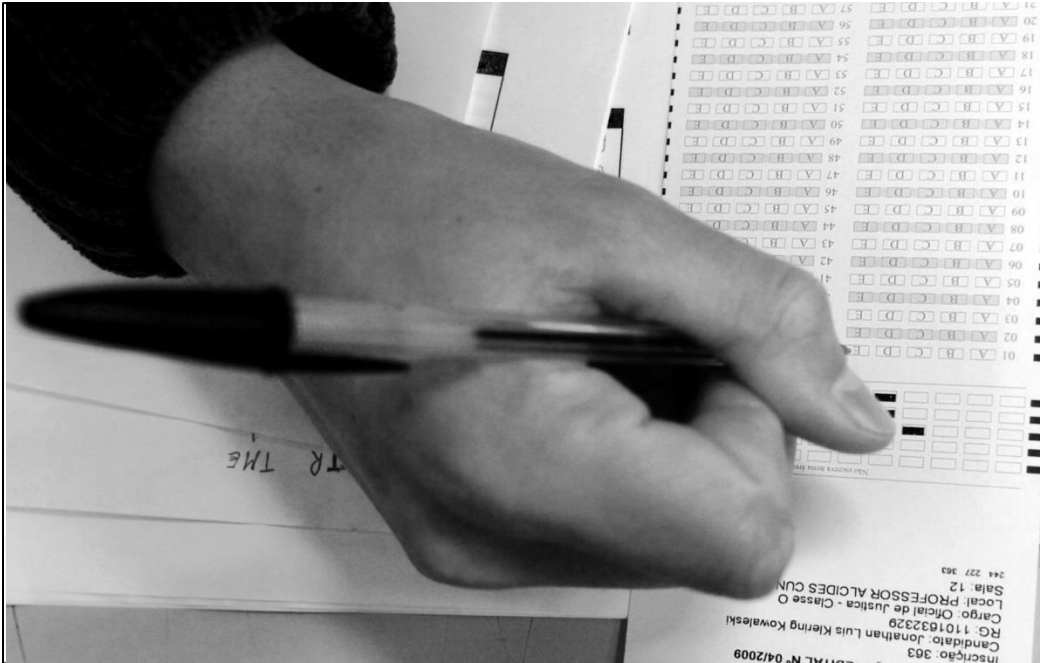




ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA-MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE
6ª AO 9º ANO -
INGLÊS**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

O capitalismo molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social."

O sistema capitalista, que deita raízes na quebra da sociedade feudal e no advento da manufatura, alavancou-se com a revolução industrial, no século 19. Expandiu-se, acelerou a pesquisa científica e o progresso técnico. Aumentou a produção e agravou a desigualdade na distribuição de bens. De seu ventre contraditório surgiu o socialismo, que aprimorou a distribuição sem conseguir desenvolver a produção. A onda neoliberal derrubou o socialismo europeu qual castelo de areia.

Hoje, o capitalismo é vitorioso para as nações da União Européia e da América do Norte (excluindo o México). No resto do mundo, deixa um lastro de miséria e pobreza, conflitos e mortes, salvando-se as elites que, em seus respectivos países, gerenciam os negócios segundo o velho receituário colonial, agora prescrito pelo FMI: tudo para o benefício da metrópole. Em plena globocolonização, o capitalismo é também vitorioso em corações e mentes. Mas não em todos. Há ricos, remediados e pobres que não têm espírito capitalista. São pessoas generosas, altruístas, capazes de se debruçar perante o sofrimento alheio e de estender a mão em solidariedade a causas coletivas.

A tendência do espírito capitalista é aguçar o egoísmo; dilatar ambições de consumo; ativar energias narcísicas; tornar-nos competitivos e sedentos de lucro. Criar pessoas menos solidárias, mais insensíveis às questões sociais, indiferentes à miséria, alheias ao drama de índios e negros, distantes de iniciativas que visam a defender os direitos dos pobres. Aos poucos, o espírito capitalista molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social; assume a cultura da glamourização do fútil; diverte-se com entretenimentos que exaltam a violência, banalizam a pornografia e ridicularizam pobres e mulheres, como são exemplos certos programas de humor na TV.

