



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO PIAUÍ - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**ASSISTENTE
SOCIAL**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO PIAUÍ - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

- 1 Se há um ramo fervilhante na ciência hoje, é o da linguística. É incrível como essa disciplina, até alguns anos atrás um bastião das humanidades, estrategicamente encravada nos departamentos de letras das universidades, se tornou uma ciência dura, capaz de, no melhor estilo popperiano, produzir previsões falseáveis e que comporta sofisticadas análises estatísticas. Beneficiária direta de avanços em dois dos mais dinâmicos ramos do saber --a neurociência e a computação--, a linguística se tornou frequentadora contumaz das principais revistas científicas. Na semana passada, ela marcava presença tanto na "Nature", com um artigo de Michael Dunn sobre a ordem das palavras em várias famílias de idiomas, e na "Science", com um trabalho de Quentin Atkinson sugestivo de que a linguagem humana surgiu na África.
- 2 Mais tarde volto a esses trabalhos. Antes, acho importante mencionar que um dos principais responsáveis pela conversão da linguística em ciência dura foi Noam Chomsky (1928 -), com sua teoria da Gramática Universal, segundo a qual seres humanos já nascem equipados com um "hardware" linguístico em seus cérebros, isto é, geneticamente dotados de alguns princípios gramaticais comuns a todos os idiomas.
- 3 Há de fato boas evidências em favor da tese. A mais forte delas é o fato de que a linguagem é um universal humano. Não há povo sobre a terra que não tenha desenvolvido uma, diferentemente da escrita, que foi "criada" de forma independente não mais do que meia dúzia de vezes em toda a história da humanidade.
- 4 Também diferentemente da escrita, que precisa ser ensinada, basta colocar uma criança em contato com um idioma para que ela o aprenda quase sozinha. Mais até, o fenômeno das línguas crioulas mostra que pessoas expostas a pídgins (jargões comerciais normalmente falados em portos e que misturam vários idiomas) acabam desenvolvendo, no espaço de uma geração, uma gramática para essa nova linguagem, como mostram os trabalhos de Derek Bickerton. Outra prova curiosa é a constatação de que bebês surdos-mudos "balbuciam" com as mãos exatamente como o fazem com a voz as crianças falantes.
- 5 O principal argumento lógico usado por Chomsky em favor do inatismo linguístico é o chamado POTS, sigla inglesa para "pobreza do estímulo" (poverty of the stimulus). Em grandes linhas, ele reza que as línguas naturais apresentam padrões que não poderiam ser aprendidos apenas por exemplos positivos, isto é, pelas sentenças "corretas" às quais as crianças são expostas. Para adquirir o domínio sobre o idioma elas teriam também de ser apresentadas a contraexemplos, ou seja, a frases sem sentido gramatical, o que raramente ocorre. Como é fato que os pequeninos desenvolvem a fala praticamente sozinhos, Chomsky conclui que já nascem com uma capacidade inata para o aprendizado linguístico, um instinto da linguagem.
- 6 Embora essa teoria jamais tenha tido aceitação incondicional, ela se tornou o "mainstream" na linguística norte-americana. Mesmo os que discordam do modelo ou colocam ênfase em outros pontos acabam tendo de dialogar nos termos colocados pelos gerativistas, como são conhecidos os linguistas que embarcaram nos programas de pesquisa levantados pela Gramática Universal.
- 7 Os dois trabalhos publicados na semana passada, como muitos outros, lançam desafios ao modelo chomskyano. Começamos pelo mais simples --e menos problemático--, que é o de Atkinson. Esse pesquisador da Universidade de Auckland trabalha com a ideia de que línguas se comportam como seres vivos. Partindo da hipótese de que, a exemplo do que ocorre com populações animais, que têm seu "pool" genético reduzido pelo isolamento, idiomas têm seu repertório de fonemas empobrecido à medida que se afastam de seu local (e população) de origem. Testou 504 línguas e concluiu que a origem mais provável para todas elas era algum ponto da África meridional.



