



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA GRANDE DO MARANHÃO - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**CONTROLADOR
INTERNO**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA GRANDE DO MARANHÃO

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

CRITÉRIO DE RENDA PARA DELIMITAR FOME SUPERESTIMA O PROBLEMA

Nos últimos 15 anos, grandes mobilizações da sociedade brasileira em torno das questões de pobreza e de desigualdade têm se dado em função do mote e do **mito da fome**. [...] Sem dúvida, a alusão a enormes contingentes de desnutridos e de famintos é eficaz para indignar a sociedade. A todos parece inaceitável a persistência do problema quando, reconhecidamente, o Brasil já atingiu um nível de desenvolvimento produtivo capaz de garantir não só a alimentação, mas um nível de vida adequado para todos os cidadãos.

No entanto, a alusão à fome atingindo contingentes amplos da população brasileira -44 milhões, segundo as cifras do programa Fome Zero no início de 2003- simplesmente não corresponde à realidade. Dito de outra maneira é incorreto associar pobreza à fome como tem sido feito corriqueiramente, apesar do alerta de especialistas. [...].

Utilizar o critério de renda para delimitar a população que "passa fome" significa, felizmente, superestimar o tamanho do problema. Os dados recentes divulgados pelo IBGE, derivados da última Pesquisa de Orçamentos Familiares [POF], vêm fornecer evidências inequívocas de que fome não é o problema crucial da pobreza no Brasil. Por um lado, não mostra insuficiência de peso; ao contrário, revela forte tendência a excesso de peso, o que seria evidência de má alimentação, mas não de pouca ingestão de alimentos. [...]. Por outro lado, os dados quanto ao consumo monetário de alimentos, isto é, itens alimentares comprados para serem consumidos no domicílio, mostram que as pessoas dependem cada vez mais de alimentos doados e refeições feitas fora de casa, inclusive no trabalho e na escola. Isto significa que o gasto familiar de alimentos e, por extensão, o rendimento, é um indicador cada vez menos adequado para identificar as condições nutricionais adversas. [...]

No entanto, os desnutridos existem, felizmente em número bem mais modesto do que o de pobres. [...]. Sem dúvida, aqueles que passam fome estão em condição mais crítica entre os pobres. No entanto, saber o seu número depende de indicadores físicos, como baixo peso para a altura e crescimento insuficiente das crianças, e não da renda. Nesse sentido, a nova POF vai fornecer evidências atualizadas preciosas.

Entretanto, já se sabia há muito, com base em evidências empíricas anteriores, que havia uma robusta tendência de longo prazo de redução da subnutrição no Brasil. Assim, por exemplo, o indicador mais sensível associado à desnutrição, o de mortalidade infantil, vem declinando no longo prazo: a partir de 117 por mil, em 1970, declinou para 30 por mil, em 2000, tendo caído à metade na última década. [...].

Enfrentar problemas de fome e de subnutrição depende naturalmente da renda, mas especialmente de ações básicas de saúde voltadas para as populações mais vulneráveis, crianças de menos de cinco anos e suas mães em famílias de baixa renda.

Atender com prioridade absoluta essa população, inclusive através de transferências de renda, passa necessariamente por ancorar as ações no sistema de saúde, fazendo da rede pública de assistência básica o instrumento de focalização e acompanhamento dos subnutridos. [...]

É essencial que seja entendido pela sociedade em geral, e pelos governos em particular, que a questão crítica da fome, especificamente da desnutrição, se distingue da questão mais geral da pobreza, demandando, em consequência, ações diversas. Há que ser entendido também que, apesar de a maioria esmagadora dos pobres não terem a subsistência física ameaçada, é inaceitável e insustentável a persistência de grandes contingentes da população vivendo com rendas muito baixas no Brasil.

Assim, embora a desnutrição não seja uma característica predominante dentre os pobres brasileiros, seu combate é prioritário. A pobreza, como categoria mais geral, persiste no Brasil em função da desigualdade de renda. Neste sentido, não é a fome, mas a desigualdade, o traço fundamental da pobreza brasileira.

Sonia Rocha economista pela FGV.
<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2012200409.htm>. Acesso em 16 de mar. 2014.



QUESTÃO 01

O assunto principal do texto é a questão da fome e da desnutrição no Brasil. É correto afirmar que a autora nega a existência da fome e da desnutrição no país?

- A) A autora não nega a existência da fome no país, apenas defende que a subnutrição não é o traço fundamental da pobreza.
- B) A autora nega a existência da fome e afirma que a subnutrição é o traço fundamental da pobreza.
- C) A autora não nega a existência da fome no país, porém defende que a subnutrição e o percentual de renda é o traço fundamental da pobreza.
- D) A autora nega a existência da fome e da desnutrição, uma vez que ambos são traços fundamentais para a pobreza.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que sintetiza o texto.

