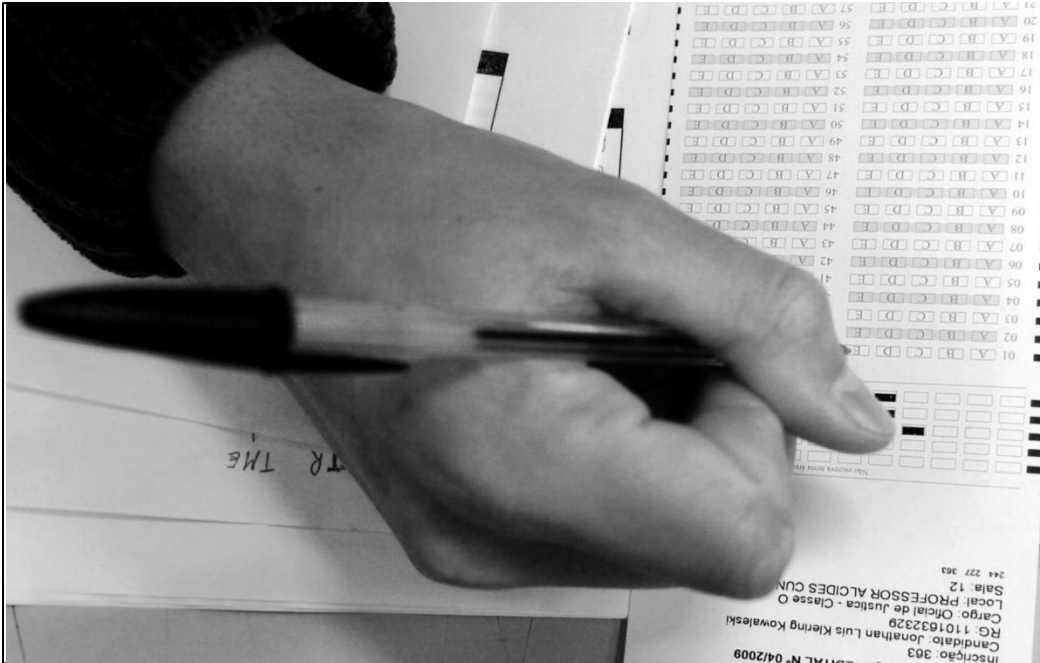




ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE 6^a
 AO 9º ANO -
 GEOGRAFIA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

O capitalismo molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social."

O sistema capitalista, que deita raízes na quebra da sociedade feudal e no advento da manufatura, alavancou-se com a revolução industrial, no século 19. Expandiu-se, acelerou a pesquisa científica e o progresso técnico. Aumentou a produção e agravou a desigualdade na distribuição de bens. De seu ventre contraditório surgiu o socialismo, que aprimorou a distribuição sem conseguir desenvolver a produção. A onda neoliberal derrubou o socialismo europeu qual castelo de areia.

Hoje, o capitalismo é vitorioso para as nações da União Européia e da América do Norte (excluindo o México). No resto do mundo, deixa um lastro de miséria e pobreza, conflitos e mortes, salvando-se as elites que, em seus respectivos países, gerenciam os negócios segundo o velho receituário colonial, agora prescrito pelo FMI: tudo para o benefício da metrópole. Em plena globocolonização, o capitalismo é também vitorioso em corações e mentes. Mas não em todos. Há ricos, remediados e pobres que não têm espírito capitalista. São pessoas generosas, altruístas, capazes de se debruçar perante o sofrimento alheio e de estender a mão em solidariedade a causas coletivas.

A tendência do espírito capitalista é aguçar o egoísmo; dilatar ambições de consumo; ativar energias narcísicas; tornar-nos competitivos e sedentos de lucro. Criar pessoas menos solidárias, mais insensíveis às questões sociais, indiferentes à miséria, alheias ao drama de índios e negros, distantes de iniciativas que visam a defender os direitos dos pobres. Aos poucos, o espírito capitalista molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social; assume a cultura da glamourização do fútil; diverte-se com entretenimentos que exaltam a violência, banalizam a pornografia e ridicularizam pobres e mulheres, como são exemplos certos programas de humor na TV.