- 8 A linha-dura chomskyana, notadamente o linguista Mark Lieberman, questiona não só as premissas como também os resultados de Atkinson. O ponto central da discórdia é a forma de computar a diversidade fonêmica. A questão não é trivial, em especial quando se considera que a estrutura de sons de um idioma pode ser fruto tanto de uma herança quanto de uma inovação da própria língua. A analogia entre idioma e ser vivo só funciona até certo ponto.
- 9 De toda maneira, mesmo que chegássemos à extraordinária conclusão de que a língua humana surgiu uma única vez na África e daí foi exportada para todas as regiões do planeta, isso não constituiria um golpe fatal na Gramática Universal. É verdade que seria mais elegante para a teoria se idiomas tivessem múltiplas origens independentes umas das outras, mas os pressupostos do modelo não dependem disso. A universalidade da linguagem e o Pots continuariam vivos --e bem.
- 10 O artigo de Dunn, pesquisador do Instituto Max Planck de Psicolinguística, da Holanda, é mais complicado. Um dos pontos centrais do programa chomskyano tem sido o de que a sintaxe em qualquer idioma obedece a alguns parâmetros inatos, isto é, a restrições impostas pela Gramática Universal, que se materializam na ordem em que as palavras aparecem. Um exemplo: se o idioma é do tipo SVO (em que sujeito costuma aparecer antes do verbo, o qual, por sua vez, antecede o objeto), então nele ocorrem preposições (termos como "para", "em", "sobre" são colocadas antes do substantivo que modificam). Se ele é SOV (sujeito, objeto, verbo), então temos posposições (os equivalentes de "para", "em", "sobre" vêm depois do substantivo). Versões mais "light" do modelo, como a proposta por Joseph Greenberg, trocam as restrições absolutas por tendências estatísticas.
- 11 O que Dunn fez foi estudar as correlações possíveis entre oito generalizações desse tipo em vários idiomas e descobriu que elas são significativas dentro de cada uma das quatro famílias linguísticas estudadas, mas não entre as linhagens, isto é, de forma universal. É um belo golpe contra o modelo chomskyano, em suas versões fortes ou fracas. O fato de o vínculo ser observado apenas dentro de cada família sugere que a estrutura profunda das línguas não é determinada por parâmetros universais, mas pela evolução cultural.
- 12 Os gerativistas estão certamente preparando sua artilharia. Sempre irônico, Lieberman já disse que achou o estudo muito interessante, mas duvida de seus resultados. As próximas semanas deverão ser agitadas nos blogs de linguística. Pelo que pude antever, a discussão terá altos teores de estatística, o que a tornará meio metafísica para nós, mortais comuns.
- 13 E esses são apenas os mais recentes numa série de ataques que o modelo vem recebendo. Em 2005, Daniel Everett um ex-missionário e linguista que trabalha com a tribo dos pirahãs, na Amazônia, relatou uma série de peculiaridades no idioma que desafiam pontos-chave da Gramática Universal. Eles não têm, por exemplo, palavras para cores, nem tempos verbais e só contam até três. A língua pirahã também desconheceria a recursividade, isto é, a capacidade de formar um número potencialmente infinito de sentenças encaixando uma frase na outra. Chomsky chamou Everett, seu ex-protégido, de charlatão. Foi um bafafá.
- 14 De modo mais equilibrado e baseados em novas e interessantíssimas pesquisas, linguistas como Lera Boroditsky e Guy Deutscher têm defendido que a linguagem é capaz de moldar o pensamento. Eles recolocam, ainda que de forma extremamente atenuada, quase razoável, a velha hipótese Sapir-Whorf, que era anátema nos meios chomskyanos. Se um dia faltar assunto, comento o delicioso livro de Deutscher.
- 15 O paradigma da Gramática Universal está em crise? A pergunta é boa, mas difícil de responder. Não podemos, é claro, descartar a hipótese de que o modelo sucumba ao peso de evidências devastadoras e venha a ser eventualmente substituído. Mas outra possibilidade, que me parece bem mais provável, é que a parte mais substancial da teoria sobreviva aos ataques e deles saia mais robusta, ainda que seja forçada a sacrificar algo do inatismo em favor de mais de espaço para características culturais. Seja como for, estamos diante da ciência em ação. É um contraste e tanto com o marasmo que vem notabilizando as ciências humanas nos últimos tempos.
- (SCHWARTSMAN, Hélio. In: folha.uol.com)**
Extraído de
<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartsman/905240-meio-e-linguagem.shtml>
- 01)** Em *"Durante o processo do dormir ocorrem modificações **fisiológicas** e comportamentais **importantíssimas**. (...)"*
- Assinale a opção que contém o processo de formação correto dos vocábulos em negrito respectivamente.
- (A)** Composição & derivação sufixal.
(B) Composição por aglutinação & hibridismo.
(C) Derivação regressiva & abreviação vocabular.
(D) Derivação imprópria & neologismo.



