



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRAS DO TOCANTINS - TO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR
 AUXILIAR COM
 MAGISTÉRIO**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 9h e término às 13h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA / CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRAS DO TOCANTINS - TO

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

COMO VAI A SAÚDE DO TEU PAÍS?

Sou médico urologista e cirurgião geral. Estou de plantão em Canindé, cidade que dista 120 quilômetros de Fortaleza, cidade-sede de uma das maiores celebrações da fé católica no Ceará. O hospital local serve de polo para mais cinco cidades vizinhas.

A situação é caótica. Não diferente do resto do Brasil.

Aqui há o problema da violência e da criminalidade devido à epidemia do crack, além da débil fiscalização de trânsito, da qual decorre grande incidência de quedas de motocicletas, de pacientes alcoolizados, não-habilitados ou sem capacete.

Venho hoje por meio deste texto esclarecer, a quem gentilmente lê estas linhas, descrever a situação da saúde desta unidade, também nada diferente do resto do país.

Após um atendimento, tenho feito o asseio das mãos com meu sabonete pessoal. Frescura? Não. O hospital não oferece sabonete no setor.

Esta manhã, fui chamado às pressas para ver um paciente de 94 anos internado há alguns dias que apresentou uma parada cardíaca. Feitos os procedimentos devidos, a despeito da má condição clínica do paciente, a morte iminente foi evitada.

Num caso como esse, para os leigos explico que o paciente precisa ficar respirando com ajuda de aparelhos, através de um tubo na traqueia. OK, o tubo foi colocado, as medicações foram administradas, mas...o aparelho?

Pois é, a despeito de o hospital cobrir o atendimento de seis cidades, cerca de 150 mil habitantes, só há um aparelho para ventilação mecânica disponível, que já está ocupado com uma romeira que veio para os festejos de São Francisco. Outro está com uma peça faltando e impossibilitado de funcionar.

Resultado: a ventilação está sendo feita manualmente, com revezamento dos profissionais para que a oxigenação do guerreiro (esse, sim, luta pela vida!) seja mantida. Ou seja, a equipe de plantão já desfalcada está se ocupando com uma tarefa que deveria ser assumida por uma máquina, deixando de atender pacientes.

Em uma noite recente, a mãe de um funcionário do hospital teve um problema semelhante e está na mesma situação, sendo ventilada manualmente.

Aqui não dispomos de unidade de terapia intensiva (UTI). Precisaríamos encaminhar para um hospital de melhor estrutura, no caso disponível apenas em Fortaleza. Acontece que esses hospitais já estão sobrecarregados e há uma fila de mais de quarenta pacientes para admissão nas UTIs, com critérios de prioridade. Um nonagenário é preterido ante um paciente jovem, na maioria dos casos.

Poderia dizer todos os problemas do hospital, mas este foi emblemático e deixa claro como os profissionais da saúde estão trabalhando. Sem contar o risco de vida por escassez de policiais no entorno do hospital e, mesmo, na cidade.

Isso que escrevo não aparece na propaganda. Isso o deputado da Medida Provisória do Mais Médicos omite. Finge que não acontece.

O Ministro da Saúde diz que vai aparelhar postos e hospitais. Faz uma contratação a toque de caixa de profissionais sem critério de avaliação, mas não equipa devidamente as unidades já em funcionamento.

Enquanto as preocupações se voltam às eleições e a convênios obscuros com países ditatoriais, trabalhadores fazem o serviço de máquinas.

(George Araújo Magalhães)

Extraído: <http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cia/medico-do-ceara-mostra-os-recursos-com-que-nao-conta-no-hospital-publico-em-que-trabalha-ate-o-sabonete-para-lavar-as-maos-e-ele-quem-compra/>