O capitalismo promove tamanha inversão de valores em nossa consciência que defeitos qualificados pelo cristianismo de "pecados capitais" são tidos como virtudes: a avareza, o orgulho, a luxúria, a inveja e a cobiça. O capitalismo é irmão gêmeo do individualismo. Ao exaltar como valores a competição, a riqueza pessoal, o acúmulo de posses, interioriza em nós ambições que nos afastam do esforço coletivo de conquista de direitos para nos mergulhar na ilusão pessoal de que, um dia, também galgaremos, como alpinistas sociais, o pico da fortuna e do sucesso.

A magia capitalista dissolve, pelo calor de sua sedução, todo conceito gregário, como nação ou povo. O que há são indivíduos atomizados, premiados pela loteria biológica por não terem nascido entre os pobres ou pela roda da fortuna, que os fez ascender miraculosamente para o universo em que os sofrimentos morais são camuflados sob o brilho da opulência.

O espírito capitalista não faz distinção de classe: inocula-se no favelado e na empregada doméstica, no camponês e no motorista de táxi. E induz ricos, remediados e pobres à apropriação privada, não apenas de bens materiais, mas também de bens simbólicos: oro para alívio dos meus problemas e a cura de minhas doenças; voto no candidato que melhor corresponde às minhas ambições; adoto um comportamento que realça a minha figura e o meu prestígio.

Esse espectro de ser humano não conhece a cooperação e a gratuidade; considera a generosidade uma humilhação; encara a pobreza insubmissa como caso de polícia; faz da função de mando uma segunda pele; trata os subalternos com desdém. O mundo centra-se em seu umbigo. Ainda que não tape as orelhas ao ouvir falar em "amor ao próximo", do outro ele se faz próximo quando estão em jogo seus interesses. Mas prefere distância se o outro sofre, decai socialmente ou mergulha em fracasso. Seu espelho é o da bruxa que indaga: "Há alguém tão bem-sucedido quanto eu?" Se a resposta for positiva, então quer conhecê-lo, adulá-lo, idolatrá-lo, como a um ícone religioso do qual se esperam graças e proveitos.

Capitalista não é apenas o banqueiro, o Tio Patinhas. É também o Donald, que se submete a seus caprichos. O mundo é, para ele, um jogo de espelhos, no qual se vê projetado nas mais variadas dimensões. Ele inveja os que estão acima dele e nutre ódio por quem o ameaça como concorrente. Quando se faz religioso, é para ganhar o Céu, já que a Terra lhe pertence. Dá esmolas, mas não direitos; acende velas, nunca esperanças; prega a mudança de coração, não da sociedade; é capaz de reconhecer Cristo na eucaristia, jamais no rosto de quem padece fome, é sem-terra ou sem-teto.

Horroriza-nos pensar que, outrora, a sociedade praticou o canibalismo. Quiçá alimentar-se com a carne do semelhante, em vez de entregá-la ao repasto dos vermes, seja mais saudável e ético do que, hoje, excluí-lo do direito de ser, simplesmente, humano.

Extraído: <http://www.simplicidadevoluntaria.com/capit.htm>

**QUESTÃO 01**

Segundo as informações levantadas pelo texto, assinale a alternativa correta.

- A) O espírito capitalista faz distinção de classe.
- B) Somente o banqueiro é capitalista.
- C) A magia capitalista dissolve, pelo calor de sua sedução, todo conceito gregário, como nação ou povo.
- D) Todas as pessoas, sem distinção alguma, são absolutamente capitalistas.
- E) O capitalismo surgiu depois da queda do movimento iluminista.