O capitalismo promove tamanha inversão de valores em nossa consciência que defeitos qualificados pelo cristianismo de "pecados capitais" são tidos como virtudes: a avareza, o orgulho, a luxúria, a inveja e a cobiça. O capitalismo é irmão gêmeo do individualismo. Ao exaltar como valores a competição, a riqueza pessoal, o acúmulo de posses, interioriza em nós ambições que nos afastam do esforço coletivo de conquista de direitos para nos mergulhar na ilusão pessoal de que, um dia, também galgaremos, como alpinistas sociais, o pico da fortuna e do sucesso.

A magia capitalista dissolve, pelo calor de sua sedução, todo conceito gregário, como nação ou povo. O que há são indivíduos atomizados, premiados pela loteria biológica por não terem nascido entre os pobres ou pela roda da fortuna, que os fez ascender miraculosamente para o universo em que os sofrimentos morais são camuflados sob o brilho da opulência.

O espírito capitalista não faz distinção de classe: inocula-se no favelado e na empregada doméstica, no camponês e no motorista de táxi. E induz ricos, remediados e pobres à apropriação privada, não apenas de bens materiais, mas também de bens simbólicos: oro para alívio dos meus problemas e a cura de minhas doenças; voto no candidato que melhor corresponde às minhas ambições; adoto um comportamento que realça a minha figura e o meu prestígio.

Esse espectro de ser humano não conhece a cooperação e a gratuidade; considera a generosidade uma humilhação; encara a pobreza insubmissa como caso de polícia; faz da função de mando uma segunda pele; trata os subalternos com desdém. O mundo centra-se em seu umbigo. Ainda que não tape as orelhas ao ouvir falar em "amor ao próximo", do outro ele se faz próximo quando estão em jogo seus interesses. Mas prefere distância se o outro sofre, decai socialmente ou mergulha em fracasso. Seu espelho é o da bruxa que indaga: "Há alguém tão bem-sucedido quanto eu?" Se a resposta for positiva, então quer conhecê-lo, adulé-lo, idolatrá-lo, como a um ícone religioso do qual se esperam graças e proveitos.

Capitalista não é apenas o banqueiro, o Tio Patinhas. É também o Donald, que se submete a seus caprichos. O mundo é, para ele, um jogo de espelhos, no qual se vê projetado nas mais variadas dimensões. Ele inveja os que estão acima dele e nutre ódio por quem o ameaça como concorrente. Quando se faz religioso, é para ganhar o Céu, já que a Terra lhe pertence. Dá esmolas, mas não direitos; acende velas, nunca esperanças; prega a mudança de coração, não da sociedade; é capaz de reconhecer Cristo na eucaristia, jamais no rosto de quem padece fome, é sem-terra ou sem-teto.

Horroriza-nos pensar que, outrora, a sociedade praticou o canibalismo. Quiçá alimentar-se com a carne do semelhante, em vez de entregá-la ao repasto dos vermes, seja mais saudável e ético do que, hoje, excluí-lo do direito de ser, simplesmente, humano.

Extraído: <http://www.simplicidadevoluntaria.com/capit.htm>



QUESTÃO 01

Segundo as informações levantadas pelo texto, assinale a alternativa correta.

- A) O espírito capitalista faz distinção de classe.
- B) Somente o banqueiro é capitalista.
- C) A magia capitalista dissolve, pelo calor de sua sedução, todo conceito gregário, como nação ou povo.
- D) Todas as pessoas, sem distinção alguma, são absolutamente capitalistas.
- E) O capitalismo surgiu depois da queda do movimento iluminista.