**QUESTÃO 01**

Sobre as informações apresentadas pelo texto e os conhecimentos gerais sobre o assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O Programa Mais Médicos não vai trazer nenhum benefício para o Brasil, segundo o autor do texto.
- B) O autor considera que no ano de 2014, a prestação de serviços de saúde no Brasil terá maior qualidade, tendo em vista se tratar de ano eleitoral.
- C) O serviço público de saúde do Brasil tem progredido bastante nos últimos anos. O caso ocorrido na cidade de Canindé, como relatado no texto acima, é uma exceção do que ocorre na maioria dos hospitais públicos do Brasil.
- D) O Programa Mais Médicos faz parte de um amplo pacto de melhoria do atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde, que prevê mais investimentos em infraestrutura dos hospitais e unidades de saúde, além de levar mais médicos para regiões onde há escassez e ausência de profissionais. Entretanto, o autor do texto considera que essa medida não será eficaz se não houver um maior investimento na estrutura dos hospitais públicos do Brasil, pois não adianta ter mais profissionais qualificados, se estes não possuem insumos ou equipamentos adequados para trabalhar

QUESTÃO 02

Considere o seguinte trecho do texto: “Pois é, a despeito de o hospital cobrir o atendimento de seis cidades, cerca de 150 mil habitantes, só há um aparelho para ventilação mecânica disponível, que já está ocupado com uma romeira que veio para os festejos de São Francisco. Outro está com uma peça faltando e impossibilitado de funcionar.” Sobre o trecho citado, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A palavra “disponível” foi acentuada corretamente, já que palavras paroxítonas terminadas em “L” são acentuadas.
- B) A palavra “só” tem sentido equivalente a “somente”.
- C) A palavra “mecânica” foi acentuada corretamente, tendo em vista que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- D) O verbo “faltando” está na forma nominal do particípio passado.

QUESTÃO 03

Considere as assertivas descritas a seguir sobre as informações elencadas no texto acima.

- I. A cidade de Canindé possui vários problemas. Dentre eles, podemos citar: o problema da violência e da criminalidade devido à epidemia do crack, a débil fiscalização de trânsito, da qual decorre grande incidência de quedas de motocicletas, de pacientes alcoolizados, não-habilitados ou sem capacete.
- II. O autor do texto faz uma severa crítica à falta de estrutura da maioria dos hospitais públicos do Brasil, em especial do Hospital de Canindé. Além disso, demonstra que as autoridades de saúde do Brasil não estão realizando esforços necessários para mudar o estado de “caos” em que vive a saúde pública do Brasil.
- III. Segundo o autor do texto, o único problema que há no Hospital de Canindé é o fato de os médicos terem que realizar o asseio das mãos com o seu sabonete pessoal.
- IV. No trecho: “O Ministro da Saúde diz que vai aparelhar postos e hospitais. Faz uma contratação a toque de caixa de profissionais sem critério de avaliação, mas não equipa devidamente as unidades já em funcionamento.”, a palavra “critério” foi acentuada corretamente, tendo em vista que palavras paroxítonas terminadas em “ditongo” são acentuadas.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 04

Considere o seguinte trecho do texto: “Em uma noite recente, a mãe de um funcionário do hospital **teve** um problema semelhante e está na mesma situação, sendo ventilada manualmente”. O verbo destacado acima está no:

- A) Presente do Subjuntivo
- B) Pretérito Perfeito do Indicativo
- C) Pretérito Imperfeito do Indicativo
- D) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal desrespeitou as regras da norma culta.

- A) Nem a virtude, nem a preguiça o abandonaram.
- B) A paz e a tranquilidade comoveram o visitante.
- C) Festas, flores, tudo atraíam a menina.
- D) Um gesto, uma palavra, um sussurro podia despertá-lo.



QUESTÃO 06

Observe as assertivas a seguir:

- I. Um ou outro ajudante reclamaram.
- II. O capitão com o sargento organizaram o grupo.
- III. Nenhum vestígio deixou o autor do crime.
- IV. Mais de um amigo se abraçaram.

A Concordância Verbal foi feita de forma correta em:

- A) I e IV
- B) I, II, III e IV
- C) II e III
- D) I e II

QUESTÃO 07

Marque a alternativa em que o sinal de pontuação foi utilizado de forma **ERRADA**.

- A) Marcelo, o filho do segundo casamento, decidiu que moraria com o pai.
- B) Dizem que os homens decidem com o cérebro; as mulheres, com o coração.
- C) Preocupado, o diretor convocou uma reunião.
- D) Sofreu: mas não chorou.

