



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA GRANDE DO MARANHÃO - MA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR DE  
EDUCAÇÃO  
FÍSICA**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA GRANDE DO MARANHÃO

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

#### CRITÉRIO DE RENDA PARA DELIMITAR FOME SUPERESTIMA O PROBLEMA

Nos últimos 15 anos, grandes mobilizações da sociedade brasileira em torno das questões de pobreza e de desigualdade têm se dado em função do mote e do **mito da fome**. [...] Sem dúvida, a alusão a enormes contingentes de desnutridos e de famintos é eficaz para indignar a sociedade. A todos parece inaceitável a persistência do problema quando, reconhecidamente, o Brasil já atingiu um nível de desenvolvimento produtivo capaz de garantir não só a alimentação, mas um nível de vida adequado para todos os cidadãos.

No entanto, a alusão à fome atingindo contingentes amplos da população brasileira -44 milhões, segundo as cifras do programa Fome Zero no início de 2003- simplesmente não corresponde à realidade. Dito de outra maneira é incorreto associar pobreza à fome como tem sido feito corriqueiramente, apesar do alerta de especialistas. [...].

Utilizar o critério de renda para delimitar a população que "passa fome" significa, felizmente, superestimar o tamanho do problema. Os dados recentes divulgados pelo IBGE, derivados da última Pesquisa de Orçamentos Familiares [POF], vêm fornecer evidências inequívocas de que fome não é o problema crucial da pobreza no Brasil. Por um lado, não mostra insuficiência de peso; ao contrário, revela forte tendência a excesso de peso, o que seria evidência de má alimentação, mas não de pouca ingestão de alimentos. [...]. Por outro lado, os dados quanto ao consumo monetário de alimentos, isto é, itens alimentares comprados para serem consumidos no domicílio, mostram que as pessoas dependem cada vez mais de alimentos doados e refeições feitas fora de casa, inclusive no trabalho e na escola. Isto significa que o gasto familiar de alimentos e, por extensão, o rendimento, é um indicador cada vez menos adequado para identificar as condições nutricionais adversas. [...]

No entanto, os desnutridos existem, felizmente em número bem mais modesto do que o de pobres. [...]. Sem dúvida, aqueles que passam fome estão em condição mais crítica entre os pobres. No entanto, saber o seu número depende de indicadores físicos, como baixo peso para a altura e crescimento insuficiente das crianças, e não da renda. Nesse sentido, a nova POF vai fornecer evidências atualizadas preciosas.

Entretanto, já se sabia há muito, com base em evidências empíricas anteriores, que havia uma robusta tendência de longo prazo de redução da subnutrição no Brasil. Assim, por exemplo, o indicador mais sensível associado à desnutrição, o de mortalidade infantil, vem declinando no longo prazo: a partir de 117 por mil, em 1970, declinou para 30 por mil, em 2000, tendo caído à metade na última década. [...].

Enfrentar problemas de fome e de subnutrição depende naturalmente da renda, mas especialmente de ações básicas de saúde voltadas para as populações mais vulneráveis, crianças de menos de cinco anos e suas mães em famílias de baixa renda.

Atender com prioridade absoluta essa população, inclusive através de transferências de renda, passa necessariamente por ancorar as ações no sistema de saúde, fazendo da rede pública de assistência básica o instrumento de focalização e acompanhamento dos subnutridos. [...]

É essencial que seja entendido pela sociedade em geral, e pelos governos em particular, que a questão crítica da fome, especificamente da desnutrição, se distingue da questão mais geral da pobreza, demandando, em consequência, ações diversas. Há que ser entendido também que, apesar de a maioria esmagadora dos pobres não terem a subsistência física ameaçada, é inaceitável e insustentável a persistência de grandes contingentes da população vivendo com rendas muito baixas no Brasil.

Assim, embora a desnutrição não seja uma característica predominante dentre os pobres brasileiros, seu combate é prioritário. A pobreza, como categoria mais geral, persiste no Brasil em função da desigualdade de renda. Neste sentido, não é a fome, mas a desigualdade, o traço fundamental da pobreza brasileira.

*Sonia Rocha economista pela FGV.*  
<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2012200409.htm>. Acesso em 16 de mar. 2014.



### QUESTÃO 01

O assunto principal do texto é a questão da fome e da desnutrição no Brasil. É correto afirmar que a autora nega a existência da fome e da desnutrição no país?