02) No que se refere à concordância, qual a opção contém a sentença bem escrita de acordo com o registro formal culto da língua?

- (A) Os gerativistas ou nós venceremos o embate.
- (B) Chomsky ou Saussure será superado um dia.
- (C) A maioria era linguistas partidários ou apartidários do gerativismo.
- (D) Mais de um adepto da teoria chomskyana estarão presentes na disputa.

03) Observe a regência do verbo em destaque, no trecho abaixo:

*"A nova descoberta linguística não **agradou** aos partidários de Chomsky."*

Com que verbo, em destaque abaixo, deveria ocorrer a mesma regência?

- (A) Sempre **admirei** seus conhecimentos linguísticos.
- (B) Todos os linguistas **aspiram** uma boa colocação no cenário acadêmico.
- (C) O professor **atenderá** meus pedidos.
- (D) **Chamei** os estruturalistas para o debate franco e aberto.

04) Assinale a opção que contém o único par de vocábulos em que seus elementos mórficos exerçam papel semelhante.

- (A) legal-**mente**/gás-**ô**-metro
- (B) **des**-ligar/cadeir-**ada**
- (C) escrev-**erão**/**dês**-leal
- (D) ágil-**i**-dade/pau-**l**-ada.

05) A concordância verbal, tendo como referência o padrão culto da língua, foi flagrantemente violada na opção:

- (A) Uma das pessoas que desconfiava da gente era o promotor responsável pela investigação do crime.
- (B) O grupo de jogadores gritava nomes feios para o juiz em pleno estádio lotado de crianças e mulheres.
- (C) Mais de uma pessoa percebeu sua má intenção ao mencionar o nome do pesquisador de forma gratuita.
- (D) Muitos de nós reclamou do péssimo atendimento do hospital oferecido aos cidadãos que sofrem barbaridades esperando atendimento nas unidades de saúde.

06) Em *"Os especialistas que conseguiram bater a média do grupo e superar os 50% de acerto esperados pelo **livre-chutar**(...)"*

Assinale a opção que contém o processo de formação correto do vocábulo em negrito.

- (A) Composição por justaposição.
- (B) Composição por aglutinação.
- (C) Derivação regressiva.
- (D) Derivação parassintética.