QUESTÃO 08

Observe as assertivas a seguir quanto ao emprego da Crase.

- I. À proporção que chovia, as possibilidades de realização do jogo naquela data diminuía ainda mais.
- II. Vou à Itália
- III. Estou à procura de um amor.

Assinale a alternativa em que a utilização da Crase foi feita de forma correta.

- A) I e II
- B) II e III
- C) I, II e III
- D) II

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a palavra foi grafada **INCORRETAMENTE**.

- A) Refúgio
- B) Madeicha
- C) Esvaziar
- D) Enchumaçar

QUESTÃO 10

De acordo com as novas regras de Acentuação Ortográfica, marque a alternativa em que o emprego do Hífen foi feito de forma **INCORRETA**.

- A) Ultra-romântico
- B) Arqui-irmandade
- C) Anti-imperialista
- D) Anti-ibérico

QUESTÃO 11

De acordo com as Novas regras de Acentuação Gráfica, marque a alternativa em que a palavra foi acentuada de forma **CORRETA**.

- A) Alcatéia
- B) Assembléia
- C) Anzóis
- D) Tireóide

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que a palavra foi acentuada ou não de forma **INCORRETA**, de acordo com as novas regras de Acentuação Gráfica.

- A) Bocaiuva
- B) Feiúra
- C) Apaziguem
- D) Céu

QUESTÃO 13

Marque a alternativa em que o plural dos substantivos foi feito de forma **INCORRETA**.

- A) Treme-treme = tremes-tremes
- B) Rouxinol-do-campo = Rouxinóis-do-campo
- C) Grão-vizir = Grãos-vizires
- D) Manga-espada = mangas-espada

QUESTÃO 14

O Pronome de Tratamento Vossa Reverendíssima é utilizado quando se faz referência a:

- A) Sacerdotes e religiosos em geral.
- B) Príncipes e Duques.
- C) Papa.
- D) Cardeais.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta um verbo Defectivo:

- A) Colorir
- B) Ser
- C) Haver
- D) Partir



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÕES DE 16 A 25

QUESTÃO 16

Acerca da história da Educação Brasileira, observe os itens a seguir.

I. A Educação no Brasil, como um processo sistematizado de transmissão de conhecimentos, é indissociável da história da Companhia de Jesus. As negociações de Dom João III, *O Piedoso*, junto a esta ordem missionária católica pode ser considerado um marco. No período da exploração inicial, os esforços educacionais foram dirigidos aos indígenas, submetidos à chamada "catequese" promovida pelos missionários jesuítas que vinham ao novo país difundir a crença cristã entre os nativos.

II. Em 1822, havia propostas para a Educação na Assembléia Constituinte (inspiradas nos ideais da Revolução Francesa) mas a sua dissolução por Dom Pedro I adiaria qualquer iniciativa no sentido de estruturar-se uma política nacional de educação. A Constituição de 1824 manteve o princípio da liberdade de ensino, sem restrições, e a intenção de "instrução primária gratuita a todos os cidadãos".

III. Com a instauração da República (1889), a Educação sofreria mudança, mas sempre sob os princípios adotados pelo novo regime: centralização, formalização e autoritarismo.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) II e III

QUESTÃO 17

Sobre os principais fatos que marcaram a educação brasileira no período da ditadura militar, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Em 1969 foi tornado facultativo o ensino de Educação Moral e Cívica em todos os graus de ensino sendo que no ensino secundário a denominação mudava para Organização Social e Política Brasileira (OSPB).
- B) Com o regime iniciado em 1964, houve um aumento do autoritarismo, marcado na área da Educação com o banimento de organizações estudantis como a UNE - União Nacional dos Estudantes em 1967, consideradas "subversivas".
- C) Em 1982, a Lei 7.044/82 retirou a obrigatoriedade do Ensino Profissionalizante nas Escolas de Ensino Médio.
- D) A reforma do ensino fundamental e médio foi feita durante o Governo Médici, com a Lei 5.692/71. Foram integrados o primário, ginásio, secundário e técnico. Disciplinas como Filosofia (no 2º grau) desapareceram e outras foram aglutinadas (História e Geografia formaram no 1º grau "Estudos Sociais").

