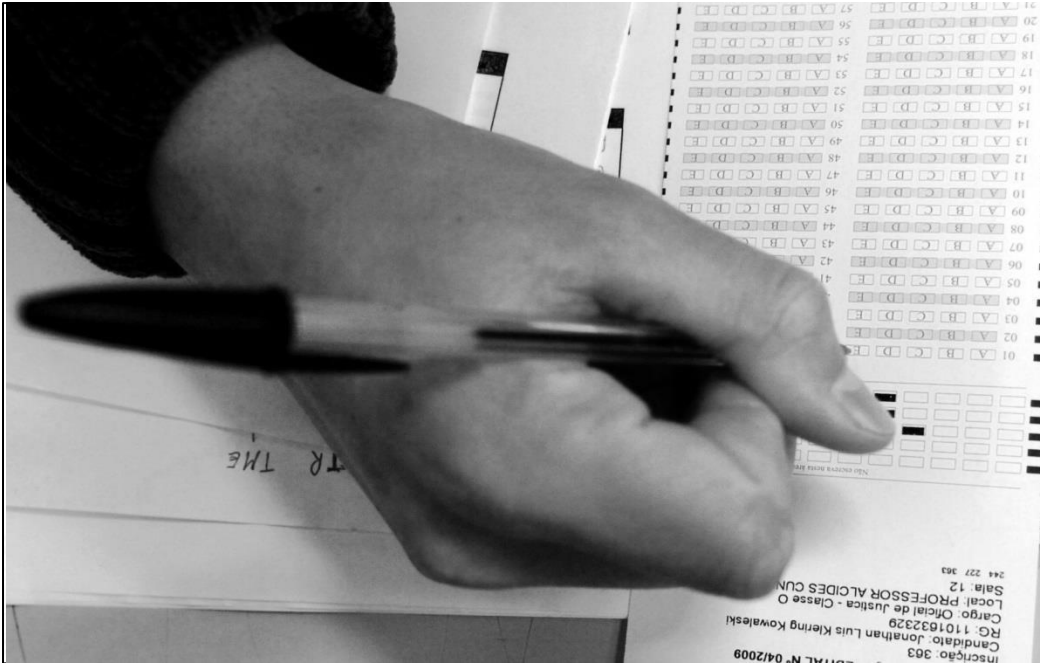




**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA-MA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR DE 6<sup>a</sup>  
 AO 9º ANO –  
 HISTÓRIA**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA - MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

**Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.**

### TEXTO I

O capitalismo molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social."

O sistema capitalista, que deita raízes na quebra da sociedade feudal e no advento da manufatura, alavancou-se com a revolução industrial, no século 19. Expandiu-se, acelerou a pesquisa científica e o progresso técnico. Aumentou a produção e agravou a desigualdade na distribuição de bens. De seu ventre contraditório surgiu o socialismo, que aprimorou a distribuição sem conseguir desenvolver a produção. A onda neoliberal derrubou o socialismo europeu qual castelo de areia.

Hoje, o capitalismo é vitorioso para as nações da União Européia e da América do Norte (excluindo o México). No resto do mundo, deixa um lastro de miséria e pobreza, conflitos e mortes, salvando-se as elites que, em seus respectivos países, gerenciam os negócios segundo o velho receituário colonial, agora prescrito pelo FMI: tudo para o benefício da metrópole. Em plena globocolonização, o capitalismo é também vitorioso em corações e mentes. Mas não em todos. Há ricos, remediados e pobres que não têm espírito capitalista. São pessoas generosas, altruístas, capazes de se debruçar perante o sofrimento alheio e de estender a mão em solidariedade a causas coletivas.

A tendência do espírito capitalista é aguçar o egoísmo; dilatar ambições de consumo; ativar energias narcísicas; tornar-nos competitivos e sedentos de lucro. Criar pessoas menos solidárias, mais insensíveis às questões sociais, indiferentes à miséria, alheias ao drama de índios e negros, distantes de iniciativas que visam a defender os direitos dos pobres. Aos poucos, o espírito capitalista molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social; assume a cultura da glamourização do fútil; diverte-se com entretenimentos que exaltam a violência, banalizam a pornografia e ridicularizam pobres e mulheres, como são exemplos certos programas de humor na TV.

