



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

NUTRICIONISTA

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 9h e término às 12h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I - TRADIÇÃO À PROVA

QUEBRadeiras DE COCO DE BABAÇU ENFRENTAM EXPLORAÇÃO DO TRABALHO E RISCOS DE EXTINÇÃO

De segunda a quinta-feira, Arlene Muniz, 43 anos, sai de casa cedo e rumo a pé a um posto de gasolina na Avenida Santos-Dumont, no centro de Codó. No interior do Maranhão e a três horas ao sudeste de São Luiz, a cidade integra região não à toa conhecida por Zona dos Cocais. Entre 7h e 7h 40, Arlene e outras mulheres são pegadas por um caminhão da prefeitura que as leva à zona rural do município. Elas são quebradoras de cocos de babaçu, atividade tradicional no Norte do País, hoje sob risco de extinção.

As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara. Nos campos, o trabalho endurece. Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e, na volta, tantos outros quilos de coco.

Quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto e deles separam as amêndoas, da qual se extrai, entre outros, um óleo industrial. “Monto a barraca lá pelas 10h, começo a quebrar e paro às 16 h”, diz Arlene, que lamenta as temperaturas locais, não raro perto de 40 graus. Completam o equipamento um facão, um litro e uma panela. Não há botas, luvas ou proteções contra sol, chuva, mosquitos ou ferimentos.

O babaçu é uma palmeira típica do bioma Mata dos Cocais. Suas árvores ascendem a 20 metros e, segundo o Ministério do Desenvolvimento Agrário, delas já foram catalogados ao menos 64 produtos, de alimentícios a cosméticos. Também há pesquisas sobre o uso do biodiesel. Como não existem opções químicas ou mecânicas para separar a amêndoa sem perda da qualidade, segue vivo um sistema braçal arcaico.

Além do Maranhão, quebrar coco é um costume no Pará, em Tocantins e no Piauí, embora a árvore exista em mais de 13 milhões de hectares e em 11 estados. “Os primeiros registros datam de 1854, mas as populações historicamente o vêm utilizando com outras atividades para a subsistência”, diz Maria Regina Teixeira da Rocha, socióloga que estudou que estudou o babaçu em doutorado.

Rafael Gregório. Revista Cara na escola. Nº85. Abril de 2014

QUESTÃO 01

No texto, o autor:

- A) Expõe a atual situação das quebradeiras de coco de babaçu da zona fisiográfica chamada mata dos cocais.
- B) Apresenta uma contestação da desigual valoração entre as obras de arte e o trabalho artesanal de quebrar cocos de babaçu.
- C) Deixa claro o seu desejo de ver atitudes positivas do poder público para a valorização do trabalho secular das mulheres quebradeiras de coco de babaçu.
- D) Aborda metalinguisticamente a mensagem das quebradeiras de coco de babaçu.

QUESTÃO 02

O trecho: “Nos campos, o trabalho endurece. Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e, na volta, tantos outros quilos de coco.” presente no 2º parágrafo leva o leitor a entender que:

- A) Essas mulheres estão a apenas alguns minutos da cidade.
- B) As quebradeiras de coco de babaçu estão muito distante de áreas povoadas.
- C) As condições climáticas proporcionam a elas todas as condições necessárias para um bom trabalho.
- D) Estão em locais de fácil acesso a hidratação.

QUESTÃO 03

Considere as afirmações sobre a abordagem do 3º parágrafo.

- I- Expõem um comentário esclarecedor sobre o trabalho de todas as quebradeiras de coco de babaçu.
- II- Aborda a utilidade do coco babaçu quebrado pelas mulheres de que trata o texto.
- III- Apresenta de forma sucinta a jornada de trabalho de todas as quebradeiras de coco de babaçu da Zona dos Cocais.
- IV- Além dos 5 litros de água as quebradeiras de coco de babaçu levam consigo, ainda, um facão e uma panela, o que comprova que não dispõem de itens de segurança em sua bagagem.