QUESTÃO 02

A questão central do texto é:

- A) Uma visão positiva do capitalismo, que tem gerado várias riquezas para a sociedade moderna.
- B) Um distúrbio que provoca o capitalismo, quando seus ideais se confrontam com o socialismo.
- C) A importância do capitalismo para a Revolução Industrial.
- D) O texto traz forte crítica ao sistema capitalista, que tem proporcionado vários problemas na sociedade hodiernamente, tendo em vista que o espírito capitalista aguça o egoísmo; dilata ambições de consumo; ativa energias narcísicas; tornar-nos competitivos e sedentos de lucro.
- E) A relação dos capitalistas com a burguesia, e o poder político desta.

QUESTÃO 03

Levando em consideração as informações do texto, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) O socialismo surgiu do ventre contraditório do capitalismo.
- B) O espírito capitalista molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social; assume a cultura da glamourização do fútil; diverte-se com entretenimentos que exaltam a violência.
- C) O capitalismo é vitorioso para todas as nações da União Européia e da América do Norte.
- D) O sistema capitalista induz ricos, remediados e pobres à apropriação privada, não apenas de bens materiais, mas também de bens simbólicos.
- E) O sistema capitalista tem origem na quebra da sociedade feudal e no advento da manufatura.

QUESTÃO 04

Considere o trecho do texto: "Horroriza-nos pensar que, outrora, a sociedade **praticou** o canibalismo."

O verbo destacado acima foi conjugado no:

- A) Presente do Subjuntivo
- B) Pretérito Imperfeito do Indicativo
- C) Futuro do Presente do Indicativo
- D) Presente do Indicativo
- E) Pretérito Perfeito do Indicativo.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a utilização da Regência Verbal deu-se de forma **INADEQUADA**.

- A) O banco informou ao cliente da dificuldade ocorrida.
- B) Ninguém concordou com a proposta.
- C) Todos precisam de ajuda.
- D) Os homens aspiram ao sucesso profissional.
- E) Ninguém o informou do erro.

QUESTÃO 06

Marque a alternativa em que a utilização ou não da crase está de acordo com a norma culta.

- A) Meu marido comprou à chácara
- B) À noite, faremos o trabalho.
- C) Ele fez ameaças à algumas pessoas.
- D) Eles irão a fazenda.
- E) Manoel se dirigiu a cidade

QUESTÃO 07

Observe a seguinte frase : **Minha** mulher está viajando desde a semana passada. O pronome destacado acima se classifica como:

- A) Pessoal
- B) Relativo
- C) Interrogativo
- D) Possessivo
- E) Demonstrativo

QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que a concordância verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) A produção agrícola superou todos os recordes no último período.
- B) Deve existir fazendas neste local.
- C) Marcos e César trabalharão juntos.
- D) Eles não tomam banho há dois dias.
- E) Publicaram-se notícias falsas.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o verbo está na voz reflexiva.

- A) Desconfiou-se das propostas iniciais.
- B) Marlos levará Júnior ao médico.
- C) Deverá haver festa nesse final de semana.
- D) Casas são vendidas.
- E) A menina feriu-se com o martelo.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras citadas são Oxítonas.

- A) Chuva, toalha, televisão
- B) Água, árvore, tinta
- C) Calção, blusa, roupa.
- D) Tênis, computador, mesa.
- E) Maracujá, café, urubu.



CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

Os países que formam o bloco econômico do NAFTA são:

- A) Colômbia, Peru e Bolívia.
- B) Estados Unidos, México e Canadá.
- C) Estados Unidos, Brasil e Argentina.
- D) México, Paraguai e Uruguai.
- E) Venezuela, México e Canadá.