O capitalismo promove tamanha inversão de valores em nossa consciência que defeitos qualificados pelo cristianismo de "pecados capitais" são tidos como virtudes: a avareza, o orgulho, a luxúria, a inveja e a cobiça. O capitalismo é irmão gêmeo do individualismo. Ao exaltar como valores a competição, a riqueza pessoal, o acúmulo de posses, interioriza em nós ambições que nos afastam do esforço coletivo de conquista de direitos para nos mergulhar na ilusão pessoal de que, um dia, também galgaremos, como alpinistas sociais, o pico da fortuna e do sucesso.

A magia capitalista dissolve, pelo calor de sua sedução, todo conceito gregário, como nação ou povo. O que há são indivíduos atomizados, premiados pela loteria biológica por não terem nascido entre os pobres ou pela roda da fortuna, que os fez ascender miraculosamente para o universo em que os sofrimentos morais são camuflados sob o brilho da opulência.

O espírito capitalista não faz distinção de classe: inocula-se no favelado e na empregada doméstica, no camponês e no motorista de táxi. E induz ricos, remediados e pobres à apropriação privada, não apenas de bens materiais, mas também de bens simbólicos: oro para alívio dos meus problemas e a cura de minhas doenças; voto no candidato que melhor corresponde às minhas ambições; adoto um comportamento que realça a minha figura e o meu prestígio.

Esse espectro de ser humano não conhece a cooperação e a gratuidade; considera a generosidade uma humilhação; encara a pobreza insubmissa como caso de polícia; faz da função de mando uma segunda pele; trata os subalternos com desdém. O mundo centra-se em seu umbigo. Ainda que não tape as orelhas ao ouvir falar em "amor ao próximo", do outro ele se faz próximo quando estão em jogo seus interesses. Mas prefere distância se o outro sofre, decai socialmente ou mergulha em fracasso. Seu espelho é o da bruxa que indaga: "Há alguém tão bem-sucedido quanto eu?" Se a resposta for positiva, então quer conhecê-lo, adulá-lo, idolatrá-lo, como a um ícone religioso do qual se esperam graças e proveitos.

Capitalista não é apenas o banqueiro, o Tio Patinhas. É também o Donald, que se submete a seus caprichos. O mundo é, para ele, um jogo de espelhos, no qual se vê projetado nas mais variadas dimensões. Ele inveja os que estão acima dele e nutre ódio por quem o ameaça como concorrente. Quando se faz religioso, é para ganhar o Céu, já que a Terra lhe pertence. Dá esmolas, mas não direitos; acende velas, nunca esperanças; prega a mudança de coração, não da sociedade; é capaz de reconhecer Cristo na eucaristia, jamais no rosto de quem padece fome, é sem-terra ou sem-teto.

Horroriza-nos pensar que, outrora, a sociedade praticou o canibalismo. Quiçá alimentar-se com a carne do semelhante, em vez de entregá-la ao repasto dos vermes, seja mais saudável e ético do que, hoje, excluí-lo do direito de ser, simplesmente, humano.

Extraído: <http://www.simplicidadevoluntaria.com/capit.htm>

**QUESTÃO 01**

Segundo as informações levantadas pelo texto, assinale a alternativa correta.

- A) O espírito capitalista faz distinção de classe.
- B) Somente o banqueiro é capitalista.
- C) A magia capitalista dissolve, pelo calor de sua sedução, todo conceito gregário, como nação ou povo.
- D) Todas as pessoas, sem distinção alguma, são absolutamente capitalistas.
- E) O capitalismo surgiu depois da queda do movimento iluminista.

**QUESTÃO 02**

A questão central do texto é:

- A) Uma visão positiva do capitalismo, que tem gerado várias riquezas para a sociedade moderna.
- B) Um distúrbio que provoca o capitalismo, quando seus ideais se confrontam com o socialismo.
- C) A importância do capitalismo para a Revolução Industrial.
- D) O texto traz forte crítica ao sistema capitalista, que tem proporcionado vários problemas na sociedade hodiernamente, tendo em vista que o espírito capitalista aguça o egoísmo; dilata ambições de consumo; ativa energias narcísicas; tornar-nos competitivos e sedentos de lucro.
- E) A relação dos capitalistas com a burguesia, e o poder político desta.

**QUESTÃO 03**

Levando em consideração as informações do texto, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) O socialismo surgiu do ventre contraditório do capitalismo.
- B) O espírito capitalista molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social; assume a cultura da glamourização do fútil; diverte-se com entretenimentos que exaltam a violência.
- C) O capitalismo é vitorioso para todas as nações da União Européia e da América do Norte.
- D) O sistema capitalista induz ricos, remediados e pobres à apropriação privada, não apenas de bens materiais, mas também de bens simbólicos.
- E) O sistema capitalista tem origem na quebra da sociedade feudal e no advento da manufatura.

