



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS DO PIAUÍ - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE
EDUCAÇÃO INFANTIL
E ENSINO
FUNDAMENTAL**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS DO PIAUÍ-PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

Você já parou para pensar no que significa a palavra "progresso"? Pois então pense: estradas, indústrias, usinas, cidades, máquinas e muitas outras coisas que ainda estão por vir e que não conseguimos nem ao menos imaginar. Algumas partes desse processo todo são muito boas, pois melhoram a qualidade de vida dos seres humanos de uma forma ou de outra, como no transporte, comunicação, saúde, etc. Mas agora pense só: será que tudo isso de bom não tem nenhum preço? Será que para ter toda essa facilidade de vida nós, humanos, não pagamos nada?

Você já ouviu alguém dizer que para tudo na vida existe um preço? Pois é, nesse caso não é diferente. O progresso, da forma como vem sendo feito, tem acabado com o ambiente ou, em outras palavras, destruído o planeta Terra e a Natureza. Um estudioso do assunto disse uma vez que é mais difícil o mundo acabar devido a uma guerra nuclear ou a uma invasão extraterrestre (ou uma outra catástrofe qualquer) do que acabar pela destruição que nós, humanos, estamos provocando em nosso planeta. Você acha que isso tudo é um exagero? Então vamos trocar algumas idéias.

O atual modelo de crescimento econômico gerou enormes desequilíbrios; se, por um lado, nunca houve tanta riqueza e fartura no mundo, por outro lado, a miséria, a degradação ambiental e a poluição aumentam dia-a-dia. Diante desta constatação, surge a idéia do Desenvolvimento Sustentável (DS), buscando conciliar o desenvolvimento econômico com a preservação ambiental e, ainda, ao fim da pobreza no mundo.

As pessoas que trabalharam na Agenda 21 escreveram a seguinte frase: "A humanidade de hoje tem a habilidade de desenvolver-se de uma forma sustentável, entretanto é preciso garantir as necessidades do presente sem comprometer as habilidades das futuras gerações em encontrar suas próprias necessidades". Ficou confuso com tudo isso? Então calma, vamos por partes. Essa frase toda pode ser resumida em poucas e simples palavras: desenvolver em harmonia com as limitações ecológicas do planeta, ou seja, sem destruir o ambiente, para que as gerações futuras tenham a chance de existir e viver bem, de acordo com as suas necessidades (melhoria da qualidade de vida e das condições de sobrevivência). Será que dá para fazer isso? Será que é possível conciliar tanto progresso e tecnologia com um ambiente saudável?

Acredita-se que isso tudo seja possível, e é exatamente o que propõem os estudiosos em Desenvolvimento Sustentável (DS), que pode ser definido como: "equilíbrio entre tecnologia e ambiente, relevando-se os diversos grupos sociais de uma nação e também dos diferentes países na busca da equidade e justiça social".

Para alcançarmos o DS, a proteção do ambiente tem que ser entendida como parte integrante do processo de desenvolvimento e não pode ser considerada isoladamente; é aqui que entra uma questão sobre a qual talvez você nunca tenha pensado: qual a diferença entre *crescimento* e *desenvolvimento*? A diferença é que o *crescimento* não conduz automaticamente à igualdade nem à justiça sociais, pois não leva em consideração nenhum outro aspecto da qualidade de vida a não ser o acúmulo de riquezas, que se faz nas mãos apenas de alguns indivíduos da população. O *desenvolvimento*, por sua vez, preocupa-se com a geração de riquezas sim, mas tem o objetivo de distribuí-las, de melhorar a qualidade de vida de toda a população, levando em consideração, portanto, a qualidade ambiental do planeta.

O DS tem seis aspectos prioritários que devem ser entendidos como metas: a satisfação das necessidades básicas da população (educação, alimentação, saúde, lazer, etc); a solidariedade para com as gerações futuras (preservar o ambiente de modo que elas tenham chance de viver); a participação da população envolvida (todos devem se conscientizar da necessidade de conservar o ambiente e fazer cada um a parte que lhe cabe para tal); a preservação dos recursos naturais (água, oxigênio, etc); a elaboração de um sistema social garantindo emprego, segurança social e respeito a outras culturas (erradicação da miséria, do preconceito e do massacre de populações oprimidas, como por exemplo os índios); A efetivação dos programas educativos.

