

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENEDITINOS - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PEDAGOGO

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BENEDITINOS - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

LENDAS URBANAS TENTAM EXPLICAR ENCHENTE EM SÃO LUIZ DO PARATINGA

Para os moradores, tragédia foi castigo dos céus ou obra de forças do mal. Histórias evocam sombra saindo da igreja e andarilho desconhecido.

Extraído de G1.com. br. Acesso em: 19 de out. de 2010.

01) Sobre o sentido que uma palavra pode desempenhar dentro de um texto, e considerando o sentido que a palavra céus tem no texto acima, é possível concluir que:

- (A) Ela desempenha o papel de sujeito da primeira oração.
- (B) Funciona como adjunto adverbial de tempo.
- (C) Predicativo do sujeito moradores.
- (D) Ela foi aplicada simbolicamente após a preposição dos para indicar origem celestial.

02) Os textos, de modo geral, apresentam marcas singulares quanto a função da linguagem empregada. No caso particular do texto I, a função da linguagem aplicada pode ser caracterizada como:

- (A) Poética devido às causas da tragédia não serem reais.
- (B) Metalinguística porque trata da linguagem popular.
- (C) Apelativa, pois os autores das hipóteses desejam que todos os moradores aceitem as hipóteses criadas por eles como verdadeiras.
- (D) Referencial, pois a prioridade está na transmissão das informações sobre a origem da tragédia.

03) As palavras possuem valores semânticos distintos. O que vai determinar esse valor é o contexto em que ela está inserida. Sabendo disso marque a única alternativa em que a expressão forças do mal NÃO está empregada com o mesmo sentido que aquele empregado no TEXTO I.

- (A) As forças do mal exerceram influência sobre a marginalidade.
- (B) "As forças do mal" foi assim que o bispo qualificou a ação dos pistoleiros na chacina da floresta que abalou uma cidade do interior.
- (C) "As forças do mal" serviu de título para a equipe da terceira gincana sobre o Nazismo e sua ação na Alemanha.
- (D) Maltos descobriu, com experiências secretas, duas forças novas na natureza, muito diferentes das que a Física já aborda. Ele as intitulou de As forças do "Mal" e pretende patentear-las.

04) Polissemia é a multiplicidade de significados que uma palavra pode ter. Praticamente todas as palavras da língua portuguesa são polissêmicas.

Marque a alternativa que apresenta o conjunto de vocábulos que não contém somente palavras com mesmo sentido.

- (A) borda, leite, orla.
- (B) dividido, compartilhado, rachado.
- (C) gentil, educado, amável.
- (D) proibido, vedado, interdito.



05) O verbo ACENDER, usualmente, é considerado um verbo abundante devido ao fato de apresentar duas formas de particípio: uma forma regular e outra irregular. Ele, se apresentado mostraria as formas: acender e aceso, respectivamente.

Dentre os verbos encontrados no Texto I, qual é aquele que apresenta uma possível relação de substituição em que o verbo substituto seria um verbo abundante sem alteração do sentido do texto?

- (A) Tentam/conseguem
- (B) Saindo/vagando
- (C) Foi/ explicam
- (D) Evocam/ fotografam

06) No português do Brasil, é cada vez mais frequente a omissão da preposição em casos como os mostrados ao lado. Nas ocasiões mais formais, porém, é importante ficarmos atentos e utilizarmos a preposição exigida pelo verbo.

Nas situações a seguir temos exemplos de uso indevido da língua portuguesa no Brasil. Veja:

- I. Aquela é o sapato **que** lhe falei.
- II. Esta é a moça **quem** saí ontem.
- III. Ele é o professor **quem** mais confio.

O pronome relativo **que** está indevidamente utilizado nos casos acima, pois necessita de uma preposição em cada caso.

Dentre as opções abaixo, a que traz as preposições que completariam o uso adequadamente do pronome relativo, se colocadas antes dele, é:

- (A) DE – COM – EM, respectivamente.
- (B) COM – DE – EM, respectivamente.
- (C) EM – COM – DE, respectivamente.
- (D) CUJO – COM – DE, respectivamente.

- Considere as duas orações subordinadas adjetivas destacadas a seguir para responder às questões de 07 a 09

- I. "O DINHEIRO **QUE GANHAVA** QUASE NÃO DAVA PARA SUSTENTAR MINHA ESPOSA".
- II. "CERTO DIA, UM AMIGO, **QUE ERA COMANDANTE DE UM NAVIO**, FOI ME VISITAR"

07) A língua portuguesa exige, em alguns momentos, o uso de recursos que agem como maiores esclarecedores do teor do diálogo.