**QUESTÃO 04**

Considere o trecho do texto: "Horroriza-nos pensar que, outrora, a sociedade **praticou** o canibalismo."

O verbo destacado acima foi conjugado no:

- A) Presente do Subjuntivo
- B) Pretérito Imperfeito do Indicativo
- C) Futuro do Presente do Indicativo
- D) Presente do Indicativo
- E) Pretérito Perfeito do Indicativo.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa em que a utilização da Regência Verbal deu-se de forma **INADEQUADA**.

- A) O banco informou ao cliente da dificuldade ocorrida.
- B) Ninguém concordou com a proposta.
- C) Todos precisam de ajuda.
- D) Os homens aspiram ao sucesso profissional.
- E) Ninguém o informou do erro.

**QUESTÃO 06**

Marque a alternativa em que a utilização ou não da crase está de acordo com a norma culta.

- A) Meu marido comprou à chácara
- B) À noite, faremos o trabalho.
- C) Ele fez ameaças à algumas pessoas.
- D) Eles irão a fazenda.
- E) Manoel se dirigiu a cidade

**QUESTÃO 07**

Observe a seguinte frase : **Minha** mulher está viajando desde a semana passada. O pronome destacado acima se classifica como:

- A) Pessoal
- B) Relativo
- C) Interrogativo
- D) Possessivo
- E) Demonstrativo

**QUESTÃO 08**

Marque a alternativa em que a concordância verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) A produção agrícola superou todos os recordes no último período.
- B) Deve existir fazendas neste local.
- C) Marcos e César trabalharão juntos.
- D) Eles não tomam banho há dois dias.
- E) Publicaram-se notícias falsas.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que o verbo está na voz reflexiva.

- A) Desconfiou-se das propostas iniciais.
- B) Marlos levará Júnior ao médico.
- C) Deverá haver festa nesse final de semana.
- D) Casas são vendidas.
- E) A menina feriu-se com o martelo.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que todas as palavras citadas são Oxítonas.

- A) Chuva, toalha, televisão
- B) Água, árvore, tinta
- C) Calção, blusa, roupa.
- D) Tênis, computador, mesa.
- E) Maracujá, café, urubu.



# CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES QUESTÕES DE 11 A 15

## QUESTÃO 11

Os países que formam o bloco econômico do NAFTA são:

- A) Colômbia, Peru e Bolívia.
- B) Estados Unidos, México e Canadá.
- C) Estados Unidos, Brasil e Argentina.
- D) México, Paraguai e Uruguai.
- E) Venezuela, México e Canadá.

## QUESTÃO 12

Sobre a economia brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os principais produtos agrícolas produzidos no país são: café, laranja, cana-de-açúcar (produção de açúcar e álcool), soja, tabaco, milho, mate.
- B) O Brasil possui uma economia aberta e inserida no processo de globalização.
- C) Os principais minérios produzidos no país são: ferro, alumínio, manganês, magnesita e estanho.
- D) A energia eólica é muito utilizada para a geração de energia elétrica no Brasil.
- E) O Brasil é um país que sofre constantemente com os processos inflacionários.

## QUESTÃO 13

Sobre as novas regras de remuneração da poupança, assinale a opção **CORRETA**.

- A) Quando a Meta da Taxa SELIC for igual ou menor que 8,5% a.a, a remuneração da poupança será igual a 70% da Meta da Taxa SELIC ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento, + TR.
- B) Quando a Meta da Taxa SELIC for igual ou menor que 9,5% a.a, a remuneração da poupança será igual a 70% da Meta da Taxa SELIC ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento, + TR.
- C) Enquanto a Meta da Taxa SELIC for maior do que 8,0% a.a., a remuneração da poupança continua a mesma de outrora.
- D) Enquanto a Meta da Taxa SELIC for maior do que 7,5% a.a., a remuneração da poupança continua a mesma de outrora.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

## QUESTÃO 14

A presidente da República Dilma Rousseff está no último ano de mandato, tendo em vista que 2014 é ano de eleições para Presidente da República. O atual Vice-Presidente da República é:

- A) Joaquim Barbosa
- B) José Dirceu
- C) Michel Temer
- D) José Sarney
- E) José Genoíno

