

**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS - PI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**Fiscal de Campo**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS - PI

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto e responda as questões de 1 a 4.

Universitários que dormem mais obtêm melhores notas

Estudo realizado na Bélgica mostra que desempenho de alunos que dormem ao menos sete horas por noite é superior ao dos colegas

Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 10% superior ao dos demais colegas, aponta estudo realizado por pesquisadores das universidades de Ghent e Leuven, na Bélgica. A pesquisa ouviu 621 alunos do primeiro ano do ensino superior e observou que as notas médias obtidas pelos membros do primeiro grupo em provas é 1,7 ponto superior, em uma escala de 1 a 20.

O estudo constatou ainda que aproximadamente 30% dos estudantes que participaram da pesquisa têm baixa qualidade de sono, com base no Índice de Qualidade do Sono de Pittsburgh (PSQI, sigla em inglês), elaborado pela Universidade de Pittsburgh, nos Estados Unidos. Entre as mulheres, a qualidade do sono é pior: 35% delas dormem mal, mesmo aquelas que conseguem descansar sete horas por noite. Entre os homens, a taxa cai para 26%.

Segundo Stijn Baert, coautor do estudo, a quantidade de horas dormidas afeta as notas porque o desempenho dos estudantes têm relação direta com a memorização. Isso porque a consolidação da memória acontece durante o REM — fase do sono na qual ocorrem os sonhos.

“A absorção de novos conhecimentos está integrada na base de conhecimento existente enquanto dormimos. Dormir ao menos sete horas é essencial para alcançar essa etapa do sono e para consolidar o que foi estudado durante o dia”, disse Stijn em artigo.

Veja 23/06/2014

01) Segundo a pesquisa feita sobre desempenho dos alunos é correto afirmar

- (A) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 50% superior ao dos demais colegas.
- (B) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 26% superior ao dos demais colegas.
- (C) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 30% superior ao dos demais colegas.
- (D) Estudantes universitários que dormem pelo menos sete horas por noite têm desempenho ao menos 10% superior ao dos demais colegas.

02) O objetivo do texto é:

- (A) Oferecer ao leitor ponto vista sobre a vida dos adolescentes
- (B) Descrever a vida ativa dos nossos jovens que muitas vezes trocam o dia pela noite
- (C) Apresentar dados de estudos realizados na Bélgica que mostram desempenho de alunos que dormem ao menos sete horas por noite é superior ao dos que não o fazem.
- (D) Apresentar dados de estudos realizados na Bélgica que mostram desempenho de alunos que dormem ao menos sete horas por noite superior aos dos colegas que passam a noite estudando.

03) “A **absorção** de novos conhecimentos está integrada na base de conhecimento existente enquanto dormimos.” Assinale o item cuja palavra pode substituir o termo grifado sem alterar o sentido.

- (A) Assimilação
- (B) Repetição
- (C) Busca
- (D) adsorção



04) " ... o desempenho dos estudantes têm relação direta com a **memorização**." De acordo com o processo de formação das palavras assinale a alternativa em que há correta classificação da palavra sublinhada

- (A) Derivação prefixal e sufixal
- (B) Composição por aglutinação
- (C) derivação sufixal
- (D) Derivação parassintética

**Leia e responda as questões 5 e 6**

**Dia Branco**

*Geraldo Azevedo*

Se você vier pro que der e vier comigo  
 Eu lhe prometo o sol... se hoje o sol sair  
 ou a chuva... se a chuva cair  
 Se você vier até onde a gente chegar

Numa praça na beira do mar  
 Um pedaço de qualquer lugar  
 E neste dia branco se branco ele for

Esse tan...to, esse canto de amor  
 Se você quiser e vier pro que der e vier comigo  
 Se branco ele for  
 Esse canto, esse tanto, esse tão grande amor, grande amor

05) No texto, a felicidade do eu lírico depende de uma condição básica. Assinale o verso que melhor expressa essa condição.

- (A) Numa praça na beira do mar
- (B) Um pedaço de qualquer lugar
- (C) Eu lhe prometo o sol... se hoje o sol sair
- (D) Se você vier pro que der e vier comigo

06) A respeito das formas verbais **vier, der, sair, cair, for** e **quiser** empregadas no texto, assinale a alternativa que indica o tempo e o modo que elas estão.

