até que os médicos precisam devolver algo à sociedade, mas não sendo forçados a ficar dois anos em hospital público", respondeu. É uma lógica elementar: em um estado de direito, ninguém pode exercer uma profissão contra a sua vontade. A frase me fez lembrar de uma declaração do ex-ministro Márcio Thomaz Bastos. Quando um cliente recém-absolvido diz não saber como expressar sua gratidão pelos serviços do advogado, a orientação de Thomaz Bastos é simples: "Depois que os fenícios inventaram a moeda, esse problema ficou simples de resolver". É isso. Existe um modo fácil de garantir que futuros médicos, engenheiros, advogados e estudantes de outras carreiras ressarçam os cofres públicos: cobrar mensalidades de quem pode pagar. Por que criar planos tão mirabolantes, e circunscritos a médicos, se há um modelo mais simples e aplicável a todos?

Há um argumento apontado por quem vai contra essa ideia: as universidades públicas não podem cobrar mensalidades porque tudo que é público precisa ser gratuito. Nenhuma dessas pessoas vai aos Correios e espera mandar um Sedex de graça nem passa em postos da Petrobras imaginando pagar a gasolina com espírito cívico. O fato de algo ser público não tem relação com gratuidade. Se as universidades públicas cobrassem mensalidades, continuariam defendendo interesses públicos. Na maioria dos países desenvolvidos, as universidades públicas cobram mensalidades. Na OCDE, associação dos países desenvolvidos, dezoito membros cobram em suas universidades, incluindo os "neoliberais" Canadá, França, Itália e Japão.

Algumas pessoas tentam desqualificar a cobrança alegando dificuldades práticas. Esse sistema seria muito difícil de implementar, dizem elas.

Criaria um grande risco de deixar gente pobre de fora e ainda renderia pouco aos cofres públicos. Ora, se isso fosse verdade, os países com os melhores sistemas educacionais do mundo não o teriam adotado. Em realidade, o modelo é simples: institui-se a cobrança de uma mensalidade, e quem não tem condições de pagá-la procura a sua universidade em busca de abatimento. O desconto pode, inclusive, ser superior a 100%, dando não apenas gratuidade como auxílio de custo a estudantes pobres. Basta levar a sua declaração de renda e a dos pais/responsáveis para comprovar a ausência de renda.

A Receita Federal instituiu recomendações de valor-limite a ser cobrado de acordo com a renda familiar. Com uma simples regra adicional, para não facilitar ainda mais a vida dos sonegadores: quem cursou o ensino médio em escola privada deve pagar pelo menos a mensalidade que pagava na escola. O esquema não renderia pouco, não. Nas últimas semanas fiz o seguinte exercício: com dados cedidos pela Hoper Educação, descobri as mensalidades das universidades privadas top de linha em oito grandes capitais brasileiras para os quinze cursos com mais alunos na graduação.

Tomando como base o perfil socioeconômico dos alunos da USP, estimei a porcentagem de alunos que cursaram o ensino médio em colégios particulares para cada um desses cursos.

Presumi que essas pessoas poderiam continuar pagando mensalidades pelo menos iguais às das melhores universidades privadas (*explicações mais detalhadas dos cálculos estão em twitter.com/gioschpe*). Provavelmente é até um valor subestimado, já que muitas das universidades públicas têm melhor qualidade que as privadas e, portanto, poderiam cobrar mensalidades mais altas.



Mas apenas com esse esquema simples de cobrança seria possível arrecadar mais de 7,4 bilhões de reais por ano. Mesmo em um país de cifras e desperdícios colossais, não é pouca coisa.

Mais decisiva que o valor diretamente arrecadado ou o fim de uma injustiça social em um país tão desigual, a cobrança de mensalidades nas universidades públicas permitiria sanar sérias distorções do nosso modelo de ensino superior. O Ministério da Educação (MEC) poderia cortar o financiamento ao orçamento geral das universidades federais (a mesma coisa para as secretarias estaduais de educação e as universidades estaduais). As universidades seriam responsáveis por obter seu financiamento diretamente dos alunos. Os alunos que não pudessem pagar a mensalidade seriam subsidiados diretamente pelo MEC. Isso forçaria as universidades públicas a cobrar mensalidades de valores compatíveis com os de mercado. Com sua atual estrutura de custos, seria impossível.

