



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

AGRÔNOMO

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS - PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I - TRADIÇÃO À PROVA

QUEBRADEIRAS DE COCO DE BABAÇU ENFRENTAM EXPLORAÇÃO DO TRABALHO E RISCOS DE EXTINÇÃO

De segunda a quinta-feira, Arlene Muniz, 43 anos, sai de casa cedo e rumo a pé a um posto de gasolina na Avenida Santos-Dumont, no centro de Codó. No interior do Maranhão e a três horas ao sudeste de São Luiz, a cidade integra região não à toa conhecida por Zona dos Cocais. Entre 7h e 7h 40, Arlene e outras mulheres são pegadas por um caminhão da prefeitura que as leva à zona rural do município. Elas são quebradoras de cocos de babaçu, atividade tradicional no Norte do País, hoje sob risco de extinção.

As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara. Nos campos, o trabalho endurece. Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e, na volta, tantos outros quilos de coco.

Quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto e deles separam as amêndoas, da qual se extrai, entre outros, um óleo industrial. “Monto a barraca lá pelas 10h, começo a quebrar e paro às 16 h”, diz Arlene, que lamenta as temperaturas locais, não raro perto de 40 graus. Completam o equipamento um facão, um litro e uma panela. Não há botas, luvas ou proteções contra sol, chuva, mosquitos ou ferimentos.

O babaçu é uma palmeira típica do bioma Mata dos Cocais. Suas árvores ascendem a 20 metros e, segundo o Ministério do Desenvolvimento Agrário, delas já foram catalogados ao menos 64 produtos, de alimentícios a cosméticos. Também há pesquisas sobre o uso do biodiesel. Como não existem opções químicas ou mecânicas para separar a amêndoa sem perda da qualidade, segue vivo um sistema braçal arcaico.

Além do Maranhão, quebrar coco é um costume no Pará, em Tocantins e no Piauí, embora a árvore exista em mais de 13 milhões de hectares e em 11 estados. “Os primeiros registros datam de 1854, mas as populações historicamente o vêm utilizando com outras atividades para a subsistência”, diz Maria Regina Teixeira da Rocha, socióloga que estudou que estudou o babaçu em doutorado.

Rafael Gregório. Revista Cara na escola. Nº85. Abril de 2014

QUESTÃO 01

No texto, o autor:

- A) Expõe a atual situação das quebradeiras de coco de babaçu da zona fisiográfica chamada mata dos cocais.
- B) Apresenta uma contestação da desigual valorização entre as obras de arte e o trabalho artesanal de quebrar cocos de babaçu.
- C) Deixa claro o seu desejo de ver atitudes positivas do poder público para a valorização do trabalho secular das mulheres quebradeiras de coco de babaçu.
- D) Aborda metalinguisticamente a mensagem das quebradeiras de coco de babaçu.

QUESTÃO 02

O trecho: “Nos campos, o trabalho endurece. Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e, na volta, tantos outros quilos de coco.” presente no 2º parágrafo leva o leitor a entender que:

- A) Essas mulheres estão a apenas alguns minutos da cidade.
- B) As quebradeiras de coco de babaçu estão muito distante de áreas povoadas.
- C) As condições climáticas proporcionam a elas todas as condições necessárias para um bom trabalho.
- D) Estão em locais de fácil acesso a hidratação.

QUESTÃO 03

Considere as afirmações sobre a abordagem do 3º parágrafo.

- I- Expõem um comentário esclarecedor sobre o trabalho de todas as quebradeiras de coco de babaçu.
- II- Aborda a utilidade do coco babaçu quebrado pelas mulheres de que trata o texto.
- III- Apresenta de forma sucinta a jornada de trabalho de todas as quebradeiras de coco de babaçu da Zona dos Cocais.
- IV- Além dos 5 litros de água as quebradeiras de coco de babaçu levam consigo, ainda, um facão e uma panela, o que comprova que não dispõem de itens de segurança em sua bagagem.