QUESTÃO 18

Observe as assertivas a seguir sobre a Pedagogia das competências.

I. A pedagogia das competências é definida por seus objetivos e validada pelas competências que produz.

II. A emergência da Pedagogia das competências é acompanhada de um fenômeno observado no mundo produtivo – a eliminação de postos de trabalho e redefinição dos conteúdos de trabalho à luz do avanço tecnológico, promovendo um reordenamento social das profissões.

III. Competência pode ser considerada como a faculdade de mobilizar os recursos dos atores em torno das mesmas situações, para compartilhar os acontecimentos, para assumir os domínios de corresponsabilidade.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) III
- B) Todos os itens são corretos.
- C) I e II
- D) I e III

QUESTÃO 19

A respeito da relação existente entre Socialização e Educação, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Em sentido amplo, a linguagem, através da cultura, constrói significados, embora a equação inversa não seja verdadeira
- B) A cultura é um conjunto de valores que une e dá identidade a um grupo, espelhando o conhecimento acumulado por gerações.
- C) A socialização pressupõe a interação social, a capacidade de integrar-se a um grupo, assimilando padrões sociais.
- D) O processo de interação, a socialização, inicia-se no nascimento do sujeito e só se encerra com a morte, fazendo uso da linguagem para interagir e integrar os indivíduos.

QUESTÃO 20

A respeito da Educação formal e da educação informal, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Da mesma forma que na educação informal, o conhecimento escolar é sistematizado, transmitido a partir de critérios e métodos, composto por um saber científico, dogmático.
- B) A educação informal é produzida a partir das necessidades imediatas da vida, configurando o conhecimento conforme as exigências requeridas para a sobrevivência.
- C) O fordismo educacional transforma os professores em tarefeiros, semelhante ao que ocorreu com operários em linhas de montagem, fazendo, por outro lado, o educando perder a noção do conjunto.
- D) A educação formal contém em si a informal, já que o educador não se limita a transmitir conteúdos.

**QUESTÃO 21**

Sobre o Paradigma do Consenso no Brasil, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) A medida que o indivíduo percorre o sistema educacional da base ao topo, passa da educação comum, de natureza coercitiva, até as experiências diversificadas, possibilitando a manutenção da ordem capitalista.
- B) O paradigma do consenso influenciou intensamente a educação no Brasil, sobretudo a partir de 1930, representado pelas ideias de Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira.
- C) Fernando de Azevedo, o principal representante do pensamento de Durkheim no Brasil, enxergava a escola como miniatura da sociedade.
- D) Em 1932, durante o governo Vargas, um grupo de vinte e seis intelectuais se reuniu para redigir *O manifesto dos pioneiros da educação nova*, o qual defendia a educação como função essencialmente privada, gratuita, obrigatória, laica e única.

QUESTÃO 22

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Valorização do profissional da educação escolar.
- B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

QUESTÃO 23

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
 - II. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
 - III. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
 - IV. Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- II. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal.
- III. Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I
- B) II
- C) I, II e III
- D) I e III

QUESTÃO 25

Sobre o disposto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional acerca da Organização da Educação Nacional, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- B) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- C) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- D) Todas as alternativas estão corretas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

QUESTÃO 26

Acerca do contexto escolar na educação infantil, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e destina-se a crianças de zero a seis anos.
- B) A escola considerada como espaço para a co-construção de novos conhecimentos sobre o mundo é aquela na qual a sua proposta pedagógica permite a permanente articulação dos conteúdos escolares com as vivências e as indagações da criança sobre a realidade em que vive.
- C) Como as crianças são constituídas a partir de processos diversificados de relações sociais, a Educação Infantil deve ser homogênea.
- D) O caráter eminentemente pedagógico da Educação Infantil no contexto escolar deve estar fundamentado na perspectiva de que a criança está inserida em determinado contexto social, e portanto, deve ser considerada em sua história de vida, classe social, cultura e etnia.

