



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO PIAUÍ - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

NUTRICIONISTA

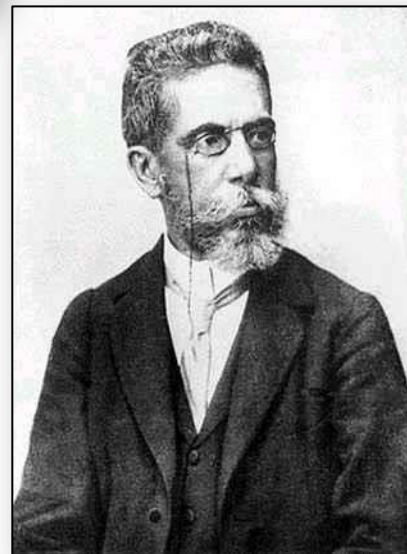
TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO PIAUÍ - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

- 1 Se há um ramo fervilhante na ciência hoje, é o da linguística. É incrível como essa disciplina, até alguns anos atrás um bastião das humanidades, estrategicamente encravada nos departamentos de letras das universidades, se tornou uma ciência dura, capaz de, no melhor estilo popperiano, produzir previsões falseáveis e que comporta sofisticadas análises estatísticas. Beneficiária direta de avanços em dois dos mais dinâmicos ramos do saber --a neurociência e a computação--, a linguística se tornou frequentadora contumaz das principais revistas científicas. Na semana passada, ela marcava presença tanto na "Nature", com um artigo de Michael Dunn sobre a ordem das palavras em várias famílias de idiomas, e na "Science", com um trabalho de Quentin Atkinson sugestivo de que a linguagem humana surgiu na África.
- 2 Mais tarde volto a esses trabalhos. Antes, acho importante mencionar que um dos principais responsáveis pela conversão da linguística em ciência dura foi Noam Chomsky (1928 -), com sua teoria da Gramática Universal, segundo a qual seres humanos já nascem equipados com um "hardware" linguístico em seus cérebros, isto é, geneticamente dotados de alguns princípios gramaticais comuns a todos os idiomas.
- 3 Há de fato boas evidências em favor da tese. A mais forte delas é o fato de que a linguagem é um universal humano. Não há povo sobre a terra que não tenha desenvolvido uma, diferentemente da escrita, que foi "criada" de forma independente não mais do que meia dúzia de vezes em toda a história da humanidade.
- 4 Também diferentemente da escrita, que precisa ser ensinada, basta colocar uma criança em contato com um idioma para que ela o aprenda quase sozinha. Mais até, o fenômeno das línguas crioulas mostra que pessoas expostas a pídgins (jargões comerciais normalmente falados em portos e que misturam vários idiomas) acabam desenvolvendo, no espaço de uma geração, uma gramática para essa nova linguagem, como mostram os trabalhos de Derek Bickerton. Outra prova curiosa é a constatação de que bebês surdos-mudos "balbuciam" com as mãos exatamente como o fazem com a voz as crianças falantes.
- 5 O principal argumento lógico usado por Chomsky em favor do inatismo linguístico é o chamado POTS, sigla inglesa para "pobreza do estímulo" (poverty of the stimulus). Em grandes linhas, ele reza que as línguas naturais apresentam padrões que não poderiam ser aprendidos apenas por exemplos positivos, isto é, pelas sentenças "corretas" às quais as crianças são expostas. Para adquirir o domínio sobre o idioma elas teriam também de ser apresentadas a contraexemplos, ou seja, a frases sem sentido gramatical, o que raramente ocorre. Como é fato que os pequeninos desenvolvem a fala praticamente sozinhos, Chomsky conclui que já nascem com uma capacidade inata para o aprendizado linguístico, um instinto da linguagem.
- 6 Embora essa teoria jamais tenha tido aceitação incondicional, ela se tornou o "mainstream" na linguística norte-americana. Mesmo os que discordam do modelo ou colocam ênfase em outros pontos acabam tendo de dialogar nos termos colocados pelos gerativistas, como são conhecidos os linguistas que embarcaram nos programas de pesquisa levantados pela Gramática Universal.
- 7 Os dois trabalhos publicados na semana passada, como muitos outros, lançam desafios ao modelo chomskyano. Começamos pelo mais simples --e menos problemático--, que é o de Atkinson. Esse pesquisador da Universidade de Auckland trabalha com a ideia de que línguas se comportam como seres vivos. Partindo da hipótese de que, a exemplo do que ocorre com populações animais, que têm seu "pool" genético reduzido pelo isolamento, idiomas têm seu repertório de fonemas empobrecido à medida que se afastam de seu local (e população) de origem. Testou 504 línguas e concluiu que a origem mais provável para todas elas era algum ponto da África meridional.