- A) A autora não nega a existência da fome no país, apenas defende que a subnutrição não é o traço fundamental da pobreza.
- B) A autora nega a existência da fome e afirma que a subnutrição é o traço fundamental da pobreza.
- C) A autora não nega a existência da fome no país, porém defende que a subnutrição e o percentual de renda é o traço fundamental da pobreza.
- D) A autora nega a existência da fome e da desnutrição, uma vez que ambos são traços fundamentais para a pobreza.

### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que sintetiza o texto.

- A) É incorreto medir o número de famintos e subnutridos no país por meio do critério de renda familiar
- B) É incorreto medir o número de famintos e subnutridos por que o consumo monetário de alimentos são mais doados do que comprados.
- C) É correto medir o número de famintos e subnutridos, porque é possível atender com prioridade absoluta a população através de transferências de renda.
- D) É incorreto medir o número de famintos e subnutridos por que a questão crítica da fome, especificamente da desnutrição, se distingue da questão mais geral da pobreza.

### QUESTÃO 03

A frase seguinte determina com clareza o raciocínio que orienta todo o terceiro parágrafo: “Utilizar o critério de renda para delimitar a população que ‘passa fome’ significa, felizmente, superestimar o tamanho do problema”. Nesse contexto como se explica o emprego do advérbio **felizmente**?

- A) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos no Brasil está mascarado pelas pesquisas divulgadas
- B) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos é maior do que se pensa e todos são segundos dados desnutridos.
- C) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos é tão reduzido que não justificaria a associação da fome a eles de acordo com as pesquisa
- D) A autora emprega **felizmente** porque, segundo seu raciocínio, o número de famintos no Brasil não é tão grande como se pensa, já que nem todo pobre é subnutrido.

### QUESTÃO 04

Uma vez que a fome não seria uma consequência obrigatória da pobreza, quais seriam, segundo a autora, as ações necessárias para lidar com o problema?

- A) A autora propõe ações no campo da saúde pública, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de incentivo ao esporte.
- B) A autora propõe ações no campo da saúde pública, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de redistribuição de renda.
- C) A autora propõe ações no campo do serviço social público, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de redistribuição de acesso à universidade.
- D) A autora propõe ações no campo das ações do fome zero, que devem detectar e acompanhar os subnutridos, e políticas de redistribuição de alimentos.

### QUESTÃO 05

No final do texto, a autora reafirma sua tese e propõe, em coerência com sua argumentação, um modo diferente de se avaliar o problema da fome. Assinale a alternativa cuja frase sintetiza a conclusão do texto.

- A) Se, é verdade que nem todo pobre é malnutrido, a fome não é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas sim a desigualdade social, que gera injustiça na distribuição de renda.
- B) Se, é verdade que nem todo pobre depende de indicadores físicos, a desnutrição não é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas sim as pesquisas, que gera injustiça na distribuição de renda.
- C) Se, é verdade que nem todo pobre faz refeições feitas fora de casa, à fome não é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas sim a falta de alimentos, que gera injustiça na distribuição de renda.
- D) Se, é verdade que nem todo pobre é o centro das pesquisas, a desnutrição é o que melhor caracteriza a pobreza no Brasil, mas a desigualdade social e a que gera oportunidades na distribuição de renda.

### QUESTÃO 06

Leia a seguinte frase: “O homem não se define somente pelo trabalho, mas também pelo jogo.” Trata-se de período composto por coordenação. A relação que a segunda oração estabelece com a primeira é de:

- A) Adição
- B) Oposição
- C) Explicação
- D) Conclusão



**QUESTÃO 07**

De acordo com a classificação das orações subordinadas adjetivas coloque V (Verdadeira) e F(Falsa) a seguir assinale a alternativa com a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- ( ) São obras cuja autenticidade é garantida – adjetiva restritiva  
 ( ) Você é um dos poucos alunos *que eu conheço*. – Adjetiva restritiva  
 ( ) Eu, *que não sou perfeito*, já cometi alguns erros graves. Adjetiva Explicativa  
 ( ) Caso você não estude, *ficará muito ansioso para a prova*. – Adjetiva Explicativa  
 ( ) Comecei o dia tão mal *que não consegui me concentrar no trabalho*. Adjetiva Explicativa.

- A) V – V – V – V – V  
 B) V – F – V – F – V  
 C) V – V – V – F – F  
 D) V – F – F – V – V

**QUESTÃO 08**

Observe os versos abaixo:

“Vi ontem um bicho  
 Na imundice do pátio  
 Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa  
 Não examinava nem cheirava;  
 Engolia com **voracidade**”.

A palavra em destaque nos versos acima é um exemplo de:

- A) Derivação prefixal e sufixal  
 B) Derivação sufixal  
 C) Composição por aglutinação  
 D) Derivação parassintética

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em cujo período há oração subordinada subjetiva.