É possível afirmar que está(estão) correto(s) o que aparece em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) II e IV apenas



QUESTÃO 04

No trecho “Suas árvores ascendem a 20 metros...”, presente 4º parágrafo, a palavra ascendem não poderia, considerando o contexto, ser substituída sem alteração de sentido da oração por:

- A) crescem, desprezando a preposição a
- B) atingem, desprezando a preposição a
- C) produzem, conservando a preposição a
- D) sobem, conservando a preposição a

QUESTÃO 05

Segundo o texto, a atividade de quebrar coco é um costume do norte do Pará, em Tocantins e no Piauí. Embora essa atividade tenha seus registros iniciais datados de 1854, a atividade continua sendo realizada da mesma maneira que no período colonial. Essa prática, segundo o texto se justifica:

- A) devido a ineficiência do homem na labuta com o coco de babaçu e nas altas habilidades das mulheres, de modo que quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto.
- B) pela ausência de investimento no setor agropecuário do Norte e do Nordeste do Brasil.
- C) pela ausência de opções químicas ou mecânicas na separação das amêndoas sem perda da qualidade.
- D) devido as alterações climáticas que impedem a exploração da Amazônia e de seus recursos sem a permissão do Ministério do Desenvolvimento Agrário.

QUESTÃO 06

No 1º parágrafo do texto a palavra País aparece escrita com a letra inicial maiúscula. A palavra país é um substantivo masculino simples e comum. Ele não deve ser escrito com letra inicial maiúscula. Entretanto sua escrita no texto apresenta um caráter especial. Isso ocorre devido ao fato

- A) de o texto tratar de regiões brasileiras onde a escrita e a leitura das palavras não tem muita importância.
- B) de a linguística considerar todas as formas de falar e de escrever corretas.
- C) da palavra em destaque estar substituindo a palavra Brasil, que é o nome do país.
- D) de desempenhar a função de pronome possessivo, restringindo o direito à exploração apenas para os estados brasileiros da região Norte.

QUESTÃO 07

No trecho: “Monto a barraca lá pelas 10h, começo a quebrar e paro às 16h”, aparecem claramente

- A) 1 período e 2 orações.
- B) 2 períodos e 2 orações.
- C) 3 períodos e 3 orações.
- D) 1 período e 3 orações.

QUESTÃO 08

A vírgula é um sinal de pontuação muito utilizado na escrita da nossa língua. Ela registra na escrita as pausas que fazemos quando falamos. Pausas essas que indicam entonações particulares ou uma sequência de elementos citados. Na sintaxe da língua portuguesa a vírgula colabora para a presença de um recurso da língua, o aposto. Nas orações a seguir, informe apenas onde há um caso de aposto.

- A) “Entre 7h e 7h40, Arlene e outras mulheres são pegas por um caminhão da prefeitura...”
- B) Nos campos, o trabalho endurece.
- C) Sentadas no chão, as mulheres prendem entre suas pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete.
- D) As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara.

QUESTÃO 09

Os trechos a seguir se reportam as aspectos que caracterizam os problemas enfrentados pelas quebradeiras de coco, EXCETO:

- A) Entre 7h e 7h 40, Arlene e outras mulheres são pegas por um caminhão da prefeitura que as leva à zona rural do município. Elas são quebradoras de cocos de babaçu, atividade tradicional no Norte do País.
- B) As viagens podem durar horas, por vezes sobre pistas de terra batida, e as condições são similares às dos infames paus de arara. Nos campos, o trabalho endurece.
- C) Sentadas no chão, as mulheres prendem entre as pernas um machado, seguram sobre sua lâmina o coco e, com a outra mão, golpeiam-no com um porrete. Na ida carregam até 5 litros de água e , na volta, tantos outros quilos de coco.
- D) Quebradeiras habilidosas partem dez cocos por minuto e deles separam as amêndoas, da qual se extrai, entre outros, um óleo industrial.

QUESTÃO 10

Sinonímia é um recurso muito utilizado na língua portuguesa para evitar repetições de uma ou mais palavras. Marque dentre as alternativas a seguir, aquela que não apresenta sinonímia entre uma palavra retirada do texto e seu par correspondente.