Nossas universidades públicas viraram cabides de emprego. Há só dez alunos por professor em nossas universidades federais, ante 15,5 nas da OCDE e dezoito nas nossas universidades privadas. Há apenas oito alunos por funcionário, contra 21 nas privadas. Pior: a maioria dos professores é remunerada como se fosse pesquisador de tempo integral, condição real restrita, de fato, a uma pequena minoria. Para fecharem as contas, as universidades teriam de demitir professores e funcionários improdutivos. E talvez baixar o salário fixo dos professores. O MEC e as agências de fomento complementarizariam sua renda por meio de pagamento por projeto de pesquisa. Estimulariam a produtividade de nossos melhores pesquisadores (e há excelentes pesquisadores em nossas universidades, na maioria dos casos irritados por ter de aturar colegas descompromissados).

Outro caminho para as universidades seria o incremento na área de extensão, aquela que lida com empresas e outros públicos externos, fazendo com que suas atividades beneficiassem o setor produtivo brasileiro. Hoje o Brasil produz um número razoável de doutores e papers, mas muito poucas patentes. E é muito difícil para as empresas contarem com pesquisadores de ponta em seus projetos, já que a academia lhes oferece salário bom e estabilidade no emprego.

O que fazer com todo o recurso que seria poupado pelo MEC e pelas secretarias, substituído pelo pagamento de alunos e de projetos em parceria com o setor produtivo? Quando comecei a defender essa ideia, há mais de dez anos, sugeria que o dinheiro fosse reinvestido em educação básica, à época ainda carente. Hoje já gastamos em educação básica o mesmo que países desenvolvidos, e está claro que o gigantismo paquidérmico do estado impede o país de crescer. Nada melhor, portanto, que devolver esse dinheiro à sociedade, via redução de impostos.

Extraído:

<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/universidade-gratuita-para-aluno-rico-e-uma-aberracao-brasileira>

QUESTÃO 01

Com base na análise das ideias apresentadas pelo texto, marque a opção correta.

- A) O autor afirma ser contrário à instituição de uma taxa para ingresso nas universidades públicas ou para permanecer nelas.
- B) As universidades públicas não podem ser consideradas “veículos” formadores de opinião.
- C) O autor acredita que as universidades públicas de nível superior devem estipular uma determinada mensalidade a ser paga por aqueles que têm condição para tal. As pessoas pobres não necessitariam pagar, muito pelo contrário, seriam beneficiadas por esse sistema. Além disso, o dinheiro arrecadado poderia ser utilizado para o custeio das despesas da própria universidade, o que diminuiria os encargos do Estado nesse sentido.
- D) O autor do texto afirma que o Brasil está no caminho certo para se tornar um dos países que oferecem a melhor educação pública do mundo.
- E) A desigualdade social no Brasil diminuiu bastante nos últimos anos devido à participação, cada vez maior, da população pobre em cursos de nível superior.

QUESTÃO 02

Na 3ª linha do texto, o autor cita a palavra “natimorta”. Marque a alternativa que indica corretamente o significado desta palavra.

- A) Idiotice.
- B) Esquizofrenia compulsória.
- C) Refere-se àquilo que nasce morto ou que está condenado ao insucesso desde o seu nascimento.
- D) Morte cerebral.
- E) Ataque cardíaco.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa **INCORRETA** levando em consideração as informações trazidas pelo texto.

- A) O fato de algo ser público não tem relação com gratuidade.
- B) Nas universidades públicas brasileiras, a maioria dos professores é remunerada como se fosse pesquisador de tempo integral, condição real restrita, de fato, a uma pequena minoria.
- C) Quem cursou o ensino médio em escola privada deve pagar pelo menos a mensalidade que pagava na escola.
- D) As universidades não devem incentivar a área de extensão e pesquisa, tendo em vista que o orçamento base das universidades é feito para incentivar cursos de graduação.
- E) Existe um modo fácil de garantir que futuros médicos, engenheiros, advogados e estudantes de outras carreiras ressarçam os cofres públicos: cobrar mensalidades de quem pode pagar.

**QUESTÃO 04**

Considere o seguinte trecho do texto: “Os alunos que não pudessem pagar a mensalidade seriam subsidiados diretamente pelo MEC. Isso forçaria as universidades públicas a cobrar mensalidades de valores compatíveis com os de mercado. Com sua atual estrutura de custos, seria impossível.” Sobre o trecho acima, assinale a alternativa correta.