QUESTÃO 02

A questão central do texto é:

- A) Uma visão positiva do capitalismo, que tem gerado várias riquezas para a sociedade moderna.
- B) Um distúrbio que provoca o capitalismo, quando seus ideais se confrontam com o socialismo.
- C) A importância do capitalismo para a Revolução Industrial.
- D) O texto traz forte crítica ao sistema capitalista, que tem proporcionado vários problemas na sociedade hodiernamente, tendo em vista que o espírito capitalista aguça o egoísmo; dilata ambições de consumo; ativa energias narcísicas; tornar-nos competitivos e sedentos de lucro.
- E) A relação dos capitalistas com a burguesia, e o poder político desta.

QUESTÃO 03

Levando em consideração as informações do texto, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) O socialismo surgiu do ventre contraditório do capitalismo.
- B) O espírito capitalista molda em nós esse estranho ser que aceita, sem dor, a desigualdade social; assume a cultura da glamourização do fútil; diverte-se com entretenimentos que exaltam a violência.
- C) O capitalismo é vitorioso para todas as nações da União Européia e da América do Norte.
- D) O sistema capitalista induz ricos, remediados e pobres à apropriação privada, não apenas de bens materiais, mas também de bens simbólicos.
- E) O sistema capitalista tem origem na quebra da sociedade feudal e no advento da manufatura.

QUESTÃO 04

Considere o trecho do texto: "Horroriza-nos pensar que, outrora, a sociedade **praticou** o canibalismo."

O verbo destacado acima foi conjugado no:

- A) Presente do Subjuntivo
- B) Pretérito Imperfeito do Indicativo
- C) Futuro do Presente do Indicativo
- D) Presente do Indicativo
- E) Pretérito Perfeito do Indicativo.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a utilização da Regência Verbal deu-se de forma **INADEQUADA**.

- A) O banco informou ao cliente da dificuldade ocorrida.
- B) Ninguém concordou com a proposta.
- C) Todos precisam de ajuda.
- D) Os homens aspiram ao sucesso profissional.
- E) Ninguém o informou do erro.

QUESTÃO 06

Marque a alternativa em que a utilização ou não da crase está de acordo com a norma culta.

- A) Meu marido comprou à chácara
- B) À noite, faremos o trabalho.
- C) Ele fez ameaças à algumas pessoas.
- D) Eles irão a fazenda.
- E) Manoel se dirigiu a cidade

QUESTÃO 07

Observe a seguinte frase : **Minha** mulher está viajando desde a semana passada. O pronome destacado acima se classifica como:

- A) Pessoal
- B) Relativo
- C) Interrogativo
- D) Possessivo
- E) Demonstrativo

QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que a concordância verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) A produção agrícola superou todos os recordes no último período.
- B) Deve existir fazendas neste local.
- C) Marcos e César trabalharão juntos.
- D) Eles não tomam banho há dois dias.
- E) Publicaram-se notícias falsas.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o verbo está na voz reflexiva.

- A) Desconfiou-se das propostas iniciais.
- B) Marlos levará Júnior ao médico.
- C) Deverá haver festa nesse final de semana.
- D) Casas são vendidas.
- E) A menina feriu-se com o martelo.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras citadas são Oxítonas.

- A) Chuva, toalha, televisão
- B) Água, árvore, tinta
- C) Calção, blusa, roupa.
- D) Tênis, computador, mesa.
- E) Maracujá, café, urubu.



CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

Os países que formam o bloco econômico do NAFTA são:

- A) Colômbia, Peru e Bolívia.
- B) Estados Unidos, México e Canadá.
- C) Estados Unidos, Brasil e Argentina.
- D) México, Paraguai e Uruguai.
- E) Venezuela, México e Canadá.