- A) Conhecida-caracterizada.
- B) Endurece-piora
- C) Golpeiam-no -atacam-no
- D) Arcaico- antigo



QUESTÃO 11

Considere as informações sobre o trecho a seguir: **Além do Maranhão, quebrar coco é um costume no Pará, em Tocantins e no Piauí, embora a árvore exista em mais de 13 milhões de hectares e em 11 estados.**

- I- O vocábulo Além deixa claro que o texto se refere exclusivamente às quebradeiras de coco babaçu do Estado do Maranhão.
- II- As palavras no, em e no são pronomes e estão justapostas indicando a substituição dos nomes dos estados para evitar repetições.
- III- As palavras no, em e no são preposições e estão justapostas na construção do contexto que indica os lugares onde há palmeiras de babaçu.
- IV- A palavra embora indica uma ideia de equilíbrio, pois apenas 4 dos 11 estados que possuem coco babaçu apresentam a atividade de quebrar coco como costume.

Está (ão) correto(s) o que aparece

- A) em I apenas.
- B) em II apenas.
- C) em I e III somente.
- D) em III somente.

QUESTÃO 12

Considerando o trecho: **“Monto a barraca lá pelas 10h, começo a quebrar e paro às 16h”**, marque V ou F.

- () o sujeito é simples.
- () o sujeito é oculto.
- () o sujeito é composto
- () é um período cheio de orações sem sujeito.

A sequência que completa corretamente os parênteses é:

- A) F-V-F-F
- B) F-F-F-F
- C) F-F-V-V
- D) V-V-V-V

QUESTÃO 13

Leia atentamente o seguinte trecho: **“Elas** são quebradoras de cocos de babaçu, atividade tradicional no Norte do País, hoje sob risco de extinção.”

Considere, agora, as afirmações acerca do termo em destaque.

- I- Retoma um termo anteriormente mencionado.
- II- Refere-se diretamente às mulheres do Pará.
- III- É um termo com duplo sentido, que necessita da presença dos nomes dos sujeitos aos quais se referem para permitir a compreensão por parte do leitor.

Está(ão) correta(S)

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II apenas.
- D) II e III apenas.

QUESTÃO 14

Leia o fragmento a seguir:

O babaçu é uma palmeira típica do bioma Mata dos Cocais. Suas árvores ascendem a 20 metros e, segundo o Ministério do Desenvolvimento Agrário, delas já foram catalogados ao menos 64 produtos, de alimentícios a cosméticos. Também há pesquisas sobre o uso do biodiesel. Como não existem opções químicas ou mecânicas para separar a amêndoa sem perda da qualidade, segue vivo um sistema braçal arcaico.

Sobre o trecho acima, na sua parte final, é correto afirmar que há o predomínio de

- A) narração.
- B) descrição.
- C) argumentação.
- D) injunção.

QUESTÃO 15

Leia o trecho a seguir.

Além do Maranhão, quebrar coco é um costume no Pará, em Tocantins e no Piauí, embora a árvore exista em mais de 13 milhões de hectares e em 11 estados. **“Os primeiros registros** datam de 1854, mas as populações historicamente o vêm utilizando com outras atividades para a subsistência”, diz Maria Regina Teixeira da Rocha, socióloga que estudou o babaçu em doutorado.

A expressão que aparece destacada no trecho refere-se:

- A) ao velho costume de catar coco de babaçu.
- B) ao antigo costume de quebrar coco de babaçu.
- C) aos estados onde há presença de coco de babaçu.
- D) está relacionada aos trabalhos de pesquisa sobre o babaçu em cursos de doutorado.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma Guia do Microsoft Word 2007.

- A) Exibição.
- B) Correspondências.
- C) Revisão.
- D) Ferramentas.

QUESTÃO 17

No grupo “Estilo” do Microsoft Word 2007, o usuário encontra uma lista de estilos que pode ser aplicado em um texto. O grupo “Estilo” pertence a qual guia do Microsoft Word 2007?

- A) Início.
- B) Inserir.
- C) Referências
- D) Correspondências.