QUESTÃO 12

Sobre a economia brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os principais produtos agrícolas produzidos no país são: café, laranja, cana-de-açúcar (produção de açúcar e álcool), soja, tabaco, milho, mate.
- B) O Brasil possui uma economia aberta e inserida no processo de globalização.
- C) Os principais minérios produzidos no país são: ferro, alumínio, manganês, magnesita e estanho.
- D) A energia eólica é muito utilizada para a geração de energia elétrica no Brasil.
- E) O Brasil é um país que sofre constantemente com os processos inflacionários.

QUESTÃO 13

Sobre as novas regras de remuneração da poupança, assinale a opção **CORRETA**.

- A) Quando a Meta da Taxa SELIC for igual ou menor que 8,5% a.a, a remuneração da poupança será igual a 70% da Meta da Taxa SELIC ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento, + TR.
- B) Quando a Meta da Taxa SELIC for igual ou menor que 9,5% a.a, a remuneração da poupança será igual a 70% da Meta da Taxa SELIC ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento, + TR.
- C) Enquanto a Meta da Taxa SELIC for maior do que 8,0% a.a., a remuneração da poupança continua a mesma de outrora.
- D) Enquanto a Meta da Taxa SELIC for maior do que 7,5% a.a., a remuneração da poupança continua a mesma de outrora.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 14

A presidente da República Dilma Rousseff está no último ano de mandato, tendo em vista que 2014 é ano de eleições para Presidente da República. O atual Vice-Presidente da República é:

- A) Joaquim Barbosa
- B) José Dirceu
- C) Michel Temer
- D) José Sarney
- E) José Genoíno

QUESTÃO 15

Sobre as características históricas e geográficas do Estado do Maranhão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Maranhão é o segundo maior estado da região Nordeste e tem uma população estimada em 6,3 milhões de habitantes.
- B) O marquês de Pombal fundou a Companhia de Comércio do Grão-Pará e Maranhão e estimulou a migração de outros povoados nordestinos para a região com o cultivo de arroz e algodão.
- C) O Maranhão é um dos estados mais pobres do Brasil. Entretanto, a educação é uma das melhores do Brasil, com índices comparados aos dos países desenvolvidos.
- D) Em 1612, Daniel de La Touche comandou uma missão francesa até a ilha de Upaon-Açu e tornou-se um dos fundadores do povoado da França Equinocial, chegando a construir o Fourt de Saint-Louis, nome dado em reverência ao rei de seu país. Neste momento, nascia a futura capital do Maranhão: a cidade de São Luís.
- E) Com a assinatura do Tratado de Tordesilhas entre os portugueses e espanhóis por volta de 1494, a região onde hoje se encontra o estado do Maranhão ainda não fazia parte do território brasileiro.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Qual a definição correta de Firmware?

- A) É o gabinete do computador.
- B) São os usuários.
- C) Algum tipo desorganizado de informação que não significa nada isoladamente.
- D) É o resultado da transformação dos dados em algo útil e organizado para o usuário.
- E) São programas armazenados em chip.

QUESTÃO 17

Todas as alternativas a seguir listam as operações básicas feitas por um computador, **EXCETO**:

- A) Saída
- B) Entrada
- C) Processamento
- D) Armazenamento
- E) Dados

QUESTÃO 18

O conceito correto de bit é:

- A) É a unidade de medida básica e universal para a capacidade de armazenamento de informações que o computador e todos os seus dispositivos utilizam
- B) Armazena o equivalente a um caracter de nossa linguagem.
- C) É a unidade básica de informações no sistema decimal de numeração.
- D) É a menor quantidade de informação que se pode armazenar num computador.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 19

São componentes elétricos / eletrônicos ligados à placa-mãe, **EXCETO**:

- A) Microprocessador.
- B) Memória do computador.
- C) Chips especiais, chamados de chips ROM.
- D) Porta Paralela.
- E) Slots

QUESTÃO 20

A CPU de um computador é :

- A) É a placa de circuito impresso onde reside toda a principal parte eletrônica do computador.
- B) Utilizado até hoje para conectar mouse e teclado.
- C) Essa unidade processa as instruções, executa os cálculos e gerencia o fluxo de informações pelo computador.
- D) Utilizada para conectarem periféricos como a impressora. Vem sendo gradativamente substituída pela tecnologia USB.
- E) Armazenam os dados que serão enviados para a ULA e armazena também as informações geradas pela ULA.

