



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE CHAPADINHA - MA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**AUXILIAR DE  
LABORATÓRIO**

**TURNO: TARDE**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 14h e término às 18h.



**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CHAPADINHA - MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo e responda as questões de 01 a 06

### Copa de 2014

No início do mês de Agosto realizou - se no Rio, o sorteio das eliminatórias para a Copa do mundo FIFA 2014, o evento com rígido padrão de qualidade demonstrou que será difícil o projeto brasileiro de organizar grandes eventos falhar, nem tanto pela incompetência e falta de planejamento do Brasil e seu governo, mas sim pela experiência da entidade que organiza o esporte mais popular do planeta.

Os detalhes envolvidos neste evento lembraram, segundo a Revista Veja, eventos parecidos com a Copa do Mundo da África do Sul, buscando sincronia perfeita entre infraestrutura, como assentos, organização da imprensa, palcos e lanchonetes, e a sequência na apresentação.

Encarregados de estabelecer e fiscalizar todas as exigências que acompanham o evento, os Grupos Técnicos da FIFA, costumam ser verdadeiros pesadelos juntos a comitês organizadores, implacáveis nas suas intermináveis cobranças, revisões e correções de projetos, e também testam a paciência dos envolvidos em obras e instalações ligadas à copa.

As falhas apontadas no evento estavam sempre ligadas a uma cultura tipicamente brasileira, do tipo "você sabe com quem está falando", ou as pragas do "jeitinho" e "favorzinho", que enumeram o despreparo e a falta de profissionais capacitados e treinados, indicando uma área que com certeza irá se desenvolver nos próximos anos no país.

Saber reconhecer os desafios e se preparar para conseguir vencê-los vai ser um grande avanço para o Brasil, já que a imagem de sucesso que estamos nos propondo irá trazer para a população a ideia que queremos transmitir para o mundo é a imagem que queremos de nós mesmos.

**01)** O texto acima pode ser classificado como:

- (A) Narrativo
- (B) Descritivo – narrativo
- (C) Dissertativo
- (D) Descritivo expositivo
- (E) Publicitário

**02)** Segundo o autor do texto será difícil o projeto brasileiro de organizar grandes eventos falhar é por que:

- (A) O Brasil é competente na organização de eventos
- (B) Porque é um evento muito rígido
- (C) O Brasil é incompetente em planejamentos
- (D) Porque a FIFA tem experiência na organização do Futebol, esporte mais popular do mundo.
- (E) Porque o Brasil mesmo não tendo sediado nenhuma copa, porém sabe planejar eventos.

**03)** Segundo o texto quem testa a paciência dos envolvidos em obras e instalações ligadas à copa?

- (A) Os comitês locais
- (B) As seleções envolvidas
- (C) OS Grupos Técnicos da FIFA
- (D) A Revista Veja
- (E) A África do Sul, local da última copa.



- 04)** Na seguinte frase: "... costumam ser verdadeiros pesadelos juntos a comitês organizadores, **implacáveis...**". A palavra destacada tem como sinônimas todas as relacionadas abaixo, **EXCETO**.
- (A) Clemente  
(B) Inflexível  
(C) Intransigente  
(D) Supercilioso  
(E) Incomplacente
- 05)** As falhas apontadas no evento, segundo o texto, estavam sempre ligadas a uma cultura tipicamente brasileira. Que frase **NÃO** ilustra essa cultura?
- (A) "você sabe com quem está falando"  
(B) "Pode ou não pode"  
(C) "dá-se um jeitinho".  
(D) "pode e não pode".  
(E) "molejo", "jogo de cintura"
- 06)** Segundo o texto qual será o grande avanço para o Brasil?
- (A) Vencer a copa de futebol em detrimento de qualquer coisa  
(B) Saber reconhecer os desafios e se preparar para conseguir vencê-los  
(C) Superar a África do Sul última sediadora da copa  
(D) Vencer os técnicos da FIFA  
(E) Saber receber os visitantes que virão para o Brasil
- 07)** "Observe a seguinte frase: Os **míticos** estudantes não estão nas ruas porque empenhados em seus protestos a favor". Assinale a alternativa em que as palavras obedecem a mesma regra de acentuação da palavra destacada.
- (A) Mês – eliminatórias - vencê-los.  
(B) Rígido – África – Técnicos.  
(C) Será – difícil – incompetência.  
(D) Experiência – sequência – exigências  
(E) Comitês – implacáveis – intermináveis
- 08)** "A poluição está aumentando; no **entanto**, não estão sendo tomadas as providências necessárias para proteger a população". A ideia expressa pela conjunção destacada é:
- (A) Oposição ou ideia contrária  
(B) Condição ou hipótese  
(C) Adição, acréscimo  
(D) Causa  
(E) Tempo
- 09)** Observe abaixo e assinale a alternativa que completa os espaços observando o emprego do acento grave como indicativo da crase.