## QUESTÃO 15

Sobre as características históricas e geográficas do Estado do Maranhão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Maranhão é o segundo maior estado da região Nordeste e tem uma população estimada em 6,3 milhões de habitantes.
- B) O marquês de Pombal fundou a Companhia de Comércio do Grão-Pará e Maranhão e estimulou a migração de outros povoados nordestinos para a região com o cultivo de arroz e algodão.
- C) O Maranhão é um dos estados mais pobres do Brasil. Entretanto, a educação é uma das melhores do Brasil, com índices comparados aos dos países desenvolvidos.
- D) Em 1612, Daniel de La Touche comandou uma missão francesa até a ilha de Upaon-Açu e tornou-se um dos fundadores do povoado da França Equinocial, chegando a construir o Fourt de Saint-Louis, nome dado em reverência ao rei de seu país. Neste momento, nascia a futura capital do Maranhão: a cidade de São Luís.
- E) Com a assinatura do Tratado de Tordesilhas entre os portugueses e espanhóis por volta de 1494, a região onde hoje se encontra o estado do Maranhão ainda não fazia parte do território brasileiro.



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

Qual a definição correta de Firmware?

- A) É o gabinete do computador.
- B) São os usuários.
- C) Algum tipo desorganizado de informação que não significa nada isoladamente.
- D) É o resultado da transformação dos dados em algo útil e organizado para o usuário.
- E) São programas armazenados em chip.

## QUESTÃO 17

Todas as alternativas a seguir listam as operações básicas feitas por um computador, **EXCETO**:

- A) Saída
- B) Entrada
- C) Processamento
- D) Armazenamento
- E) Dados

## QUESTÃO 18

O conceito correto de bit é:

- A) É a unidade de medida básica e universal para a capacidade de armazenamento de informações que o computador e todos os seus dispositivos utilizam
- B) Armazena o equivalente a um caracter de nossa linguagem.
- C) É a unidade básica de informações no sistema decimal de numeração.
- D) É a menor quantidade de informação que se pode armazenar num computador.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

## QUESTÃO 19

São componentes elétricos / eletrônicos ligados à placa-mãe, **EXCETO**:

- A) Microprocessador.
- B) Memória do computador.
- C) Chips especiais, chamados de chips ROM.
- D) Porta Paralela.
- E) Slots

## QUESTÃO 20

A CPU de um computador é :

- A) É a placa de circuito impresso onde reside toda a principal parte eletrônica do computador.
- B) Utilizado até hoje para conectar mouse e teclado.
- C) Essa unidade processa as instruções, executa os cálculos e gerencia o fluxo de informações pelo computador.
- D) Utilizada para conectarem periféricos como a impressora. Vem sendo gradativamente substituída pela tecnologia USB.
- E) Armazenam os dados que serão enviados para a ULA e armazena também as informações geradas pela ULA.

## ÁREA LIVRE





# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÕES DE 21 A 40

### QUESTÃO 21

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) criada em 1996 é um dos principais instrumentos normativos da política educacional brasileira. Assinale a alternativa que apresenta o propósito dessa lei expresso no seu artigo 1º, § 2º.

- A) Disciplinar a educação informal que se desenvolve no âmbito da família
- B) Disciplinar a educação informal que se desenvolve nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e manifestações culturais.
- C) Disciplinar a educação escolar que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- D) Disciplinar a educação escolar no nível da educação básica.
- E) Disciplinar a educação escolar no nível da educação superior.

### QUESTÃO 22

A Lei de Diretrizes e Bases fundamenta-se numa concepção ampliada de educação. Marque a alternativa que melhor expressa essa concepção.

- A) A educação abrange somente os processos formais de ensino, ou seja, a educação transmitida por meio das escolas e universidades. (artigo 1º)
- B) A educação abrange somente os processos informais de transmissão de conhecimento através da família. (artigo 1º)
- C) A educação abrange somente os processos informais de transmissão de conhecimento através da família e dos movimentos sociais e manifestações culturais. (artigo 1º)
- D) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (artigo 1º)
- E) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (artigo 1º)

### QUESTÃO 23

A educação, dever da \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_, inspirada nos princípios de \_\_\_\_\_ e nos ideais de \_\_\_\_\_, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da \_\_\_\_\_ e sua qualificação para o \_\_\_\_\_. (artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- A) Família, Estado, Liberdade, Solidariedade humana, cidadania, trabalho
- B) Iniciativa privada, estado, igualdade, liberdade, democracia, exercício profissional
- C) Família, mercado, liberdade, igualdade, cidadania, trabalho
- D) Família, Estado, solidariedade humana, liberdade, trabalho
- E) Iniciativa privada, poder público, liberdade, solidariedade humana, democracia, exercício profissional.

### QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmações:

- I - É facultado ao poder público oferecer a educação básica
- II - O Estado deve garantir atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- III - o Estado deve garantir ao educando vaga na escola pública de ensino infantil, de ensino fundamental e de ensino médio mais próxima de sua residência.

- A) Todas as afirmações são verdadeiras
- B) Todas as afirmações são falsas
- C) Apenas I e II são verdadeiras
- D) Apenas I e III são verdadeiras
- E) Apenas II e III são verdadeiras

### QUESTÃO 25

Modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar. Essa proposição se refere a qual modalidade da educação básica?

- A) Educação profissional e tecnológica
- B) Educação de jovens e adultos
- C) Educação básica no campo
- D) Educação especial
- E) Educação à distância

**QUESTÃO 26**

Sobre os aspectos históricos do Estado do Maranhão, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) O comando da tentativa francesa de colonização ao Maranhão foi de Daniel de La Touche que se associando a alguns financistas, chegaram ao Maranhão em 1612, fundando um forte no qual se desenvolveu essa tentativa de colonização.
- B) Em 1615 os franceses foram expulsos do Maranhão pelas tropas holandesas na batalha de Guaxenduba.
- C) A inexistência de uma colonização efetiva no norte da colônia levou os franceses, em 1612, a empreenderem a formação de uma colônia, que passaria a ser conhecida como França Equinocial.
- D) Durante todo o século XVI e início do XVII, o extremo norte do Brasil(Maranhão)continuava "abandonado". Este estado de abandono permitiu aos franceses que tentassem fundar nesta região um núcleo de colonização.
- E) A colonização do Maranhão não se deu no contexto de implantação do sistema de capitanias hereditárias em razão da difícil penetração para esta região.

**QUESTÃO 27**

Dentre os principais motivos que levaram a fundação da França Equinocial podemos destacar, **EXCETO**:

- A) A entrada da França na corrida colonialista.
- B) O desejo de encontrar metais preciosos nesta região.
- C) A necessidade de áreas que servissem de abrigo para as populações que fugiam dos conflitos religiosos decorrentes da expansão da reforma.
- D) A inexistência de um processo de colonização efetiva pelos portugueses.
- E) A implantação da agricultura e da cana-de-açúcar pelos portugueses que passaram a comercializar produtos manufaturados com os franceses.

**QUESTÃO 28**

Acerca da colonização portuguesa no estado do Maranhão, analise os itens a seguir:

I. O incentivo a produção do algodão no Maranhão decorreu da grande aceitação deste produto no mercado europeu - Revolução Industrial - indústria têxtil e principalmente em razão da paralização momentânea no mercado da produção americana (Guerra de Independência das 13 colônias americanas).

II. Durante toda a primeira metade do séc. XVII, o descaso do governo português em relação ao Estado do Maranhão, em grande parte pode ser explicado pelo interesse da Coroa e dos grupos dominantes portugueses em estarem voltados à exploração das regiões auríferas.

III. Dado o grande isolamento desta região com relação à sede do governo geral do Brasil estar em Salvador, e na prática, visando protegê-la das constantes investidas estrangeiras, o monarca Felipe II( neste período Portugal está sob domínio espanhol- União Ibérica, 1580-1640) fundou em 1621, o Estado Colonial do Maranhão e Grão-Pará, com sede em São Luís, abrangendo uma área que se estendia do Ceará ao Amazonas.

IV. De fato, a colonização do Maranhão inicia-se após a expulsão dos franceses(1615), que aqui procuravam fundar um núcleo de povoamento.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**QUESTÃO 29**

Sobre o movimento da Balaiada, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) A Balaiada foi uma importante revolta popular que explodiu na província do Maranhão, entre os anos de 1838 a1841.
- B) Nessa época, a economia agrária do Maranhão atravessava grande crise. Sua principal riqueza, o algodão, vinha perdendo preço, devido à forte concorrência internacional do algodão produzido nos Estados Unidos (mais barato e de melhor qualidade que o produto brasileiro).
- C) O combate aos balaaios foi duro e violento. A perseguição só terminou em 1841, quando tinham morrido cerca de 12 mil sertanejos e escravos.
- D) Os principais líderes populares líderes da Balaiada foram: Manuel Francisco dos Anjos Ferreira (fazedor de balaaios, donde surgiu o nome balaiada); Cosme Bento das Chagas (vaqueiro); Raimundo Gomes (chefe de um quilombo que reunia aproximadamente três mil negros fugitivos).
- E) Quem mais sofria as conseqüências dos problemas econômicos do Maranhão era a população pobre. Ou seja, a multidão formada por vaqueiros, sertanejos e escravos.

