



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO PIAUÍ - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE
 EDUCAÇÃO
 FÍSICA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO PIAUÍ - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

- 1 Se há um ramo fervilhante na ciência hoje, é o da linguística. É incrível como essa disciplina, até alguns anos atrás um bastião das humanidades, estrategicamente encravada nos departamentos de letras das universidades, se tornou uma ciência dura, capaz de, no melhor estilo popperiano, produzir previsões falseáveis e que comporta sofisticadas análises estatísticas. Beneficiária direta de avanços em dois dos mais dinâmicos ramos do saber --a neurociência e a computação--, a linguística se tornou frequentadora contumaz das principais revistas científicas. Na semana passada, ela marcava presença tanto na "Nature", com um artigo de Michael Dunn sobre a ordem das palavras em várias famílias de idiomas, e na "Science", com um trabalho de Quentin Atkinson sugestivo de que a linguagem humana surgiu na África.
- 2 Mais tarde volto a esses trabalhos. Antes, acho importante mencionar que um dos principais responsáveis pela conversão da linguística em ciência dura foi Noam Chomsky (1928 -), com sua teoria da Gramática Universal, segundo a qual seres humanos já nascem equipados com um "hardware" linguístico em seus cérebros, isto é, geneticamente dotados de alguns princípios gramaticais comuns a todos os idiomas.
- 3 Há de fato boas evidências em favor da tese. A mais forte delas é o fato de que a linguagem é um universal humano. Não há povo sobre a terra que não tenha desenvolvido uma, diferentemente da escrita, que foi "criada" de forma independente não mais do que meia dúzia de vezes em toda a história da humanidade.
- 4 Também diferentemente da escrita, que precisa ser ensinada, basta colocar uma criança em contato com um idioma para que ela o aprenda quase sozinha. Mais até, o fenômeno das línguas crioulas mostra que pessoas expostas a pídgins (jargões comerciais normalmente falados em portos e que misturam vários idiomas) acabam desenvolvendo, no espaço de uma geração, uma gramática para essa nova linguagem, como mostram os trabalhos de Derek Bickerton. Outra prova curiosa é a constatação de que bebês surdos-mudos "balbuciam" com as mãos exatamente como o fazem com a voz as crianças falantes.
- 5 O principal argumento lógico usado por Chomsky em favor do inatismo linguístico é o chamado POTS, sigla inglesa para "pobreza do estímulo" (poverty of the stimulus). Em grandes linhas, ele reza que as línguas naturais apresentam padrões que não poderiam ser aprendidos apenas por exemplos positivos, isto é, pelas sentenças "corretas" às quais as crianças são expostas. Para adquirir o domínio sobre o idioma elas teriam também de ser apresentadas a contraexemplos, ou seja, a frases sem sentido gramatical, o que raramente ocorre. Como é fato que os pequeninos desenvolvem a fala praticamente sozinhos, Chomsky conclui que já nascem com uma capacidade inata para o aprendizado linguístico, um instinto da linguagem.
- 6 Embora essa teoria jamais tenha tido aceitação incondicional, ela se tornou o "mainstream" na linguística norte-americana. Mesmo os que discordam do modelo ou colocam ênfase em outros pontos acabam tendo de dialogar nos termos colocados pelos gerativistas, como são conhecidos os linguistas que embarcaram nos programas de pesquisa levantados pela Gramática Universal.
- 7 Os dois trabalhos publicados na semana passada, como muitos outros, lançam desafios ao modelo chomskyano. Começamos pelo mais simples --e menos problemático--, que é o de Atkinson. Esse pesquisador da Universidade de Auckland trabalha com a ideia de que línguas se comportam como seres vivos. Partindo da hipótese de que, a exemplo do que ocorre com populações animais, que têm seu "pool" genético reduzido pelo isolamento, idiomas têm seu repertório de fonemas empobrecido à medida que se afastam de seu local (e população) de origem. Testou 504 línguas e concluiu que a origem mais provável para todas elas era algum ponto da África meridional.



