



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO PIAUÍ - PI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**MÉDICO  
VETERINÁRIO**

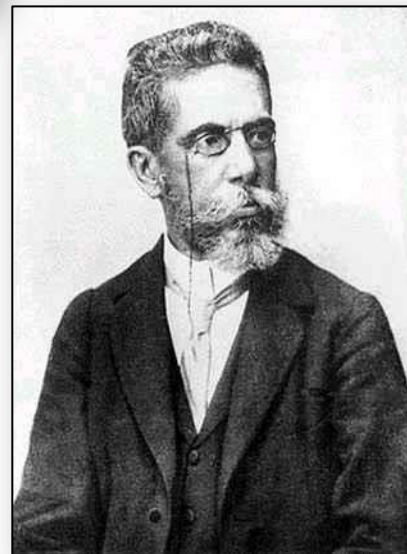
**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:  
[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 9438-4081

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO PIAUÍ - PI**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

**Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.**

- 1 Se há um ramo fervilhante na ciência hoje, é o da linguística. É incrível como essa disciplina, até alguns anos atrás um bastião das humanidades, estrategicamente encravada nos departamentos de letras das universidades, se tornou uma ciência dura, capaz de, no melhor estilo popperiano, produzir previsões falseáveis e que comporta sofisticadas análises estatísticas. Beneficiária direta de avanços em dois dos mais dinâmicos ramos do saber --a neurociência e a computação--, a linguística se tornou frequentadora contumaz das principais revistas científicas. Na semana passada, ela marcava presença tanto na "Nature", com um artigo de Michael Dunn sobre a ordem das palavras em várias famílias de idiomas, e na "Science", com um trabalho de Quentin Atkinson sugestivo de que a linguagem humana surgiu na África.
- 2 Mais tarde volto a esses trabalhos. Antes, acho importante mencionar que um dos principais responsáveis pela conversão da linguística em ciência dura foi Noam Chomsky (1928 -), com sua teoria da Gramática Universal, segundo a qual seres humanos já nascem equipados com um "hardware" linguístico em seus cérebros, isto é, geneticamente dotados de alguns princípios gramaticais comuns a todos os idiomas.
- 3 Há de fato boas evidências em favor da tese. A mais forte delas é o fato de que a linguagem é um universal humano. Não há povo sobre a terra que não tenha desenvolvido uma, diferentemente da escrita, que foi "criada" de forma independente não mais do que meia dúzia de vezes em toda a história da humanidade.
- 4 Também diferentemente da escrita, que precisa ser ensinada, basta colocar uma criança em contato com um idioma para que ela o aprenda quase sozinha. Mais até, o fenômeno das línguas crioulas mostra que pessoas expostas a pídgins (jargões comerciais normalmente falados em portos e que misturam vários idiomas) acabam desenvolvendo, no espaço de uma geração, uma gramática para essa nova linguagem, como mostram os trabalhos de Derek Bickerton. Outra prova curiosa é a constatação de que bebês surdos-mudos "balbuciam" com as mãos exatamente como o fazem com a voz as crianças falantes.
- 5 O principal argumento lógico usado por Chomsky em favor do inatismo linguístico é o chamado POTS, sigla inglesa para "pobreza do estímulo" (poverty of the stimulus). Em grandes linhas, ele reza que as línguas naturais apresentam padrões que não poderiam ser aprendidos apenas por exemplos positivos, isto é, pelas sentenças "corretas" às quais as crianças são expostas. Para adquirir o domínio sobre o idioma elas teriam também de ser apresentadas a contraexemplos, ou seja, a frases sem sentido gramatical, o que raramente ocorre. Como é fato que os pequeninos desenvolvem a fala praticamente sozinhos, Chomsky conclui que já nascem com uma capacidade inata para o aprendizado linguístico, um instinto da linguagem.
- 6 Embora essa teoria jamais tenha tido aceitação incondicional, ela se tornou o "mainstream" na linguística norte-americana. Mesmo os que discordam do modelo ou colocam ênfase em outros pontos acabam tendo de dialogar nos termos colocados pelos gerativistas, como são conhecidos os linguistas que embarcaram nos programas de pesquisa levantados pela Gramática Universal.
- 7 Os dois trabalhos publicados na semana passada, como muitos outros, lançam desafios ao modelo chomskyano. Começamos pelo mais simples --e menos problemático--, que é o de Atkinson. Esse pesquisador da Universidade de Auckland trabalha com a ideia de que línguas se comportam como seres vivos. Partindo da hipótese de que, a exemplo do que ocorre com populações animais, que têm seu "pool" genético reduzido pelo isolamento, idiomas têm seu repertório de fonemas empobrecido à medida que se afastam de seu local (e população) de origem. Testou 504 línguas e concluiu que a origem mais provável para todas elas era algum ponto da África meridional.