- A) É essencial que você compareça à reunião.  
 B) Queremos que você seja nosso parceiro.  
 C) Lembre-se de que precisamos voltar cedo.  
 D) A verdade é que ele não se mostra mais interessado em continuar.

**QUESTÃO 10**

As palavras em destaque constitui sintagma nominal. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

Entendi **muitas outras coisas humildes**.

- A) O pronome adjetivo muitas indica grande quantidade de forma imprecisa  
 B) O pronome adjetivo outras particulariza o substantivo de forma vaga  
 C) A palavra coisas é o núcleo do substantivo  
 D) O adjetivo humildes qualifica o substantivo outras indicando “tipo”

**ÁREA LIVRE**



# INFORMÁTICA

## QUESTÕES DE 11 A 15

### QUESTÃO 11

A extensão padrão dos arquivos do Microsoft Word 2007 é:

- A) ODSX
- B) XLSX
- C) ODTX
- D) DOCX

### QUESTÃO 12

No Microsoft Word 2007, a tecla de atalho “CTRL + J”:

- A) Justifica um parágrafo.
- B) Remove a formatação de parágrafo.
- C) Alinha um parágrafo à esquerda.
- D) Alinha um parágrafo à direita.

### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica do Sistema Operacional Windows.

- A) Monotarefa.
- B) Programa Pago.
- C) Programa Proprietário.
- D) Código fechado.

### QUESTÃO 14

Na Guia Início do Microsoft Excel 2007:

- A) É possível classificar dados, filtrar, importar dados, validar células.
- B) É possível inserir imagens, desenhos, gráficos, cabeçalho e rodapé, símbolos, hyperlinks.
- C) É possível copiar fórmulas, mover dados, formatar células (cor, bordas, fonte, negrito, etc.), mudar o formato dos números.
- D) É possível configurar página: orientação, margens, definir a área de impressão.

### QUESTÃO 15

Através do recurso Congelar Painéis, é possível visualizar duas áreas de uma planilha e bloquear linhas ou colunas em uma área congelando ou dividindo painéis (painel: uma parte da janela do documento ligada e separada de outras partes por barras verticais ou horizontais.). Ao congelar painéis, são selecionadas linhas ou colunas específicas que permanecem visíveis durante a rolagem da planilha. Esse comando – Congelar painéis – está presente em qual Guia do Microsoft Excel 2007?

- A) Inserir
- B) Exibição
- C) Dados
- D) Revisão

### ÁREA LIVRE



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS, E LEGISLAÇÃO)

## QUESTÕES DE 16 A 40

### QUESTÃO 16

As críticas referentes aos conteúdos dos livros didáticos giram em torno das seguintes considerações, **EXCETO**:

- A) Não fomentam a atitude passiva dos alunos.
- B) Reproduzem os valores, as idéias e os preconceitos das instâncias intermediárias, baseadas em proposições vinculadas a determinadas correntes ideológicas e culturais.
- C) As opções postuladas são transmitidas de forma dogmática, apresentadas como conhecimentos acabados e sem possibilidade de questionamento.
- D) Não oferecem toda a informação necessária para garantir a comparação.

### QUESTÃO 17

O planejamento educacional deve partir de um estado científico da realidade em que irá desenvolver-se o processo educacional e, mediante as constatações, montar os esquemas de atuação. Considerando a variável social interveniente durante a elaboração do planejamento, está **CORRETO** afirmar que:

- A) A finalidade da educação é apresentar os conhecimentos de modo crítico, evidenciando as contradições existentes nos conteúdos.
- B) O planejamento educacional deve oferecer subsídios aos educadores de classes populares, para que lhes seja permitido organizar seus próprios conhecimentos originários de seus conteúdos e experiências.
- C) A mentalidade educacional e o planejamento voltado para uma educação progressiva, popular, evidenciam a consciência de grupo, a otimização de recursos e a solidariedade.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

### QUESTÃO 18

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, dentre outras, as seguintes diretrizes:

- I. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- II. Orientação para o trabalho.
- III. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- IV. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

### QUESTÃO 19

A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.
- II. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 6 (seis) horas para a jornada integral.
- III. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- IV. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- V. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

Está correto o que se afirma em:

- A) III, IV e V
- B) Todas as alternativas estão corretas.
- C) II e V
- D) I, II e V

### QUESTÃO 20

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, **EXCETO**:

- A) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- B) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- C) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio relativo da leitura, da escrita e do cálculo.
- D) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

**QUESTÃO 21**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem:

- I. As formas de expressão.
  - II. Os modos de criar, fazer e viver.
  - III. As obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais.
  - IV. Os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.
- Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II e III
- B) I e IV
- C) Todos os itens são corretos.
- D) III e IV

**QUESTÃO 22**

O Sistema Nacional de Cultura fundamenta-se na política nacional de cultura e nas suas diretrizes, estabelecidas no Plano Nacional de Cultura, e rege-se pelos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Fomento à produção, difusão e circulação de conhecimento e bens culturais.
- B) Subordinação dos entes federados e das instituições da sociedade civil.
- C) Descentralização articulada e pactuada da gestão, dos recursos e das ações.
- D) Universalização do acesso aos bens e serviços culturais.