### ATLETAS QUE VOAM

Os atletas que se dedicam \_\_ ginástica olímpica passam por um duro treinamento. Entregues \_\_ rotina exaustiva de saltos e flexões, buscam atingir \_\_ perfeição. E, dispostos \_\_ alcançar seu objetivo, levam \_\_ sério os treinos e \_\_ cansativas atividades diárias. Quando se apresentam \_\_ plateia, executam acrobacias que deixam \_\_ pessoas admiradas, pois parecem voar.



- (A) à - à - a - a - a - as - à - as
- (B) à - a - à - a - à - as - à - às
- (C) a - à - à - a - a - às - a - as
- (D) à - à - á - à - a - às - à - as
- (E) a - a - a - à - à - às - a - às

10) Observe a frase seguinte: "Acredito **que todos estejam vendendo as casas**". Passando-se a oração grifada para a voz passiva, o verbo ficará assim:

- (A) foram vendidas
- (B) tenham sido vendidas
- (C) sejam vendidas
- (D) estejam sendo vendidas
- (E) tenham estado vendidas.

11) "Na seguinte frase: Os jovens estão mais habilidosos que seus pais", temos:

- (A) Um superlativo relativo de superioridade
- (B) Um comparativo de superioridade
- (C) Um superlativo absoluto
- (D) Um comparativo de igualdade
- (E) Um superlativo analítico de hábil

12) Relacione a 1ª coluna à 2ª. A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo

1º COLUNA	2º COLUNA
(1) DE CHUMBO	( ) SIMIESCO
(2) DE PEIXE	( ) PÍSCEO
(3) DE MADEIRA	( ) EBÚRNEO
(4) DE MACACO	( ) PLÚMBEO
(5) DE MARFIM	( ) LÍGNEO

- (A) 4 - 2 - 5 - 1 - 3
- (B) 4 - 1 - 2 - 5 - 3
- (C) 4 - 5 - 3 - 2 - 1
- (D) 3 - 4 - 1 - 2 - 5
- (E) 1 - 3 - 5 - 4 - 2

13) Quanto à regência de acordo com a norma culta todas as frases estão incorretas, **EXCETO**.

- (A) Simpatizamos com o novo gerente
- (B) As constantes faltas ao trabalho implicaram na sua demissão
- (C) Joaquim Andrade, residente à Rua Eleutero da Figueira.
- (D) Sempre iam no teatro durante as férias.
- (E) Custei para resolver este exercício.

14) Assinale a alternativa em que **NÃO** aparece pronome relativo.

- (A) Esta é a pessoa de que lhe falei
- (B) Essa é a saia que Simone comprou
- (C) São opiniões a que sou favorável.
- (D) Não conhecemos os alunos que saíram.
- (E) Temos que estudar mais



**15)** Analise as frases abaixo quanto à concordância verbal e nominal de acordo com a norma culta da língua.

- I. Bastantes motivos obrigaram-no a faltar
- II. A receita segue anexas
- III. Naquele dia faltaram dez alunos
- IV. Hão de existir sérios problemas
- V. Devem haver muitos candidatos para poucas vagas.

Após análise das frases acima podemos concluir que:

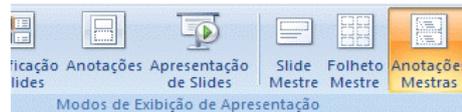
- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas
- (C) Apenas I, II e III estão corretas
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas
- (E) Apenas III, IV e V estão corretas

## INFORMÁTICA

## QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** Você pode usar o WordArt para produzir efeitos especiais de texto em um documento do Microsoft Word. Por exemplo, você pode criar texto curvo, inclinado ou tridimensional. Sobre WordArt analise as afirmações abaixo.

- I. Na guia Exibir, no grupo Modos de Exibição de Apresentação, clique em Anotações Mestras.