07) A opção que apresenta a correta análise mórfica dos elementos que estruturam os vocábulos é

- (A) começar - (começ= radical/a=vogal temática/começa=tema/r=desinência verbal de infinitivo)
- (B) configuração - (con=prefixo/figuraç=radical/ã=vogal de ligação/o=desinência nominal de gênero)
- (C) mártir - (márt=radical/i=vogal temática/r=desinência verbal de infinitivo)
- (D) proibissem - (proib=radical/ iss=desinência número-pessoal/em=desinência modo-temporal)

08) Em uma das opções abaixo o processo de formação vocabular está efetivamente **inadequado**, assinale-a

- (A) caniço - derivação sufixal
- (B) esgalhar - derivação parassintética
- (C) fidalgo - composição por aglutinação
- (D) pentateuco - hibridismo

09) Nos vocábulos **hipoderme**, **endovenosa** e **repatriado**, temos, respectivamente, os processos de formação de palavras

- (A) hibridismo - derivação prefixal - derivação prefixal e sufixal
- (B) parassíntese - hibridismo - derivação prefixal e sufixal
- (C) composição por aglutinação - composição por justaposição - derivação prefixal e sufixal
- (D) derivação prefixal - hibridismo - parassíntese

10) Leia o texto:

"Erro" de gramática:

"Pilhei a senhora num erro!", gritou Narizinho. "A senhora disse: 'Deixe estar que já te curo!' Começou com o Você e acabou com o Tu, coisa que os gramáticos não admitem. O 'te' é do 'Tu', não é do 'Você'..."
 "E como queria que eu dissesse, minha filha?"
 "Para estar bem com a gramática, a senhora devia dizer: 'Deixa estar que já te curo!'."



"Muito bem. Gramaticalmente é assim, mas na prática não é. Quando falamos naturalmente, o que nos sai da boca é ora o você, ora o tu; e as frases ficam muito mais jeitosinhas quando há essa combinação do você e do tu. Não acha?"

"Acho, sim, vovó, e é como falo. Mas a gramática..."

"A gramática, minha filha, é uma criada da língua e não uma dona. O dono da língua somos nós, o povo; e a gramática - o que tem a fazer é, humildemente, ir registrando o nosso modo de falar. Quem manda é o uso geral e não a gramática. Se todos nós começarmos a usar o tu e o você misturados, a gramática só tem uma coisa a fazer..."

"Eu sei o que é que ela tem a fazer, vovó!", gritou Pedrinho. "É pôr o rabo entre as pernas e murchar as orelhas..."

Dona Benta aprovou. (...)

(Monteiro Lobato. *Obra Completa*. "Fábulas", São Paulo, Editora Brasiliense)

De acordo com fragmento acima podemos associar os discursos de Narizinho e Dona Benta às seguintes concepções de gramática, respectivamente:

- (A) Internalizada e descritiva/normativa.
- (B) Normativa e descritiva/internalizada.
- (C) Normativa e normativa.
- (D) Descritiva e internalizada/normativa.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 20

11) A respeito dos comandos Salvar e Salvar como do Word, julgue os seguintes itens:

- I. Salvar e Salvar como são idênticos na primeira gravação do arquivo
- II. A tecla de atalho para Salvar como é CTRL + C.
- III. Salvar apenas grava as modificações no mesmo documento.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas o item II está correto.

12) No Word para configurar alguns ajustes na impressão, como páginas a serem impressas, número de cópias entre outros; pode-se utilizar:

- (A) Menu Ferramentas ou CTRL + P.
- (B) O ícone Imprimir da Barra de ferramentas ou CTRL + P ou Menu Arquivo Imprimir.
- (C) O ícone Imprimir da Barra de ferramentas ou Menu Arquivo Imprimir.
- (D) Menu Arquivo Imprimir ou CTRL + P.

13) No Excel ao digitar na célula B4 *DOM* e clicar na Alça de Preenchimento e arrastarmos até a célula B14, obteremos nesta célula o valor:

- (A) DOM
- (B) SEX
- (C) QUI
- (D) QUA

14) Ao digitar a função =HOJE() - 1 em qualquer célula do Excel resultará:

- (A) Na data de ontem
- (B) Na data da semana passada
- (C) Na data do Ano passado
- (D) Na data do próximo Ano

15) Para mover um arquivo no Windows de uma pasta para outra é suficiente:

- (A) Recortar e colar no local desejado.
- (B) Recortar e copiar no local desejado.
- (C) Recortar, copiar e colar no local desejado.
- (D) Copiar e colar no local desejado.

