



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRAS DO TOCANTINS - TO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PEDAGOGO

TURNO: MANHÃ

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 9h e término às 13h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA / CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRAS DO TOCANTINS - TO

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

COMO VAI A SAÚDE DO TEU PAÍS?

Sou médico urologista e cirurgião geral. Estou de plantão em Canindé, cidade que dista 120 quilômetros de Fortaleza, cidade-sede de uma das maiores celebrações da fé católica no Ceará. O hospital local serve de polo para mais cinco cidades vizinhas.

A situação é caótica. Não diferente do resto do Brasil.

Aqui há o problema da violência e da criminalidade devido à epidemia do crack, além da débil fiscalização de trânsito, da qual decorre grande incidência de quedas de motocicletas, de pacientes alcoolizados, não-habilitados ou sem capacete.

Venho hoje por meio deste texto esclarecer, a quem gentilmente lê estas linhas, descrever a situação da saúde desta unidade, também nada diferente do resto do país.

Após um atendimento, tenho feito o asseio das mãos com meu sabonete pessoal. Frescura? Não. O hospital não oferece sabonete no setor.

Esta manhã, fui chamado às pressas para ver um paciente de 94 anos internado há alguns dias que apresentou uma parada cardíaca. Feitos os procedimentos devidos, a despeito da má condição clínica do paciente, a morte iminente foi evitada.

Num caso como esse, para os leigos explico que o paciente precisa ficar respirando com ajuda de aparelhos, através de um tubo na traqueia. OK, o tubo foi colocado, as medicações foram administradas, mas...o aparelho?

Pois é, a despeito de o hospital cobrir o atendimento de seis cidades, cerca de 150 mil habitantes, só há um aparelho para ventilação mecânica disponível, que já está ocupado com uma romeira que veio para os festejos de São Francisco. Outro está com uma peça faltando e impossibilitado de funcionar.

Resultado: a ventilação está sendo feita manualmente, com revezamento dos profissionais para que a oxigenação do guerreiro (esse, sim, luta pela vida!) seja mantida. Ou seja, a equipe de plantão já desfalcada está se ocupando com uma tarefa que deveria ser assumida por uma máquina, deixando de atender pacientes.

Em uma noite recente, a mãe de um funcionário do hospital teve um problema semelhante e está na mesma situação, sendo ventilada manualmente.

Aqui não dispomos de unidade de terapia intensiva (UTI). Precisaríamos encaminhar para um hospital de melhor estrutura, no caso disponível apenas em Fortaleza. Acontece que esses hospitais já estão sobrecarregados e há uma fila de mais de quarenta pacientes para admissão nas UTIs, com critérios de prioridade. Um nonagenário é preterido ante um paciente jovem, na maioria dos casos.

Poderia dizer todos os problemas do hospital, mas este foi emblemático e deixa claro como os profissionais da saúde estão trabalhando. Sem contar o risco de vida por escassez de policiais no entorno do hospital e, mesmo, na cidade.

Isso que escrevo não aparece na propaganda. Isso o deputado da Medida Provisória do Mais Médicos omite. Finge que não acontece.

O Ministro da Saúde diz que vai aparelhar postos e hospitais. Faz uma contratação a toque de caixa de profissionais sem critério de avaliação, mas não equipa devidamente as unidades já em funcionamento.

Enquanto as preocupações se voltam às eleições e a convênios obscuros com países ditatoriais, trabalhadores fazem o serviço de máquinas.

(George Araújo Magalhães)

Extraído: <http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica/cia/medico-do-ceara-mostra-os-recursos-com-que-nao-conta-no-hospital-publico-em-que-trabalha-ate-o-sabonete-para-lavar-as-maos-e-ele-quem-compra/>