- II. Na guia Inserir, no grupo Texto, clique em WordArt e clique no estilo de WordArt desejado.



- III. Insira o texto que deverá aparecer nas páginas de anotações na WordArt.
- IV. Para reposicionar a WordArt, clique sobre ela e, quando o ponteiro se transformar em uma  $\dagger$ , arraste a WordArt para um novo local.
- V. Para alterar a aparência da WordArt, use as opções no grupo Estilos de WordArt, em Ferramentas de Desenho, na guia Formato.
- VI. Quando você estiver satisfeito com a aparência da WordArt, na guia Anotações Mestras, no grupo Fechar, clique em Fechar Modo de Exibição Mestre.

Após análise das orientações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas
- (D) Apenas III, IV e V estão corretas
- (E) Apenas III, IV e V estão corretas

**17)** Os ícones abaixo servem, no MS-Word, respectivamente, para:



- (A) Aumentar ou diminuir o tamanho dos caracteres selecionados; Aplica um efeito ao texto e Apaga toda a formatação.
- (B) Verificar a ortografia e gramática; alterar a cor da fonte utilizada e alterar as letras para caixa alta;



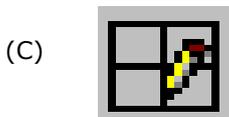
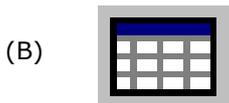
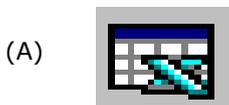
- (C) Aumentar ou diminuir o tamanho dos caracteres selecionados; fazer autorresumo do texto e sublinhar o termo selecionado.
- (D) Aplica um efeito ao texto; verificar a ortografia e gramática e deixar o termo grifado.
- (E) Aumentar ou diminuir o tamanho dos caracteres selecionados; verificação textual; formatar o tamanho e a cor da fonte.

**18)** Os botões da Barra de ferramentas representados pelos Ícones correspondem, respectivamente, a:



- (A) Novo documento em branco, Abrir e Colunas.
- (B) Novo documento em branco, Salvar e Visualizar impressão.
- (C) Excluir documento, Abrir e Justificar.
- (D) Fechar documento, Arquivar e Visualizar impressão.
- (E) Fechar documento, Salvar e Justificar.

**19)** No Microsoft Word, qual ícone permite a criação de tabela?



**20)** No Word XP, na sua configuração padrão, os procedimentos para criação de mala direta pertencem à opção *Cartas e correspondências* do menu principal.

- (A) Arquivo.
- (B) Editar.
- (C) Ferramentas.
- (D) Formatar.
- (E) Janela.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