- (A) Presente/ indicativo
- (B) Futuro/ subjuntivo
- (C) Pretérito/ Indicativo
- (D) Pretérito mais que perfeito / indicativo

07) Leia:

**"Sejamos simples e calmos  
 Como os regatos e as árvores"**

Assinale a alternativa que classifica a figura de linguagem presente na citação acima

- (A) Metonímia
- (B) Metáfora
- (C) Comparação
- (D) Catacrese

08) Uma das alternativas abaixo apresenta incorreção quanto ao emprego do hífen, assinale-a.

- (A) Ele era suboficial de uma superpotência
- (B) Sem-terra luta por direitos
- (C) Co-herdeiro esteve no Brasil
- (D) Foi encontrado um jacaré-açu no perímetro urbano.



Leia o trecho e responda as questões 9 e 10

“.../ novembro

**Ultimamente ando estranha, ou melhor, estranhando os outros ou quase tudo. Ando meio esquecida, abobada, quase aflita. Tudo me comove demais...”**

(NETO, Antonio Gil; GARCIA, Edson Gabriel,

A flor da pele).

09) Assinale a alternativa que melhor explica a narração do autor:

- (A) Conta o que tem feito ultimamente, por isso anda angustiada.
- (B) Fala sobre seus sentimentos, seu estado de espírito.
- (C) Narra acontecimentos importantes de sua vida.
- (D) Relata suas estranhas atitudes adolescentes, fase importante.

10) Releia as orações a seguir:

**“Ultimamente ando estranha[...].”**

**“Ando meio esquecida, abobada, quase aflita.”**

Assinale a alternativa que classifica o sujeito das orações

- (A) Nos dois casos o sujeito é simples
- (B) Nos dois casos o sujeito é composto
- (C) No primeiro caso o sujeito é desinencial e no segundo o sujeito é simples
- (D) Nos dois casos o sujeito é desinencial (sujeito implícito)

Leia e responda as questões 11 e 12

## JUNINHO E A ÁRVORE



Nilceu Antonio Nascimento, 2006.

11) **“Ei!** Querem saber...” Assinale a alternativa que classifica a palavra em destaque

- (A) Onomatopéia
- (B) Substantivo
- (C) Pronome
- (D) Vocativo



12) "**Puxa!** Nem posso acreditar no que acabei de ver!

Assinale a alternativa em que toda as palavras estejam escritas de acordo com o uso do x da palavra grifada no trecho acima .

- (A) Vexame, enxofre, enxoval
- (B) Xeque, enxofre, enxada
- (C) Muxa, vexame, riixo
- (D) xeiroso,, caprixi, caixa

Leia o texto e responda as questões de 13 a 15

### Chilenos evitam pensar em possível duelo com o Brasil nas oitavas

No dia 23, Chile e Holanda decidem a ponta do Grupo B

Por: **Ricardo Gomes, do Rio de Janeiro** em 18/06/2014 às 21:18

Já garantida nas oitavas de final, a seleção chilena pensa agora em arrebatrar o primeiro lugar no Grupo B. Para isso, terá de bater a Holanda, dia 23, na Arena Corinthians.

Mas, ao final da vitória por 2 x 0 ante a Espanha, no Maracanã, o que os jogadores chilenos mais tiveram que responder na zona mista não tinha nada a ver com a Holanda. O tema era Brasil.

"Temos que ir passo a passo. Não pensamos no Brasil, pensamos em vencer a Holanda", disse o lateral direito Isla. Valdivia engrossou o coro. "Primeiro, temos que enfrentar a Holanda", cravou o meia, que jogou poucos minutos ante a Espanha.

Líder do Grupo A, com quatro pontos, o Brasil joga a sua sorte na Copa no dia 23, diante de Camarões, no Mané Garrincha. Se vencer, se garante como ponteiro da chave. Se empatar, fica na dependência do duelo entre Croácia e México, que medem forças no mesmo dia, na Arena Pernambuco.

Os últimos dois confrontos entre Brasil e Chile por Copas aconteceram justamente em oitavas de final. Tanto em 1998 quanto em 2010, os brasileiros saíram vencedores.