QUESTÃO 01

Sobre as informações apresentadas pelo texto e os conhecimentos gerais sobre o assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O Programa Mais Médicos não vai trazer nenhum benefício para o Brasil, segundo o autor do texto.
- B) O autor considera que no ano de 2014, a prestação de serviços de saúde no Brasil terá maior qualidade, tendo em vista se tratar de ano eleitoral.
- C) O serviço público de saúde do Brasil tem progredido bastante nos últimos anos. O caso ocorrido na cidade de Canindé, como relatado no texto acima, é uma exceção do que ocorre na maioria dos hospitais públicos do Brasil.
- D) O Programa Mais Médicos faz parte de um amplo pacto de melhoria do atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde, que prevê mais investimentos em infraestrutura dos hospitais e unidades de saúde, além de levar mais médicos para regiões onde há escassez e ausência de profissionais. Entretanto, o autor do texto considera que essa medida não será eficaz se não houver um maior investimento na estrutura dos hospitais públicos do Brasil, pois não adianta ter mais profissionais qualificados, se estes não possuem insumos ou equipamentos adequados para trabalhar

QUESTÃO 02

Considere o seguinte trecho do texto: “Pois é, a despeito de o hospital cobrir o atendimento de seis cidades, cerca de 150 mil habitantes, só há um aparelho para ventilação mecânica disponível, que já está ocupado com uma romeira que veio para os festejos de São Francisco. Outro está com uma peça faltando e impossibilitado de funcionar.” Sobre o trecho citado, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A palavra “disponível” foi acentuada corretamente, já que palavras paroxítonas terminadas em “L” são acentuadas.
- B) A palavra “só” tem sentido equivalente a “somente”.
- C) A palavra “mecânica” foi acentuada corretamente, tendo em vista que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- D) O verbo “faltando” está na forma nominal do particípio passado.

QUESTÃO 03

Considere as assertivas descritas a seguir sobre as informações elencadas no texto acima.

- I. A cidade de Canindé possui vários problemas. Dentre eles, podemos citar: o problema da violência e da criminalidade devido à epidemia do crack, a débil fiscalização de trânsito, da qual decorre grande incidência de quedas de motocicletas, de pacientes alcoolizados, não-habilitados ou sem capacete.
- II. O autor do texto faz uma severa crítica à falta de estrutura da maioria dos hospitais públicos do Brasil, em especial do Hospital de Canindé. Além disso, demonstra que as autoridades de saúde do Brasil não estão realizando esforços necessários para mudar o estado de “caos” em que vive a saúde pública do Brasil.
- III. Segundo o autor do texto, o único problema que há no Hospital de Canindé é o fato de os médicos terem que realizar o asseio das mãos com o seu sabonete pessoal.
- IV. No trecho: “O Ministro da Saúde diz que vai aparelhar postos e hospitais. Faz uma contratação a toque de caixa de profissionais sem critério de avaliação, mas não equipa devidamente as unidades já em funcionamento.”, a palavra “critério” foi acentuada corretamente, tendo em vista que palavras paroxítonas terminadas em “ditongo” são acentuadas.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 04

Considere o seguinte trecho do texto: “Em uma noite recente, a mãe de um funcionário do hospital **teve** um problema semelhante e está na mesma situação, sendo ventilada manualmente”. O verbo destacado acima está no:

- A) Presente do Subjuntivo
- B) Pretérito Perfeito do Indicativo
- C) Pretérito Imperfeito do Indicativo
- D) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal desrespeitou as regras da norma culta.

- A) Nem a virtude, nem a preguiça o abandonaram.
- B) A paz e a tranquilidade comoveram o visitante.
- C) Festas, flores, tudo atraíam a menina.
- D) Um gesto, uma palavra, um sussurro podia despertá-lo.



QUESTÃO 06

Observe as assertivas a seguir:

- I. Um ou outro ajudante reclamaram.
- II. O capitão com o sargento organizaram o grupo.
- III. Nenhum vestígio deixou o autor do crime.
- IV. Mais de um amigo se abraçaram.

A Concordância Verbal foi feita de forma correta em:

- A) I e IV
- B) I, II, III e IV
- C) II e III
- D) I e II

QUESTÃO 07

Marque a alternativa em que o sinal de pontuação foi utilizado de forma **ERRADA**.

- A) Marcelo, o filho do segundo casamento, decidiu que moraria com o pai.
- B) Dizem que os homens decidem com o cérebro; as mulheres, com o coração.
- C) Preocupado, o diretor convocou uma reunião.
- D) Sofreu: mas não chorou.