- 8 A linha-dura chomskyana, notadamente o linguista Mark Lieberman, questiona não só as premissas como também os resultados de Atkinson. O ponto central da discórdia é a forma de computar a diversidade fonêmica. A questão não é trivial, em especial quando se considera que a estrutura de sons de um idioma pode ser fruto tanto de uma herança quanto de uma inovação da própria língua. A analogia entre idioma e ser vivo só funciona até certo ponto.
- 9 De toda maneira, mesmo que chegássemos à extraordinária conclusão de que a língua humana surgiu uma única vez na África e daí foi exportada para todas as regiões do planeta, isso não constituiria um golpe fatal na Gramática Universal. É verdade que seria mais elegante para a teoria se idiomas tivessem múltiplas origens independentes umas das outras, mas os pressupostos do modelo não dependem disso. A universalidade da linguagem e o Pots continuariam vivos --e bem.
- 10 O artigo de Dunn, pesquisador do Instituto Max Planck de Psicolinguística, da Holanda, é mais complicado. Um dos pontos centrais do programa chomskyano tem sido o de que a sintaxe em qualquer idioma obedece a alguns parâmetros inatos, isto é, a restrições impostas pela Gramática Universal, que se materializam na ordem em que as palavras aparecem. Um exemplo: se o idioma é do tipo SVO (em que sujeito costuma aparecer antes do verbo, o qual, por sua vez, antecede o objeto), então nele ocorrem preposições (termos como "para", "em", "sobre" são colocadas antes do substantivo que modificam). Se ele é SOV (sujeito, objeto, verbo), então temos posposições (os equivalentes de "para", "em", "sobre" vêm depois do substantivo). Versões mais "light" do modelo, como a proposta por Joseph Greenberg, trocam as restrições absolutas por tendências estatísticas.
- 11 O que Dunn fez foi estudar as correlações possíveis entre oito generalizações desse tipo em vários idiomas e descobriu que elas são significativas dentro de cada uma das quatro famílias linguísticas estudadas, mas não entre as linhagens, isto é, de forma universal. É um belo golpe contra o modelo chomskyano, em suas versões fortes ou fracas. O fato de o vínculo ser observado apenas dentro de cada família sugere que a estrutura profunda das línguas não é determinada por parâmetros universais, mas pela evolução cultural.
- 12 Os gerativistas estão certamente preparando sua artilharia. Sempre irônico, Lieberman já disse que achou o estudo muito interessante, mas duvida de seus resultados. As próximas semanas deverão ser agitadas nos blogs de linguística. Pelo que pude antever, a discussão terá altos teores de estatística, o que a tornará meio metafísica para nós, mortais comuns.
- 13 E esses são apenas os mais recentes numa série de ataques que o modelo vem recebendo. Em 2005, Daniel Everett um ex-missionário e linguista que trabalha com a tribo dos pirahãs, na Amazônia, relatou uma série de peculiaridades no idioma que desafiam pontos-chave da Gramática Universal. Eles não têm, por exemplo, palavras para cores, nem tempos verbais e só contam até três. A língua pirahã também desconheceria a recursividade, isto é, a capacidade de formar um número potencialmente infinito de sentenças encaixando uma frase na outra. Chomsky chamou Everett, seu ex-protégido, de charlatão. Foi um bafafá.
- 14 De modo mais equilibrado e baseados em novas e interessantíssimas pesquisas, linguistas como Lera Boroditsky e Guy Deutscher têm defendido que a linguagem é capaz de moldar o pensamento. Eles recolocam, ainda que de forma extremamente atenuada, quase razoável, a velha hipótese Sapir-Whorf, que era anátema nos meios chomskyanos. Se um dia faltar assunto, comento o delicioso livro de Deutscher.
- 15 O paradigma da Gramática Universal está em crise? A pergunta é boa, mas difícil de responder. Não podemos, é claro, descartar a hipótese de que o modelo sucumba ao peso de evidências devastadoras e venha a ser eventualmente substituído. Mas outra possibilidade, que me parece bem mais provável, é que a parte mais substancial da teoria sobreviva aos ataques e deles saia mais robusta, ainda que seja forçada a sacrificar algo do inatismo em favor de mais de espaço para características culturais. Seja como for, estamos diante da ciência em ação. É um contraste e tanto com o marasmo que vem notabilizando as ciências humanas nos últimos tempos.
- (SCHWARTSMAN, Hélio. In: folha.uol.com)**
Extraído de
<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartsman/905240-meio-e-linguagem.shtml>
- 01)** Em *"Durante o processo do dormir ocorrem modificações **fisiológicas** e comportamentais **importantíssimas**. (...)"*
- Assinale a opção que contém o processo de formação correto dos vocábulos em negrito respectivamente.
- (A)** Composição & derivação sufixal.
(B) Composição por aglutinação & hibridismo.
(C) Derivação regressiva & abreviação vocabular.
(D) Derivação imprópria & neologismo.