**Fonte: PLACAR**

13) Considerando as características formais e comunicativas do texto acima, é correto afirma que ele circula preferencialmente no domínio:

- (A) Publicitário
- (B) Literário
- (C) Jornalístico
- (D) Acadêmico

14) Acerca da relação entre o texto e seu título é correto afirmar:

- (A) O título tem pouca relação com texto, já que o texto aborda do jogo duelo de Croácia e México
- (B) O título faz uma prévia do que vai ser discorrido na reportagem, fazendo com que o leitor ao ler o texto amplie suas informações sobre o duelo entre chilenos e brasileiros.
- (C) O título quase não tem relação com o texto, já que o autor pouco fala do jogo de Chile e Brasil.
- (D) O Texto tem pouca relação com o título.

15) Em: "Valdivia **engrossou** o coro. 'Primeiro, temos que enfrentar a Holanda'. cravou o meia, que jogou poucos minutos ante a Espanha" assinale a alternativa em que o significado tem o mesmo valor semântico da palavra grifada.

- (A) "A competição **engrossou** com a chegada de tablets, de brinquedos que falam e de videogames que simulam batalhas sangüinárias..."
- (B) "A prisão de um estudante de 16 anos, acusado de "fabricar fatos", **engrossou** o coro de críticas ao crescente cerco imposto pelas autoridades ..."
- (C) "...novo contingente social que **engrossou** o espaço urbano.
- (D) "...melhores jogadores da atualidade, **engrossou** hoje a já extensa..."



# INFORMÁTICA

## QUESTÕES DE 16 A 20

16) A tecla de função "F8" no Microsoft Word 2007 tem por objetivo:

- (A) Comando "ir para" (menu Editar)
- (B) Alargar uma seleção.
- (C) Ajuda "On line".
- (D) Inserir uma entrada de texto.

17) A tecla de atalho "CTRL" + "S" no Microsoft Word 2007 possui a função de:

- (A) Sublinhar um texto.
- (B) Selecionar tudo.
- (C) Abrir um novo documento.
- (D) Salvar um arquivo.

18) São funções do Windows Explorer, dentre outras existentes:

- I. Renomear arquivos e pastas.
- II. Criar pastas.
- III. Copiar Arquivos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I e II

19) O Aero Snap:

- (A) Tecnologia que permite o computador utilizar a memória flash de dispositivos como pendrives , cartões de memória, entre outros, de forma a melhorar a performance geral do computador.
- (B) Controla o tempo de usado do computador e quais programas seus filhos podem acessar.
- (C) Redimensiona as janelas abertas, arrastando-as para as bordas da tela.
- (D) Permite que o usuário enxergue através de outras janelas abertas. Basta apontar o mouse para a borda direita da barra de tarefas- e ver as janelas abertas ficarem transparentes na hora, revelando todos os ícones e gadgets.

20) Através da Guia \_\_\_\_\_ do Microsoft Excel 2007, é possível copiar formulas, mover dados, formatar células(cor, bordas, fonte, negrito, etc..), mudar o formato dos números etc...

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Fórmulas.
- (B) Dados.
- (C) Início.
- (D) Inserir.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# QUESTÕES DE 21 A 40

- 21) A respeito dos materiais de construção, marque a opção **ERRADA**.
- (A) O emprego dos materiais de construção deve levar em consideração a questão ambiental.
  - (B) Os materiais de construção são definidos como todo e qualquer material utilizado na construção de uma edificação, desde a locação e infraestrutura da obra até a fase de acabamento.
  - (C) O cimento não é considerado um material de construção.
  - (D) Na construção civil existem os materiais que são utilizados há muitos anos da mesma forma, como o concreto, e outros que evoluem constantemente.
- 22) Para Silva (1985), na hora de escolher os materiais que irá utilizar, deve analisá-los de acordo com os seguintes aspectos:
- I. Condições econômicas.
  - II. Condições estéticas.
  - III. Condições técnicas.
- Está correto o que se afirma em:
- (A) II e III
  - (B) I, II e III
  - (C) I e III
  - (D) I e II
- 23) São exemplos de materiais de construção naturais, **EXCETO**:
- (A) Madeira.
  - (B) Pedra.
  - (C) Areia.
  - (D) Aço.
- 24) Quanto à função onde forem empregados, os materiais de construção podem ser classificados em:
- I. Combinados: são os materiais obtidos pela combinação entre materiais naturais e artificiais.
  - II. Materiais com função estrutural: são aqueles que suportam as cargas e demais esforços atuantes na estrutura. A madeira, o aço e o concreto são exemplos de materiais utilizados para esse fim.
  - III. Materiais de vedação: são aqueles que não têm função estrutural, servindo para isolar e fechar os ambientes nos quais são empregados, como os tijolos de vedação e os vidros
  - IV. Materiais de proteção: são utilizados para proteger e aumentar a durabilidade e a vida útil da edificação. Nessa categoria podemos citar as tintas e os produtos de impermeabilização.
- A quantidade de itens corretos é:
- (A) 1
  - (B) 2
  - (C) 3
  - (D) 4
- 25) Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um exemplo de matéria de construção artificial:
- (A) Aço.
  - (B) Telhas
  - (C) Tijolos.
  - (D) Madeira.