QUESTÃO 08

Observe as assertivas a seguir quanto ao emprego da Crase.

- I. À proporção que chovia, as possibilidades de realização do jogo naquela data diminuam ainda mais.
- II. Vou à Itália
- III. Estou à procura de um amor.

Assinale a alternativa em que a utilização da Crase foi feita de forma correta.

- A) I e II
- B) II e III
- C) I, II e III
- D) II

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a palavra foi grafada **INCORRETAMENTE**.

- A) Refúgio
- B) Madeicha
- C) Esvaziar
- D) Enchumaçar

QUESTÃO 10

De acordo com as novas regras de Acentuação Ortográfica, marque a alternativa em que o emprego do Hífen foi feito de forma **INCORRETA**.

- A) Ultra-romântico
- B) Arqui-irmandade
- C) Anti-imperialista
- D) Anti-ibérico

QUESTÃO 11

De acordo com as Novas regras de Acentuação Gráfica, marque a alternativa em que a palavra foi acentuada de forma **CORRETA**.

- A) Alcatéia
- B) Assembléia
- C) Anzóis
- D) Tireóide

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que a palavra foi acentuada ou não de forma **INCORRETA**, de acordo com as novas regras de Acentuação Gráfica.

- A) Bocaiuva
- B) Feiúra
- C) Apaziguem
- D) Céu

QUESTÃO 13

Marque a alternativa em que o plural dos substantivos foi feito de forma **INCORRETA**.

- A) Treme-treme = tremes-tremes
- B) Rouxinol-do-campo = Rouxinóis-do-campo
- C) Grão-vizir = Grãos-vizires
- D) Manga-espada = mangas-espada

QUESTÃO 14

O Pronome de Tratamento Vossa Reverendíssima é utilizado quando se faz referência a:

- A) Sacerdotes e religiosos em geral.
- B) Príncipes e Duques.
- C) Papa.
- D) Cardeais.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta um verbo Defectivo:

- A) Colorir
- B) Ser
- C) Haver
- D) Partir



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÕES DE 16 A 25

QUESTÃO 16

Acerca da história da Educação Brasileira, observe os itens a seguir.

I. A Educação no Brasil, como um processo sistematizado de transmissão de conhecimentos, é indissociável da história da Companhia de Jesus. As negociações de Dom João III, *O Piedoso*, junto a esta ordem missionária católica pode ser considerado um marco. No período da exploração inicial, os esforços educacionais foram dirigidos aos indígenas, submetidos à chamada "catequese" promovida pelos missionários jesuítas que vinham ao novo país difundir a crença cristã entre os nativos.

II. Em 1822, havia propostas para a Educação na Assembléia Constituinte (inspiradas nos ideais da Revolução Francesa) mas a sua dissolução por Dom Pedro I adiaria qualquer iniciativa no sentido de estruturar-se uma política nacional de educação. A Constituição de 1824 manteve o princípio da liberdade de ensino, sem restrições, e a intenção de "instrução primária gratuita a todos os cidadãos".

III. Com a instauração da República (1889), a Educação sofreria mudança, mas sempre sob os princípios adotados pelo novo regime: centralização, formalização e autoritarismo.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) II e III

QUESTÃO 17

Sobre os principais fatos que marcaram a educação brasileira no período da ditadura militar, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Em 1969 foi tornado facultativo o ensino de Educação Moral e Cívica em todos os graus de ensino sendo que no ensino secundário a denominação mudava para Organização Social e Política Brasileira (OSPB).
- B) Com o regime iniciado em 1964, houve um aumento do autoritarismo, marcado na área da Educação com o banimento de organizações estudantis como a UNE - União Nacional dos Estudantes em 1967, consideradas "subversivas".
- C) Em 1982, a Lei 7.044/82 retirou a obrigatoriedade do Ensino Profissionalizante nas Escolas de Ensino Médio.
- D) A reforma do ensino fundamental e médio foi feita durante o Governo Médici, com a Lei 5.692/71. Foram integrados o primário, ginásio, secundário e técnico. Disciplinas como Filosofia (no 2º grau) desapareceram e outras foram aglutinadas (História e Geografia formaram no 1º grau "Estudos Sociais").