QUESTÃO 27

A Educação Infantil no contexto escolar abrange pré-escolas e creches (formais ou não), pressupondo a existência de uma proposta pedagógica que contemple:

- I. O processo do desenvolvimento e da aprendizagem da criança.
- II. Os conhecimentos acumulados historicamente pela humanidade relativos ao mundo social e físico.
- III. As produções culturais e artísticas e os conhecimentos socioculturais das diferentes populações.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II e III
- B) I e II
- C) Todos os itens são corretos.
- D) II

QUESTÃO 28

A respeito da importância da Educação Infantil no contexto escolar, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) A educação infantil prepara as crianças em termos afetivos, psicomotores e sociais para o enfrentamento futuro da vida escolar.
- B) É uma forma da criança estar convivendo com outras crianças, pois esta se socializa e ao mesmo tempo convive com diferentes pessoas, costumes, isto é, uma forma de vivência importante para o crescimento cognitivo tanto para o corpo docente, discente e família. Este tipo de relacionamento forma um ambiente sistêmico permitindo um relacionamento: criança/família/sociedade.
- C) A Educação Infantil é considerada a segunda experiência de educação escolar vivenciada pela criança.
- D) Ela prepara adequadamente a criança para o seu processo acadêmico, ou seja, toda criança deve ter um preparo adequado priorizando todas as áreas do conhecimento para que ela posteriormente possa ter facilidades na alfabetização e o seu desenvolvimento escolar.

QUESTÃO 29

É muito importante que a educação infantil esteja voltada para o desenvolvimento integral das crianças, evidenciando suas características cognitivas, afetivas e psicomotoras. Segundo _____, "o aprendizado é essencial para o desenvolvimento do ser humano e se dá sobretudo pela interação social". Marque a alternativa que indica corretamente o nome do autor a que se refere o pensamento acima.

- A) Maria Montessori
- B) Celestin Freinet.
- C) Jean Piaget.
- D) Lev Semenovich Vygotsky.

QUESTÃO 30

Sobre a atividade da avaliação na Educação Infantil, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Avaliar vai além de olharmos as crianças como seres meramente observados, ou seja, a intenção pedagógica avaliativa dará condições para o professor ou professora criar objetivos e planejar as atividades adequadas, dando assim um real ponto de partida para essa observação.
- B) A avaliação não se destina a obter informações e subsídios capazes de favorecer o desenvolvimento das crianças e ampliação de seus conhecimentos.
- C) A avaliação apresenta uma importância social e política fundamental no fazer educativo.
- D) É importante observar a necessidade de se construir conhecimentos e reflexão por parte dos professores educadores acerca do processo avaliativo formal na Educação Infantil.

QUESTÃO 31

São pontos importantes que devem ser considerados no processo de Avaliação da Educação Infantil, EXCETO:

- A) O conhecimento de uma criança é construído em movimento de idas e vindas, portanto, é fundamental que os professores assumam seu papel de mediadores na ação educativa; mediadores que realizam intervenções pedagógicas no acompanhamento da ação e do pensamento individualizado infantil.
- B) Nesse processo, os - professores/recreadores, coordenação pedagógica, direção, equipe de apoio e administrativa, crianças e responsáveis - não devem sentir-se comprometidos com o ato avaliativo.
- C) É necessário que a clássica forma de avaliar, buscando "erros" e "culpados", seja substituída por uma dinâmica capaz de trazer elementos de crítica e transformação para o trabalho.
- D) Observar e compreender o dinamismo presente no desenvolvimento infantil é fundamental para redimensionar o fazer pedagógico. Essa compreensão influenciará diretamente na qualidade da interação dos professores com a infância.