QUESTÃO 18

A tecla de atalho “CTRL” + “E” quando aplicada em um determinado texto, possui a função de:

- A) Alinhar o texto à esquerda.
- B) Abre uma janela que permite ordenar os parágrafos do texto (ou linha de uma tabela) de acordo com os critérios de ordem alfabética (para texto) ou numérica (tanto na ordem crescente como decrescente).
- C) Centralizar o texto.
- D) Ligar ou desligar a numeração de vários níveis (numeração de tópicos/subtópicos); novamente, a setinha à direita permite que se configurem mais opções deste recurso.

QUESTÃO 19

A tecla de atalho “CTRL” + “I” ,no Microsoft Word 2007, possui a função de:

- A) Inserir uma entrada de texto.
- B) Formata em Negrito.
- C) Aplicar formatação em itálico.
- D) Remove um espaço entre linhas que antecede um parágrafo.

QUESTÃO 20

Todas as alternativas a seguir apresentam características do Sistema Operacional Microsoft Windows 7, **EXCETO**:

- A) Programa Proprietário.
- B) Multiusuário.
- C) Código fechado.
- D) Monotarefa.

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Acerca dos aspectos relacionados à obesidade, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) O gasto energético pode estar associado a características genéticas ou ser dependente de uma série de fatores clínicos e endócrinos, incluindo doenças nas quais a obesidade é decorrente de distúrbios hormonais.
- B) Denomina-se obesidade uma enfermidade caracterizada pelo acúmulo excessivo de gordura corporal, associada a problemas de saúde, ou seja, que traz prejuízos à saúde do indivíduo.
- C) Independente da importância dessas diversas causas, o ganho de peso está sempre associado a uma diminuição da ingestão alimentar e a um aumento do gasto energético correspondente a essa ingesta.
- D) Recentemente, vem se acrescentando uma série de conhecimentos científicos referentes aos diversos mecanismos pelos quais se ganha peso, demonstrando cada vez mais que essa situação se associa, na maioria das vezes, com diversos fatores.

QUESTÃO 22

Observe os itens a seguir sobre os sintomas da obesidade.

I. Independente da severidade, o paciente apresenta importantes limitações estéticas, acentuadas pelo padrão atual de beleza, que exige um peso corporal até menor do que o aceitável como normal.

II. Pacientes obesos apresentam limitações de movimento, tendem a ser contaminados com fungos e outras infecções de pele em suas dobras de gordura, com diversas complicações, podendo ser algumas vezes graves.

III. O excesso de gordura corporal não provoca sinais e sintomas diretos, salvo quando atinge valores extremos.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I e III
- C) I e II
- D) II e III

QUESTÃO 23

Marque a alternativa **CORRETA** sobre as formas de tratamento para a obesidade.

- A) O tratamento da obesidade envolve necessariamente a reeducação alimentar, o aumento da atividade física e, eventualmente, o uso de algumas medicações auxiliares.
- B) Nos casos de obesidade secundária a outras doenças, o tratamento deve inicialmente ser dirigido para a causa do distúrbio.
- C) Dependendo da situação de cada paciente, pode estar indicado o tratamento comportamental envolvendo o psiquiatra.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

QUESTÃO 24

É importante considerar que atividade física é qualquer movimento corporal produzido por músculos esqueléticos que resulta em gasto energético e que exercício é uma atividade física planejada e estruturada com o propósito de melhorar ou manter o condicionamento físico. O exercício apresenta uma série de benefícios para o paciente obeso, melhorando o rendimento do tratamento com dieta. Entre os diversos efeitos se incluem:

- I. A melhora da sensação de bem-estar e auto-estima.
- II. O aumento da ação da insulina.
- III. A melhora do perfil de gorduras.
- IV. Maior qualidade de vida.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 25

Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma diretriz da alimentação escolar.

- A) O apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos.
- B) O direito à alimentação escolar, visando a garantir segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos alunos que necessitem de atenção específica e aqueles que se encontram em vulnerabilidade social.
- C) A inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida, na perspectiva da insegurança alimentar e nutricional.
- D) O emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, inclusive dos que necessitam de atenção específica.