**QUESTÃO 30**

Analise os itens seguintes sobre a Revolta de Beckman.

**I.** Os líderes do movimento foram os irmãos **Tomás e Manuel Beckman**.

**II.** Teve como um dos motivos a escravização indígena por parte dos colonos, não sendo isto visto a bons olhos pelos Jesuítas, que pregavam conforme a Companhia de Jesus a liberdade a favor dos mesmos.

**III.** Os irmãos Manuel e Tomás Beckman foram condenados à morte por enforcamento, sendo também a escravização indígena proibida em 1685 pela Coroa, a qual nesta mesma data decidiu também a respeito do retorno dos Jesuítas ao Maranhão.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I, II e III
- B) II e III
- C) I e III
- D) II
- E) I

**QUESTÃO 31**

Sobre a Era Vargas no Brasil, marque a opção que está **ERRADA**.

- A) Usar o café como combustível das locomotivas foi um dos meios de que o governo se valeu para diminuir os estoques e valorizar o produto.
- B) Para impedir a fuga de capitais estrangeiros, o governo passou a controlar o câmbio.
- C) A Caixa Econômica Federal passou a monopolizar toda a entrada e saída de moeda estrangeira, caracterizando uma política protecionista do Estado Brasileiro.
- D) Vargas procurou equilibrar-se entre os tenentes e as antigas oligarquias, mas a nomeação de interventores gerava a sensação de que o novo governo era uma ditadura.
- E) Buscando o apoio das classes trabalhadoras urbanas, Vargas adotou o populismo.

**QUESTÃO 32**

Acerca da Revolução Constitucionalista de 1932, que ocorreu no estado de São Paulo, observe os itens a seguir.

**I.** Os membros da oligarquia paulista reclamavam do excessivo centralismo do governo, e postulavam também uma nova Constituição.

**II.** Os cafeicultores estavam descontentes com a queda de seus lucros, os industriais com a dificuldade em exportar e a população urbana com o desemprego.

**III.** Políticos paulistas lançaram um manifesto constitucionalista que repercutiu em vários estados, principalmente em Minas Gerais e no Rio Grande do Sul.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II
- B) I, II e III
- C) II e III
- D) I e III
- E) I e II

**QUESTÃO 33**

Em julho de 1934, foi promulgada a terceira Constituição do Brasil e segunda da República. Entre as suas características principais, podem ser citadas, **EXCETO**:

- A) Instituição de um mandato presidencial eletivo de quatro anos.
- B) Criação da Justiça Eleitoral.
- C) Criação de uma legislação trabalhista.
- D) Anistia a todos os presos políticos do país.
- E) Criação do cargo de Vice-Presidente da República.

**QUESTÃO 34**

Levando em consideração as características da Civilização Suméria, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Os sumérios destacaram-se na elaboração de projetos e construção de um complexo e desenvolvido sistema de controle de água do Tigre e Eufrates.
- B) Uma enorme contribuição cultural dos sumérios foi a criação do sistema de escrita cuneiforme, por volta de 4000 a.C.
- C) Os sumérios eram politeístas (acreditavam na existência de vários deuses). As divindades sumérias eram ligadas à natureza (Sol, chuva, vento, trovão) e também aos sentimentos (ódio, amor, tristeza, felicidade).
- D) A armazenagem da água não era muito importante para a sobrevivência das cidades sumérias.
- E) Os sumérios desenvolveram sua civilização na região sul da Mesopotâmia, entre os rios Eufrates e Tigre (área integrante do Crescente Fértil). Habitaram esta região, conhecida como Suméria, entre os anos 4000 e 1950 a.C.