- A) A palavra “impossível” foi acentuada corretamente, tendo em vista que paroxítonas terminadas em “L” são acentuadas.
- B) O verbo “forçaria” está conjugado no Futuro do Presente do Indicativo.
- C) A palavra “públicas” foi corretamente acentuada, tendo em vista que todas as palavras paroxítonas são acentuadas.
- D) A palavra “compatível” foi acentuada de forma errada, pois proparoxítonas terminadas em “L” não são acentuadas.
- E) A palavra “públicas” está exercendo a função de substantivo.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas corretamente.

- A) trágico, patético, árvore
- B) hífen, fácil, pólen
- C) óleo, vírus, torax
- D) jacaré, paletó, armazens
- E) jôquei, túneis, mágoa

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a palavra foi acentuada corretamente segundo a regra do “I” ou “U” como segunda vogal do hiato.

- A) Trouxa
- B) Ruína
- C) Raíña
- D) Ruím
- E) Meus

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o sinal de pontuação foi utilizado indevidamente.

- A) Ele nos garantiu, que conhecia o caminho.
- B) Eles partirão hoje; nós, amanhã.
- C) As duas primas, Karla e Vanessa, eram lindas.
- D) Não se preocupe, meu amigo, com esses detalhes.
- E) Ele é velho, mas é dinâmico.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o plural dos substantivos foi feito de forma **INCORRETA**.

- A) Pão/ Pães
- B) Juiz / Juízes
- C) Verão / Verões
- D) Cidadão/ Cidadões
- E) Alazão/ Alazões

QUESTÃO 09

Todas as alternativas a seguir indicam substantivos masculinos, **EXCETO**:

- A) Champanha
- B) Alface
- C) Lança-perfume
- D) Formicida
- E) Gengibre

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a utilização do Artigo se deu de forma **ERRADA**.

- A) Todos conhecem a sua fama.
- B) Entre o viver e o morrer existe uma imensa porta.
- C) Os dois pequenos jardins eram a principal atração da festa.
- D) Ele gostaria de conhecer a bela Brasília.
- E) Esta é a carta cujo o conteúdo todos conhecem.

QUESTÃO 11

São verbos irregulares, salvo:

- A) Ouvir
- B) Fazer
- C) Dividir
- D) Pedir
- E) Caber

QUESTÃO 12

Considere os itens seguintes.

- I. Os Alpes atraem turistas do mundo inteiro.
- II. Muitos dentre vós teríeis agido assim.
- III. Vossas Senhorias cometeram um grave erro.
- IV. O pedreiro com seu ajudante chegaram cedo.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos com relação à Concordância Verbal.

- A) II e III
- B) I, II, III e IV
- C) III e IV
- D) II, III e IV
- E) I e II



QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que a utilização do acento indicativo de crase se deu forma **ERRADA**.

- A) Mateus se refere à minha irmã.
- B) Antônio se dirigiu a pessoas estranhas.
- C) Marcos gosta de passear a cavalo.
- D) Todos começaram a correr.
- E) Muitos se dirigiram à ela.

QUESTÃO 14

Analise as assertivas a seguir:

- I. Quem lhe entregou o documento?
- II. Todos me deram apoio.
- III. Ficamos em uma colina de onde se avistava o mar.
- IV. Entrego-te os documentos amanhã.

Assinale a alternativa que indica os itens em que a Colocação Pronominal deu-se de forma correta.

- A) I, II, III e IV
- B) I e II
- C) II, III e IV
- D) I e III
- E) I, II e III

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta um par de palavras parônimas.

- A) Digno / Honesto
- B) Insipiente / Ignorante
- C) Bem / Mal
- D) Flagrante / Fragrante
- E) Efêmero / Transitório

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

A Copa do Mundo de 2014 será realizada no Brasil. É o maior evento esportivo do futebol mundial, onde estão presente os maiores jogadores. Várias cidades brasileiras irão ser sede dos jogos da Copa do Mundo. Assinale a alternativa que indica uma cidade brasileira que **NÃO** será sede dos jogos da Copa desse ano.