QUESTÃO 26

Sobre a Lei nº 11.947 de 16 de junho de 2009, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) A transferência dos recursos financeiros, objetivando a execução do PNAE, será efetivada automaticamente pelo FNDE, entretanto necessitando de convênio, ajuste, acordo ou contrato, mediante depósito em conta corrente específica.
- B) É facultado aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios repassar os recursos financeiros recebidos à conta do PNAE às unidades executoras das escolas de educação básica pertencentes à sua rede de ensino, observando o disposto nesta Lei, no que couber.
- C) O Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.
- D) Os saldos dos recursos financeiros recebidos à conta do PNAE existentes em 31 de dezembro deverão ser reprogramados para o exercício subsequente, com estrita observância ao objeto de sua transferência, nos termos disciplinados pelo Conselho Deliberativo do FNDE.

QUESTÃO 27

Fica o FNDE autorizado a suspender o repasse dos recursos do PNATE nas seguintes hipóteses:

- I. Omissão na prestação de contas, conforme definido pelo seu Conselho Deliberativo.
 - II. Utilização dos recursos em acordo com os critérios estabelecidos para a execução do Programa, conforme constatado por análise documental ou de auditoria.
 - III. Rejeição da prestação de contas.
- Marque a alternativa que indica as assertivas corretas.

- A) II e III
- B) I e II
- C) I e III
- D) II

QUESTÃO 28

Segundo a Lei nº 11.947 de 16 de junho de 2009, Compete ao CAE:

- I. Zelar pela qualidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas, bem como a aceitabilidade dos cardápios oferecidos.
- II. Acompanhar e fiscalizar o cumprimento das diretrizes estabelecidas na forma do art. 2º desta Lei.
- III. Receber o relatório anual de gestão do PNAE e emitir parecer conclusivo a respeito, aprovando ou reprovando a execução do Programa.
- IV. Acompanhar e fiscalizar a aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 29

Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de suas respectivas jurisdições administrativas, Conselhos de Alimentação Escolar - CAE, órgãos colegiados de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento, compostos da seguinte forma:

- I. 3 (três) representantes indicados por entidades civis organizadas, escolhidos em assembleia específica.
- II. 2 (dois) representantes das entidades de trabalhadores da educação e de discentes, indicados pelo respectivo órgão de representação, a serem escolhidos por meio de assembleia específica.
- III. 4 (quatro) representantes de pais de alunos, indicados pelos Conselhos Escolares, Associações de Pais e Mestres ou entidades similares, escolhidos por meio de assembleia específica.
- IV. 1 (um) representante indicado pelo Poder Executivo do respectivo ente federado.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I, II, III e IV
- B) II e IV
- C) I e II
- D) I, II e III



QUESTÃO 30

A respeito da Segurança Alimentar e Nutricional, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A adoção dessas políticas e ações deverá levar em conta as dimensões ambientais, culturais, econômicas, regionais e sociais.
- B) A alimentação adequada é direito fundamental do ser humano, inerente à dignidade da pessoa humana e indispensável à realização dos direitos consagrados na Constituição Federal, devendo o poder público adotar as políticas e ações que se façam necessárias para promover e garantir a segurança alimentar e nutricional da população.
- C) A segurança alimentar e nutricional consiste na realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, não tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis.
- D) É dever do poder público respeitar, proteger, promover, prover, informar, monitorar, fiscalizar e avaliar a realização do direito humano à alimentação adequada, bem como garantir os mecanismos para sua exigibilidade.

QUESTÃO 31

A segurança alimentar e nutricional **NÃO** abrange:

- A) A garantia da qualidade biológica, sanitária, nutricional e tecnológica dos alimentos, bem como seu aproveitamento, estimulando práticas alimentares e estilos de vida saudáveis que desrespeitem a diversidade étnica e racial e cultural da população;
- B) A produção de conhecimento e o acesso à informação;
- C) A implementação de políticas públicas e estratégias sustentáveis e participativas de produção, comercialização e consumo de alimentos, respeitando-se as múltiplas características culturais do País.
- D) A ampliação das condições de acesso aos alimentos por meio da produção, em especial da agricultura tradicional e familiar, do processamento, da industrialização, da comercialização, incluindo-se os acordos internacionais, do abastecimento e da distribuição dos alimentos, incluindo-se a água, bem como da geração de emprego e da redistribuição da renda;

QUESTÃO 32

Acerca do sistema nacional de segurança alimentar e nutricional, marque a alternativa **FALSA**.