16) O botão Iniciar do Windows se encontra na Barra de:

- (A) Menus.
- (B) Ferramentas.
- (C) Tarefas.
- (D) Iniciar.

17) Para inserir uma imagem no Word 2007 em seu formato padrão é suficiente clicar:

- (A) Na Guia Início, logo após no Grupo Tabelas e em seguida no Botão Clip-art.
- (B) Na Guia Inserir, logo após no Grupo ilustrações e em seguida no Botão Imagem.
- (C) Na Guia Exibição, logo após no Grupo ilustrações e em seguida no Botão Clip-art.
- (D) Na Guia Layout da Página, logo após no Grupo Tabelas e em seguida no Botão Imagem.



18) O mais novo e conhecido aplicativo da Microsoft para a navegação na Web é:

- (A) Google Charm.
- (B) Mozilla Firefox.
- (C) Outlook Express.
- (D) Internet Explorer 9.

19) Julgue os seguintes itens com relação ao uso de correio eletrônico e marque a alternativa CORRETA:

- I. Através do correio eletrônico é possível enviar mensagens para um ou mais endereços de correio eletrônico.
- II. Através do correio eletrônico é possível anexar arquivos contendo textos, imagens ou apresentações.
- III. Ao receber mensagens no correio eletrônico sempre podemos abrir, com segurança, arquivos anexados no formato executável.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.

20) Com relação à Barra de tarefas do Windows 7, julgue os seguintes itens e marque a alternativa CORRETA:

- I. A barra de tarefas mostra quais as janelas estão abertas no momento, mesmo que algumas estejam minimizadas ou ocultas sob outra janela.
- II. Pode-se alterar entre as janelas abertas, permitindo escolher qual janela ou programa deseja manipular, com a sequência de teclas Alt + Esc.
- III. A barra de tarefas também possui o menu Iniciar, barra de inicialização rápida e a área de notificação, onde se encontra o relógio.

- (A) Apenas os ícones I e II estão corretos.
- (B) Apenas os ícones II e III estão corretos.
- (C) Apenas os ícones I e III estão corretos.
- (D) Apenas o ícone I está correto.

CONHECIMENTOS

ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Sobre a participação da comunidade na gestão do SUS, a Lei 8.142, de 28/12/90, estabelece que os Conselhos de Saúde:

- (A) constituem colegiados de caráter permanente e consultivo sobre os rumos da política de saúde em cada nível de governo.
- (B) devem atuar de forma cooperativa com os setores responsáveis pelo processo de formulação e implementação das políticas, de forma a garantir a universalidade e equidade do acesso ao sistema de saúde.
- (C) são órgãos colegiados compostos paritariamente por representantes do poder público, profissionais de saúde e usuários dos serviços sanitários.
- (D) são órgãos colegiados que atuam na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde em cada nível de governo.

22) O Sistema Único de Saúde - SUS é um sistema universal de que é usuária toda a população brasileira, rica ou pobre. Mesmo os que não o utilizam, dele se beneficiam por meio das permanentes campanhas vacinação e prevenção de doenças.

Constitui objetivo do SUS:

- (A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde;
- (B) Descentralização político administrativa;
- (C) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas;
- (D) Administração de recursos orçamentários e financeiros destinados anualmente à Saúde;



23) A rede cegonha foi instituída no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS e consiste numa rede de cuidados que visa assegurar à mulher o direito ao planejamento reprodutivo e à atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério, bem como à criança o direito ao nascimento seguro e ao crescimento e ao desenvolvimento saudável. A Rede Cegonha organiza-se a partir de 4 (quatro) componentes, EXCETO:

- (A) Pré-natal.
- (B) Parto e Nascimento.
- (C) Puerpério e Atenção Integral a Saúde da Criança.
- (D) Redução da mortalidade materna e infantil com ênfase no componente neonatal.