02) No que se refere à concordância, qual a opção contém a sentença bem escrita de acordo com o registro formal culto da língua?

- (A) Os gerativistas ou nós venceremos o embate.
- (B) Chomsky ou Saussure será superado um dia.
- (C) A maioria era linguistas partidários ou apartidários do gerativismo.
- (D) Mais de um adepto da teoria chomskyana estarão presentes na disputa.

03) Observe a regência do verbo em destaque, no trecho abaixo:

*“A nova descoberta linguística não **agradou** aos partidários de Chomsky.”*

Com que verbo, em destaque abaixo, deveria ocorrer a mesma regência?

- (A) Sempre **admirei** seus conhecimentos linguísticos.
- (B) Todos os linguistas **aspiram** uma boa colocação no cenário acadêmico.
- (C) O professor **atenderá** meus pedidos.
- (D) **Chamei** os estruturalistas para o debate franco e aberto.

04) Assinale a opção que contém o único par de vocábulos em que seus elementos mórficos exerçam papel semelhante.

- (A) legal-**mente**/gás-**ô**-metro
- (B) **des**-ligar/cadeir-**ada**
- (C) escrev-**erão**/**dês**-leal
- (D) ágil-**i**-dade/pau-**l**-ada.

05) A concordância verbal, tendo como referência o padrão culto da língua, foi flagrantemente violada na opção:

- (A) Uma das pessoas que desconfiava da gente era o promotor responsável pela investigação do crime.
- (B) O grupo de jogadores gritava nomes feios para o juiz em pleno estádio lotado de crianças e mulheres.
- (C) Mais de uma pessoa percebeu sua má intenção ao mencionar o nome do pesquisador de forma gratuita.
- (D) Muitos de nós reclamou do péssimo atendimento do hospital oferecido aos cidadãos que sofrem barbaridades esperando atendimento nas unidades de saúde.

06) Em *“Os especialistas que conseguiram bater a média do grupo e superar os 50% de acerto esperados pelo **livre-chutar**(...)”*

Assinale a opção que contém o processo de formação correto do vocábulo em negrito.

- (A) Composição por justaposição.
- (B) Composição por aglutinação.
- (C) Derivação regressiva.
- (D) Derivação parassintética.

07) A opção que apresenta a correta análise mórfica dos elementos que estruturam os vocábulos é

- (A) começar - (começ= radical/a=vogal temática/começa=tema/r=desinência verbal de infinitivo)
- (B) configuração - (con=prefixo/figuraç=radical/ã=vogal de ligação/o=desinência nominal de gênero)
- (C) mártir - (márt=radical/i=vogal temática/r=desinência verbal de infinitivo)
- (D) proibissem - (proib=radical/ iss=desinência número-pessoal/em=desinência modo-temporal)

08) Em uma das opções abaixo o processo de formação vocabular está efetivamente **inadequado**, assinale-a

- (A) caniço - derivação sufixal
- (B) esgalhar - derivação parassintética
- (C) fidalgo - composição por aglutinação
- (D) pentateuco - hibridismo

09) Nos vocábulos **hipoderme**, **endovenosa** e **repatriado**, temos, respectivamente, os processos de formação de palavras

- (A) hibridismo - derivação prefixal - derivação prefixal e sufixal
- (B) parassíntese - hibridismo - derivação prefixal e sufixal
- (C) composição por aglutinação - composição por justaposição - derivação prefixal e sufixal
- (D) derivação prefixal - hibridismo - parassíntese

10) Leia o texto:

"Erro" de gramática:

"Pilhei a senhora num erro!", gritou Narizinho. "A senhora disse: 'Deixe estar que já te curo!' Começou com o Você e acabou com o Tu, coisa que os gramáticos não admitem. O 'te' é do 'Tu', não é do 'Você'..."

"E como queria que eu dissesse, minha filha?"

"Para estar bem com a gramática, a senhora devia dizer: 'Deixa estar que já te curo!'."



