



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA GRANDE DO MARANHÃO - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PROFESSOR
6º AO 9º ANO -
GEOGRAFIA

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA GRANDE DO MARANHÃO

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

CRITÉRIO DE RENDA PARA DELIMITAR FOME SUPERESTIMA O PROBLEMA

Nos últimos 15 anos, grandes mobilizações da sociedade brasileira em torno das questões de pobreza e de desigualdade têm se dado em função do mote e do **mito da fome**. [...] Sem dúvida, a alusão a enormes contingentes de desnutridos e de famintos é eficaz para indignar a sociedade. A todos parece inaceitável a persistência do problema quando, reconhecidamente, o Brasil já atingiu um nível de desenvolvimento produtivo capaz de garantir não só a alimentação, mas um nível de vida adequado para todos os cidadãos.

No entanto, a alusão à fome atingindo contingentes amplos da população brasileira -44 milhões, segundo as cifras do programa Fome Zero no início de 2003- simplesmente não corresponde à realidade. Dito de outra maneira é incorreto associar pobreza à fome como tem sido feito corriqueiramente, apesar do alerta de especialistas. [...].

Utilizar o critério de renda para delimitar a população que "passa fome" significa, felizmente, superestimar o tamanho do problema. Os dados recentes divulgados pelo IBGE, derivados da última Pesquisa de Orçamentos Familiares [POF], vêm fornecer evidências inequívocas de que fome não é o problema crucial da pobreza no Brasil. Por um lado, não mostra insuficiência de peso; ao contrário, revela forte tendência a excesso de peso, o que seria evidência de má alimentação, mas não de pouca ingestão de alimentos. [...]. Por outro lado, os dados quanto ao consumo monetário de alimentos, isto é, itens alimentares comprados para serem consumidos no domicílio, mostram que as pessoas dependem cada vez mais de alimentos doados e refeições feitas fora de casa, inclusive no trabalho e na escola. Isto significa que o gasto familiar de alimentos e, por extensão, o rendimento, é um indicador cada vez menos adequado para identificar as condições nutricionais adversas. [...]

No entanto, os desnutridos existem, felizmente em número bem mais modesto do que o de pobres. [...]. Sem dúvida, aqueles que passam fome estão em condição mais crítica entre os pobres. No entanto, saber o seu número depende de indicadores físicos, como baixo peso para a altura e crescimento insuficiente das crianças, e não da renda. Nesse sentido, a nova POF vai fornecer evidências atualizadas preciosas.

Entretanto, já se sabia há muito, com base em evidências empíricas anteriores, que havia uma robusta tendência de longo prazo de redução da subnutrição no Brasil. Assim, por exemplo, o indicador mais sensível associado à desnutrição, o de mortalidade infantil, vem declinando no longo prazo: a partir de 117 por mil, em 1970, declinou para 30 por mil, em 2000, tendo caído à metade na última década. [...].

Enfrentar problemas de fome e de subnutrição depende naturalmente da renda, mas especialmente de ações básicas de saúde voltadas para as populações mais vulneráveis, crianças de menos de cinco anos e suas mães em famílias de baixa renda.

Atender com prioridade absoluta essa população, inclusive através de transferências de renda, passa necessariamente por ancorar as ações no sistema de saúde, fazendo da rede pública de assistência básica o instrumento de focalização e acompanhamento dos subnutridos. [...]

É essencial que seja entendido pela sociedade em geral, e pelos governos em particular, que a questão crítica da fome, especificamente da desnutrição, se distingue da questão mais geral da pobreza, demandando, em consequência, ações diversas. Há que ser entendido também que, apesar de a maioria esmagadora dos pobres não terem a subsistência física ameaçada, é inaceitável e insustentável a persistência de grandes contingentes da população vivendo com rendas muito baixas no Brasil.

Assim, embora a desnutrição não seja uma característica predominante dentre os pobres brasileiros, seu combate é prioritário. A pobreza, como categoria mais geral, persiste no Brasil em função da desigualdade de renda. Neste sentido, não é a fome, mas a desigualdade, o traço fundamental da pobreza brasileira.

Sonia Rocha economista pela FGV.
<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2012200409.htm>. Acesso em 16 de mar. 2014.



QUESTÃO 01

O assunto principal do texto é a questão da fome e da desnutrição no Brasil. É correto afirmar que a autora nega a existência da fome e da desnutrição no país?