24) O cenário atual revela estatísticas preocupantes quanto ao baixo acesso aos serviços de saúde pela maioria dos adolescentes e jovens brasileiros, os quais devido a alta vulnerabilidade social a qual estão expostos, como: iniciação precoce da vida sexual, gravidez na adolescência, despreparo para o mercado de trabalho e conseqüente limitação de realização de projetos profissionais, fragilização frente a inserção no mundo das drogas, entre outros, estão na pauta da discussão das políticas de atendimento nas áreas da saúde e de proteção a infância e juventude. Assim, o Ministério da Saúde identificou a necessidade de atenção especial do referido público e através da portaria nº 980/GM de 21.12.89, e criou a seguinte ação:

- (A) Programa Saúde da Mulher – PSM.
- (B) Programa Saúde do Adolescente – PROSAD.
- (C) Programa Menor Aprendiz.
- (D) Conselho Nacional de Combate a Violência contra crianças e adolescentes.

25) “Democracia é Saúde” foi o tema de importante evento ocorrido em 1986 que constituiu-se em fórum de luta pela descentralização do sistema de saúde e pela implantação de políticas sociais que defendessem e cuidassem da vida, repercutindo no movimento da Reforma Sanitária e configurando o processo histórico da saúde como sistema público com comando único e assegurando a saúde como direito de todos. O evento a qual a afirmativa acima faz referência é:

- (A) 1ª Conferência Nacional de Saúde.
- (B) 2ª Conferência Nacional de Saúde.
- (C) 8ª Conferência Nacional de Saúde.
- (D) 4º Congresso Mundial de Saúde Pública.

26) O programa “De Volta para Casa” do Ministério da Saúde tem por objetivo a inserção social de pessoas acometidas de transtornos mentais egressos de internações, incentivando a organização de uma rede ampla e diversificada de recursos assistenciais e de cuidados. O principal componente do programa é o auxílio-reabilitação psicossocial, estratégia do Governo Federal para estimular a assistência extra-hospitalar, criado em 31.07.03 pela Lei 10.708. É correto afirmar sobre o Programa, EXCETO:

- (A) O pagamento poderá ser realizado diretamente ao próprio beneficiário, salvo na hipótese de incapacidade de exercer pessoalmente atos da vida civil, quando serão entregues ao representante legal do paciente.
- (B) O pagamento será realizado por um período de 1 (um) ano, podendo ser renovado caso a pessoa não esteja em condições de se reintegrar completamente a sociedade.
- (C) Os beneficiários devem possuir condições clínicas e sociais que não justifiquem a permanência em ambiente hospitalar, avaliados por equipe de saúde mental local, de forma que não é necessário o consentimento do paciente ou de seu representante legal em se submeter ao programa.
- (D) Os beneficiários deverão ser acompanhados permanentemente por uma equipe municipal encarregada de prover e garantir o bom acompanhamento do paciente e apoiá-lo em sua integração ao ambiente familiar e social.

27) A Assistência Social ainda é confundida com práticas clientelistas, assistencialistas, caritativas e de ações pontuais, as quais não estabelecem nenhuma relação com as políticas públicas e com o compromisso do Estado com a população. A Assistência Social foi reconhecida como um direito social no Brasil a partir:

- (A) Da Lei Orgânica da Assistência Social.
- (B) Do Sistema Único da Assistência Social – SUAS.
- (C) Do Código de Ética do Assistente Social.
- (D) Da Constituição Federal Brasileira de 1988.



28) A instrumentalidade do Serviço Social é pensada como uma condição sócio-histórica da profissão, ao qual ao longo da trajetória profissional se constrói e reconstrói. É considerado um instrumental técnico-operativo relevante no processo de trabalho, o qual é utilizado como estratégia para conhecer as condições de vida e a realidade da população usuária dos serviços, contribui para fortalecer os vínculos entre o profissional e as famílias e fazer qualquer outro procedimento como preencher cadastros, conhecer as redes de apoio e relacional, saber o grau de vulnerabilidade dos sujeitos e da comunidade, entre outros.