26) A elasticidade é:

- (A) A tendência que os corpos apresentam de retornar à forma primitiva pós a aplicação de um esforço.
- (B) A perda de qualidades ou de dimensões com o uso contínuo.
- (C) A capacidade que os corpos apresentam de permanecerem inalterados com o tempo.
- (D) A propriedade que tem a matéria de não ser contínua, havendo espaços entre as massas.

27) Acerca das noções básicas de geologia, marque a opção **INCORRETA**.

- (A) Como exemplo da dinâmica interna da Terra, temos a atividade dos vulcões e terremotos que surgem, entre outras razões, da necessidade de acomodação entre as camadas da Terra marcadas por continuidades entre si.
- (B) O princípio geológico da horizontalidade original afirma que a deposição de sedimentos ocorre em leitos horizontais. A observação de sedimentos marinhos e não marinhos numa grande variedade de ambientes suporta a generalização do princípio.
- (C) A geologia é a ciência que estuda a origem, os processos de formação, a estrutura e a composição da crosta terrestre.
- (D) A dinâmica externa envolve processos como o de erosão e sedimentação. Um exemplo é a formação de rochas e solos por processos erosivos, onde uma rocha se desfaz em partículas de minerais e fragmentos devido à ação de componentes químicos da atmosfera, condições climáticas e atuação de organismos. Devido a mecanismos de erosão, os fragmentos citados anteriormente são transportados para outros locais e dão origem a outros tipos de rochas e solos.

28) Entre as principais características das rochas podemos citar:

- I. Estrutura: refere-se à homogeneidade ou heterogeneidade das cristas constituintes.
- II. Textura: é o modo como os minerais estão distribuídos.
- III. Composição mineralógica: refere-se aos minerais que compõem cada rocha.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) I, II e III
- (D) I e III

29) Marque a alternativa **CORRETA** sobre os minerais.

- (A) Os minerais são definidos como substâncias sólidas, naturais, inorgânicas e homogêneas, que possuem composição química definida e estrutura atômica característica.
- (B) São compostos químicos resultantes da associação de átomos de dois ou mais elementos.
- (C) A composição de uma rocha quanto aos minerais nela presentes é determinada com o auxílio da análise petrográfica.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

30) "Mineral solúvel em meio ácido. Apresenta cores incolor e branca. Tem massa específica de 2,7 e dureza 3. Está presente nas rochas sedimentares (calcáreo) e metamórficas (mármore)".

O enunciado acima se refere à:

- (A) Mica.
- (B) Calcita.
- (C) Dolomita.
- (D) Caulinita.

31) De acordo com o processo de formação, podemos classificar as rochas em:

- I. Rochas Ígneas ou Magmáticas.
- II. Rochas Sedimentares.
- III. Rochas Metamórficas.





Está correto o que se afirma em:

- (A) III
- (B) I, II e III
- (C) II e III
- (D) I e II

32) Todas as alternativas a seguir apresentam exemplos de rochas metamórficas, **SALVO**:

- (A) Carvão.
- (B) Gnaisses.
- (C) Mármore.
- (D) Ardósias.

33) Acerca da utilização do granito em áreas de construção civil, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) É uma rocha que possui bastante resistência.
- (B) A fixação do granito como rocha ornamental é feita com o uso de argamassas próprias para o tipo de rocha.
- (C) A alta porosidade é uma das suas características principais.
- (D) O Granito é uma rocha ígnea que, devido a seu processo de formação, é classificada como uma rocha plutônica.

34) Sobre o processo de fabricação da pedra brita, marque a alternativa **ERRADA**.