- A) A autora não nega a existência da fome no país, apenas defende que a subnutrição não é o traço fundamental da pobreza.
- B) A autora nega a existência da fome e afirma que a subnutrição é o traço fundamental da pobreza.
- C) A autora não nega a existência da fome no país, porém defende que a subnutrição e o percentual de renda é o traço fundamental da pobreza.
- D) A autora nega a existência da fome e da desnutrição, uma vez que ambos são traços fundamentais para a pobreza.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que sintetiza o texto.

- A) É incorreto medir o número de famintos e subnutridos no país por meio do critério de renda familiar
- B) É incorreto medir o número de famintos e subnutridos por que o consumo monetário de alimentos são mais doados do que comprados.
- C) É correto medir o número de famintos e subnutridos, porque é possível atender com prioridade absoluta a população através de transferências de renda.
- D) É incorreto medir o número de famintos e subnutridos por que a questão crítica da fome, especificamente da desnutrição, se distingue da questão mais geral da pobreza.

QUESTÃO 03

A frase seguinte determina com clareza o raciocínio que orienta todo o terceiro parágrafo: “Utilizar o critério de renda para delimitar a população que ‘passa fome’ significa, felizmente, superestimar o tamanho do problema”. Nesse contexto como se explica o emprego do advérbio **felizmente**?

- A) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos no Brasil está mascarado pelas pesquisas divulgadas
- B) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos é maior do que se pensa e todos são segundos dados desnutridos.
- C) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos é tão reduzido que não justificaria a associação da fome a eles de acordo com as pesquisa
- D) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos no Brasil não é tão grande como se pensa, já que nem todo pobre é subnutrido.

QUESTÃO 04

Uma vez que a fome não seria uma consequência obrigatória da pobreza, quais seriam, segundo a autora, as ações necessárias para lidar com o problema?

- A) A autora propõe ações no campo da saúde pública, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de incentivo ao esporte.
- B) A autora propõe ações no campo da saúde pública, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de redistribuição de renda.
- C) A autora propõe ações no campo do serviço social público, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de redistribuição de acesso à universidade.
- D) A autora propõe ações no campo das ações do fome zero, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de redistribuição de alimentos.

QUESTÃO 05

No final do texto, a autora reafirma sua tese e propõe, em coerência com sua argumentação, um modo diferente de se avaliar o problema da fome. Assinale a alternativa cuja frase sintetiza a conclusão do texto.

- A) Se, é verdade que nem todo pobre é malnutrido, a fome não é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas sim a desigualdade social, que gera injustiça na distribuição de renda.
- B) Se, é verdade que nem todo pobre depende de indicadores físicos, a desnutrição não é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas sim as pesquisas, que gera injustiça na distribuição de renda.
- C) Se, é verdade que nem todo pobre faz refeições feitas fora de casa, à fome não é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas sim a falta de alimentos, que gera injustiça na distribuição de renda.
- D) Se, é verdade que nem todo pobre é o centro das pesquisas, a desnutrição é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas a desigualdade social e a que gera oportunidades na distribuição de renda.

QUESTÃO 06

Leia a seguinte frase: “O homem não se define somente pelo trabalho, mas também pelo jogo.” Trata-se de período composto por coordenação. A relação que a segunda oração estabelece com a primeira é de:

- A) Adição
- B) Oposição
- C) Explicação
- D) Conclusão



QUESTÃO 07

De acordo com a classificação das orações subordinadas adjetivas coloque V (Verdadeira) e F(Falsa) a seguir assinale a alternativa com a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- () São obras cuja autenticidade é garantida – adjetiva restritiva
- () Você é um dos poucos alunos *que eu conheço*. – Adjetiva restritiva
- () Eu, *que não sou perfeito*, já cometi alguns erros graves. Adjetiva Explicativa
- () Caso você não estude, *ficará muito ansioso para a prova*. – Adjetiva Explicativa
- () Comecei o dia tão mal *que não consegui me concentrar no trabalho*. Adjetiva Explicativa.

- A) V – V – V – V – V
- B) V – F – V – F – V
- C) V – V – V – F – F
- D) V – F – F – V – V

QUESTÃO 08

Observe os versos abaixo:

“Vi ontem um bicho
Na imundice do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa
Não examinava nem cheirava;
Engolia com **voracidade**”.

A palavra em destaque nos versos acima é um exemplo de:

- A) Derivação prefixal e sufixal
- B) Derivação sufixal
- C) Composição por aglutinação
- D) Derivação parassintética

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em cujo período há oração subordinada subjetiva.

