



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO PIAUÍ - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PSICÓLOGO

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C e D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO PIAUÍ - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

- 1 Se há um ramo fervilhante na ciência hoje, é o da linguística. É incrível como essa disciplina, até alguns anos atrás um bastião das humanidades, estrategicamente encravada nos departamentos de letras das universidades, se tornou uma ciência dura, capaz de, no melhor estilo popperiano, produzir previsões falseáveis e que comporta sofisticadas análises estatísticas. Beneficiária direta de avanços em dois dos mais dinâmicos ramos do saber --a neurociência e a computação--, a linguística se tornou frequentadora contumaz das principais revistas científicas. Na semana passada, ela marcava presença tanto na "Nature", com um artigo de Michael Dunn sobre a ordem das palavras em várias famílias de idiomas, e na "Science", com um trabalho de Quentin Atkinson sugestivo de que a linguagem humana surgiu na África.
- 2 Mais tarde volto a esses trabalhos. Antes, acho importante mencionar que um dos principais responsáveis pela conversão da linguística em ciência dura foi Noam Chomsky (1928 -), com sua teoria da Gramática Universal, segundo a qual seres humanos já nascem equipados com um "hardware" linguístico em seus cérebros, isto é, geneticamente dotados de alguns princípios gramaticais comuns a todos os idiomas.
- 3 Há de fato boas evidências em favor da tese. A mais forte delas é o fato de que a linguagem é um universal humano. Não há povo sobre a terra que não tenha desenvolvido uma, diferentemente da escrita, que foi "criada" de forma independente não mais do que meia dúzia de vezes em toda a história da humanidade.
- 4 Também diferentemente da escrita, que precisa ser ensinada, basta colocar uma criança em contato com um idioma para que ela o aprenda quase sozinha. Mais até, o fenômeno das línguas crioulas mostra que pessoas expostas a pídgins (jargões comerciais normalmente falados em portos e que misturam vários idiomas) acabam desenvolvendo, no espaço de uma geração, uma gramática para essa nova linguagem, como mostram os trabalhos de Derek Bickerton. Outra prova curiosa é a constatação de que bebês surdos-mudos "balbuciam" com as mãos exatamente como o fazem com a voz as crianças falantes.
- 5 O principal argumento lógico usado por Chomsky em favor do inatismo linguístico é o chamado POTS, sigla inglesa para "pobreza do estímulo" (poverty of the stimulus). Em grandes linhas, ele reza que as línguas naturais apresentam padrões que não poderiam ser aprendidos apenas por exemplos positivos, isto é, pelas sentenças "corretas" às quais as crianças são expostas. Para adquirir o domínio sobre o idioma elas teriam também de ser apresentadas a contraexemplos, ou seja, a frases sem sentido gramatical, o que raramente ocorre. Como é fato que os pequeninos desenvolvem a fala praticamente sozinhos, Chomsky conclui que já nascem com uma capacidade inata para o aprendizado linguístico, um instinto da linguagem.
- 6 Embora essa teoria jamais tenha tido aceitação incondicional, ela se tornou o "mainstream" na linguística norte-americana. Mesmo os que discordam do modelo ou colocam ênfase em outros pontos acabam tendo de dialogar nos termos colocados pelos gerativistas, como são conhecidos os linguistas que embarcaram nos programas de pesquisa levantados pela Gramática Universal.
- 7 Os dois trabalhos publicados na semana passada, como muitos outros, lançam desafios ao modelo chomskyano. Começamos pelo mais simples --e menos problemático--, que é o de Atkinson. Esse pesquisador da Universidade de Auckland trabalha com a ideia de que línguas se comportam como seres vivos. Partindo da hipótese de que, a exemplo do que ocorre com populações animais, que têm seu "pool" genético reduzido pelo isolamento, idiomas têm seu repertório de fonemas empobrecido à medida que se afastam de seu local (e população) de origem. Testou 504 línguas e concluiu que a origem mais provável para todas elas era algum ponto da África meridional.