- 8 A linha-dura chomskyana, notadamente o linguista Mark Lieberman, questiona não só as premissas como também os resultados de Atkinson. O ponto central da discórdia é a forma de computar a diversidade fonêmica. A questão não é trivial, em especial quando se considera que a estrutura de sons de um idioma pode ser fruto tanto de uma herança quanto de uma inovação da própria língua. A analogia entre idioma e ser vivo só funciona até certo ponto.
- 9 De toda maneira, mesmo que chegássemos à extraordinária conclusão de que a língua humana surgiu uma única vez na África e daí foi exportada para todas as regiões do planeta, isso não constituiria um golpe fatal na Gramática Universal. É verdade que seria mais elegante para a teoria se idiomas tivessem múltiplas origens independentes umas das outras, mas os pressupostos do modelo não dependem disso. A universalidade da linguagem e o Pots continuariam vivos --e bem.
- 10 O artigo de Dunn, pesquisador do Instituto Max Planck de Psicolinguística, da Holanda, é mais complicado. Um dos pontos centrais do programa chomskyano tem sido o de que a sintaxe em qualquer idioma obedece a alguns parâmetros inatos, isto é, a restrições impostas pela Gramática Universal, que se materializam na ordem em que as palavras aparecem. Um exemplo: se o idioma é do tipo SVO (em que sujeito costuma aparecer antes do verbo, o qual, por sua vez, antecede o objeto), então nele ocorrem preposições (termos como "para", "em", "sobre" são colocadas antes do substantivo que modificam). Se ele é SOV (sujeito, objeto, verbo), então temos posposições (os equivalentes de "para", "em", "sobre" vêm depois do substantivo). Versões mais "light" do modelo, como a proposta por Joseph Greenberg, trocam as restrições absolutas por tendências estatísticas.
- 11 O que Dunn fez foi estudar as correlações possíveis entre oito generalizações desse tipo em vários idiomas e descobriu que elas são significativas dentro de cada uma das quatro famílias linguísticas estudadas, mas não entre as linhagens, isto é, de forma universal. É um belo golpe contra o modelo chomskyano, em suas versões fortes ou fracas. O fato de o vínculo ser observado apenas dentro de cada família sugere que a estrutura profunda das línguas não é determinada por parâmetros universais, mas pela evolução cultural.
- 12 Os gerativistas estão certamente preparando sua artilharia. Sempre irônico, Lieberman já disse que achou o estudo muito interessante, mas duvida de seus resultados. As próximas semanas deverão ser agitadas nos blogs de linguística. Pelo que pude antever, a discussão terá altos teores de estatística, o que a tornará meio metafísica para nós, mortais comuns.
- 13 E esses são apenas os mais recentes numa série de ataques que o modelo vem recebendo. Em 2005, Daniel Everett um ex-missionário e linguista que trabalha com a tribo dos pirahãs, na Amazônia, relatou uma série de peculiaridades no idioma que desafiam pontos-chave da Gramática Universal. Eles não têm, por exemplo, palavras para cores, nem tempos verbais e só contam até três. A língua pirahã também desconheceria a recursividade, isto é, a capacidade de formar um número potencialmente infinito de sentenças encaixando uma frase na outra. Chomsky chamou Everett, seu ex-protégido, de charlatão. Foi um bafafá.
- 14 De modo mais equilibrado e baseados em novas e interessantíssimas pesquisas, linguistas como Lera Boroditsky e Guy Deutscher têm defendido que a linguagem é capaz de moldar o pensamento. Eles recolocam, ainda que de forma extremamente atenuada, quase razoável, a velha hipótese Sapir-Whorf, que era anátema nos meios chomskyanos. Se um dia faltar assunto, comento o delicioso livro de Deutscher.
- 15 O paradigma da Gramática Universal está em crise? A pergunta é boa, mas difícil de responder. Não podemos, é claro, descartar a hipótese de que o modelo sucumba ao peso de evidências devastadoras e venha a ser eventualmente substituído. Mas outra possibilidade, que me parece bem mais provável, é que a parte mais substancial da teoria sobreviva aos ataques e deles saia mais robusta, ainda que seja forçada a sacrificar algo do inatismo em favor de mais de espaço para características culturais. Seja como for, estamos diante da ciência em ação. É um contraste e tanto com o marasmo que vem notabilizando as ciências humanas nos últimos tempos.
- (SCHWARTSMAN, Hélio. In: folha.uol.com)**
Extraído de
<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartsman/905240-meio-e-linguagem.shtml>
- 01)** Em *"Durante o processo do dormir ocorrem modificações **fisiológicas** e comportamentais **importantíssimas**. (...)"*
- Assinale a opção que contém o processo de formação correto dos vocábulos em negrito respectivamente.
- (A)** Composição & derivação sufixal.
(B) Composição por aglutinação & hibridismo.
(C) Derivação regressiva & abreviação vocabular.
(D) Derivação imprópria & neologismo.