- A) É essencial que você compareça à reunião.
- B) Queremos que você seja nosso parceiro.
- C) Lembre-se de que precisamos voltar cedo.
- D) A verdade é que ele não se mostra mais interessado em continuar.

QUESTÃO 10

As palavras em destaque constitui sintagma nominal. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

Entendi **muitas outras coisas humildes**.

- A) O pronome adjetivo muitas indica grande quantidade de forma imprecisa
- B) O pronome adjetivo outras particulariza o substantivo de forma vaga
- C) A palavra coisas é o núcleo do substantivo
- D) O adjetivo humildes qualifica o substantivo outras indicando “tipo”

ÁREA LIVRE



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

A extensão padrão dos arquivos do Microsoft Word 2007 é:

- A) ODSX
- B) XLSX
- C) ODTX
- D) DOCX

QUESTÃO 12

No Microsoft Word 2007, a tecla de atalho “CTRL + J”:

- A) Justifica um parágrafo.
- B) Remove a formatação de parágrafo.
- C) Alinha um parágrafo à esquerda.
- D) Alinha um parágrafo à direita.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica do Sistema Operacional Windows.

- A) Monotarefa.
- B) Programa Pago.
- C) Programa Proprietário.
- D) Código fechado.

QUESTÃO 14

Na Guia Início do Microsoft Excel 2007:

- A) É possível classificar dados, filtrar, importar dados, validar células.
- B) É possível inserir imagens, desenhos, gráficos, cabeçalho e rodapé, símbolos, hyperlinks.
- C) É possível copiar fórmulas, mover dados, formatar células (cor, bordas, fonte, negrito, etc.), mudar o formato dos números.
- D) É possível configurar página: orientação, margens, definir a área de impressão.

QUESTÃO 15

Através do recurso Congelar Painéis, é possível visualizar duas áreas de uma planilha e bloquear linhas ou colunas em uma área congelando ou dividindo painéis (painel: uma parte da janela do documento ligada e separada de outras partes por barras verticais ou horizontais.). Ao congelar painéis, são selecionadas linhas ou colunas específicas que permanecem visíveis durante a rolagem da planilha. Esse comando – Congelar painéis – está presente em qual Guia do Microsoft Excel 2007?

- A) Inserir
- B) Exibição
- C) Dados
- D) Revisão

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS, E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 16 A 40

QUESTÃO 16

As críticas referentes aos conteúdos dos livros didáticos giram em torno das seguintes considerações, **EXCETO**:

- A) Não fomentam a atitude passiva dos alunos.
- B) Reproduzem os valores, as idéias e os preconceitos das instâncias intermediárias, baseadas em proposições vinculadas a determinadas correntes ideológicas e culturais.
- C) As opções postuladas são transmitidas de forma dogmática, apresentadas como conhecimentos acabados e sem possibilidade de questionamento.
- D) Não oferecem toda a informação necessária para garantir a comparação.

QUESTÃO 17

O planejamento educacional deve partir de um estado científico da realidade em que irá desenvolver-se o processo educacional e, mediante as constatações, montar os esquemas de atuação. Considerando a variável social interveniente durante a elaboração do planejamento, está **CORRETO** afirmar que:

- A) A finalidade da educação é apresentar os conhecimentos de modo crítico, evidenciando as contradições existentes nos conteúdos.
- B) O planejamento educacional deve oferecer subsídios aos educadores de classes populares, para que lhes seja permitido organizar seus próprios conhecimentos originários de seus conteúdos e experiências.
- C) A mentalidade educacional e o planejamento voltado para uma educação progressiva, popular, evidenciam a consciência de grupo, a otimização de recursos e a solidariedade.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 18

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, dentre outras, as seguintes diretrizes:

- I. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- II. Orientação para o trabalho.
- III. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- IV. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 19

A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- II. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 6 (seis) horas para a jornada integral.
- III. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- IV. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- V. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

Está correto o que se afirma em:

- A) III, IV e V
- B) Todas as alternativas estão corretas.
- C) II e V
- D) I, II e V

QUESTÃO 20

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, **EXCETO**:

- A) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- B) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- C) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio relativo da leitura, da escrita e do cálculo.
- D) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;