- 8 A linha-dura chomskyana, notadamente o linguista Mark Lieberman, questiona não só as premissas como também os resultados de Atkinson. O ponto central da discórdia é a forma de computar a diversidade fonêmica. A questão não é trivial, em especial quando se considera que a estrutura de sons de um idioma pode ser fruto tanto de uma herança quanto de uma inovação da própria língua. A analogia entre idioma e ser vivo só funciona até certo ponto.
- 9 De toda maneira, mesmo que chegássemos à extraordinária conclusão de que a língua humana surgiu uma única vez na África e daí foi exportada para todas as regiões do planeta, isso não constituiria um golpe fatal na Gramática Universal. É verdade que seria mais elegante para a teoria se idiomas tivessem múltiplas origens independentes umas das outras, mas os pressupostos do modelo não dependem disso. A universalidade da linguagem e o Pots continuariam vivos --e bem.
- 10 O artigo de Dunn, pesquisador do Instituto Max Planck de Psicolinguística, da Holanda, é mais complicado. Um dos pontos centrais do programa chomskyano tem sido o de que a sintaxe em qualquer idioma obedece a alguns parâmetros inatos, isto é, a restrições impostas pela Gramática Universal, que se materializam na ordem em que as palavras aparecem. Um exemplo: se o idioma é do tipo SVO (em que sujeito costuma aparecer antes do verbo, o qual, por sua vez, antecede o objeto), então nele ocorrem preposições (termos como "para", "em", "sobre" são colocadas antes do substantivo que modificam). Se ele é SOV (sujeito, objeto, verbo), então temos posposições (os equivalentes de "para", "em", "sobre" vêm depois do substantivo). Versões mais "light" do modelo, como a proposta por Joseph Greenberg, trocam as restrições absolutas por tendências estatísticas.
- 11 O que Dunn fez foi estudar as correlações possíveis entre oito generalizações desse tipo em vários idiomas e descobriu que elas são significativas dentro de cada uma das quatro famílias linguísticas estudadas, mas não entre as linhagens, isto é, de forma universal. É um belo golpe contra o modelo chomskyano, em suas versões fortes ou fracas. O fato de o vínculo ser observado apenas dentro de cada família sugere que a estrutura profunda das línguas não é determinada por parâmetros universais, mas pela evolução cultural.
- 12 Os gerativistas estão certamente preparando sua artilharia. Sempre irônico, Lieberman já disse que achou o estudo muito interessante, mas duvida de seus resultados. As próximas semanas deverão ser agitadas nos blogs de linguística. Pelo que pude antever, a discussão terá altos teores de estatística, o que a tornará meio metafísica para nós, mortais comuns.
- 13 E esses são apenas os mais recentes numa série de ataques que o modelo vem recebendo. Em 2005, Daniel Everett um ex-missionário e linguista que trabalha com a tribo dos pirahãs, na Amazônia, relatou uma série de peculiaridades no idioma que desafiam pontos-chave da Gramática Universal. Eles não têm, por exemplo, palavras para cores, nem tempos verbais e só contam até três. A língua pirahã também desconheceria a recursividade, isto é, a capacidade de formar um número potencialmente infinito de sentenças encaixando uma frase na outra. Chomsky chamou Everett, seu ex-protégido, de charlatão. Foi um bafafá.
- 14 De modo mais equilibrado e baseados em novas e interessantíssimas pesquisas, linguistas como Lera Boroditsky e Guy Deutscher têm defendido que a linguagem é capaz de moldar o pensamento. Eles recolocam, ainda que de forma extremamente atenuada, quase razoável, a velha hipótese Sapir-Whorf, que era anátema nos meios chomskyanos. Se um dia faltar assunto, comento o delicioso livro de Deutscher.
- 15 O paradigma da Gramática Universal está em crise? A pergunta é boa, mas difícil de responder. Não podemos, é claro, descartar a hipótese de que o modelo sucumba ao peso de evidências devastadoras e venha a ser eventualmente substituído. Mas outra possibilidade, que me parece bem mais provável, é que a parte mais substancial da teoria sobreviva aos ataques e deles saia mais robusta, ainda que seja forçada a sacrificar algo do inatismo em favor de mais de espaço para características culturais. Seja como for, estamos diante da ciência em ação. É um contraste e tanto com o marasmo que vem notabilizando as ciências humanas nos últimos tempos.
- (SCHWARTSMAN, Hélio. In: folha.uol.com)**
Extraído de
<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartsman/905240-meio-e-linguagem.shtml>
- 01)** Em *"Durante o processo do dormir ocorrem modificações **fisiológicas** e comportamentais **importantíssimas**. (...)"*
- Assinale a opção que contém o processo de formação correto dos vocábulos em negrito respectivamente.
- (A)** Composição & derivação sufixal.
(B) Composição por aglutinação & hibridismo.
(C) Derivação regressiva & abreviação vocabular.
(D) Derivação imprópria & neologismo.