- A) Manaus
- B) Natal
- C) Cuiabá
- D) Florianópolis
- E) Curitiba

QUESTÃO 17

A Região _____ brasileira é a segunda maior em extensão territorial do país, a menos populosa entre as cinco, com pouco mais de 14 milhões de habitantes, e uma densidade entre as menores do Brasil, de 8,97 hab./km². O clima desta região caracteriza-se pela pluviosidade mal distribuída, já que a maior parte das chuvas acontecem no verão, fazendo os invernos serem muito secos. O clima tropical domina a maior parte do território. O cerrado, com árvores e arbustos retorcidos e geralmente distantes uma das outras, domina a maior parte da região.

A Região brasileira descrita no texto acima é:

- A) Sudeste
- B) Sul
- C) Nordeste
- D) Norte
- E) Centro-Oeste

QUESTÃO 18

São fontes de energias renováveis, **EXCETO**:

- A) Biomassa
- B) Geotérmica
- C) Carvão Mineral
- D) Energia Hidráulica
- E) Energia Solar

QUESTÃO 19

Levando em consideração as características da sociedade brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A entrada da mulher no mercado de trabalho contribuiu para a diminuição do número de filhos por casal. Enquanto nas décadas de 1950-60 uma mulher, em média, possuía de 4 a 6 filhos, hoje em dia um casal possui um ou dois filhos, em média.
- B) A taxa de mortalidade está caindo em nosso país. Com as melhorias na área de medicina, mais informações e melhores condições de vida, as pessoas vivem mais.
- C) A diminuição na taxa de fecundidade e aumento da expectativa de vida tem provocado mudanças na pirâmide etária brasileira. Há algumas décadas atrás, ela possuía uma base larga e o topo estreito, indicando uma superioridade de crianças e jovens. Atualmente ela apresenta características de equilíbrio. Alguns estudiosos afirmam que, mantendo-se estas características, nas próximas décadas, o Brasil possuirá mais adultos e idosos do que crianças e jovens, o que é bom para o país, tendo em vista que isso significa um equilíbrio com despesas previdenciárias.
- D) Segundo as estimativas, no ano de 2025, a população brasileira deverá atingir 228 milhões de habitantes.
- E) De acordo com o IBGE, a população brasileira ultrapassou os 200 milhões em 2013. Dados publicados pelo órgão em 20/08/2013 apontam que em 1º de julho de 2013, a população brasileira atingiu 201.032.714 habitantes (estimativas).

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que indica um bioma que é exclusivo do Brasil.

- A) Caatinga
- B) Pantanal
- C) Campos Sulinos
- D) Floresta Amazônica
- E) Cerrado



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

O transmissor de uma doença infecto contagiosa é denominado:

- A) Vetor biológico;
- B) Agente etiológico;
- C) Hospedeiro intermediário;
- D) Hospedeiro definitivo.
- E) Doente

QUESTÃO 22

Doença causada por bactéria:

- A) Esquistossomose;
- B) Doença de chagas;
- C) Leishmaniose cutânea;
- D) Leptospirose.
- E) Gripe

QUESTÃO 23

Doença endêmica causada por um helminto:

- A) Doença de Chagas;
- B) Esquistossomose;
- C) Dengue;
- D) Leptospirose.
- E) Rubéola

QUESTÃO 24

A Leishmaniose cutânea é transmitida através da picada do mosquito:

- A) Phlebotomo;
- B) Aedis;
- C) Anopheles;
- D) Plasmodium.
- E) Ancilostoma

QUESTÃO 25

São doenças hídricas, exceto:

- A) amebíase
- B) febre tifóide
- C) hepatite A
- D) dengue
- E) leptospirose

QUESTÃO 26

Marque a alternativa correta que relaciona o órgão responsável pela fiscalização, entre outros produtos, de embalagens de alimentos.

- A) Vigilância Epidemiológica
- B) Vigilância Sanitária
- C) IBAMA
- D) COREM
- E) CRF

QUESTÃO 27

O flúor encontrado na água e alimentos é importante na prevenção:

- A) Cárie.
- B) Anemia.
- C) Cegueira.
- D) Tuberculose.
- E) Diarréia

QUESTÃO 28

O mosquito popularmente conhecido por barbeiro, que habita casas de taipa, é o responsável pela transmissão da:

- A) malária
- B) doença de chagas
- C) dengue
- D) febre amarela
- E) calazar

QUESTÃO 29

A raiva é uma doença prevenível e incurável. A profilaxia em cães e gatos deve ocorrer com a seguinte frequência:

- A) de 05 em 05 anos
- B) de 10 em 10 anos
- C) de 02 em 02 anos
- D) anualmente
- E) apenas uma vez ao nascer

QUESTÃO 30

Ações contra doenças emergentes e endemias integram as prioridades do Pacto pela Vida. De acordo com a portaria 399, é exemplo de enfermidade considerada prioritária.

