

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA GRANDE DO MARANHÃO - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**AUXILIAR
OPERACIONAL**

TURNO: MANHÃ

**INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS**

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA GRANDE DO MARANHÃO

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto a seguir e responda as questões de nº 1 a 6.

Diversidade Cultural no Brasil

Apesar do processo de globalização, que busca a mundialização do espaço geográfico – tentando, através dos meios de comunicação, criar uma sociedade homogênea – aspectos locais continuam fortemente presentes. A cultura é um desses aspectos: várias comunidades continuam mantendo seus costumes e tradições.

O Brasil, por apresentar uma grande dimensão territorial, possui uma vasta diversidade cultural. Os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos africanos foram os primeiros responsáveis pela disseminação cultural no Brasil. Em seguida, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, árabes, entre outros, contribuíram para a diversidade cultural do Brasil. Aspectos como a culinária, danças, religião são elementos que integram a cultura de um povo.

As regiões brasileiras apresentam diferentes peculiaridades culturais. No Nordeste, a cultura é representada através de danças e festas como o bumba meu boi, maracatu, caboclinhos, carnaval, ciranda, coco, reisado, frevo, cavahada e capoeira. A culinária típica é representada pelo sarapatel, buchada de bode, peixes e frutos do mar, arroz doce, bolo de fubá cozido, bolo de massa de mandioca, broa de milho verde, pamonha, cocada, tapioca, pé de moleque, entre tantos outros. A cultura nordestina também está presente no artesanato de rendas.

O Centro-Oeste brasileiro tem sua cultura representada pelas cavahadas e procissão do fogaréu, no estado de Goiás; e o cururu em Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. A culinária é de origem indígena e recebe forte influência da culinária mineira e paulista. Os pratos principais são: galinhada com pequi e guariroba, empadão goiano, pamonha, angu, cural, os peixes do Pantanal – como o pintado, pacu e dourado.

As representações culturais no Norte do Brasil estão nas festas populares como o círio de Nazaré e festival de Parintins, a maior festa do boi-bumbá do país. A culinária apresenta uma grande herança indígena, baseada na mandioca e em peixes. Pratos como otacacá, pirarucu de casaca, pato no tucupi, picadinho de jacaré e mussarela de búfala são muito populares. As frutas típicas são: cupuaçu, bacuri, açaí, taperebá, graviola, buriti.

No Sudeste, várias festas populares de cunho religioso são celebradas no interior da região. Festa do divino, festejos da páscoa e dos santos padroeiros, com destaque para a peregrinação a Aparecida (SP), congada, cavahadas em Minas Gerais, bumba meu boi, carnaval e peão de boiadeiro. A culinária é muito diversificada, os principais pratos são: queijo minas, pão de queijo, feijão tropeiro, tutu de feijão, moqueca capixaba, feijoada, farofa, pirão, etc.

O Sul apresenta aspectos culturais dos imigrantes portugueses, espanhóis e, principalmente, alemães e italianos. Algumas cidades ainda celebram as tradições dos antepassados em festas típicas, como a festa da uva (cultura italiana) e a oktoberfest (cultura alemã), o fandango de influência portuguesa e espanhola, pau de fita e congada. Na culinária estão presentes: churrasco, chimarrão, camarão, pirão de peixe, marreco assado, barreado (cozido de carne em uma panela de barro) e vinho.

Extraído: <http://www.brasilecola.com/brasil/a-diversidade-cultural-no-brasil.htm>

01) A questão central do texto é:

- (A) A cultura brasileira é bastante homogênea. Isso se deve ao fato de ter sido influenciada basicamente pela cultura dos povos europeus, pelos escravos e pelos povos indígenas.
- (B) De acordo com o texto, a globalização é um fenômeno que visa homogeneizar as diversas culturas dos povos. Ainda assim, no Brasil, cada região consegue manter os seus diversos aspectos culturais.
- (C) A região Sudeste do Brasil possui uma cultura “maior” que a região Nordeste do Brasil.
- (D) A globalização é um fenômeno social que contribui para diversificar a cultura dos povos da humanidade.



02) São elementos que integram a cultura de um povo, **EXCETO**:

- (A) Religião.
- (B) Globalização.
- (C) Dança.
- (D) Culinária

03) Observe o trecho a seguir retirado do texto: "Pratos como otacacá, pirarucu de casaca, pato no tucupi, picadinho de jacaré e mussarela de búfala são muito populares. As frutas típicas são: cupuaçu, bacuri, açaí, taperebá, graviola, buriti". Sobre ele, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) A palavra "típicas" pertence à classe gramatical dos adjetivos.
- (B) A palavra "Otacacá" foi corretamente acentuada, já que palavras oxítonas terminadas em "A" são acentuadas.
- (C) A palavra "Pirarucu" é oxítônica.
- (D) Na palavra "açaí" ocorre um encontro vocálico do tipo ditongo.