- A) A participação no SISAN (sistema nacional de segurança alimentar e nutricional) deverá obedecer aos princípios e diretrizes do Sistema e será definida a partir de critérios estabelecidos pelo Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – CONSEA e pela Câmara Interministerial de Segurança Alimentar e Nutricional, a ser criada em ato do Poder Executivo Federal.
- B) A Conferência Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional será precedida de conferências estaduais, distrital e municipais, que deverão ser convocadas e organizadas pelos órgãos e entidades congêneres nos Estados, no Distrito Federal e nos Municípios, nas quais serão escolhidos os delegados à Conferência Nacional.
- C) A consecução do direito humano à alimentação adequada e da segurança alimentar e nutricional da população far-se-á por meio do SISAN, integrado por um conjunto de órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e pelas instituições privadas, com ou sem fins lucrativos, afetas à segurança alimentar e nutricional e que manifestem interesse em integrar o Sistema, não sendo necessário respeitar a legislação aplicável.
- D) Os órgãos e entidades públicos ou privados que integram o SISAN o farão em caráter interdependente, assegurada a autonomia dos seus processos decisórios.

QUESTÃO 33

Analise as assertivas a seguir relacionadas aos macronutrientes.

- I. Alguns nutrientes, os chamados macronutrientes, devem ser ingeridos em quantidades maiores, na proporção ideal de 55 a 60% de carboidratos, 25 a 30% de gorduras e 12% de proteínas. Podemos defini-los da seguinte maneira: as proteínas constroem e reparam o corpo, gorduras e carboidratos são combustíveis.
 - II. Os macronutrientes têm valores calóricos diferentes. Essas diferenças se refletem também quando pensamos no principal causador do excesso de peso. Durante anos, acreditou-se que os carboidratos (açúcar e amido) estavam diretamente relacionados à obesidade. Hodiernamente, sabemos que essa premissa não é a mais correta e a gordura vem a ser o grande problema.
 - III. Os alimentos são a nossa principal fonte de energia, necessários para o bom funcionamento do organismo e para a própria manutenção da vida.
- Está correto o que se afirma em:

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) II e III



QUESTÃO 34

Sobre as ações de Alimentação e Nutrição na escola, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os cardápios deverão oferecer, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças por dia (200g/aluno/dia) nas refeições ofertadas.
- B) Os cardápios deverão ser planejados antes do início do exercício financeiro e apresentados ao Conselho de Alimentação Escolar - CAE para sugestões acerca de ajustes necessários.
- C) O FNDE fomentará Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição do Escolar e/ou Centros de Referência por meio de parcerias com Instituições e Entidades de Ensino e Pesquisa e Associações Técnico-científicas, para que possam prestar apoio técnico e operacional na implementação da alimentação saudável nas escolas, bem como o desenvolvimento de outras ações pertinentes à boa execução do Programa
- D) Os cardápios da alimentação escolar deverão ser elaborados pelo nutricionista responsável, com utilização de gêneros alimentícios básicos, respeitando-se as referências nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura alimentar da localidade, pautando-se na sustentabilidade e diversificação agrícola da região e na alimentação saudável e adequada.