Extraído:

http://educar.sc.usp.br/biologia/textos/m_a_txt2.html

QUESTÃO 01

De acordo com as informações prestadas pelo texto, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A ideia do Desenvolvimento Sustentável (DS) é buscar conciliar o desenvolvimento econômico com a preservação ambiental e, ainda, ao fim da pobreza no mundo.
- B) Para alcançarmos o DS, a proteção do ambiente tem que ser entendida como parte integrante do processo de desenvolvimento e não pode ser considerada isoladamente.
- C) O atual modelo de crescimento econômico gerou enormes desequilíbrios.
- D) O crescimento conduz automaticamente à igualdade e à justiça sociais, pois não leva em consideração nenhum outro aspecto da qualidade de vida a não ser o acúmulo.
- E) Estradas, indústrias, usinas, cidades, máquinas e muitas outras coisas que ainda estão por vir e que não conseguimos nem ao menos imaginar, estão ligadas à palavra progresso.



QUESTÃO 02

Considere o seguinte trecho do texto: “Algumas partes desse processo todo são muito boas, pois melhoram a qualidade de vida dos seres humanos de uma forma ou de outra, como no transporte, comunicação, saúde, etc. Mas agora pense só: **será** que tudo isso de bom não tem nenhum preço”. O verbo destacado acima está conjugado no:

- A) Futuro do Presente do Indicativo.
- B) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- C) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- D) Futuro do Pretérito do Indicativo.
- E) Presente do Subjuntivo.

QUESTÃO 03

Sobre as informações prestadas pelo texto e os conhecimentos gerais sobre impactos ambientais no Mundo, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O progresso, da forma como vem sendo feito, tem acabado com o ambiente ou, em outras palavras, destruído o planeta Terra e a Natureza.
- B) O desenvolvimento sustentável pode ser entendido como o desenvolvimento em harmonia com as limitações ecológicas do planeta, ou seja, sem destruir o ambiente, para que as gerações futuras tenham a chance de existir e viver bem, de acordo com as suas necessidades (melhoria da qualidade de vida e das condições de sobrevivência).
- C) O desenvolvimento preocupa-se com a geração de riquezas sim, mas tem o objetivo de distribuí-las, de melhorar a qualidade de vida de toda a população, levando em consideração, portanto, a qualidade ambiental do planeta.
- D) O aquecimento global é um problema recorrente na sociedade, e possui como causa tanto a ação humana como a ação da natureza.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 04

De acordo com o texto, são aspectos prioritários do Desenvolvimento Sustentável que devem ser entendidos como metas:

- I. A satisfação das necessidades básicas da população (educação, alimentação, saúde, lazer, etc).
- II. A solidariedade para com as gerações futuras (preservar o ambiente de modo que elas tenham chance de viver).
- III. A participação da população envolvida (todos devem se conscientizar da necessidade de conservar o ambiente e fazer cada um a parte que lhe cabe para tal).
- IV. A preservação dos recursos naturais (água, oxigênio, etc)
- V. A efetivação dos programas educativos.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que o sinal de pontuação foi empregado de forma **INCORRETA**.

- A) A manchete estampava: “A mulher morreu”.

B) O professor, nervoso, chamou os alunos para uma conversa.

- C) A democracia embora ainda seja imperfeita, é o melhor sistema de governo.
- D) Se não houver empenho de todos, não se encontrará uma solução
- E) Preocupado, o diretor convocou uma reunião.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de Crase foi utilizado de forma **ERRADA**.

- A) Regressei à casa de Márcia.
- B) Ficou parado até às 8 horas.
- C) Referiu-se à diversas mulheres.
- D) Os astronautas voltaram à Terra.
- E) A aula começa às oito horas.

QUESTÃO 07

Observe os itens a seguir:

- I. Qualquer um nos seria útil agora.
- II. Encontrar-se-ão novas maneiras de resolver esses problemas.
- III. Ela não se limita a apresentar os fatos.
- IV. Mesmo doente, jamais me isolei dentro de casa.

Assinale a alternativa em que a Colocação Pronominal foi feita de forma **CORRETA**.

- A) I, II e III
- B) III e IV
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV
- E) II e III

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a Regência Verbal foi feita de forma **INCORRETA**.

- A) Com mãos suaves, ela agradava o menino que caíra.
- B) A proposta dos patrões não agradou os trabalhadores.
- C) Aquelas palavras ansiavam-no.
- D) Em virtude da fadiga, ansiava por uma ilha.
- E) Cavalgando na fazenda, ele aspirava o ar do campo.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que indica corretamente a Conjugação do Verbo Amar no Futuro do Pretérito do Modo Indicativo.