04) Segundo o texto, são pratos principais da Região Centro-Oeste do Brasil, salvo:

- (A) Arroz doce.
- (B) Empadão goiano.
- (C) Cural.
- (D) Galinhada com pequi e guariroba.

05) Considere o seguinte trecho do texto: "Em seguida, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, árabes, entre outros, contribuíram para a diversidade cultural do Brasil. Aspectos como a culinária, danças, religião são elementos que integram a cultura de um povo." Acerca do trecho acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A palavra "árabes" é paroxítona.
- (B) O verbo "contribuíram" se encontra na 3ª pessoa do plural do Pretérito Perfeito do Modo Indicativo.
- (C) Na palavra "culinária" ocorre dois tipos de encontros vocálicos: um ditongo e um hiato.
- (D) A palavra "do Brasil" é um adjunto adnominal de lugar.

06) Ainda segundo o texto, **NÃO** é considerado um alimento típico da cultura nordestina.

- (A) Moqueca capixaba.
- (B) Broa de milho.
- (C) Cocada.
- (D) Peixes e frutos do mar.

07) Assinale a alternativa em que a palavra descrita apresenta um encontro vocálico do tipo Hiato.

- (A) Sério.
- (B) Saúde.
- (C) Miséria.
- (D) Gráfica.

08) A palavra bicho possui:

- (A) Quatro fonemas e cinco letras.
- (B) Cinco fonemas e seis letras.
- (C) Seis fonemas e cinco letras.
- (D) Cinco fonemas e cinco letras.



09) Todas as palavras a seguir possuem, pelo menos, um dígrafo, salvo:

- (A) Chave.
- (B) Marinheiro.
- (C) Crescer.
- (D) Lixo.

10) Marque a alternativa que apresenta um dígrafo vocálico.

- (A) Guerra.
- (B) Corcunda.
- (C) Telhado.
- (D) Carro.

11) Assinale a alternativa em que o sinal de acentuação foi utilizado de forma **INCORRETA**.

- (A) Áqueles
- (B) Bêbado
- (C) Pará
- (D) Maracujá

12) Assinale a alternativa que apresenta uma palavra Proparoxítona.

- (A) Ônibus.
- (B) Boiadeiro.
- (C) Osmose.
- (D) Feijoada.

13) Marque a opção em que há **ERRO** na identificação da classe da palavra destacada.

- (A) Júlia é uma executiva **SEM** parâmetros. – (Preposição).
- (B) Ricardo odeia que lhe digam **O** que é certo. – (Artigo)
- (C) Em tempos de mudança de **ERA**, é preciso estar atento. – (Substantivo)
- (D) Os homens assistem **PERPLEXOS** à revolução hormonal. – (Adjetivo).

14) Assinale a alternativa que apresenta um par de palavras parônimas.

- (A) Cerrar/Serrar.
- (B) Estático/Extático.
- (C) Círio/Sírio.
- (D) Inflação/Infração.

15) Assinale a alternativa em que a Concordância verbal foi realizada de forma **INCORRETA**.

- (A) Sempre haverão pessoas incrédulas.
- (B) 50 % do eleitorado apoiou a decisão.
- (C) Algum de nós o receberá.
- (D) Esse jogador foi um dos que atuaram na Copa do Mundo de 2010.

**MATEMÁTICA****QUESTÕES DE 16 A 20**

16) 34 % de 984 é igual a:

- (A) 341,3
- (B) 350,8
- (C) 334,56
- (D) 348,7

17) Calcule o valor da seguinte expressão numérica: $(5)^3 + 8 \times 7 - 54 + (9 \times 4) - (6)^2$.

- (A) 131
- (B) 127
- (C) 128
- (D) 124

18) A soma X e Y (dois números naturais) é 92, se um deles é o triplo do outro. O valor de um desses números é:

- (A) 66
- (B) 25
- (C) 67
- (D) 23

19) Que número deve ser somado ao numerador e ao denominador da fração $\frac{2}{3}$ para que ela tenha um aumento de 25%?

- (A) 8
- (B) 5
- (C) 3
- (D) 6

20) Marque a alternativa que apresenta um número natural.

- (A) 12,74
- (B) -564
- (C) $\frac{25}{32}$
- (D) 9887



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Grauteamento é a técnica utilizada para:

- (A) Soldar estruturas metálicas.
- (B) Cortar grama.
- (C) Preencher cavidades e espaços vazios com argamassa.
- (D) Emendar vigas de madeira.