02) No que se refere à concordância, qual a opção contém a sentença bem escrita de acordo com o registro formal culto da língua?

- (A) Os gerativistas ou nós venceremos o embate.
- (B) Chomsky ou Saussure será superado um dia.
- (C) A maioria era linguistas partidários ou apartidários do gerativismo.
- (D) Mais de um adepto da teoria chomskyana estarão presentes na disputa.

03) Observe a regência do verbo em destaque, no trecho abaixo:

*"A nova descoberta linguística não **agradou** aos partidários de Chomsky."*

Com que verbo, em destaque abaixo, deveria ocorrer a mesma regência?

- (A) Sempre **admirei** seus conhecimentos linguísticos.
- (B) Todos os linguistas **aspiram** uma boa colocação no cenário acadêmico.
- (C) O professor **atenderá** meus pedidos.
- (D) **Chamei** os estruturalistas para o debate franco e aberto.

04) Assinale a opção que contém o único par de vocábulos em que seus elementos mórficos exerçam papel semelhante.

- (A) legal-**mente**/gás-**ô**-metro
- (B) **des**-ligar/cadeir-**ada**
- (C) escrev-**erão**/**dês**-leal
- (D) ágil-**i**-dade/pau-**l**-ada.

05) A concordância verbal, tendo como referência o padrão culto da língua, foi flagrantemente violada na opção:

- (A) Uma das pessoas que desconfiava da gente era o promotor responsável pela investigação do crime.
- (B) O grupo de jogadores gritava nomes feios para o juiz em pleno estádio lotado de crianças e mulheres.
- (C) Mais de uma pessoa percebeu sua má intenção ao mencionar o nome do pesquisador de forma gratuita.
- (D) Muitos de nós reclamou do péssimo atendimento do hospital oferecido aos cidadãos que sofrem barbaridades esperando atendimento nas unidades de saúde.

06) Em *"Os especialistas que conseguiram bater a média do grupo e superar os 50% de acerto esperados pelo **livre-chutar**(...)"*

Assinale a opção que contém o processo de formação correto do vocábulo em negrito.