- 8 A linha-dura chomskyana, notadamente o linguista Mark Lieberman, questiona não só as premissas como também os resultados de Atkinson. O ponto central da discórdia é a forma de computar a diversidade fonêmica. A questão não é trivial, em especial quando se considera que a estrutura de sons de um idioma pode ser fruto tanto de uma herança quanto de uma inovação da própria língua. A analogia entre idioma e ser vivo só funciona até certo ponto.
- 9 De toda maneira, mesmo que chegássemos à extraordinária conclusão de que a língua humana surgiu uma única vez na África e daí foi exportada para todas as regiões do planeta, isso não constituiria um golpe fatal na Gramática Universal. É verdade que seria mais elegante para a teoria se idiomas tivessem múltiplas origens independentes umas das outras, mas os pressupostos do modelo não dependem disso. A universalidade da linguagem e o Pots continuariam vivos --e bem.
- 10 O artigo de Dunn, pesquisador do Instituto Max Planck de Psicolinguística, da Holanda, é mais complicado. Um dos pontos centrais do programa chomskyano tem sido o de que a sintaxe em qualquer idioma obedece a alguns parâmetros inatos, isto é, a restrições impostas pela Gramática Universal, que se materializam na ordem em que as palavras aparecem. Um exemplo: se o idioma é do tipo SVO (em que sujeito costuma aparecer antes do verbo, o qual, por sua vez, antecede o objeto), então nele ocorrem preposições (termos como "para", "em", "sobre" são colocadas antes do substantivo que modificam). Se ele é SOV (sujeito, objeto, verbo), então temos posposições (os equivalentes de "para", "em", "sobre" vêm depois do substantivo). Versões mais "light" do modelo, como a proposta por Joseph Greenberg, trocam as restrições absolutas por tendências estatísticas.
- 11 O que Dunn fez foi estudar as correlações possíveis entre oito generalizações desse tipo em vários idiomas e descobriu que elas são significativas dentro de cada uma das quatro famílias linguísticas estudadas, mas não entre as linhagens, isto é, de forma universal. É um belo golpe contra o modelo chomskyano, em suas versões fortes ou fracas. O fato de o vínculo ser observado apenas dentro de cada família sugere que a estrutura profunda das línguas não é determinada por parâmetros universais, mas pela evolução cultural.
- 12 Os gerativistas estão certamente preparando sua artilharia. Sempre irônico, Lieberman já disse que achou o estudo muito interessante, mas duvida de seus resultados. As próximas semanas deverão ser agitadas nos blogs de linguística. Pelo que pude antever, a discussão terá altos teores de estatística, o que a tornará meio metafísica para nós, mortais comuns.
- 13 E esses são apenas os mais recentes numa série de ataques que o modelo vem recebendo. Em 2005, Daniel Everett um ex-missionário e linguista que trabalha com a tribo dos pirahãs, na Amazônia, relatou uma série de peculiaridades no idioma que desafiam pontos-chave da Gramática Universal. Eles não têm, por exemplo, palavras para cores, nem tempos verbais e só contam até três. A língua pirahã também desconheceria a recursividade, isto é, a capacidade de formar um número potencialmente infinito de sentenças encaixando uma frase na outra. Chomsky chamou Everett, seu ex-protégido, de charlatão. Foi um bafafá.
- 14 De modo mais equilibrado e baseados em novas e interessantíssimas pesquisas, linguistas como Lera Boroditsky e Guy Deutscher têm defendido que a linguagem é capaz de moldar o pensamento. Eles recolocam, ainda que de forma extremamente atenuada, quase razoável, a velha hipótese Sapir-Whorf, que era anátema nos meios chomskyanos. Se um dia faltar assunto, comento o delicioso livro de Deutscher.
- 15 O paradigma da Gramática Universal está em crise? A pergunta é boa, mas difícil de responder. Não podemos, é claro, descartar a hipótese de que o modelo sucumba ao peso de evidências devastadoras e venha a ser eventualmente substituído. Mas outra possibilidade, que me parece bem mais provável, é que a parte mais substancial da teoria sobreviva aos ataques e deles saia mais robusta, ainda que seja forçada a sacrificar algo do inatismo em favor de mais de espaço para características culturais. Seja como for, estamos diante da ciência em ação. É um contraste e tanto com o marasmo que vem notabilizando as ciências humanas nos últimos tempos.
- (SCHWARTSMAN, Hélio. In: folha.uol.com)**  
**Extraído de**  
<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartsman/905240-meio-e-linguagem.shtml>
- 01)** Em *"Durante o processo do dormir ocorrem modificações **fisiológicas** e comportamentais **importantíssimas**. (...)"*
- Assinale a opção que contém o processo de formação correto dos vocábulos em negrito respectivamente.
- (A)** Composição & derivação sufixal.  
**(B)** Composição por aglutinação & hibridismo.  
**(C)** Derivação regressiva & abreviação vocabular.  
**(D)** Derivação imprópria & neologismo.