22) **NÃO** são atribuições do pessoal da varrição, **EXCETO**:

- (A) Varrição do passeio e da sarjeta.
- (B) Varrição dos pátios internos das residências.
- (C) Recolher o lixo acondicionado.
- (D) Operação tapa-buraco.

23) São instrumentos utilizados para roçagem de grama:

- I. Foice.
- II. Roçadeira.
- III. Ancinho.
- IV. Pá.
- V. Rastelo.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I, II e IV
- (B) III e V
- (C) I e II
- (D) II, III, IV e V

24) O nome do produto que é utilizado na capinação química é:

- (A) Fungicida.
- (B) Remédio.
- (C) Inseticida.
- (D) Herbicida.

25) A tupia é uma máquina utilizada para:

- (A) Realizar rebaixo em madeira.
- (B) Fazer dobras.
- (C) Cortar grama.
- (D) Apertar parafuso.

26) Reciclagem é:

- (A) Produção e consumo de bens e serviços de forma a atender as necessidades das atuais gerações e permitir melhores condições de vida, sem comprometer a qualidade ambiental e o atendimento das necessidades das gerações futuras.
- (B) Processo de transformação dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas, com vistas à transformação em insumos ou novos produtos, observadas as condições e os padrões estabelecidos pelos órgãos competentes do Sisnama e, se couber, do SNVS e do Suasa.



- (C) Conjunto de atribuições individualizadas e encadeadas dos fabricantes, importadores, distribuidores e comerciantes, dos consumidores e dos titulares dos serviços públicos de limpeza urbana e de manejo dos resíduos sólidos, para minimizar o volume de resíduos sólidos e rejeitos gerados, bem como para reduzir os impactos causados à saúde humana e à qualidade ambiental decorrentes do ciclo de vida dos produtos.
- (D) Processo de aproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação biológica, física ou físico-química, observadas as condições e os padrões estabelecidos pelos órgãos competentes do Sisnama e, se couber, do SNVS e do Suasa.

27) De acordo com a origem, os resíduos podem ser classificados, entre outros, em:

- I. Resíduo Público ou de Varrição.
- II. Resíduo Industrial.
- III. Resíduo Domiciliar.
- IV. Resíduo Hospitalar ou de Serviços de Saúde.
- V. Resíduo Agrícola.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) II, III e IV
- (B) Todas as alternativas estão corretas.
- (C) I, III e V
- (D) I, II e III

28) A respeito dos resíduos domiciliares, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Alguns produtos que utilizamos e descartamos em casa são considerados perigosos e devem ter uma destinação diferente dos demais, preferencialmente para locais destinados a resíduos perigosos. Por exemplo: pilhas e baterias, cloro, água sanitária, desentupidor de pia, limpadores de vidro, fogão e vários outros produtos.
- (B) São aqueles gerados nas residências e sua composição é bastante variável sendo influenciada por fatores como localização geográfica e renda familiar.
- (C) Os resíduos domiciliares são classificados como resíduos químicos.
- (D) Nesse tipo de resíduo podem ser encontrados restos de alimentos, resíduos sanitários (papel higiênico, por exemplo), papel, plástico, vidro, etc.

29) A coleta seletiva é:

- (A) Coleta de resíduos sólidos previamente segregados conforme sua constituição ou composição.
- (B) Conjunto de mecanismos e procedimentos que garantam à sociedade informações e participação nos processos de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas relacionadas aos resíduos sólidos.
- (C) Série de etapas que envolvem o desenvolvimento do produto, a obtenção de matérias-primas e insumos, o processo produtivo, o consumo e a disposição final.
- (D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

30) São princípios da Política Nacional de Resíduos Sólidos, **EXCETO**:

- (A) O reconhecimento do resíduo sólido reutilizável e reciclável como um bem econômico e de valor social, gerador de trabalho e renda e promotor de cidadania.
- (B) A visão sistêmica, na gestão dos resíduos sólidos, que considere as variáveis ambiental, social, cultural, econômica, tecnológica e de saúde pública.
- (C) A cooperação entre as diferentes esferas do poder público, o setor empresarial e demais segmentos da sociedade.
- (D) A ecoeficiência, mediante a compatibilização entre o fornecimento, a preços competitivos, de bens e serviços qualificados que satisfaçam as necessidades humanas e tragam qualidade de vida e a redução do impacto ambiental e do consumo de recursos naturais a um nível, no mínimo, superior à capacidade de sustentação estimada do planeta.