02) No que se refere à concordância, qual a opção contém a sentença bem escrita de acordo com o registro formal culto da língua?

- (A) Os gerativistas ou nós venceremos o embate.
- (B) Chomsky ou Saussure será superado um dia.
- (C) A maioria era linguistas partidários ou apartidários do gerativismo.
- (D) Mais de um adepto da teoria chomskyana estarão presentes na disputa.

03) Observe a regência do verbo em destaque, no trecho abaixo:

*"A nova descoberta linguística não **agradou** aos partidários de Chomsky."*

Com que verbo, em destaque abaixo, deveria ocorrer a mesma regência?

- (A) Sempre **admirei** seus conhecimentos linguísticos.
- (B) Todos os linguistas **aspiram** uma boa colocação no cenário acadêmico.
- (C) O professor **atenderá** meus pedidos.
- (D) **Chamei** os estruturalistas para o debate franco e aberto.

04) Assinale a opção que contém o único par de vocábulos em que seus elementos mórficos exerçam papel semelhante.

- (A) legal-**mente**/gás-**ô**-metro
- (B) **des**-ligar/cadeir-**ada**
- (C) escrev-**erão**/**dês**-leal
- (D) ágil-**i**-dade/pau-**l**-ada.

05) A concordância verbal, tendo como referência o padrão culto da língua, foi flagrantemente violada na opção:

- (A) Uma das pessoas que desconfiava da gente era o promotor responsável pela investigação do crime.
- (B) O grupo de jogadores gritava nomes feios para o juiz em pleno estádio lotado de crianças e mulheres.
- (C) Mais de uma pessoa percebeu sua má intenção ao mencionar o nome do pesquisador de forma gratuita.
- (D) Muitos de nós reclamou do péssimo atendimento do hospital oferecido aos cidadãos que sofrem barbaridades esperando atendimento nas unidades de saúde.

06) Em *"Os especialistas que conseguiram bater a média do grupo e superar os 50% de acerto esperados pelo **livre-chutar**(...)"*

Assinale a opção que contém o processo de formação correto do vocábulo em negrito.

- (A) Composição por justaposição.
- (B) Composição por aglutinação.
- (C) Derivação regressiva.
- (D) Derivação parassintética.

07) A opção que apresenta a correta análise mórfica dos elementos que estruturam os vocábulos é

- (A) começar - (começ= radical/a=vogal temática/começa=tema/r=desinência verbal de infinitivo)
- (B) configuração - (con=prefixo/figuraç=radical/ã=vogal de ligação/o=desinência nominal de gênero)
- (C) mártir - (márt=radical/i=vogal temática/r=desinência verbal de infinitivo)
- (D) proibissem - (proib=radical/ iss=desinência número-pessoal/em=desinência modo-temporal)

08) Em uma das opções abaixo o processo de formação vocabular está efetivamente **inadequado**, assinale-a

- (A) canço - derivação sufixal
- (B) esgalhar - derivação parassintética
- (C) fidalgo - composição por aglutinação
- (D) pentateuco - hibridismo

09) Nos vocábulos **hipoderme**, **endovenosa** e **repatriado**, temos, respectivamente, os processos de formação de palavras

- (A) hibridismo - derivação prefixal - derivação prefixal e sufixal
- (B) parassíntese - hibridismo - derivação prefixal e sufixal
- (C) composição por aglutinação - composição por justaposição - derivação prefixal e sufixal
- (D) derivação prefixal - hibridismo - parassíntese

10) Leia o texto:

"Erro" de gramática:

"Pilhei a senhora num erro!", gritou Narizinho. "A senhora disse: 'Deixe estar que já te curo!' Começou com o Você e acabou com o Tu, coisa que os gramáticos não admitem. O 'te' é do 'Tu', não é do 'Você'..."
 "E como queria que eu dissesse, minha filha?"
 "Para estar bem com a gramática, a senhora devia dizer: 'Deixa estar que já te curo!'."