QUESTÃO 12

Sobre a economia brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os principais produtos agrícolas produzidos no país são: café, laranja, cana-de-açúcar (produção de açúcar e álcool), soja, tabaco, milho, mate.
- B) O Brasil possui uma economia aberta e inserida no processo de globalização.
- C) Os principais minérios produzidos no país são: ferro, alumínio, manganês, magnesita e estanho.
- D) A energia eólica é muito utilizada para a geração de energia elétrica no Brasil.
- E) O Brasil é um país que sofre constantemente com os processos inflacionários.

QUESTÃO 13

Sobre as novas regras de remuneração da poupança, assinale a opção **CORRETA**.

- A) Quando a Meta da Taxa SELIC for igual ou menor que 8,5% a.a, a remuneração da poupança será igual a 70% da Meta da Taxa SELIC ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento, + TR.
- B) Quando a Meta da Taxa SELIC for igual ou menor que 9,5% a.a, a remuneração da poupança será igual a 70% da Meta da Taxa SELIC ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento, + TR.
- C) Enquanto a Meta da Taxa SELIC for maior do que 8,0% a.a., a remuneração da poupança continua a mesma de outrora.
- D) Enquanto a Meta da Taxa SELIC for maior do que 7,5% a.a., a remuneração da poupança continua a mesma de outrora.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 14

A presidente da República Dilma Rousseff está no último ano de mandato, tendo em vista que 2014 é ano de eleições para Presidente da República. O atual Vice-Presidente da República é:

- A) Joaquim Barbosa
- B) José Dirceu
- C) Michel Temer
- D) José Sarney
- E) José Genoíno

QUESTÃO 15

Sobre as características históricas e geográficas do Estado do Maranhão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Maranhão é o segundo maior estado da região Nordeste e tem uma população estimada em 6,3 milhões de habitantes.
- B) O marquês de Pombal fundou a Companhia de Comércio do Grão-Pará e Maranhão e estimulou a migração de outros povoados nordestinos para a região com o cultivo de arroz e algodão.
- C) O Maranhão é um dos estados mais pobres do Brasil. Entretanto, a educação é uma das melhores do Brasil, com índices comparados aos dos países desenvolvidos.
- D) Em 1612, Daniel de La Touche comandou uma missão francesa até a ilha de Upaon-Açu e tornou-se um dos fundadores do povoado da França Equinocial, chegando a construir o Fourt de Saint-Louis, nome dado em reverência ao rei de seu país. Neste momento, nascia a futura capital do Maranhão: a cidade de São Luís.
- E) Com a assinatura do Tratado de Tordesilhas entre os portugueses e espanhóis por volta de 1494, a região onde hoje se encontra o estado do Maranhão ainda não fazia parte do território brasileiro.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Qual a definição correta de Firmware?

- A) É o gabinete do computador.
- B) São os usuários.
- C) Algum tipo desorganizado de informação que não significa nada isoladamente.
- D) É o resultado da transformação dos dados em algo útil e organizado para o usuário.
- E) São programas armazenados em chip.

QUESTÃO 17

Todas as alternativas a seguir listam as operações básicas feitas por um computador, **EXCETO**:

- A) Saída
- B) Entrada
- C) Processamento
- D) Armazenamento
- E) Dados

QUESTÃO 18

O conceito correto de bit é:

- A) É a unidade de medida básica e universal para a capacidade de armazenamento de informações que o computador e todos os seus dispositivos utilizam
- B) Armazena o equivalente a um caracter de nossa linguagem.
- C) É a unidade básica de informações no sistema decimal de numeração.
- D) É a menor quantidade de informação que se pode armazenar num computador.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 19

São componentes elétricos / eletrônicos ligados à placa-mãe, **EXCETO**:

- A) Microprocessador.
- B) Memória do computador.
- C) Chips especiais, chamados de chips ROM.
- D) Porta Paralela.
- E) Slots

QUESTÃO 20

A CPU de um computador é :

- A) É a placa de circuito impresso onde reside toda a principal parte eletrônica do computador.
- B) Utilizado até hoje para conectar mouse e teclado.
- C) Essa unidade processa as instruções, executa os cálculos e gerencia o fluxo de informações pelo computador.
- D) Utilizada para conectarem periféricos como a impressora. Vem sendo gradativamente substituída pela tecnologia USB.
- E) Armazenam os dados que serão enviados para a ULA e armazena também as informações geradas pela ULA.