- A) É incorreto medir o número de famintos e subnutridos no país por meio do critério de renda familiar
- B) É incorreto medir o número de famintos e subnutridos por que o consumo monetário de alimentos são mais doados do que comprados.
- C) É correto medir o número de famintos e subnutridos, porque é possível atender com prioridade absoluta a população através de transferências de renda.
- D) É incorreto medir o número de famintos e subnutridos por que a questão crítica da fome, especificamente da desnutrição, se distingue da questão mais geral da pobreza.

QUESTÃO 03

A frase seguinte determina com clareza o raciocínio que orienta todo o terceiro parágrafo: “Utilizar o critério de renda para delimitar a população que ‘passa fome’ significa, felizmente, superestimar o tamanho do problema”. Nesse contexto como se explica o emprego do advérbio **felizmente**?

- A) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos no Brasil está mascarado pelas pesquisas divulgadas
- B) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos é maior do que se pensa e todos são segundos dados desnutridos.
- C) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos é tão reduzido que não justificaria a associação da fome a eles de acordo com as pesquisa
- D) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos no Brasil não é tão grande como se pensa, já que nem todo pobre é subnutrido.

QUESTÃO 04

Uma vez que a fome não seria uma consequência obrigatória da pobreza, quais seriam, segundo a autora, as ações necessárias para lidar com o problema?

- A) A autora propõe ações no campo da saúde pública, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de incentivo ao esporte.
- B) A autora propõe ações no campo da saúde pública, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de redistribuição de renda.
- C) A autora propõe ações no campo do serviço social público, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de redistribuição de acesso à universidade.
- D) A autora propõe ações no campo das ações do fome zero, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de redistribuição de alimentos.

QUESTÃO 05

No final do texto, a autora reafirma sua tese e propõe, em coerência com sua argumentação, um modo diferente de se avaliar o problema da fome. Assinale a alternativa cuja frase sintetiza a conclusão do texto.

- A) Se, é verdade que nem todo pobre é malnutrido, a fome não é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas sim a desigualdade social, que gera injustiça na distribuição de renda.
- B) Se, é verdade que nem todo pobre depende de indicadores físicos, a desnutrição não é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas sim as pesquisas, que gera injustiça na distribuição de renda.
- C) Se, é verdade que nem todo pobre faz refeições feitas fora de casa, à fome não é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas sim a falta de alimentos, que gera injustiça na distribuição de renda.
- D) Se, é verdade que nem todo pobre é o centro das pesquisas, a desnutrição é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas a desigualdade social e a que gera oportunidades na distribuição de renda.

QUESTÃO 06

Leia a seguinte frase: “O homem não se define somente pelo trabalho, mas também pelo jogo.” Trata-se de período composto por coordenação. A relação que a segunda oração estabelece com a primeira é de:

- A) Adição
- B) Oposição
- C) Explicação
- D) Conclusão



QUESTÃO 07

De acordo com a classificação das orações subordinadas adjetivas coloque V (Verdadeira) e F(Falsa) a seguir assinale a alternativa com a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- () São obras cuja autenticidade é garantida – adjetiva restritiva
- () Você é um dos poucos alunos *que eu conheço*. – Adjetiva restritiva
- () Eu, *que não sou perfeito*, já cometi alguns erros graves. Adjetiva Explicativa
- () Caso você não estude, *ficará muito ansioso para a prova*. – Adjetiva Explicativa
- () Comecei o dia tão mal *que não consegui me concentrar no trabalho*. Adjetiva Explicativa.

- A) V - V - V - V - V
- B) V - F - V - F - V
- C) V - V - V - F - F
- D) V - F - F - V - V

QUESTÃO 08

Observe os versos abaixo:

“Vi ontem um bicho
Na imundice do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa
Não examinava nem cheirava;
Engolia com **voracidade**”.

A palavra em destaque nos versos acima é um exemplo de:

- A) Derivação prefixal e sufixal
- B) Derivação sufixal
- C) Composição por aglutinação
- D) Derivação parassintética

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em cujo período há oração subordinada subjetiva.

- A) É essencial que você compareça à reunião.
- B) Queremos que você seja nosso parceiro.
- C) Lembre-se de que precisamos voltar cedo.
- D) A verdade é que ele não se mostra mais interessado em continuar.

QUESTÃO 10

As palavras em destaque constitui sintagma nominal. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

Entendi **muitas outras coisas humildes**.