QUESTÃO 35

São consideradas, entre outras, estratégias de educação alimentar e nutricional:

- I. A oferta da alimentação saudável na escola.
- II. A realização de oficinas culinárias experimentais com os alunos.
- III. A formação da comunidade escolar, bem como o desenvolvimento de tecnologias sociais que a beneficiem.
- IV. A implantação e manutenção de hortas escolares pedagógicas.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 36

O valor per capita da alimentação escolar, a ser repassado, será de:

- A) R\$ 0,30 (trinta centavos de real) para os alunos participantes do Programa Mais Educação.
- B) R\$ 1,00 (um real) para os alunos matriculados em creches.
- C) R\$ 0,90 (noventa centavos de real) para os alunos matriculados em escolas de educação básica localizadas em áreas indígenas e em áreas remanescentes de quilombos.
- D) R\$ 0,50 (cinquenta centavos de real) para os alunos matriculados na pré escola, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos (EJA).

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre as proteínas.

- A) A obtenção técnica do amido é realizada a partir de batatas, milho, arroz e trigo, mediante processos de lavagem e sedimentação. O amido é o hidrato de nitrogênio de reserva mais importante nas plantas. As suas principais aplicações são como alimento, no fabrico de glucose e dextrina, em têxteis, como amido de lavagem, no fabrico de colas e grudes e para o espessamento de pastas de estampagem.
- B) Encontram-se presentes em todos os tecidos, e têm grande importância biológica, pois exercem um grande número de funções no organismo.
- C) A forma mais fácil de obter uma proteína de alto valor biológico, é comer diariamente alimentos como o leite e derivados, ovos, carne, aves ou peixe.
- D) As proteínas são usadas para construir e reparar a pele, cabelos, músculos e órgãos do seu corpo, atuam como fermentos, exercem o papel de defender o organismo (anticorpos), e formam parte de determinadas substâncias indispensáveis para o organismo.

QUESTÃO 38

Analise as assertivas a seguir relacionadas às gorduras ou lipídeos.

- I. Transportam algumas vitaminas (A, D, E e K) e fornecem as gorduras essenciais (ácidos gordos), que a organismo é incapaz de fabricar. As gorduras visíveis são as que se separam dos tecidos animais, do leite, das sementes de girassol ou de outros vegetais.
- II. A acidez é um dos fatores de tolerância gástrica e os óleos, incluindo o azeite e a manteiga, não devem ter acidez, pois as gorduras ácidas são irritantes para a mucosa do estômago, pelo que deve usar o maior cuidado na sua utilização.
- III. São nutrientes indispensáveis na dieta, pelo seu valor calórico e as suas qualidades organolépticas.

Está correto o que se afirma em:

- A) III
- B) I, II e III
- C) II
- D) I e III



QUESTÃO 39

Assinale a opção **INCORRETA** sobre os princípios fundamentais do Código de Ética dos Nutricionistas.

- A) O nutricionista tem o compromisso de conhecer e pautar a sua atuação nos princípios da bioética, nos princípios universais dos direitos humanos, na Constituição do Brasil e nos preceitos éticos contidos neste Código.
- B) O nutricionista é profissional de saúde, que, atendendo aos princípios da ciência da Nutrição, tem como função contribuir para a saúde dos indivíduos e da coletividade.
- C) Ao nutricionista cabe a produção do conhecimento sobre a Alimentação e a Nutrição nas diversas áreas de atuação profissional, buscando continuamente o aperfeiçoamento técnico-científico, pautando-se nos princípios éticos que regem a prática científica e a profissão.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 40

São direitos do nutricionista, dentre outros existentes, **SALVO**:

- A) Fornecer atestado de qualidade de alimentos, de outros produtos, materiais, equipamentos e serviços.
- B) Associar-se, exercer cargos e participar das atividades de entidades da categoria que tenham por finalidade o aprimoramento técnico-científico, a melhoria das condições de trabalho, a fiscalização do exercício profissional e a garantia dos direitos profissionais e trabalhistas.
- C) Assistir aos indivíduos e à coletividade sob sua responsabilidade profissional, em entidades públicas ou privadas, respeitadas as normas técnico-administrativas da instituição, exceto se fizer parte do seu quadro técnico.
- D) Recusar-se a exercer sua profissão em instituição pública ou privada, onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os indivíduos ou a coletividade, devendo comunicar imediatamente sua decisão aos responsáveis pela instituição e ao Conselho Regional de Nutricionistas da Região onde se dê a prestação dos serviços.