- 21)** Devido à natureza dos serviços efetuados em laboratórios onde são manipulados microrganismos de reconhecida importância médica, os profissionais que neles trabalham estão sujeitos a riscos biológicos e muitas oportunidades de contrair infecções de severas consequências resultantes da exposição a agentes patogênicos. Por essa razão, existem regras e conselhos gerais cujo objetivo é estabelecer normas de segurança no laboratório. Existem quatro níveis de biossegurança que consistem na junção de práticas, técnicas, equipamentos e instalações laboratoriais. O que representa o nível de segurança 1?
- (A) Representa um nível básico de contenção que se baseia nas práticas padrões de microbiologia.  
(B) Representa um alto nível de contenção que se baseia apenas nas práticas iniciais de microbiologia.  
(C) Representa um nível moderado de não contenção que se baseia nas práticas irregulares de microbiologia.  
(D) Não representa um nível básico de contenção que se baseia nas práticas padrões de microbiologia.  
(E) Representa um nível intermediário de nenhuma contenção que se baseia nas práticas primárias de microbiologia.
- 22)** Equipamentos de segurança e instalações que devem ser aplicados aos agentes do nível de biossegurança 1 são as seguintes Práticas Padrões de Microbiologia, **EXCETO**.
- (A) O acesso ao laboratório deve ser restrito e limitado e a superfície de trabalho deve ser descontaminada pelo menos uma vez ao dia;  
(B) As pessoas devem lavar as mãos após o uso de materiais e antes de saírem do laboratório;  
(C) Não é permitido comer, beber, manusear lentes de contato, aplicar cosméticos ou armazenar alimentos para consumo na área de trabalho;  
(D) Todos os resíduos devem ser descontaminados com métodos aprovados, como esterilização por calor úmido (autoclave);  
(E) É facultativo haver um sistema de controle de insetos e roedores.
- 23)** A fase anterior à coleta deve ser objeto de atenção por parte de todas as pessoas envolvidas no atendimento com a finalidade de se prevenir a ocorrência de enganos. A coleta de amostras de material humano deve ser realizada rigorosamente dentro das normas de biossegurança vigentes no país, ocasião em que se deve observar o que segue: **EXCETO**.
- (A) Ao iniciar o procedimento de coleta, o profissional de saúde deve organizar todo o material de acordo com as amostras a serem coletadas, conferir todos os dados da requisição e solicitar ao paciente que diga seu nome completo para confirmação dos dados da requisição;  
(B) Na etiqueta de identificação da amostra deve constar o nome completo do paciente, tipo de exame e data de coleta;  
(C) A etiqueta deve ser colocada na tampa do frasco coletor, nunca no corpo do frasco.  
(D) Em tubos de sangue deve-se, preferencialmente, utilizar a etiqueta própria do tubo com caneta que não borre ou apague;  
(E) Na requisição do exame deve constar o nome completo e telefone do profissional que efetuou a coleta ou que recebeu a amostra de forma a garantir a rastreabilidade
- 24)** Para realizar a coleta de secreção de orofaringe deve-se fazer os seguintes procedimentos, **EXCETO**.
- (A) Antes de iniciar a coleta, lavar as mãos, colocar a máscara, calçar as luvas e iniciar a coleta;  
(B) Introduzir na orofaringe do paciente, um swab de dracon ou rayon, evitar tocar outras áreas da cavidade oral com swab, para prevenir contaminação com a flora da orofaringe.  
(C) Coletar a secreção orofaríngea, realizando na área posterior da faringe e na superfície das tonsilas, movimentos rotatórios com o swab.  
(D) Sacudir o swab coletado em meio de transporte Amies com carvão  
(E) Identificar o tubo com os dados do paciente e enviar a Ficha de Investigação de Surto com as informações clínicas e epidemiológicas correspondentes ao caso.



**25)** Materiais necessários para a coleta no caso da Hanseníase são, **EXCETO**.

- (A) Lâmina para microscopia, nova, limpa e desengordurada, com ponta fosca 26 x 76 mm e lamparina a álcool 90° GL ou bico de Bunsen, fósforo e álcool etílico 70°GL ou 70%;
- (B) Gaze não estéril e algodão hidrófilo e lápis ponta védea e esparadrapo ou bandagem antisséptica
- (C) Cabo de bisturi nº. 3 e lâmina de bisturi nº. 15 ou bisturi descartável e porta-lâminas de plástico para o transporte da amostra;
- (D) EPC: luvas de procedimento para paciente, máscara, avental;
- (E) Pinça de Kelly curva ou reta para fazer isquemia no local da incisão e recipiente para descarte do material utilizado

**26)** São procedimentos para a lavagem das bandejas do setor de urinalise e parasitologia, **EXCETO**.

- (A) Lavar as bandejas em água corrente.
- (B) Colocar Hipoclorito a 10%;
- (C) Deixar as bandejas de molho por 40 – 50 minutos.
- (D) Enxaguar em água corrente.
- (E) Levar as bandejas à estufa de secagem à temperatura ambiente.

**27)** São procedimentos para a Lavagem de vidrarias em geral (béqueres, balões volumétricos, provetas, etc.), **EXCETO**.

- (A) Recolher a vidraria dos setores e deixar de molho em solução contendo Hipoclorito de sódio (1:5).
- (B) O período de limpeza pode variar de 30 a 120 horas.
- (C) Imediatamente após o molho, enxaguar em água corrente. Nesta etapa se necessário utilizar escova de lavagem ou esponja para facilitar a limpeza;
- (D) Enxaguar depois em água deionizada (Tipo II ou III).
- (E) Secar na estufa de secagem.