**QUESTÃO 23**

Sobre o Desporto, elencado na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O Poder Judiciário só admitirá ações relativas à disciplina e às competições desportivas após esgotarem-se as instâncias da justiça desportiva, regulada em lei.
- B) A justiça desportiva terá o prazo máximo de sessenta dias, contados da instauração do processo, para proferir decisão final.
- C) O Poder Público incentivará o lazer, como forma de promoção social.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 24**

É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, observados:

- I. A autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento.
- II. O tratamento diferenciado para o desporto profissional e o não-profissional.
- III. A destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento.
- IV. A proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3

**QUESTÃO 25**

Como pode ser classificado de acordo com a sua execução um movimento de curta duração como um arremesso?

- A) Habilidade seriada.
- B) Habilidade contínua/discreta.
- C) Habilidade discreta.
- D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

**QUESTÃO 26**

Qual é o conceito do movimento locomotor?

- A) São movimentos que envolvem a combinação de um deslocamento com a aplicação de força em um objeto.
- B) São movimentos que envolvem a aplicação de força ou a recepção de força de objetos.
- C) É qualquer movimento no qual algum grau de equilíbrio é necessário.
- D) São movimentos que envolvem mudanças na localização do corpo relativamente a um ponto fixo na superfície.

**QUESTÃO 27**

Em uma partida oficial de futsal quando dois atletas, sendo um de cada equipe, são expulsos no mesmo lance é **CORRETO** afirmar que:

- A) A equipe que sofrer o primeiro gol antes de dois minutos cronometrados pode repor outro atleta substituto.
- B) Os dois substitutos só poderão entrar após os dois minutos cronometrados, independente se acontecer ou não o gol.
- C) Nenhuma das equipes poderá repor os atletas até o final da partida.
- D) Assim que acontecer o gol antes de dois minutos cronometrados, as duas equipes podem repor o atleta substituto.

**QUESTÃO 28**

São princípios norteadores da educação física no ensino fundamental segundo os Parâmetros Curriculares Nacional de Educação Física?

- I. Princípio das categorias de conteúdo.
- II. Princípio da diversidade.
- III. Princípio da inclusão.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e III
- B) I, II e III
- C) I e II
- D) II e III

**QUESTÃO 29**

Acerca do histórico da Educação Física, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Em 1882, Rui Barbosa deu seu parecer sobre o Projeto 224 — Reforma Leôncio de Carvalho, Decreto n. 7.247, de 19 de abril de 1879, da Instrução Pública —, no qual defendeu a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas. Nesse parecer, ele destacou e explicitou sua idéia sobre a importância de se ter um corpo saudável para sustentar a atividade intelectual.
- B) No ano de 1851 foi feita a Reforma Couto Ferraz, a qual tornou obrigatória a Educação Física nas escolas do município da Corte. De modo geral houve grande contrariedade por parte dos pais em ver seus filhos envolvidos em atividades que não tinham caráter intelectual. Em relação aos meninos, a tolerância era um pouco maior, já que a idéia de ginástica associava-se às instituições militares; mas, em relação às meninas, houve pais que proibiram a participação de suas filhas.
- C) Em 1946, na elaboração da Constituição, é que se fez a primeira referência explícita à Educação Física em textos constitucionais federais, incluindo-a no currículo como prática educativa obrigatória (e não como disciplina curricular), junto com o ensino cívico e os trabalhos manuais, em todas as escolas brasileiras.
- D) Na década de 30, no Brasil, dentro de um contexto histórico e político mundial, com a ascensão das ideologias nazistas e fascistas, ganham força novamente as idéias que associam a eugeniização da raça à Educação Física. O exército passou a ser a principal instituição a comandar um movimento em prol do “ideal” da Educação Física que se mesclava aos objetivos patrióticos e de preparação pré-militar.

**QUESTÃO 30**

A respeito da concepção e importância social da Educação Física, observe as assertivas a seguir.