- A) Amasse
- B) Amava
- C) Amaria
- D) Amarei
- E) Amei

QUESTÃO 10

Marque a alternativa em que a Concordância Nominal foi feita de forma **ERRADA**.

- A) Teve péssimas pressentimentos e visões.
- B) Percebo que sois razoável.
- C) Eram pessoas o mais educadas possível
- D) Cerveja é bom.
- E) É proibido entrada.



planejamento da escola não deverá prever como, quando e com quem

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

Levando em consideração as características do novo paradigma da Educação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O aluno é agente da aprendizagem, tornando-se um estudioso autônomo capaz de buscar por si mesmo os conhecimentos.
- B) O professor é orientador do estudo. Ele é aquele que orienta o processo de aprendizagem e, ao invés de pesquisar pelo aluno, ele o estimula a querer saber mais.
- C) A sala de aula é ambiente de cooperação e construção em que, embora, se conheçam as individualidades, ninguém fica isolado e todos desejam partilhar o conhecimento.
- D) O aluno aprende e estuda por obrigação, por pressão da própria escola, por medo de notas baixas, por ansiedade de não ir para a recuperação durante as férias e etc.
- E) Os conteúdos curriculares atendem a uma estrutura flexível e aberta, em que cada aluno pode traçar os próprios caminhos.

QUESTÃO 12

Para que uma determinada escola cumpra a sua função social, ela deve assegurar a realização de dois grupos de atividades básicas: as atividades-fim e atividades-meio. Sobre esse processo, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) Esses dois grupos de atividades, desenvolvidas de forma integrada e articulada, irão possibilitar que a organização e a gestão sejam realizadas com vistas ao cumprimento da missão maior da escola: propiciar uma educação de qualidade para todos.
- B) A avaliação irá se constituir num processo indispensável ao próprio ato de planejar, uma vez que permitirá responder se as atividades planejadas foram realizadas a contento, ou seja, se os resultados previstos no planejamento foram alcançados e em que medida.
- C) As atividades-fim possuem relação direta com todos os aspectos que envolvem a tarefa maior da escola: o processo de ensino e aprendizagem.
- D) As atividades-meio não possuem uma relação direta com o processo educativo, mas concorrem para torná-lo efetivo, propiciando as condições básicas para que ele se realize.
- E) A ação de planejamento não deverá ser desenvolvida no sentido de prever a execução dessas atividades, ou seja, o

QUESTÃO 13

A dimensão pedagógica da escola diz respeito às ações e procedimentos associados à aprendizagem dos alunos, como:

- I. Gestão do currículo.
- II. Tempo pedagógico
- III. Equipes docentes
- IV. Recursos didáticos

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

QUESTÃO 14

Sobre o papel do gestor/diretor da escola, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Ao gestor cabe coordenar os processos e atividades que se desenvolvem na escola, verificando os resultados alcançados.
- B) Para a realização de uma boa gestão na escola, o diretor deve ter habilidade de integrar e motivar toda a equipe para garantir o êxito dos processos.
- C) A liderança exercida pelo gestor não irá influenciar na condução dos processos de trabalho e, conseqüentemente, nos resultados esperados pela escola.
- D) Ao gestor cabe planejar os processos e atividades que se desenvolvem na escola, verificando os resultados alcançados.
- E) O gestor deve ter empatia no trato com o público.

QUESTÃO 15

Acerca da dimensão externa do trabalho na escola, assinale a alternativa que está **INCORRETA**.

- A) O gestor não deve manter uma relação de conhecimento e diálogo com as famílias dos alunos, com as lideranças comunitárias, com o comércio local, com outras escolas e instituições, de modo a criar um contexto de apropriação da escola como um equipamento comunitário da alta relevância.
- B) O gestor deve estimular a comunidade a apropriar-se da escola como um bem público, participando das suas atividades, colaborando no que for possível para que a instituição escolar possa cumprir bem o seu papel.
- C) O gestor deve procurar conhecer bem a comunidade em que a escola está inserida, suas condições, necessidades e aspirações.
- D) A dimensão externa tem relação com a função social da escola de propiciar uma educação de qualidade que permita a socialização de um saber



historicamente produzido, preparanctransversal a todos os níveis, etapas e modalidades, para o exercício da cidadania.