"Muito bem. Gramaticalmente é assim, mas na prática não é. Quando falamos naturalmente, o que nos sai da boca é ora o você, ora o tu; e as frases ficam muito mais jeitosinhas quando há essa combinação do você e do tu. Não acha?"

"Acho, sim, vovó, e é como falo. Mas a gramática..."

"A gramática, minha filha, é uma criada da língua e não uma dona. O dono da língua somos nós, o povo; e a gramática - o que tem a fazer é, humildemente, ir registrando o nosso modo de falar. Quem manda é o uso geral e não a gramática. Se todos nós começarmos a usar o tu e o você misturados, a gramática só tem uma coisa a fazer..."

"Eu sei o que é que ela tem a fazer, vovó!", gritou Pedrinho. "É pôr o rabo entre as pernas e murchar as orelhas..."

Dona Benta aprovou. (...)

(Monteiro Lobato. *Obra Completa*. "Fábulas", São Paulo, Editora Brasiliense)

De acordo com fragmento acima podemos associar os discursos de Narizinho e Dona Benta às seguintes concepções de gramática, respectivamente:

- (A) Internalizada e descritiva/normativa.
- (B) Normativa e descritiva/internalizada.
- (C) Normativa e normativa.
- (D) Descritiva e internalizada/normativa.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 20

11) A respeito dos comandos Salvar e Salvar como do Word, julgue os seguintes itens:

- I. Salvar e Salvar como são idênticos na primeira gravação do arquivo
- II. A tecla de atalho para Salvar como é CTRL + C.
- III. Salvar apenas grava as modificações no mesmo documento.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas o item II está correto.

12) No Word para configurar alguns ajustes na impressão, como páginas a serem impressas, número de cópias entre outros; pode-se utilizar:

- (A) Menu Ferramentas ou CTRL + P.
- (B) O ícone Imprimir da Barra de ferramentas ou CTRL + P ou Menu Arquivo Imprimir.
- (C) O ícone Imprimir da Barra de ferramentas ou Menu Arquivo Imprimir.
- (D) Menu Arquivo Imprimir ou CTRL + P.

13) No Excel ao digitar na célula B4 *DOM* e clicar na Alça de Preenchimento e arrastarmos até a célula B14, obteremos nesta célula o valor:

- (A) DOM
- (B) SEX
- (C) QUI
- (D) QUA

14) Ao digitar a função =HOJE() - 1 em qualquer célula do Excel resultará:

- (A) Na data de ontem
- (B) Na data da semana passada
- (C) Na data do Ano passado
- (D) Na data do próximo Ano

15) Para mover um arquivo no Windows de uma pasta para outra é suficiente:

- (A) Recortar e colar no local desejado.
- (B) Recortar e copiar no local desejado.
- (C) Recortar, copiar e colar no local desejado.
- (D) Copiar e colar no local desejado.

16) O botão Iniciar do Windows se encontra na Barra de:

- (A) Menus.
- (B) Ferramentas.
- (C) Tarefas.
- (D) Iniciar.

17) Para inserir uma imagem no Word 2007 em seu formato padrão é suficiente clicar:

- (A) Na Guia Início, logo após no Grupo Tabelas e em seguida no Botão Clip-art.
- (B) Na Guia Inserir, logo após no Grupo ilustrações e em seguida no Botão Imagem.
- (C) Na Guia Exibição, logo após no Grupo ilustrações e em seguida no Botão Clip-art.
- (D) Na Guia Layout da Página, logo após no Grupo Tabelas e em seguida no Botão Imagem.



18) O mais novo e conhecido aplicativo da Microsoft para a navegação na Web é:

- (A) Google Charm.
- (B) Mozilla Firefox.
- (C) Outlook Express.
- (D) Internet Explorer 9.

19) Julgue os seguintes itens com relação ao uso de correio eletrônico e marque a alternativa CORRETA:

- I. Através do correio eletrônico é possível enviar mensagens para um ou mais endereços de correio eletrônico.
- II. Através do correio eletrônico é possível anexar arquivos contendo textos, imagens ou apresentações.
- III. Ao receber mensagens no correio eletrônico sempre podemos abrir, com segurança, arquivos anexados no formato executável.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.