É possível afirmar que está(estão) correto(s) o que aparece em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) II e IV apenas



QUESTÃO 04

No trecho “Suas árvores ascendem a 20 metros...”, presente 4º parágrafo, a palavra ascendem não poderia, considerando o contexto, ser substituída sem alteração de sentido da oração por:

- A) crescem, desprezando a preposição a
- B) atingem, desprezando a preposição a
- C) produzem, conservando a preposição a
- D) sobem, conservando a preposição a

QUESTÃO 05

Segundo o texto, a atividade de quebrar coco é um costume no norte do Pará, em Tocantins e no Piauí. Embora essa atividade tenha seus registros iniciais datados de 1854, a atividade continua sendo realizada da mesma maneira que no período colonial. Essa prática, segundo o texto se justifica:

- A) devido a ineficiência do homem na labuta com o coco de babaçu e nas altas habilidades das mulheres, de modo que quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto.
- B) pela ausência de investimento no setor agropecuário do Norte e do Nordeste do Brasil.
- C) pela ausência de opções químicas ou mecânicas na separação das amêndoas sem perda da qualidade.
- D) devido as alterações climáticas que impedem a exploração da Amazônia e de seus recursos sem a permissão do Ministério do Desenvolvimento Agrário.

QUESTÃO 06

No 1º parágrafo do texto a palavra País aparece escrita com a letra inicial maiúscula. A palavra país é um substantivo masculino simples e comum. Ele não deve ser escrito com letra inicial maiúscula. Entretanto sua escrita no texto apresenta um caráter especial. Isso ocorre devido ao fato

- A) de o texto tratar de regiões brasileiras onde a escrita e a leitura das palavras não tem muita importância.
- B) de a linguística considerar todas as formas de falar e de escrever corretas.
- C) da palavra em destaque estar substituindo a palavra Brasil, que é o nome do país.
- D) de desempenhar a função de pronome possessivo, restringindo o direito à exploração apenas para os estados brasileiros da região Norte.

QUESTÃO 07

No trecho: “Monto a barraca lá pelas 10h, começo a quebrar e paro às 16h”, aparecem claramente

- A) 1 período e 2 orações.
- B) 2 períodos e 2 orações.
- C) 3 períodos e 3 orações.
- D) 1 período e 3 orações.

QUESTÃO 08

A vírgula é um sinal de pontuação muito utilizado na escrita da nossa língua. Ela registra na escrita as pausas que fazemos quando falamos. Pausas essas que indicam entonações particulares ou uma sequência de elementos citados. Na sintaxe da língua portuguesa a vírgula colabora para a presença de um recurso da língua, o aposto. Nas orações a seguir, informe apenas onde há um caso de aposto.

- A) “Entre 7h e 7h40, Arlene e outras mulheres são pegas por um caminhão da prefeitura...”
- B) Nos campos, o trabalho endurece.
- C) Sentadas no chão, as mulheres prendem entre suas pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete.
- D) As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara.

QUESTÃO 09

Os trechos a seguir se reportam as aspectos que caracterizam os problemas enfrentados pelas quebradeiras de coco, EXCETO:

- A) Entre 7h e 7h 40, Arlene e outras mulheres são pegas por um caminhão da prefeitura que as leva à zona rural do município. Elas são quebradoras de cocos de babaçu, atividade tradicional no Norte do País.
- B) As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara. Nos campos, o trabalho endurece.
- C) Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e , na volta, tantos outros quilos de coco.
- D) Quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto e deles separam as amêndoas, da qual se extrai, entre outros, um óleo industrial.

QUESTÃO 10

Sinonímia é um recurso muito utilizado na língua portuguesa para evitar repetições de uma ou mais palavras. Marque dentre as alternativas a seguir, aquela que não apresenta sinonímia entre uma palavra retirada do texto e seu par correspondente.

- A) Conhecida-caracterizada.
- B) Endurece-piora
- C) Golpeiam-no -atacam-no
- D) Arcaico- antigo



QUESTÃO 11

Considere as informações sobre o trecho a seguir: **Além do Maranhão, quebrar coco é um costume no Pará, em Tocantins e no Piauí, embora a árvore exista em mais de 13 milhões de hectares e em 11 estados.**

- I- O vocábulo Além deixa claro que o texto se refere exclusivamente às quebradeiras de coco babaçu do Estado do Maranhão.
- II- As palavras no, em e no são pronomes e estão justapostas indicando a substituição dos nomes dos estados para evitar repetições.
- III- As palavras no, em e no são preposições e estão justapostas na construção do contexto que indica os lugares onde há palmeiras de babaçu.
- IV- A palavra embora indica uma ideia de equilíbrio, pois apenas 4 dos 11 estados que possuem coco babaçu apresentam a atividade de quebrar coco como costume.