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) criada em 1996 é um dos principais instrumentos normativos da política educacional brasileira. Assinale a alternativa que apresenta o propósito dessa lei expresso no seu artigo 1º, § 2º.

- A) Disciplinar a educação informal que se desenvolve no âmbito da família
- B) Disciplinar a educação informal que se desenvolve nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e manifestações culturais.
- C) Disciplinar a educação escolar que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- D) Disciplinar a educação escolar no nível da educação básica.
- E) Disciplinar a educação escolar no nível da educação superior.

QUESTÃO 22

A Lei de Diretrizes e Bases fundamenta-se numa concepção ampliada de educação. Marque a alternativa que melhor expressa essa concepção.

- A) A educação abrange somente os processos formais de ensino, ou seja, a educação transmitida por meio das escolas e universidades. (artigo 1º)
- B) A educação abrange somente os processos informais de transmissão de conhecimento através da família. (artigo 1º)
- C) A educação abrange somente os processos informais de transmissão de conhecimento através da família e dos movimentos sociais e manifestações culturais. (artigo 1º)
- D) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (artigo 1º)
- E) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (artigo 1º)

QUESTÃO 23

A educação, dever da _____ e do _____, inspirada nos princípios de _____ e nos ideais de _____, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da _____ e sua qualificação para o _____. (artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- A) Família, Estado, Liberdade, Solidariedade humana, cidadania, trabalho
- B) Iniciativa privada, estado, igualdade, liberdade, democracia, exercício profissional
- C) Família, mercado, liberdade, igualdade, cidadania, trabalho
- D) Família, Estado, solidariedade humana, liberdade, trabalho
- E) Iniciativa privada, poder público, liberdade, solidariedade humana, democracia, exercício profissional.

QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmações:

- I - É facultado ao poder público oferecer a educação básica
- II - O Estado deve garantir atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- III - o Estado deve garantir ao educando vaga na escola pública de ensino infantil, de ensino fundamental e de ensino médio mais próxima de sua residência.

- A) Todas as afirmações são verdadeiras
- B) Todas as afirmações são falsas
- C) Apenas I e II são verdadeiras
- D) Apenas I e III são verdadeiras
- E) Apenas II e III são verdadeiras

QUESTÃO 25

Modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar. Essa proposição se refere a qual modalidade da educação básica?

- A) Educação profissional e tecnológica
- B) Educação de jovens e adultos
- C) Educação básica no campo
- D) Educação especial
- E) Educação à distância

**QUESTÃO 26**

Sobre as características do espaço geográfico brasileiro, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A formação do espaço geográfico brasileiro iniciou-se há milhares de anos antes da chegada dos colonizadores europeus.
- B) Enquanto este território esteve ocupado apenas pelos povos indígenas, a paisagem brasileira era marcada pelo predomínio da natureza.
- C) Com a chegada do colonizador, iniciou-se uma etapa do relacionamento do homem com a natureza, marcada pela exploração racional ou predatória dos recursos naturais.
- D) As diferentes nações indígenas que se encontravam espalhadas no extenso território brasileiro, antes da chegada dos colonizadores europeus, viviam em relativa harmonia com o ambiente.
- E) Em nome da acumulação de riquezas, os europeus e aqueles que os sucederam danificaram a natureza e dizimaram grande parte dos primeiros habitantes.