Sobre as orações destacadas é correto afirmar que:

- (A) A primeira é indispensável para a compreensão do texto.
- (B) A segunda é apenas um termo sem o qual o leitor não compreenderia a mensagem.
- (C) A primeira e a segunda são indispensáveis para a correta construção do sentido das mensagens.
- (D) A primeira deixa claro que o sujeito é a esposa.

08) A oração destacada no primeiro caso pode ser classificada como oração subordinada adjetiva restritiva, pois:

- I. Funciona como adjunto adverbial.
- II. Funciona como adjunto adnominal.
- III. Não vem isolada por vírgulas.
- IV. É indispensável ao sentido da frase.

É correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) II, III e IV somente.



09) A respeito da oração destacada no segundo caso, considere as seguintes afirmações:

- I. Completa o sentido de "certo dia".
- II. É um acessório do termo "um amigo"
- III. Constitui um vocativo.
- IV. Trata-se de um adjunto adverbial de lugar (navio).

Está (ão) correto(s):

- (A) I Apenas
- (B) II Apenas
- (C) I e II Somente.
- (D) I, II e III Somente.

TEXTO II

Um rato e um morcego conversam em local sombrio. O morcego sugere está feliz, contando ao rato que provou um sangue muito saboroso e descrevendo as maravilhas do "delicioso jantar": vermelho, denso, adocicado. O rato diz, irritado, que ele certamente mordera um frasco de ketchup. O morcego "esboça" um olhar triste rapidamente.

- 10) As palavras "sugere", "jantar" e "esboça" aparecem no texto II grafadas com **g**, **j** e **ç** respectivamente. São grafadas, respectivamente, com essas mesmas legras, as seguintes palavras:
- (A) here__e, o__eriza, a__ambarcar.
 - (B) ad__etiva, sur__iu, domina__ão.
 - (C) con__unção, __acuba, exce__o.
 - (D) de__etos, __iboia, solu__o.
- 11) A palavra "esboço", presente no texto II, aparece usada de forma figurada, pois o sentido original da palavra é "delinear, criar um rascunho inicial, expressar linhas gerais de um plano". Dentre as opções a seguir indique a que apresenta a palavra destacada com o sentido figurado.
- (A) O cirurgião fel um trabalho excelente em sua **face**.
 - (B) A **face** corada da moça deixava claro o seu acanhamento.
 - (C) O Senhor mostrou a sua **face** quando deu ao mundo o seu Filho Jesus.
 - (D) A **face** do quadrado azul é maior que a **face** do retângulo amarelo.
- 12) A língua portuguesa sofreu algumas alterações com o novo acordo ortográfico. O uso do hífen, a acentuação gráfica das palavras são aspectos que sofreram alterações com o novo acordo.

Dentre as opções a seguir, marque apenas a que apresentar erro na acentuação das palavras.

- (A) Os alunos têm total confiança no professor de xadrez.
- (B) A nova rainha do baile será coroada hoje.
- (C) Magnólia ganhou um belíssimo conjunto de lençóis bordados.
- (D) Não concordo com alguns aspectos da linguística.

13) A palavra entrever é um verbo. Ela expressa uma visão imperfeita. Significa perceber as coisas, apesar das dificuldades.

Na expressão: "O rato _____ uma oportunidade de vingar-se do morcego", a alternativa que contem a forma verbal que completa corretamente a frase sem alterar o sentido è:

- (A) entreviu
- (B) entreveio
- (C) entrevia
- (D) entreteve



- Considere a seguinte construção:

DURANTE MUITO TEMPO PAGUEI CARO PELAS MINHAS MÁS COMPANHIAS. O MEU ERRO FOI ACREDITAR NAS PESSOAS. **AFINAL**, SOU HUMANO.

14) O elemento destacado acima constitui um componente argumentativo de:

- (A) Conformidade.
- (B) Concessão.
- (C) Consequência.
- (D) Conclusão.

15) De acordo com o exposto na construção acima, é possível concluir que o autor, em sua vida sofreu consequências devido a sua:

- (A) Insistência.
- (B) Incredibilidade.
- (C) Ingenuidade.
- (D) Insalubridade.

INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Através da Guia _____ do Microsoft Office PowerPoint 2010, podemos inserir elementos em nosso slides como: tabela, imagem, gráficos, cabeçalho e rodapé, filme, arquivo de áudio etc..

A alternativa que preenche corretamente a lacuna acima é:

- (A) Animação.
- (B) Inserir.
- (C) Apresentação de slides.
- (D) Revisão.

17) Sobre o Excel, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A ala de preenchimento é um pequeno quadrado no canto inferior direito da célula selecionada.
- (B) Pasta de trabalho é o nome dado ao arquivo criado e editado no Excel.
- (C) Uma Pasta de Trabalho está contida numa Planilha, que é a informação que o Excel consegue manipular.
- (D) Planilha é o nome dado a cada "folha" contida numa Pasta de Trabalho.