- (A) Composição por justaposição.
- (B) Composição por aglutinação.
- (C) Derivação regressiva.
- (D) Derivação parassintética.

07) A opção que apresenta a correta análise mórfica dos elementos que estruturam os vocábulos é

- (A) começar - (começ= radical/a=vogal temática/começa=tema/r=desinência verbal de infinitivo)
- (B) configuração - (con=prefixo/figuraç=radical/ã=vogal de ligação/o=desinência nominal de gênero)
- (C) mártir - (márt=radical/i=vogal temática/r=desinência verbal de infinitivo)
- (D) proibissem - (proib=radical/ iss=desinência número-pessoal/em=desinência modo-temporal)

08) Em uma das opções abaixo o processo de formação vocabular está efetivamente **inadequado**, assinale-a

- (A) caniço - derivação sufixal
- (B) esgalhar - derivação parassintética
- (C) fidalgo - composição por aglutinação
- (D) pentateuco - hibridismo

09) Nos vocábulos **hipoderme**, **endovenosa** e **repatriado**, temos, respectivamente, os processos de formação de palavras

- (A) hibridismo - derivação prefixal - derivação prefixal e sufixal
- (B) parassíntese - hibridismo - derivação prefixal e sufixal
- (C) composição por aglutinação - composição por justaposição - derivação prefixal e sufixal
- (D) derivação prefixal - hibridismo - parassíntese

10) Leia o texto:

"Erro" de gramática:

"Pilhei a senhora num erro!", gritou Narizinho. "A senhora disse: 'Deixe estar que já te curo!' Começou com o Você e acabou com o Tu, coisa que os gramáticos não admitem. O 'te' é do 'Tu', não é do 'Você'..."
 "E como queria que eu dissesse, minha filha?"
 "Para estar bem com a gramática, a senhora devia dizer: 'Deixa estar que já te curo!'."

Instituto Machado de Assis



"Muito bem. Gramaticalmente é assim, mas na prática não é. Quando falamos naturalmente, o que nos sai da boca é ora o você, ora o tu; e as frases ficam muito mais jeitosinhas quando há essa combinação do você e do tu. Não acha?"

"Acho, sim, vovó, e é como falo. Mas a gramática..."

"A gramática, minha filha, é uma criada da língua e não uma dona. O dono da língua somos nós, o povo; e a gramática - o que tem a fazer é, humildemente, ir registrando o nosso modo de falar. Quem manda é o uso geral e não a gramática. Se todos nós começarmos a usar o tu e o você misturados, a gramática só tem uma coisa a fazer..."

"Eu sei o que é que ela tem a fazer, vovó!", gritou Pedrinho. "É pôr o rabo entre as pernas e murchar as orelhas..."

Dona Benta aprovou. (...)

(Monteiro Lobato. *Obra Completa*. "Fábulas", São Paulo, Editora Brasiliense)

De acordo com fragmento acima podemos associar os discursos de Narizinho e Dona Benta às seguintes concepções de gramática, respectivamente:

- (A) Internalizada e descritiva/normativa.
- (B) Normativa e descritiva/internalizada.
- (C) Normativa e normativa.
- (D) Descritiva e internalizada/normativa.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 20

11) A respeito dos comandos Salvar e Salvar como do Word, julgue os seguintes itens:

- I. Salvar e Salvar como são idênticos na primeira gravação do arquivo
- II. A tecla de atalho para Salvar como é CTRL + C.
- III. Salvar apenas grava as modificações no mesmo documento.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas o item II está correto.

12) No Word para configurar alguns ajustes na impressão, como páginas a serem impressas, número de cópias entre outros; pode-se utilizar:

- (A) Menu Ferramentas ou CTRL + P.
- (B) O ícone Imprimir da Barra de ferramentas ou CTRL + P ou Menu Arquivo Imprimir.
- (C) O ícone Imprimir da Barra de ferramentas ou Menu Arquivo Imprimir.
- (D) Menu Arquivo Imprimir ou CTRL + P.