- I. A proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais adotou a distinção entre organismo — um sistema estritamente fisiológico — e corpo — que se relaciona dentro de um contexto sociocultural — e aborda os conteúdos da Educação Física como expressão de produções culturais, como conhecimentos historicamente acumulados e socialmente transmitidos. Portanto, a presente proposta entende a Educação Física como uma cultura corporal.
- II. Hodiernamente, a análise crítica e a busca de superação dessa concepção apontam a necessidade de que, além daqueles, se considere também as dimensões cultural, social, política e afetiva, presentes no corpo vivo, isto é, no corpo das pessoas, que interagem e se movimentam como sujeitos sociais e como cidadãos.
- III. O trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e III
- B) II
- C) I, II e III
- D) II e III

**QUESTÃO 31**

A respeito da Educação Física como Cultura Corporal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A Educação Física tem uma história de pelo menos um século e meio no mundo ocidental moderno, possui uma tradição e um saber-fazer e tem buscado a formulação de um recorte epistemológico próprio.
- B) Não é considerada uma tarefa da Educação Física escolar garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal.
- C) A cultura é o conjunto de códigos simbólicos reconhecíveis pelo grupo: neles o indivíduo é formado desde o momento da sua concepção; nesses mesmos códigos, durante a sua infância, aprende os valores do grupo; por eles é mais tarde introduzido nas obrigações da vida adulta, da maneira como cada grupo social as concebe.
- D) A Educação Física escolar deve dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades, de forma democrática e não seletiva, visando seu aprimoramento como seres humanos.





**QUESTÃO 32**

Observe os itens a seguir sobre o futebol de campo:

- I. Os postes e o travessão terão a mesma largura e espessura, com o máximo de 12 cm. As linhas e meta terão as mesmas dimensões que os postes e o travessão. Poderão ser colocadas redes fixadas nas metas e no solo atrás a meta, com a condição de que estejam presas de forma conveniente e não atrapalhem o goleiro.
- II. Em cada canto será colocado um poste não pontiagudo com uma bandeirinha. A altura mínima do poste será de 1,5 m.
- III. O campo de jogo será retangular. O comprimento da linha lateral deverá ser inferior ao comprimento da linha de meta.
- IV. O campo e jogo será marcado com linhas. As ditas linhas pertencem as áreas que demarcam.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**QUESTÃO 33**

Os objetivos específicos dos jogos cooperativos são:

- I. Despertar a riqueza de um jogo. Ele transcende a quadra...
- II. Aprender que o jogo cooperativo pode ser aplicado em todos os contextos quando se tem um grupo.
- III. Aprender a jogar com o outro e não contra o outro.

Está correto o que se afirma em:

- A) III
- B) I, II e III
- C) II
- D) I e II

**QUESTÃO 34**

Com apoio nas discussões que vinham ocorrendo nas áreas educacionais e na tentativa de romper com o modelo hegemônico do esporte praticado nas aulas de Educação Física, a partir da década de 80 são elaborados os primeiros pressupostos teóricos num referencial crítico, com fundamento no:

- A) Materialismo histórico e dialético.
- B) Pensamento lógico-matemático
- C) Conteúdo hierárquico dos movimentos
- D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

**QUESTÃO 35**

Sobre o esporte do tênis de mesa, assinale a opção **CORRETA**.

- A) O tênis de mesa tornou-se um esporte olímpico somente em 1988, nas Olimpíadas de Seul (Coreia do Sul).
- B) O objetivo do jogo é marcar pontos. Isso ocorre quando o adversário manda a bola para fora da mesa (no lado oposto ao seu) ou quando ele não alcança a bola (desde que a bola tenha batido no lado de sua mesa).
- C) Os jogos de tênis de mesa podem ser disputados um contra um (individuais) ou dupla contra dupla.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 36**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- C) Garantia de padrão de qualidade.
- D) Gestão democrática do ensino público, na forma de lei complementar.

**QUESTÃO 37**

O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II. Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- III. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa que indica as assertivas corretas.

- A) I e III
- B) I, II e III
- C) I e II
- D) III

**QUESTÃO 38**

Sobre o disposto acerca da Educação, na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- B) A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- C) Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino facultativo.
- D) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

**QUESTÃO 39**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- A) Regionalização do atendimento escolar.
- B) melhoria da qualidade do ensino.
- C) Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- D) Erradicação do analfabetismo.

**QUESTÃO 40**

A lei estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração plurianual, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público que conduzem à:

- I. Democratização do acesso aos bens de cultura.
- II. Formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões.
- III. Defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro.
- IV. Produção, promoção e difusão de bens culturais.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4