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) criada em 1996 é um dos principais instrumentos normativos da política educacional brasileira. Assinale a alternativa que apresenta o propósito dessa lei expresso no seu artigo 1º, § 2º.

- A) Disciplinar a educação informal que se desenvolve no âmbito da família
- B) Disciplinar a educação informal que se desenvolve nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e manifestações culturais.
- C) Disciplinar a educação escolar que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- D) Disciplinar a educação escolar no nível da educação básica.
- E) Disciplinar a educação escolar no nível da educação superior.

QUESTÃO 22

A Lei de Diretrizes e Bases fundamenta-se numa concepção ampliada de educação. Marque a alternativa que melhor expressa essa concepção.

- A) A educação abrange somente os processos formais de ensino, ou seja, a educação transmitida por meio das escolas e universidades. (artigo 1º)
- B) A educação abrange somente os processos informais de transmissão de conhecimento através da família. (artigo 1º)
- C) A educação abrange somente os processos informais de transmissão de conhecimento através da família e dos movimentos sociais e manifestações culturais. (artigo 1º)
- D) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (artigo 1º)
- E) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (artigo 1º)

QUESTÃO 23

A educação, dever da _____ e do _____, inspirada nos princípios de _____ e nos ideais de _____, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da _____ e sua qualificação para o _____. (artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- A) Família, Estado, Liberdade, Solidariedade humana, cidadania, trabalho
- B) Iniciativa privada, estado, igualdade, liberdade, democracia, exercício profissional
- C) Família, mercado, liberdade, igualdade, cidadania, trabalho
- D) Família, Estado, solidariedade humana, liberdade, trabalho
- E) Iniciativa privada, poder público, liberdade, solidariedade humana, democracia, exercício profissional.

QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmações:

- I - É facultado ao poder público oferecer a educação básica
- II - O Estado deve garantir atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- III - o Estado deve garantir ao educando vaga na escola pública de ensino infantil, de ensino fundamental e de ensino médio mais próxima de sua residência.

- A) Todas as afirmações são verdadeiras
- B) Todas as afirmações são falsas
- C) Apenas I e II são verdadeiras
- D) Apenas I e III são verdadeiras
- E) Apenas II e III são verdadeiras

QUESTÃO 25

Modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar. Essa proposição se refere a qual modalidade da educação básica?

- A) Educação profissional e tecnológica
- B) Educação de jovens e adultos
- C) Educação básica no campo
- D) Educação especial
- E) Educação à distância



TEXT I

Rising global demand for cleaner energy from biomass could drive more land acquisition in poorer nations where food security and land rights are weak, an International Institute for Environment and Development report said on Tuesday "If left unchecked, the growing pressure on land access could undermine livelihoods and food security in some of the world's poorest countries," the London-based non-profit research group said, calling for more public scrutiny into global biomass expansion plans.

Biomass energy makes up 77 per cent of world renewable energy, and trees and woody plants account for 87 per cent of that biomass, the report said.

As governments attempt to move away from fossil fuel-based power, they are increasingly looking at biomass, as new technologies now allow it to be converted competitively into liquid fuels and electricity.

In Britain alone, plans to expand biomass energy will push demand for biomass up to as much as 60 million tonnes a year, compared with 1 million tonnes burned or co-fired in the country's biomass power stations today, according to the IIED. Local sourcing, such as using wood from forests near power plants, is favored by countries such as Germany, France and the United States, the report said.

However, with demand for wood set to outstrip supply by up to 600 percent in some countries, and high tree growth rates in tropical countries, it is likely that some developed countries will look at non-traditional suppliers in the South to plug the biomass gap, the IIED added.