02) No que se refere à concordância, qual a opção contém a sentença bem escrita de acordo com o registro formal culto da língua?

- (A) Os gerativistas ou nós venceremos o embate.
- (B) Chomsky ou Saussure será superado um dia.
- (C) A maioria era linguistas partidários ou apartidários do gerativismo.
- (D) Mais de um adepto da teoria chomskyana estarão presentes na disputa.

03) Observe a regência do verbo em destaque, no trecho abaixo:

*"A nova descoberta linguística não **agradou** aos partidários de Chomsky."*

Com que verbo, em destaque abaixo, deveria ocorrer a mesma regência?

- (A) Sempre **admirei** seus conhecimentos linguísticos.
- (B) Todos os linguistas **aspiram** uma boa colocação no cenário acadêmico.
- (C) O professor **atenderá** meus pedidos.
- (D) **Chamei** os estruturalistas para o debate franco e aberto.

04) Assinale a opção que contém o único par de vocábulos em que seus elementos mórficos exerçam papel semelhante.

- (A) legal-**mente**/gás-**ô**-metro
- (B) **des**-ligar/cadeir-**ada**
- (C) escrev-**erão**/**dês**-leal
- (D) ágil-**i**-dade/pau-**l**-ada.

05) A concordância verbal, tendo como referência o padrão culto da língua, foi flagrantemente violada na opção:

- (A) Uma das pessoas que desconfiava da gente era o promotor responsável pela investigação do crime.
- (B) O grupo de jogadores gritava nomes feios para o juiz em pleno estádio lotado de crianças e mulheres.
- (C) Mais de uma pessoa percebeu sua má intenção ao mencionar o nome do pesquisador de forma gratuita.
- (D) Muitos de nós reclamou do péssimo atendimento do hospital oferecido aos cidadãos que sofrem barbaridades esperando atendimento nas unidades de saúde.

06) Em *"Os especialistas que conseguiram bater a média do grupo e superar os 50% de acerto esperados pelo **livre-chutar**(...)"*

Assinale a opção que contém o processo de formação correto do vocábulo em negrito.

- (A) Composição por justaposição.
- (B) Composição por aglutinação.
- (C) Derivação regressiva.
- (D) Derivação parassintética.