**28)** Analise as afirmações abaixo:

- I. Todas as células são formadas por uma membrana plasmática e pelo citoplasma.
- II. A membrana plasmática é uma estrutura fina que delimita a célula, separando o meio extracelular do meio intracelular, enquanto que o citoplasma é o espaço intracelular, o qual se encontra preenchido por um líquido gelatinoso chamado citosol.
- III. Além dessas duas estruturas básicas, as células podem ter diversas outras estruturas na sua constituição, formando dois padrões de células distintas: as células procariontes ou procarióticas, e as células eucariontes ou eucarióticas.
- IV. As células eucariontes possuem no interior do citoplasma diversas estruturas, como por exemplo, o núcleo celular, mitocôndrias, complexo de Golgi, retículo endoplasmático, ribossomos, lisossomos, etc.
- V. Já nas células procariontes, as únicas organelas existentes no seu citoplasma são os ribossomos, além disso, o material genético está disperso no citoplasma, ao contrário da célula eucarionte, onde o material genético encontra-se dentro do núcleo da célula.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas III, IV e V estão corretas
- (D) Todas estão corretas
- (E) Todas estão incorretas

**29)** As principais funções da membrana celular são, **EXCETO**.

- (A) Envolver a célula, juntando o meio intracelular do extracelular.
- (B) Garantir a manutenção da composição química da célula através da permeabilidade seletiva
- (C) Permitir que a célula relacione-se com o meio externo
- (D) Ao regular sua composição química e separar a célula do meio externo, a membrana celular deu à célula a propriedade da individualidade, ou seja, permitiu reconhecer a célula como um indivíduo, uma unidade capaz de ter seu próprio metabolismo e reproduzir-se.
- (E) Em última análise, foi à membrana celular que deu a célula o título de menor unidade viva.

**30) Analise as afirmações sobre os vírus e assinale a alternativa INCORRETA**

- (A) Os vírus são considerados partículas ou fragmentos celulares capazes de se cristalizar até alcançar o novo hospedeiro.
- (B) Por serem tão pequenos, só podem ser vistos com o auxílio de microscópios eletrônicos.
- (C) São formados apenas pelo material genético (DNA ou RNA) e um revestimento (membrana) de proteína.
- (D) Não dispõem de metabolismo próprio e são capazes de se reproduzir fora de uma célula.
- (E) Podem causar doenças no homem, animais e plantas. Outra característica importante é que são filtráveis, isto é, capazes de ultrapassar filtros que retêm bactérias.

**31) As bactérias são organismos muito pequenos, porém maiores que os vírus, mas visíveis somente ao microscópio. Apresentam formas variadas e pertencem ao reino Monera, sendo, portanto, seres unicelulares – procariontes. Sobre as bactérias assinale a alternativa INCORRETA**

- (A) As bactérias que têm formas arredondadas são chamadas de cocos, como o *Streptococcus pneumoniae*, capaz de causar a pneumonia no homem;
- (B) As alongadas são denominadas bacilos, como o *Bacillus anthracis*, responsável pelo tétano;
- (C) As de forma espiralada recebem o nome de espirilos, como o *Treponema pallidum*, que causa a sífilis;
- (D) As que se parecem com uma vírgula são conhecidas como vibriões, como o *Vibrio cholerae*, causador da cólera.
- (E) Grande parte das bactérias, bem como os fungos, são organismos decompositores, portanto vivem no meio ambiente, fazendo a reciclagem da matéria orgânica.

**32) Os Agentes Tóxicos podem ser classificados de diversas maneiras dependendo dos critérios utilizados. Quanto ao órgão ou sistema onde atuam podem ser: EXCETO:**

- (A) Nefrotóxicos
- (B) Neurotóxicos
- (C) Hepatotóxicos
- (D) Genotóxicos
- (E) Inegotóxicos

**33) Desde o momento em que o agente químico entra em contato com o agente biológico, até o momento em que a intoxicação é visualizada através dos sinais e sintomas clínicos, ocorrem uma série de etapas metabólicas que compõem as chamadas Fases da Intoxicação que estão citadas abaixo, EXCETO.**

- (A) Fase de Exposição
- (B) Fase inoculacêmica
- (C) Fase Toxicocinética
- (D) Fase Toxicodinâmica
- (E) Fase Clínica

**34) As principais frações do alimento que devem ser obtidas em uma análise bromatológica são entre outros os citados abaixo, EXCETO.**

- (A) Matéria Seca (MS): representa o peso do material analisado totalmente livre de água, extraída num processo de secagem.
- (B) Extrato Espectral (EE): determina a percentagem de açúcar dos alimentos sendo útil para quantificar energia.
- (C) Matéria Mineral (MM): é utilizada para estimar a fração bruta de minerais do alimento e também para verificar contaminação na amostra, através de compostos que não fazem parte da fração nutritiva do alimento (solo, metais, etc.).
- (D) Extrativos Não Nitrogenados (ENN): é um valor calculado a partir da soma de PB, FB, EE e MM, expressos em termos de MS e subtraído de 100. Representa os carboidratos de mais fácil digestão, como os açúcares e o amido.
- (E) Nutrientes Digestíveis Totais (NDT): expressa o valor energético dos alimentos. Seus valores são obtidos através de fórmulas que se baseiam na análise bromatológica dos alimentos.