A afirmação acima faz referência a:

- (A) Visita Domiciliar.
- (B) Entrevista.
- (C) Estudo Social.
- (D) Parecer Social.

29) A Portaria nº 1.190 de 04.06.09, institui o Plano Emergencial de Ampliação do Acesso ao Tratamento e Prevenção em Álcool e outras Drogas no Sistema Único de Saúde - SUS (PEAD 2009-2010) e define suas diretrizes gerais, ações e metas. Compete ao Ministério de Saúde, EXCETO:

- (A) A articulação e integração dos programas do governo federal em torno do tema do acesso ao tratamento do uso/abuso de álcool e outras drogas e da violência.
- (B) Apoiar técnica e financeiramente, no âmbito de sua competência e conforme pactuações estabelecidas, a ampliação dos serviços dos níveis hospitalar, ambulatorial e de atenção básica integrantes do PEAD.
- (C) Monitorar, acompanhar e avaliar as ações desenvolvidas.
- (D) Coordenar os mecanismos locorregionais de referência e contra-referência do componente hospitalar e da rede de urgência/ emergência.

30) Iniciado na segunda metade dos anos 70 em pleno regime autoritário da ditadura militar, constituído inicialmente por uma parcela da intelectualidade universitária e dos profissionais da área da saúde. Posteriormente, incorporaram-se a este processo outros segmentos da sociedade, como centrais sindicais, movimentos populares de saúde e alguns parlamentares. Suas proposições eram dirigidas basicamente à construção de uma nova política de saúde efetivamente democrática, considerando a descentralização, universalização e unificação como elementos essenciais para a reforma do setor, além da reorientação do sistema de saúde, tendo como finalidade a estruturação de um Sistema Único de Saúde.

- (A) Lei Orgânica da Saúde – LOS.
- (B) Sistema Único de Saúde – SUS.
- (C) Norma Operacional Básica de Saúde – NOB/SUS.
- (D) Reforma Sanitária.

31) De acordo com Fávero (2003) é um instrumento utilizado como elemento de “prova” – com a finalidade de dar suporte à decisão a partir da área de conhecimento do Serviço Social. Oferece elementos de base social para formação de juízo e tomada de decisão.

- (A) Laudo Social.
- (B) Parecer Social.
- (C) Estudo Social.
- (D) Relatório Social.

32) A Matricialidade Sociofamiliar é um dos eixos estruturantes do SUAS, o qual define e organiza os elementos essenciais e imprescindíveis à execução da Política de Assistência Social. O papel da centralidade na família pela política de Assistência Social é devido a (o):

- (A) Amenização das diferenciações de acesso aos bens e serviços destinados as famílias.
- (B) Superação da focalização no âmbito da Assistência Social e reconhecimento da importância da família na vida social.
- (C) Direito de Convivência familiar e comunitária.
- (D) Segurança de Convívio ou Vivência familiar.

33) A Política de Saúde no Brasil executa ações que estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde – SUS, EXCETO:

- (A) Assistência Terapêutica Integral, inclusive Farmacêutica.
- (B) Saúde da Mulher.
- (C) Vigilância Sanitária.
- (D) Saúde do Trabalhador.

34) O esgotamento do padrão capitalista fordista provoca a reestruturação produtiva como necessidade de superação da crise desenvolvida neste processo de trabalho que apresentava claros sinais de estagnação, com altos índices inflacionários e com uma mudança na distribuição do poder no cenário mundial, o qual afetou amplamente o mundo do trabalho, intensificando as expressões da questão social. Podemos identificar como característica principal do modelo de reestruturação produtiva:



- (A) Flexibilidade dos padrões de consumo.
- (B) Política do pleno emprego.
- (C) Consumo de massa e dinamização da produção econômica.
- (D) Liderança do capital industrial com base na organização do processo de trabalho da indústria automobilística. Reconhecimento do poder sindical da classe operária.