QUESTÃO 21

A respeito do sistema de fusos horários, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Desde a Conferência Internacional do Meridiano, as regiões situadas no mesmo fuso horário adotam o mesmo horário. Foi também nessa conferência que se convencionou adotar o meridiano de Greenwich como a linha de referência para medir as latitudes e acertar os relógios em todo o planeta. Ele pode ser chamado pela abreviação GMT (Greenwich Meridian Time).
- B) As diferenças de horários e luminosidade no mundo geravam muitos contratempos e problemas. Por isso, em 1884 foi realizada uma conferência nos Estados Unidos na qual foi discutida a padronização dos horários em todo o planeta.
- C) A Terra possui 360° ao todo. Dividindo esses 360° pelas 24 horas de duração do movimento de rotação, resultam 15°. Sendo assim, a cada 15° de rotação do planeta, passa-se uma hora. Cada uma dessas 24 divisões são chamadas fusos horários.
- D) A terra realiza o movimento de rotação e por esse motivo, apresenta dias e noites. Consequentemente, as regiões do planeta apresentam diferenças de horário.

QUESTÃO 22

Sobre o horário de verão utilizado no Brasil, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) Nos meses finais e iniciais do ano, o dia tende a ser mais longo que a noite, (principalmente nos estados mais ao norte).
- B) O horário de verão é utilizado somente em alguns estados brasileiros.
- C) Tem como objetivo a economia no consumo de energia elétrica.
- D) É utilizado nos estados brasileiros mais distantes da Linha do Equador.

QUESTÃO 23

Qual o valor da distância real entre duas cidades, em que a distância em linha reta é de aproximadamente 9 cm, em um mapa construído na escala de 1:1.000.000.

- A) 110 km.
- B) 90 km.
- C) 80 km.
- D) 120 km.

QUESTÃO 24

O fuso horário de Brasília em relação à hora de Greenwich está atrasado em:

- A) 1 hora.
- B) 3 horas
- C) 2 horas
- D) 4 horas.

QUESTÃO 25

Escalas como 1:000000 ou 1:250000 em geral são utilizadas para representar:

- A) Continentes e países.
- B) Estados.
- C) Regiões metropolitanas.
- D) Cidades.

QUESTÃO 26

Um mapa possui uma escala de 1:250000. A distância real entre as localidades G e F é de 10 km. Qual a distância no mapa entre as duas cidades?

- A) 8 cm
- B) 6 cm
- C) 4 cm
- D) 7 cm

QUESTÃO 27

A urbanização é considerada um fenômeno de significativa importância nas sociedades contemporâneas, sendo que nas últimas décadas do século XX apresentou alguns aspectos diferenciados, a exemplo do(a)

- A) Aumento significativo de grandes megalópoles, em especial nos países de maior dinamismo econômico, como é caso do Brasil e da Argentina, na América, e do Japão e da Índia, na Ásia.
- B) Maior crescimento das metrópoles de determinados continentes, em especial da América Latina, como é o caso de São Paulo, no Brasil, e de Nova Deli, na Ásia.
- C) Acentuada redução do crescimento das áreas urbanas periféricas e consequente melhoria na vida cotidiana dos seus habitantes.
- D) Expansão deste fenômeno para além do entorno das cidades, tendo o modo de vida urbano atingido áreas antes consideradas estritamente rurais.

QUESTÃO 28

O espaço geográfico mundial das últimas décadas do século XX é marcado por intensas transformações políticas e econômicas. Dentre essas transformações, merece destaque o(a)

- A) Surgimento de novos estados-nações no continente europeu, os quais surgiram com a fragmentação política da Iugoslávia e da Tchecoslováquia.
- B) Papel do Japão, considerado uma potência de economia emergente, com uma extensa área de influência e cujos limites geográficos ultrapassam a região da Bacia do Pacífico, chegando ao sudeste da Ásia e região do Cáucaso.
- C) Crise na produção petrolífera dos países do Oriente Médio e Norte da África, área de concentração da religião católica, consequência dos conflitos sociais que ficaram conhecidos como a Primavera Árabe.
- D) Ascensão econômica da Rússia, país que se destaca não só pelo seu extenso território, mas também pela sua economia extremamente dinâmica e cujas influências estendem-se pelo continente europeu.