**QUESTÃO 32**

A fim de evitar um ponto de vista unilateral sobre cada aluno, é fundamental buscar novos olhares:

- I. Recolhendo outras visões sobre ele.
- II. Contrastando a visão dos responsáveis com o que se observa na escola/creche.
- III. Conhecendo o que os responsáveis pensam sobre o que a escola/creche diz.
- IV. Refletindo sobre o que a família pensa em relação aos motivos de a criança comportar-se de determinada forma na escola/creche.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 33

A respeito do processo de Avaliação na Educação Infantil, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Apesar do surgimento de inúmeras novas teorias de aprendizagem terem surgido nos últimos anos, ainda faz parte da realidade e prática cotidiana de muitos professores, no que diz respeito à avaliação no âmbito das instituições de educação infantil, uma visão tradicional do processo ensino-aprendizagem.
- B) A avaliação é uma atitude constante em todo trabalho planejado. É a constatação da correspondência entre a proposta de trabalho e sua consecução, tem por finalidade verificar a adequação do desenvolvimento do aluno face aos objetivos propostos, levando-se em consideração as características da faixa etária. A avaliação na Educação Infantil tem ainda a finalidade desenvolver no aluno todos os pré-requisitos necessários para o início da aprendizagem sistemática.
- C) A avaliação na Educação Infantil deve ser feita a partir da observação, registro de atividades e produção de portfólios Essa avaliação é realizada semestralmente por meio de um relatório.
- D) No contexto da educação infantil, a avaliação deve ser encarada como um julgamento, pois isso é uma forma de classificar e estigmatizar as crianças, levando em conta os acontecimentos que acompanham todo o cotidiano em questão.

QUESTÃO 34

De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos:

- I. Físico
- II. Psicológico
- III. Político
- IV. Social

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I, II e III
- B) I, II e IV
- C) I e II
- D) I e IV

QUESTÃO 35

A educação infantil será oferecida em:

- A) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.
- B) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até cinco anos de idade.
- C) Pré-escolas, para as crianças de 5 (cinco) a 6 (seis) anos de idade.
- D) Pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

QUESTÃO 36

A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, salvo:

- A) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- B) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- C) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- D) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

QUESTÃO 37

Na compra de um aparelho obtive desconto de 15% por ter feito o pagamento à vista. Se paguei R\$ 102,00 reais pelo aparelho, qual era o seu preço original?

- A) R\$ 114,00
- B) R\$ 52,00
- C) R\$ 32,00
- D) R\$ 120,00

**QUESTÃO 38**

Se 35% dos 40 alunos do 8º ano de um colégio são homens, quantas são as mulheres?

- A) 26
- B) 25
- C) 32
- D) 28

QUESTÃO 39

Determine o valor de 15% de 150.

- A) 24,3
- B) 22,5
- C) 14,2
- D) 22,8

QUESTÃO 40

Sobre a História do Tocantins, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) A partir de 1821, o movimento separatista se fortaleceu com a proclamação, ainda que sem sucesso, do Governo Autônomo de Tocantins. Em 1920, as ideias separatistas afloram novamente, ainda sem sucesso. Com a criação do Distrito Federal e a construção de Brasília, a região norte do então estado de Goiás começou a se desenvolver. A construção de rodovia Belém-Brasília, a mineração de ouro e calcário e o extrativismo da madeira (principalmente do mogno) aceleraram o desenvolvimento da região, expandindo a população, a agricultura e o comércio.
- B) No século XVIII, os bandeirantes chegaram à região pelo sul, em busca de ouro. Assim, estabeleceram-se na região duas culturas: a dos que vieram de São Paulo (bandeirantes), ou sulistas, e a dos que vieram do norte e nordeste, chamada de nordestina. A dificuldade de acesso fez com que os habitantes do norte da região estabelecessem mais vínculos comerciais com os estados vizinhos (Pará e Maranhão) do que com os habitantes do sul. O mesmo ocorreu com os habitantes do sul, que se aproximaram comercialmente dos estados de Minas Gerais e São Paulo.
- C) Com a promulgação da Constituição, em 1988, foi criado o estado do Tocantins. A cidade de Arapoema do Tocantins foi escolhida como capital provisória, até que a capital, Palmas, fosse construída.
- D) Antes da colonização, o território do Tocantins era ocupado pelos índios xingus e txucarramães. Em 1625, missionários católicos liderados por Frei Cristovão de Lisboa, fundaram uma Missão religiosa no extremo norte de Goiás. Do norte e do nordeste chegaram imigrantes a região durante dois séculos.