- E) Nenhuma das alternativas anteriores. preferencialmente na rede regular de ensino.
E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 16

É importante que se instale na escola a cultura da avaliação permanente de suas atividades, ou auto-avaliação, com o diagnóstico das principais causas dos resultados satisfatórios ou insatisfatórios do trabalho realizado, o que deverá fundamentar o planejamento dos objetivos e das metas a serem alcançadas. A avaliação ou a auto-avaliação possibilita detectar os seguintes problemas, **EXCETO**:

- A) Falta de participação da comunidade escolar nas ações propostas.
B) Ausência de um plano de gestão que revele propostas suficientemente coordenadas e articuladas.
C) Desmobilização e insatisfação dos profissionais nela lotados.
D) Problemas de disciplina escolar.
E) Fatores que influenciam a credibilidade da escola e os percentuais de evasão e repetência.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, salvo:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
C) Monismo de idéias e de concepções pedagógicas.
D) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
E) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 18

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
B) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
C) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
D) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação,

QUESTÃO 19

O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I. Fazer-lhes a chamada pública.
II. Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II
B) I e II
C) I e III
D) I, II e III
E) II e III

QUESTÃO 20

De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a União deverá, salvo:

- A) Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
B) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
C) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade facultativa, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
D) Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.



E) Autorizar, reconhecer, credexaltação da natureza, criação do herói na figura do índio, sentimentalismo e a religiosidade são algumas das características marcantes da chamada geração indianista. É considerado um autor da Geração Romântica Nacionalista:

- superior e os estabelecimentos de ensino. A) Junqueira Freire
 B) Castro Alves
 C) Fagundes Varela
 D) Casimiro de Abreu
 E) Gonçalves de Magalhães

QUESTÃO 21

Sobre o movimento literário do Barroco Brasileiro, marque a opção **INCORRETA**.

- A) A partir de 1724, com a fundação da *Academia Brasílica dos Esquecidos*, o movimento Barroco entra em decadência e em 1768, com a fundação da *Arcádia Ultramarina* e a publicação do livro *Obras Poéticas*, de José de Alencar, o Barroco chega ao fim e temos o início do Arcadismo no Brasil.
- B) O termo Barroco estende-se a todas as manifestações Artísticas (música, pintura, escultura, arquitetura) da época.
- C) O Período Barroco foi marcado pela força da Igreja exercendo poder político, social e econômico.
- D) O Barroco (ou Seiscentismo) no Brasil tem como marco inicial o ano de 1601, com a publicação do poema épico *Prosopopeia*, de Bento Teixeira; um poema feito à cópia de *Os Lusíadas*, que introduz, definitivamente, o modelo da poesia camoniana em nossa literatura.
- E) A origem do termo *barroco* é controversa. Alguns estudiosos afirmam que vem de uma dedução formal (silogismo) aristotélico cuja conclusão era falsa. Segundo outros, designaria um tipo de pérola que tinha forma irregular. A palavra irregular é bem adequada a essa escola literária, pois mostra uma das características fundamentais do estilo barroco: o culto do contraste.

QUESTÃO 22

São características do Barroco Brasileiro, salvo:

- A) Religião como alívio para as angústias.
 B) Culto do Contraste.
 C) Cultismo ou Gongorismo.
 D) Otimismo perante a vida.
 E) Conceptismo ou Que vedismo.

QUESTÃO 23

São características da escola literária do Romantismo, **EXCETO**:

- A) Apelo à imaginação.
 B) Imagem sentimental e objetiva do amor e da mulher
 C) Versificação livre.
 D) Movimentos populares
 E) Sensibilidade

QUESTÃO 24

O Romantismo pode ser classificado em três gerações no Brasil. A primeira geração - nacionalista tem como características a

QUESTÃO 25

Observe os itens a seguir sobre o Arcadismo Brasileiro.

- I. Paganismo
 II. Erudição
 III. Apelo à inteligência.
 IV. Formas poéticas fixas.
 V. Modelo clássico.

São características do Arcadismo Brasileiro:

- A) I, II e V
 B) I, III e IV
 C) Todos os itens são corretos.
 D) II, IV e V
 E) I, IV e V

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os municípios incumbir-se-ão de:

- A) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- B) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- C) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- D) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 27

Sobre a Educação Básica, elencada na lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- B) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- C) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização,



sempre que o interesse do proceIV. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aprendizagem assim o recomendar.

- D) O controle de freqüência fica a cargo da aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e escola, conforme o disposto nvalores. regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a freqüência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- E) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas, certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- A) I e III
 B) I, III e IV
 C) I, II e III
 D) Todos os itens são corretos.
 E) I e IV

QUESTÃO 28

Acerca da Educação Infantil, assinale a opção **INCORRETA** de acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- A) A carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 250 (duzentos e cinquenta) dias de trabalho educacional.
- B) O controle de freqüência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a freqüência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- C) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- D) A avaliação deverá ocorrer mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 29

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

QUESTÃO 30

Acerca das disposições sobre o Ensino Fundamental na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a opção **INCORRETA**.