QUESTÃO 18

Observe as assertivas a seguir sobre a Pedagogia das competências.

I. A pedagogia das competências é definida por seus objetivos e validada pelas competências que produz.

II. A emergência da Pedagogia das competências é acompanhada de um fenômeno observado no mundo produtivo – a eliminação de postos de trabalho e redefinição dos conteúdos de trabalho à luz do avanço tecnológico, promovendo um reordenamento social das profissões.

III. Competência pode ser considerada como a faculdade de mobilizar os recursos dos atores em torno das mesmas situações, para compartilhar os acontecimentos, para assumir os domínios de corresponsabilidade.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) III
- B) Todos os itens são corretos.
- C) I e II
- D) I e III

QUESTÃO 19

A respeito da relação existente entre Socialização e Educação, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Em sentido amplo, a linguagem, através da cultura, constrói significados, embora a equação inversa não seja verdadeira
- B) A cultura é um conjunto de valores que une e dá identidade a um grupo, espelhando o conhecimento acumulado por gerações.
- C) A socialização pressupõe a interação social, a capacidade de integrar-se a um grupo, assimilando padrões sociais.
- D) O processo de interação, a socialização, inicia-se no nascimento do sujeito e só se encerra com a morte, fazendo uso da linguagem para interagir e integrar os indivíduos.

QUESTÃO 20

A respeito da Educação formal e da educação informal, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Da mesma forma que na educação informal, o conhecimento escolar é sistematizado, transmitido a partir de critérios e métodos, composto por um saber científico, dogmático.
- B) A educação informal é produzida a partir das necessidades imediatas da vida, configurando o conhecimento conforme as exigências requeridas para a sobrevivência.
- C) O fordismo educacional transforma os professores em tarefeiros, semelhante ao que ocorreu com operários em linhas de montagem, fazendo, por outro lado, o educando perder a noção do conjunto.
- D) A educação formal contém em si a informal, já que o educador não se limita a transmitir conteúdos.

**QUESTÃO 21**

Sobre o Paradigma do Consenso no Brasil, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) A medida que o indivíduo percorre o sistema educacional da base ao topo, passa da educação comum, de natureza coercitiva, até as experiências diversificadas, possibilitando a manutenção da ordem capitalista.
- B) O paradigma do consenso influenciou intensamente a educação no Brasil, sobretudo a partir de 1930, representado pelas ideias de Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira.
- C) Fernando de Azevedo, o principal representante do pensamento de Durkheim no Brasil, enxergava a escola como miniatura da sociedade.
- D) Em 1932, durante o governo Vargas, um grupo de vinte e seis intelectuais se reuniu para redigir *O manifesto dos pioneiros da educação nova*, o qual defendia a educação como função essencialmente privada, gratuita, obrigatória, laica e única.

QUESTÃO 22

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Valorização do profissional da educação escolar.
- B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

QUESTÃO 23

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
 - II. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
 - III. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
 - IV. Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- II. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal.
- III. Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I
- B) II
- C) I, II e III
- D) I e III

QUESTÃO 25

Sobre o disposto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional acerca da Organização da Educação Nacional, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- B) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- C) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- D) Todas as alternativas estão corretas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

QUESTÃO 26

Sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP), marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Ele precisa ser completo o suficiente para não deixar dúvidas sobre essa rota e flexível o bastante para se adaptar às necessidades de aprendizagem dos alunos.
- B) O Projeto Político Pedagógico define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade.
- C) Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP.
- D) Por ter tantas informações relevantes, o PPP se configura numa ferramenta de planejamento e avaliação que todos os membros das equipes gestora e pedagógica não devem consultar a cada tomada de decisão.

QUESTÃO 27

A elaboração do Projeto Político Pedagógico deve contemplar os seguintes tópicos:

- I. Plano de ação
- II. Diretrizes pedagógicas
- III. Relação com as famílias
- IV. Missão

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 28

Observe os itens a seguir sobre o Projeto Político Pedagógico.