- A) O pronome adjetivo muitas indica grande quantidade de forma imprecisa
- B) O pronome adjetivo outras particulariza o substantivo de forma vaga
- C) A palavra coisas é o núcleo do substantivo
- D) O adjetivo humildes qualifica o substantivo outras indicando “tipo”

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que a palavra destacada seja formada por derivação imprópria.

- A) Não entendi o **porquê** de toda a confusão
- B) Quero **saber** de tudo com detalhes.
- C) A **moto** do professor atingiu o poste com força.
- D) No carnaval o **sambódromo** vira um lugar de desfile.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que classifica **CORRETAMENTE** a oração destacada no seguinte período: **Como estava chovendo bastante, desistimos do passeio.**

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva
- B) Oração subordinada adverbial causal
- C) Oração subordinada adverbial consecutiva
- D) Oração subordinada adjetiva explicativa

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto a concordância nominal

- A) Tomei duas meias garrafas de água
- B) As fotos estão anexas ao contrato
- C) É proibido a transferência de alunos reprovados
- D) Tenho bastantes amigos leais

QUESTÃO 14

Quanto aos termos destacados assinale a classificação **INCORRETA**:

- A) A crença **em dias melhores** animava-os. (Complemento Nominal)
- B) Ninguém acredita **em você**. (Objeto indireto)
- C) Tenho predileção **por morangos**. (Objeto indireto)
- D) O professor indicou **um novo livro**. (Objeto direto)

QUESTÃO 15

Analise nas frases abaixo a função sintática dos termos destacados e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- I. **Naquele lugar** não se falava de outra coisa
- II. Não conseguiram salvar o **pobre** rapaz
- III. Machado de Assis, **romancista brasileiro**, nasceu em São Paulo.
- IV. Joana morreu **de acidente de carro**.

- A) Na frase I o termo destacado exerce a função sintática de adjunto adverbial
- B) na frase II o termo destacado exerce a função sintática de adjunto adnominal
- C) Na frase III o termo destacado exerce a função sintática de aposto
- D) Na frase IV o termo destacado exerce a função sintática de adjunto adnominal

**INFORMÁTICA****QUESTÕES DE 16 A 20****QUESTÃO 16**

A extensão padrão dos arquivos do Microsoft Word 2007 é:

- A) ODSX
- B) XLSX
- C) ODTX
- D) DOCX

QUESTÃO 17

No Microsoft Word 2007, a tecla de atalho “CTRL + J”:

- A) Justifica um parágrafo.
- B) Remove a formatação de parágrafo.
- C) Alinha um parágrafo à esquerda.
- D) Alinha um parágrafo à direita.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica do Sistema Operacional Windows.

- A) Monotarefa.
- B) Programa Pago.
- C) Programa Proprietário.
- D) Código fechado.

QUESTÃO 19

Na Guia Início do Microsoft Excel 2007:

- A) É possível classificar dados, filtrar, importar dados, validar células.
- B) É possível inserir imagens, desenhos, gráficos, cabeçalho e rodapé, símbolos, hyperlinks.
- C) É possível copiar fórmulas, mover dados, formatar células (cor, bordas, fonte, negrito, etc.), mudar o formato dos números.
- D) É possível configurar página: orientação, margens, definir a área de impressão.

QUESTÃO 20

Através do recurso Congelar Painéis, é possível visualizar duas áreas de uma planilha e bloquear linhas ou colunas em uma área congelando ou dividindo painéis (painel: uma parte da janela do documento ligada e separada de outras partes por barras verticais ou horizontais.). Ao congelar painéis, são selecionadas linhas ou colunas específicas que permanecem visíveis durante a rolagem da planilha. Esse comando – Congelar painéis – está presente em qual Guia do Microsoft Excel 2007?

- A) Inserir
- B) Exibição
- C) Dados
- D) Revisão

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei de Licitações e Contratos, Compra é:

- A) Toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente.
- B) Toda transferência de domínio de bens a terceiros.
- C) Toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada por execução direta ou indireta.
- D) Toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a Administração, tais como: demolição, conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, locação de bens, publicidade, seguro ou trabalhos técnico-profissionais.

QUESTÃO 22

As obras e os serviços somente poderão ser licitados quando:

- I. O produto dela esperado estiver contemplado nas metas estabelecidas no Plano Plurianual de que trata o [art. 165 da Constituição Federal](#), quando for o caso.
- II. Existir orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos unitários.
- III. Houver previsão de recursos orçamentários que assegurem o pagamento das obrigações decorrentes de obras ou serviços a serem executadas no exercício financeiro em curso, de acordo com o respectivo cronograma.
- IV. Houver projeto básico aprovado pela autoridade competente e disponível para exame dos interessados em participar do processo licitatório.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 23

As obras e serviços poderão ser executados por execução indireta nos seguintes regimes:

- I. Tarefa.
- II. Empreitada integral.
- III. Empreitada por preço global.
- IV. Empreitada por preço unitário.