QUESTÃO 29

No processo de organização do espaço brasileiro, o tipo de ocupação antrópica imposta ao território tem provocado graves impactos socioambientais, a exemplo do (das)

- A) Significativas alterações ambientais na floresta da Araucária, devido à forte ocupação em trechos de relevo modesto e clima equatorial úmido, que ocasionam problemas erosivos considerados os mais graves no contexto do espaço brasileiro.
- B) Desmatamento que ocorre na floresta equatorial amazônica, especialmente pelas populações tradicionais, que exploram intensivamente as espécies de vegetais nativas sem obedecer a um planejamento prévio com fins de preservação.
- C) Aumento da semiaridez, devido aos desmatamentos nas "bordas" do sertão, área caracterizada especialmente pela irregularidade das chuvas e pela vegetação do tipo xerófito. Nesse espaço, tem aumentado nos últimos anos as áreas desertificadas.
- D) Ocupação pela agricultura nas áreas de cerrado, uma vez que o cultivo de grãos tem sido responsável pelo empobrecimento do solo, um dos mais produtivos do país por não necessitar de adubação ou correção de PH.

QUESTÃO 30

A produção do espaço geográfico brasileiro iniciou-se milhares de anos antes da chegada dos colonizadores europeus. Com a chegada do colonizador, iniciou-se uma nova etapa no relacionamento do homem com a natureza, marcada pela exploração irracional ou predatória. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Na época colonial, a organização do espaço brasileiro esteve condicionada à evolução de seu sistema produtivo.
- B) Na organização do espaço geográfico brasileiro atual, podemos citar a localização das grandes metrópoles e as altas densidades populacionais próximas ao litoral.
- C) A ocupação do território teve como base o latifúndio e a monocultura de produtos tropicais.
- D) O sistema produtivo sempre se organizou para atender às demandas internas, às necessidades de um espaço subordinante.

QUESTÃO 31

São características da Globalização na fase atual do Capitalismo:

- I. O poder de influência das corporações estrangeiras sobre os hábitos e culturas, em especial dos países mais pobres.
- II. Os avanços tecnológicos inseridos no processo produtivo, nos produtos e serviços.
- III. A força das corporações transnacionais dominando os avanços tecnológicos e fluxos de capitais, produtos e tecnologias em escala mundial.
- IV. O meio Técnico-Científico-Informacional como pilar da economia global.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 32

A respeito das empresas globais, também conhecidas como Multinacionais ou Transnacionais, assinale a opção **CORRETA**.

- A) Caracterizam-se por dominarem os mercados onde atuam ou estão passando a atuar (anexando empresas já existentes).
- B) Estabelece intenso fluxo de tecnologias (intra-firmas), capitais, informações e módulos tecnológicos (peças e acessórios).
- C) Grande parte de seu capital produtivo encontra-se disperso pelo planeta.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 33

Grande parte dos organismos supranacionais de grande relevância foram formados no contexto pós-2ª guerra mundial. Suas funções estão relacionadas a construção de elementos normativos (balizadores) capazes de evitar conflitos, impasses diplomáticos, disputas econômicas, problemas sociais, econômicos e estratégicos. São considerados Organismos Supranacionais, salvo:

- A) OEA
- B) G8
- C) BID
- D) CBF

QUESTÃO 34

No período atual do capitalismo, as redes ilegais utilizam os aparatos tecnológicos do período atual do capitalismo para promover a expansão de seus produtos, buscar novos fornecedores e mercados consumidores. São exemplos de redes ilegais:

- I. Tráfico de órgãos.
- II. As máfias (Cosa Nostra, Yakusa, Máfia Russa, Máfia Chinesa).
- III. Tráfico de armas.
- IV. Tráfico de escravas sexuais.

Assinale a alternativa que indica as assertivas corretas.

- A) II, III e IV
- B) I, II, III e IV
- C) II e IV
- D) I, II e III

**QUESTÃO 35**E)
F)

A migração pode ser definida como um movimento de transferência populacional. Sobre esse fenômeno, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Muitas razões fizeram com que o Brasil chegasse ao fim do século XX como um país dispersor de populações.
- B) Com a chegada da década de 50, ao êxodo rural foi acrescido a forte industrialização do país, tendo como resultado, uma acelerada urbanização.
- C) As migrações brasileiras podem ser compreendidas não só como ponto de vista da transferência populacional entre estados e regiões diferentes, mas também como um fenômeno de abandono do campo.
- D) Na atualidade, o cultivo de produtos como café e soja para estados como Mato Grosso e Roraima, pela sua ligação como setor primário de produção, tem levado populações inteiras para o campo.