20) Com relação à Barra de tarefas do Windows 7, julgue os seguintes itens e marque a alternativa CORRETA:

- I. A barra de tarefas mostra quais as janelas estão abertas no momento, mesmo que algumas estejam minimizadas ou ocultas sob outra janela.
- II. Pode-se alterar entre as janelas abertas, permitindo escolher qual janela ou programa deseja manipular, com a sequência de teclas Alt + Esc.
- III. A barra de tarefas também possui o menu Iniciar, barra de inicialização rápida e a área de notificação, onde se encontra o relógio.

- (A) Apenas os ícones I e II estão corretos.
- (B) Apenas os ícones II e III estão corretos.
- (C) Apenas os ícones I e III estão corretos.
- (D) Apenas o ícone I está correto.

CONHECIMENTOS

ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) De acordo com a lei 8.842/1994, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os recursos financeiros necessários à implantação das ações afetas às áreas de competência dos governos federal, estaduais, do Distrito Federal e municipais serão consignados em seus respectivos orçamentos.
- (B) Considera-se idoso, para os efeitos desta lei, a pessoa maior de sessenta e cinco anos de idade.
- (C) Competirá ao órgão ministerial responsável pela assistência e promoção social a coordenação geral da política nacional do idoso, com a participação dos conselhos nacionais, estaduais, do Distrito Federal e municipais do idoso.
- (D) A política nacional do idoso tem por objetivo assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade.

22) A política nacional do idoso reger-se-á pelos seguintes princípios:

- I. A família, a sociedade e o estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida.
- II. O idoso não deve sofrer discriminação de qualquer natureza.
- III. O processo de envelhecimento diz respeito à sociedade em geral, devendo ser objeto de conhecimento e informação para todos.
- IV. O idoso deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas através desta política.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4



23) Constituem diretrizes da política nacional do idoso, **EXCETO**:

- (A) Participação do idoso, através de suas organizações representativas, na formulação, implementação e avaliação das políticas, planos, programas e projetos a serem desenvolvidos.
- (B) Apoio a estudos e pesquisas sobre as questões relativas ao envelhecimento.
- (C) Viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso, que não proporcionem sua integração às demais gerações.
- (D) Priorização do atendimento ao idoso através de suas próprias famílias, em detrimento do atendimento asilar, à exceção dos idosos que não possuam condições que garantam sua própria sobrevivência.

24) De acordo com a lei 8.842/1994, à União, por intermédio do ministério responsável pela assistência e promoção social, compete:

I. Elaborar a proposta orçamentária no âmbito da promoção e assistência social e submetê-la ao Conselho Nacional do Idoso.

II. Participar na formulação, acompanhamento e avaliação da política nacional do idoso.

III. Promover as articulações intraministeriais e interministeriais necessárias à implementação da política nacional do idoso.

IV. Coordenar as ações relativas à política nacional do idoso.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I e II
- (C) I, II e III
- (D) II e IV

25) Na implementação da política nacional do idoso, são competências dos órgãos e entidades públicos, na área de cultura, esporte e lazer:

- (A) Incentivar os movimentos de idosos a desenvolver atividades culturais.
- (B) Propiciar ao idoso o acesso aos locais e eventos culturais, mediante preços reduzidos, em âmbito nacional.
- (C) Garantir ao idoso a participação no processo de produção, reelaboração e fruição dos bens culturais.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

26) Acerca dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) O CAPS é um serviço de saúde aberto e comunitário do SUS.
- (B) São instituições brasileiras que visam à substituição dos hospitais psiquiátricos - antigos hospícios ou manicômios - e de seus métodos para cuidar de afecções psiquiátricas.
- (C) É um local de referência e tratamento para pessoas que sofrem com transtornos mentais, psicoses, neuroses graves e persistentes e demais quadros que justifiquem sua permanência num dispositivo de atenção diária, personalizado e promotor da vida.
- (D) Os CAPS foram instituídos juntamente com os Núcleos de Assistência Psicossocial (NAPS), através da Portaria/SNAS Nº 284 - 29 de Janeiro de 2000.

27) Observe os itens a seguir sobre os Centros de Atenção Psicossocial.

I. Esse serviço é uma substituição às internações em hospitais psiquiátricos, e tem como maior objetivo tratar a saúde mental de forma adequada, oferecendo atendimento à população, realizando o acompanhamento clínico, e promovendo a reinserção social dos usuários pelo acesso ao trabalho e ao lazer, a fim de fortalecer os laços familiares e comunitários.