- (A) Quando a fração menor que 76 mm é separada da bica --corrida primária, temos um tipo específico de pedra conhecido como rachão.
- (B) O processo de fabricação da pedra brita começa com a extração dos blocos, que são fragmentos de rochas retirados das jazidas, com dimensões acima de 1 (um) metro.
- (C) Após a rocha passar pelo britador secundário, onde ocorre mais uma diminuição de tamanho, temos a bica-corrida secundária.
- (D) Os fragmentos de rocha que ficam retidos em cada peneira são transportados por meio de correias para as pilhas de estocagem correspondentes a cada tamanho.

35) Observe os itens a seguir sobre as características dos cascalhos:

- I. Apresenta grande resistência ao desgaste, por já ter sido exposto a condições adversas no seu local de origem.
- II. É conhecido também como pedregulho ou seixo rolado.
- III. Os grãos são de forma arredondada devido ao atrito causado pelo movimento das águas onde se encontram.
- IV. O cascalho é um sedimento fluvial de rocha ígnea formado de grãos de diâmetro em geral superior a 5 mm, podendo chegar a 100 mm.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

36) Acerca das relações existentes entre saúde pública e meio ambiente, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O planejamento e gerenciamento do conjunto de sistemas que compõem o saneamento do meio devem cumprir com objetivos sanitários o atendimento a padrões de potabilidade da água distribuída à população; coleta, tratamento e destinação de resíduos com eficiência que atenda a padrões legais, evitando, desse modo, riscos de agravo à saúde e à qualidade de vida, e proteção ambiental.



- (B) A Organização Mundial de Saúde (OMS) define saúde não apenas como a ausência de doença, mas como a situação de perfeito bem-estar físico, mental e social.
- (C) As questões ambientais e de saúde conhecem novos desafios em função dos avanços da humanidade engendrados pelo desenvolvimento, que não impacta de maneira importante o ecossistema e a qualidade de vida das pessoas nacional e internacionalmente. Essas alterações, que encontram correspondência na dimensão individual (com implicações significativas nas condições de saúde), vêm imprimindo estilos de vida com alta sustentabilidade para comportamentos considerados saudáveis.
- (D) Nos últimos anos, tem-se observado que a finalidade dos projetos de saneamento tem saído de sua concepção sanitária clássica, recaindo em uma abordagem ambiental, que visa não só promover a saúde do homem, mas, também, a conservação do meio físico e biótico.

37) Sobre a poluição ambiental, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A poluição ambiental prejudica o funcionamento dos ecossistemas, chegando a matar várias espécies animais e vegetais.
- (B) Podemos definir poluição ambiental como a ação de contaminar as águas, solos e ar.
- (C) Esta poluição pode ocorrer com a liberação no meio ambiente de lixo orgânico, industrial, gases poluentes, objetos materiais, elementos químicos, entre outros.
- (D) O homem não é prejudicado com este tipo de ação, pois depende pouco dos recursos hídricos, do ar e do solo para sobreviver com qualidade de vida e saúde.

38) São considerados poluentes ambientais, **EXCETO**:

- (A) Chumbo.
- (B) Gás oxigênio.
- (C) Enxofre.
- (D) Monóxido de carbono.

39) Segundo a resolução do CONAMA nº 454, de 01 de novembro de 2012 , para caracterizar as intervenções e os processos de dragagem deverá ser apresentado ao órgão ambiental licenciador plano conceitual de dragagem, que conterá o seguinte conjunto de dados e informações, dentre outros existentes:

- I. Levantamento batimétrico da área a ser dragada.
- II. Delimitação da área a ser dragada com coordenadas georreferenciadas.
- III. Apresentação das cotas pretendidas e cotas de eventual projeto anterior.
- IV. Delimitação das áreas de disposição propostas, com suas coordenadas georreferenciadas.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

40) São princípios da Política Nacional de Resíduos Sólidos, **EXCETO**:

- (A) A responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos;
- (B) O poluidor-pagador e o protetor-recebedor.
- (C) A ecoeficiência, mediante a compatibilização entre o fornecimento, a preços competitivos, de bens e serviços qualificados que satisfaçam as necessidades humanas e tragam qualidade de vida e o aumento do impacto ambiental e do consumo de recursos naturais a um nível, no mínimo, equivalente à capacidade de sustentação estimada do planeta;
- (D) O reconhecimento do resíduo sólido reutilizável e reciclável como um bem econômico e de valor social, gerador de trabalho e renda e promotor de cidadania;