13) No Excel ao digitar na célula B4 *DOM* e clicar na Alça de Preenchimento e arrastarmos até a célula B14, obteremos nesta célula o valor:

- (A) DOM
- (B) SEX
- (C) QUI
- (D) QUA

14) Ao digitar a função =HOJE() - 1 em qualquer célula do Excel resultará:

- (A) Na data de ontem
- (B) Na data da semana passada
- (C) Na data do Ano passado
- (D) Na data do próximo Ano

15) Para mover um arquivo no Windows de uma pasta para outra é suficiente:

- (A) Recortar e colar no local desejado.
- (B) Recortar e copiar no local desejado.
- (C) Recortar, copiar e colar no local desejado.
- (D) Copiar e colar no local desejado.

16) O botão Iniciar do Windows se encontra na Barra de:

- (A) Menus.
- (B) Ferramentas.
- (C) Tarefas.
- (D) Iniciar.

17) Para inserir uma imagem no Word 2007 em seu formato padrão é suficiente clicar:

- (A) Na Guia Início, logo após no Grupo Tabelas e em seguida no Botão Clip-art.
- (B) Na Guia Inserir, logo após no Grupo ilustrações e em seguida no Botão Imagem.
- (C) Na Guia Exibição, logo após no Grupo ilustrações e em seguida no Botão Clip-art.
- (D) Na Guia Layout da Página, logo após no Grupo Tabelas e em seguida no Botão Imagem.



18) O mais novo e conhecido aplicativo da Microsoft para a navegação na Web é:

- (A) Google Charm.
- (B) Mozilla Firefox.
- (C) Outlook Express.
- (D) Internet Explorer 9.

19) Julgue os seguintes itens com relação ao uso de correio eletrônico e marque a alternativa CORRETA:

- I. Através do correio eletrônico é possível enviar mensagens para um ou mais endereços de correio eletrônico.
- II. Através do correio eletrônico é possível anexar arquivos contendo textos, imagens ou apresentações.
- III. Ao receber mensagens no correio eletrônico sempre podemos abrir, com segurança, arquivos anexados no formato executável.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.

20) Com relação à Barra de tarefas do Windows 7, julgue os seguintes itens e marque a alternativa CORRETA:

- I. A barra de tarefas mostra quais as janelas estão abertas no momento, mesmo que algumas estejam minimizadas ou ocultas sob outra janela.
- II. Pode-se alterar entre as janelas abertas, permitindo escolher qual janela ou programa deseja manipular, com a sequência de teclas Alt + Esc.
- III. A barra de tarefas também possui o menu Iniciar, barra de inicialização rápida e a área de notificação, onde se encontra o relógio.

- (A) Apenas os ícones I e II estão corretos.
- (B) Apenas os ícones II e III estão corretos.
- (C) Apenas os ícones I e III estão corretos.
- (D) Apenas o ícone I está correto.

CONHECIMENTOS

ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Sobre o processo de absorção e digestão dos nutrientes, observe os itens a seguir:

I. Tudo aquilo que não é absorvido pelos capilares sanguíneos, parte da água e da massa alimentar, formada principalmente pelas fibras, passa para o intestino grosso.

II. Após a digestão no intestino delgado, o que resta do quilo chega ao intestino grosso. Este absorve a água e os sais minerais ainda presentes nos resíduos alimentares, levando-os, então, para a circulação sanguínea.