- I. Não se constrói um projeto sem objetivos, sem direção; é uma ação orientada pela intencionalidade, tem um sentido explícito, de um compromisso, e no caso da escola, de um compromisso coletivamente firmado.
- II. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve se constituir na referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola.
- III. Sua elaboração requer, para ser expressão viva de um projeto coletivo, a participação de todos aqueles que compõem a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e II
- B) III
- C) II
- D) Todos os itens são corretos.

QUESTÃO 29

Numa perspectiva emancipatória, o Projeto Político Pedagógico (PPP) apresenta as seguintes características, salvo:

- A) Apresenta uma unicidade entre a dimensão técnica e política; preocupa-se com trabalho pedagógico, porém não deixa de articulá-lo com o contexto social (articulação da escola com a família e comunidade).
- B) Não há vínculo entre autonomia escolar e PPP.
- C) Sua legitimidade reside no grau e tipo de participação de todos os envolvidos com o ambiente educativo; supõe continuidade de ações.
- D) É um movimento de luta em prol da democracia da escola; não esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor; orienta a reflexão e ação da escola.

QUESTÃO 30

A respeito da Supervisão Escolar, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) De acordo com as atribuições do Supervisor Escolar, a essência de sua função não reside no relacionamento que mantém com os professores individual e coletivamente, e quando se fala em 'relação entre sujeitos', existe, além de questões epistemológicas, questões de subjetividade.
- B) O supervisor escolar, enquanto responsável pela 'coordenação' do trabalho pedagógico assume uma liderança, um papel de responsável pela articulação dos saberes dos professores e sua relação com a proposta de trabalho da escola.
- C) O supervisor escolar não é considerado um líder.
- D) Nérici afirma que Supervisão Escolar é a "visão sobre todo o processo educativo, para que a escola possa alcançar os objetivos da educação e os objetivos específicos da própria escola".

**QUESTÃO 31**

Observe as assertivas a seguir referentes ao histórico da Supervisão Escolar no Brasil.

I. As Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, primeiramente a LDB 4024/61, passam a prever setores especializados para coordenar as atividades pedagógicas nas escolas como forma de buscar a execução das políticas educacionais desejadas pelos Sistemas de Ensino.

II. No final da década de 80 inicia-se um movimento aberto de repensar a educação. Alguns profissionais, insatisfeitos com a educação disseminada nas escolas brasileiras, passam a refletir, discutir e buscar alternativas para uma nova proposta sobre a função social da escola, o papel do educador e os resultados que estas práticas pedagógicas trazem para os educandos

III. O PABAAE tinha por objetivo 'treinar' os educadores brasileiros a fim de que estes garantissem a execução de uma proposta pedagógica voltada para a educação tecnicista, dentro dos moldes norte-americanos

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II
- B) III
- C) I e II
- D) Todos os itens são corretos.

QUESTÃO 32

São características da Ação Supervisora Tradicional, **EXCETO**:

- A) Afirma que o conhecimento é um dado absoluto.
- B) Não produz modelos de conhecimento.
- C) Tem como objetivo a harmonia do grupo.
- D) Busca a igualdade num processo de mascaramento da realidade.

QUESTÃO 33

Sobre os conceitos de liderança, assinale a opção **CORRETA**.

- A) De acordo com as reflexões feitas sobre liderança nos tempos atuais, e com base nos estudos das relações interpessoais efetivadas no ambiente de trabalho, este termo é conceituado de uma forma mais ampla e aprofundada do que simplesmente guiar ou chefiar
- B) O líder institucional, pela própria natureza de sua função em qualquer área em que atue, está à frente de um grupo de pessoas que precisam atingir objetivos e metas comuns, porém, a liderança não se restringe apenas às relações profissionais e institucionais.
- C) Os líderes diretos são, normalmente, políticos, religiosos, educadores ou corporativos, e os indiretos, artistas, poetas, pintores, musicistas, bailarinos.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 34

Para Hunter, os traços de caráter importantes ao exercício da autoridade e da liderança são, **EXCETO**:

- A) Desconfiança.
- B) Conquistar a confiança das pessoas.
- C) Ter atitude positiva e entusiástica.
- D) Honestidade.

QUESTÃO 35

Sobre a importância da comunicação nas atividades realizadas por líderes, marque a opção **ERRADA**.