Already, operators in Brazil are becoming more interested in exporting wood chips to Europe, while Africa is also likely to play an important role in feeding European demand.

"All eyes are turned to food and biofuels, but tree plantations for biomass energy may soon become an important driver in the global land rush," said Lorenzo Cotula, a senior researcher at IIED and co-author of the report.

Investing in biomass plantations could become more attractive in the coming years as fossil fuel prices rise and the cost of biomass production falls as new production methods develop, the report said.

Biomass plantations may also be able to generate additional revenue streams, such as by selling carbon credits.

However, in the search for cheap land, suitable climates and competitive transport costs, investors could increasingly focus on Africa and south-east Asia, where many countries suffer from food insecurity and weak land rights.

Such plantations could displace poor and marginalized communities from land they have looked after for generations but have no formal claim over, the report warned.

"Biomass plantations may also compete for the best lands with food crops (and with biofuel feedstocks), adversely affecting local food security and further marginalizing smallholder farming," it added.

www.reuters.com, Tue, Aug 30 2011

QUESTÃO 26

According to the London research group it is necessary more public scrutiny into global biomass expansion plans because:

- A) The poorest countries are not good places for investments.
- B) The poorest countries are not suitable for the production of power plants.
- C) The growing pressure for land access could increase land prices.
- D) The growing pressure for land access is a threat to food security.
- E) The growing pressure for land access in poorest countries causes wars.

QUESTÃO 27

The report said that trees and woody plants are the main sources for biomass energy because they:

- A) correspond to 77 per cent of the biomass sources.
- B) correspond to 87 per cent of that biomass sources.
- C) correspond to 77 per cent of renewable energy.
- D) correspond to 87 per cent of renewable energy.
- E) correspond to 87 per cent of world renewable energy.

QUESTÃO 28

Governments are increasingly looking at biomass since it is easily converted into liquid fuels and electricity. What makes it possible?

- A) The fossil fuel-based power prices.
- B) The fossil fuel-based power technologies.
- C) The new technologies for conversion process.
- D) The new technologies for biomass production.
- E) The new technologies for energy conservation.

QUESTÃO 29

According to the text developed countries will look at non-traditional suppliers in the South. What makes the South a potential supplier?

- A) The tropical climate suitable for high tree growth rates.
- B) The tropical native forests for exploitation.
- C) The growing demand for wood.
- D) The traditional culture of power plants.
- E) The low cost of power plants production.

**QUESTÃO 30**

The investment in biomass plantation could become more attractive due to:

- A) Low-cost production and selling of carbon credits.
- B) Low-cost production and rising fossil fuel prices.
- C) Low-cost transport and cheap land.
- D) Low-cost transport and suitable climate.
- E) Low-cost transport and selling of carbon credits.

TEXT II

Crop prices jump as hot weather in South America stokes worries about shortages

Crop prices rose sharply Tuesday on worries that unusually dry weather in South America could cut global supplies.

Temperatures rose last week in South America and rains that fell over the weekend were lighter than had been expected. The dryness could leave corn plants there stunted because they are pollinating this time of year.

Traders are worried that lower exports from Brazil and Argentina could reduce world food supplies. Strong demand from livestock producers and ethanol makers has already drawn down global reserves of corn and soybeans.

Crop prices had been falling this winter on expectations that exports from the United States could help supply the global market. A hot summer didn't damage the U.S. corn crop as severely as some traders had expected. But gains from the U.S. Farm Belt could be offset by losses in South America if dry weather there leads to lower crop yields.

January soybeans rose 37 cents Tuesday to \$12.095 per bushel. March wheat rose 22.75 cents to finish at \$6.4475 per bushel. March corn rose 13.75 cents to \$6.3325 per bushel.

In other trading, Precious metals fell. Gold closed below \$1,600 an ounce for the first time in a week.