Está (ão) correto(s) o que aparece

- A) em I apenas.
- B) em II apenas.
- C) em I e III somente.
- D) em III somente.

QUESTÃO 12

Considerando o trecho: **“Monto a barraca lá pelas 10h, começo a quebrar e paro às 16h”**, marque V ou F.

- () o sujeito é simples.
- () o sujeito é oculto.
- () o sujeito é composto
- () é um período cheio de orações sem sujeito.

A sequência que completa corretamente os parênteses é:

- A) F-V-F-F
- B) F-F-F-F
- C) F-F-V-V
- D) V-V-V-V

QUESTÃO 13

Leia atentamente o seguinte trecho: **“Elas são quebradoras de cocos de babaçu, atividade tradicional no Norte do País, hoje sob risco de extinção.”**

Considere, agora, as afirmações acerca do termo em destaque.

- I- Retoma um termo anteriormente mencionado.
- II- Refere-se diretamente às mulheres do Pará.
- III- É um termo com duplo sentido, que necessita da presença dos nomes dos sujeitos aos quais se referem para permitir a compreensão por parte do leitor.

Está(ão) correta(S)

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II apenas.
- D) II e III apenas.

QUESTÃO 14

Leia o fragmento a seguir:

O babaçu é uma palmeira típica do bioma Mata dos Cocais. Suas árvores ascendem a 20 metros e, segundo o Ministério do Desenvolvimento Agrário, delas já foram catalogados ao menos 64 produtos, de alimentícios a cosméticos. Também há pesquisas sobre o uso do biodiesel. Como não existem opções químicas ou mecânicas para separar a amêndoa sem perda da qualidade, segue vivo um sistema braçal arcaico.

Sobre o trecho acima, na sua parte final, é correto afirmar que há o predomínio de

- A) narração.
- B) descrição.
- C) argumentação.
- D) injunção.

QUESTÃO 15

Leia o trecho a seguir.

Além do Maranhão, quebrar coco é um costume no Pará, em Tocantins e no Piauí, embora a árvore exista em mais de 13 milhões de hectares e em 11 estados. **“Os primeiros registros** datam de 1854, mas as populações historicamente o vêm utilizando com outras atividades para a subsistência”, diz Maria Regina Teixeira da Rocha, socióloga que estudou o babaçu em doutorado.

A expressão que aparece destacada no trecho refere-se:

- A) ao velho costume de catar coco de babaçu.
- B) ao antigo costume de quebrar coco de babaçu.
- C) aos estados onde há presença de coco de babaçu.
- D) está relacionada aos trabalhos de pesquisa sobre o babaçu em cursos de doutorado.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma Guia do Microsoft Word 2007.

- A) Exibição.
- B) Correspondências.
- C) Revisão.
- D) Ferramentas.

QUESTÃO 17

No grupo “Estilo” do Microsoft Word 2007, o usuário encontra uma lista de estilos que pode ser aplicado em um texto. O grupo “Estilo” pertence a qual guia do Microsoft Word 2007?

- A) Início.
- B) Inserir.
- C) Referências
- D) Correspondências.

QUESTÃO 18

A tecla de atalho “CTRL” + “E” quando aplicada em um determinado texto, possui a função de:

- A) Alinhar o texto à esquerda.
- B) Abre uma janela que permite ordenar os parágrafos do texto (ou linha de uma tabela) de acordo com os critérios de ordem alfabética (para texto) ou numérica (tanto na ordem crescente como decrescente).
- C) Centralizar o texto.
- D) Ligar ou desligar a numeração de vários níveis (numeração de tópicos/subtópicos); novamente, a setinha à direita permite que se configurem mais opções deste recurso.

QUESTÃO 19

A tecla de atalho “CTRL” + “I” ,no Microsoft Word 2007, possui a função de:

- A) Inserir uma entrada de texto.
- B) Formata em Negrito.
- C) Aplicar formatação em itálico.
- D) Remove um espaço entre linhas que antecede um parágrafo.

QUESTÃO 20

Todas as alternativas a seguir apresentam características do Sistema Operacional Microsoft Windows 7, **EXCETO**:

- A) Programa Proprietário.
- B) Multiusuário.
- C) Código fechado.
- D) Monotarefa.

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Acerca dos minerais e rochas, assinale a opção **ERRADA**.