07) A opção que apresenta a correta análise mórfica dos elementos que estruturam os vocábulos é

- (A) começar - (começ= radical/a=vogal temática/começa=tema/r=desinência verbal de infinitivo)
- (B) configuração - (con=prefixo/figuraç=radical/ã=vogal de ligação/o=desinência nominal de gênero)
- (C) mártir - (márt=radical/i=vogal temática/r=desinência verbal de infinitivo)
- (D) proibissem - (proib=radical/ iss=desinência número-pessoal/em=desinência modo-temporal)

08) Em uma das opções abaixo o processo de formação vocabular está efetivamente **inadequado**, assinale-a

- (A) canço - derivação sufixal
- (B) esgalhar - derivação parassintética
- (C) fidalgo - composição por aglutinação
- (D) pentateuco - hibridismo

09) Nos vocábulos **hipoderme**, **endovenosa** e **repatriado**, temos, respectivamente, os processos de formação de palavras

- (A) hibridismo - derivação prefixal - derivação prefixal e sufixal
- (B) parassíntese - hibridismo - derivação prefixal e sufixal
- (C) composição por aglutinação - composição por justaposição - derivação prefixal e sufixal
- (D) derivação prefixal - hibridismo - parassíntese

10) Leia o texto:

#### "Erro" de gramática:

"Pilhei a senhora num erro!", gritou Narizinho. "A senhora disse: 'Deixe estar que já te curo!' Começou com o Você e acabou com o Tu, coisa que os gramáticos não admitem. O 'te' é do 'Tu', não é do 'Você'..."

"E como queria que eu dissesse, minha filha?"

"Para estar bem com a gramática, a senhora devia dizer: 'Deixa estar que já te curo!'."



"Muito bem. Gramaticalmente é assim, mas na prática não é. Quando falamos naturalmente, o que nos sai da boca é ora o você, ora o tu; e as frases ficam muito mais jeitosinhas quando há essa combinação do você e do tu. Não acha?"

"Acho, sim, vovó, e é como falo. Mas a gramática..."

"A gramática, minha filha, é uma criada da língua e não uma dona. O dono da língua somos nós, o povo; e a gramática - o que tem a fazer é, humildemente, ir registrando o nosso modo de falar. Quem manda é o uso geral e não a gramática. Se todos nós começarmos a usar o tu e o você misturados, a gramática só tem uma coisa a fazer..."

"Eu sei o que é que ela tem a fazer, vovó!", gritou Pedrinho. "É pôr o rabo entre as pernas e murchar as orelhas..."

Dona Benta aprovou. (...)

(Monteiro Lobato. *Obra Completa*. "Fábulas", São Paulo, Editora Brasiliense)

De acordo com fragmento acima podemos associar os discursos de Narizinho e Dona Benta às seguintes concepções de gramática, respectivamente:

- (A) Internalizada e descritiva/normativa.
- (B) Normativa e descritiva/internalizada.
- (C) Normativa e normativa.
- (D) Descritiva e internalizada/normativa.

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

### QUESTÕES DE 11 A 20

11) A respeito dos comandos Salvar e Salvar como do Word, julgue os seguintes itens:

- I. Salvar e Salvar como são idênticos na primeira gravação do arquivo
- II. A tecla de atalho para Salvar como é CTRL + C.
- III. Salvar apenas grava as modificações no mesmo documento.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas o item II está correto.

12) No Word para configurar alguns ajustes na impressão, como páginas a serem impressas, número de cópias entre outros; pode-se utilizar:

- (A) Menu Ferramentas ou CTRL + P.
- (B) O ícone Imprimir da Barra de ferramentas ou CTRL + P ou Menu Arquivo Imprimir.
- (C) O ícone Imprimir da Barra de ferramentas ou Menu Arquivo Imprimir.
- (D) Menu Arquivo Imprimir ou CTRL + P.