II. São serviços públicos de saúde mental, destinados a atender indivíduos com transtornos mentais relativamente graves.

III. São unidades de saúde locais/regionalizadas que contam com uma população adscrita definida pelo nível local e que oferecem atendimento de cuidados intermediários entre o regime ambulatorial e a internação hospitalar, em um ou dois turnos de 4 horas, por equipe multiprofissional, constituindo-se também em porta de entrada da rede de serviços para as ações relativas à saúde mental.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) I e III
- (D) II e III



28) Os Centros de Atenção Psicossocial oferecem três modalidades de tratamento: Intensivo, semi-intensivo, e não intensivo, que variam de acordo com a necessidade do indivíduo. Sobre as três modalidades de tratamento citadas acima, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O não intensivo é oferecido quando a pessoa não precisa de suporte da equipe para viver em seu território e realizar suas atividades na família e/ou no trabalho, podendo ser atendido até três dias no mês.
- (B) O atendimento intensivo não pode ser domiciliar, mas necessariamente deve ocorrer em uma clínica especializada.
- (C) O semi-intensivo, no qual, o usuário pode ser atendido até doze dias no mês, sendo que essa modalidade é oferecida quando o sofrimento e a desestruturação psíquica da pessoa diminuíram, melhorando as possibilidades de relacionamento.
- (D) O atendimento intensivo trata-se de atendimento diário oferecido quando a pessoa se encontra com grave sofrimento psíquico, em situação de crise ou dificuldades intensas no convívio social e familiar, precisando de atenção contínua.

29) São funções do CAPS:

- I. Organizar a rede de atenção às pessoas com transtornos mentais nos municípios.
- II. Promover a reinserção social do indivíduo através do acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários.
- III. Dar suporte a atenção à saúde mental na rede básica.
- IV. Regular a porta de entrada da rede de assistência em saúde mental na sua área de atuação.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4
- 30)** Sobre a Teoria da Psicanálise, assinale a alternativa **ERRADA**.
- (A) A Psicanálise foi criada pelo neurologista austríaco Sigmund Freud, com o objetivo de tratar desequilíbrios psíquicos.

- (B) Este corpo teórico foi responsável pela descoberta do inconsciente – antes já desbravado, porém em outro sentido, por Leibniz e Hegel -, e a partir de então passou a abordar este território desconhecido, na tentativa de mapeá-lo e de compreender seus mecanismos, originalmente conferindo-lhe uma realidade no plano psíquico.
- (C) No atendimento clínico, o paciente, em repouso, é estimulado a verbalizar tudo que brota em sua mente – sonhos, desejos, fantasias, expectativas, bem como as lembranças da infância. Cabe ao psicanalista ouvir e interferir apenas quando julgar necessário, assim que perceber uma ocasião de ajudar o analisando a trazer para a consciência seus desejos reprimidos, deduzidos a partir da livre associação. No geral, o analista deve-se manter parcial.
- (D) Para Freud toda perturbação de ordem emocional tem sua fonte em vivências sexuais marcantes, que por se revelarem perturbadoras, são reprimidas no Inconsciente.

31) A teoria psicanalítica está sintetizada essencialmente em três publicações:

- (A) Interpretação dos Sonhos, Psicopatologia da Vida Cotidiana e Três Ensaios sobre a Teoria da Sexualidade.
- (B) Psicopatologia da Vida Cotidiana, Três Ensaios sobre a Teoria da Sexualidade e a Mente Humana.
- (C) A mente humana, a Psicanálise Observadora e Três Ensaios sobre a Teoria da Sexualidade.
- (D) Interpretação dos Sonhos, Psicopatologia da Vida Cotidiana e a Psicanálise Observadora.

32) A respeito dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) O NASF deve ser constituído por equipes compostas por profissionais de diferentes áreas de conhecimento, para atuarem em conjunto com os profissionais das Equipes Saúde da Família, compartilhando as práticas em saúde nos territórios sob responsabilidade das Equipes de SF no qual o NASF está cadastrado.
- (B) A Atenção Primária à Saúde é simples e não demanda uma intervenção ampla em diversos aspectos para que se possa ter efeito positivo sobre a qualidade de vida da população, necessita de um conjunto de saberes para ser eficiente, eficaz e resolutiva.