- A) Minério é o termo usado quando o mineral ou a rocha tem importância econômica.
- B) Os minerais podem ser constituídos por um único elemento químico (p. ex.: ouro, platina, cobre) ou por uma combinação deles (p. ex.: diamante – SiO₂).
- C) As rochas são associações de minerais.
- D) Os minerais são elementos ou compostos químicos com composição bem definida, cristalizados e formados naturalmente por meio de processos geológicos inorgânicos, na Terra ou em corpos extraterrestres.

QUESTÃO 22

Sobre as rochas sedimentares, observe os itens a seguir.

I. As rochas sedimentares cobrem os continentes da crosta terrestre extensivamente, mas a contribuição total das rochas sedimentares estima-se que seja de apenas cinco por cento do total. Dessa forma, vemos que as sequências sedimentares representam apenas uma fina camada de uma crosta composta essencialmente de rochas ígneas e metamórficas.

II. Rocha sedimentar é um tipo de rocha constituída de sedimentos, que são as inúmeras partículas de rocha, lama, matéria orgânica, podendo até mesmo possuir em sua composição restos corpóreos de vegetais e animais.

III. Rochas sedimentares contêm informações importantes sobre a história da Terra, como por exemplo, os fósseis, os restos preservados de antigas plantas e animais.

IV. Estas rochas, onde se encontram a maioria dos fósseis, sofrem 3 processos na sua formação: -compactação de partículas (de rochas e seres vivos); -desidratação, em que a água é expelida; -cimentação, que através de um cimento natural as partículas ficam "coladas" e compactadas, formando uma rocha. A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 23

Chuva vento, água dos rios, ondas do mar: tudo isso vai, aos poucos, fragmentando as rochas em grãos de minerais. Pouco a pouco, ao longo de milhares de anos, até o granito mais sólido se transforma em pequenos fragmentos. Esse processo é chamado de:

- A) Desertificação.
- B) Intemperismo.
- C) Solidificação.
- D) Massificação.

QUESTÃO 24

São princípios básicos da educação ambiental, dentre outros existentes, **SALVO**:

- A) O reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.
- B) O enfoque humanista, parcial, democrático e participativo.
- C) A garantia de continuidade e permanência do processo educativo.
- D) A permanente avaliação crítica do processo educativo.

QUESTÃO 25

A respeito da Educação Ambiental, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) Nos cursos de formação e especialização técnico-profissional, em todos os níveis, não deve ser incorporado conteúdo que trate da ética ambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas.
- B) A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.
- C) Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- D) Cabe às instituições educativas, promover a educação ambiental de maneira integrada aos programas educacionais que desenvolvem.

QUESTÃO 26

Todas as alternativas a seguir apresentam objetivos fundamentais da educação ambiental, **EXCETO**:

- A) O estímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade.
- B) O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.
- C) O incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor separável do exercício da cidadania;
- D) A garantia de democratização das informações ambientais.



QUESTÃO 27

As atividades vinculadas à Política Nacional de Educação Ambiental devem ser desenvolvidas na educação em geral e na educação escolar, por meio das seguintes linhas de atuação inter-relacionadas:

- I. Desenvolvimento de estudos, pesquisas e experimentações.
- II. Acompanhamento e avaliação.
- III. Produção e divulgação de material não educativo.
- IV. Capacitação de recursos humanos.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 28

O Poder Público, em níveis federal, estadual e municipal, incentivará, dentre outros:

- I. A participação de empresas públicas e privadas no desenvolvimento de programas de educação ambiental em parceria com a escola, a universidade e as organizações não-governamentais.
- II. A sensibilização ambiental dos agricultores;
- III. O ecoturismo.
- IV. A difusão, por intermédio dos meios de comunicação de massa, em espaços nobres, de programas e campanhas educativas, e de informações acerca de temas relacionados ao meio ambiente;

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I, II, III e IV
- C) II e III
- D) II, III e IV

QUESTÃO 29

A eleição de planos e programas, para fins de alocação de recursos públicos vinculados à Política Nacional de Educação Ambiental, deve ser realizada levando-se em conta os seguintes critérios:

- I. Economicidade, medida pela relação entre a magnitude dos recursos a alocar e o retorno social propiciado pelo plano ou programa proposto.
- II. Conformidade com os princípios, objetivos e diretrizes da Política Nacional de Educação Ambiental.
- III. Prioridade dos órgãos integrantes do Sisnama e do Sistema Nacional de Meio Ambiente.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) II e III

QUESTÃO 30

NÃO é uma competência dos Agrônomos:

- A) Produzir, conservar e comercializar alimentos, fibras e outros produtos agropecuários.
- B) Enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mundo, do trabalho, não se adaptando às situações novas e emergentes.
- C) Projetar, coordenar, analisar, fiscalizar, assessorar, supervisionar e especificar técnica e economicamente projetos do agronegócio e agroindustriais, aplicando padrões, medidas e controle de qualidade.
- D) Realizar vistorias, perícias, avaliações, arbitramentos, laudos e pareceres técnicos, em condutas, atitudes e responsabilidade técnica e social, respeitando a fauna e a flora e promovendo a conservação e/ou recuperação da qualidade do solo, do ar e da água, com uso de tecnologias integradas e sustentáveis do ambiente.

QUESTÃO 31

Aquicultor é:

- A) A pessoa jurídica que atua no comércio de organismos animais vivos, oriundos da pesca extrativa ou de aquicultura, incluindo espécies destinadas à ornamentação ou exposição.
- B) A pessoa física ou jurídica que, em seu nome ou sob a sua responsabilidade, apresta para sua utilização uma ou mais embarcações pesqueiras, cuja arqueação bruta totalize ou ultrapasse 10 toneladas.
- C) A pessoa física ou jurídica que se dedica ao cultivo ou à criação comercial de organismos que têm na água seu normal ou mais frequente habitat.
- D) A atividade exercida por pessoa física ou jurídica que mantenha estabelecimento constituído de tanques ou viveiros com peixes para exploração comercial da pesca amadora.

QUESTÃO 32

Fica autorizada a exploração da aquicultura nos seguintes bens pertencentes à União:

- I. Águas interiores, do mar territorial e da zona econômica exclusiva, a plataforma continental e os álveos das águas públicas da União.
- II. Depósitos decorrentes de obras da União, açudes, reservatórios e canais, inclusive aqueles sob administração do Departamento Nacional de Obras Contra as Secas - DNOCS ou da Companhia de Desenvolvimento do Vale do São Francisco - CODEVASF e de companhias hidroelétricas.
- III. Lagos, rios e quaisquer correntes de águas em terrenos de domínio da União, ou que banhem mais de uma Unidade da Federação, sirvam de limites com outros países, ou se estendam a território estrangeiro ou dele provenham.

Está correto o que se afirma em:

- A) II e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) III

**QUESTÃO 33**

Caberá ao Ministério da Agricultura e do Abastecimento agir em conjunto com os demais órgãos envolvidos, objetivando:

- A) Viabilizar o acesso tempestivo dos produtores ao sistema de inspeção industrial e sanitária de produtos de origem animal.
- B) Fomentar a verticalização da produção aquícola, a agregação de valores aos produtos, bem como a organização e o desenvolvimento da cadeia produtiva.
- C) Estimular e fortalecer o cooperativismo ou outras formas associativas dos aquicultores, inclusive daqueles que não sejam usuários de águas públicas da União.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 34

A área aquícola é:

- A) O espaço físico contínuo em meio aquático, delimitado, destinado à aquicultura.
- B) Aquela cujo uso será conferido prioritariamente a determinadas populações ou para realização de pesquisas.
- C) Espaço físico contínuo em meio aquático, delimitado, que compreende um conjunto de áreas aquícolas afins, em cujos espaços físicos intermediários podem ser desenvolvidas outras atividades compatíveis com a prática da aquicultura.
- D) O cultivo de organismos que tenham na água o seu normal ou mais frequente meio de vida.

QUESTÃO 35

Acerca da cessão de águas públicas para a exploração da aquicultura, marque a opção **ERRADA**.

- A) Mediante autorização do Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal, será permitida a coleta de sementes de moluscos em substratos artificiais.
- B) A comunicação da aprovação do projeto, formalizada pelo Ministério da Agricultura e do Abastecimento ao interessado, poderá constituir-se, desde logo, em autorização para instalação da unidade de aquicultura, desde que, sob pena de nulidade dos demais atos praticados pelas partes, o pretensão cessionário apresente a documentação pertinente e se comprometa a formalizar, no prazo de cento e oitenta dias, o instrumento de cessão de uso.
- C) A cessão de uso de águas públicas da União terá caráter temporário e pessoal e o direito intransferível, no todo ou em parte, sem prévia anuência do órgão cedente.
- D) Na exploração da aquicultura em águas doces, será permitida somente a utilização de espécie autóctones da bacia em que esteja localizado o empreendimento ou de espécies exóticas que já estejam comprovadamente estabelecidas no ambiente aquático.