III. O quilo, produto da digestão, é composto pelos nutrientes transformados em moléculas muito pequenas, mais as vitaminas e sais minerais. As substâncias que formam o quilo podem ser absorvidas pelo organismo, isto é, atravessam as células do intestino, por meio das vilosidades do intestino delgado.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) I, II e III
- (D) II e III

22) O processo de absorção de nutrientes ocorre ao nível do:

- (A) Intestino Delgado
- (B) Canal torácico linfático
- (C) Válvulas Coniventes
- (D) Esôfago

23) As secreções do fígado e do pâncreas são lançadas no:

- (A) Intestino Grosso
- (B) Apêndice
- (C) Duodeno
- (D) Intestino Delgado



24) A enzima digestória maltase é produzida no:

- (A) Pâncreas
- (B) Estômago
- (C) Glândulas Salivares
- (D) Intestino Delgado

25) A lipase é uma enzima digestória produzida no Pâncreas que decompõe lipídios em:

- (A) Ácidos graxos e gliceróis
- (B) Maltoses.
- (C) Glicoses livres.
- (D) Proteínas

26) A respeito da Vitamina A, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O retinol é essencial para a manutenção da integridade das células epiteliais e faz parte do pigmento rodopsina, ou púrpura visual, presente na retina, sendo indispensável para manter a visão adequada e para o crescimento normal das crianças porque regula a atividade osteoblástica. Atua na maturação do pulmão e na diferenciação de vários epitélios. O sintoma mais precoce de sua deficiência é a cegueira noturna.
- (B) A vitamina A é encontrada nos alimentos de origem animal, sendo suas principais fontes: fígado, leite, manteiga, queijo e ovos. Nos alimentos de origem vegetal, são encontrados precursores da vitamina A, pigmentos carotenos, sendo o beta-caroteno o mais importante deles.
- (C) A carência de vitamina A é mais comum em idosos com idade superior a 75 anos, devido à deficiência na ingestão alimentar.
- (D) A vitamina A é um álcool, o retinol, que após ser absorvido é armazenado no fígado.

27) São alimentos ricos em Vitamina A, **EXCETO**:

- (A) Suco de tomate
- (B) Laranja
- (C) Espinafre cozido.
- (D) Cenoura crua.

28) A hipervitaminose da Vitamina A ocorre em pacientes com:

- (A) Insuficiência respiratória.
- (B) Insuficiência renal crônica.
- (C) Diabetes.
- (D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

29) Sobre o Ácido Fólico, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) É uma vitamina hidrossolúvel pertencente ao complexo B necessária para a formação de proteínas estruturais e hemoglobina.
- (B) Pode ajudar a evitar doenças cardíacas e derrame.
- (C) É um dos componentes dispensáveis para uma gravidez saudável.
- (D) Reduz risco de mal de Alzheimer.

30) A respeito das diversas características dos nutrientes, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Entre as diversas substâncias que compõem os alimentos, os nutrientes são aquelas que não participam ativamente nas reações metabólicas.
- (B) O nutriente é absorvido pela célula e transformado através de um processo metabólico de biossíntese (conhecido como anabolismo) ou através da degradação para obter outras moléculas.
- (C) Trata-se de produtos químicos que provêm do exterior da célula e que esta requer para poder desenvolver as suas funções vitais.
- (D) Nutriente é aquilo que nutre, isto é, que aumenta a substância do corpo animal ou vegetal.

31) São substâncias que fazem parte dos nutrientes:

- (A) Lipídios
- (B) Proteínas
- (C) Glucídios
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

32) Sobre a anemia ferropriva, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) Anemia é uma condição na qual o organismo não possui glóbulos vermelhos saudáveis em quantidade suficiente. O ferro é um componente importante na formação dos glóbulos vermelhos. Quando o organismo não possui ferro suficiente, ele produzirá menos glóbulos vermelhos ou glóbulos vermelhos muito pequenos. Essa forma é denominada anemia por deficiência de ferro.
- (B) A anemia por deficiência de ferro é a forma menos comum de anemia.
- (C) O ferro é um componente importante dos glóbulos vermelhos. Sem o ferro, o sangue não consegue transportar oxigênio de forma eficaz. Normalmente, o organismo obtém o ferro por meio da dieta e reutilizando o ferro dos antigos glóbulos vermelhos.



(D) Adquire-se anemia por deficiência de ferro quando o estoque de ferro do organismo fica muito baixo.