Assinale a alternativa que indica as assertivas corretas.

- A) I e IV
- B) Todas as alternativas estão corretas.
- C) II e III
- D) II, III e IV

QUESTÃO 24

Nos projetos básicos e projetos executivos de obras e serviços serão considerados principalmente, dentre outros, os seguintes requisitos, **EXCETO**:

- A) Funcionalidade e adequação ao interesse público.
- B) Economia na execução, conservação e operação.
- C) Facilidade na execução, conservação e operação, sem prejuízo da durabilidade da obra ou do serviço.
- D) Adoção das normas técnicas, de saúde e de segurança do trabalho inadequadas.

QUESTÃO 25

A respeito das Modalidades de Licitação, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- B) Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- C) Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o segundo dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- D) Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19 da lei 8.666/93, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.

**QUESTÃO 26**

Segundo Idalberto Chiaventato, a Gestão de Pessoas se baseia em três aspectos fundamentais:

I. As pessoas como seres humanos: dotados de personalidade própria, profundamente diferentes entre si, com uma história particular e diferenciada, possuidores de conhecimentos, habilidades, destrezas e capacidades indispensáveis à adequada gestão dos recursos organizacionais. Pessoas como pessoas e não como meros recursos da organização.

II. As pessoas como ativadores inteligentes de recursos organizacionais: como elementos impulsionadores da organização e capazes de dotá-la de inteligência, talento e aprendizados indispensáveis à sua constante renovação e competitividade em um mundo de mudanças e desafios. As pessoas como fonte de impulso próprio que dinamiza a organização e não como agentes passivos, inertes e estáticos.

III. As pessoas como parceiros da organização: capazes de conduzi-la à excelência e ao sucesso. Como parceiros, as pessoas fazem investimentos na organização — como esforço, dedicação, responsabilidade, comprometimento, riscos etc. — na expectativa de colher retornos desses investimentos — como salários, incentivos financeiros, crescimento profissional, carreira etc.

Está correto o que se afirma em:

- A) III
- B) II e III
- C) I e II
- D) I, II e III

QUESTÃO 27

Uma das formas encontradas pelas empresas para driblarem as dificuldades e conseguirem, mesmo que de forma temporária, uma posição diferenciada na indústria é através de um processo constante de inovação. Essa capacidade inovadora é oriunda da fusão entre:

- A) Recursos, capacitações e competências essenciais.
- B) Capitalização, Distribuição e Capacitações.
- C) Recursos, treinamento e competências essenciais.
- D) Recursos, competência materiais e treinamento.

QUESTÃO 28

As pessoas como recursos de uma Organização são, **EXCETO**:

- A) Executoras de tarefas.
- B) Despreocupados com normas e regras.
- C) Seguem horários rigidamente estabelecidos.
- D) Empregados isolados.

QUESTÃO 29

Sobre a Gestão de Pessoas em uma Organização, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Não há relação entre a remuneração do colaborador com a motivação para o trabalho.
- B) A liderança é um fenômeno exclusivamente político.
- C) O controle organizacional serve para punir os indivíduos que não estiverem cumprindo rigorosamente as suas funções.
- D) Os aspectos que envolvem a gestão de pessoas têm de ser tratados como parte de uma política de valorização dos funcionários, na qual gestores e RH são vasos comunicantes, trabalhando em conjunto, cada um desempenhando seu papel de forma adequada.

QUESTÃO 30

A respeito das Competências presentes em uma Organização, assinale a opção **ERRADA**.

- A) As competências compreendem a soma dos conhecimentos presentes nas habilidades individuais e nas unidades organizacionais. As competências diferenciam a empresa das demais e geram vantagem competitiva.
- B) As Competências organizacionais seletivas são as competências coletivas que se desdobram em todo o espaço organizacional e que contribuem decisivamente para a sobrevivência da organização, porém, não para a sua diferenciação.
- C) A idéia de competência tem surgido nos últimos anos como uma forma de refletir sobre as organizações e o papel dos indivíduos que as compõem.
- D) As Competências organizacionais são competências coletivas, que aparecem sob a forma de processos de produção e/ou atendimento, nos quais estão incorporados conhecimentos tácitos e explícitos, sistemas e procedimentos de trabalho, entre outros elementos menos visíveis como princípios, valores e culturas dominantes na organização. Estas competências estariam presentes em todas as áreas da organização, em formas e intensidades diferentes.