18) São características do Sistema Operacional Windows, **EXCETO**:

- (A) Código fechado.
- (B) Monousuário.
- (C) Gráfico.
- (D) Multitarefa.

19) O grupo "Símbolos" está localizado em qual guia do Microsoft Office Word 2007?

- (A) Correspondências.
- (B) Inserir.
- (C) Layout da Página.
- (D) Referência.



20) A tecla de atalho para criar um novo arquivo no Microsoft Office Word 2007 é:

- (A) CLTR + N.
- (B) CLTR + S.
- (C) CLTR + O.
- (D) CLTR + Z.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) À sistematização de todas as atividades que se desenvolvem no período de tempo em que o professor e o aluno interagem, numa dinâmica de ensino-aprendizagem, chamamos de:

- (A) Plano de Curso.
- (B) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (C) Plano de Aula.
- (D) Projeto Político Pedagógico – PPP.

22) A Filosofia é um estudo relacionado à existência, ao conhecimento, a verdade, aos valores morais e estéticos, a mente e a linguagem. Seus métodos estão caracterizados pelo(a):

- (A) Autocracia.
- (B) argumentação.
- (C) Experimentalismo
- (D) Modernidade.

23) A respeito do contexto da educação do século XXI e as desigualdades sociais, marque a opção **ERRADA**.

- (A) Já temos salas de aulas interativas, onde o aluno é um descobridor, um solucionador de problemas, um pesquisador e crítico.
- (B) A desigualdade absurda é reflexo de um governo que tem princípios com a educação. Vem de uma cultura onde o governo é favorecido com a ignorância de seu povo. Onde a educação acaba por fazer o que a classe dominante não lhes impõe.
- (C) É percebida claramente a desigualdade na educação entre os que têm um poder aquisitivo maior e os que dependem de uma educação custeada pelo governo.
- (D) A educação no século XXI tem como objetivo a transformação social, onde o educador provocará no educando o busca pela descoberta, pela pesquisa, por solucionar problemas.

24) A respeito da industrial cultural e sua interferência na realidade da Educação Contemporânea, observe os itens a seguir.

- I. A indústria Cultural que a cada dia que passa com a globalização vem sendo inserida em várias áreas sociais, invadindo também o contexto escolar e não percebemos tal influência por que também já fomos dominados pela indústria cultural.
- II. A educação brasileira sofre muitos impactos, dentre eles o da política, onde quem quer entender a educação não poderá jamais ignorar tais questões, pois estão diretamente envolvidas no processo educativo, já que se apresenta como um jogo que mostra uma realidade deturpada, colocando-se assim acima de prioridades educativas, pois os interesses dos poderosos menosprezam o que realmente tem valor no contexto social em que o homem é inserido.
- III. A educação brasileira tem seus pontos altos e baixos, infelizmente a educação não é de qualidade para todo o indivíduo, pois a realidade social em que cada individuo se insere é diferente, a desigualdade social faz com que uns tenham uma educação de nível e outros não, ou seja, educação de qualidade é para poucos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) I, II e III
- (C) II e III
- (D) I e II



25) São tendências pedagógicas progressistas:

- I. Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica.
- II. Tecnicista.
- III. Libertadora

Está correto o que se afirma em:

- (A) III
- (B) I e II
- (C) I e III
- (D) I, II e III

26) Marque a alternativa **INCORRETA** acerca da relação entre as tendências pedagógicas e a prática docente.

- (A) O conhecimento dessas tendências e perspectivas de ensino por parte dos professores é fundamental para a realização de uma prática docente realmente significativa, que tenha algum sentido para o aluno, pois tais tendências objetivam nortear o trabalho do educador, ajudando-o a responder a questões sobre as quais deve se estruturar todo o processo de ensino, tais como: o que ensinar? Para quem? Como? Para quê? Por quê?
- (B) As tendências pedagógicas são de extrema relevância para a Educação, principalmente as mais recentes, pois contribuem para a condução de um trabalho docente mais consciente, baseado nas demandas atuais da clientela em questão.
- (C) Não é essencial os professores tenham um conhecimento mais aprofundado das tendências pedagógicas, pois elas foram concebidas para nortear as práticas pedagógicas.
- (D) A escola precisa ser reencantada, precisa encontrar motivos para que o aluno vá para os bancos escolares com satisfação, alegria. Existem escolas esperançosas, com gente animada, mas existe um mal-estar geral na maioria delas.

27) Segundo _____, "a Pedagogia não pode ser bem entendida e praticada na escola sem que se tenha alguma clareza do seu significado. Isso nada mais é do que buscar o sentido da prática docente".

A alternativa que preenche a lacuna acima é:

- (A) Paulo Freire.
- (B) Luckesi.
- (C) Libâneo.
- (D) Saviani.