"Muito bem. Gramaticalmente é assim, mas na prática não é. Quando falamos naturalmente, o que nos sai da boca é ora o você, ora o tu; e as frases ficam muito mais jeitosinhas quando há essa combinação do você e do tu. Não acha?"

"Acho, sim, vovó, e é como falo. Mas a gramática..."

"A gramática, minha filha, é uma criada da língua e não uma dona. O dono da língua somos nós, o povo; e a gramática - o que tem a fazer é, humildemente, ir registrando o nosso modo de falar. Quem manda é o uso geral e não a gramática. Se todos nós começarmos a usar o tu e o você misturados, a gramática só tem uma coisa a fazer..."

"Eu sei o que é que ela tem a fazer, vovó!", gritou Pedrinho. "É pôr o rabo entre as pernas e murchar as orelhas..."

Dona Benta aprovou. (...)

(Monteiro Lobato. *Obra Completa*. "Fábulas", São Paulo, Editora Brasiliense)

De acordo com fragmento acima podemos associar os discursos de Narizinho e Dona Benta às seguintes concepções de gramática, respectivamente:

- (A) Internalizada e descritiva/normativa.
- (B) Normativa e descritiva/internalizada.
- (C) Normativa e normativa.
- (D) Descritiva e internalizada/normativa.

11) A classificação inadequada da oração está contida na opção:

- (A) Foi a insegurança **que o levou ao adultério**. (oração subordinada substantiva objetiva direta)
- (B) Acho **que vai chover** na capital. (oração subordinada substantiva objetiva direta)
- (C) Disseram-nos apenas isto: **que o crime de adultério não existe mais**. (oração subordinada substantiva apositiva)
- (D) Temos receio **de que ele nos descubra fazendo sexo no ambiente virtual**. (oração subordinada substantiva completiva nominal)

12) A concordância verbal em uma das opções violou o padrão culto da língua. Assinale-a.

- (A) A prova da traição pode ser adquirida por meio dos diálogos que permanecem no computador.
- (B) O conceito de mútua assistência como dever dos cônjuges no casamento é amplo.
- (C) O internauta busca as salas de bate-papo ou sites de relacionamento de madrugada ou no período noturno.
- (D) "Umás horinhas" em um chat alivia o estresse das relações conjugais.

13) Em: "Os casais podem acessar redes sociais e chats, **desde que não pratiquem o sexo virtual com internautas**."

A palavra destacada acima expressa o valor semântico de:

- (A) consecução
- (B) conformação
- (C) condição
- (D) proporção

14) A oração entre parênteses foi corretamente classificada na opção:

- (A) "Podemos descontar como fraqueza momentânea - **ou quem sabe computar como uma forcinha a mais na dieta da moça** - o dia em que ele deu uma lambida no sorvete de cone da gorda..." (oração intercalada ou interferente)
- (B) "Em qualquer outra circunstância, eu teria limpado o rosto na hora. **Desta vez não**." (oração coordenada sindética explicativa)
- (C) "Pacheco Pafúncio foi sedado. **Sobramos o estrupício e eu**." (oração coordenada apositiva)
- (D) "Levaram-no para a emergência **e não o vimos mais**." (oração coordenada assindética aditiva)

15) A opção que apresenta um período composto com uma oração corretamente classificada está em:

- (A) Nevou **porque a rua e o telhado estavam brancos de gelo**. (oração subordinada adverbial modal)
- (B) Irei cedo ao escritório, **se não chover**. (oração subordinada adverbial proporcional)
- (C) Tentei de tudo **para que o cão sobrevivesse**. (oração subordinada adverbial condicional)
- (D) Nevou **porque houve a precipitação de cristais de gelo**. (oração subordinada adverbial causal)



CONHECIMENTOS

PEDAGÓGICOS E

LEGISLAÇÃO

QUESTÕES DE 16 A 20

16) De acordo com a lei nº 11.494 de 20 de junho de 2007, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) Para os fins da distribuição dos recursos de que trata esta Lei, serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, considerando as ponderações aplicáveis.
- (B) O direito à educação infantil será assegurado às crianças até o término do ano letivo em que completarem 5 (cinco) anos de idade.
- (C) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão, no prazo de 30 (trinta) dias da publicação dos dados do censo escolar no Diário Oficial da União, apresentar recursos para retificação dos dados publicados.
- (D) Serão consideradas, para a educação especial, as matrículas na rede regular de ensino, em classes comuns ou em classes especiais de escolas regulares, e em escolas especiais ou especializadas.