QUESTÃO 36

A enorme participação das fontes não renováveis na oferta mundial de energia coloca o mundo diante de um desafio: a busca por fontes alternativas de energia. A respeito desse tema, assinale a opção **INCORRETA**:

- A) O aproveitamento da energia solar oferece grandes vantagens: não polui, é renovável e existe em abundância, entretanto não é viável economicamente, ou seja, os custos financeiros para sua obtenção superam os benefícios.
- B) É notável a grande vantagem que o Brasil possui em relação à maioria dos países quanto à geração de energia, pois as condições naturais e a dimensão territorial permitem que o país disponha de várias opções energéticas.
- C) Como o sol e a água, o vento também é um recurso energético abundante na natureza. Quando intenso e regular, pode ser utilizado para produzir energia a preços relativamente competitivos.
- D) O álcool é produzido principalmente a partir da cana-de-açúcar, do eucalipto e da beterraba e tem capacidade para suprir a necessidade total de combustível dos veículos automotores.

QUESTÃO 37

Sobre o processo de degradação do Meio ambiente, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) A quase totalidade dos CFCs presentes da atmosfera do Ártico provém dos países industrializados e é transportada pela circulação atmosférica.
- B) As principais causas da poluição atmosférica são a queima de combustíveis fósseis e a indústria propriamente dita.
- C) As chuvas ácidas constituem um sério problema de agressão ao meio ambiente. Trata-se de precipitações de gotas de água carregadas de ácido nítrico e sulfúrico.
- D) Os gases presentes em excesso na atmosfera, principalmente o dióxido de carbono, permitem a passagem da luz solar, mas bloqueiam a irradiação do calor da Terra, impedindo-a de voltar ao espaço, fenômeno conhecido como efeito estufa.

QUESTÃO 38

Observe os itens a seguir sobre a Hidrografia Brasileira.

- I. Os rios escoam suas águas sobre planaltos e depressões, o que resulta em um grande potencial hidráulico.
- II. Diante da imensa abundância hídrica que o Brasil possui, salvo o sertão nordestino, o país está praticamente imune à falta de água ou pelo menos não possui grandes preocupações nesse sentido, o que é um grande privilégio, uma vez que a escassez desse importante recurso já se tornou realidade em muitos países e as previsões são pessimistas em relação ao assunto, até porque sabem que a água não é infinita como se acreditava anteriormente.
- III. As variações fluviais das bacias hidrográficas são de domínio principal do tipo pluvial, no entanto, ocorre o desenvolvimento de regimes nivais (rios formados ou influenciados por águas derivadas de geleiras), no caso da bacia Amazônica e do Paraguai.
- IV. O Brasil possui um território privilegiado em potencial hídrico, que detém uma das maiores reservas de água doce do mundo. Essas reservas estão distribuídas em rios caudalosos que compõem bacias hidrográficas de longas extensões, favorecem a produção de energia elétrica e também a navegação.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**QUESTÃO 39**

Acerca da vegetação do Cerrado Brasileiro, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Podemos encontrar a vegetação de cerrado, principalmente, na região centro-oeste do Brasil, ou seja, nos estados do Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Tocantins. Está presente também nas seguintes regiões: oeste de Minas Gerais e sul do Maranhão e Piauí.
- B) As principais espécies de animais encontradas no Cerrado são: anta, cervo, onça-pintada, cachorro-vinagre, lobo-guará, lontra, tamanduá-bandeira, gambá, ariranha, gato-palheiro, veado-mateiro, cachorro-do-mato, macaco-prego, quati, queixada, porco-espinho, capivara, tapiti e preá.
- C) Há presença marcante de árvores de galhos tortuosos e de grande porte.
- D) O cerrado é uma vegetação típica de locais com as estações climáticas bem definidas (uma época bem chuvosa e outra seca) e regiões de solo de composição arenosa.

QUESTÃO 40

São características da Vegetação Mata Atlântica, **EXCETO**:

- A) Rica biodiversidade, com presença de diversas espécies animais e vegetais.
- B) As árvores de grande porte formam um microclima na mata, gerando sombra e umidade.
- C) Hodiernamente, a especulação imobiliária, o corte legal de árvores a poluição ambiental e a formação de reservas florestais são os principais fatores responsáveis pela extinção desta mata
- D) A Mata Atlântica é uma formação vegetal que está presente em grande parte da região litorânea brasileira. Ocupa, atualmente, uma extensão de aproximadamente 100 mil quilômetros quadrados. É uma das mais importantes florestas tropicais do mundo, apresentando uma rica biodiversidade.