28) Na tendência pedagógica liberal profissional, o papel da escola é:

- (A) Preparar intelectual e moralmente os alunos para assumir seu papel na sociedade.
- (B) Modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas.
- (C) A escola deve adequar as necessidades individuais ao meio social.
- (D) Formar atitudes.

29) Marque a alternativa **CORRETA** sobre a relação professor/aluno na tendência pedagógica Liberal Renovada Progressivista.

- (A) Educação centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal e autêntico, baseado no respeito.
- (B) Autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.
- (C) O professor é auxiliador no desenvolvimento livre da criança.
- (D) Relação objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.



30) São representantes da Tendência Progressivista "Crítico-social dos conteúdos ou histórico-crítica", **EXCETO**:

- (A) Suchodolski.
- (B) Piaget
- (C) Snyders
- (D) Saviani

31) Sobre os conteúdos tratados na tendência pedagógica Liberal Tecnicista, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) São informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica.
- (B) Os conteúdos são estabelecidos a partir das experiências vividas pelos alunos frente às situações problema.
- (C) Baseia-se na busca dos conhecimentos pelos próprios alunos.
- (D) São conhecimentos e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas.

32) A respeito dos métodos utilizados na tendência pedagógica Progressivista Libertadora, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Procedimentos e técnicas para a transmissão e recepção de informações.
- (B) Grupos de discussão.
- (C) O método parte de uma relação direta da experiência do aluno confrontada com o saber sistematizado.
- (D) Por meio de experiências, pesquisas e método de solução de problemas.

33) Segundo _____, o principal objetivo da educação é criar indivíduos capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que as outras gerações fizeram.

Marque a alternativa que preenche a lacuna acima.

- (A) Vigotsky.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Libâneo.
- (D) Piaget.

34) Marque a alternativa **INCORRETA** sobre a tendência pedagógica Tecnicista.

- (A) Neste método de ensino o aluno é visto como depositário ativo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de construções matemáticas.
- (B) Skinner foi o expoente principal dessa corrente psicológica, também conhecida como behaviorista.
- (C) Articula-se diretamente com o sistema produtivo, com o objetivo de aperfeiçoar a ordem social vigente, que é o capitalismo, formando mão de obra especializada para o mercado de trabalho.
- (D) O professor é quem deposita os conhecimentos, pois ele é visto como um especialista na aplicação de manuais; sendo sua prática extremamente controlada.

35) Segundo **a tendência cognitiva**, a criança é sujeito que pensa e a pré-escola o lugar de tornar as crianças inteligentes. A respeito dessa tendência e da importância de Piaget, marque a opção **ERRADA**.

- (A) Os críticos da teoria piagetiana apontam o reducionismo da epistemologia genética, que identifica o desenvolvimento do homem com o desenvolvimento da inteligência e, assim, prioriza o pensamento lógico-matemático (ocidental), desconsiderando outros saberes construídos em outros contextos sócio-culturais. O caráter universal de seus achados, também é questionado, pois sua teoria considera as interferências de classe social, cultura e sexo.
- (B) Com base nos pressupostos piagetianos, a educação deve possibilitar à criança o desenvolvimento amplo e dinâmico desde o período sensorio-motor até o operatório abstrato. A escola deve, então, levar em consideração os esquemas de assimilação da criança (partir deles), favorecendo a realização de atividades desafiadoras que provoquem desequilíbrio ("conflitos cognitivos") e reequilibrações sucessivas, promovendo a descoberta e a construção do conhecimento.



- (C) Jean Piaget é o principal nome dessa tendência. Como epistemólogo Piaget (1896-1980) investiga o processo de construção do conhecimento. Ele utiliza nas suas investigações, o "método clínico" que permite o conhecimento de como a criança pensa e de como constrói as noções sobre o mundo físico e social.
- (D) os objetivos principais da educação consistem na formação de homens criativos, inventivos e descobridores, na formação de pessoas críticas e ativas e na construção da autonomia. Ao contrário das pedagogias tradicional e racionalista que fragmentam os conteúdos curriculares, na tendência cognitiva a interdisciplinaridade é amplamente considerada.

36) O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, dentre outros existentes, **SALVO**:

- (A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
(B) Respeito à liberdade e despreço à tolerância.
(C) Garantia de padrão de qualidade.
(D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

37) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
II. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
III. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
IV. Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4

38) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I. Recensear semestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
II. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
III. Fazer-lhes a chamada pública.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II
(B) II e III
(C) I, II e III
(D) I e III

39) A União incumbir-se-á de:

- (A) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
(B) Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
(C) Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.
(D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.



40) Os docentes incumbir-se-ão de, **EXCETO**:

- (A) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de maior rendimento.
- (B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Ministras os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (D) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.