13) No Excel ao digitar na célula B4 *DOM* e clicar na Alça de Preenchimento e arrastarmos até a célula B14, obteremos nesta célula o valor:

- (A) DOM
- (B) SEX
- (C) QUI
- (D) QUA

14) Ao digitar a função =HOJE() - 1 em qualquer célula do Excel resultará:

- (A) Na data de ontem
- (B) Na data da semana passada
- (C) Na data do Ano passado
- (D) Na data do próximo Ano

15) Para mover um arquivo no Windows de uma pasta para outra é suficiente:

- (A) Recortar e colar no local desejado.
- (B) Recortar e copiar no local desejado.
- (C) Recortar, copiar e colar no local desejado.
- (D) Copiar e colar no local desejado.

16) O botão Iniciar do Windows se encontra na Barra de:

- (A) Menus.
- (B) Ferramentas.
- (C) Tarefas.
- (D) Iniciar.

17) Para inserir uma imagem no Word 2007 em seu formato padrão é suficiente clicar:

- (A) Na Guia Início, logo após no Grupo Tabelas e em seguida no Botão Clip-art.
- (B) Na Guia Inserir, logo após no Grupo ilustrações e em seguida no Botão Imagem.
- (C) Na Guia Exibição, logo após no Grupo ilustrações e em seguida no Botão Clip-art.
- (D) Na Guia Layout da Página, logo após no Grupo Tabelas e em seguida no Botão Imagem.





18) O mais novo e conhecido aplicativo da Microsoft para a navegação na Web é:

- (A) Google Charm.
- (B) Mozilla Firefox.
- (C) Outlook Express.
- (D) Internet Explorer 9.

19) Julgue os seguintes itens com relação ao uso de correio eletrônico e marque a alternativa CORRETA:

- I. Através do correio eletrônico é possível enviar mensagens para um ou mais endereços de correio eletrônico.
- II. Através do correio eletrônico é possível anexar arquivos contendo textos, imagens ou apresentações.
- III. Ao receber mensagens no correio eletrônico sempre podemos abrir, com segurança, arquivos anexados no formato executável.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.

20) Com relação à Barra de tarefas do Windows 7, julgue os seguintes itens e marque a alternativa CORRETA:

- I. A barra de tarefas mostra quais as janelas estão abertas no momento, mesmo que algumas estejam minimizadas ou ocultas sob outra janela.
- II. Pode-se alterar entre as janelas abertas, permitindo escolher qual janela ou programa deseja manipular, com a sequência de teclas Alt + Esc.
- III. A barra de tarefas também possui o menu Iniciar, barra de inicialização rápida e a área de notificação, onde se encontra o relógio.

- (A) Apenas os ícones I e II estão corretos.
- (B) Apenas os ícones II e III estão corretos.
- (C) Apenas os ícones I e III estão corretos.
- (D) Apenas o ícone I está correto.

## CONHECIMENTOS

### ESPECÍFICOS

#### QUESTÕES DE 21 A 40

21) Sobre a Doença de Chagas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A transfusão de sangue contaminado e transmissão de mãe para filho, durante a gravidez, não são formas de se contrair a doença.
- (B) Em 1909, Carlos Chagas, pesquisador do Instituto Oswaldo Cruz, descobriu uma doença infecciosa que acometia operários do interior de Minas Gerais.
- (C) Ao sugar o sangue de um animal com a doença, o barbeiro passa a carregar consigo o protozoário. Ao se alimentar novamente, desta vez de uma pessoa saudável, geralmente na região do rosto, ele pode transmitir a ela o parasita.
- (D) O mal de Chagas, como também é chamado, é transmitido, principalmente, por um inseto da Subfamília Triatominae, conhecido popularmente como barbeiro. Este animal de hábito noturno se alimenta, exclusivamente, do sangue de animais vertebrados.

22) São sintomas que pode haver na fase aguda da Doença de Chagas, salvo:

- (A) Febre
- (B) Dor ganglionar
- (C) Inchaço ocular
- (D) Diminuição do fígado.