- A) Doença de chagas
- B) Esquistossomose
- C) Malária
- D) Febre Amarela
- E) Difteria

**QUESTÃO 31**

A falta de higienização adequada das hortaliças, antes do consumo pelo homem, possibilita a transmissão das doenças:

- A) Parasitoses intestinais e hepatite A.
- B) Parasitoses respiratórias e hepatite B.
- C) Virose intestinais e tuberculose.
- D) Retrovírose e hepatite C.
- E) Doença de Chagas e infecções fúngicas.

QUESTÃO 32

O lixo é um problema mundial de saúde pública especialmente porque pode contribuir para a transmissão de:

- A) edema de glote
- B) leptospirose
- C) DST/AIDS
- D) pneumonia
- E) coqueluche

QUESTÃO 33

A esquistossomose é uma doença crônica que tem como agente causador, platelmintos parasitas e multicelulares do gênero *Schistosoma*. É a mais grave forma de parasitose por organismo multicelular, matando centenas de milhares de pessoas por ano. Joana está na fase toxêmica da esquistossomose, esta apresenta:

- A) febre, tosse, moleza no corpo, falta de apetite e, às vezes, diarreia.
- B) prisão de ventre ou diarreia com muco e sangue, tontura e dor abdominal.
- C) aumento do fígado e febre muito alta, podendo ter convulsões.
- D) aumento do fígado e baço, dor de cabeça e tontura.
- E) baço grande, água na cavidade abdominal (ascite), vômito com sangue (hematêmese).

QUESTÃO 34

Nos países desenvolvidos, a vacinação eliminou, em grande medida, a raiva nos cães. Contudo, continua a ser bastante freqüente na maioria dos países da América Latina, África e Ásia, onde os animais de estimação nem sempre estão vacinados contra a referida doença. A raiva humana é uma patologia causada por:

- A) vírus.
- B) bactéria.
- C) helminto.
- D) protozoário.
- E) fungo.

QUESTÃO 35

A Dengue é uma doença perigosa, causada pelo vírus da dengue, um arbovírus da família *Flaviviridae*, que pode levar a morte se não forem tomados cuidados necessários e imediatos. Quantos sorotipos possui esta doença:

- A) 2
- B) 6
- C) 3
- D) 4
- E) 1

QUESTÃO 36

Após grandes enchentes, os governantes apresentam uma grande preocupação com o surto de leptospirose. O principal reservatório da leptospirose no ambiente é:

- A) gato.
- B) coelho.
- C) macaco.
- D) rato.
- E) gambá.

QUESTÃO 37

A doença de Chagas, também chamada tripanossomíase americana, é uma infecção causada pelo protozoário flagelado *Trypanosoma cruzi*, e transmitida por insetos, conhecidos no Brasil como barbeiros. Corre risco de contrair a Doença de Chagas quem:

- A) andar descalço.
- B) tomar banho de rio.
- C) dormir em casa de taipa.
- D) beber água não tratada.
- E) comer carne crua ou mal passada.

QUESTÃO 38

O agente causador da leishmaniose apresenta, em sua forma amastigota, preferência para seu desenvolvimento no organismo parasitado, um tipo celular que tem importante papel no sistema imunológico. Indique esta célula:

- A) medula óssea
- B) osteoblastos
- C) osteoclastos
- D) epiderme
- E) macrófagos



QUESTÃO 39

Proteger camas com cortinados, usar inseticidas e proteger portas e janelas com telas, e melhorar a infraestrutura das construções rurais pode prevenir o indivíduo contra:

- A) Doença de Chagas;
- B) Cisticercose;
- C) Oncocercos e;
- D) Dermatite serpiginosa.
- E) HIV

QUESTÃO 40

Assinale a assertiva **INCORRETA** sobre a febre amarela:

- A) Apresenta como vetor o *Aedes Aegypti*;
- B) O vetor contamina-se ao picar um homem ou outro mamífero contaminado;
- C) A vacinação se dá com linhagem de vírus virulentos atenuados;
- D) O vírus é introduzido juntamente com a saliva do vetor.
- E) Não é uma doença patogênica