QUESTÃO 27

Sobre os conceitos fundamentais da geografia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O espaço é um conjunto do qual participam tanto elementos naturais como a ação da humanidade.
- B) A ação da humanidade sobre a natureza transforma o espaço natural em espaço geográfico.
- C) Espaço natural é aquele criado pela natureza que não foi modificado pelo homem.
- D) O espaço geográfico se relaciona com a dinâmica da natureza e com o contínuo movimento de mudança na sociedade.
- E) O espaço geográfico não é um espaço social.

QUESTÃO 28

Levando em consideração as características dos fusos horários, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os fusos horários corrigiram em parte o problema ao colocar os relógios de cada região no mesmo tempo solar médio.
- B) Os fusos horários não possuem relação com o sistema de coordenadas geográficas.
- C) Os fusos horários geralmente estão centrados nos meridianos das longitudes que são múltiplos de 15°.
- D) As formas dos fusos horários podem ser bastante irregulares devido às fronteiras nacionais dos vários países ou devido a questões políticas
- E) Todos os fusos horários são definidos em relação ao Tempo Universal Coordenado (UTC), o fuso horário que contém Londres quando esta cidade não está no horário de verão onde se localiza o meridiano de Greenwich, o qual divide o fuso horário.

QUESTÃO 29

Analise os itens seguintes referentes à Projeção de Mercator.

- I. A projeção de Mercator possui uma distorção nos polos.
- II. Devido à forma como são representados, os continentes afastados da linha do Equador (Europa, Canadá, Groenlândia, etc.) ficam maiores do que são na realidade.
- III. Mercator conseguiu, utilizando 24 linhas verticais (meridianos) e 12 horizontais (paralelos) que iam se afastando umas das outras conforme se aproximavam dos polos, representar todos os continentes da terra em um mapa que podia ser utilizado para traçar rotas através de "curvas-traçado".

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) III
- B) I e II
- C) II e III
- D) I, II e III
- E) II

QUESTÃO 30

Uma estrada possui, em linha reta, 13 quilômetros. Ao ser representada em um mapa de escala 1:500.000, qual o tamanho da representação em centímetros?

- A) 4,2
- B) 3,5
- C) 2,8
- D) 1,4
- E) 2,6

QUESTÃO 31

Localizadas a Oeste de Greenwich, duas cidades, X e Y, encontram-se, respectivamente, a 105° e 45°. Numa quarta-feira, um avião saiu de X às 14h30min e chegou a Y depois de 5 horas de viagem. O horário de chegada em Y foi:

- A) 14h30min da quinta-feira.
- B) 21h30min da quarta-feira.
- C) 23h30min da quarta-feira.
- D) 0h30min da quinta-feira.
- E) 8h30min da quinta-feira.

QUESTÃO 32

Considerando que a distância real entre duas cidades é de 12km e que a sua distância gráfica, num mapa, é de 60cm, podemos afirmar que esse mapa foi projetado na escala:

- A) 1 : 20.000
- B) 1 : 2.000.000
- C) 1 : 12.000.000
- D) 1 : 20.000.000
- E) 1 : 48.000.000

QUESTÃO 33

Sobre um determinado mapa, com escala de 1:750.000, um geógrafo demarca uma reserva florestal com formato de um quadrado, apresentando 8cm de lado. A área da reserva florestal medirá, na realidade,

- A) 3,6km².
- B) 36 km².
- C) 360 km².
- D) 3.600 km².
- E) 36.000 km².

**QUESTÃO 34**

Analise os itens seguintes sobre a hidrografia brasileira.