23) Os fatores de risco para a Doença de Chagas são, **EXCETO**:

- (A) Pobreza
- (B) Receber transfusão de sangue de uma pessoa portadora do parasita, mas que não tenha manifestado a doença de Chagas.
- (C) Morar na América do Norte.
- (D) Habitar em uma cabana onde insetos reduvídeos vivam nas paredes.

24) A baixa reprodução dos bovinos deve-se, essencialmente, aos seguintes fatores:



- I. Alimentação inadequada.
- II. Potencial genético inferior dos animais.
- III. Baixo desempenho reprodutivo.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) II e III
- (B) I e III
- (C) II
- (D) Todos os itens estão corretos.

25) Sobre a reprodução dos bovinos, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A reprodução de bovinos tem como finalidade a produção de bezerras e bezerras, utilizando matrizes, a partir da maturidade sexual até o momento de descarte e conseqüente substituição por novilhas (reposição), sendo que o ciclo se repete de geração em geração.
- (B) O que se pretende por intermédio do maior e melhor conhecimento é a aplicação das técnicas pecuárias avançadas e intensificar as parições, de forma que cada vaca, em idade reprodutiva, produza um bezerro por ano e este deva ser criado de forma sadia e desmamado com bom peso.
- (C) A reprodução pode ser definida como o período entre a concepção da mãe e subsequente concepção da filha.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

26) A baixa eficiência reprodutiva é um reflexo de distúrbios que afetam negativamente a função fisiológica das fêmeas e dos machos bovinos, por intermédio da apresentação de síndromes tais como:

- I. Aborto
- II. Anestro
- III. Retenção de Placenta

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) II
- (D) III

27) São fatores que afetam a eficiência produtiva da reprodução do bovinos:

- I. Idade a primeira cria.
- II. Cuidados com os machos.
- III. Minerais.
- IV. Manejo alimentar.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

28) O aborto em bovinos ocorre nos diversos estádios gestacionais e possui diversas causas, de modo que é fundamental o seu diagnóstico. As causas principais são:

- (A) Brucelose
- (B) Leptospirose
- (C) Campilobacteriose
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

29) Sobre a estação reprodutiva de Novilhas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O peso ideal para serem selecionadas ao programa reprodutivo, de novilhas Nelores, está em torno dos 390-400 kg/vivo, atingindo esse peso em criações extensivas, por volta dos 26-30 meses.
- (B) Com o uso estratégico de pastagens cultivadas de maior disponibilidade e qualidade durante a estação seca, uma melhor condição nutricional é proporcionada às novilhas que serão enxertadas e às novilhas de primeira cria.
- (C) Fornecer boa alimentação às futuras vacas é condição indispensável ao perfeito desenvolvimento e à obtenção de bons resultados.
- (D) Cada raça tem seu peso ideal à primeira concepção e esse peso deve ser respeitado.

30) Sobre o processo de inseminação artificial, marque a alternativa **ERRADA**.



- (A) O melhoramento genético é realizado por meio do uso de sêmem de reprodutores de comprovado valor zootécnico e da sua utilização em rebanhos selecionados, pelo processo de inseminação artificial.
- (B) A inseminação artificial é uma das técnicas mais simples e de baixo custo empregada na área de reprodução animal e a que apresenta melhor resultado, quando se pretende realizar a seleção e o melhoramento genético de um rebanho como um todo.
- (C) A inseminação artificial requer um criterioso e rígido controle de suas diferentes etapas, que vai desde a seleção do reprodutor doador de sêmem, passando pelo processamento tecnológico deste, seleção e controle do rebanho. Entretanto, não é necessário o treinamento do inseminador.
- (D) A detecção de cio é citada como a principal limitação para a implantação de um programa de inseminação artificial.