**35)** O método de análise de alimentos ideal deve possuir aqueles atributos essenciais como exatidão, precisão, especificidade e sensibilidade, além de ser prático, rápido e econômico. Porém os métodos de análise podem ser classificados em vários tipos citados abaixo, **EXCETO**.

- (A) Métodos oficiais: são os que devem ser seguidos por uma legislação ou agência de fiscalização métodos padrões ou de referência: são métodos desenvolvidos por grupos que utilizaram estudos colaborativos;
- (B) Métodos combinatórios: são utilizados quando se deseja determinar se será necessário um teste adicional através de um método mais exato;
- (C) Métodos de rotina: são os métodos oficiais ou padrões que podem ser modificados conforme a necessidade e conveniência;
- (D) Métodos automatizados: é qualquer um dos métodos citados acima, porém que utilizam equipamentos automatizados;
- (E) Métodos modificados: são geralmente métodos oficiais ou padrões, que sofreram alguma modificação, para criar alguma simplificação.

**36)** O trabalho em laboratório exige concentração Não converse desnecessariamente nem distraia seus colegas. Calma e cautela em situações de emergência. Evite atos de heroísmo. Dentre as várias normas de segurança as citadas abaixo devem ser seguidas, **EXCETO**.

- (A) Não pipete nenhum tipo de produto com a boca e trabalhe sempre com o jaleco abotoado;
- (B) Não use calçados fechados, de couro ou similar;
- (C) Não use roupas de tecido sintético ou outro facilmente inflamável;
- (D) Não use sandálias, saias, bermudas, camisetas regata e não amarre um casaco na cintura;
- (E) Não coloque materiais de laboratório em roupas ou gavetas de uso pessoal e não leve as mãos à boca ou aos olhos, quando estiver manuseando produtos químicos;

**37)** Sobre os cuidados, conservação e utilização dos equipamentos encontrados nos laboratórios assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Mantenha as bancadas sempre limpas e livres de materiais estranhos ao trabalho;
- (B) Ao esvaziar um frasco de reagente, limpe-o com água antes de colocá-lo para lavagem;
- (C) Retire da bancada e guarde os materiais, amostras e reagentes empregados no trabalho, logo após terminá-lo;
- (D) Use pinças de tamanho adequado e em perfeito estado de conservação;
- (E) Todo e qualquer derramamento de produtos e reagentes deve ser deixado quando derramado, pois eles servem para limpeza do laboratório.

**38)** No sistema imune, as principais células produtoras de anticorpos são:

- (A) Hemácias
- (B) Monócitos
- (C) Eosinófilos
- (D) Plasmócitos
- (E) Macrófagos

**39)** Analise as afirmações abaixo:

- I. Um dos cuidados indispensáveis em relação a amostras processadas automaticamente refere-se à identificação do material, a qual, para evitar trocas errôneas, deve ser sempre feita manualmente em cada amostra
- II. Em caso de coleta de amostra para coprocultura, o material coletado deve ser colocado em solução glicerínica ácida, em pH 5,6, para favorecer o crescimento de Shigella.
- III. A esterilização em forno de Pasteur, se realiza a 150°C por 20 minutos, é capaz de eliminar B. anthracis e a maioria dos esporos encontrados no solo.
- IV. Apenas as bactérias Gram-positivas apresentam peptidoglicanas na sua parede celular



Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas
- (E) Todas estão incorretas

**40)** Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços no trecho abaixo.

São especiais e maiores as exigências de biossegurança na manipulação de \_\_\_\_\_ suspeito de conter \_\_\_\_\_

- (A) Escarro; micobactérias
- (B) Urina; fungos
- (C) Fezes: Entamoeba coli
- (D) Secreção uretral: Trichomonas vaginalis.
- (E) Secreção auricular: Staphyococcus aureus.