33) Os exames feitos pelos médicos para verificar os níveis de ferro no sangue incluem:

- I. Exame da medula óssea (raro).
- II. Capacidade de ligar o ferro (TIBC) ao sangue.
- III. Ferritina sérica.
- IV. Nível de ferro sérico.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

34) Sobre a doença do cálculo renal e a Terapia Nutricional, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) A alimentação saudável não influi em nenhuma variante sobre o estado de saúde do paciente com cálculo renal.
- (B) O cálculo renal é uma massa sólida formada por pequenos cristais. Um ou mais cálculos podem ser encontrados nos rins ou ureteres ao mesmo tempo.
- (C) As pedras no rim podem se formar quando a urina contém certas substâncias em excesso. Essas substâncias podem criar pequenos cristais que se transformam em pedras.
- (D) Os cálculos renais podem não manifestar sintomas até que comecem a se mover pelos ureteres, tubos pelos quais a urina é levada até a bexiga.

35) São atribuições de um Nutricionista:

- (A) Elaborar fichas técnicas de preparação dos cardápios.
- (B) Interagir com os agricultores familiares e empreendedores familiares rurais e suas organizações, de forma a reconhecer a produção local, inserindo esses produtos na alimentação escolar.
- (C) Estimular a identificação de indivíduos com necessidades nutricionais específicas, para que recebam o atendimento adequado no Programa de Alimentação Escolar (PAE).
- (D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

36) São direitos dos Nutricionistas, **EXCETO**:

- (A) Prestar serviços profissionais, gratuitamente, às instituições de comprovada benemerência social, ou quando tal se justifique em razão dos fins sociais e humanos.

(B) Requerer agravo público ao Conselho Nacional de Nutricionistas, quando atingido no exercício da profissão.

(C) Participar de movimentos reivindicatórios de interesse da categoria.

(D) Exercer a profissão com ampla autonomia, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com suas atribuições, cargo ou função técnica.

37) De acordo com o Código de Ética Profissional, são deveres do Nutricionista:

- I. Primar pelo decoro profissional, assumindo inteira responsabilidade pelos seus atos em qualquer ocasião.
- II. Comprometer-se em assegurar as condições para o desempenho profissional e ético, quando investido em função de chefia ou direção.
- III. Identificar-se, informando sua profissão, nome, número de inscrição no Conselho Regional de Nutricionistas e respectiva jurisdição, quando no exercício profissional.
- IV. Recusar-se a executar atividades compatíveis com suas atribuições profissionais.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

38) No contexto da relação com os empregadores é vedado ao nutricionista:

- I. Executar atos que contrariem a ética e o desempenho efetivo do seu trabalho.
- II. - Prevaler-se do cargo de chefia ou da condição de empregador para respeitar a dignidade de subordinados.
- III. Assumir ou permanecer no emprego, cargo ou função, deixado por outro nutricionista que tenha sido demitido ou exonerado em represália a atitude de defesa da ética profissional, ou de movimentos legítimos da categoria, salvo em casos de desconhecimento comprovado da situação ou após anuência do Conselho Regional de Nutricionistas.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos:



- (A) II e III
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I e II

39) É dever do nutricionista manter o sigilo no exercício da profissão sempre que tal seja do interesse dos indivíduos ou da coletividade assistida, adotando, dentre outras, as seguintes práticas:

- (A) Impedir o manuseio de quaisquer documentos sujeitos ao sigilo profissional, por pessoas não obrigadas ao mesmo compromisso.
- (B) Assinalar o caráter confidencial de documentos sigilosos remetidos a outros profissionais.
- (C) Manter sigilo profissional referente aos indivíduos ou coletividade assistida de menor idade, mesmo que a seus pais ou responsáveis legais, salvo em caso estritamente essencial para promover medidas em seu benefício.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

40) A peptidase é um enzima digestiva produzida no intestino delgado que decompõe os fragmentos protéicos em:

- (A) Aminoácidos
- (B) Glicose
- (C) Lipídios
- (D) Frutose