- I. Os recursos hídricos são abundantes no Brasil, e distribuem-se de forma regular por todo o território.
 - II. As bacias do Paraná e do São Francisco são as de maior aproveitamento hidroelétrico.
 - III. O rio São Francisco liga as duas regiões brasileiras mais populosas e de mais antigo povoamento: Nordeste e Sudeste.
- Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e II
- B) II
- C) I, II e III
- D) II e III
- E) III

QUESTÃO 35

Sobre as características da Bacia Hidrográfica do rio Amazonas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Está presente apenas no Brasil, Peru, Venezuela, Colômbia e Equador.
- B) A Bacia Amazônica é a maior do mundo.
- C) Sua importância decorre do papel que os seus rios desempenham na circulação da Região Norte, devido às boas condições de navegabilidade que oferecem.
- D) Além do extenso potencial navegável, dispõe de imenso potencial hidroelétrico concentrado nos afluentes do rio Amazonas, os quais percorrem longos trechos em áreas de relevo planáltico.
- E) Das bacias hidrográficas brasileiras, a Amazônica é a que possui o maior potencial hidroelétrico.

QUESTÃO 36

Analise os itens seguintes sobre os Manguezais.

- I. Os manguezais constituem um sistema de transição entre a vida terrestre e a vida marinha.
- II. Os manguezais apresentam espécies arbustivas e arbóreas adaptadas às inundações.
- III. O intenso processo de urbanização das áreas litorâneas tem levado à degradação desse ecossistema.
- IV. A destruição dos mangues ocasiona graves consequências, tendo em vista que quebra a cadeia alimentar marinha, já que espécies menores, como caranguejos e outros pequenos crustáceos, servem de alimento para os maiores.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

QUESTÃO 37

Sobre a vegetação do Cerrado, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O desenvolvimento agrícola no Cerrado não exige a aplicação de calcário.
- B) O cerrado também é chamado de savana brasileira.
- C) É uma vegetação típica da região Centro-Oeste do Brasil, mas que se estende por outras regiões brasileiras.
- D) A área original do Cerrado está reduzida a menos da metade, devido aos grandes impactos sofridos por esse ecossistema.

- E) O cerrado é formado pela associação de árvores e arbustos (estrato superior) com gramíneas (estrato inferior).

QUESTÃO 38

Levando em consideração os impactos ambientais sofridos pelos ecossistemas brasileiros, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) O desenvolvimento sustentável é uma prática que deve ser incentivada para diminuir os impactos ambientais.
- B) O estado de degradação ambiental em muitos lugares do país exige formas equilibradas de gestão dos recursos naturais e a implantação de políticas conservacionistas a curto e longo prazo.
- C) O consumo excessivo por parte dos países ricos é uma das principais causas do rápido esgotamento dos recursos naturais.
- D) Na exploração de recursos naturais é prescindível a adoção de práticas conservacionistas em virtude do consumo cada vez maior feito pela humanidade.
- E) Conservar um recurso natural significa aproveitá-lo de forma adequada ou racional, procurando extrair dele o máximo de benefício para o maior número de pessoas e pelo maior período de tempo possível.

QUESTÃO 39

Analise os itens seguintes sobre o espaço agropecuário brasileiro.

- I. O processo de modernização agrícola não atingiu por igual nem com a mesma intensidade as diferentes áreas do país.
- II. Mais de 40% da produção de laranja e de cana-de-açúcar são encontradas no estado de São Paulo.
- III. No cenário mundial, o Brasil ocupa posição muito fraca na exportação de produtos agropecuários.

Indique a alternativa que possui os itens corretos.

- A) I e II
- B) II e III
- C) I, II e III
- D) II
- E) I e III

QUESTÃO 40

Sobre o bloco econômico do NAFTA, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É um bloco econômico formado por Estados Unidos, Canadá e México.
- B) O Chile está em fase de estruturação para fazer parte do NAFTA. As relações comerciais entre este país e o bloco econômico estão aumentando a cada ano. Breve, o Chile poderá ser um membro efetivo do NAFTA.
- C) Empresas dos Estados Unidos e Canadá conseguem reduzir os custos de produção, ao instalarem filiais no México, aproveitando a mão-de-obra barata;
- D) Negociando em bloco, todos países membros podem ganhar vantagens com relação aos acordos comerciais com outros blocos econômicos.
- E) A produção industrial mexicana, assim como as exportações, tem diminuído significativamente na última década.