**QUESTÃO 35**

Foram diversos os povos que habitaram a região da Mesopotâmia. Todas as alternativas a seguir expressam características dos Assírios, salvo:

- A) No reino de Assurbanipal temos uma intensa produção intelectual, marcada pela construção da biblioteca de Nínive.
- B) Para controlar as populações subjugadas, os reis contavam com o serviço prestado por sacerdotes e guerreiros que se encarregavam da função de cobrar impostos e exigir uma série de trabalhos compulsórios.
- C) O período áureo do império assírio ocorreu durante o século VII a.C., tempo em que observamos os reinados de Sargão II, Senaqueribe e Assurbanipal.
- D) A cultura militarista dos Assírios era cercada por uma série de gestos e rituais que nos faz ver os assírios como um povo extremamente violento. Saques, torturas, mutilações, castrações eram meios comuns de impor a dominação às populações atingidas pela opulência dessa civilização.
- E) Apesar de possuir uma cultura militarista, os assírios não são considerados um povo violento.



**QUESTÃO 36**

Sobre o regime do Feudalismo, assinale a alternativa **ERRADA**:

- A) No século X o feudalismo atingiu o seu auge tornando-se uma forma de organização vigente em boa parte do continente europeu.
- B) O senhor feudal representaria a classe nobiliárquica detentora de terras.
- C) A autoridade exercida pelo senhor feudal, na prática, era superior a dos reis, que não tinham poder de interferência direta sobre as regras e imposições de um senhor feudal no interior de suas propriedades.
- D) O Feudalismo possuía um poder político centralizado nas mãos do senhor feudal.
- E) A partir do século XI, o aprimoramento das técnicas de produção agrícola e o crescimento populacional proporcionaram melhores condições para o reavivamento das atividades comerciais. Os centros urbanos voltaram a florescer e as populações saíram da estrutura hermética que marcou boa parte da Idade Média.

**QUESTÃO 37**

Marque a alternativa que **NÃO** indica um teórico do Absolutismo.

- A) René Descartes
- B) Thomas Hobbes
- C) Jacques Bossuet
- D) Nicolau Maquiavel
- E) Jean Bodin

**QUESTÃO 38**

Levando em consideração as características do Império Romano, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os dois primeiros séculos do período imperial, conhecidos como Alto Império, são considerados o apogeu da civilização romana.
- B) O exército, as camadas populares e o tesouro constituíam as colunas de sustentação do imperador.
- C) Roma transformou-se em capital intelectual, absorvendo influências helênicas e orientais.
- D) A expansão territorial romana levou à extinção de cultos orientais, além daqueles de origem helênica.
- E) Para Roma afluíam imensas riquezas e de lá eram controlados os territórios conquistados e, praticamente, toda a economia mediterrânea.

**QUESTÃO 39**

Analisar os itens a seguir sobre o Muro de Berlim e a Guerra Fria.

**I.** O Muro de Berlim, ou “muro da vergonha” como também ficou conhecido, era um dos mais ostensivos símbolos da Guerra Fria e da separação do mundo no pós-guerra em duas ideologias opostas.

**II.** Reagan foi um dos presidentes americanos que mais negociou com o bloco comunista. Graças a sua habilidade e estratégia diplomática foi possível chegar a acordos de redução de armas nucleares e a uma flexibilização política com o bloco soviético.

**III.** As medidas de abertura e reestruturação econômica e política implantadas por Gorbachev iriam ser fundamentais para o fim da Guerra Fria. Além dos acordos com os Estados Unidos para pôr fim à corrida armamentista, ele permitiu que os países da Europa Oriental adotassem regimes democráticos liberais, se assim o quisessem.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos:

- A) II
- B) III
- C) I, II e III
- D) II e III
- E) I e II

**QUESTÃO 40**

Todas as alternativas a seguir elencam características do Mercantilismo, salvo:

- A) A balança comercial favorável consistia no esforço do país para exportar mais do que importar, assim mais moedas entrariam do que saíam, favorecendo a situação financeira daquele país.
- B) As colônias de exploração desempenhavam um grande papel nesta época, pois a riqueza de um país na Europa estava diretamente ligada à quantidade de colônias que ela possuía para a exploração.
- C) A intervenção do estado na economia foi marcante. O rei absolutista determinava a quantidade de impostos e controlava o mercado.
- D) O Metalismo – uma das principais características do mercantilismo – consistia no acúmulo de metais preciosos (ouro e prata).
- E) O Pacto Colonial estipulava que as colônias europeias deveriam fazer comércio com todas as metrópoles europeias, pois o objetivo principal era o desenvolvimento das colônias.