35) A Assistência Social é reconhecida como um direito social brasileiro desde a Constituição Federal de 1988, sendo posteriormente regulamentada pela Lei Orgânica da Assistência Social em 1993 e Política Nacional de Assistência Social em 2004. De acordo com esta legislação é considerado como rede socioassistencial “o conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade que ofertam e operam benefícios, serviços, programas e projetos, o que supõe a articulação dentre todas estas unidades de provisão de proteção social...”. Assim os benefícios de Prestação Continuada – BPC e Eventuais são ofertados pela Assistência Social a partir de níveis de complexidade aos quais os usuários estão vulnerabilizados. Assinale a opção CORRETA.

- (A) Proteção Social Básica.
- (B) Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
- (C) Defesa Social e Institucional.
- (D) Vigilância Socioassistencial.

36) De acordo com a Lei nº 8.069 de 13.07.90, Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Maus tratos envolvendo seus alunos e familiares.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Elevados níveis de repetência.
- IV. Falta de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.

Assinale a opção CORRETA:

- (A) Apenas os itens I e II.
- (B) Apenas os itens II e III.
- (C) Apenas os itens III e IV.
- (D) Apenas o item III.

37) Conforme a lei nº 8.742 de 07.12.93, são objetivos da Assistência Social, EXCETO:

- (A) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- (B) O amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
- (C) A promoção da integração ao mercado de trabalho.

(D) A garantia de 1 (um) salário-mínimo de benefício mensal ao idoso que comprove não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

38) Nos últimos tempos, uma série de mudanças estruturais no campo político, econômico e social, tem produzido efeitos na rede de relações sociais que atingem todos os sujeitos sociais, repercutindo de forma particular na vida dos jovens na contemporaneidade, gerando altos níveis de violência, corrupção e descaso com a vida humana. Esta realidade de carência e falta tem levado muitos jovens a escolherem o mundo da violência e das drogas como principal referência para a construção de sua identidade; alguns chegam a entender que o seu ingresso no mundo do crime é o caminho mais fácil e mais rápido para a ascensão social. Quais fatores podemos considerar como principais indicadores que levam a população jovem ao envolvimento com ações ilícitas, expressas em práticas de atos infracionais que, consequentemente estão sujeitas as aplicações das medidas socioeducativas:

- (A) Ausência da família; Retração do Estado na oferta de Políticas Públicas e Inexistência de perspectivas existenciais e profissionais.
- (B) Repressão familiar; Identificação com a criminalidade e Distúrbios comportamentais.
- (C) Rejeição familiar; Altos índices de pobreza e miséria e Sentimento de “não pertencimento” ao campo social.
- (D) Relações familiares conflituosas; Baixa escolaridade e inoperância dos programas direcionados ao público adolescente e jovem.

39) Sistema público não contributivo, descentralizado e participativo que tem por função a gestão do conteúdo específico da Assistência Social no campo da proteção social brasileira:

- (A) Política Nacional de Assistência Social.
- (B) Lei Orgânica da Assistência Social.
- (C) Sistema Único de Assistência Social.
- (D) Norma Operacional Básica – SUAS.



40) É uma unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano. Executa serviços de proteção social básica, organiza e coordena a rede de serviços socioassistenciais locais da política de assistência social. Atua com famílias e indivíduos em seu contexto comunitário, visando a orientação e o convívio sociofamiliar e comunitário:

- (A) Centro de Referência da Assistência Social – Cras.
- (B) Centro de Referência Especializada da Assistência Social – Creas.
- (C) Centro de Atenção Psicossocial – Caps.
- (D) Centro de Atendimento a população de rua – Centro Pop.