17) A lei nº 11.494 afirma que o Poder Executivo Federal publicará, até 31 de dezembro de cada exercício, para vigência no exercício subsequente:

- I. O valor anual máximo por aluno definido nacionalmente.
- II. A estimativa da receita total dos Fundos.
- III. A estimativa do valor da complementação da União.
- IV. A estimativa dos valores anuais por aluno no âmbito do Distrito Federal e de cada Estado.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

18) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os docentes incumbir-se-ão de:

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (B) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (C) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

19) Sobre o disposto acerca da Educação Básica, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (B) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (C) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- (D) Será objetivo provisório das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

20) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- II. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- III. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- IV. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.



- (A) II e III
- (B) I e II
- (C) Todos os itens são corretos.
- (D) III

CONHECIMENTOS

ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

- 21) De acordo com a Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, salvo:
- (A) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
 - (B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
 - (C) Garantia de padrão de qualidade.
 - (D) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei complementar estadual.
- 22) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- (A) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
 - (B) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
 - (C) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
 - (D) Todas as alternativas estão corretas.
- 23) Sobre o disposto acerca da Educação, na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **ERRADA**.
- (A) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
 - (B) A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios;
 - (C) Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino facultativo.
 - (D) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- 24) De acordo com a Constituição Federal de 1988, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:
- (A) Regionalização do atendimento escolar.
 - (B) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
 - (C) Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
 - (D) Formação para o trabalho.
- 25) A lei estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração plurianual, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público que conduzem à:
- I. Democratização do acesso aos bens de cultura.
 - II. Formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões.
 - III. Defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro.
 - IV. Produção, promoção e difusão de bens culturais.
- A quantidade de itens corretos é:
- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4



26) De acordo com a Constituição Federal de 1988, constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem:

- I. As formas de expressão.
- II. Os modos de criar, fazer e viver.
- III. As obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais.
- IV. Os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) II e III
- (B) I e IV
- (C) Todos os itens são corretos.
- (D) III e IV

27) O Sistema Nacional de Cultura fundamenta-se na política nacional de cultura e nas suas diretrizes, estabelecidas no Plano Nacional de Cultura, e rege-se pelos seguintes princípios, **EXCETO**:

- (A) Fomento à produção, difusão e circulação de conhecimento e bens culturais.
- (B) Subordinação dos entes federados e das instituições da sociedade civil.
- (C) Descentralização articulada e pactuada da gestão, dos recursos e das ações.
- (D) Universalização do acesso aos bens e serviços culturais.

28) Sobre o Desporto, elencado na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O Poder Judiciário só admitirá ações relativas à disciplina e às competições desportivas após esgotarem-se as instâncias da justiça desportiva, regulada em lei.
- (B) A justiça desportiva terá o prazo máximo de sessenta dias, contados da instauração do processo, para proferir decisão final.
- (C) O Poder Público incentivará o lazer, como forma de promoção social.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

29) É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, observados:

- I. A autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento.
- II. O tratamento diferenciado para o desporto profissional e o não-profissional.
- III. A destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento.
- IV. A proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

30) Sobre o futsal ou futebol de salão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A principal característica do futsal é o dinamismo e a velocidade maior do que a observada no futebol em campo de grama.
- (B) O **futsal** é um esporte coletivo, disputado em quadra, no qual cada time tem 5 jogadores.
- (C) O Futsal começou a ser jogado, no Brasil, aproximadamente em 1940, por jovens da Associação Cristã de Moços, em São Paulo. Eles não encontravam campos de futebol para jogar, então improvisaram partidas nas quadras de basquete. Na época os times, tinham cinco, seis e até sete jogadores.
- (D) Uma partida de futsal dura 40 minutos (2 tempos de 20 minutos com intervalo de 20 minutos).