31) Os geradores de resíduos sólidos são:

- (A) Atos de natureza contratual firmados entre o poder público e fabricantes, importadores, distribuidores ou comerciantes, tendo em vista a implantação da responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida do produto.
- (B) Pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado, que geram resíduos sólidos por meio de suas atividades, nelas incluído o consumo.
- (C) Conjunto de ações exercidas, direta ou indiretamente, nas etapas de coleta, transporte, transbordo, tratamento e destinação final ambientalmente adequada dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos, de acordo com plano municipal de gestão integrada de resíduos sólidos ou com plano de gerenciamento de resíduos sólidos.
- (D) Locais onde há contaminação causada pela disposição, regular ou irregular, de quaisquer substâncias ou resíduos.

32) São considerados resíduos recicláveis, salvo:

- (A) Rejeito.
- (B) Alumínio.
- (C) Metal.
- (D) Vidro.

33) São instrumentos da Política Nacional de Resíduos Sólidos, entre outros:

- I. O Sistema Nacional de Informações em Saneamento Básico (Sinisa).
- II. O incentivo à criação e ao desenvolvimento de cooperativas ou de outras formas de associação de catadores de materiais reutilizáveis e recicláveis.
- III. Os inventários e o sistema declaratório anual de resíduos sólidos.
- IV. Os incentivos fiscais, financeiros e creditícios.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

34) A responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos deve ser implementada de forma individualizada e encadeada, abrangendo os fabricantes, importadores, distribuidores e comerciantes, os consumidores e os titulares dos serviços públicos de limpeza urbana e de manejo de resíduos sólidos. A responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos tem por objetivo, entre outros:

- I. Promover o aproveitamento de resíduos sólidos, direcionando-os para a sua cadeia produtiva ou para outras cadeias produtivas.
- II. Estimular o desenvolvimento de mercado, a produção e o consumo de produtos derivados de materiais reciclados e recicláveis.
- III. Incentivar as boas práticas de responsabilidade socioambiental.
- IV. Incentivar a utilização de insumos de menor agressividade ao meio ambiente e de maior sustentabilidade.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) II e IV
- (B) I, II e III
- (C) I, II, III e IV
- (D) I, III e IV

35) Os Resíduos dos Serviços de Saúde do Grupo A são:

- (A) Biológicos.
- (B) Químicos.
- (C) Radioativo.
- (D) Perfurocortantes.



- 36) Em caso de picadas de animais peçonhentos, deve-se:
- (A) Fazer compressa com fumo picado.
 - (B) Aplicar soro apropriado.
 - (C) Aplicar torniquete.
 - (D) Chupar o veneno.
- 37) Para aumentarmos a vida útil das ferramentas de trabalho, devemos:
- (A) Mantê-las limpas, lubrificadas e guardadas em local adequado.
 - (B) Utilizá-las desreguladas e mantê-las limpas.
 - (C) Lubrificá-las e mal acondicioná-las.
 - (D) Mantê-las limpas e cegas.
- 38) O termo EPI significa:
- (A) Encarregados para a Proteção Individual.
 - (B) Equipamento de Proteção Coletiva.
 - (C) Equipamento de Proteção Individual.
 - (D) Nenhuma das alternativas anteriores.
- 39) A respeito do Atendimento ao Público, marque a opção **CORRETA**.
- (A) Para que o servidor realize um atendimento de qualidade é necessário que preste informações claras e precisas sobre o assunto requerido pelo cidadão.
 - (B) O servidor não teve tratar o cidadão-cliente com presteza.
 - (C) A empatia não é considerada uma das características essenciais do atendimento ao público.
 - (D) Caso o servidor precise de um tempo para tratar de assuntos pessoais, o cidadão-cliente deve aguardar até aquele resolver o problema pessoal.
- 40) Acerca da Segurança no Trabalho, assinale a alternativa **ERRADA**.
- (A) A Segurança do trabalho pode ser entendida como os conjuntos de medidas que são adotadas visando minimizar os acidentes de trabalho, doenças ocupacionais, bem como proteger a integridade e a capacidade de trabalho do trabalhador.
 - (B) Acidente de trabalho é aquele que acontece no exercício do trabalho a serviço da empresa, provocando lesão corporal ou perturbação funcional podendo causar morte, perda ou redução permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho.
 - (C) A Segurança do Trabalho estuda diversas disciplinas como Introdução à Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho, Prevenção e Controle de Riscos em Máquinas, Equipamentos e Instalações, Psicologia na Engenharia de Segurança, Comunicação e Treinamento, Administração aplicada à Engenharia de Segurança, O Ambiente e as Doenças do Trabalho, Higiene do Trabalho, Metodologia de Pesquisa, Legislação, Normas Técnicas, Responsabilidade Civil e Criminal, Perícias, Proteção do Meio Ambiente, Ergonomia e Iluminação, Proteção contra Incêndios e Explosões e Gerência de Riscos.
 - (D) O acidente que acontece quando você está prestando serviços por ordem da empresa fora do local de trabalho não se equipara a acidente de trabalho.