QUESTÃO 36

Sobre o manejo de água de irrigação, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) No sistema de semeadura em solo seco, convencional, plantio direto e cultivo mínimo, a irrigação da lavoura inicia-se com realização de banhos e, posteriormente a submersão do solo. A época de início da irrigação varia de acordo com a cultura e o herbicida utilizado em pré-emergência.
- B) O manejo da água em arroz irrigado por inundação é fundamental para o desempenho da cultura, visto que a água controla as plantas daninhas e interfere na disponibilidade dos nutrientes e na incidência de pragas e doenças.
- C) Os herbicidas em pré-emergência com poder residual propiciam que as plantas de arroz se estabeleçam livres de mato-competição e possibilitam que o início da irrigação seja realizado até 60 dias após a emergência das plântulas. No sistema de cultivo pré-germinado, o início da submersão do solo ocorre mais tarde, 40 a 50 dias antes da semeadura.
- D) A presença de uma lâmina de água durante o cultivo do arroz irrigado traz uma série de vantagens, destacando-se a maior disponibilidade da maioria dos nutrientes presentes no solo, notadamente o fósforo, em decorrência do processo de redução que se desenvolve em solos submersos, e o controle físico das plantas daninhas não aquáticas.

QUESTÃO 37

Observe os itens a seguir relacionados à poluição do solo:

- I. A melhor forma de amenizar o problema, na opinião de especialistas, é investir nos processos de reciclagem e também no uso de materiais biodegradáveis ou não descartáveis.
- II. As soluções usadas para reduzir o acúmulo de lixo, como a incineração e a deposição em aterros, também têm efeito poluidor, pois emitem fumaça tóxica, no primeiro caso, ou produzem fluidos tóxicos que se infiltram no solo e contaminam os lençóis de água.
- III. As principais causas da poluição do solo são: o acúmulo de lixo sólido, como embalagens de plástico, papel e metal, e de produtos químicos, como fertilizantes, pesticidas e herbicidas.
- IV. A poluição do solo, ou seja, a camada superficial da crosta terrestre, ocorre devido os malefícios diretos e indiretos causados pela desordenada exploração e ocupação do meio ambiente, depositando no solo elementos químicos estranhos, prejudiciais às formas de vida microbiológica e sua colaboração em relação às interações ecológicas regulares.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



QUESTÃO 38

São vantagens da irrigação, **SALVO**:

- A) Melhora a qualidade do produto colhido.
- B) Aumenta o índice de exploração agrícola e a resistência vegetal.
- C) Alto custo inicial do investimento.
- D) Amplia o período de produção e permite o escalonamento.

QUESTÃO 39

A drenagem agrícola é o processo de remoção do excesso de água dos solos, de modo que lhe dê condições de aeração, percolação, estruturação e resistência, a fim de torná-los viáveis à exploração agrícola. São finalidades da drenagem, dentre outras existentes:

- I. Recuperação de solos salinos.
- II. Controle de salinidade e/ou sodicidade.
- III. Aumento de produtividade das culturas.
- IV. Incorporação de novas áreas à produção agrícola.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) II e IV
- B) I, II, III e IV
- C) I, II e III
- D) II, III e IV

QUESTÃO 40

A respeito dos problemas gerados pela poluição do ar, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Fruto desta poluição, a chuva ácida mata plantas, animais e vai corroendo, com o tempo, monumentos históricos.
- B) O clima é afetado pela poluição do ar. O fenômeno do efeito estufa está aumentando a temperatura em nosso planeta. Ele ocorre da seguinte forma: os gases poluentes formam uma camada de poluição na atmosfera, bloqueando a dissipação do calor. Desta forma, o calor fica concentrado na atmosfera, provocando mudanças climáticas. Futuramente, pesquisadores afirmam que poderemos ter a diminuição do nível de água dos oceanos, provocando o alagamento de ilhas e cidades litorâneas. Muitas espécies animais poderão ser extintas e tufões e maremotos poderão ocorrer com menos frequência.
- C) A poluição também tem prejudicado os ecossistemas e o patrimônio histórico e cultural em geral.
- D) A poluição gerada nas cidades de hoje é resultado, principalmente, da queima de combustíveis fósseis como, por exemplo, carvão mineral e derivados do petróleo (gasolina e diesel).