- A) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- B) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- C) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
- D) Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
- E) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.

QUESTÃO 31

De acordo com o que preceitua a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre a Educação de Jovens e Adultos, marque a opção **INCORRETA**.

- A) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma de lei complementar.
- B) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.



C) Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais são aferidos e reconhecidos mediante exames.

D) A educação de jovens e adultos destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

E) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

QUESTÃO 35

O quádruplo de um número, diminuído de três, é igual a 99. Qual é esse número?

- A) 45
- B) 33
- C) 40
- D) 25,5
- E) 26

QUESTÃO 32

Em uma grande cidade brasileira, 18% das pessoas são louras. Sabe-se que 30% dos homens são louros e 10% das mulheres são louras. Entre as pessoas dessa grande cidade, a porcentagem de homens é de:

- A) 10%
- B) 20%
- C) 30%
- D) 40%
- E) 50%

QUESTÃO 33

Vanessa contratou um empréstimo bancário que deveria ser quitado em 30 de março de 2010. Como conseguiu o dinheiro necessário 30 dias antes dessa data, Vanessa negociou com o gerente e conseguiu 5% de desconto. Assim, quitou o empréstimo antecipadamente, pagando R\$ 4.940,00. Qual era, em reais, o valor a ser pago por Vanessa em 30 de março de 2010?

- A) R\$ 5.200,00
- B) R\$ 4.500,00
- C) R\$ 3.420,00
- D) R\$ 6.147,00
- E) R\$ 4.268,00

QUESTÃO 34

15% de 90 é igual a:

- A) 19
- B) 18
- C) 17,6

QUESTÃO 36

Marcelo e Andressa são primos. Marcelo tem 15 anos e Andressa tem 17 anos. Daqui a quantos anos a soma de suas idades será 72 anos?

- A) 16 anos
- B) 20 anos
- C) 35 anos
- D) 13 anos
- E) 18 anos

QUESTÃO 37

Ao triplo de um número foi adicionado 40. O resultado é igual ao quádruplo do número. Qual é esse número?

- A) 44
- B) 15
- C) 17
- D) 20
- E) 18

CÁLCULOS

Instituto Machado de Assis



índios e de evangelização das tribos pelos padres jesuítas. Entretanto, essas atividades não povoaram o espaço piauiense.

II. Foi construída a capela da sede da freguesia de Nossa Senhora da Vitória, primeira freguesia do Piauí, instalada no final do século XVII, em 1697. No local dessa sede, atualmente, localiza-se a cidade de Oeiras.

III. A configuração do território piauiense, até o final do século XVII, começou a se delinear através da especialização das fazendas de gado e da instalação da freguesia de Nossa Senhora da Vitória.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) III
- B) I e II
- C) II e III
- D) I, II e III
- E) II

QUESTÃO 38

Sobre a situação e a localização geográfica do Estado do Piauí, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) A partir do processo de colonização portuguesa no Brasil, que atingiu o espaço piauiense na segunda metade do século XVII, as fronteiras do Piauí começaram a ser delimitadas com a caça ao índio e com a ocupação dos vales dos rios pelas fazendas de gado.
- B) A atividade de coleta e a agricultura de subsistência foi uma atividade que também foi determinante para definir a configuração do espaço piauiense.
- C) O Piauí teve várias questões de fronteiras já resolvidas. Sendo assim, hodiernamente inexitem áreas com questões fronteiriças.
- D) As fronteiras piauienses foram sendo alteradas ao longo de seu processo histórico.
- E) O Piauí ocupa, juntamente com o estado do Maranhão, a porção ocidental da Região Nordeste, chamada por alguns estudiosos de Meio Norte.

QUESTÃO 39

São limites geográficos do Estado do Piauí, **EXCETO**:

- A) Ao norte – Oceano Atlântico.
- B) Ao sul – Estado da Bahia
- C) A Oeste – Maranhão e Tocantins.
- D) A leste – Ceará e Pernambuco
- E) A Oeste – Maranhão e Pernambuco

QUESTÃO 40

Sobre o processo de colonização do território piauiense, observe as assertivas a seguir.

I. As terras que hoje constituem o território piauiense ficaram conhecidas pelos portugueses pelas atividades de preação de