31) São vantagens do processo de Inseminação Artificial:

- I. Facilitar a seleção genética do rebanho, possibilitando ao criador trabalhar com várias linhagens de reprodutores.
- II. Evitar a consangüinidade do rebanho por meio da utilização facilitada de sêmen de diversos reprodutores de outros criatórios.
- III. Assegurar ao proprietário a possibilidade de estocar e utilizar o sêmen de um reprodutor, mesmo depois de morto.
- IV. Colaborar, por meio da assistência médica veterinária contínua e da organização detalhada do rebanho, na detecção de possíveis problemas.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
  - (B) 2
  - (C) 3
  - (D) 4
- 32) Sobre o processo de transferência de embriões, marque a alternativa **CORRETA**.
- (A) A transferência de embriões (TE), é uma biotécnica que permite recolher embriões de uma fêmea doadora e transferi-las para fêmeas receptoras, com a finalidade de completarem o período de gestação.

- (B) Sua importância básica para a produção animal consiste na possibilidade de uma fêmea produzir um numero de descendentes muito superiores ao que seria possível obter fisiologicamente, durante sua vida reprodutiva.
- (C) Apesar dos procedimentos sofisticados necessários para sua implantação, a TE é uma técnica mundialmente difundida.
- (D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

33) São limitações da técnica de transferência de embriões:

- I. Necessita de pessoal altamente qualificado.
- II. É uma técnica com elevados custos.
- III. É utilizada por muitos criadores.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I
- (B) I e II
- (C) II e III
- (D) I, II e III

34) São vantagens do processo de Transferência de embriões, **EXCETO**:

- (A) Possibilita a maior disseminação de material genético das fêmeas de alto valor zootécnico.
- (B) Controla a transmissão de doenças infecto-contagiosas.
- (C) Acelera o melhoramento genético do rebanho.
- (D) Retarda o melhoramento genético do rebanho.

35) Sobre o processo de produção *in vitro* de embriões, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Ela tem respaldado o desenvolvimento de biotécnica como clonagem, transgênese, sexagem, e etc.
- (B) As técnicas de PIV (produção in vitro de embriões) têm sido utilizadas nos diferentes segmentos da reprodução assistida das áreas humana e animal.
- (C) Na produção animal, particularmente nos bovinos, a utilização da PIV ainda é limitada em virtude da inconsistência dos resultados referentes às taxas e qualidades das mórulas e blástulas.
- (D) As técnicas de PIV (produção in vitro de embriões) nunca foram utilizadas no Brasil.





36) Sobre a doença da toxoplasmose, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) Os ratos são o hospedeiro definitivo do parasita.
- (B) A toxoplasmose afeta pessoas com sistema imunológico debilitado.
- (C) A toxoplasmose é uma infecção causada pelo parasita *Toxoplasma gondii*.
- (D) A toxoplasmose é encontrada em humanos no mundo todo, e em várias espécies de animais e pássaros.

37) A infecção da Toxoplasmose em humanos pode ser causada por:

- I. Comer carne crua ou mal cozida (cordeiro, porco ou vaca).
- II. Descuido ao manipular a caixa de excrementos de ratos, que pode levar ao consumo acidental de partículas infecciosas.
- III. Transfusões de sangue ou transplantes de órgãos.
- IV. Comer terra contaminada.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

38) São dicas para prevenir a doença da Toxoplasmose:

- (A) Lave bem as mãos após o contato com a terra que possa estar contaminada com fezes de animais.
- (B) Lave as mãos depois de manipular carnes cruas.
- (C) Os pacientes com a doença do HIV devem fazer exames de sangue para detectar toxoplasmose.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

39) Levando em consideração a inspeção sanitária de carnes e bovinos, os currais devem estar localizados de maneira que os ventos predominantes não levem em direção ao estabelecimento poeiras ou emanções; devem, ainda, estar afastados não menos de 80 m (oitenta metros) das dependências onde se elaboram produtos comestíveis e isolados dos varais de charque por edificações. Os currais classificam-se em:

- I. Curral de Observação.
- II. Currais de Chegada e Seleção.
- III. Currais de Matança.

Marque a alternativa que indica os itens **INCORRETOS**.

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) III
- (D) Nenhum item é incorreto.

40) A denominação "Pescado" compreende:

- I. Moluscos
- II. Esponjas
- III. Crustáceos
- IV. Peixes

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I e II
- (B) I, III e IV
- (C) II e III
- (D) III