QUESTÃO 31

Para que uma capacitação se torne uma competência essencial é necessário que ela preencha os quatro requisitos de vantagem competitiva sustentável. Assim, é necessário que ela seja:

- I. Substituível.
- II. Custosa de imitar.
- III. Rara.
- IV. Valiosa.

Assinale a alternativa que indica as assertivas corretas.

- A) II, III e IV
- B) III e IV
- C) I e III
- D) I, II e III



QUESTÃO 32

São papéis da Gestão de Pessoas em uma organização:

- A) Administração da Contribuição dos Funcionários.
- B) Administração da Transformação e da mudança.
- C) Administração de Estratégia de Recursos Humanos.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 33

Segundo Idalberto Chiavenato, são processos básicos da gestão de pessoas em uma Organização, **EXCETO**:

- A) Processos de Monitorar Pessoas.
- B) Processos de punir pessoas.
- C) Processos de Desenvolver Pessoas.
- D) Processos de Manter Pessoas.

QUESTÃO 34

A respeito da Lei do Orçamento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A Lei de Orçamentos compreenderá todas as receitas, inclusive as de operações de crédito autorizadas em lei complementar.
- B) A Lei do Orçamento conterá a discriminação da receita e despesa de forma a evidenciar a política econômica financeira e o programa de trabalho do Governo, obedecidos aos princípios de unidade universalidade e anualidade.
- C) Todas as receitas e despesas constarão da Lei de Orçamento pelos seus totais, vedadas quaisquer deduções.
- D) As cotas de receitas que uma entidade pública deva transferir a outra incluir-se-ão, como despesa, no orçamento da entidade obrigada a transferência e, como receita, no orçamento da que as deva receber.

QUESTÃO 35

São exemplos de Receitas Correntes:

- I. Receita agropecuária.
- II. Receita patrimonial.
- III. Receita tributária.
- IV. Receita de contribuições.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 36

A receita Patrimonial se classifica em:

- I. Participações e Dividendos.
- II. Outras Receitas Patrimoniais.
- III. Receitas de Valores Mobiliários.
- IV. Receitas Mobiliárias.

Está correto o que se afirma em:

- A) III e IV
- B) Todas as alternativas estão corretas.
- C) I, II e III
- D) II e IV

QUESTÃO 37

São exemplos de despesas de Capital, **EXCETO**:

- A) Transferências Correntes.
- B) Transferências de Capital.
- C) Inversões Financeiras.
- D) Investimentos.

QUESTÃO 38

Classificam-se como Inversões Financeiras as dotações destinadas a:

- A) Aquisição de imóveis, ou de bens de capital já em utilização.
- B) Aquisição de títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie, já constituídas, quando a operação não importe aumento do capital.
- C) Constituição ou aumento do capital de entidades ou empresas que visem a objetivos comerciais ou financeiros, inclusive operações bancárias ou de seguros.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 39**

A respeito dos objetivos da Gestão de Estoques em uma Organização, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) Os objetivos dos departamentos de compras, de produção, de vendas e financeiro, deverão ser conciliados pela administração de controle de estoques, sem prejudicar a operacionalidade da empresa. A responsabilidade da divisão de estoques já é antiga: os materiais caem sobre o almoxarife, que zela pelas reposições necessárias.
- B) A função do controle de estoques é minimizar o efeito lubrificante no feedback de vendas não realizadas, ajudando no ajuste do planejamento da produção.
- C) O estoque do produto acabado, matéria-prima e material em processo não serão vistos como independentes. Todas as decisões tomadas sobre um dos tipos de estoque, influenciarão os outros tipos.
- D) O controle de estoques tem também o objetivo de planejar, controlar e replanejar o material armazenado na empresa.

QUESTÃO 40

Os objetivos principais da administração de recursos materiais são:

- I. Qualificação de Despesas com Pessoal: obtenção de melhores resultados com a mesma despesa ou mesmo resultado com menor despesa – em ambos os casos o objetivo é obter maior lucro final. Às vezes compensa investir mais em pessoal porque se pode alcançar com isso outros objetivos, propiciando maior benefício com relação aos custos.
- II. Continuidade de Fornecimento: é resultado de uma análise criteriosa quando da escolha dos fornecedores. Os custos de produção, expedição e transportes são afetados diretamente por este item.
- III. Alto Giro de Estoque: implica melhor utilização do capital, aumentando o retorno sobre os investimentos e reduzindo o valor do capital de giro.
- IV. Reduzir o preço de compra implica aumentar os lucros, se mantida a mesma qualidade.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4