- A) A comunicação se restringe à expressão, ao falar claramente.
- B) Para que esta comunicação, indispensável ao funcionamento de qualquer instituição e à manutenção dos relacionamentos interpessoais que se estabelecem nelas, seja eficaz, é importante ao líder "Identificar e satisfazer necessidades" a fim de prover meios para que seus liderados atinjam aos objetivos propostos.
- C) Uma das atitudes indispensáveis ao líder que pretende identificar e satisfazer as necessidades de seus liderados é o saber ouvir.
- D) A comunicação é destacada, para Gardner (1996), como um dos principais recursos para o exercício da liderança, e pesquisas sociais apontam que líderes políticos, religiosos e militares utilizam estórias, narrativas, mitos, fábulas para influenciar seus seguidores.

QUESTÃO 36

São consideradas características da Ação Supervisora Renovada, salvo:

- A) Enfatizar a produção do professor no interior da escola, num movimento de ensinar somente.
- B) Enfatizar a produção do professor no interior da escola, num movimento de ensinar e aprender.
- C) Trabalhar tendo em vista o sentido da vida humana.
- D) Explicitar as contradições, trabalhando o conflito com o objetivo de estabelecer relações de trabalho no grupo da escola.

**QUESTÃO 37**

Sobre o processo de ensino e aprendizagem, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Hodiernamente, não só na área da educação mas também em outras áreas, como a da saúde, pensa-se no indivíduo como um todo – paradigma holístico. Parte-se de uma visão sistêmica e portanto, amplia-se o conceito de educação, o conceito do processo de ensino-aprendizagem.
- B) O conceito de aprendizagem emergiu das investigações empiristas em Psicologia, ou seja, de investigações levadas a termo com base no pressuposto de que todo conhecimento provém da experiência
- C) O processo de ensino-aprendizagem tem sido historicamente caracterizado de formas diferentes que vão desde a ênfase no papel do professor como transmissor de conhecimento, até as concepções atuais que concebem o processo de ensino-aprendizagem com um todo integrado que destaca o papel do educando.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 38

Levando em consideração as características do Processo de Ensino e Aprendizagem, observe os itens a seguir.

- I. No processo pedagógico, alunos e professores são sujeitos e devem atuar de forma consciente. Não se trata apenas de sujeitos do processo de conhecimento e aprendizagem, mas de seres humanos imersos numa cultura e com histórias particulares de vida. O aluno que o professor tem à sua frente traz seus componentes biológico, social, cultural, afetivo, linguístico entre outros. Os conteúdos de ensino e as atividades propostas enredam-se nessa trama de constituição complexa do indivíduo
- II. O processo de ensino-aprendizagem envolve um conteúdo que é ao mesmo tempo produção e produto. Parte de um conhecimento que é formal (curricular) e outro que é latente, oculto e provém dos indivíduos.
- III. Todo ato educativo depende, em grande parte, das características, interesses e possibilidades dos sujeitos participantes, alunos, professores, comunidades escolares e demais fatores do processo.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II
- B) II e III
- C) I e III
- D) I, II e III

QUESTÃO 39

Sobre o papel da escola na efetivação de um Processo de Ensino e Aprendizagem de qualidade, observe os itens a seguir.

- I. Deve ser considerada como em contínuo processo de desenvolvimento influenciando e sendo influenciada pelo ambiente, onde existe um feedback dinâmico e contínuo.
- II. A escola é um palco de ações e reações, onde ocorre o saber-fazer.
- III. É constituída por características políticas, sociais, culturais e críticas. Ela é um sistema vivo, aberto.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e II
- B) Todos os itens são corretos.
- C) II
- D) III

QUESTÃO 40

A respeito do papel do professor no Processo de Ensino e Aprendizagem, observe os itens a seguir.

- A) O papel do professor é o de dirigir e orientar a atividade mental dos alunos, de modo que cada um deles seja um sujeito consciente, ativo e autônomo.
- B) É seu dever conhecer como funciona o processo de ensino-aprendizagem para descobrir o seu papel no todo e isoladamente.
- C) Além de ser professor, ele será sempre ser humano, com direitos e obrigações diversas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.