- (C) A Saúde da Família caracteriza-se como a porta de entrada prioritária de um sistema hierarquizado, regionalizado de saúde e vem provocando um importante movimento de reorientação do modelo de atenção à saúde no SUS.
- (D) Visando apoiar a inserção da Estratégia Saúde da Família na rede de serviços e ampliar a abrangência e o escopo das ações da Atenção Primária bem como sua resolutividade, além dos processos de territorialização e regionalização, o Ministério da Saúde criou o Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF, com a Portaria GM nº 154, de 24 de Janeiro de 2008, Republicada em 04 de Março de 2008.
- 33) O NASF está dividido em nove áreas estratégicas. Podem citar, dentre elas:
- I. Saúde da criança/ do adolescente e do jovem.
 - II. Saúde da mulher e assistência farmacêutica.
 - III. Práticas integrativas e complementares.
 - IV. Atividade física/práticas corporais.
- Assinale a alternativa que indica as assertivas corretas.
- (A) I
(B) III
(C) Todos os itens são corretos.
(D) I e II
- 34) A Organização do processo de trabalho dos NASF, nos territórios de sua responsabilidade, deve ser estruturado priorizando:
- (A) Atendimento compartilhado para uma intervenção interdisciplinar, com troca de saberes, capacitação e responsabilidades mútuas, gerando experiência para ambos os profissionais envolvidos.
- (B) Intervenções específicas do NASF com usuários e famílias encaminhados pela equipe de SF, com discussões e negociação a priori entre os profissionais responsáveis pelo caso, de forma que o atendimento individualizado pelo NASF se dê apenas em situações extremamente necessária.
- (C) Ações comuns nos territórios de sua responsabilidade, desenvolvidas de forma desarticulada com as equipes de SF e outros setores.
- (D) Deve ter ênfase em estudo e discussão de casos e situações, realização de projeto terapêutico, orientações, bem como atendimento conjunto(criando espaços de reuniões, atendimento, apoio por telefone, e-mail, etc).

35) Acerca do Decreto nº 1.948/96, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) Ao idoso aposentado, inclusive por invalidez, que retornar ao trabalho nas atividades abrangidas pelo Regime Geral de Previdência Social, quando acidentado no trabalho, será encaminhado ao Programa de Reabilitação do INSS, não fazendo jus a outras prestações de serviço, salvo às decorrentes de sua condição de aposentado.
- (B) A assistência na modalidade asilar ocorre no caso da inexistência do grupo familiar, abandono, carência de recursos financeiros próprios ou da própria família.
- (C) Compete aos Ministérios envolvidos na Política Nacional do Idoso, dentro das suas competências, promover a capacitação de recursos humanos voltados ao atendimento do idoso.
- (D) Entende-se por modalidade asilar o atendimento, em regime de internato, ao idoso sem vínculo familiar ou sem condições de prover à própria subsistência de modo a satisfazer as suas necessidades de moradia, alimentação, saúde e convivência social.

36) São deveres fundamentais dos psicólogos:

- I. Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- II. Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- III. Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade, e, quando solicitado, colaborar com estes, mesmo que haja um impedimento por motivo relevante.
- IV. Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4



37) Ao psicólogo é vedado:

- I. Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.
- II. Acumpliciar-se com pessoas ou organizações que exerçam ou favoreçam o exercício ilegal da profissão de psicólogo ou de qualquer outra atividade profissional.
- III. Emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos:

- (A) I, II e III
- (B) II e III
- (C) I e II
- (D) III

38) De acordo com o Código de Ética Profissional, o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações, **EXCETO**:

- (A) Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção involuntária e temporária do serviço.
- (B) Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- (C) A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- (D) Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.

39) Algumas das principais atividades do psicólogo organizacional são:

- (A) Realizar seleção e recrutamento de novos funcionários.
- (B) Realizar pesquisa sobre os sentimentos e emoções dos funcionários.
- (C) Resolver situações de conflitos entre funcionários.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

40) As principais áreas da Psicologia Organizacional são:

- I. Seleção de Pessoal.
- II. Recrutamento.
- III. Diagnóstico Organizacional.
- IV. Treinamento.

Marque a alternativa que indica os itens corretos:

- (A) I, II e IV
- (B) II e III
- (C) Todos os itens são corretos
- (D) III e IV