Gold for February delivery fell \$10.50 to end at \$1,595.50 an ounce. March silver lost 34.4 cents to end at \$29.74 an ounce.

Copper for March delivery fell 6.05 cents to \$3.409 per pound. March palladium gained 35 cents to \$666.60 an ounce. January platinum gained \$4.40 to \$1,433.90 an ounce.

Benchmark crude oil rose \$1.66 to finish at \$101.34 per barrel on the New York Mercantile Exchange. Heating oil gained 1.64 cents to end at \$2.9159 per gallon, gasoline futures rose 0.29 cents to \$2.681 per gallon and natural gas lost 0.2 cents to \$3.112 per 1,000 cubic feet.

Fonte: The Washington Post <www.washingtonpost.com>

QUESTÃO 31

The supply of corn and soybeans are supposed to be reduced because:

- A) The temperature in the world is rising.
- B) The rainfall was greater than expected.
- C) Livestock produces demand all the corn and soybeans production.
- D) Plants are pollinating regularly.
- E) Changes on weather in South America could reduce crop production.

QUESTÃO 32

According to text II is CORRECT to affirm:

- A) On March one bushel of wheat was smaller than the corn one.
- B) On January the price of one bushel of wheat was as stable as on March.
- C) Gold presented the highest decline of price.
- D) Benchmark crude oil as the same price as heating oil.
- E) One gallon of gasoline is more expensive than 1,000 cubic feet of natural gas.

QUESTÃO 33

In "Crop prices had been falling this winter..." the underlined word group represents:

- A) Present perfect continuous tense.
- B) Past perfect continuous tense.
- C) Simple past tense.
- D) Past continuous tense.
- E) Present Continuous tense.

QUESTÃO 34

The CORRECT reported speech form of the following sentence is:

- A. **Cristine said: "I am grateful."**
- A) Cristine told to me that she is grateful.
- B) Cristine say me that she was grateful.
- C) Cristine said that she was grateful.
- D) Cristine tell me she was grateful.
- E) Cristine told to me that she was grateful.

QUESTÃO 35

Choose the CORRECT form of the negative imperative:

- A) Don't you run!
- B) Don't speak!
- C) Do not go!
- D) Do not be late!
- E) Do not you run!



QUESTÃO 36

Choose the option that represents an INCORRECT construction of passive voice:

- A) Liz painted the house – The house was painted by Liz.
- B) Peter drew the map – The map was drawn by Peter.
- C) Tom is building a boat – A boat is being built by Tom.
- D) Kate was writing a book – A book has been written by Kate.
- E) The doctor will analyze this case – This case will be analyzed by the doctor.

QUESTÃO 37

Mark the INCORRET use of indefinite article:

- A) A hot day
- B) A honest person
- C) A university
- D) An ugly boy
- E) A one-way bus ticket

QUESTÃO 38

About modal verbs is INCORRECT:

- A) The modal “can” expresses ability or permission.
- B) The modal “may” is used in formal cases.
- C) “Should” and “ought to” are used for advice.
- D) The modal “Used to” indicates a future action/a desire.
- E) The modal “might” expresses possibility in the past or in the present.

QUESTÃO 39

Choose the appropriate phrasal verbs to the following statements:

- A. Robert _1_ with Jane.
 - B. Louis _2_ her true talent.
 - C. I want _3_ this dress.
- A) 1. broke up; 2. found out; 3. to try on
 - B) 1. gave up; 3. stand up; 3. to try on
 - C) 1. broke up; 2. blew up; 3. to check in
 - D) 1. broke down; 2. broke away; 3. wear off
 - E) 1. broke off; 2. found out; 3. to try on

QUESTÃO 40

Choose the INCORRECT construction using relative pronouns:

- A) The girl who I met is very intelligent.
- B) The man that I saw is tall.
- C) Mr. Lin, whom arrived last week, is a Japanese citizen.
- D) The cat which you found is sick.
- E) He is the best actor I know.