31) São características do Futsal, salvo:

- (A) A bola de futsal (categoria adulto masculino) deve ter entre 62 e 64 cm de circunferência e peso entre 400 e 440 gramas.
- (B) O Futsal é praticado em quadra retangular de piso rígido, com medidas que variam de acordo com a categoria. Na Liga de Futsal Masculina, por exemplo, a quadra deve ter entre 38 e 42 metros de comprimento por 18 a 25 de largura.
- (C) O posicionamento de uma equipe de futsal segue o seguinte esquema: goleiro (defende o gol com mãos e pés e também pode atacar), fixo (jogador de defesa), ala (joga mais pelas laterais), pivô (movimenta-se no ataque, entretanto não arma jogadas).



(D) As equipes são formadas por 5 jogadores de linha (sendo um goleiro) e 7 jogadores, no máximo, como reservas.

32) Sobre o esporte do tênis de quadra, observe as assertivas a seguir:

- I. O objetivo é fazer com que a bola atravesse a quadra adversária.
- II. Pode ser realizado em quadras abertas ou fechadas.
- III. O tênis é um esporte que pode ser praticado tanto individual como em duplas, que podem ser masculinas, femininas ou mistas.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I e II
- (B) II
- (C) I, II e III
- (D) I e III

33) No dicionário do tênis, a palavra **Backhand** significa:

- (A) É o golpe que propicia ao tenista que o executou chegar à rede para tentar um voleio, feito próximo ao T na quadra.
- (B) Pancada de esquerda (ou, para canhotos, de direita), batida com as costas da mão viradas para frente.
- (C) Saque que, bem colocado ou batido com muita eficácia, não dá chance ao adversário de pegar a bola na tentativa de resposta.
- (D) Ponto que pode definir o game a favor do recebedor.

34) Observe as assertivas a seguir sobre a dança do balé clássico:

- I. O balé clássico surgiu no século XIII, durante o período da Baixa Idade Média.
- II. O rei Luis XIV criou a Academia de Música e Dança com o intuito de padronizar a dança e a sua linguagem, já que em cada repertório contava-se uma história de grandes feitos dos reis ou heróis.
- III. Como exemplos de grandes coreografias, podemos citar: O lago dos Cisnes, O Quebra Nozes e a Bela Adormecida.

Marque a alternativa que indica as assertivas corretas.

- (A) II e III
- (B) Todos os itens são corretos.
- (C) I e II
- (D) III

35) Os princípios básicos do balé são, EXCETO:

- (A) Disciplina
- (B) Horizontalidade Corporal.
- (C) Simetria
- (D) Postura ereta

36) Sobre o Jazz, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) O jazz se desenvolveu com a mistura de várias tradições musicais, em particular a afro-americana.
- (B) É uma manifestação artístico-musical originária dos Estados Unidos.
- (C) A proibição da venda de bebidas alcoólicas nos Estados Unidos, que vigorou de 1920 a 1933, resultou na criação dos *speakeasies*, locais onde a bebida era vendida ilegalmente. Esses estabelecimentos acabaram por destruir o *jazz no país*.
- (D) Surgiu por volta do início do século XX na região de Nova Orleans e em suas proximidades, tendo, na cultura popular e na criatividade das comunidades negras que ali viviam, um de seus espaços de desenvolvimento mais importantes.

37) São considerados estilos da natação, salvo:

- (A) Costas
- (B) Flutuante
- (C) Borboleta
- (D) Medley

38) São modalidades olímpicas da Natação, EXCETO:

- (A) 800 metros (nado livre), tanto para homens quanto para mulheres.
- (B) Revezamentos 4 x 100 metros livres .
- (C) 100 metros peito.
- (D) 200 metros costas.

39) As principais modalidades de atletismo são:

- I. Revezamento.
- II. Corridas com obstáculos.
- III. Arremessos e Lançamentos.
- IV. Saltos.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4



40) Após a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ou seja, após o dia 20 de dezembro de 1996, o Projeto Pedagógico ou o chamado PPP (Projeto Político Pedagógico) passou a ser necessário nas instituições de ensino. Sobre ele é correto o que se afirma:

- (A) É utilizado como processo de escolarização elaborado exclusivamente pelo governo.
- (B) Pais de alunos, alunos e funcionários da escola são agentes passivos à elaboração e execução do Projeto Pedagógico.
- (C) Adéqua-se as características do local ao qual a escola está inserida.
- (D) A mobilização dos elaboradores e executores do Projeto Pedagógico é exclusiva dos alunos e professores.